



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium a Střední odborná škola, Hořice

Adresa: Husova 1414, 508 01 Hořice

Identifikátor: 600 012 085

Termín konání inspekce: 14. a 15. května 2007

Čj.	ČŠI-322/07-09
Signatura	bi2za510

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Gymnázia a Střední odborné školy, Hořice, Husova 1414 je Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové.

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou v oborech vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté), 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté) a SOŠ 75-41-M/004 Sociální péče – sociálněsprávní činnost .

Celková kapacita školy je stanovena pro 528 žáků (Gy – 396, SOŠ 132 žáků). V době inspekce školu navštěvovalo v 15 třídách celkem 437 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve středních školách.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek pro střední vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení ve čtyřletém a osmiletém gymnáziu.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek pro střední vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Ředitel školy předložil základní dokumenty školy (zřizovací listinu, rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení), které formálně potvrzují její vznik a činnost.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor školy, stejně jako název, sídlo a identifikační číslo zřizovatele jsou uvedeny úplně a správně.

Ředitelem školy je PaedDr. Josef Lindauer, který je současně jejím statutárním orgánem. Do funkce nastoupil na základě konkurzního řízení v roce 2001. Jeho jméno, příjmení a datum narození jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení správně.

Porovnáním dat ve výkonových výkazech o střední škole S 8-01 a o ředitelství škol R 13-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo ověřeno, že kapacita školy nebyla ve školním roce 2006/2007 překročena.

Údaje ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se skutečným stavem.

Ve sledovaném období od 1. dubna 2005 škola požádala 7. února 2007 prostřednictvím Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změnu zápisu kapacity v rejstříku škol a školských zařízení, a to pro studijní zaměření gymnázium. Stanovené termíny i průběh řízení pro provedení změny byly dodrženy.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení ve výše uvedených oborech denního studia

Začlenění ICT do výuky je vedením školy věnována odpovídající pozornost. Vychází především ze stanovených cílů, uvedených v ICT plánu, a dále dle požadavků předmětových komisí. Každoročně je prováděna analýza plnění zadaných úkolů, kterou koordinátor předkládá k posouzení vedení školy. Počítače jsou využívány pro procvičování a opakování učiva v různých předmětech všech ročníků pomocí komerčních výukových programů. Ty jsou využívány především v cizích jazycích, českém jazyce a literatuře, fyzice, chemii, zeměpise, biologii a matematice.

Ředitel školy absolvoval školení ICT uživatelského modulu P a při řízení školy uplatňuje využívání informačních technologií. Hlavním kritériem při používání ICT ve škole je efektivita a využitelnost. Cílem vedení školy je usnadnění stálého přístupu žáků i učitelů jak k využívání této techniky, tak k získávání informací na internetu.

Ve vlastním hodnocení školy je oblast ICT hodnocena v rovině plánovaných cílů pro dané období a jejich dosažení. Toto je východiskem pro přijímání opatření k dalšímu rozvoji a využití ICT pro další období.

V rámci dalšího vzdělávání absolvovali učitelé především školení na úrovni základních uživatelských znalostí Z. Při počtu 30 pedagogických pracovníků jich absolvovalo do konce roku 2006 uvedená školení v modulech Z – 100 % a P – 10 %. Získané znalosti uplatňují někteří vyučující začleněním výpočetní techniky do výuky nepočítačových předmětů.

V oblasti materiálních podmínek škola splňuje podmínky standardu ICT, stanovené metodickým pokynem MŠMT. V současné době má dvě odborné učebny s 26 PC. Další počítače (22) jsou umístěny v kmenových a ostatních učebnách. K internetu je připojeno všech 48 PC. Při práci s ICT se výuka řídí provozním řádem sítě počítačů a pokyny vyučujících. Žáci mají možnost získávat informace na internetu ve volných hodinách i mimo pravidelnou výuku. Ve výuce jsou využívány 4 dataprojektory. Dle finančních možností je průběžně prováděna modernizace hardwaru i výukového softwaru. Záměry vedení školy pro další zkvalitňování vybavení a využívání ICT ve výuce jsou promyšlené a reálné.

Škola má zřízeny webové stránky, které pravidelně aktualizuje. Zákonní zástupci mají možnost získat informace o škole na webových stránkách a komunikovat s vedením školy pomocí emailové adresy. Nadále převažují klasické formy telefonním a osobním stykem.

Přístup vyučujících směřující k podpoře využití ICT ve výuce byl sledován při inspekční činnosti. Sledované vyučovací hodiny probíhaly v učebnách PC. Uvedená technika byla účelně využívána při přednáškové činnosti učitelů. Umožňovala názornou ilustraci a kvalitní prezentaci přednášených témat. Žáci v hodinách pracovali samostatně a prokazovali osvojení potřebných dovedností a návyků.

Podmínky pro využití informačních a komunikačních technologií ve výuce jsou hodnoceny jako standardní. Organizace a průběh výuky umožňují jejich účelné využívání.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 239/SM/2005 Gymnázium a Střední odborná škola, Hořice, Husova 1414, vydaná Zastupitelstvem Královéhradeckého kraje dne 8. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
2. Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 29 802/04-21 o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 9. prosince 2004 s účinností od 1. září 2005
3. Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 4 830/2006-21 o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 8. března 2006 s účinností od 1. dubna 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. dubna 2006
5. Žádost o změnu zápisu kapacity školy (pro studijní zaměření - gymnázium) v rejstříku škol a školských zařízení, kterou podala škola prostřednictvím Krajského úřadu Královéhradeckého kraje dne 7. února 2007
6. Jmenovací dekret ředitele školy čj. 5305/43/2001-0Š vydaný Královéhradeckým krajem dne 12. prosince 2001 s účinností od 12. prosince 2001
7. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 (Gy 4-leté, Gy-osmileté) ze dne 11. října 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 11. října 2006
9. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v elektronické podobě (evidence žáků)
10. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v listinné podobě (evidence žáků)
11. Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd vedených ve školním roce 2006/2007
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 5. října 2006, podepsaná ředitelem školy, schválená na schůzi školské rady dne 12. října 2006
13. Seznam pedagogických pracovníků gymnázia a SOŠ Hořice, Husova 1414, proškolených v rámci SIPVZ ke dni 2. ledna 2007
14. Plán ICT pro jednotlivé roky 2004 - 2007 zpracovaný dle standardu ICT
15. Rozvrh jednotlivých tříd a odborných učeben pro školní rok 2006/2007
16. Zápisy z pedagogických rad pro školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Při inspekci byl zjištěn soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy a v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení. Lhůta pro předložení žádosti o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena. Vedení školy věnuje rozvoji ICT a jejímu zařazování do výuky patřičnou pozornost. Průběžně probíhá obnova výpočetní a informační techniky. Využívání výpočetní techniky se stává běžnou součástí výchovně-vzdělávací práce. Materiální zázemí umožňuje rozvoj ICT a její funkční zapojení do výuky. Žáci mají možnost získávat a rozvíjet informační gramotnost v učebnách i mimo pravidelnou výuku. Využívání informačních a komunikačních technologií v procesu učení má běžnou úroveň.

Jičín dne 18. května 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec
Členové týmu	PhDr. Richard Šafařík

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum:

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Josef Lindauer

.....
Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	1. 6. 2007	ČŠI-322/07-09
Školská rada	1. 6. 2007	ČŠI-322/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky byly/nebyly podány

