



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-335/11-E

Název právnické osoby vykonávající činnost:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun
Sídlo:	Kollárova 445, 563 01 Lanškroun
IČ:	15 028 216
Identifikátor:	600 171 883
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Jaroslavem Novákem
Zřizovatel:	Pardubický kraj
Místo inspekční činnosti:	Kollárova 445, 563 01 Lanškroun Sokolská 288, 563 01 Lanškroun Lidická 199, 563 01 Lanškroun Krátká 310, 563 01 Lanškroun
Termín inspekční činnosti:	21. až 25. 2. 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená zejména na:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou žákům se zaměřením na obory vzdělání vyučované podle školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP),
- získávání a analyzování informací o školních preventivních systémech a podmínkách bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, o školních úrazech a o opatřeních přijatých vedením školy k minimalizaci rizik školních úrazů,
- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun (dále jen škola) vykonává činnosti střední školy, domova mládeže a školní jídelny – výdejny. V době inspekční činnosti měla v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 17 oborů vzdělání, ve zkrácené formě studia vyučovala jeden obor vzdělání, v denní formě vyučovala 13 oborů, z toho 7 oborů vzdělání podle zpracovaných ŠVP. Podrobný přehled oborů vzdělání zapsaných v rejstříku škol je uveden v příloze č. 2 inspekční zprávy.

V době inspekční činnosti ve škole pracovalo 72 zaměstnanců, z toho 54 pedagogických pracovníků. Školu navštěvovalo 435 žáků při nejvyšším povoleném počtu (kapacita) 600 žáků. V domově mládeže na adrese Krátká 310 bylo ubytováno 94 žáků. Ve statistickém výkazu k 30. 9. 2010 škola nevykázala žáky s potvrzenými speciálními vzdělávacími potřebami, podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělával jeden žák. V sídle školy probíhá teoretická výuka, na adrese Lidická 199 odborný výcvik oborů vzdělání Knihař, Kadeřník a Kosmetické služby. Stravování žáků a teoretické vyučování, odborný výcvik i praxe probíhají také na odloučeném pracovišti na adrese Sokolská 288. Škola využila v uplynulém období finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů, zejména z evropských strukturálních fondů, k modernizaci učeben pro odbornou výuku, a dále vybudovala novou laboratoř mechatroniky, na jejímž vybavení se podílely spolupracující firmy. Další podrobné informace o škole lze získat např. ve výročních zprávách školy za školní rok nebo na internetových stránkách www.spslan.cz.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Nabídka oborů vzdělání vychází nejen z potřeb regionu, ale nadregionální význam má zejména vyučovaný obor vzdělání Knihař. Škola zohledňuje ve své nabídce požadavky firem na kompetence svých potenciálních zaměstnanců. Úroveň odborné přípravy škola ověřuje i během odborného výcviku žáků na smluvních pracovištích a také konzultuje v rámci schůzek poradního sboru ředitele, jehož členy jsou právě i zástupci firem. Škola se zabývá žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ačkoliv je oficiálně nevykazuje. Výchovná poradkyně evidovala 11 žáků s aktuálně diagnostikovanými problémy, dále registrovala dalších 11 žáků, kteří buď neměli aktuálně platné vyšetření, nebo zjištění pedagogicko-psychologické poradny byla lehčího rázu, a 66 žáků oslabených nebo jinak zdravotně znevýhodněných. Učitelé byli s přítomností těchto žáků ve třídách a specifiky jejich potřeb obeznámeni, systém pro předávání těchto informací funguje. Škola sleduje v průběhu i po ukončení vzdělávání úspěšnost žáků. V případě neprospívajících žáků je v rámci nabízených oborů vzdělání využívána vzájemná „prostupnost“ oborů.

Kromě školské rady je ve škole aktivní sdružení rodičů a přátel školy, k chodu školy se žáci mohou vyjadřovat oficiálně formou žákovské rady. Ředitel se připomínkami zabývá. Ke zlepšení informovanosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků o studijních výsledcích, a i z důvodu snížení absence žáků, škola zavedla systém elektronických „žákovských“ knížek a pravidelných třídnických hodin. Škola pravidelně projednává a vyhodnocuje množství absence, přesto se počet hodin zameškané výuky za poslední 3 roky výrazně zvýšil (v roce 2007/2008 cca 122 omluvených hodin na žáka, v roce 2009/2010 cca 165 hodin). Neomluvená absence se pohybuje pod cca 2 % z celkového počtu). Prevence sociálně patologických jevů je ve škole založena na osvětě i vyhledávání potenciálně rizikových jevů.

Propojení mezi teoretickým vyučováním a odborným výcvikem včetně využití mezipředmětových vztahů je funkční. K rozvoji funkčních gramotností napomáhá zavedený systém řešení a následná obhajoba ročníkových prací žáků závěrečných ročníků. Škola se účastní soutěží, pro posílení polytechnického vzdělávání a zvýšení povědomí o škole sama organizuje soutěže pro žáky ze základních škol. Přínosem jsou také výměnné stáže žáků s partnerskými školami (Polsko, Slovensko).

Výuka teoretických předmětů byla obvykle vedena účelnými aktivizujícími metodami a formami práce. Žáci byli pedagogy většinou motivováni, dostávali pozitivní zpětnou

vazbu, využívali mezipředmětové vztahy. Jen v malé míře bylo zaznamenáno průběžné zařazování práce s textem nebo informacemi obecně. V přírodovědných předmětech byly praktické činnosti žáků ojedinělé úměrně k omezeným časovým možnostem. Pro zvýšení fyzické kondice žáků a posílení vztahu k tělesné výchově využívali učitelé netradičních metod a forem výuky ve vlastních i komerčních prostorách posilovny. Zřejmý byl partnerský vztah učitelů a žáků.

V odborném výcviku a při učební praxi bylo sledováno účelné využívání výukového času žáky i pedagogy v souladu s učebními dokumenty. V některých případech se realizovala výuka také na produktivních činnostech. Škola v rámci produktivní činnosti provozuje zejména kadeřnický a kosmetický salón, zhotovuje např. zakázky knihařské nebo strojařské. Produktivní činností se zabývali žáci i na smluvních pracovištích. Realizace odborného výcviku na zakázkách, kde je výsledkem reálný produkt, účinně přispívala k celkovému rozvoji osobnosti žáků. K žákům bylo přistupováno individuálně podle prováděných činností a schopností přítomných žáků. Rozvíjeny byly zejména odborné kompetence a kompetence k pracovnímu uplatnění žáků, k řešení problému, sociální a komunikativní. Byly upevňovány zásady bezpečné práce a ochrany zdraví. Žáci řešili zadané úkoly obvykle samostatně, na odpovídající věkové úrovni, v souladu s profilem budoucího absolventa zvoleného oboru vzdělání. Chybně stanovené přestávky na jídlo a oddech v rámci výukového dne byly v průběhu inspekční činnosti dány do souladu s požadavkem zákoníku práce.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vyučované obory vzdělání odpovídají zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Škola poskytuje vzdělávání v souladu s právními předpisy a splňuje tak formální předpoklady pro svou činnost. Do učebních plánů zařazuje dlouhodobě etickou výchovu, za což byla několikrát oceněna na úrovni České republiky. Zjištěné nedostatky ŠVP (překročení týdenní hodinové dotace, chybné rozvržení vzdělávacích oblastí do vyučovaných předmětů, neúplné ŠVP domova mládeže) byly v průběhu inspekční činnosti opraveny a jsou po obsahové stránce v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Vedení školy inovuje své postupy, modernizuje prostředí a vybavení. Vytyčené dlouhodobé priority jsou reálné a škola je postupně realizuje. Ředitel delegoval část řídicích kompetencí včetně příslušných pravomocí na vedoucí vymezených úseků provozu školy a vedoucí oborových komisí. Systém plánování, kontroly a vyhodnocování činnosti má pravidla a je většinou funkční. Vedení školy řeší vyšší propojenost a ztotožnění se školou u relativně samostatných kolektivů zaměstnanců, které pracují na jednotlivých odloučených pracovištích. Formální nedostatky zpracování smluv na praktické vyučování, řádů, absence evidence vysvědčení a výučních listů byly odstraněny v průběhu inspekce. V pedagogickém sboru převažují odborně kvalifikovaní pedagogové (69 %). Bez odborné kvalifikace nebo vystudované příslušné specializace příslušného pedagoga bylo vyučováno 27 % hodin v teoretickém vyučování. Naprostá většina této výuky je ale vedena vyučujícími s praxí v daném oboru, absolvovanými kurzy, či vztahem k dané problematice. Vedení školy podporuje doplňování odborné kvalifikace, v době inspekční činnosti za tímto účelem studovalo 6 pedagogů. Škola má proškolené učitele pro pozice výchovného poradce, metodika prevence i metodika informačních a komunikačních technologií. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je cíleně zaměřeno k aktualizaci a inovaci dosavadních znalostí a dovedností v souladu s potřebami výuky a školních vzdělávacích programů, využívá např. odborných stáží pedagogů u smluvních partnerů.

Spolupráce s organizacemi přináší nejen nové zkušenosti pro žáky i pedagogy, ale také možnosti výhodného využívání strojních zařízení a příslušenství.

Z inspekčních zjištění vyplynulo, že finanční prostředky pokrývají běžný provoz. Ve většině kmenových učeben byl obnoven školní nábytek, v hlavní budově byla vyměněna okna. Škola byla úspěšná v několika projektech financovaných z evropských strukturálních fondů se zaměřením např. na zvyšování zájmu žáků základních škol o vzdělávání v technických oborech, další vzdělávání pedagogů v rámci reformy školství, zařazení školy mezi centra celoživotního vzdělávání. Další prostředky škola získává z pronájmu a produktivních činností žáků. Počty žáků v jednotlivých třídách a ve skupinách při výuce odborného výcviku odpovídaly prostorovým a materiálním podmínkám. Jako neefektivní se však jeví výuka pouze 8 žáků (viz výkaz k 30. 9. 2010) v 2. ročníku oboru vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika.

Škola má základní vybavení pro výuku teoretických předmětů. Materiálně technické podmínky a základní vybavení (učební pomůcky, nástroje, stroje, zařízení) pro výuku odborného výcviku a praxe jsou zajištěny dle potřeb vyučovaných oborů vzdělání. Materiálně technické zázemí jednotlivých činností se postupně modernizuje, doplňuje a dotváří. Škola disponuje vlastními odbornými učebnami (dílnami) a pracovišti, v omezeném rozsahu jsou využívána i smluvní pracoviště v reálném prostředí u smluvních partnerů (např. nástrojařské firmy, kadeřnické provozovny).

Prostory a vybavení školy nevykazovaly významné rizikové prvky a byly tak pro výchovu a vzdělávání bezpečné. Ve škole jsou při zjištění nedostatků přijímána opatření v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Škola identifikovala rizika, stanovila opatření k odstranění nebo alespoň ke zmírnění možných ohrožení. Žáci byli prokazatelně seznámeni se školním řádem, resp. vnitřním řádem domova mládeže, se zásadami bezpečné práce a bezpečného chování. Průběžně jsou realizována školení bezpečnosti práce v odborném výcviku před zahájením nových činností a je o tom vedena průkazná dokumentace. Evidence úrazů byla vedena, z příčin evidovaných úrazů a jejich počtu nebyly zřejmé žádné negativní trendy. K bezpečnostním rizikům zjištěných v průběhu inspekční činnosti byla přijata účinná opatření.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy odpovídá zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytované vzdělávání odpovídá prioritám dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Realizované školní vzdělávací programy jsou po obsahové stránce v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Praktická výuka orientovaná často na realizaci produktu je motivační, kompetence rozvíjeny jsou v souladu s profilem absolventa a příslušnými učebními dokumenty.

Finanční prostředky běžný provoz školy pokrývají. Škola získává prostředky také z jiných zdrojů, podávání a realizace projektů patří k prioritám školy. Přínosná je i spolupráce školy se sociálními partnery zejména při zajišťování odborného výcviku, ve zlepšení materiálních podmínek i v dalším vzdělávání pedagogů.

Škola pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, porušování principu rovného přístupu ke vzdělávání nebylo zaznamenáno. Prostředí školy působí na utváření osobnosti žáků, prostory a vybavení školy jsou pro výchovu a vzdělávání bezpečné.

Ve škole funguje systém vyhledávání slabých míst činnosti. Vedení školy pružně reaguje na problémové situace a vytváří podmínky pro inovace a modernizaci.

Přílohy inspekční zprávy

- č. 1 - Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo
- č. 2 - Obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Pardubicích dne 14. 3. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Alena Krabcová, školní inspektorka

Mgr. Alena Krabcová v. r.

Ing. Jan Černý, školní inspektor

Ing. Jan Černý v. r.

Mgr. Jaroslav Loučka, školní inspektor

Mgr. Jaroslav Loučka v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Lanškrouně dne 28. 3. 2011

(razítko)

Ing. Jaroslav Novák, ředitel školy

Ing. Jaroslav Novák v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky ~~byly~~/nebyly podány.

V Lanškrouně 28. 3. 2011

Ing. Jaroslav Novák v. r.