



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-1907/11-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Těrlicko-Horní Těrlicko 243, okres Karviná, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Horní Těrlicko 243, 735 42 Těrlicko</b>
<b>IČ:</b>	<b>70 646 066</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 136 671</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Barbarou Davidovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Obec Těrlicko, Horní Těrlicko 474, 735 42 Těrlicko</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Základní škola, Horní Těrlicko 243, Těrlicko</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>11. - 13. říjen 2011</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou (dále ZŠ) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy (dále ŠVP) jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Těrlicko-Horní Těrlicko 243, okres Karviná, příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy a školní družiny. Činnost základní školy (dále škola) je zaměřena na vzdělávání žáků s příslušností k polské národnostní menšině. Vyučovacím jazykem je jazyk polský. Vzdělávání probíhá podle ŠVP s motivačním názvem „Tvořivá škola“. Vzdělávací nabídka je doplněna nepovinným předmětem náboženství a zájemcům je umožněna činnost v keramickém kroužku a kroužku anglického jazyka.

Škola má pouze 1. stupeň s 1. až 5. ročníkem. Od školního roku 2011/2012 k termínu inspekce navštěvovalo školu 21 žáků; nejvyšší povolený počet žáků je 25 žáků. Od roku 2008, tedy od předchozí inspekce, došlo poprvé ke snížení počtu tříd ze dvou na jednu. Tato organizační změna tak umožnila ve sledovaném období realizovat vzdělávání bez nutnosti žádat zřizovatele o udělení výjimky z průměrného počtu žáků ve třídě. Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), žáky mimořádně nadané ani cizince škola neeviduje.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce, do níž byla jmenována v roce 1992; plní povinnosti výchovného poradce, metodika informačních a komunikačních technologií (dále ICT), je rovněž třídní učitelkou. Pedagogický sbor ZŠ tvoří dále dvě pedagogické pracovnice, z toho jedna je bez odborné kvalifikace pro učitele 1. stupně ZŠ. Stav je dlouhodobě stabilizovaný a odborná kvalifikovanost se nezměnila. Sbor doplňuje učitelka nepovinného předmětu náboženství. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu.

Pedagogové spolu s rodiči založili *KAR - Klub aktivních rodin*, kde organizují různé mimoškolní akce a volnočasové aktivity pro děti a jejich rodiče. Spolupráce školy a rodičů je velmi aktivní.

Ve sledovaném období od předchozí inspekce došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání. V ostatních oblastech si škola stabilní požadovanou úroveň udržuje.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání. Způsob informování je dostupný všem uchazečům, přijímání uchazečů je v souladu s platnými předpisy. Škola je připravena vzdělávat žáky se SVP i žáky nadané a vytvořit podmínky pro jejich úspěšný rozvoj a respektovat doporučení školských poradenských zařízení. Ve své činnosti zohledňuje sociální a regionální prostředí, reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Jsou vytvořeny účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování a je sledováno jejich naplňování. Jedná se zejména o šikanu, zneužívání návykových látek, záškoláctví, prevenci školních úrazů a školní neúspěšnost.

Škola naplňuje učební plány podle schválených vzdělávacích programů a v souladu se školským zákonem a RVP ZV. Zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností. Využití disponibilních hodin a další aktivity pořádané školou jsou v souladu s cíli a profilem ŠVP a podporují úspěšnost žáka. Pro žáky se SVP a žáky nadané má škola vypracovaný systém podpory a je připravena organizovat vzdělávání vhodnými formami. Je vytvořena koncepce domácí přípravy. Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání, je připravena poskytnout pomoc při změně vzdělávacího programu. Vyučující uplatňují pravidla školního řádu a pedagogickou diagnostiku v hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Formy vzdělávání umožňují zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji. V průběhu vzdělávání jsou uplatňovány účinné moderní pedagogické metody a přístupy. Učitelé vytvářejí ve výuce možnosti pro individuální vzdělávací přístup a pro diferencované činnosti, motivují žáky k využívání různých vzdělávacích a zájmových aktivit.

Školní vzdělávací strategie se zaměřují na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, finanční a informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.

Škola systematicky hodnotí dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech. Sleduje úspěšnost žáků po přechodu na vyšší stupeň vzdělávání a zajišťuje včasnou podporu žákům s riziky školní neúspěšnosti.

Škola zjišťuje celkovou a skupinovou úspěšnost žáků při ukončování prvního stupně základního vzdělávání. Úspěšná je v prevenci rizikového chování a školní neúspěšnosti. Sleduje uplatnění svých absolventů.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

ŠVP *Tvořivá škola* odpovídá zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, je v požadované struktuře, je zpracován podle požadavků školského zákona a v souladu se zásadami RVP ZV. Jeho uspořádání je orientováno na cíle vzdělávání a na podporu rozvoje osobnosti žáků. V souvislosti s realizací vzdělávacího programu škola identifikuje své silné a slabé stránky. Dílčí úpravy ŠVP byly odůvodněné, přijímaná opatření vycházejí z vlastního hodnocení školy, ze zásad a cílů platného školského zákona a priorit rozvoje vzdělávání vyjádřených i v dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Je vytvořeno pozitivní klima pro naplnění cílů ŠVP, jeho příloha, školní vzdělávací program školní družiny, je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Úroveň řízení odpovídá typu školy, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Škola průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány realizace ŠVP. Na strategickém řízení a vlastním hodnocení se podílejí všichni pracovníci, ve vnitřních normách jsou dobře popsány práva i povinnosti všech účastníků vzdělávání, jejich dodržování se pravidelně monitoruje a vyhodnocuje. Škola pravdivě vykazuje údaje o činnosti, výroční zprávy jsou v požadované struktuře a vycházejí z výsledků vlastního hodnocení a ze zjištění z externích hodnocení a kontrol.

Škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik v souladu se závěry vlastního hodnocení. Školní systém odměňování podporuje realizaci ŠVP. Struktura využití pracovní doby pedagogů a jejího naplňování je v souladu s platnými předpisy. Pedagogičtí pracovníci se účastní dalšího vzdělávání, školní systém vzdělávání je v souladu s výsledky vlastního hodnocení a podporuje realizaci ŠVP. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) podporuje zlepšení informační gramotnosti a schopnosti komunikace v českém, polském a anglickém jazyce, zaměřuje se na rozšíření specializací pedagogů.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech pořádaných činnostech. Udržuje a zlepšuje prostorové podmínky pro vzdělávání v souladu se stanovenými předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany. Zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro vzdělávání, zabezpečuje obnovu vybavenosti ICT a jeho využití ve výuce a v administrativě.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Kapacita základní školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 80 %. Počet žáků byl stabilní. Škola v tomto období hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz a účelovými dotacemi od zřizovatele a s vlastními příjmy z hlavní a hospodářské činnosti. Finanční prostředky státního rozpočtu škola použila v souladu s účelem, na který byly poskytnuty, a to především na platy, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, školní potřeby a DVPP. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích činil v průměru 67,5 %, dotace zřizovatele se na tomto ukazateli podílely 31,3 %. Všechny výše

uvedené druhy přímých výdajů na vzdělávání v roce 2010 poklesly oproti předchozím letům, vyjma platů, které byly v tomto období vyrovnanější, což bylo ovlivněno rozvojovými programy MŠMT. Finanční prostředky z rozvojových programů byly čerpány na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků, na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a na školní vybavení pro žáky 1. ročníku. Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Budova je vlastnictvím zřizovatele, škola byla svěřena do správy. Běžnou údržbu a opravy zajišťovala škola z prostředků na provoz poskytnutých zřizovatelem. Z účelových investičních a neinvestičních dotací poskytnutých zřizovatelem v roce 2009 a 2010 škola provedla výměnu oken, generální opravu střechy, fasádu a malování vnitřních prostor. Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Žádost o přidělení finančních prostředků v rámci projektu EU peníze školám byla schválena, škola se připravuje na realizaci.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je na vysoké úrovni. Škola přijímá opatření na základě hodnocení zřizovatelem. Vůči školské radě plní povinnosti plynoucí ze školského zákona, tj. předkládá k vyjádření ŠVP, ke schválení předala školní řád, pravidla pro hodnocení a výroční zprávy o činnosti školy. Školská rada má možnost se podílet na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy. Škola spolupracuje i s jinými partnery při vytváření další vzdělávací nabídky, především při nabídce zájmové činnosti a volnočasových aktivit žáků.

## Závěry

*Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Škola uskutečňuje vzdělávání podle vzdělávacích programů, které jsou v souladu s příslušnými právními předpisy. ŠVP je v souladu s RVP ZV.*

*Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků, podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Vypracovaná preventivní strategie školy umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům včetně šikany.*

*Škola má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů a při realizaci ŠVP je využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.*

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli uvedenými v ustanoveních zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Při realizaci ŠVP respektuje zásady rovného přístupu.*

*Škola dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jejich úroveň odpovídá požadavkům RVP ZV.*

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 24. 10. 2011

(razítko)

#### Titul, jméno a příjmení, funkce

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor	<i>Kazimierz Worek v. r.</i>
Mgr. Šárka Hanušová, školní inspektorka	<i>Šárka Hanušová v. r.</i>
Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice	<i>Libuše Švecová v. r.</i>

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Těrlicku dne 25. 10. 2011

(razítko)

#### Titul, jméno a příjmení, funkce

Mgr. Barbara Davidová, ředitelka školy	<i>Barbara Davidová v. r.</i>
--	-------------------------------

**Připomínky ředitelky školy**

11. 11. 2011

Připomínky nebyly podány.