



**Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIK-290/10-K

<b>Název školy:</b>	<b>Střední odborná škola stavební Karlovy Vary</b>
<b>Adresa:</b>	Sabinovo nám. 16, 360 09 Karlovy Vary
<b>Identifikátor:</b>	600 009 319
<b>IČ:</b>	00 669 725
<b>Místo inspekce:</b>	SOŠ stavební Karlovy Vary, Sabinovo nám. 16
<b>Termín inspekce:</b>	26. – 28. května 2010

## Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e) až j) a § 149 odst. 2.
- Ověřování předpokladů, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů v oborech 23-51-H/01 Strojní mechanik a 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

## Charakteristika školy

Střední odborná škola stavební Karlovy Vary (dále škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Karlovarský kraj.

V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost střední školy s kapacitou 460 žáků a činnost domova mládeže s kapacitou 180 ubytovaných.

Škola poskytuje vzdělávání v oborech *strojírenství, elektrotechnika, zpracování dřeva, stavebnictví* a v jednom speciálním interdisciplinárním oboru (*malíř a lakýrník*). Podle aktuálně platného zápisu v rejstříku škol nabízí škola celkem 21 oborů vzdělání, z nichž ve školním roce 2009/2010 vyučuje 15 oborů. S účinností od 1. 9. 2010 dochází k výmazu

oborů, které nebyly v posledních třech letech vyučovány, a k zařazení oboru 64-41-L/51 Podnikání, kterým budou nahrazeny stávající nástavbové obory.

Ve školním roce 2009/2010 je otevřeno 18 tříd, z toho 4 třídy čtyřletého maturitního studia a 14 tříd dvou a tříletého studia. Školu k datu inspekce navštěvuje 337 žáků. V pěti speciálních třídách je vzděláváno 33 žáků se zdravotním postižením; to je o třetinu sněžáků než před třemi roky.

Počet pedagogických pracovníků se ve srovnání s rokem 2007/2008 snížil o pět. Ve školním roce 2009/2010 působí ve škole celkem 46 pedagogů (včetně ředitele), z nichž je 21 přepočteného počtu bez odborné kvalifikace (více než polovinu představují učitelé odborného výcviku, jednu třetinu učitelé odborných předmětů), naopak jedna třetina pedagogických pracovníků absolvovala některou z forem vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Sledovaná oblast vzdělávání (čtenářská gramotnost) je zajišťována pedagogickými pracovníky s požadovanou odbornou kvalifikací. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků byl v uplynulém období kladen důraz na získání a doplnění odborné kvalifikace, pochopení a zvnitřnění reformy středního vzdělávání, převažovaly akce se zaměřením na tvorbu školních vzdělávacích programů, metodickou přípravu učitelů a přípravu státních maturitních zkoušek. V rámci dalšího vzdělávání absolvovali učitelé předmětu český jazyk a literatura školení ke státním maturitám.

Základní i aktuální informace o škole jsou uvedeny na webových stránkách školy [www.stavebniskolakv.cz](http://www.stavebniskolakv.cz).

## **Inspekční zjištění**

### **Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

Ředitel školy předložil rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a o jeho změnách.

Údaje vedené v rejstříku škol týkající se identifikace školy, zřizovatele a ředitele školy, oborů vzdělání včetně forem vzdělávání, vyučovacího jazyka a místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, jsou v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole a počty žáků v jednotlivých oborech vzdělání nebyly překročeny.

### **Školní vzdělávací programy**

Škola připravuje školní vzdělávací programy (dále ŠVP) v návaznosti na vydávání příslušných rámcových vzdělávacích programů (dále RVP), přičemž dodržuje lhůtu pro jejich vydání stanovenou právním předpisem. (1. září, které následuje po uplynutí 2 let ode dne vydání RVP).

K datu inspekce bylo zpracováno celkem devět ŠVP platných od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem. ŠVP pro obory 23-55-H/01 Klempíř, 36-64-H/01 Tesař a 39-41-H/01 Malíř a lakýrník nejsou využívány, neboť uvedené obory nejsou ve školním roce 2009/2010 vyučovány. Podle zbývajících ŠVP platných pro obory vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud, 33-56-H/01 Truhlář, 36-52-H/01 Instalatér, 36-67-H/01 Zedník a 36-47-M/01 Stavebnictví byla ve školním roce 2009/2010 zahájena výuka žáků 1. ročníku. Ve 2., 3. a případně 4. ročníku uvedených oborů a v ostatních oborech vzdělání probíhá výuka podle učebních dokumentů vydaných podle dosavadních právních předpisů.

ČŠI provedla před zahájením inspekce hodnocení dvou ŠVP platných pro obory vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik a 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud. Srovnávací analýzou uvedených ŠVP s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy byly zjištěny odchylky od předepsané struktury, neúplný obsah některých kapitol a formální pochybení ve zpracování školních učebních plánů, které však nepředstavují riziko pro naplňování cílů vzdělávání. Nedostatky ve zpracování ŠVP byly s ředitelem školy podrobně projednány a jsou odstranitelné ve stanovené lhůtě.

### **Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG)**

Škola deklaruje podporu rozvoje funkční čtenářské gramotnosti prostřednictvím vzdělávacích strategií v jednotlivých charakteristikách vzdělávacích oblastí ve školních vzdělávacích programech. Při zpracování ŠVP pro střední vzdělání s výučním listem (kategorie H) byly školní učební plány a učební osnovy všeobecně vzdělávacích předmětů, tedy i předmětu český jazyk a literatura, sjednoceny. Škola tím sleduje možnost vyučovat žáky různých oborů (téhož ročníku) těmto předmětům společně. V letošním školním roce jsou pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů spojeni žáci 1. ročníku oborů zedník a instalatér a žáci 1. ročníku oborů elektrikář – silnoproud a strojní mechanik; v obou případech jde o obory s nižším počtem žáků ve třídách.

Sledování a podpora ČG je v kompetenci předmětové komise českého jazyka a literatury. Pro hodnocení dosažené úrovně ČG jsou u žáků oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) využívány externí testy. Podle názoru vyučujících kvalita ČG žáků napříč obory vzdělání v posledních letech klesá.

V hospitovaných hodinách českého jazyka a literatury zejména převažovala frontální výuka, při níž byla používána metoda řízeného rozhovoru; žáci byli rovněž vedeni k individuální samostatné práci. Žáci uplatnili hlasité čtení s důrazem na výrazné čtení, vyhledávali v textu informace na základě pokynu vyučující, reprodukovali obsah čteného textu a vyvozovali závěry. Vlastnímu čtení žáků předcházely aktivizující činnosti, nejčastěji formou otázek, na něž žáci hledali v textu odpovědi, ty byly dokládány hlasitým předcítáním. Zájem žáků byl podpořen vhodným výběrem textů publicistického a uměleckého stylu a motivačním rozhovorem. Dokladem skutečného zájmu žáků o obsah čteného textu a porozumění textu byla živá diskuse mezi žáky o předkládaném problému. Žáci podle sdělení vyučující pracují ve výuce s různými druhy textů – odbornými, publicistickými, administrativními a uměleckými.

Vyučující hodnotila ve sledované výuce žáky průběžně tak, že taktně korigovala nedostatky hlasitého čtení, následně pak i odpovědi žáků, čímž jim poskytovala okamžitou zpětnou vazbu. Jiný způsob hodnocení učitelem, sebehodnocení ani vzájemné hodnocení nebyly v hospitovaných hodinách zaznamenány.

Pro klasifikaci žáků využívají učitelé především písemné práce a testy. Dalšími podklady pro hodnocení jsou také vlastní práce žáků (zejména mluvní cvičení a referáty). Rozvoj ČG sleduje škola nejen v jazykových předmětech, ale také např. v ostatních předmětech včetně odborných.

Pro výuku předmětu jsou využívány učebnice, méně již audiovizuální technika. Školní knihovna je k datu inspekce tvořena převážně knižním fondem domova mládeže a je doplňována o beletrii i odborné knihy dle finančních možností školy. Žákům není volně přístupná, běžně si žáci mohou knihy půjčovat o přestávkách a ve vyhrazených hodinách. Vyučující spolupracují také s městskou knihovnou a zařazují do výuky akce pořádané touto institucí.

## Závěr

*Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení.*

*Školní vzdělávací programy jsou zpracovávány a uváděny v platnost v termínech stanovených právním předpisem. Ve zpracování školních vzdělávacích programů pro obory 23-51-H/01 Strojní mechanik a 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud byly shledány nedostatky, které neohrožují naplňování cílů vzdělávání, ale pro dosažení souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy vyžadují opravy ve stanovené lhůtě.*

*Zjištění v oblasti podpory čtenářské gramotnosti budou využity při zpracování tematické zprávy ČŠI.*

### Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Oznámení o pokračování ve výkonu funkce (ředitele školy), vydané Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem školství, mládeže a tělovýchovy, ze dne 15. 2. 2006;
2. Dodatek č. 5 – Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Střední odborná škola stavební Karlovy Vary k 1. lednu 2006, vydaný Karlovarským krajem – Zastupitelstvem kraje, ze dne 22. 9. 2005;
3. Dodatek č. 6 – Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, ze dne 17. 9. 2009;
4. Dodatek č. 7 – Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, ze dne 4. 3. 2010;
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 8 451/2009-21, ze dne 20. 4. 2009, o změně zápisu do školského rejstříku, s účinností od 1. 9. 2009;
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 5138/2010-21 ze dne 21. 5. 2010);
7. Výpis správního řízení čj. 8 451/2009-21, vydaný MŠMT, ze dne 14. 4. 2009;
8. Školní vzdělávací program pro obor 23-51-H/01 Strojní mechanik, platný od 1. 9. 2009;
9. Školní vzdělávací program pro obor 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud, platný od 1. 9. 2009;
10. Školní vzdělávací program pro obor 33-56-H/01 Truhlář, platný od 1. 9. 2009;
11. Školní vzdělávací program pro obor 36-52-H/01 Instalatér, platný od 1. 9. 2009;
12. Školní vzdělávací program pro obor 36-67-H/01 Zedník, platný od 1. 9. 2009;
13. Školní vzdělávací program pro obor 36-47-M/01 Stavebnictví, platný od 1. 9. 2009;
14. Školní řád, platný k datu inspekce;
15. Rámcový dlouhodobý plán rozvoje školy, září 2004;
16. Statistický výkaz R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 10. 10. 2007, k 30. 9. 2008, ze dne 7. 10. 2008, a k 30. 9. 2009, ze dne 9. 10. 2009;
17. Statistický výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 10. 10. 2007, k 30. 9. 2008, ze dne 14. 10. 2008, a k 30. 9. 2009, ze dne 9. 10. 2009;
18. Dokumentace k výchovnému poradenství vedená ve školních letech 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010;
19. Organizační schéma SOŠ stavební Karlovy Vary, Sabinovo nám. 16, 360 09 Karlovy Vary;
20. Rámcový dlouhodobý plán rozvoje školy, zpracovaný na počátku školního roku 2004/2005;
21. Výsledky testování žáků Vektor 2009 pro třídu 1. A a 4. S, z října 2009;
22. Výroční zprávy o činnosti za školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009;
23. Školní matrika, vedená ke dni inspekce;
24. Osobní spisy zaměstnanců s os. čísly 2485, 2902 a 2832.

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

*Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. srpna 2010 dnů ode dne převzetí inspekční zprávy požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Milena Jíšová	v. r.
Ing. Jaroslava Štěpánková	v. r.
Bc. Eliška Friedrichová	v. r.

V Chebu dne 28. června 2010

### **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Karlových Varech dne 8. července 2010

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Michal Vachovec	v. r.

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
---	<b>Připomínky nebyly podány.</b>