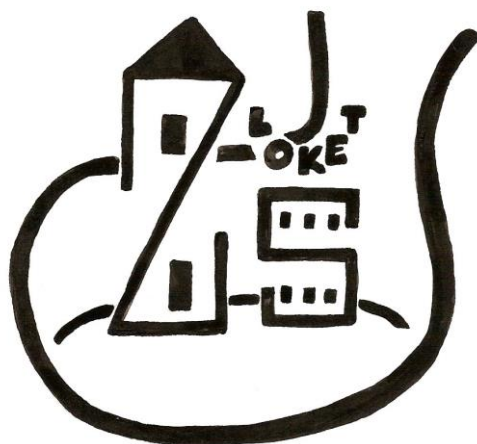


Základní škola Loket, okres Sokolov



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2012 / 2013

Zpracovala : Mgr. Gerta Míková
ředitelka školy

Předseda školské rady : Josef Novotný

Loket, 8.10. 2013

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Identifikace subjektu :

Název: Základní škola Loket, okres Sokolov

Sídlo: T.G. Masaryka 128, 357 33 Loket

IČ: 70984221

IZO: 102428271

Statutární orgán: *Mgr. Gerta Míková, ředitelka školy*

Zástupkyně statutárního orgánu: *Mgr. Iveta Hamplová, zástupkyně ředitelky školy*

Adresa pro dálkový přístup: www.zsloket.cz

elektronické adresy: gerta.mikova@zsloket.cz

zsloket@volny.cz

Zřizovatel školy: Město Loket , T.G. Masaryka 1 , 357 33 Loket

Školská rada:

Předseda: *pan Josef Novotný (zástupce rodičů)*

Členové: *PaeDr. Zuzana Ondrová (zástupkyně zřizovatele)*

Mgr. Eva Herdová (zástupkyně školy)

Charakteristika školy

Základní škola je úplná škola zřízená městem Loket k základnímu vzdělání dětí města a přilehlých částí . Od 1.1. 2003 je škola právním subjektem - příspěvkovou organizací města . Součástí této organizace je i školní družina.

Základní škola užívá budovu v Radniční ulici, která prošla v letech 2005 – 2006 rekonstrukcí, a budovu v ulici T. G. Masaryka – zde byla v létě 2013 zahájena rekonstrukce školy – zateplení , fasáda , výměna oken. I v nadcházejících letech bude nutné zde postupně zrekonstruovat a upravit i vnitřní prostory - rozvody, vnitřní omítky, některé podlahy. S kompletní úpravou jedné třídy bylo započato po dohodě se zřizovatelem již o prázdninách školního roku 2011 / 2012 .V následujícím období je v zájmu školy i zřizovatele pokračovat v postupné rekonstrukci i dalších tříd .

Základní vnitřní údržba školy a drobnější opravy jsou zajišťovány vedením školy, probíhá průběžně .

Vybavení školy je postupně obměňováno. Nábytek ve třídách v současné době odpovídá aktuálním hygienickým požadavkům. Rovněž tak sociální zařízení obou budov zcela vyhovuje přísným hygienickým normám, které jsou platné pro všechna školská zařízení.

Dále škola využívá tělocvičnu, která není její součástí. Na užívání má uzavřenou smlouvu se zřizovatelem. V inspekční zprávě ČŠI (rok 2011) se poukazuje na absenci vhodných prostor pro sportovní a tělovýchovné aktivity, na přesuny žáků do tělocvičny, při kterých dochází ke zkracování vyučovacího procesu nebo přestávek. ČŠI toto upozornění adresovala i zřizovateli školy, neboť vedení školy má v tomto velmi omezené možnosti. V průběhu letních prázdnin byly v tělocvičně zřizovatelem

provedeny některé opravy a údržbářské práce. V rámci přechodu do tělocvičny je třeba ještě vyřešit i jeho bezpečnost (ve spolupráci se zřizovatelem a PČR). V budově v Radniční ulici je ve větší míře využívána nejmladšími žáky cvičebna – vytvořená z jedné kmenové třídy . Zároveň je v zájmu zřizovatele upravit pro potřeby školy část venkovního hřiště (hřiště FK Loket) , které by bylo využíváno především pro běh a skok daleký.

Základní škola nevlastní školní jídelnu, ke stravování žáků i zaměstnanců školy slouží školní jídelna SPŠ Loket (smlouva). Zaměstnanci školy zde zajišťují dohled nad žáky po celou dobu stravování.

Kapacita školy

Kapacita školy je dána podmínkami zřizovací listiny a rejstříku škol a školských zařízení. V současné době je povolena kapacita 550 žáků. Díky uvolněným kmenovým třídám byly postupně vybudovány odborné učebny, 3 oddělení školní družiny a 1 třída je využívána jako cvičebna. Ve školním roce 2011 /2012 bylo požádáno o navýšení kapacity školní družiny na 90 žáků. S přibývajícím počtem žáků do prvního ročníku lze předpokládat, že ani tato kapacita nebude v následujících letech dostačující, proto po dohodě se zřizovatelem budeme požadovat další zvýšení kapacity . V zájmu zřizovatele i školy je uspokojit žadatele o umístění. Na počátku školního roku 2012 / 2013 disponovala škola 14 kmenovými učebnami, 7 odbornými učebnami, jednou žákovskou dílnou, třemi odděleními školní družiny, cvičnou kuchyní, pěti kabinety, jednou cvičebnou a nezbytným skladovým a kancelářským zázemím (včetně archívu) a sklepními prostory, kde jsou umístěny kotelny.

Počet a věkové složení žáků

V Základní škole Loket bylo k 30. 6. 2013 zapsáno 214 žáků v 11 třídách (na prvním stupni 7 tříd, na druhém stupni 4 třídy).

Ve školní družině bylo k 30. 6. 2013 evidováno 79 žáků ve 3 odděleních.

Dojíždějící žáci: Horní Slavkov – 6 žáků, Sokolov – 1 žák, Nové Sedlo – 7 žáků, Chodov 1 žák.

Počet zaměstnanců

Na Základní škole Loket pracovalo k 30.6. 2013 19 pedagogů (16 učitelů -v přepočtu 14,34 úvazku, 3 vychovatelky (2,241 úvazku) a 5 provozních zaměstnanců (4,5 úvazku). Průměrný věk pedagogů: 43 let, průměrný věk nepedagogů: 54 let.

Praxe pedagogických pracovníků :

<i>Délka praxe</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Do 1 roku	0
Do 5 let	0
Do 10 let	1
Do 20 let	10
Do 30 let	6
Nad 30 let	2

Personální zabezpečení a kvalifikovanost sboru

První stupeň školy byl plně kvalifikovaný (včetně pedagogické pracovnice na mateřské dovolené). Jedna paní učitelka ukončila studium k získání kvalifikace v červnu 2012 .

Na druhém stupni vyučovalo 6 učitelů s vysokoškolským vzděláním pedagogického směru, 3 učitelé studují na pedagogické fakultě (předpoklad ukončení v roce 2014 - 2015) a 1 paní učitelka s dlouholetou praxí se pravidelně vzdělávala v rámci DVPP, v červnu 2013 byla přijata ke studiu na vysoké škole s pedagogickým zaměřením. Částečná nekvalifikovanost se při výuce neprojevuje, neboť se jedná o pedagogy převážně se středním pedagogickým vzděláním, s několikaletou zkušeností, kteří se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a studují na vysokých školách.

Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky, z toho 2 s plnou kvalifikací (celkový úvazek 2,152).

BOZP a PO

V oblasti bezpečnosti práce a hygieny na pracovišti se veškeré vzniklé problémy řeší okamžitě a operativně. Po technické stránce škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem. Požární ochrana je zabezpečena ve spolupráci se Sbohem dobrovolných hasičů Loket. V průběhu školního roku se uskutečnil 1 požární poplach zaměřený především na rychlou evakuaci osob a první pomoc. Akce proběhla v rámci „Dne ochrany člověka za mimořádných událostí“.

Od 1.1. 2003 má škola uzavřenou smlouvu na úseku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci - o poskytnutí služeb a poradenství v této oblasti - s externím pracovníkem – bezpečnostním technikem.

Vlastní činnost školy

Ve školním roce 2012 / 2013 bylo na škole vyučováno podle schválených dokumentů - v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku podle ŠVP Základní školy Loket, okres Sokolov – 2. verze, v ostatních ročnících se vyučovalo podle verze č. 1. Podstatu našeho výchovně vzdělávacího procesu spatřujeme v poskytování kvalitního vzdělání. Usilujeme o utváření takového výchovně vzdělávacího procesu, který je kvalitní a motivující, který probíhá v klidném, důvěrném a bezpečném prostředí a který se opírá o moderní metody a formy práce. Snažíme se o to, aby pilířem vzdělávání nebylo již memorování faktografických znalostí, nýbrž utváření klíčových kompetencí formou činnostního učení. Priority spatřujeme například v rozvoji komunikačních dovedností, v rozvoji ekologického cítění, v poznávání regionu, v ochraně žáků před sociálně-patologickými jevy, ve smysluplném naplňování volného času.

V Základní škole Loket je zřízena školní družina, která má 3 oddělení. Provozní doba od 6,00 – 16,00 hod. (6,00-8,00, 11,40 – 16,00 hod).

Škola se řídí Organizačním řádem školy a školní družiny. Tyto dokumenty jsou závazné pro veškerou činnost, probíhající v rámci vzdělávání a výchovy dětí.

Zájmová činnost je realizována jednak v zájmových organizacích ve městě (skaut, ochránci přírody, TJ, FK, ČRS...), jednak je zajišťována i samotnou školou (po dohodě se zřizovatelem jim vytváří zázemí – tj. prostory, finanční zajištění, vedoucí kroužků ...). Zájmové útvary vedou zaměstnanci školy (kopaná, florbal, sportovní hry pro mladší i starší žáky, výtvarný kroužek, kroužek PEERů, country tance,....).

Žáci a zaměstnanci školy se spolupodíleli na přípravě celoškolských akcí – Pálení čarodějnic, Den ochrany obyvatelstva, Den Evropy, Den Země, Den otevřených dveří školy V rámci mezinárodní spolupráce se zapojují do akcí, které pořádala škola s německými žáky a učiteli při výměnných pobytech. V dubnu vyjeli žáci prvního stupně se svými učiteli na desetidenní školu v přírodě do Žihle.

Velmi pozitivně lze hodnotit akce primární prevence - PEER program ve škole, ale i aktivity s místními dobrovolnými hasiči a akce s Policií ČR – besedy, dopravně bezpečnostní akce (Ajaxův zápisník – plnění úkolů v rámci dopravní výchovy a prevence), zapojení se do dalších projektů preventivního charakteru- Ovoce do škol, Zdravé zuby, Školní mléko, nebo nabídka nových informací v oblasti prevence formou školní nástěnky, diagnostika třídních kolektivů – sociometrická šetření, průzkum šikanování, ve výuce občanské výchovy a výchově ke zdraví byly průběžně zařazovány bloky dovedností – např. chování v rizikových situacích, odmítání návykových látek, o sexualitě, o zdravé výživě, rozvoj osobnosti se zaměřením na sebepoznání a sebehodnocení. Na prvním stupni byly preventivní aktivity pravidelně zařazovány v rámci předmětů prvouka a přírodověda.

Ve školním roce pokračovala spolupráce s Věznicí Horní Slavkov (besedy se zaměstnanci věznice, beseda s odsouzeným).

Součástí každého školního roku se pravidelně již několik let stávají akce, které pořádá Městská knihovna Loket ve spolupráci se školou, např. : recitační a čtenářská soutěž, besedy se spisovateli, společné čtení, listování...). V průběhu roku jsme spolupracovali s asociací Záchraný kruh, o.s.

Velký zájem u předškoláků a jejich rodičů opět zaznamenala akce Školáček, která je připravována vyučujícími 1. stupně. Akce probíhala po zápisu (březen – květen).

V rámci ekologické výchovy pokračuje spolupráce s Loketskými městskými lesy - sběr lesních plodů, Den Země. Rovněž jsme se zapojili do třídění odpadu, do vzdělávacího programu Tonda obal na cestách - zaměřený na minimalizaci a třídění odpadu a Recyklohraní. Ve spolupráci s KÚ Karlovarského kraje byly uskutečněny exkurze na ekofarmy, navštívili jsme skládku a třídírnu odpadů.

Od září 2011 je škola aktivně zapojena do projektu EU peníze školám . Díky tomu se nám podařilo v loňském roce obměnit počítačovou učebnu a pořídit další dvě interaktivní tabule. Projekt bude ukončen v únoru 2014.

Péče o žáky se specifickými poruchami učení

Péče o žáky se SPU byla prováděna jednotlivými třídními učiteli na prvním stupni a určenými učiteli na druhém stupni . Na škole bylo ve školním roce 2012 / 2013 evidováno 13 žáků s SPU či jinými výukovými obtížemi potvrzenými PPP Sokolov nebo K.Vary.

Ve školním roce jsme vypracovali individuální vzdělávací plány pro 9 žáků – individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení. Žáci byli integrováni v běžných třídách, kde jim byla věnována zvýšená péče. Při práci byly také využívány počítačové programy, tím se nám podařilo rozšířit formy a metody práce a udržel se zájem těchto dětí. Plány byly pravidelně vyhodnocovány výchovným poradcem . Velký důraz byl kladen na spolupráci rodičů, bez kterých není náprava efektivní. Rodiče žáků v nápravné péči byli zváni i na individuální schůzky, kde jim byla vyučujícím vysvětlena práce s dětmi v rámci domácí přípravy.

Školní vzdělávací program

V průběhu celého školního roku se konaly pravidelné pracovní schůzky k ŠVP – diskutoval se a pravidelně hodnotil. Od 1.9. 2012 bylo v 1.- 2. a 6.-7. ročníku vyučováno podle verze č. 2. (v této verzi se zohlednilo doporučení MŠMT – učební osnovy pro předměty ČJL, AJ a M). Tato skutečnost byla projednána se školskou radou. V ostatních ročnících pokračovala výuka podle verze č.1.

Opravy a údržba

V době školních prázdnin se prováděla na obou budovách školy běžná údržba a hlavní úklid na budově v Radniční ul. Na budově T.G.Masaryka byla zahájena kompletní rekonstrukce – zateplení, fasáda, výměna oken (předpoklad dokončení – listopad 2013).

Tvořivá škola – činnostní učení

Od roku 2002 spolupracuje škola na projektu Modelový školní vzdělávací program „Tvořivá škola“. Tento program zdůrazňuje činnostní ráz vyučování, vede žáky k samostatnému projevu, k získávání nových vědomostí vlastní činností, začleňuje přirozené prvky mravní a estetické výchovy, zdůrazňuje komunikaci a spolupráci mezi spolužáky, vede k projektovému a skupinovému vyučování, umožňuje žákům využívat při učení své zkušenosti a praktické situace ze života mimo školu. Za základní vědomosti pokládáme ty, které se dají prakticky využívat, které jsou potřebné k dalšímu vzdělávání.

V této oblasti se zúčastňujeme i organizujeme za vedení TŠ metodicko – vzdělávací kurzy (máme vlastní proškolenou metodičku TŠ), zúčastňujeme se letních škol Tvořivé školy v době letních prázdnin (celkem 3 učitelé). Ve školním roce 2012 / 2013 proběhlo i několik ukázkových vyučovacích hodin pro vyučující druhého stupně školy. Na škole opět probíhaly vzdělávací kurzy pro celý Karlovarský kraj (český jazyk, matematika interaktivně), účastnili se jich i naši učitelé. Díky zapojení do projektu TŠ jsme získali pro školu vedle interaktivní tabule, dataprojektoru, počítače, vizualizéru, tiskárny i sady učebnic a pracovního materiálu pro výchovně vzdělávací proces.

Školská rada

Při škole je zřízena školská rada. Má 3 členy (zástupce zřizovatele – PaedDr. Zuzana Ondrová, zástupce rodičů pan Josef Novotný a zástupce školy Mgr. Eva Herdová). Předsedou Školské rady byl zvolen pan Josef Novotný (zástupce rodičů). Volby proběhly v listopadu 2011. Rada schválila svůj jednací řád. Schází se podle potřeby a projednává dokumenty, které má podle platného školského zákona projednávat a schvalovat.

Další poradní orgány

Jednotlivé předměty jsou sestaveny do tzv. Metodických úseků, které spoluzodpovídají za kvalitu výuky a plnění tematických plánů. V průběhu školního roku se zaměřovaly především na ŠVP školy - diskuse, hodnocení, připomínky, standarty jednotlivých předmětů a doporučení MŠMT – úpravy školního vzdělávacího programu, aby byl v souladu se stávajícím (upraveným) RVP tak, abychom mohli od 1.9. 2013 vyučovat podle verze č. 3.

Ve škole pracovala **Výchovná komise**, kterou vede výchovný poradce za spolupráce třídních učitelů a zástupce z řad rodičů (školská rada). Smyslem výchovné komise je nalézt shodu mezi školou a zákonnými zástupci v postojích k problémovému chování projednávaných žáků. Téměř vždy se podařilo nalézt shodu. V loňském školním roce zasedala komise celkem v pěti případech. Některé výchovné problémy žáků přesto občas přesahují kompetence a možnosti pedagogických pracovníků. Proto je nutná spolupráce s odborným a poradenským zařízením nebo s komisí právní ochrany dětí. Pedagogové aktivně plní úkoly administrativního charakteru při řešení jednotlivých problémů, ale zatím se nemohou smířit s pomalým a zdlouhavým tempem řešení kázeňských problémů, které přesahují kompetence školy. Přítomnost školního psychologa ve škole by zcela určitě dokázala ošetřit řadu výchovně vzdělávacích problémů.

Učební plán

Vzdělávacím programem školy je **Školní vzdělávací program Základní školy Loket, okres Sokolov**. Od 1.9. 2012 bylo v 1. – 2. a 6. – 7. ročníku vyučováno podle verze č. 2. V ostatních ročnících se pokračovalo verzí č.1.

Školní rok 2012 / 2013

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.
Český jazyk	9	9	8	7	7
Cizí jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	3	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Chemie	0	0	0	0	0
Fyzika	0	0	0	0	0
Přírodopis	0	0	0	0	0
Zeměpis	0	0	0	0	0
Dějepis	0	0	0	0	0
Občanská výchova	0	0	0	0	0
Rodinná výchova	0	0	0	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	2
Volitelné předměty	0	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26

Předmět	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk	5	4	4	5
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	5	4	4
Informatika	1	0	0	0
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
výchova ke zdraví	1	0	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelné předměty	1	3	3	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace	30	30	31	31

Volitelné předměty :

konverzace v anglickém jazyce, dramatický seminář, německý jazyk, regionální seminář, cvičení z biologie

Výsledky výchovně vzdělávací práce

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	29	24	35	20	41	149	15	15	17	18	65	214
Prospělo s vyznamenáním	29	21	28	13	20	111	4	2	5	3	14	125
Prospělo	0	3	7	7	21	38	9	13	11	15	48	86
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3	3
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	4	4
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Počet omluvených hodin	1953	2324	3248	1530	3868	12923	1436	1402	2177	2246	7261	20184
Omluvených hodin na jednoho žáka	67,3	96,8	92,8	76,5	94,3	85,5	95,7	93,5	128	124	110,3	94,3
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	33	0	39	0	72	72
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	2,2	0	2,3	0	1,125	0,5

Ve vzdělávání žáků byly hlavní úkoly i v tomto školním roce splněny. Na druhém stupni jsou výsledky méně uspokojivé. Stále se setkáváme s žáky se špatnou motivací pro výsledky školní práce, často i bez podpory a zájmu rodinného prostředí. Celkový počet neprospívajících - 3 žáci (v loňském roce 2). I přes určitý počet neprospívajících žáků lze považovat dosažené výsledky za úspěšné. Pokračovalo úsilí vyučujících při individuální práci s žáky, ve většině případů dobrá spolupráce s rodiči a systém školní nápravné péče s žáky se specifickými vývojovými poruchami učení. Až na malé výjimky probíhá výchovně vzdělávací činnost v 1. - 5. třídách hladce a bez problémů. Problémy s motivací žáků ke školní práci se projevují častěji na 2. stupni školy. Hlavní příčiny spatřujeme v tom, že velmi úspěšní žáci 1. stupně odcházejí na gymnázia a předimenzovanost středních škol – každý žák se snadno dostane na zvolenou střední školu.

Výsledky hodnocení chování žáků školy jsou v porovnání s minulým školním rokem téměř shodné. Některé výchovné problémy žáků občas přesahují kompetence školy, bývá proto i nutná spolupráce s odborným poradenským zařízením. Nejdůležitější je ovšem spolupráce se zákonnými zástupci a jednotné působení všech zainteresovaných, především jednotný a důsledný postup vyučujících při řešení problémů v zárodku.

V průběhu školního roku vyučující důsledně využívali systému řešení zameškaných hodin a řešili problémy dle platných dokumentů školy. Neomluvená absence se řešila okamžitě po zjištění. Ke zvýšené absenci neomluvených hodin došlo díky dvěma žákům 2. stupně. Jejich absence byla vždy neprodleně řešena se zákonnými zástupci i s Odbory sociální péče v Horním Slavkově a v Sokolově. Škola důsledně uplatňuje metodický pokyn MŠMT o řešení a předcházení neomluvené absenci a osvědčila se rovněž spolupráce s MěÚ Locket (paní M. Novotná) a s MěÚ Sokolov (odbor sociální – péče o dítě).

V období květen – červen se žáci 5. a 9. ročníků zúčastnili generální zkoušky testování v matematice, českém jazyce a cizím jazyce. Nároky na žáky ve výchovně vzdělávací práci a v klíčových kompetencích jsou srovnatelné s ostatními školami.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s plánem personálního rozvoje byly podporovány v průběhu školního roku 2012 / 2013 všechny formy vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání je vydán v souladu se zákonem č. 563 / 2004 Sb., o pedagogických pracovnících §24 a §29 a vyhláškou MŠMT č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Cíle školy v této oblasti vycházely zejména:

- Z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru,
- z potřeby mít kvalitně připravené pedagogické pracovníky pro práci s žáky se zdravotním postižením - vyškolit pracovníky pro práci s dětmi s poruchami učení , logopedie – příprava asistentek ...,
- z potřeby mít připravené řídicí pracovníky v oblasti všeobecného řízení,
- z potřeby eliminovat projevy agresivity, netolerance... u žáků,
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů s nejmodernějšími poznatky, které se objevují v oborech, které vyučují,
- z potřeby mít kvalitně proškolené učitele cizích jazyků

V souladu s plánem personálního rozvoje byly podporovány v průběhu školního roku tyto formy vzdělávání pedagogických pracovníků:

I. **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:**

5 pedagogických pracovníků (hudební výchova, informatika, spec. pedagogika, psychologie, 1.stupeň ,pedagogické minimum).

II. **Studium k prohlubování odborné kvalifikace:**

Průběžné vzdělávání – v průběhu školního roku se zúčastňovali pedagogičtí pracovníci řady vzdělávacích aktivit, které byly nabízeny akreditovanými vzdělávacími institucemi – zejména Pedagogickým a vzdělávacím centrem Karlovarského kraje – PECKA a NIDV, pracoviště Karlovy Vary, Gymnázia v Sokolově. V rámci Tvořivé školy probíhalo doškolení – matematika interaktivně. Tři pedagogické pracovníce se zúčastnily i letního metodického proškolení – letní školy. Podporovány byly účasti všech pracovníků s důrazem na akce směřující k řešení problémů se žáky se SPU, logopedie, první pomoc, prevence, ICT, RVP, anglického jazyka....

DVPP lze na naší škole hodnotit pozitivně. O nabídky vzdělávacích center je mezi pedagogy značný zájem. Ten je však třeba regulovat z důvodu potřeb školy a z omezeného rozpočtu školy na DVPP. Výběr z nabídky vzdělávacích akcí je směřován hlavně do oblastí zdokonalování poznatků v odborných předmětech, prevence, metod práce s problémovými žáky, inkluzivní vzdělávání, získávání poznatků ke zdokonalování ŠVP, studium jazyků. Na začátku školního roku byli všichni zaměstnanci proškoleni z 1. pomoci.

Všichni zaměstnanci se aktivně zapojují i do dalších vzdělávacích akcí. Často je však třeba zájem o vzdělávací akce i regulovat nejen z důvodu potřeb školy a omezených prostředků na DVPP, ale i z důvodu zajistit suplování v době nepřítomnosti pracovníků, neboť většina vzdělávacích akcí se koná v době vyučování (v době nemocí, studia k doplnění kvalifikace – to je někdy velmi náročné)....

III. **samostudium** – odborná literatura

Jednorázové vzdělávací akce:

- ICT v ZŠ
- Pravidla hodnocení výsledků
- Právní předpisy ve školství
- Zákon o pedagogických pracovnících
- Ochrana a pomoc – změny RVP ZV
- Rozhodování ředitele
- Novely právních předpisů
- Bezpečnost žáků
- Záchranný kruh
- ŠVP – změny ve výuce
- Výchovné problémy ve škole – řešení
- Péče o žáky s poruchami učení
- Základy redukce SPU
- Dyslexie a dysortografie prakticky
- Moderní technologie v managementu
- Činnostní učení – český jazyk
- Školní syst. konstelace
- Management školní třídy
- Matematika interaktivně
- Ekologizace provozu školy
- Anglický jazyk – (jazykové kurzy – celoroční)
- Písmo Comenia Skript
- Soudobé dějiny
- Anglický jazyk – 2. stupeň
- Santa Claus is Coming to Down
- Co dělat , když – prevence
- Pasti na teenagery
- Logopedie – zahájení kurzu
- První pomoc – pro všechny zaměstnance

Projekty

Spolupráce se školou v Bad Köstritz

V této oblasti jsme žádali podporu pro projekt: **Přírodu poznáváme, přírodu prožíváme** Byli jsme úspěšní a podporu získali i pro výměnný pobyt v roce 2013 (Česko – německý fond budoucnosti).

Projekt Správná volba povolání – Jupiter – ukončení, Merkur – ukončení v roce 2012

V těchto projektech jsme byli spolupartnery ISŠTE Sokolov.

Projekt v rámci Programu na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na rok 2013.

Žádali jsme o poskytnutí dotace na projekty **PEER programu** a **DVPP v rámci prevence**, byli jsme úspěšní u obou projektů .

Individuální projekt v rámci OP VK - projekt Tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním (od r. 2010 – říjen 2012).

Projekt Škola činností – v rámci OP Vzdělání pro konkurenceschopnost (EU peníze školám), byli jsme úspěšní (září 2011 – únor 2014).

Smlouva o partnerské spolupráci při realizaci projektu „**Chraň svůj život, chraň svůj svět**“ s asociací Záchraný kruh, o.s., Karlovy Vary.

Řemesla – od historie po nejmodernější techniky – ve spolupráci s MAS Sokolov o.p.s., projekt zaměřený na podporu učebních oborů (2013 – 2014).

ŘÍZENÍ OHLEDNĚ ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU A VÝSTUPU ŽÁKŮ ZE ZÁKLADNÍ ŠKOLY**Zápis do 1. ročníku**

Informace	Počet dětí
U zápisu	44
Odklady	3
Nenastoupí z důvodu stěhování, přestupu	2
Přihlášení od 1. 9. 2013	3
Celkem nastoupí	42

Přehled žáků končících povinnou školní docházkou

Informace	Počet žáků
Vycházející z 9. ročníku	18
Vycházející z 8. ročníku	1
Celkem	19

Umístění vycházejících žáků

Škola	Počet žáků
SŠ s maturitou	6
SOU	12
Gymnázium	1
Celkem	19

Přestup žáků z nižších ročníků na školy se speciálním zaměřením

Škola	Počet žáků
Gymnázium	5
II.ZŠ – jazykové zaměření	1
ZŠ – umělecké zaměření	1
Celkem	7

Volba k povolání

Z vycházejících žáků se podařilo zařadit do dalšího vzdělávání se všechny žáky, kteří ukončili povinnou školní docházkou. Této problematice byla věnována patřičná pozornost. Dle metodického pokynu 19485/2001-22 byla tato vzdělávací oblast Volba k povolání zařazena do vzdělávacího programu základního vzdělávání. Nejedná se o navýšení týdenního počtu hodin, ale o zařazení obsahu tématických okruhů do současného plánu vzdělávacího programu. V rámci volby povolání proběhly na škole i některé akce, které mohly napomoci při rozhodování o další profesní dráze (pravidelné schůzky výchovného poradce se žáky a jejich rodiči, nabídka konzultačních hodin, exkurze do závodů – v rámci spolupráce s ISŠTE v Sokolově a díky projektu Řemesla – od historie po nejmodernější techniky (MAS Sokolov o.p.s.), schůzky se zástupci středních škol, výstavy škol.... Žáci mohli rovněž využívat nabídky vyučujících k přípravě na přijímací zkoušky.

Kontrola operativní evidence majetku

V prosinci roku 2012 proběhla každoroční fyzická inventarizace majetku školy. Vše je v současnosti vedeno v počítačové podobě. Veškeré odpisy byly projednány se zřizovatelem školy.

Kontrola v oblasti BOZP, PO

Během roku se prováděla pravidelná čtvrtletní kontrola všech oblastí BOZP a PO za přítomnosti bezpečnostního technika, požárního preventisty a vedení školy. Veškeré nedostatky byly průběžně odstraňovány. V průběhu roku byli zaměstnanci průběžně seznamováni s bezpečností práce – proškolení bezpečnostním technikem. Zároveň byly proškoleny požární hlídky, tj, všichni pedagogičtí pracovníci.

Údaje o kontrolách

Ve školním roce byla provedena kontrolní činnost – OSSZ a VZP. Obě bez závad.

Finanční kontrola

V průběhu roku probíhaly pravidelné kontroly zřizovatelem. Nebyly shledány závady.

Primární prevence ve škole

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je i Program proti šikanování ve škole. Byl vypracován v souladu s ustanovením metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Je vytvořen výlučně pro potřebu naší školy. Ve škole probíhala činnost PEER programu. Díky této práci má naše škola vlastní skupinku PEERů. Jedná se o žáky 2. stupně školy, kteří se aktivně zapojili do činnosti. Scházeli se pravidelně každý týden, aby nacvičili preventivní program pro žáky 1. stupně. V rámci zpracovaného preventivního programu k předcházení a potlačování negativních a protispolečenských jevů se snažíme zapojit co nejvíce žáků školy do různých aktivit a akcí. Velmi dobře pokračuje spolupráce v oblasti prevence ve spolupráci s obvodním oddělením policie (Akce Dětská policie, AJAX, besedy – Zodpovědnost za své činy, kyberšikana, krádeže, přestupek – trestný čin, výtržnictví, ničení majetku, zákony pro mladistvé ...). Velmi dobré zkušenosti máme s vytvářením pravidel tříd – na začátku školního roku si každá třída vytváří vlastní pravidla – soubor pravidel, který by měl nastítnit vzájemné vztahy mezi spolužáky. Většina tříd si je i výtvarně zpracuje a dá na viditelné místo ve třídě.

Primární prevence ve škole je každoročně rozdělena do několika struktur výchovně vzdělávacího procesu:

V oblasti výuky

- komunikační styly,
- osobní bezpečí,
- tolerance,
- testy slušnosti a pozornosti,
- účast na soutěžích,
- výchovně vzdělávací akce,
- úprava tříd, chodeb školy /vlastní práce žáků/.

PEER aktivisté

- nástěnka PEER programu,
- schránky důvěry (v režii PEERů) ve všech budovách škol,
- periodická setkání (1x týdně) PEER aktivistů nad obsahem schránky důvěry, příprava programu do tříd na 1.stupni
- princip spolupráce (akce pořádané PEERy pro ostatní žáky),

Akce - besedy

- spolupráce s Policií ČR (odd. Loket) v oblasti prevence kriminality dětí, dopravní výchovy,
- spolupráce s Policií ČR (okr. odd. Sokolov) v oblasti šikany, dopravní výchovy,
- spolupráce s Vězeňskou službou ČR v Horním Slavkově v oblasti prevence,
- požární ochrana /besedy a akce s loketskými dobrovolnými hasiči/,
- výchovně vzdělávací akce - kulturní pořady zaměřené i na problematiku prevence.
- Záchranný kruh – spolupartnerství na projektu.

V loňském školním roce jsme zaměřili rovněž pozornost na zkvalitňování školního, potažmo třídního klimatu – diagnostika jednotlivých třídních kolektivů.

V rámci prevence se zdokonaloval monitorovací systém pro odhalování signálů sociálně nežádoucích jevů. Pokračovali jsme v zapojení do projektů – Ovoce do škol, Zdravé zuby, Školní mléko....

Do vyučovacího procesu byly zapojovány techniky a činnosti, které vytvářejí pozitivní klima třídy, formují osobnost žáků, vedou žáky k uvědomění si sebe sama, k vlastnímu sebehodnocení, uvědomění si kulturních odlišností lidí atd. Většina třídních kolektivů využívá týmovou práci, při které si osvojuje techniky správné komunikace, řešení problémů, práce ve skupině. Důraz byl vždy kladen na budování komunikativního vztahu mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli, upřednostňování zdravého životního stylu, kterým lze předcházet rizikovému chování žáků.

Proběhla celá řada sportovních soutěží a výchovně vzdělávacích akcí, jejichž cílem bylo poukázat na další možnosti trávení volného času žáků. Žáci byli, s ohledem na jejich věk, seznamováni s projevy rizikového chování.

V této oblasti je třeba stále více pracovat na větším zapojení rodičů do akcí školy, na zkvalitnění komunikace mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli i mezi učiteli navzájem. Je potřeba učit žáky řešit spory nenásilnou formou, nadále pracovat na pozitivním klimatu školy, a také včas rozpoznávat rizikové chování a začít jednat.

Zájmová činnost žáků**Zájmové kroužky - pod ZŠ Loket**

- kroužek kopané pro nejmladší,
- kroužek kopané pro starší,
- florbal,
- country tance,
- pohybové aktivity – pro mladší žáky,
- pohybové aktivity – pro starší žáky,
- výtvarný kroužek,
- mladí záchranáři.

Do zájmové činnosti se zapojilo 153 dětí. Vedoucími kroužků byli učitelé a pan školník.

K zajištění mimoškolních aktivit jsou využívány některé třídy školy, tělocvična a hřiště FK Loket.

Velmi dobře lze v této oblasti hodnotit i spolupráci s místní knihovnou. Pořádáme společně některé výchovně vzdělávací akce, projekty, soutěže, výstavy.

Škola i v letošním roce přímo vedla žáky ke třídění odpadu – sběrné nádoby (papír, plast, víčka (účastnili jsme se sběru pro nemocné děvčátko Lucinku), nebezpečný odpad – baterie.

Mezinárodní spolupráce

Šestým rokem spolupracujeme se školou v německém Bad Köstritzu. V dubnu a v květnu jsme zorganizovali týdenní setkání žáků a učitelů obou škol v rámci projektu Přírodu poznáváme, přírodu prožíváme. V příštím školním roce budeme ve spolupráci pokračovat. Tyto aktivity jsou finančně podporovány Česko – německým fondem budoucnosti, městem Loket, sponzory a samozřejmě základní školou.

Soutěže školní rok 2012/2013

soutěž	datum	okr. / škol. kolo	počet žáků	umístění	poznámky
Atletický čtyřboj	19.9.	Okresní kolo Chodov	10	Starší žáci Chlapci 11.místo Děvčata 8.místo	2. stupeň
Minitenis	24.9.	Okresní kolo Baník Sokolov	7	8.místo	1. stupeň
Přespolní běh	4.10.	Okresní kolo Sokolov	10	Starší žáci 9.místo Starší dívky 4.místo	2. stupeň
Cola cup	5.10	Kvalifikace Oblastní kolo	14	3. místo	2. stupeň
Přespolní běh	9.10.	Okresní kolo Sokolov	12	Bez umístění	1. stupeň
Stolní tenis	1.11.	Okresní kolo Nové Sedlo	5	Mladší žáci Bez umístění na předních místech	2.stupeň
Stolní tenis	2.11.	Okresní kolo Nové Sedlo	5	Starší žáci 5.-8. Starší žákyně 2. místo	2. stupeň
Stolní tenis	2.11.	Krajské kolo Luby	3	Starší žákyně 6. místo	2. stupeň
Stolní tenis	7.11.	Olympiáda v ČJ Školní kolo	7	Úspěšní řešitelé K.Nídllová 9.roč. T.Chudáčková 8.roč.	2. stupeň
Stolní tenis	8.11.	Okresní kolo Nové Sedlo	7	2.místo	1. stupeň
Dějepisná olympiáda	14.11.	Školní kolo ZŠ Loket	6	1.místo B.Makalová VIII. Úspěšný řešitel ZT.Chudáčková VIII.	2. stupeň
Plavání	16.11.	Okresní kolo	12	4.místo	1.stupeň

		Sokolov			
Víceboj	27.11.	Okresní kolo Sokolov	10	mladší žáci 8.místo starší žáci 5.místo	2.stupeň
Volejbal	11.12.	Okreskové kolo Horní Slavkov	7	starší žákyně 2.místo	2.stupeň
Bowling	11.12.	Královské Poříčí	6	9.místo	1.stupeň
Florbal	10.1.	Okreskové kolo Chodov	14	Chlapci – 1.místo Děvčata – 2.místo	1.stupeň
Florbal	10.1.	Okreskové kolo Horní Slavkov	18	Mladší žáci 3.místo Starší žáci 3.místo Starší žákyně 1.místo	2. stupeň
Konverzační soutěž v Aj	16.1.	Školní kolo ZŠ Locket	2	I.kategorie: Bílá II.kategorie M.Halamásková	2. stupeň
Dějepisná olympiáda	28.1.	Okresní kolo Sokolov	2	Bez umístění na předních místech	2. stupeň
Florbal	18.1.	Okresní kolo Sokolov	7	Starší žákyně 3.místo	2. stupeň
Florbal	18.1.	Okresní kolo Sokolov	14	Chlapci – 7.místo Děvčata – 7.místo	1. stupeň
Halový fotbal	5.2.	Okreskové kolo Locket	8	3.místo	2. stupeň
Přehazovaná	7.2.	Okreskové kolo Chodov	10	4.místo	1. stupeň
Olympiáda ČJ	7.2.	Okresní kolo Sokolov	1	Bez umístění na předních místech	2. stupeň
Čtenářská soutěž	8.2.	Školní kolo Locket	20	1.místo K.Vdovcová III.A	3. ročník
Karlovarský skřivánek	11.2.	Krajské kolo Karlovy Vary	2	J.Strádalová V.B 3. místo A.Jarošová V.B 4.místo	1. stupeň
Basketbal	12.2.	Okreskové kolo Horní Slavkov	12	Starší žáci 3.místo Starší žákyně 3.místo	2. stupeň
Recitační soutěž	15.2.	Školní kolo Městská knihovna	40	1.místa: L.Šťástková 1.třída K.Vdovcová – I.kategorie P.Vlasák II.kategorie Čestné uznání - P.Zahradníček	1.-2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	13.2.	Školní kolo ZŠ Locket	13	I.kategorie 1.místo J.Zahradníček VI. II.kategorie D.Bartoš VII. III.kategorie K.Slavíčková IX.	2. stupeň
Zeměpisná olympiáda	14.3.	Okresní kolo Sokolov	3	5. místo J.Zahradníček VI.	2. stupeň

Recitační soutěž	15.3.	DDM Sokolov Okresní kolo	2	Bez umístění na předních místech	1.-2. stupeň
Karlovarský skřivánek	18.3.	Celostátní kolo Karlovy Vary	1	J.Strádalová Bez umístění	1. stupeň
Šplh	20.3.	Chodov	10	Chlapci 8.místo Dívky 6.místo	2. stupeň
Matematický klokan	22.3.	ZŠ Loket	160	Nejlepší řešitelé Cvrček : F.Rais 3.roč. Klokánek : J.Mourek 5.roč. Benjamin : B.Žilíková 7.roč. Kadet M.Zimmermanová 8.roč.	1.-2. stupeň
Výtvarná soutěž Život na Zemi	27.3.	Celostátní soutěž DDM Sokolov	30	Bez umístění	1. stupeň
Basketbal	5.4.	Okreskové kolo Horní Slavkov	7	3.místo	2. stupeň
Basketbal	12.4.	Okresní kolo Sokolov	4	5.místo	4. ročník
Šplh	19.4.	Chodov	5	9.místo	1. stupeň
Minifotbal	30.4.	Okreskové kolo Horní Slavkov	7	3.místo	2. stupeň
Dopravní soutěž	2.5.	DDM Sokolov	8	1.stupeň 7.místo 2.stupeň 8.místo	1. + 2. stupeň
Pohár rozhlasu	14.5.	Okresní kolo Baník Sokolov	8	Mladší žáci 12 místo	2. stupeň
Pohár rozhlasu	15.5.	Okresní kolo Baník Sokolov	17	Starší žákyně 6.místo Starší žáci 9.místo	2.stupeň
MacDonal Cup	7.5.	Okreskové kolo Horní Slavkov	12	2.místo	1. stupeň
Petanque	15.5.	Okresní kolo Královské Poříčí	12	Dívky 4.místo Chlapci 10. místo	1. stupeň
Ringo dívky	4.6.	Okresní kolo ZŠ Sokolov	7	9.místo	1. stupeň
Ringo chlapci	5.6.	Okresní kolo ZŠ Sokolov	7	7.místo	1. stupeň
Liga škol 2012-13 Celkové umístění				1.stupeň 9.místo 2.stupeň 8.místo	
Běh štěstí	21.6.			Bez vyhodnocení	1. stupeň

Výchovně- vzdělávací akce školní rok 2012/2013

datum	akce	místo	ročník/třída
6.9.	Exkurze na Kladskou – Výprava do Tajgy	Městská knihovna Loket	III.A, III.B
11.9.	Beseda o Ďábelské bibli	Městská knihovna Loket	1. stupeň VI., 8. – 9.
9.10.	Hudební pořad Filmová hudba	Hrad Loket	1.+ 2. stupeň
11.10.	Dopravní policie (ve spolupráci s Policií ČR)	Loket	3. ročník
24.10.	Lekce knihovnické informatiky	Městská knihovna Loket	1.+ 2. stupeň
24.10.	Projektový den Jablečný podzim	ZŠ Loket	1. stupeň
30.10.	Sběr lesních plodů	pro Městské lesy Loket	1.+ 2. stupeň
5.11.	Beseda s vyléčeným alkoholikem	ZŠ Loket	9. ročník
13.11.	Beseda k protidrogové prevenci KOTEC	ZŠ Loket	6. + 7. ročník
15.11.	Beseda s Mgr. H.Stýblovou „Alkohol ničí organismus“	ZŠ Loket	7. + 8. ročník
15.11.	Beseda s K.Horčíčkou Příběhy bezpráví	ZŠ Loket	9. ročník
23.11.	Výstava škol	ISŠT Sokolov	9. ročník
26.11.	Den otevřených dveří v ZŠ Loket	ZŠ Loket	pro veřejnost
29.11 30.11.	Dopravní výchova na dopravním hřišti v DMM Sokolov	DMM Sokolov	5. ročník
29.11.	Listování	Městská knihovna Loket	1.- 3. ročník
29.11.	Volba povolání Schůzka zástupců středních škol, žáků a rodičů	ZŠ Loket	9. ročník
30.11.	Ukončení sbírky PET víček pro nemocnou Lucinku	ZŠ Loket	1.+ 2. stupeň
3.12.	Beseda k finanční gramotnosti (zaměstnanci Komerční banky)	ZŠ Loket	7. + 8. ročník
3.12.	Projektový den Čertí den	ZŠ Loket	1. stupeň
7.12.	Projekt „Voda“	ZŠ Loket	6. ročník

18.12.	Vánoční Jarmark (připravený žáky ZŠ Loket)	ZŠ Loket	1. stupeň
28.1.	Beseda – téma Kyberšikana, právní odpovědnost	ZŠ Loket	9. ročník
4.2.	Beseda – téma Zdravý chrup	ZŠ Loket	1. stupeň
únor	Projekt Knížka pro prvňáčka	Městská knihovna Loket	1.+ 2. stupeň
13.2.	Plavecký výcvik	Sokolov	3. + 4. ročník
15.2.	Projektový den Den Evropy	ZŠ Loket	2. stupeň
25.2.	Divadelní představení Bílá nemoc	KASS Chodov	7. – 9. ročník
28.2.	Divadelní představení žáků ZŠ Loket pro žáky 1.stupně	ZŠ Loket	1. stupeň
4.3. (do 6.5.)	Zahájení Školáčka (cyklus aktivit)	ZŠ Loket	budoucí prvňáčci
4.3.	Tonda obal (ekologická výchova – třídění odpadu)	ZŠ Loket	oba stupně
7.3.	Projekt Knížka pro prvňáčka	Městská knihovna Loket	1. stupeň
8.3.	Divadelní představení ZUŠ Horní Slavkov	Kulturní dům Horní Slavkov	1. stupeň
15.3.	Dopravní výchova na dopravním hřišti	DDM Sokolov	4. ročník
22.3.	Listování – předčítání Dračí polévka	Městská knihovna Loket	4. – 6. ročník
27.3.	PEEŘI - prevence	ZŠ Loket	3. ročník
2.4.	Beseda s Policií ČR Téma Šikana, kyberšikana, krádeže	ZŠ Loket	6. – 7. ročník
10.4.	Přijímací zkoušky nanečisto	ZŠ Loket	9. ročník
15.4. – 19.4.	Partnerství se SRN, výměnný pobyt v Lokti Projekt Přírodu poznávat, přírodu prožívat		8. – 9. ročník
22.4.	Projektový den Den Země	ZŠ Loket	1. stupeň
25.4.	Projektový den Den Země	ZŠ Loket	2. stupeň
26.4.	PEEŘI - prevence	ZŠ Loket	4. ročník

30.4.	Pálení čarodějnic	Přírodní divadlo	PEEŘI
2.5.	EKO exkurze do Černošína	Černošín	3. ročník
10.5.	PEEŘI - prevence	ZŠ	5. ročník
14.5.	EKO exkurze do Černošína	Černošín	6. - 7.ročník
16.5.	Beseda s MUDr. Bauerovou Pohlavní dospívání	ZŠ Loket	9. ročník

Informace o škole

Škola pravidelně informuje o svém dění v Loketských listech a v Sokolovském deníku, ale i na vlastních www stránkách školy, kde jsou průběžně zveřejňovány všechny aktuální informace o chodu školy a o jejích aktivitách.

Pravidelně odesíláme ke zveřejnění také různé literární a výtvarné práce žáků.

Spolupráce s obcí

Spolupráci se zřizovatelem lze i ve školním roce 2012 / 2013 hodnotit jen pozitivně, k požadavkům školy je vždy vstřícný.