

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 035 299/98-4028
Signatura: ac5ns203.doc

Oblastní pracoviště č. 3
Okresní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Zvláštní škola a SPC Školní 291, Brandýs n.L.-Stará Boleslav, 250 02
Identifikátor ředitelství:	102 438 749
Ředitel(ka) školy/zařízení:	Mgr. Věra Blažíčková
Zřizovatel:	ŠÚ Praha východ, Biskupská 7, Praha 1, 111 21
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Praha východ
Termín inspekce:	17. 11. a 24. 11. 1998
Inspektoři:	Dr. Zdeňka Kubíčková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Řízení školy se zaměřením na SPC
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, koncepce školy, roční plán práce ZvŠ, Výroční zpráva ZvŠ 1997/ 98, statut SPC, zřizovací listina SPC, organizační řád, základní evidence záznamů o vyšetření, individuální vzdělávací programy pro integrované žáky, Plán SPC, Pracovní doba a náplň práce pracovníků SPC aj.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Poslední orientační inspekce, kdy bylo kontrolováno řízení školy, bez kontroly SPC, byla 4. 5. 1998. ZvŠ má 78 žáků v deseti třídách. Jednu třídu pomocné školy (8 žáků), přípravný ročník (6 dětí), ŠD (15 dětí). ŠD se střídá v jedné místnosti s přípravným ročníkem. SPC mělo v péči v loňském školním roce 1997/98 celkem 238 žáků. V letošním školním roce to bylo 79 dětí. Centrum má elokované pracoviště v Říčanech. (Olivova ulice č.35).

1. Koncepční záměry školy, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Koncepční záměry SPC, plánování činnosti, plnění plánu

Koncepce ZvŠ je vypracována písemně. Některé koncepční úkoly se od minulé kontroly nepodařilo zcela splnit. Jedná se o vytipování žáků do první třídy, ta nebyla letos vůbec otevřena, zlepšení spolupráce se ZŠ a snahu o včasné přeřazování dětí ze ZŠ do ZvŠ. Děti jsou přeřazovány ve čtvrtém ročníku, výjimkou však není přeřazování ani v sedmém ročníku. Tento úkol přesahuje možnosti vedení školy, neboť jeho uskutečnění závisí na mnoha okolních faktorech, především na úzké spolupráci vedení škol, na SPC a na dobrém kontaktu s rodiči.

Úroveň vědomostí žáků ZvŠ se, podle vyjádření speciálních pedagogů, projevuje jako postupně se snižující. Podobné zkušenosti jsou i s žáky ze ZŠ. Bylo konstatováno, že žáci přicházející do ZvŠ ve vyšších ročnících neovládají ani základy českého jazyka a matematiky. Stejně nedostatečná úroveň je i v ostatních předmětech. Dlouhodobá neúspěšnost je pak příčinou negativního vztahu dětí ke škole a vzdělání vůbec. Zlepšení tohoto stavu zůstává jako jeden z nejdůležitějších úkolů. Výchovná poradkyně eviduje všechny žáky s výukovými potížemi a snaží se najít řešení, jak dětem pomoci. Podle sdělení VP k výraznému zhoršení prospěchu dětí dochází od 4. ročníku.

Současné chování žáků je velmi problematické a jeho zvládnutí zůstává dalším koncepčním úkolem. Škola musí řešit početné případy drobné trestné činnosti, jedná se nejvíce o drobné krádeže a šikanu. Kouření a pití alkoholu jsou nezvladatelné. K řešení situace nepřispívá ani kontakt s rodiči, ani se sociálním odborem MěÚ v Brandýse.

Např. V roce 1997/98 měla škola celkem 102 žáků. Z tohoto počtu dětí uděleno osmi žákům třídní důtka, dvanácti žákům ředitelská důtka, čtrnácti žákům byl dán druhý stupeň z chování a sedmi žákům třetí stupeň (za trestnou činnost vyšetřovanou Policií).

Toto množství je alarmující. Oprávněně se výrazně projevuje snaha o řešení této situace v koncepčních záměrech školy.

SPC je v budově ZvŠ, což se ukazuje jako výhodné. Je to zejména možnost denního kontaktu, průběžná kontrola vedení školy a okamžitá spolupráce v nutném případě.. Dvě učitelky školy mají úvazek i v SPC.

Předmět činnosti SPC vyplývá ze statutu.

Činnost SPC je vymezena vyhláškou 257 o speciálních školách § 5. SPC vzniklo na základě zřizovací listiny vydané dne 31. 8. 1994 ŠÚ Praha východ pod č.j. 2762/94. SPC má zpracován organizační řád, náplň práce jednotlivých pracovníků, jsou tedy zřejmé služby, které poskytuje. Spádová oblast je celý okres Praha východ a přilehlé obce z okresu Mělník a Mladá Boleslav.

Materiální podmínky ve třídách ZvŠ i v SPC jsou velmi dobré. Jediný nedostatek je omezený počet místností. Dvě místnosti SPC slouží k psychologickému vyšetření dětí, k pohovorům s rodiči za účelem poskytnutí služeb a k zajištění výchovně vzdělávacího programu. Chybí jedna místnost. Současně však i ZvŠ by potřebovala minimálně další dvě místnosti. SPC nemá PC ani auto.

Záznamy o klientech jsou vedeny v evidenci SPC podle škol. Klienti jsou už od čtyř let do dospělosti.

Koncepce SPC

Těžiště koncepční práce spočívá především v poskytování včasné péče a podpory mentálně postiženým dětem a jejich rodinám. Cílem SPC je zajistit poradenský servis tam, kde rodina s postiženým dítětem žije. Proto se SPC zaměřuje především na poradenskou činnost a na přímou práci s dětmi. Práce centra se řídí celoročním rámcovým plánem a je organizovaná podle vypracovaného harmonogramu činností na školní rok. Pedagogicko-psychologická vyšetření dětí, návštěvy v rodinách, konzultace v ZŠ a MŠ, u pediatrů, na sociálním odboru.

SPC připravuje kompletní podklady o zařazení dítěte do speciálních škol, navrhuje přiměřený způsob výchovy postižených dětí v MŠ, ZŠ i ZvŠ, tedy pečuje o integrované děti, spolupracuje při zpracování individuálních plánů pro integrované děti v MŠ a ZŠ, provádí depistáž dětí v regionu, vede přesnou evidenci postižených dětí, zabezpečuje komplexní diagnostiku handicapovaných dětí, vede, v omezeném rozsahu, logopedickou činnost, poskytuje metodickou činnost rodičům a pedagogickým pracovníkům, vyhodnocuje vhodnost zařazení a školní úspěšnost postižených dětí, zabezpečuje aktivní účast rodiny a navazuje kontakty s dalšími pracovišti, zájmovými organizacemi a výzkumnými ústavy při řešení problémů speciální pedagogiky. Pracovnice SPC se účastní seminářů, jejichž obsah předávají dále, dělají i osvětovou práci (kabelová TV, místní noviny).

Výjezdy pracovníků do škol a rodin se řídí výhradně potřebami klientů. SPC zapůjčuje i potřebné pomůcky.

Koncepce školy je srozumitelná a v praxi realizována. Koncepční záměr SPC je zřejmý.

2. Odborné a pedagogické řízení

2.1. Organizační struktura

Škola nemá právní subjektivitu, zřizovatelem je ŠÚ Praha východ. Ředitelkou ZvŠ i SPC je Mgr. Věra Blažíčková, speciální pedagog, která je ve funkci od roku 1996 na základě konkurzu. ZvŠ i s SPC má celkem 24 pedagogických pracovníků: 13 v ZvŠ a 11 v SPC.

Personální struktura

ZvŠ má 13 pedagogických pracovníků, deset s VŠ a tři s ÚSO. Z tohoto počtu je devět pracovníků s aprobační speciálního pedagoga.

SPC má celkem 11 zaměstnanců, součtem jejich hodiny tvoří úvazky 3,5 pracovní síly. Spec. pedagog pro školní a předškolní věk, 2 síly (2x24 hodin), soc. pracovnice (24,5 hod.), školní psycholog 2 síly (2x 4 hodiny týdně), logopedický asistent (3x po 2 hod. týdně) a speciální pedagog 2 hod týdně (elokované pracoviště).

Počet pracovníků byl zdůrazněn už v inspekční zprávě z května 1997. ČŠI doporučila přijímat odborníky na plný úvazek. Všichni pracovníci mají stanovené pracovní náplně, které vycházejí z funkčního začlenění pracovníka.

Vedení školy vytváří podmínky pro stabilizaci personálu školy. Počet zaměstnanců SPC vzhledem k pracovním úvazkům neodpovídá záměru zřízení SPC.

3. Kontrolní systém, kontrola a hodnocení

Hospitační činnost vedení školy je vedena na dobré úrovni, každý měsíc probíhá hospitace u všech učitelů, rozborů hodin jsou vedeny v přátelské atmosféře.

Ředitelka školy odpovídá za organizační, obsahovou a odbornou úroveň SPC. Kontrolní činnost SPC však spočívá v bezprostředním kontaktu vedení školy a pracovníků SPC a v ekonomické oblasti. Vedení školy nemá vytvořen účinný systém kontroly další činnosti SPC.

Ředitelka má vytvořen účinný systém kontroly činnosti učitelů, kontrola SPC nemá pevně stanovená všechna kritéria.

4. Informační systém - vnitřní a vnější

Vnitřní informační systém školy je na dobré úrovni. Pozitivní je denní spolupráce s SPC a výchovnou poradkyní. Velikost školy umožňuje okamžité předávání informací.

SPC - o všech důležitých návštěvách a rozhovorech jsou vedeny záznamy. Osobní údaje jsou chráněny proti zneužití.

Vnější informační systém školy. Škola pravidelně zajišťuje informace rodičům. Služba pro rodiče je koordinována výchovnou poradkyní.

SPC spolupracuje s rodiči a rodinnými příslušníky dětí, s MŠ i ZŠ, s výchovnou poradkyní i drogovým koordinátorem, s pediatry, MěÚ, sociálním odborem, kabelovou televizí i regionálním tiskem, jejichž prostřednictvím se o práci SPC dozví i široká veřejnost.

Od školního roku 1998/99 byla jedna z pracovníků SPC jmenována předsedkyní koordinační komise pro spolupráci s PPP.

Vnitřní i vnější informační systém ZvŠ i SPC je na dobré úrovni, o důležitých věcech se žáci a učitelé dovídají včas, informace jsou poskytovány utříděně. Škola a SPC poskytuje včas informace rodičům

5. Vedení povinné dokumentace

Povinná dokumentace ZvŠ je vedena v souladu § 38 a zákona č.138/1995 Sb.

SPC, povinná dokumentace je vymezena §5 vyhl. 257 O spec. školách. Dokumentace SPC obsahuje: statut, organizační řád, vnitřní řád, personální dokumentaci, jednací protokol, plán práce na školní rok, výkaz o týdenní činnosti pracovníků, evidenci pracovních cest, spisovou dokumentaci dětí se ZP včetně základní evidence, záznamy o vyšetření, a provedení péče individuální a skupinové, záznamy o spolupráci s pedagogy škol při zpracování individuálního vzdělávacího programu pro integrovaného ZP žáka.

Chybí záznamy o pohovorech s integrovanými dětmi a jejich učiteli, nejsou vedeny týdenní plány, pouze měsíční.

Dokumentace školy je vedena funkčně, dokumentace SPC vykazuje drobnější nedostatky, které byly ještě v průběhu inspekce upravovány.

6. Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

- Výchovně vzdělávací proces probíhá podle programu č.j. 22 980/97-22,

PŠ a přípravného stupně podle programu č. j. 24 035/ 97-22 .

- SPC zajišťuje diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost pro mentálně postižené děti předškolního a školního věku

- SPC pečuje o děti, jejichž mentální postižení je v kombinaci se smyslovým nebo somatickým postižením

- SPC pomáhá pedagogům ve výukových a výchovných potížích u integrovaných dětí v předškolních zařízeních.

Škola se orientuje na výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Činnost SPC lze považovat za přiměřenou jejím plánům.

7. Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Rozpočet školy umožňuje realizovat vzdělávací program školy. Škola je opravena a je v dobrém technickém stavu. Vedení školy počítá s dokončením bezbariérových úprav.

SPC má samostatný rozpočet, za který odpovídá ředitelka, která odpovídá i za veškerý majetek. Prostředky jsou efektivně rozdělovány.

Rozpočet školy školy umožňuje realizovat vzdělávací program školy. Rozpočet SPC vytváří příznivé podmínky pro jeho práci.

ZÁVĚR

- ZvŠ pracuje na velmi dobré úrovni, sbor je vyrovnaný s převahou speciálních pedagogů.
- Velkou výhodou je úzká spolupráce s SPC v jedné budově.
- Nezaviněná nenaplněnost 1. ročníku zůstává koncepčním úkolem.
- Iniciovat užší spolupráci se ZŠ, předjímat možnost včasného přeřazování dětí do ZvŠ.
- Rozšířit kontrolní činnost ředitelky v SPC.
- Pracovníci SPC budou průběžně sledovat integrované děti ve školách
- Změnit stávající strukturu pracovních úvazků v SPC.

razítko

Podpis inspektorky: Dr.Z.Kubičová

V Praze dne 14.12.1998.

Inspekční zprávu jsem převzala dne16.12.1998.....

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Mgr.Věra Blažíčková

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: ŠÚ Praha východ	22.12.1998	osobně Kubičová
Školský úřad: ŠÚ Praha východ, Biskupská 7	22.12.1998	
Rada školy:	Není zřízena	

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	-----