



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Jablonec nad Nisou, Belgická 400**

**Adresa: Belgická 400, 466 21 Jablonec nad Nisou**

**Identifikátor školy: 600 010 490**

**Termín konání inspekce: 14. -19. dubna 2005**

<b>Čj:</b>	i2-1037/05-5033
<b>Signatura</b>	oh3hy530

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Jablonec nad Nisou, Belgická 400, je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je rozhodnutím Zastupitelstva Libereckého kraje ze dne 28. srpna 2001 Liberecký kraj. Ve školním roce 2004/2005 škola zajišťuje teoretické a praktické vyučování žáků ve třinácti učebních a studijních oborech z devatenácti uvedených v předloženém rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Ve škole bylo podle stavu k 30. září 2004 vyučováno celkem 408 žáků.

Škola sdružuje:

Střední odborné učiliště s kapacitou 425 žáků

Středisko praktického vyučování s kapacitou 100 žáků

Střední odbornou školu s kapacitou 75 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

**Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:**

- Personálních podmínek vzdělávání v předmětu odborný výcvik studijního oboru 23-45-L/001 Mechanik seřizovač a učebních oborů 23-51-H/001 Zámečnick, 23-52-H/001 Nástrojař, 23-56-H/001 Obráběč kovů, 36-52-H/001 Instalatér,
- materiálně-technických podmínek vzdělávání pro výuku ve výše uvedeném předmětu a oborech vzhledem ke schváleným učebním dokumentům, v termínu konání inspekce,
- průběhu a výsledků vzdělávání ve výše uvedeném předmětu a oborech, vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v termínu konání inspekce.

## PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vedením praktického vyučování (dále PV), které probíhá v budově školy, jsou pověřeni zástupce ředitele pro praktické vyučování, dva vedoucí učitelé odborného výcviku a učební praxe. Vlastní výuku a kontrolu smluvních pracovišť zajišťuje čtrnáct učitelů odborného výcviku (dále OV). Z celkového počtu osmnácti pedagogických pracovníků splňuje šest požadavky na odbornou kvalifikaci, stanovenou právním předpisem, dvanáct nemá pedagogické vzdělání a sedm nemá střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Za organizaci a průběh praktického vyučování a učební praxe zodpovídá na základě jmenovacího dekretu a pracovní náplně zástupce ředitele pro praktické vyučování. Pro strojírenské, stavební a elektroobory jsou jmenováni vedoucí učitelé, kteří jsou podřízeni zástupci ředitele pro praktické vyučování.

Všichni pedagogičtí pracovníci úseku praktického vyučování a pracovníci technicko ekonomického zabezpečení mají denně v budově školy před zahájením vyučování operativní porady.

Kontrolní a hospitační činností se zabývají všichni vedoucí zaměstnanci na úseku PV. Činnost je plánovitá, realizovaná v průběhu celého školního roku. Výsledky a hodnocení jsou dokladovány formou hospitačních záznamů zástupce ředitele a vedoucích učitelů. Závěry jsou projednávány s hospitovaným a následně na poradách úseku. Účinnost se vzhledem ke zjištění

v oblasti průběhu vzdělávání v porovnání se zjištěním obsaženým v inspekční zprávě ČŠI z roku 2002 projevila u některých učitelů jen částečně, v oboru instalatér nedošlo k výrazným změnám.

Pro učitele odborného výcviku je pravidelně počátkem školního roku realizováno školení, které se zabývá pedagogickými aspekty vzdělávacího procesu. Další vzdělávání je směřováno do oblasti ICT a k prohloubení odborných znalostí formou krátkodobých jednorázových odborných kurzů. Doplnění potřebného a právními normami předepsaného vzdělání v oblasti didaktiky není i nadále věnována dostatečná pozornost.

***Personální podmínky sledovaného předmětu jsou celkově hodnoceny jako vyhovující. Chybějící pedagogické vzdělání velmi výrazně ovlivňuje průběh výuky.***

## **MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ**

Teoretická i převážná část praktické výuky je zajišťována v hlavní, pětipodlažní budově školy.

Praktická výuka probíhá v prvním až třetím a částečně v pátém podlaží. V prvním podlaží jsou rozmístěny autodílny, cvičná dílna pro učební obor zedník, prodejna potravin a výdejna obědů, šatny a další sociální zázemí pro žáky.

Ve druhém podlaží jsou umístěny strojní dílny, kde dílna v nichž jsou umístěny různé obráběcí stroje je rozdělena na šest oddělení. Dále je zde učebna CNC strojů, odborná učebna s audiovizuální technikou a pracovištěm pro výuku pneumatických systémů, technické zázemí s dílnou údržby, výdejnou nástrojů a náradí, technická knihovna pro potřeby OV a videotéka pro teoretickou výuku.

Ve třetím podlaží jsou umístěny instalatérské dílny s kovárnou, svařovna, dílna klempířů, dvě dílny pro ruční zpracování kovů, odborné pracoviště automechaniků, odborná učebna OV, skříňe s metodickými panely pro výuku jednotlivých oborů odborného výcviku a shromažďovací sál – aula.

V pátém podlaží jsou umístěny dvě dílny pro odborný výcvik mechanik – elektronik a sklad učebnic obsahující tituly, které jsou využívány pro výuku OV (diagnostika, svařování).

V jednotlivých dílnách, které jsou vhodně rozmístěny, je dostatečný počet pracovních míst pro současný stav žáků. Jsou vybaveny pracovními stoly pro ruční zpracování kovů, různými obráběcími stroji, náradím, panely a pomůckami, které umožňují plnění učebních osnov v plném rozsahu.

Estetická úroveň jednotlivých pracovišť je různá. Na některých jsou umístěny obrazy nebo panely znázorňující různé technologické postupy při opracování a zpracování výrobku. V průběhu inspekce se objevila nedůslednost při úklidu pracovišť, především obráběcích strojů.

Sledování materiálně-technických podmínek vzdělávání je součástí průběžné celoroční kontrolní činnosti vedoucích jednotlivých úseků. Závěry jsou projednávány na poradách vedení, kde jsou přijímána plánovitá i operativní opatření směřující k řešení zjištěných problémů.

***Materiální podmínky pro praktické vyučování sledovaných oborů jsou hodnoceny jako velmi dobré.***

## PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

### Vyučované obory

Všechny sledované vyučované studijní a učební obory jsou uvedeny v předloženém Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol. Výuka odborného výcviku je zabezpečována dle platných učebních dokumentů.

Ve sledovaných učebních a studijních oborech nemá ve školním roce 2004/2005 škola žádné integrované žáky.

V dokumentu *Plán učebně výchovné činnosti školy pro školní rok 2004/2005* je uveden *Rozvrh hodin odborného výcviku*. Dokument odpovídá současně platnému právnímu předpisu. Průběh výuky praktického vyučování je zaznamenáván v *Denících evidence odborného výcviku* (DEOV) u skupin, jejichž OV probíhá v dílnách školy. Na smluvních pracovištích je evidence docházky a absolvování jednotlivých tematických celků žáky vedena v dokumentech *Evidence odborného výcviku na pracovištích orgánů a organizací*. Tiskopisy SEVT jsou platné pro příslušný školní rok.

Kontrolní činnost ZŘ pro praktické vyučování, vedoucích učitelů odborného výcviku probíhá dle zpracovaného dokumentu *Roční plán hospitací na úseku praktického vyučování*.

Ve školním roce 2004/2005 je pro výuku sledovaných učebních oborů zajištěno sedmadvacet smluvních pracovišť. S každým pracovištěm je sepsána *Smlouva o zajištění praktického vyučování* pro příslušný školní rok.

Zhlédnutá povinná dokumentace školy je vedena s drobnými formálními nedostatky, které vypovídací hodnotu a věrohodnost konkrétního dokumentu částečně snižují. Jedná se o škrtnutí, zabilování a přelepování uvedených záznamů, bez podpisu pedagogického pracovníka, který tuto změnu provedl.

Informační systém je se zákonnými zástupci veden především přes žákovské knížky. Učitelé OV oznamují třídnímu učiteli případné problémy s žáky. Řešení konzultují telefonicky se zákonnými zástupci žáků, případně je zvou k jednání do školy. Vážnější problémy jsou řešeny ve spolupráci s výchovným poradcem. Třídní schůzky jsou plánovány 4 x ročně před klasifikační poradou, případně jsou svolány mimořádně. K řešení nevyjasněných přestupků a případné neklasifikace zpravidla měsíc před klasifikační poradou.

Výchovným poradenstvím se škola průběžně zabývá. Výchovný poradce, který je zároveň zástupcem ředitele školy pro praktické vyučování má požadovanou kvalifikaci, zajišťuje kontakt s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem v Jablonci nad Nisou nebo Liberci, dle bydliště žáků.

Prevencí sociálně patologických jevů se zabývá určený pedagogický pracovník. Opatření ke zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu jsou operativně přijímána vedením školy, předmětovými komisemi a na pedagogických radách. Účinnost přijatých opatření je průběžně sledována a následně vyhodnocována.

**Průběh a výsledky vzdělávání v odborném výcviku ve studijním oboru 23-45-L/001 Mechanik seřizovač a učebních oborech 23-51-H/001 Zámečnick, 23-52-H/001 Nástrojař, 23-56-H/001 Obráběč kovů, 36-52-H/001 Instalatér**

Průběh a výsledky byly sledovány u deseti skupin výše uvedených oborů, za přítomnosti příslušného učitele odborného výcviku, zástupce ředitele školy pro praktické vyučování a částečně i vedoucího učitele.

Členění učiva do jednotlivých ročníků odpovídá ve školním roce 2004/2005 učebním osnovám a na ně navazujícím tematickým plánům, které jsou zpracovány jako samostatné dokumenty.

Při hospitacích u skupin byla zjištěna kontinuita výuky mezi jednotlivými ročníky. Hodinová dotace koresponduje s učebními plány sledovaných oborů a byla v době konání inspekce u sledovaných skupin řádně zajišťována. Výukové cíle byly stanoveny s ohledem na složení učebních skupin, s respektováním individuálních vzdělávacích potřeb žáků.

Dílny jsou uspořádány k zabezpečení plnění učebních osnov a zadaným pracovním úkolům. Pracoviště jsou vybavena požadovaným zařízením k vyučovaným tematickým celkům, výzdoba je zaměřena k vyučovanému předmětu.

Výuku zahajovali učitelé nedůslednou kontrolou ústroje žáků z hlediska bezpečnosti práce. Chybělo seznámení s cílem vyučovacího dne. U některých skupin následovalo velmi krátké frontální opakování, ve kterém zpravidla vyučující přeshňoval odpověď.

Instruktaž k probíranému tématu a zadaným pracovním úkolům byla prováděna na všech pracovištích srozumitelně s požadovanou názorností, odborně a věcně správně. Upozornění na dodržování bezpečnosti práce byla u některých skupin opomenuta. Žákům byly zadávány individuální úkoly, přiměřené jejich znalostem a schopnostem. Při vlastní pracovní činnosti učitelé žáky průběžně kontrolovali a upozorňovali je na chyby, kterých se dopouštěli. Přehlíželi nedostatky v jejich pracovním oblečení při práci na obráběcích strojích. Organizace výuky hospitovaných oborů umožňovala žákům pracovat individuálním tempem. V průběhu učebního dne bylo častým jevem, že žáci se zabývali jinými činnostmi, než zadaným pracovním úkolem, jejich vztah k výuce nebyl vždy pozitivní. Pracovní doba nebyla efektivně využívána především u skupiny učebního oboru instalatér. V závěru výuky bylo u všech skupin učitelé provedeno zhodnocení s upozorněním na nedostatky, které se v průběhu učebního dne vyskytly.

Motivačním prvkem u všech navštívených skupin byl pozitivní přístup vyučujících k žákům a zadávání samostatných úkolů, případně zakázek. Pro plnění nebo ukončení jednotlivých pracovních úkolů bylo zadáváno přibližné časové ohraničení. V průběhu jejich zpracování byla žákům poskytována individuální rada. Při shrnutí učiva chybělo u některých skupin sebehodnocení a ocenění pokroku žáků.

Komunikace mezi vyučujícími a žáky byla založena na respektování osobnosti žáka a při případné diskusi byla připouštěna různost názorů. Komunikativní schopnosti žáků však nebyly ve všech hospitovaných skupinách dostatečně rozvíjeny.

Psychohygienické zásady, rozvrh učebního dne včetně pracovních přestávek a přiměřené pracovní tempo byly dodržovány. Rozpis žáků do skupin je v souladu s právními předpisy. Proškolení žáků v oblasti BOZP je průběžně prováděno a zaznamenáno v příslušných dokumentech.

Žáci jsou vedeni k odpovědnosti za vykonanou práci. Na závěr tematických celků jsou zadávány a vyhodnocovány souborné a kontrolní práce. Hodnocení zhotovených výrobků bylo v průběhu inspekce prováděno objektivně. Znamky jsou zaznamenány v Denících evidence odborného výcviku a žákovských knížkách.

***Celkově jsou průběh a výsledky vzdělávání v odborném výcviku studijního oboru Mechanik seřizovač a učebních oborech Zámečnick, Nástrojař, Obráběč kovů hodnoceny jako dobré. Průběh výuky odborného výcviku učebního oboru Instalatér je hodnocen jako vyhovující.***

### **Výsledky vzdělávání zjišťované školou**

Žáci přijatí do prvního ročníku zhotovují kontrolní výrobek pro posouzení praktických dovedností. Na základě těchto poznatků přijímají učitelé odborného výcviku opatření k možnému vyrovnání rozdílů ve znalostech a dovednostech žáků.

Ve všech ročnících jsou po uzavření jednotlivých tematických celků zadávány kontrolní a souborné práce, případně zakázka. Zástupce ředitele pro PV zadává při hospitační činnosti namátkově vlastní testy a vyhodnocení konzultuje s příslušným učitelem skupiny.

Žáci učebních oborů instalatér, automechanik a nástrojař jsou pravidelnými účastníky soutěží v odborných dovednostech.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy sledují žáky opakující ročník z prospěchových důvodů. Výsledky jsou projednávány při jednání příslušné metodické komise a vyhodnocovány na jednáních pedagogické rady.

Vedoucí učitelé sledují zájem žáků o další vzdělávání a jejich úspěšnost na trhu práce.

### **Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání**

***Průběh a výsledky vzdělávání praktického vyučování ve sledovaných oborech je celkově hodnoceno jako dobré.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

- Škola úzce spolupracuje se smluvními pracovišti praktického vyučování fyzických i právnických osob. Pravidelně se prezentuje na výstavách vzdělávání a na Internetu má své webové stránky. Žáci se v rámci OV účastní sportovních soutěží SOŠ a SOU (přibližně deseti akcí ročně), v závěru školního roku výletu na kolech.
- Škola zabezpečuje další vzdělávání absolventů – svářečské kurzy.
- Škola je zapojena do projektu CVLK – centrum celoživotního vzdělávání Libereckého kraje, kde se bude angažovat v oblasti strojírenských oborů přímým napojením na Úřad práce. V oblasti dalšího vzdělávání spolupracuje s cechem instalatérů.
- Žáci se pravidelně zúčastňují soutěží odborných vědomostí a dovedností. Ve školním roce 2003/2004 získali v učebním oboru instalatér 3. místo.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina čj. ZL-51/03-Š včetně přílohy č. 1 schválené zastupitelstvem Libereckého kraje dne 6. června 2003

2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 33 362/2004-21 ze dne 29. prosince 2004 s účinností od 1. září 2005
3. Jmenování statutárního zástupce ředitele školy s platností od 1. února 2005
4. Jmenování zástupce ředitele školy pro praktické vyučování čj. 314/2000–Wo ze dne 1. září 2000
5. Výkaz o středním odborném učilišti, učilišti Škol (MŠMT) V 25-01 podle stavu k 30. září 2004 ze dne 30. září 2004
6. Výkaz o středisku praktického vyučování Škol (MŠMT) V 27-01 podle stavu k 30. září 2004 ze téhož dne
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 ze dne 30. září 2004
8. Rozvrh hodin odborného výcviku pro školní rok 2004/2005
9. Smlouvy o zajištění praktického vyučování pro školní rok 2004/2005
10. Plány učebně – výchovné činnosti pro školní rok 2004 – 2005, zpracovaný vedením školy, září 2004
11. Zápisy z porad učitelů praktického vyučování konaných v části školního roku 2004/2005 do termínu inspekce
12. Roční plán hospitací na úseku praktického vyučování ze dne 30. srpna 2004, podepsaný zástupcem ředitele pro PV
13. Záznamy z kontrolních hospitací zástupce ředitele pro praktické vyučování za školní rok 2003/2004 a část školního roku 2004/2005
14. Plány práce metodických komisí učitelů odborného výcviku č.1 – Elektro, č. 2 – Strojní, č. 3 – Automechanik, č. 4 a 5 – Stavební, instalatéri a svářeči
15. Zápisy z jednání metodických komisí učitelů odborného výcviku č. 1 – 5 konaných ve školním roce 2004/2005
16. Deníky evidence odborného výcviku skupiny žáků č. 5, 18, 19, 32, 33, 42A studijního oboru 23-45-L/001 Mechanik seřizovač, č. 10, 38 učebního oboru 23-51-H/001 Zámečnick, č. 9, 24 učebního oboru 23-52-H/001 Nástrojař, č. 25 učebního oboru 23-56-H/001 Obráběč kovů, č. 13, 28, 29, 41, 42, učebního oboru 36-52-H/001 Instalatér vedené ve školním roce 2003/2004
17. Evidence odborného výcviku na pracovištích orgánů a organizací smluvních pracovišť pro školní rok 2004/2005
18. Učební dokumenty učebního oboru 23-45-L/001 Mechanik seřizovač schválené MŠMT dne 29. srpna 2000 pod čj. 26 257/2000-23 s platností od 1. září 2000
19. Učební dokumenty učebního oboru 23-51-H/001 Zámečnick schválené MŠMT dne 6. prosince 2002 pod čj. 25 919/02-23 s účinností od 1. září 2003
20. Učební dokumenty učebního oboru 23-52-H/001 Nástrojař schválené MŠMT dne 23. července 2002 pod čj. 23 660/02-23 s účinností od 1. září 2002
21. Učební dokumenty učebního oboru 23-56-H/001 Obráběč kovů schválené MŠMT dne 24. července 2000 pod čj. 24 010/2000 s účinností od 1. září 2000 a pod. čj. 15 837/01-23 dne 12. dubna 2001 s platností od 1. září 2001
22. Učební dokumenty učebního oboru 36-52-H/001 Instalatér schválené MŠMT dne 3. března 1997 pod čj. 14 399/97-72 s účinností od 1. září 1997
23. Školní řád SOŠ a SOU Jablonec nad Nisou ze dne 1. ledna 2005 a podpisem ředitele školy
24. Zápisy z jednání pedagogické rady v části školního roku 2004/2005

25. Osvědčení o absolvování specializačního studia pro výchovné poradce středních škol č. 919812/3342 ze dne 23. února 2001
26. Protokoly o závěrečných zkouškách sledovaných oborů konaných ve školním roce 2003/2004, 23-51-H/001 Zámečnick, 23-68-H/001 Automechanik, 36-52-H/001 Instalatér.

## ZÁVĚR

*Pouze šest učitelů odborného výcviku z celkového počtu osmnácti splňuje požadavky odborné kvalifikace, ostatní mají dlouholetou praxi v oboru. Chybějící pedagogické studium u dvanácti učitelů odborného výcviku má podstatný a negativní vliv na průběh výuky. Značně se projevovalo ve snížené didaktické úrovni hospitované výuky v průběhu učebního dne (zahájení, průběh, závěr).*

*Materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré. Praktické vyučování je zabezpečováno převážně v dílnách hlavní budovy školy a pro vybrané žáky hospitovaných oborů vyšších ročníků je ve školním roce 2004/2005 navíc zajištěno sedmadvacet smluvních pracovišť.*

*Hospitované studijní a učební obory jsou školou vyučovány v souladu s Rozhodnutím MŠMT o zařazení školy do sítě škol a výuka odborného výcviku probíhá podle platných učebních dokumentů. Rozvrh vyučování je v souladu s platnými právními předpisy.*

*Instruktaže probíhaly odborně a věcně správně, časté byly nedostatky v didaktickém vedení. Při výuce byl kladen malý důraz na správné používání ochranných pracovních pomůcek a prostředků (pracovních oděvů, pokrývky hlavy a ochranných brýlí), při práci na obráběcích strojích. Na některých pracovištích byla estetická úroveň podnětná pro výuku vyučovaného oboru. Na závěr splněného tematického celku jsou zadávány kontrolní a souborné práce, odpovídající schopnostem a dovednostem žáků. Plnění jednotlivých tematických celků je řádně evidováno v Denících evidence odborného výcviku. Dokumentace je vedena na předepsaných tiskopisech s menšími formálními nedostatky.*

*Zaměření kontrolní a hospitační činnosti postihují všechny oblasti učebního dne. Jejich četnost je dostačující. Vyvozené závěry nejsou vedoucími pracovníky zpětně důsledně kontrolovány. Vedení školy věnuje zvýšenou pozornost žákům, opakujícím ročník.*

*Vnější a vnitřní informační systém je funkční.*

*Poslední inspekce proběhla u učebního oboru Instalatér ve školním roce 2001/2002, tehdejším Středisku praktického vyučování, Jablonec nad Nisou, Na Hutích 44. Inspekční zpráva čj. 092195/02 – 5033 upozorňovala na nedostatky v chybějící odborné a pedagogické způsobilosti tehdejších mistrů odborného výcviku. Převedením výuky uvedeného učebního oboru došlo i k převedení pedagogických pracovníků. Vlastní průběh výuky v učebním oboru instalatér se zlepšil jen minimálně.*

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobrá (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------



## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

<b>Inspekční tým</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec	Mgr. J. Kadlec, v. r.
Člen týmu	Ing. Kateřina Nováková	Ing. K. Nováková, v. r.

V Jičíně dne 2. května 2005

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. května 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Oldřich Čech, statutární zástupce ředitele školy

Mgr. O. Čech, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	29. 6. 2005	I2-1037/05-5033
Školská rada		

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.