



Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1356/07-04

Název školy: Střední průmyslová škola, Tachov, Světce 1
Adresa: Světce 1, 347 01 Tachov
Identifikátor: 600 170 535
IČ: 000 510 110
Místo inspekce: Světce
Termín inspekce: 24. a 26. září a 2. října 2007

Předmět inspekční činnosti

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení mimo předměty ICT.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Střední průmyslová škola, Tachov, Světce 1 je zřízena Plzeňským krajem, Škroupova 18, 301 00 Plzeň na dobu neurčitou. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru
23-41-M/001	Strojírenství,	studium denní	4	120
23-43-L/506	Provozní technika	dálkové	3	60
23-51-H/001	Zámečnick	studium denní	3	72
23-56-H/001	Obráběč kovů	studium denní	3	72
26-51-H/003	Elektrikář-silnoproud	studium denní	3	72
33-56-H/001	Truhlář	studium denní	3	72
36-44-L/502	Stavební provoz	dálkové	3	60
36-45-M/002	Technická zařízení budov	studium denní	4	120
36-67-H/001	Zedník	studium denní	3	72

V uvedených oborech se ke dni inspekce vzdělávalo v denním a dálkovém studiu 286 žáků. Cílová kapacita školy je 410 žáků. Vzdělávání probíhá v opravené původní budově kláštera ve Světcích a v budově v Oldřichově.

II. Hodnocení školy

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Seznam oborů vzdělávání, forem vzdělávání a seznam školských služeb a další požadované údaje uvedené v rozhodnutí jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy je dodržena a byl dodržen i nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání, uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Jednotky výkonu, které byly vykázány v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení mimo předměty ICT.

Strategie a plánování Standardu ICT služeb ve škole

Zkvalitňování výuky a odborné přípravy je ve Střední průmyslové škole Tachov, Světce 1 jednou z priorit. Škola získala finanční podporu Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR pro realizaci vlastního projektu „Přizpůsobení vzdělávací nabídky potřebám trhu práce v regionu Tachovsko“. Cílem projektu je vytvořit a realizovat vzdělávací programy na úrovni středního školství, které vyprofilují a rozšíří nabídku školy a zkvalitní vzdělávací příležitosti, a to nejen pro studenty SPŠ, ale také pro zaměstnance firem regionu. Do výuky budou zavedeny tři vzdělávací bloky. První seznamuje se zákonitostmi pracovního a výrobního systému, racionalizací práce. Druhý je věnován organizaci a procesům ve firmě za softwarové podpory, třetí je zaměřen na programově řízené stroje. Vzdělávací bloky jsou zpracovány do modulů, studijní materiály jsou v klasické tištěné podobě i na CD. Studijní texty doplňuje e-learning, který slouží k opakování, procvičování a doplňování učiva bez přítomnosti ve škole.

Koncepční materiály a plány školy nekonkretizují využívání a práci s ICT. Tato oblast je však samozřejmě součástí celkového rozvoje školy a zkvalitňování výuky. Vedení školy věnuje vytváření materiálních podmínek v této oblasti značnou pozornost a neformálně i vedení pedagogických pracovníků k práci s ICT ve výuce.

Plán rozvoje ICT je v souladu s Metodickým pokynem MŠMT čj. 27 419/2004-55, odpovídá podmínkám školy a zabývá se také materiálně technickým zabezpečením dosažení cílového stavu. Standardu ICT služeb stanovenému ke konci roku 2006 bylo dosaženo ve všech ukazatelích a ve většině i překročeno.

Vedení školy umožňuje učitelům účast na vzdělávání k obsluze a využívání ICT ve výuce. Sledování zařazování a efektivního využívání ICT není v kontrolní činnosti samostatně zaznamenáno, je však přirozenou součástí celkového hodnocení kvality výuky a práce učitele.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy 2005/2006 neobsahuje samostatné hodnocení práce školy v oblasti využívání ICT. Učitelé zpracovávají informaci o Využívání počítačové a další techniky ve výuce za školní rok. V Kritériích vlastního hodnocení školy v kapitole Průběh vzdělávání je zakotvena podpora ICT.

Strategie a plánování v oblasti využívání ICT ve výuce mimo předměty ICT má běžnou úroveň.

Personální podmínky

Škola není školícím střediskem a informačním centrem Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). V rámci SIPVZ absolvovalo školení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností 100 %, modul poučených uživatelů P₀ 52 %, P₁ 22 % a S 13 % z 23 pedagogických pracovníků, což překračuje požadavky výše uvedeného Standardu.

Dva jmenovaní metodici ICT mají pověření a zkrácený úvazek v souladu s Nařízením vlády č. 75/2005 Sb.

Personální podmínky v oblasti využívání ICT odpovídají běžnému stavu.

Materiální podmínky

V materiálně technickém zabezpečení ICT je překročen MŠMT stanovený Standard ICT služeb ve škole na rok 2006. Ve dvou počítačových učebnách je 34 (17 + 17) pracovních stanic připojených k internetu a místní síti, jedna z počítačových učeben slouží i jako odborná učebna pro výuku programování NC strojů. Další dvě odborné učebny (elektro a strojírenská) jsou vybaveny žákovskými PC. Ze sedmi kmenových učeben je pět vybaveno PC s trvalým připojením k internetu, z nich dvě jsou specializovány a vybaveny jako multimediální včetně dataprojektorů. Zbývající dvě učebny ze stavebně technických důvodů nelze zatím připojit k počítačové síti. Rychlost připojení k Internetu 512 kb/s odpovídá Standardu. Počítačová síť umožňuje sdílení dat. Na používaný software má škola licence. Nadstandardní je i prezentační technika počtem šesti využívaných dataprojektorů, jedním mimiem, interaktivní tabulí vizualizer 3D. Přínosem pro zkvalitňování teoretické výuky je i využívání záznamů webkamery z praktického vyučování. Ke dni inspekce má škola 64 PC a 4 notebooky určené pro žáky a přípravu vyučujících, většina PC je do pěti let starší. Pozornost je věnována jejich obnově a dalšímu zvyšování počtu.

Materiální podmínky překračují Standard ICT v naprosté většině ukazatelů, jsou mírně nadprůměrné.

Vnější informační systém, partnerství

Veřejnost může využívat www stránky školy k všeobecným informacím o studiu a ostatních aktivitách školy. Rodiče a žáci mají přístup k službám ICT školy (např. údaje o chování a prospěchu žáka, změny rozvrhu).

Škola spolupracuje v oblasti ICT například s ISS Horšovským Týnem účastí v projektu „Výuka anglického jazyka, německého jazyka a matematiky ve SŠ a třídách s integrovanými žáky se specifickými vzdělávacími potřebami s využitím ICT“, s Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou Plzeň, dále poskytováním zvýhodněných licencí na odborný software např. Heidenhain TNC 426.

Využívání ICT v informačním systému je vynikající.

Průběh vzdělávání

Organizování výuky s využitím prostředků ICT

Sledovány byly pouze hodiny nabídnuté vedením školy, ve kterých bylo připraveno využití ICT. Vyučující sledovaných předmětů (fyzika, stavba a provoz strojů, ekonomika) využívali ICT převážně k prezentaci látky prostřednictvím dataprojektoru. V předmětu ekonomika ve IV. ročníku oboru vzdělávání strojírenství žáci prezentovali prostřednictvím programu PowerPoint vlastní práci, zadanou jako domácí úkol. Nad zpracovanými prezentacemi probíhala řízená diskuse. Způsob využití ICT odpovídal prostorovým možnostem a technickému vybavení učeben. Širšímu využití ICT ve výuce brání omezená kapacita dvou odborných učeben (2x16+1 pracovních míst). Tyto učebny lze využít efektivně především v dělených hodinách, kterých je v učebním plánu minimum.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT ve sledovaných hodinách odpovídalo běžné praxi.

Výsledky vzdělávání

Mimo pravidelného hodnocení žáků v rámci klasifikace se škola v loňském roce zúčastnila Maturity nanečisto a jednotného zadání závěrečných zkoušek Kvalita I.

Sledování výsledků vzdělávání je na běžné úrovni.

Závěrečné hodnocení:

Škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Od poslední inspekce došlo ve škole k výraznému posunu ve vybavení a z kvalitnění práce v oblasti ICT, vyučující jsou neformální cestou vedeni k zařazování ICT do výuky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav, průměrný	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 14. ledna 1998 čj. 11133/98-42 a potvrzení ve funkci ze dne 23. ledna 2006 čj. ŠMS pers. 10/06
2. ICT plán školy ze dne 4. ledna 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě v rejstříku škol a školských zařízení čj. ŠMS/5106/07 ze dne 6. 8. 2007
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě v rejstříku škol a školských zařízení čj. ŠMS/3389/06 ze dne 3. 5. 2007
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě v rejstříku škol a školských zařízení čj. ŠMS/7378/05 ze dne 20. 3. 2006
6. Využití počítačové techniky k práci učitele ve výuce – informace učitelů za školní rok 2006/2007 a plán na školní rok 2007/2008
7. Projekt „Přizpůsobení vzdělávací nabídky potřebám trhu práce v regionu Tachovsko“ spolufinancovaným ESF a státním rozpočtem ČR
8. Rozvojové programy a projekty
9. Kriteria vlastního hodnocení školy
10. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2007/2008
11. Výkaz o střední škole S 8–1 podle stavu k 30. září 2007
12. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. října 2007
13. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2005/2006
14. Zřizovací listina čj. 529/01 ze dne 31. srpna 2001 s dodatky č. 5 čj. ŠMS/111/06 a č. 5 ŠMS/4030/06

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Ondřej Kožíšek

Kožíšek .v. r.

Ing. Mgr. Ivan Veselý

Ing. Ivan Veselý v. r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Branská 5, 344 01 Domažlice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Světce 16. října 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Hrčková

Hrčková