



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1536/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední odborná škola ochrany osob a majetku s.r.o.
Sídlo	Leonovova 1795/3, 733 01 Karviná-Hranice,
E-mail právnické osoby	karvina@sosoom.cz , florkova@sosoom.cz
IČ	25383205
Identifikátor	600016706
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Ing. Slavkou Krystovou Florkovou, ředitelkou
Zřizovatel	Ing. Slavka Krystová Florková, soukromá osoba
Místo inspekční činnosti	Leonovova 1795/3, 733 01 Karviná-Hranice a Liptaňské nám. 890, 708 00 Ostrava-Poruba
Termín inspekční činnosti	4. až 7. listopad 2014

Inspekční činnost ve Střední odborné škole ochrany osob a majetku s. r. o. „(dále „škola““ byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů „(dále „ŠVP““ střední školy a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy „(dále „RVP““ podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve znění pozdějších předpisů.



Charakteristika

Střední odborná škola ochrany osob a majetku „(dále „škola“)" je školou bezpečnostně-právního typu, s místem poskytovaného vzdělávání Karviná–Hranice - Leonovova 1795/3, Zlín - náměstí TG Masaryka 2433 a Ostrava–Poruba - Liptaňské náměstí 890, která musí splňovat požadavky nejen MŠMT ale i MV ČR. Předmětem inspekční činnosti nebylo místo poskytovaného vzdělávání TG Masaryka 2433, 760 01 Zlín.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Ředitelka školy je statutárním orgánem právnické osoby. Právnická osoba vykonává činnost střední školy, nejvyšší povolený počet žáků je 408. K termínu inspekce střední školu navštívilo 136 žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou: 68-43-M/01 Bezpečnostně právní činnost (ŠVP Ochrana osob a majetku, platný od 01. 09. 2011, dodatek č. 3 ze dne 28. 8. 2014), 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost (ŠVP Právní administrativa, platný od 01. 09. 2011, dodatek č. 2 ze dne 28. 8. 2014) a 68-42-L/51 Bezpečnostní služby - dálková a distanční forma vzdělávání (ŠVP Bezpečnostní služby, platný od 01. 09. 2012, dodatek č. 2 od 1. 9. 2014), což představuje 33 % stanoveného nejvyššího povoleného počtu. Ve srovnání se školním rokem 2012/2013 a se školním rokem 2013/2014 se jedná o mírný nárůst.

Ve škole v Ostravě-Porubě mají žáci zajištěno stravování v Základní škole Čkalovova a v Karviné v Obchodní akademii, kde je školní jídelna - výdejna dovážených obědů a školní bufet.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ve sledovaných místech vzdělávání (Ostrava a Karviná) školy výuka probíhá celkem v sedmi kmenových (3 Ostrava a 4 Karviná) a devíti odborných učebnách (5 počítačových, 2 učebny jazyků, 1 kriminalistiky a 1 přírodních věd). Výuka klíčových odborných předmětů probíhá ve speciální učebně, která je účelně vybavena didaktickými pomůckami (modely, názorná vyobrazení, tematicky upravené nástěnky apod.). Ve výuce učitelé i žáci využívají čtyři interaktivní tabule a třináct dataprojektorů. Učebny jsou vybaveny učitelským počítačem s připojením na internet. Při vzdělávání škola nabízí žákům oborové exkurze, přednášky, zahraniční poznávací pobyty. Veškeré aktivity prezentuje na internetových stránkách www.sosoom.cz.

Škola má velmi dobré materiální zázemí pro výuku sebeobrany bezpečnostních složek: tonfy, dřevěné tyče, gumové a dřevěné nože, gumové pistole, teleskopické obušky, úderové aparáty (box lapa malá/střední, úderový blok velký). K výuce tělesné výchovy slouží klasická tělocvična, dvě tělocvičny pro speciální tělesnou výchovu s tatami pro bojové sporty, posilovna a cvičebna aerobiku. K dispozici je 6 závěsných boxovacích pytlů a dostatečný počet speciálního vybavení. K zajištění výuky předmětu Bezpečnostní příprava jsou k dispozici donucovací prostředky běžně používané Policií ČR, vzory cestovních dokladů, dokladů totožnosti, řidičských průkazů a registračních značek. Škola vlastní základní kriminalistickou výbavu na daktyloskopování a zajišťování stop na místě činu. Žáci i učitelé pracují v programu MOODLE (pro tvorbu výukových systémů a kurzů), který jim umožňuje využívat při výuce učební skripta vytvořená učiteli, žákovská portfolia, vlastní studijní materiál, doplňují texty, fotografie, otázky i testy. Školní knihovna je umístěna v jedné místnosti školní budovy v Karviné. Odborné časopisy



(Policista, Kriminalistika, Geografické rozhledy apod.) mají učitele v kabinetech a využívají je i žáci. Materiální vybavení školy je na požadované úrovni.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Škola o ní objektivně informuje na burzách a veletrzích středních škol, na svých internetových stránkách, během školních akcí, prostřednictvím letáků vyvěšených v prostorách školy a v průběhu dnů otevřených dveří, které jsou organizovány třikrát ročně. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky pro všechny uchazeče. Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami „(dále „SVP“)" v elektronickém systému, ke dni inspekce je vedeno celkem šest žáků, jeden je vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Pedagogičtí pracovníci zohledňují jejich možnosti a potřeby. Případné konzultace probíhají po dohodě učitelů s žáky. Potřebné poradenské služby zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci s vedením školy. Absence vykazuje mírný pokles neomluvených hodin, případné problémy se řeší na pedagogické poradě. Dva žáci se SVP maturitních ročníků žádají o zohlednění u maturitní zkoušky. Ve škole aktivně pracuje Školní parlament. Pedagogický sbor sledovaných pracovišť střední školy tvoří celkem třicet dva učitelů, z nichž dvacet jeden pracuje na dohodu. Výuku klíčových odborných předmětů zajišťuje 8 pedagogů, z nichž 3 nespĺňují podmínku odborné kvalifikace. Pedagogická způsobilost (dle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů) chybí 5 pedagogům. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků ke splnění kvalifikačních předpokladů. Výchovný poradce, který absolvoval specializační studium výchovného poradenství, pracuje zároveň jako školní metodik prevence. Další vzdělávání pedagogických pracovníků „(dále „DVPP“)" probíhá plánovitě, efektivně a respektuje finanční možnosti školy. Učitelé při svém sebevzdělávání využívají internet, odborný tisk a odbornou literaturu.

Činnost ředitelky školy, která je ve funkci od roku 2009, je promyšlená a odpovídá potřebám zajištění chodu školy. Spolupracuje se školskou radou, pro jejíž činnost vytváří podmínky a zúčastňuje se jednání na základě pozvání. Studentský parlament je aktivní při organizování různých akcí, např.: charitativních nebo sportovních.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Řízení školy je na požadované úrovni, odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Složení pedagogického sboru a realizace DVPP umožňují efektivní naplňování ŠVP.

Formální rámec bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole byl zahrnut v platném školním řádu, řádech učeben, směrnicích bezpečného chování a jiných dokumentech, se kterými škola žáky seznámila. Hodnocení a prevenci rizik s ohledem na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků zajišťovala ředitelka školy ve spolupráci s odborně způsobilou osobou v oblasti rizik. Škola měla zpracovány dokumenty s vyhodnocením mimořádných událostí, požární a poplachové směrnice, které byly vyvěšeny na chodbách školy. Cvičný požární poplach a nácvik evakuace škola provedla v předchozím školním roce. Traumatologický plán řešil postupy předlékařské péče, ředitelka určila zaměstnance, který organizuje poskytnutí první pomoci a zajistila jeho proškolení. V kontrolované lékárnice používané školou umístěné u tělocvičny na ul. Leonovova nebyly v době kontroly léky ani obvazové materiály s prošlou expirační lhůtou. Ředitelka školy zajistila školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o požární ochraně vedoucím zaměstnancům, zaměstnancům a poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví. Ve škole proběhla



periodická prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany v roce 2014 bez účasti zástupců odborové organizace, která není ve škole zřízena. Ředitelka školy zajistila revize, odborné kontroly a opravy technických zařízení a náradí z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví. Škola přijala opatření k odstranění zjištěných závad. Analýzou údajů z dokumentace o bezpečnosti a ochraně zdraví a fyzickou kontrolou nejrizikovějších prostor školy přístupných žákům, provedenou za přítomnosti ředitelky školy bylo zjištěno, že v době kontroly byly tyto prostory udržovány ve stavu, který neohrožoval život nebo zdraví žáků. Bezpečnost žáků při akcích pořádaných školou byla zajišťována opatřeními přijímanými školou. Evidenci úrazů žáků škola vedla v knihách úrazů stanoveným způsobem a o úrazech informovala zákonné zástupce nezletilých žáků. Ve školním roce 2013/2014 (v inspektovaných pracovištích) bylo evidováno 25 úrazů a 6 úrazů ve školním roce 2014/2015. Ve sledovaném období lze tedy hovořit o klesající úrazovosti žáků. Ve školním roce 2014/2015 škola nevyhotovila žádné záznamy o úrazu. Ve školním roce 2013/2014 škola vyhotovila 2 záznamy o úrazu na pracovišti v Karvině a dále 3 záznamy o úrazu na pracovišti v Ostravě, které však nebyly zaslány stanoveným orgánům a institucím v termínu určeném v § 4 odst. 1 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění. Aktualizace záznamů o úrazu škola provedla za školní rok 2013/2014 ve dvou případech, avšak nepostupovala v souladu s § 2 odst. 6 písm. a) a § 4 odst. 4 výše uvedené vyhlášky, tím, že aktualizace provedla dříve, než byla informována o poskytnutí náhrady za bolest způsobenou úrazem a zároveň v určeném formuláři nezaznamenala odškodnění úrazu.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje a rozvojový projekt vyhlášený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy „(dále „MŠMT““), s prostředky z projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem „(dále „ESF““), s neinvestiční dotací Statutárního města Karviná a vlastními příjmy. Na celkových neinvestičních výdajích školy se finanční prostředky ze státního rozpočtu v roce 2013 podílely 58 %.

Z prostředků státního rozpočtu škola hradila zejména mzdové výdaje, související zákonné odvody a výdaje na nájemné a energie. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na školení zaměstnanců byly hrazeny z prostředků ESF a vlastních příjmů. Účelových dotací z rozvojového programu MŠMT škola v letech 2013 a 2014 využila na financování podpory sociálně znevýhodněných romských žáků - částečnou úhradu jejich školného, tj. v souladu s cíli programu. Od roku 2012 do roku 2014 škola realizovala projekt EU peníze školám spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tyto prostředky byly určeny na inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, k inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí, na vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků, v mentoringu a vytvoření digitálních učebních materiálů pro vybrané tematické oblasti. Použity byly zejména na nákup učebních pomůcek, mzdy a s nimi související zákonné odvody pedagogických pracovníků tvořících digitální učební materiály a výdaje na jejich další vzdělávání. Od letošního roku škola realizuje další projekty z ESF: Zvýšení kompetencí obyvatel venkova, Praktické vyučování ve forenzní laboratoři, Integrace 50+ a Erasmus+ Comenius – KA 2.



Statutární město Karviná poskytlo v roce 2013 neinvestiční dotaci, která byla použita na nákup dotykových tabletů. Ostatní zdroje financování tvořily v tomto období vlastní příjmy za vzdělávání a z pořádání rekvalifikačních kurzů.

Budovy pro svou činnost si škola pronajímá. Vlastní prostředky škola použila v roce 2014 k rekonstrukci tříd a tělocvičny, osvětlení a vybavení tříd na pracovišti v Ostravě. Na pracovišti v Karviné byly zejména vymalovány třídy, provedena úprava mezaninu v 1. patře a vyměněny dveře některých učeben.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola účelně využívala prostředky z rozvojového programu MŠMT a z projektů spolufinancovaných ESF. Prostorové a materiální podmínky k realizaci ŠVP jsou na požadované úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP, které odpovídají oborům vzdělání zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení a jsou zpracovány v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy. Zachovávají požadovanou strukturu a jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Poslední aktualizaci provedla škola v roce 2014. Disponibilní hodiny posilují především cizí jazyky (anglický a ruský jazyk) a odborné vzdělávání.

Hospitované vyučovací hodiny odborných předmětů byly svou strukturou především výkladovými hodinami s frontální formou výuky. Cíl vyučovacích hodin nebyl vždy deklarován, proto v závěru nebylo ověřeno, zda se jej podařilo naplnit. Výuka byla vedena odborně správně, názornost probíraného učiva zvyšovalo použití příkladů z praxe a z médií. Jen ojediněle byla ve sledovaných vyučovacích jednotkách využita didaktická technika. Byla opomíjena motivační funkce formativního a sumativního hodnocení, někdy pedagogové neměli ani zpětnou vazbu o účinnosti výukového procesu. Vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků nebylo uplatňováno.

Odborné vzdělávání ve škole je postaveno na vysoké odborné úrovni pedagogů vyplývající z jejich dlouholeté praxe v oboru. Velmi pozitivním rysem byl evidentní zájem a ochota pedagogů předávat své bohaté praktické zkušenosti žákům. Po odborné stránce je oblast odborného vzdělávání na vysoké úrovni, z hlediska pedagogického má úroveň standardní.

Hospitační činnost ve všeobecně vzdělávacích předmětech byla zaměřena na vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura, anglický jazyk, konverzace v ruském jazyce), matematiku a její aplikace (matematika), společenskovední a přírodovědnou oblast (chemie, občanská nauka) a na tělesnou výchovu. Výuka jazyků probíhala v běžných učebnách a v odborné učebně cizích jazyků. Podstatu sledovaných hodin tvořilo prověřování již získaných znalostí, vysvětlování a procvičování jazykových dovedností, konverzace na stanovené téma. Žáci reagovali na pokyny vyučujícího, odpovídali, samostatně pracovali s učebnicemi, písemným i obrazovým materiálem, prostředky ICT nebyly využity. Komunikace byla vedena převážně v příslušném cizím jazyce, k výkladu nové látky a vysvětlujícím poznámkám byla využívána čeština. Žáci komunikovali na úrovni odpovídající jejich věku a znalostem, ovšem pouze v hodině konverzace v ruském jazyce jim vyučující poskytla dostatek prostoru ke konverzaci a delším souvislým jazykovým projevům. Vyučovací hodiny matematiky, občanské nauky a chemie byly založeny na dominantní roli pedagoga a na řízeném rozhovoru (v občanské nauce bez výraznější odezvy z důvodu neznalosti a nedostatku motivace u značné části



žáků, v hodinách chemie a matematiky se žáci zapojovali do činností, plnili zadané úkoly). Hodiny obsahovaly úvodní informaci o cílech a náplni vyučovacích jednotek i závěrečné shrnutí. V některých hodinách byla využita i audiovizuální technika (datapojektory). Výuka tělesné výchovy probíhala v tělocvičně, žáci se aktivně zapojovali do činností, plnili zadané úkoly, bezpečnost byla zajištěna, velká a důsledná pozornost byla věnována rozcvičce.

Ve všech hospitovaných hodinách převažovala pozitivní pracovní atmosféra, sebehodnocení žáků nebylo zaznamenáno. Sledované hodiny ne vždy obsahovaly úvodní informaci o cílech a náplni vyučovacích jednotek i závěrečné shrnutí.

V průběhu inspekční činnosti bylo provedeno v oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost detailní posouzení naplnění deklarovaného obsahu vzdělání ve vybraných vzdělávacích oblastech a předmětech (třídní knihy 2013/2014).

Ze zápisů v třídní knize třídy 4. A vyplývá, že nebyl odučen stanovený počet vyučovacích hodin v předmětu Kriminalistika. Realizace výuky předmětu probíhala v rozsahu 31 týdnů/školní rok. Při dvouhodinové týdenní dotaci tak mělo být odučeno 62 hodin. Odučeno bylo pouze 36 hodin, tj. o 26 hodin méně.

Podporu rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností sledují jednotliví vyučující, projednávají je v průběhu pedagogické rady i při hospitační činnosti, která na pracovišti v Ostravě není podchycena v třídních knihách. Výuka, realizace projektů (např. volby 2013, Dny bez hranic) a další aktivity (exkurze, odborné přednášky, besedy, návštěvy kulturních akcí, veřejná vystoupení žáků aj.) podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Do praktické části výuky patří rovněž specializované sportovní kurzy oboru bezpečnostně právní činnost (2 povinné - lyžařský a střelecký a několik volitelných - branný letní a zimní, horolezecký, zdravotnický), praxe (kurz, pracovní zaměstnání u Policie ČR při akcích), souvislá praxe (14 dnů u Městské policie v Ostravě) i souvislá praxe v administrativě žáků oboru veřejnosprávní činnost (zajišťují si sami nebo ji zajišťuje škola ve státní správě) a kurzy (dobrovolně), dálkové studium – branný a lyžařský kurz - povinné. Žáci se účastní soutěží (hlavně sportovních, v cizích jazycích) mezi školami. Škola organizuje adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků a příležitostné aktivity (např. zábavné odpoledne v mateřské škole, soutěž v KRIS KROS s využitím sběru víček z PET lahví, Sportovní den apod.). Do přípravy školních aktivit se aktivně zapojuje také školní parlament. Škola se zapojuje také do aktivit pořádaných jinými organizacemi: v roce 2013 se žáci zúčastnili v rámci projektu FAJNÉ LÉTO bojových ukázek v pěchotním srubu v Bohumíně a v areálu opevnění v Darkovičkách, Dnů NATO, Kola pro Afriku, kurz paraglidingu, Cvičení s jednotkami UO Brno (výcvik družstev ze SŠ zaměřených na bezpečnostně právní činnost). Výuka oboru Bezpečnostně právní činnost na škole je garantována Dohodou o spolupráci s MV ČR, dohled nad obsahovou náplní, materiálním i personálním zabezpečením výuky zajišťuje SPŠ a VPŠ MV v Holešově. V oblasti bezpečnostně právního vzdělávání spolupracuje s Policií ČR, Městskou policií Ostrava, Vazební věznicí Karviná, Okresním soudem Karviná a Frýdek-Místek. Navázala mezinárodní spolupráci se středními školami obdobného zaměření v Polsku a na Slovensku. Mezi nejvýznamnější partnery v oblasti vzdělávání patří Univerzita obrany v Brně. Odborná část výuky je postavena na spolupráci se složkami integrovaného záchranného systému v Moravskoslezském kraji. Škola získala v roce 2011 autorizaci MV ČR pro vykovávání akreditačních zkoušek pro dílčí kvalifikace Strážný a Detektiv koncipient.



Z hlediska cílů, plánovaných aktivit a očekávaných výsledků jsou ŠVP zpracovány v souladu s příslušným RVP. Organizace vzdělávání, volba vhodných vyučovacích metod a forem výuky jsou na požadované úrovni, odpovídají vzdělávacím potřebám žáků a účinně podporují naplňování ŠVP. Škola účinně a na požadované úrovni podporuje rozvoj osobnosti žáků a naplňování cílů ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor hodnotí a analyzuje pravidelně na jednáních pedagogické rady a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Informace o průběhu vzdělávání a aktivitách školy jsou podávány prostřednictvím elektronického systému, třídních schůzek i při individuálním jednání v průběhu konzultačních hodin. Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaných ŠVP si průběžně ověřovala vlastními prověrkami. Zpětnou vazbou o kvalitě vzdělávání je rovněž zapojení žáků do různých aktivit a soutěží (převážně sportovních). Úspěšnost žáků při ukončení vzdělávání maturitní zkouškou je nízká (ve školním roce 2013/2014 konalo MZ celkem 17 žáků, 1 prospěl s vyznamenáním, 5 prospělo a 11 žáků nespělo).

V oblasti výsledků vzdělávání žáků ve vztahu ke ŠVP (při státní maturitní zkoušce, při průběžném hodnocení v průběhu školní docházky) škola dosahuje podprůměrné úrovně.

Závěry

- a) Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech pořádaných školou.
- b) Při kontrole vedení dokumentace v oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost bylo zjištěno ze zápisů v třídní knize 4. A třídy, školní rok 2013/2014, že nebyl odučen stanovený počet vyučovacích hodin v předmětu Kriministika. Realizace výuky předmětu probíhala v rozsahu 30 týdnů/školní rok. Při dvouhodinové týdenní dotaci tak mělo být odučeno 60 hodin. Odučeno bylo pouze 36 hodin, tj. o 24 hodin méně.
- c) Škola nezaslala tři záznamy o úrazu za školní rok 2013/2014 stanoveným orgánům a institucím v termínu určeném v § 4 odst. 1 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění. Aktualizace záznamů o úrazu škola provedla za školní rok 2013/2014 ve dvou případech, avšak nepostupovala v souladu s § 2 odst. 6 písm. a) a § 4 odst. 4 výše uvedené vyhlášky, tím, že aktualizace provedla dříve, než byla informována o poskytnutí náhrady za bolest způsobenou úrazem a zároveň v určeném formuláři nezaznamenala odškodnění úrazu.
- d) Úroveň výuky je standardní. V hospitovaných hodinách učitelé používali vhodné formy a metody výuky, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných znalostí a dovedností.



- e) Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- f) Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků s důrazem na odborné vzdělávání, které probíhá podle ŠVP, škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků.
- g) Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola účelně využívala prostředky z rozvojového programu MŠMT a z projektů spolufinancovaných ESF.
- h) Ke zjištění kvality práce škola využívá vlastních nástrojů hodnocení

ch) Silné stránky:

- Materiálně technické vybavení školy je na velmi dobré úrovni, vytvářejí příznivé podmínky pro plnění cílů realizovaných školních vzdělávacích programů
- Přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi
- Bohatá nabídka školních i mimoškolních aktivit, zapojení do aktivit a soutěží pořádaných jinými organizacemi
- Odborné vzdělávání je postaveno na vysoké odborné úrovni pedagogů

i) Slabé stránky:

- Systém evidování školních úrazů vykazuje nedostatky, které svědčí o neinformovanosti zaměstnanců o postupech při zasílání vyhotovených záznamů o úrazu stanoveným orgánům institucím a jejich aktualizací
- Výsledky vzdělávání žáků při státní maturitní zkoušce ve školním roce 2013/2014 byly na podprůměrné úrovni
- Prostory a jejich stav (okna, vytápění, venkovní hřiště)

j) Odstraněné nedostatky:

- Školní řád a ŠVP byly zveřejněny v průběhu inspekční činnosti na přístupném místě ve škole (před sekretariátem ředitelky školy)

k) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Česká školní inspekce doporučuje ředitele školy zpracovat a uvést do praxe přehledný organizační systém pro evidenci úrazů, ke kterým dojde při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a seznámit s ním zaměstnance školy
- V oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především stanovení cíle hodiny, hodnocení a sebehodnocení práce žáků a ávěrečné shrnutí



- V oblasti řízení školy věnovat větší pozornost kontrolní a hospitační činnosti,
- vést evidenci o hospitační činnosti
- Zdokonalit systém pomoci žákům s riziky neúspěšnosti

Od poslední inspekční činnosti došlo především ke změnám v materiálně technické oblasti. Postupně se zlepšují podmínky vzdělávání.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, požaduje ve lhůtě:

- do 15 dnů prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. b), c) a zaslání zprávy o prevenci,
- do 15 dnů přijetí opatření ke zlepšení stavu.

Zprávu zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ve znění ke dni 11. 10. 2013 čj. SOŠ OOM – 375/2013, vydaná Ing. Slavka Krystová Florková, MBA, zřizovatelem.
2. Pověření k výkonu funkce ředitele školy s platností od 1. 9. 2009, ze dne 1. 9. 2009.
3. Výpis z obchodního rejstříku uvedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 15730 datum vyhotovení 5. 8. 2014.
4. Školní vzdělávací program Bezpečnostní služby, zpracováno podle RVP pro obor 68- 42-L/51 Bezpečnostní služby pro tříleté nástavbové studium, dálková a distanční forma vzdělávání platnost od 1. 9. 2012, dodatek č. 2 od 1. 9. 2014.
5. Školní vzdělávací program Právní administrativa, zpracováno podle RVP pro obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost pro čtyřleté denní studium platnost od 1. 9. 2011, dodatek č. 2 ze dne 28. 8. 2014.
6. Školní vzdělávací program Ochrana osob a majetku, zpracováno podle RVP pro obor 68-43-M/01 Bezpečnostně právní činnost pro čtyřleté denní studium platnost od 1. 9. 2011, dodatek č. 3 ze dne 28. 8. 2014.
7. Školní řád A 5 platný od 01. 09. 2014 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků platný od 1. září 2014.



9. Plán práce školní rok 2014/2015.
10. Seznámení se školním řádem žáků třídy : 1. OA, 2. OA, 3. OA, 1. A, 2. A, 3. A, 4. A.
11. Seznámení zaměstnanců se školním řádem ze dne 25. - 26. 8. 2014 a 1. - 2. 9. 2014.
12. Proškolení při zjištění pohybu cizí neznámé osoby v prostorách školy, jakož i s bezpečnostními opatřeními, souvisejícími s touto činností a zabezpečením školních prostor tříd: 1. OA, 2. OA, 3. OA, 1. A, 2. A, 3. A, 4. A.
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014, datum zpracování zprávy: 7. 10. 2014, schválena školskou radou: 8. 10. 2014
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014, datum zpracování zprávy: 10. 10. 2013, schválena školskou radou: 11. 10. 2013.
15. Pracovní řády učebny informatiky, jazykové učebny a tělocvičny ze dne 1. 9. 2014
16. Stanovení rizik v rámci sportovních kurzů – vnitřní směrnice školy bez uvedení data vyhotovení včetně poučení o bezpečnosti v rámci kurzu.
17. Dokumentace k adaptačnímu kurzu denního studia 1. A v termínu od 3. do 5. 9. 2014 v Odrách Klokočůvky včetně závěrečné zprávy ze dne 22. 9. 2014
18. Přihlášky ke vzdělávání – studiu ve střední škole, forma vzdělávání – denní školní rok 2013/2014 a 2014/2015: obor „Bezpečnostně právní činnost“ (třídy 2. A a 1. A) včetně potvrzení lékařů o zdravotní způsobilosti žáků ke studiu a výkonu povolání.
19. Požadovaná dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků k termínu inspekce.
20. Knihy úrazů vedené od 13. 8. 2013 a 27. 8. 2014 na pracovišti Karviná (kontrolovány zápisy za školní rok 2013/2014 a 2014/2015 k termínu kontroly)
21. Knihy úrazů vedené od 25. 9. 2013 a 17. 9. 2014 na pracovišti Ostrava (kontrolovány zápisy za školní rok 2013/2014 a 2014/2015 k termínu kontroly).
22. Záznamy o úrazu (dítěte, žáka, studenta) za školní rok 2013/2014 na pracovišti Karviná č. 9/2013/2014 ze dne 5. 3. 2014 (k úrazu ze dne 24. 2. 2014) a č. 11/2014/2015 ze dne 3. 6. 2014 (k úrazu ze dne 21. 5. 2014).
23. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) za školní rok 2013/2014 na pracovišti Ostrava č. 1/2013/2014 ze dne 4. 10. 2013 (k úrazu ze dne 25. 9. 2013) včetně aktualizace ze dne 29. 5. 2014 a Škodné události č. 3100817714/008 ze dne 5. 6. 2014, doručenou dne 10. 6. 2014.
24. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) za školní rok 2013/2014 na pracovišti Ostrava č. 9/2013/2014 ze dne 3. 6. 2013 – chybné datum (k úrazu ze dne 6. 3. 2014) včetně aktualizace ze dne 16. 6. 2014 a Škodné události č. 3100932914/011 ze dne 27. 6. 2014, doručenou dne 2. 7. 2014
25. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) za školní rok 2013/2014 na pracovišti Ostrava č. 13/2013/2014 ze dne 3. 6. 2013 (k úrazu ze dne 6. 5. 2014) včetně hlášení úrazu zdravotní pojišťovně žáka a oblastnímu inspektorátu práce ze dne 3. 11. 2014
26. Školní matrika vedená ve školním roce 2014/2015, stav k termínu inspekční činnosti (elektronická forma).
27. Třídní knihy všech tříd školy vedené ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekce (elektronická forma).



28. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace čj. MSK 157583/2013 ze dne 11. 11. 2013.
29. Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2013 ze dne 20. 6. 2014.
30. Přípisy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy: Rozhodnutí o poskytnutí neinvestičních dotací ze státního rozpočtu ze dne 3. 5. 2013, 31. 10. 2013 na program Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol.
31. Tabulka - Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům v roce 2013 ze dne 23. 1. 2014.
32. Hlavní kniha analyticky rok 2013 ze dne 3. 11. 2014.
33. Vyúčtování dotací za školní rok 2012/2013 za období 1 – 8 2013 a za školní rok 2013/2014 za období 9 – 12/2013.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



ložení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Mgr. Eliška Birková, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski, v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Švecová, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková, v. r.

Mgr. Petr Benda, přizvaná osoba

Mgr. Petr Benda, v. r.

Ing. Hana Grusová, přizvaná osoba

Ing. Hana Grusová, v. r.

V Ostravě 18. listopadu 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Slavka Krystová Florková, ředitelka školy

*Ing. Slavka Krystová Florková,
v. r.*

V Ostravě 12. 12. 2014