



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-2108/11-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:</b>	Základní škola, Bílovec, Wolkerova 911, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Wolkerova 911, 743 01 Bílovec
<b>IČ:</b>	70 640 726
<b>Identifikátor:</b>	600 026 400
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Miroslavem Macháčkem, ředitelem
<b>Zřizovatel:</b>	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Základní škola, Wolkerova 911, Bílovec
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	3. – 5. říjen 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou speciální podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy speciální (ŠVP ZŠS) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost bude zaměřena na žáky vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální.

## Aktuální stav školy

Základní škola, Bílovec, Wolkerova 911, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy (škola). Její činnost je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), zejména se zdravotním postižením. Většina žáků pochází z rodin s nízkým socioekonomickým zázemím.

Škola poskytuje základní vzdělání v oboru vzdělání Základní škola, dále poskytuje základy vzdělání v oboru vzdělání Základní škola speciální. Vypracovala školní vzdělávací program (ŠVP) zpracovaný pro obor vzdělání Základní škola speciální (ZŠS) s motivačním názvem „Cesta za sluníčkem“, podle něhož se letos vyučuje v 7. a 8. ročníku vzdělávání.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 120, v oboru vzdělání Základní škola speciální pak 10. K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 41 žáků ve 4 třídách, v oboru vzdělání Základní škola speciální 5 individuálně integrovaných žáků - 2 žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů. Počet žáků v posledních třech letech mírně poklesl.

Budova školy je v majetku města Bílovce, stojí v klidné části města. Její pronájem je hrazen z účelové dotace zřizovatele. Běžnou údržbu včetně zajišťování revizí škola kryla z provozní dotace. Budova zahrnuje běžné i odborné učebny a další výukové prostory (cvičnou kuchyni, dílny, učebny pracovního vyučování, hudební výchovy a informačních a komunikačních technologií - ICT, relaxační místnost aj.) Součástí školy je hřiště s asfaltovým povrchem, které není v současnosti využíváno, a školní pozemek. Materiální zázemí pro vzdělávání je průměrné, žádoucí se jeví výměna školního nábytku a rekonstrukce budovy. Prostředí školy je estetické, chodby zdobí výrobky žáků. Celé zařízení má 11 zaměstnanců. Vzdělávání zajišťuje 9 pedagogických pracovníků.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím dobře zpracovaných internetových stránek, při „Dnech otevřených dveří“, na pravidelných třídních schůzkách, při individuálních konzultacích s třídními učiteli, akcích pořádaných školou, dále prostřednictvím regionální televize a regionálního tisku. Škola přijímá děti s různými druhy postižení, vytváří pro ně rovné podmínky, dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Se zákonnými zástupci žáků vyučující komunikují dle potřeby prostřednictvím žakovských knížek, žakovských deníčků osobně i telefonicky. Rodiče se na chodu školy podílejí zvláště prostřednictvím zástupců ve školské radě.

Ve spolupráci s příslušným speciálně pedagogickým centrem jsou identifikováni, evidováni a následně odpovídajícím způsobem vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci, kteří nemohou vzhledem ke svému tělesnému nebo smyslovému postižení a dalšímu zdravotnímu oslabení plnit požadavky vzdělávacích programů v plném rozsahu, jsou vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V tomto školním roce se podle IVP vzdělává šest žáků, z toho dva žáci oboru vzdělání ZŠS. Komplexní péči o žáky zajišťuje ředitel, výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů, třídní a další učitelé.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají individuálním vzdělávacím potřebám žáků. Učební plány škola naplňuje se zřetelem k záměru vybavit žáky klíčovými kompetencemi na úrovni, která je pro ně dosažitelná. V učebním plánu ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením posílila hodiny tělesné výchovy a informačních technologií (2. stupeň). Disponibilní dotaci také využila k zařazení předmětu smyslová

výchova, který má průřezový charakter a čerpá z obsahů všech vzdělávacích oblastí daných RVP ZŠ. Výuka a další aktivity školy (školní projekty „Podzimní tvořivé dílny“, „Planetárium“, „Poznáváme historické památky našeho města“, „Puzzliáda“, „Království železnic“, „Den země“, „Velikonoce na Valašsku“, „Slezskostravský hrad“, projektový měsíc „Vánoce krok za krokem“, vycházky, besídky aj.) podporují rozvoj žákovských kompetencí směřujících především k osvojení komunikačních, sociálních a pracovních dovedností. Žáci dosahují velmi dobrých výsledků ve sportovních soutěžích (malá kopaná, stolní tenis, lehká atletika), výtvarných soutěžích („Znaky měst a obcí“), společenských hrách (deskové hry), v tanečních i ekologických soutěžích.

Inspekční hospitace se uskutečnily ve třídách, v nichž jsou integrováni žáci s těžkým zdravotním postižením. Struktura vyučovacích hodin odpovídala mentálním schopnostem žáků. Významným nástrojem úspěšnosti byla práce s individuálními předpoklady každého jedince. Vyučující zařazovali přiměřené formy práce, využívali vhodné pomůcky k usnadnění zvládnutí učiva. Veškerá činnost byla provázena neustálou motivací a hodnocením výsledků - pochvala se stávala motivujícím prostředkem po každé ukončené činnosti i během jejího plnění. Ve třídách panovala příjemná atmosféra.

Ve škole je vytvářeno bezpečné prostředí a příznivé klima pro vzdělávání žáků. Preventivní systém zaměřený na omezení rizikového chování a školních úrazů je účinný. Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence, opírá se o zpracovanou dokumentaci („Školní preventivní strategie 2009-2013“, „Minimální preventivní program na školní rok 2011/2012“, „Školní program proti šikanování“). K úspěšnému provádění prevence přispívá dobrá spolupráce všech vyučujících, organizace mimoškolních aktivit, spolupráce s rodiči a partnerskými organizacemi. Aktuálními problémy se zabývá výchovná komise - mezi nejčastěji řešené problémy patří vysoká absence žáků.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP ZŠ s motivačním názvem „Cesta za sluníčkem“ je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušným RVP ZŠ. Na svém jednání se k němu vyjádřili členové školské rady. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků se zdravotním postižením.

Ředitel školy je ve funkci od roku 2004. Splňuje požadavky pro výkon funkce, absolvoval studium pro ředitele škol a školských zařízení. Plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Koncepční záměry školy jsou obsaženy v samostatných dokumentech („Koncepční záměry školy“, „Koncepce rozvoje školy na období 5 let“) a dále rozpracovány v ročních plánech činnosti obsahujících konkrétní úkoly. Základním cílem zůstává vzdělávání žáků se zdravotním postižením v podnětném a sociálně bezpečném prostředí. Každý žák je veden k co největší samostatnosti a dalšímu uplatnění ve vzdělávání.

Vzdělávání zajišťuje ve škole devět učitelů, kromě jedné vyučující všichni získali vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu. Jedna učitelka neabsolvovala studium speciální pedagogiky. Učitelka s dlouholetou praxí se středním vzděláním s maturitní zkouškou vzdělává jednoho žáka s těžkým mentálním postižením převážně v domácím prostředí. Výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů absolvovaly studium k výkonu specializovaných činností. Další vzdělávání

pedagogických pracovníků probíhá plánovitě. Odpovídá finančním možnostem školy a respektuje požadavky pedagogů a potřeby školy. Mezi stanovené priority patří oblast školské legislativy, formy a metody práce se žáky se zdravotním postižením a oblast sociálně patologických jevů.

Ředitel školy spolupracuje se školskou radou. Účastní se jednání, informuje o činnosti školy a přijímá opatření na základě jejích podnětů. Zákonné zástupce žáků pravidelně informuje o výsledcích vzdělávání. Při péči o potřebné žáky a při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje se speciálním pedagogickým centrem v Novém Jičíně, odbornými i dětskými lékaři, s organizacemi zajišťujícími sociální služby, Policií ČR, městskou policií, Městskou knihovnou Bílovec aj.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu. Ve škole je vytvářeno bezpečné prostředí a příznivé klima pro vzdělávání žáků. Preventivní systém zaměřený na omezení rizikového chování a školních úrazů je účinný, v posledních třech školních letech je v průměru evidováno patnáct úrazů za rok. Škola zpracovala řady odborných učeben i tělocvičny. Žáci využívají (v počítačové učebně) deset osobních počítačů připojených k internetu.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení realizace ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2010. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji. Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu kryly 83 procent celkových neinvestičních výdajů. Platy a související zákonné odvody byly plně hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu. Výdaje na učební pomůcky, učebnice, učební texty a na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu a z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem. Škola v rámci svých finančních možností prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek v návaznosti na realizaci ŠVP. Na realizaci školních projektů - soutěží „Člověče nezlob se“ a „Puzzliáda“ (soutěže) škola získala finanční podporu od města Bílovec. Od zřizovatele škola obdržela účelově určené finanční prostředky na správu infrastruktury spojené s prostředky ICT a připojení k internetu. Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem byly dostačující k zajištění nejnútějšího provozu školy. Hospodaření školy bylo ve sledovaném období vyrovnané.

Škola průběžně provádí autoevaluaci. „Zpráva z vlastního hodnocení školy“ respektuje náležitosti dané právním předpisem, pojmenovává stav v jednotlivých oblastech a zahrnuje i některé návrhy opatření ke zlepšení stavu s ohledem na finanční možnosti. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se organizačním řádem i plánem kontrolní činnosti. Hospitační činnost provádí ředitel školy. Informační a komunikační systém je funkční. Vyučující sledují informace na nástěnce ve sborovně, důležitý je osobní kontakt s vyučujícími při poradách, využívá se i elektronická pošta. Úroveň komunikace se zákonnými zástupci žáků odpovídá potřebám školy, vyučující a zákonní zástupci upřednostňují osobní setkání.

## Závěry

*Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, výsledky vzdělávání odpovídají požadavkům RVP ZŠ. Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání.*

*Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Škola dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Škola v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností.*

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Ostravě dne 24. října 2011

*(razítko)*

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

Rostislav Galia v.r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Ludmila Kubicová v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Radúz Plchota v. r.

**Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Bílovci dne 31. 10. 2011

*(razítko)*

Mgr. Miroslav Macháček

Miroslav Macháček v. r.

**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

15. 11. 2011

Připomínky nebyly podány.