

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 111 73/99-2101
Signatura:bk1cs111

Oblastní pracoviště č. 11 Jihlava
Okresní pracoviště Havlíčkův Brod

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola
Smetanova čp. 745
583 01 Chotěboř

Identifikátor ředitelství: 600086704
IZO: 102006474

Ředitelka školy: Jana Ugrinová

Zřizovatel: Město Chotěboř
Trčků z Lípy 69
583 01 Chotěboř

Příslušný školský úřad: Školský úřad Havlíčkův Brod
Dolní 102
580 01 Havlíčkův Brod

Termín inspekce: 10. - 14. květen 1999, 18. - 19. květen 1999

Školní inspektoři: Mgr. Vladimír Janeček, vedoucí týmu
Mgr. Alena Slavíková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů: Podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Zřizovací listina školy, informační výpis ze sítě škol, rozvrh vyučovacích hodin a přestávek, školní řád, třídní knihy, plán činnosti školy na školní rok 1998-99, výroční zpráva za školní rok 1997-98, tematické plány vyučujících, personální dokumentace, písemné práce žáků, dokumentace školní družiny, inspekční záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola má ve vztahu k počtu žáků a ke zvolenému vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny, jejich kapacita a velikost umožňuje plnit vzdělávací program základní školy.

Tělesná výchova je vyučována v tělocvičně ve škole, ve sportovní hale, na hřišti a na prvním stupni také na prostorných chodbách.

Ve škole jsou dvě dílny - jedna na zpracování dřeva, druhá na práci s kovem. K výuce pěstičství slouží školní pozemek v blízkosti školy.

V zřízené žákovské a učitelské knihovně jsou knihy pravidelně půjčovány a podle finančních možností doplňovány.

Didaktická technika je funkční, ale z části zastaralá. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře, odpovídající požadavkům učebního plánu, jsou využívány a udržovány.

Ve škole je vybudována učebna s výpočetní technikou

Fond učebnic je na velmi dobré úrovni, podle možností je inovován.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Sestavený rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje základní psychohygienické podmínky žáků i učitelů.

Velikost stolků a židlí pro žáky odpovídá antropometrickým požadavkům.

Škola má zaveden pitný režim žáků, obědy zajišťuje školní jídelna v budově školy.

Sociální zařízení je na velmi dobré úrovni, odpovídá kapacitou i vybavením počtu žáků.

Během inspekce byla v prostorách školy vzorná čistota.

Učebny i chodby školy jsou vkusně vyzdobeny především výtvarnými pracemi žáků.

Česká školní inspekce hodnotí psychohygienické podmínky jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole působí celkem 46 pedagogických pracovníků včetně ředitelky, dvou zástupkyň a šesti vychovatelek.

Z hlediska podmínek stanovených vyhláškou MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, jsou všichni učitelé kvalifikovaní.

Ve škole je celkem vyučováno 890 hodin, z toho 43 hodin neodborně, tj. 4,8 %.

Personální podmínky hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

V prvním až sedmém ročníku probíhá výuka dle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96 - 2, v osmém a devátém ročníku podle upravených učebních dokumentů čj.18 730/91 - 20.

Hospitační činnost byla zaměřena na výuku českého jazyka a matematiky. V těchto vyučovacích předmětech nebylo shledáno neplnění učebních osnov.

Česká školní inspekce konstatuje, že učební osnovy v českém jazyce a matematice jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk

Hospitace byly uskutečněny ve 14 hodinách českého jazyka.

Při využití převážně tradičních vyučovacích metod byly ve zhlédnutých hodinách splněny jasně stanovené vyučovací cíle, odpovídající náročností, obsahem i rozsahem věku a schopnostem žáků. Vyučující vycházeli ze znalostí žáků, navazovali na ně při výkladu nového učiva. V polovině sledovaných hodin byl patrný individuální přístup k žákům s vývojovými poruchami učení, diferencované zadávání úkolů.

Žáci byli převážně aktivní, vykazovali dobré vědomosti. V hodinách gramatiky byl důraz kladen na pochopení a procvičení pravopisných a tvaroslovných jevů, na jejich využití v praktickém písemném projevu. Důraz byl též kladen (ve slohovém výcviku především) na kultivovaný projev žáků, na využití bohatosti slovní zásoby mateřského jazyka.

V hodinách literární výchovy bylo učivo vhodně motivováno, žáci měli možnost vyjádřit svůj názor, podílet se na hodnocení práce spolužáků. Bylo využito mezipředmětových vztahů, regionálních prvků. Použité pomůcky odpovídaly stanoveným cílům vyučování.

Písemné projevy žáků jsou v českém jazyce učiteli pravidelně kontrolovány, mají dobrou úroveň.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu výuky českého jazyka jako spíše nadprůměrnou.

Matematika

V průběhu inspekce bylo uskutečněno 17 hospitací v hodinách matematiky. Stanovené cíle vyučovacích hodin byly téměř ve všech zhlédnutých hodinách splněny. Většina vyučovacích hodin (asi 70 %) vycházela z klasických metod a forem práce. Byly používány standardní metody a formy práce, převážně frontální metoda řízeného rozhovoru. Vyučující kladli důraz na praktické využívání získaných vědomostí a vedli žáky k logickému myšlení. V pěti zhlédnutých hodinách byla zastoupena skupinová práce,

vyhodnocení skupinové práce bylo prováděno soutěživou formou. Relaxační prvky při výuce byly především zaznamenány na prvním stupni.

Nové učivo navazovalo na předcházející výuku, motivace ve většině hodin byla prováděna účinným způsobem, byla vytvořena příznivá pracovní atmosféra. Tempo při vyučování bylo voleno dle věkových zvláštností, v několika případech byl patrný individuální přístup k žákům s vývojovými poruchami učení.

Při samostatné práci žáků prováděli učitelé kontrolu, hodnotili zvládnuté úkoly pochvalou i známkou.

Využití didaktické techniky nebylo zaznamenáno, názorné pomůcky byly využívány téměř v každé vyučovací hodině.

Kontrolované písemné práce žáků měly spíše nadprůměrnou úroveň.

ČŠI hodnotí kvalitu vyučování matematiky jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Z hospitovaných hodin vyplývá, že vědomosti žáků jsou vzhledem ke zvolenému učebnímu programu školy na dobré úrovni. Žáci mají dostatek dovedností a návyků, které využívají k praktické tvořivosti. Získané vědomosti a dovednosti dobře uplatňují v celé řadě soutěží a olympiád i při prezentaci školy na veřejnosti. Vyjadřovací schopnosti žáků jsou na odpovídající úrovni. Zhlédnuté kontrolní práce potvrdily dobrou úroveň znalostí žáků.

O velmi dobrých výsledcích vyučování svědčí také vysoký počet žáků pátých tříd, přijatých ke studiu na gymnázia a žáků devátých tříd, přijatých ke studiu na střední školy.

Úroveň výsledků vyučování hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997-98 byla vedením školy zpracována v souladu s § 17e, odst. 2, 3 a 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou a zaslána Školskému úřadu Havlíčkův Brod a Městskému úřadu Chotěboř.

Obsah zprávy je v souladu se skutečnostmi, zjištěnými při inspekci.

Česká školní inspekce hodnotí výroční zprávu jako spíše nadprůměrnou.

8 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina, která má celkem šest oddělení. Tři oddělení jsou umístěna v budově školy, tři oddělení se nacházejí v bývalé budově jeslí. Ve školní družině působí celkem šest vychovatelek, všechny mají požadovanou pedagogickou i odbornou způsobilost.

Ranní provoz školní družiny probíhá ve dvou odděleních, odpolední provoz zajišťuje všech šest oddělení.

Práce školní družiny je zaměřena na odpočinkovou a rekreační činnost, na zájmové činnosti a na přípravu na vyučování. Vychovatelky školní družiny zajišťují pro žáky mimoškolní aktivity v kroužcích hra na flétnu, ruční práce, sportovní hry, gymnastika, ve výtvarném a logopedickém kroužku.

Školní družina se zapojuje do akcí v rámci aktivit školních družin, do okresních soutěží v lehké atletice, výtvarných soutěží atp., pořádá soutěživé hry ke Dni dětí, zájezdy na plavání atd. Děti připravují pod vedením vychovatelek kulturní programy pro veřejná vystoupení, výstavy k tradičním svátkům.

Povinná dokumentace školní družiny je řádně vedena dle § 9 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech.

Česká školní inspekce hodnotí práci školní družiny jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Česká školní inspekce hodnotí podmínky a průběh vzdělávání v Základní škole Chotěboř, Smetanova ul., jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu : Mgr. Vladimír Janeček, v. r.

členové týmu : Mgr. Alena Slavíková, v. r.

V Havlíčkově Brodě 2. června 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 3. června 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: Jana Ugrinová, v.

r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:Město Chotěboř	1999-06-08	92/99
Školský úřad:Havlíčkův Brod	1999-06-08	93/99

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	-----