



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Církevní základní škola v Kroměříži

Adresa: Velké náměstí 49

Identifikátor: 600 118 592

Termín konání inspekce: 13. a 16. duben 2007

Čj.	ČŠI 130/07-15
Signatura	bo2ca431

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Církevní základní škola v Kroměříži je školská právnická osoba a jejím zřizovatelem je Arcibiskupství olomoucké. Školu navštěvují 143 žáci, kteří se vyučují v 9 třídách. Žáci 1. stupně (91 žák) se vyučují v budově na Velkém náměstí, kde je umístěna i školní družina, v níž je zapsáno 30 žáků. Žáci 2. stupně (52 žáci) se vzdělávají v pronajatých prostorách od Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži v ulici Pilařova 3.

Školu navštěvují žáci z Kroměříže a asi třetina dojíždí z okolních měst a obcí.

Žáci jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2. Nabídka školy je vzhledem k její velikosti ve volitelných předmětech, zájmových kroužcích (dramatický, logopedický a dyslektický) i dalších akcí bohatá.

Při realizaci projektů a programů škola účinně spolupracuje s místní farností i dalšími veřejnoprávními institucemi.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola splnila formální podmínky pro zápis do školského rejstříku s výjimkou uvedení místa, kde se vzdělávají žáci 2. stupně.

Údaje o škole uvedené v dokumentech dokládajících vznik školské právnické osoby a v rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení jsou shodné. Ani v jednom z aktuálních dokumentů týkajících se školské právnické osoby není však uvedeno místo, kde se vzdělávají žáci 2. stupně. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole i ve školní družině byl dodržen. Jednotky výkonu byly v jednotlivých výkazech v souladu se skutečností. Ředitelka školy požádala o provedení změny údajů v rejstříku škol a školských zařízení ohledně zapsání místa, kde se vzdělávají žáci 2. stupně.

Ředitelka školy splňuje podmínky odborné kvalifikace a ukončila také funkční studium II pro řídicí pracovníky ve školství. Práci ve vedení školy vykonává od roku 2002. Do funkce ředitelky školské právnické osoby byla jmenována dne 27. února 2006.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy

Rozvoj čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy je funkční, materiální i personální podmínky jsou standardní. Rozvoj čtenářské gramotnosti spojený s realizací projektů a dalších aktivit školy vykazuje vynikající úroveň.

Ředitelka školy má dostatečné informace o čtenářské gramotnosti (dále ČG). Škola se systematicky zúčastňuje testování vybraných ročníků nezávislou institucí a v letošním roce i celonárodního srovnávacího testu žáků 9. ročníku. Další zpětnou vazbu v oblasti ČG si ověřuje především při rozmanitých školních aktivitách a při práci žáků na projektech. Vyučující dostávají potřebné informace k rozvoji čtenářských dovedností žáků na jednáních pedagogické rady či pracovních poradách. Vždy jsou informováni o konkrétních výsledcích žáků školy z národních srovnávacích šetření. Jejich úkolem je pak aplikovat získané poznatky do výuky jednotlivých předmětů. V plánu práce na školní rok 2006/2007 je zařazen jako jeden z hlavních úkolů „soustavné upevňování čtenářských a vyjadřovacích dovedností žáků“. V úkolech týkajících se řídicí činnosti je zdůrazněno doplňování knižního fondu odbornou literaturou. Vyhodnocování rozvoje a úrovně čtenářské gramotnosti žáků je také specifikováno v rámci hodnocení výsledků vzdělávání ve schválené struktuře vlastního hodnocení školy.

V současné době je veškerá výuka na 1. i 2. stupni s výjimkou anglického jazyka zajištěna vyučujícími s požadovanou odbornou kvalifikací. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy byla zastoupena vedle získávání poznatků k tvorbě školního vzdělávacího programu také oblast související se čtenářskou gramotností.

Materiální zázemí včetně softwarového vybavení je z hlediska podpory a rozvoje ČG vhodně využíváno ve výuce i k tvorbě projektů. Centrální žákovská knihovna na 1. stupni není, ale každá třída má svoji třídní knihovničku s literaturou pro děti a mládež a encyklopediemi. V době inspekce se připravovala nová počítačová učebna pro 1. stupeň. Vyučující zde mohou využít osobní počítač a výukové programy. Na 2. stupni jsou odborné publikace umístěny v kanceláři ředitelky školy a ve společné sborovně, učitelé k nim mají přístup a mohou je využívat je ve výuce. Žáci 2. stupně mají přístup k internetu v počítačové učebně.

Škola velmi aktivně využívá spolupráce s městskou knihovnou, kam žáci pravidelně docházejí. Zde jsou pro ně připravovány besedy a přednášky jak podle jejich zájmu, tak i podle potřeb vyučujících. Běžně probíhá i vypůjčování knih. Podle vyjádření paní ředitelky je možné také využít knižního fondu Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži.

Rozvoji ČG napomáhají i další četné aktivity. K prezentaci školy na veřejnosti vedle přehledných webových stránek napomáhá i pravidelně vydávaný Školní časopis, v němž jsou zveřejňovány i žákovské příspěvky. Přispívají i do farního časopisu či místního tisku. Škola spolupracuje také s Klubem mladých čtenářů, nakladatelstvími Albatros, Fragment a Českým rozhlasem Radiožurnál.

Žáci a vyučující se aktivně zapojují i do života města. Některé jejich akce se postupem času staly již tradicí, s níž veřejnost každoročně počítá (např. Živý Betlém, rozsvěcování vánočního stromu s koledami, vystoupení ke Dni matek...). Řada dalších úspěchů přímo souvisí s velmi dobře odvedenou prací v oblasti čtenářské gramotnosti, jako 1. místo v soutěži Co nám voda dává – co bere, v soutěži Jak to vidím já (projekt Svět očima dětí), pěkná umístění v okresním kole literární soutěže Děkuji za pohádku a dvě čestná uznání v celostátním kole v literární soutěži Náš svět. Nejaktuálnější byl realizovaný projekt Osobnosti Kroměříže. Žáci se také účastní oblastních divadelních přehlídek a recitačních soutěží v rámci celého regionu.

Ve všech hospitovaných hodinách 7. ročníku žáci dovedli velmi dobře pracovat s textem v učebnici i s dalšími materiály, které jim většinou připravily učitelky. Dostávali dostatek příležitostí k samostatnému projevu a ke vzájemné komunikaci, dovedli posoudit obsah textu, jeho interpretace především v českém jazyce a přírodopisu jim nedělala potíže. V hodinách byly všem žákům zaručeny rovné příležitosti. Učitelky věnovaly dostatečný časový prostor jejich ústnímu vyjádření a objektivnímu hodnocení. V jedné z hodin byla funkčně vzhledem k probíranému učivu využita práce na počítačích, kdy žáci samostatně zpracovávali zadané téma.

V navštívených hodinách 3. ročníku žáci pracovali převážně s daným textem (učebnice) a doplňkovou četbou. Dokázali reagovat na otázky z textu kladené vyučujícími. Získané informace porovnávali již s vlastní zkušeností a dovedli vyhledat informace podle předem jasně zadaných kritérií. Učitelky práci žáků efektivně hodnotily, aktivity do výuky zařazovaly však jen výjimečně. Žáci měli dostatek prostoru pro svůj projev i zpracování daných úkolů, které byly založeny na vzájemné spolupráci. V jedné hodině vhodně zvolená skupinová práce podporovala rozvoj vzájemných komunikačních dovedností.

Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
<i>vynikající úroveň, příkladně</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 320/2006 ze dne 27. února 2006 vydaná Arcibiskupstvím olomouckým
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny vedených v údajích v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT čj. 9 199/2006-21 ze dne 26. dubna 2006 s účinností ode dne 30. dubna 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. září 2006
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
5. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
6. Jmenovací dekret ředitelky školy čj.320/2006 ze dne 27. února 2006
7. Osvědčení o Funkčním studiu II pro řídicí pracovníky ve školství ze dne 30. srpna 2005
8. Organizační řád (školní rok 2006/2007) včetně provozního řádu ze dne 31. října 2006
9. Zápisní lístky dětí přihlášených do školní družiny
10. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2006/2007
11. Třídní výkazy platné v době inspekce
12. Třídní kniha III. třídy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
13. Třídní kniha VII. třídy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
14. Záznamy z jednání pedagogické rady k datu inspekce
15. Zápisy z pracovních porad k datu inspekce
16. Plán práce školy na školní rok 2006/2007
17. Rozpracované měsíční plány činnosti
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících základní školy k datu inspekce

19. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
20. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
21. Rozvrh hodin podle tříd platný k datu inspekce
22. Výroční zpráva – školní rok 2004/2005 a 2005/2006
23. Rozpracovaný školní vzdělávací program
24. Struktura vlastního hodnocení školy
25. Kronika Církevní základní školy
26. Projekty vypracované školou

ZÁVĚR

Zřizovací listina školy dokládající vznik školské právnické osoby a rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení jsou shodné, ale není v nich uvedeno sídlo výuky žáků 2. stupně.

Ředitelka školy i většina vyučujících mají informace o rozvoji čtenářských dovedností a snaží se je uplatňovat ve vlastním vyučovacím procesu.

Ředitelka při své činnosti zaměřené na oblast čtenářské gramotnosti využívá získané podněty z porovnání výsledků žáků v celonárodním zjišťování jejich dovedností.

Výuku podle vzdělávacího programu základní škola zajišťují až na výuku anglického jazyka pedagogové s odbornou kvalifikací.

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků byla zastoupena témata zaměřená na tvorbu školního vzdělávacího programu i na získávání a rozvíjení čtenářské gramotnosti.

Vyučující i žáci dokáží velmi dobře využívat získaných zkušeností z oblasti čtenářské gramotnosti k realizaci projektů i k prezentaci školy na veřejnosti.

Škola účinně a efektivně spolupracuje s dalšími institucemi s místním, krajským i celorepublikovým působením.

Ve sledovaných hodinách byly vzhledem k charakteru probíraného učiva a věku žáků většinou funkčně využívány vyučovací metody a dostupné materiální zdroje podporující rozvoj čtenářských dovedností. Náležitá pozornost byla věnována rozvoji komunikativních dovedností, práci s textem a využití počítačové techniky.

Uherské Hradiště dne 25. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová v. r.
Členka týmu	Helena Hlušková	Helena Hlušková v. r.
Členka týmu	Mgr. Hana Pátková	Hana Pátková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát – pracoviště Uherské Hradiště, Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Kroměříž 30. duben 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení, funkce

Podpis

RNDr. Olga Loučková, ředitelka školy

Olga Loučková v. r.
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9, 771 01 Olomouc	2007-05-16	ČŠI 130/07-15
Školská rada: P. Josef Říha, Stojanovo nám., 767 01 Kroměříž	2007-05-16	ČŠI 130/07-15

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.