



**Česká školní inspekce**  
**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Řepín**

**Hlavní 43, 277 33 Řepín**

**Identifikátor školy: 600 047 482**

**Termín konání inspekce: 4. – 5. duben 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 382/06-02
<b>Signatura:</b>	bc3bz111

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Řepín, (dále ZŠ) byla zřízena jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003. Málotřídní škola, jejímž zřizovatelem je Obec Řepín, vzdělává ve školním roce 2005/2006 ve 2 třídách 29 žáků. Vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.

Obec Řepín není zařazena do národní sítě Zdravých měst ČR.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví,
2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

#### Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Dokumenty předložené vedením školy dokladují splnění formálních podmínek zařazení do rejstříku škol.

#### Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Škola nemá pro vlastní hodnocení podmínek vzdělávání výchovy ke zdraví vypracovány žádné hodnotící nástroje, pouze dílčím způsobem jsou ve Výroční zprávě za školní rok 2004/2005 zhodnoceny materiální podmínky výuky. Jako oblast, která vykazuje rizika, je ředitelkou hodnoceno splnění odborné kvalifikace pouze jednou ze tří učitelů zajišťujících ve škole vzdělávací proces. Další problémovou oblastí je v podstatě nedelegování kompetencí na další pracovníky – ředitelka dále vykonává činnost výchovného poradce, metodika školní prevence, koordinátora tvorby školního vzdělávacího programu, je garantem realizace učiva výchovy ke zdraví, poskytuje metodickou pomoc nekvalifikovaným učitelkám. Program minimální prevence sociálně patologických jevů hodnotí ředitelka jako účinný, protože nežádoucí jevy ve škole se vyskytují zcela ojediněle a míra jejich závažnosti je velmi nízká.

#### Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Základní pravidla chodu školy včetně organizace vzdělávací oblasti, podmínek zajišťujících bezpečnost a ochranu žáků před nežádoucími jevy, práv a povinností žáků, učitelů a rodičů jsou pregnantně vymezena ve Školním řádu. Rozvrh hodin zcela respektuje řazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. V průběhu přestávek mohou žáci využívat prostory tříd a chodeb, hlavní přestávku tráví žáci především ve školní jídelně, kde mají k dispozici pitný servis. Pro žáky jsou každoročně pořádány ozdravné pobyty v přírodě.

Informační systém pro žáky má standardní podobu a je funkční. Vychází z charakteru málotřídní školy, který umožňuje žákům i zaměstnancům denní bezprostřední kontakt.

Spolupráce s rodiči je zajišťována běžným způsobem prostřednictvím třídních a individuálních schůzek. Konzultační hodiny výchovné poradkyně nejsou pevně stanoveny,

ale rodiče vědí, že mohou po osobní dohodě školu kdykoliv navštívit. Škola pro rodiče a ostatní zájemce organizovala Den otevřených dveří, MDŽ a další akce, na jejichž realizaci se rodiče spolupodílí (např. ozdravné pobyty, kynologické a herpetologické vystoupení).

### **Materiální podmínky**

Škola má k dispozici stoletou dvoupodlažní budovu. V přízemí je školní kuchyň s jídelnou, mateřská škola, šatny, sociální zázemí a tělocvična. V poschodí jsou dvě kmenové třídy, kabinet, sborovna, sociální zařízení a byt. Pro výuku i relaxaci je k dispozici také školní pozemek, zahrada s bazénem, dětskou lezeckou stěnou a průlezkami, fotbalové i volejbalové hřiště Sokola. V minulém školním roce proběhla rekonstrukce sociálního zařízení a školní jídelny, oprava ústředního topení.

Obě učebny mají funkční vybavení, jsou prostorné, světlé, esteticky a účelně vyzdobené, s novým výškově nastavitelným žakovským nábytkem a s dostatečnými úložnými možnostmi pro pomůcky a věci žáků. Součástí vybavení jedné třídy, která slouží i pro činnost školní družiny, je také koberec, hrací a relaxační koutky i čtyři počítače, které se hojně využívají. Prostředky první pomoci (lékárničky) jsou dostupné ve sborovně, tělocvičně a školní jídelně, jako místo ošetření úrazů slouží sborovna školy.

Ve výuce výchovy ke zdraví na 1. stupni žáci pracují především s učebnicemi prvouky a přírodovědy, využívají i další publikace a materiály, kde je toto učivo zpracováno. Škola má dostatečné množství pomůcek a učebních materiálů.

### **Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků**

Z hospitační činnosti, pozorování a standardizovaných rozhovorů s vybranými pedagogickými pracovníky a z analýzy dokumentace vyplývá, že se škola problematikou prevence sociálně patologických jevů zabývá a je zaměřena především na aktivity realizované formou široké nabídky zájmové činnosti a další aktivity. Pozitivní je, že žáci dostávají dostatek potřebných informací týkající se sledované oblasti, mají možnost vhodně využívat volný čas i příležitost částečně ovlivňovat školní klima.

Výuka odpovídá schopnostem žáků, kteří respektují společně dohodnutá pravidla chování, patrná byla otevřenost a partnerství v komunikaci, respekt k individualitě a pozitivní atmosféra třídy. Rezervy jsou v systematickém rozvoji komunikačních dovedností, podporování sebehodnocení žáků a vyjádření vlastních názorů při hodnocení, využití příležitosti pro relaxaci a pohybových aktivit při výuce.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## 2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastního vzdělávacího programu školy.

### Koncepční dokumenty školy

Koncepce rozvoje školy je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky i Středočeského kraje.

Problematika výchovy ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy. Výchova ke zdraví je zapracována především do programu ozdravných pobytů, které se každoročně uskutečňují, dále pak do prvouky v 1. – 3. ročníku a přírodovědy ve 4. - 5. ročníku, je součástí nabídky zájmových aktivit a dalších akcí školy. Škola zpracovává tematické plány učiva výchovy ke zdraví, využívá samostatného projektu Zdravé zuby a spolupodílí se s obcí na projektu k ozdravení životního prostředí (pomoc při úklidu obce, péče o okolí a prostředí školy).

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) podle Rámcového vzdělávacího programu je v současné době v přípravné fázi. Učitelky se zúčastnily řady seminářů zaměřených na přípravu a tvorbu ŠVP a dále se vzdělávají. ŠVP by měl maximálně využít místních podmínek a směřovat k hlubšímu poznávání a ochrany přírody a ke zdravému životnímu stylu. Ředitelka školy předpokládá zařazení výchovy ke zdraví formou integrace učiva do všech vyučovacích předmětů.

*Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.*

### Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Řepín ze dne 1. října 2002 s přílohou
2. Dodatek ke Zřizovací listině Základní školy v Řepíně ze dne 8. února 2006
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydané MŠMT pod čj. 18 596/03-21 ze dne 26. května 2003 s účinností od 1. ledna 2003
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 30. září 2005
5. Finanční rozvaha rozpisu počtu zaměstnanců a prostředků na platy na rok 2006 ze dne 2. března 2006
6. Školní řád platný pro školní rok 2005/ 2006
7. Třídní knihy tříd 1. – 5. ročníku ve školním roce 2005/2006
8. Rozvrh hodin tříd ve školním roce 2005/2006
9. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006
10. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
11. Koncepce rozvoje Základní školy Řepín
12. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
13. Individuální plán žáka s SVPU pro školní rok 2005/2006

14. Časově tematické plány učiva pro jednotlivé předměty tříd 1. – 5. ročníku, školní rok 2005/2006
15. Pokyn ředitele školy - zařazení okruhů protidrogové prevence do tematických plánů 1. stupně

## ZÁVĚR

*Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví mají celkově standardní úroveň s tím, že rezervy jsou v zajištění výuky učitelů s předepsaným vzděláním a delegování kompetencí na další pracovníky.*

*Organizace činnosti školy je vzhledem k poskytovanému vzdělávání funkční, slabší oblastí je systematický rozvoj komunikačních dovedností, podporování sebehodnocení žáků, využití příležitosti pro relaxaci a pohybových aktivit při výuce. Výchova ke zdraví je začleněna v současném vzdělávacím programu do výuky přírodovědných předmětů a ozdravných pobytů. Škola využívá k výuce výchovy ke zdraví platných učebnic prvouky, přírodovědy a vlastivědy i dalších materiálů, ve kterých jsou témata sledované oblasti zpracována.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Pavlová, Ph. D.	Jana Pavlová v.r.
Člen týmu	Mgr. Jiřina Veselá	Jiřina Veselá v.r.

V Nymburku dne 18. dubna 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, U Staré sladovny 470, 288 02 Nymburk*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 27. duben 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Olga Svobodová, ředitelka školy

Olga Svobodová v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	12.květen 2006	ČŠI 667/06-02
Školská rada	12. květen 2006	ČŠI 668/06-02

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.