



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č. j. ČŠIJ-201/13-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Pavlov, příspěvková organizace
Sídlo:	Pavlov 100, 594 44 Radostín nad Oslavou
IČO:	71 009 931
Identifikátor:	600 129 276
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Emílií Machovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Pavlov
Místo inspekční činnosti:	Mateřská škola Pavlov, příspěvková organizace
Termín inspekční činnosti:	13. a 14. února 2013

Předmět inspekční činnosti

Předmět inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) a c), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, a také zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy s nejvyšším povoleným počtem 22 dětí a školní jídelny s nejvyšší povolenou kapacitou 24 stravovaných.

Jednotřídní mateřská škola je umístěná v přízemí neúčelové budovy na okraji obce. Společně ji využívá s obecním úřadem, praktickým lékařem a místními hasiči. Škola má u této budovy k dispozici malou zahradu, která je svojí kapacitou i vybavením nedostatečná pro její činnost. Většinou ji proto z tohoto důvodu nevyužívá.

Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů a je stanoven od 6:15 do 15:45 hodin. Měsíční výše úplaty za předškolní vzdělávání byla pro děti s celodenní docházkou pro tento školní rok stanovena ve výši 100 Kč měsíčně.

Mateřská škola měla ke dni inspekční činnosti zapsáno 22 dětí, převážně ve věku od 3 do 7 let. V posledním roce před vstupem do základní školy je 8 dětí, 1 dítě má odloženou školní docházku. V tomto školním roce škola neevduje žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání zajišťují 2 učitelky, z toho jedna nekvalifikovaná.

Ředitelka vydala 1. 9. 2010 Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Síla je v každém stromu s předpokládanou platností na 3 roky. Hlavní vzdělávací nabídka je zaměřena na cílenou podporu environmentální výchovy a znalost blízkého okolí školy.

Od poslední inspekční činnosti, která byla provedena v roce 2003, se výrazně změnilo vnitřní uspořádání prostor, která škola využívá a taktéž se velmi zlepšilo věcné vybavení.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací program přináší požadované informace o škole. Obsah vzdělávací nabídky je poměrně přehledně zpracovaný a vede k podpoře osobnostního rozvoje dětí. Mateřská škola pravidelně zjišťuje úspěšnost dětí v realizovaném školním vzdělávacím programu, přijímá účinná opatření k odstranění nedostatků a rizik. Má ujasněné i individuální plánování a cílené sledování pokroků v rozvoji a učení dětí. Hlavní cíl, kterým je rozvoj sociálních vztahů a environmentální výchovy, se škole daří úspěšně naplňovat.

Vzdělávání probíhalo v pohodové a vstřícné atmosféře, směřovalo k utváření základů všech klíčových kompetencí. Ve třídě bylo vytvořeno optimální prostředí pro rozvoj sociálních vztahů. Podněcující prostředí i způsob uložení rozmanitého didaktického materiálu, hraček a dalších pomůcek vzbuzovaly přirozený zájem dětí a vnitřně je motivovaly k aktivitám. Děti dodržovaly stanovená pravidla soužití. Respektovaly potřeby svých kamarádů, dělily se s nimi o hračky i úkoly. Přiměřeně se prosazovaly, věděly si rady v běžných situacích. Měly dostatečný prostor pro hry a sebeuplatnění. Plynule mezi sebou komunikovaly, dokázaly samostatně vyjadřovat své myšlenky, prožitky i pocity. Měly upevněné základní společensko-kulturní dovednosti a hygienické návyky. Vzdělávání bylo založeno na jejich aktivním přístupu, samostatném rozhodování a objevování. Nechyběly přímé zkušenosti a zážitky dětí. Učitelky podporovaly rozvoj fantazie a tvořivosti. Pro přirozené učení dětí využívaly dostatečně herní aktivity, postupně je vedly k sebehodnocení a práci s chybou. Denní režim byl přizpůsobený dětským potřebám a zásadám zdravého životního stylu, činnosti a aktivity na sebe plynule navazovaly. Bezproblémově probíhalo i stolování, při kterém byla dostatečným způsobem podporována samostatnost dětí a v mezích možností i kultura stolování.

Vzdělávací výsledky školy jsou na požadované úrovni, což je patrné z celkového hodnocení a závěrů pedagogické diagnostiky. Cíleně je sledována úspěšnost dětí

při přechodu z mateřské školy do školy základní a zajišťována včasná podpora v případě jejich školní neúspěšnosti. V této oblasti škola úzce spolupracuje se školským poradenským zařízením a rodiči. V oblasti řečových dovedností zařazuje systematicky preventivní logopedická cvičení, zajišťuje pravidelnou logopedickou intervenci klinickým logopedem. Počet dětí s odkladem povinné školní docházky se v uplynulých třech letech drží na minimu. Dle vyjádření ředitelky školy se zatím nedaří užší spolupráce se spádovou základní školou, což chce v dalších letech napravit.

Mateřská škola má dobře propracovaný informační systém. Promyšleně rozvíjí spolupráci s rodiči, poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání, s konkretizovanými očekávanými výstupy je seznamuje prostřednictvím nástěnky a při osobních konzultacích. Kromě individuálních rozhovorů se snaží získávat zpětnou vazbu i formou dotazníků, ve kterých anonymně zjišťuje názory a spokojenost rodičů s činností mateřské školy, z nichž vychází při dalším plánování. Pro navazování a udržování partnerských vztahů organizuje společná odpoledne a další vlastní akce (např. tvořivé dílny, ochutnávky zdravé stravy, besídky).

V současnosti je velmi přínosná komunikace se zřizovatelem. Společně jsou projednávány záměry dalšího rozvoje a úspěšně je rozvíjena spolupráce při pořádání obecních akcí a vystupování pro veřejnost.

Tradicí se stala spolupráce s okolními mateřskými školami, Knihovnou Matěje Josefa Sychry ve Žďáře nad Sázavou (projekty zaměřené na předškolní děti), s místní knihovnou, mysliveckým sdružením, regionálním muzeem apod.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola zajišťuje podmínky pro rovný přístup při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, které je realizované v souladu s platnými ustanoveními školského zákona. Informuje rodiče o své vzdělávací nabídce i o způsobu přijímání dětí (místní rozhlas, nástěnky, informační letáky atd.). Všechny žádosti o přijetí k předškolní docházce byly v letošním školním roce uspokojeny.

V posledních čtyřech letech docházelo ve funkci ředitelky k častým změnám z důvodu zástupu za mateřskou dovolenou. Po jejím ukončení se ředitelka do pracovního poměru nevrátila. Nynější ředitelka školy byla do funkce jmenovaná 1. 9. 2011 na dobu určitou do doby vyhlášení a ukončení konkurzního řízení. Změny ve vedení školy vedly k velice pozitivnímu posunu celého zařízení, zejména ve vnitřním uspořádání prostor, které škola využívá, ve vybavenosti a vedení povinné dokumentace.

Ředitelka v současné době navštěvuje Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení. Pozitivem jejího stylu řízení je zodpovědný přístup k vytváření podmínek pro vzdělávání, důvěra, otevřenost a tolerance. Dokumentaci vede řádně a v souladu s právními předpisy. Komunikace a informovanost vychází z každodenního osobního kontaktu malého kolektivu, který pracuje jako tým a vytváří příjemné rodinné klima.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogů jsou určující finanční a časové možnosti školy. I přes zřejmou snahu ředitelky se učitelka (bez odborné kvalifikace) zúčastňuje vzdělávacích akcí minimálně. Další vzdělávání tak využívá především ředitelka, což je přínosem jak pro výchovně vzdělávací činnost, tak pro oblast řízení.

Jak již bylo řečeno výše, mateřská škola využívá budovu spolu s dalšími institucemi. Budova je neúčelová, z toho důvodu proto vyplývají pro školu některé související komplikace provozu. Největší riziko spočívá v umístění šatny, která přímo nenavazuje

na prostory mateřské školy. Děti tak musí přecházet přes chodbu, která slouží i obecnímu úřadu. V této souvislosti jsou kladeny vysoké nároky na děti i učitelky v oblasti zajištění bezpečnosti. Citelný je nedostatek úložných prostor. Přilehlou, prostorově nedostatečnou zahradu mateřská škola většinou nevyužívá. Dle vyjádření ředitelky a starosty obce je záměrem zřizovatele v blízkosti školy zbudovat odpovídající herní prostor. V současné době kompenzuje škola tento nedostatek využíváním relaxační plochy zbudované pro veřejnost a obecního fotbalového hřiště. Nevýhodou je bezprostřední blízkost silnice.

Vnitřní uspořádání prostor prošlo v posledních letech zásadními změnami. Ve třídě byly probourány dělicí příčky, což vedlo k otevření prostoru a tím i zajištění přehledu o činnostech všech dětí. Bylo položeno nové lino a koberec, ovšem je třeba přijmout opatření, které zajistí, aby se koberec neshrnoval. Současný stav vykazuje bezpečnostní rizika (zakopnutí).

Dále byla třída vybavena novými dětskými stoly a židlemi, čímž byly splněny ergonomické požadavky, byla zakoupena dětská lehátka a lůžkoviny. Vybavení hračkami, pomůckami a spotřebním materiálem je již odpovídající a je průběžně dle finančních možností obnovováno a doplňováno. Bylo vytvořeno zázemí pro učitelky v podobě psacích stolů a úložných polic. Rezervy přetrvávají ve vybavení počítačovou technikou, která je stará a většinou nefunkční.

Kompletně bylo zrekonstruováno a nově vybaveno také sociální zařízení pro děti, šatna a kuchyň.

Nynější podmínky pro vzdělávání jsou hodnoceny jako velmi dobré. Prostory, které děti využívají, jsou vyzdobeny mimo jiné i dětskými pracemi, působí velice příjemným a útulným dojmem.

Pro svoji činnost a realizaci naplňování ŠVP PV má škola odpovídající finanční prostředky ze státního rozpočtu i od zřizovatele.

Závěry

Činnost školy se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a realizovaným školním vzdělávacím programem, jehož hlavní cíle se daří naplňovat.

Škola vytváří rovné příležitosti pro všechny děti, při přijímání ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.

Prostorové uspořádání mateřské školy klade vyšší nároky na děti i učitelky v oblasti zajištění bezpečnosti. V době inspekční činnosti nebyl zajištěn koberec proti shrnování (stanovena lhůta k přijetí opatření).

Průběh a výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni. Pestrá vzdělávací nabídka, zvolené metody a formy práce účinně podporují vytváření základů klíčových kompetencí. Mateřská škola pravidelně sleduje a hodnotí rozvoj dětí, zohledňuje jejich individuální vzdělávací potřeby. Na požadované úrovni rozvíjí většinu funkčních gramotností.

Pozitivní klima mateřské školy příznivě ovlivňuje osobnostní rozvoj dětí.

Personální podmínky zatím nejsou v oblasti odborné kvalifikace optimální. K odstranění personálních rizik byla přijata opatření.

V oblasti materiálních podmínek byl od poslední inspekční činnosti zaznamenán velmi výrazný posun, k němuž přispěla změna ředitelky školy a velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do třiceti dnů požaduje podání písemné zprávy o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků (zajištění koberce proti zakopnutí). Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Mgr. Pavla Srnská, Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina pro Mateřskou školu Pavlov, s účinností od 1. 1. 2003 a dodatky
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina ve věci návrhu zápisu změny v údajích č. j. KUJI 64510/2011, s účinností od 19. 7. 2011
3. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy, s účinností od 1. 9. 2011 na dobu určitou do doby vyhlášení a ukončení konkurzního řízení
4. Rozhodnutí ředitelky školy, školní rok 2012/2013
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Síla je v každém stromu, platný od 1. 9. 2010, poslední aktualizace 27. 8. 2012
6. Plán práce mateřské školy na rok 2012/2013
7. Kritéria pro přijímání dětí do MŠ Pavlov pro školní rok 2012/2013
8. Výroční zpráva mateřské školy, školní rok 2011/2012
9. Pedagogická diagnostika
10. Individuální výchovně vzdělávací plán v MŠ pro dítě s odloženou školní docházkou
11. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a DVPP
12. Plán DVPP na rok 2012/2013
13. Školní matrika dětí v písemné podobě, školní rok 2012/2013
14. Třídní kniha, docházka dětí, školní rok 2012/2013
15. Plán pedagogických a provozních porad na školní rok 2012/2013
16. Záписы z pedagogické rady od školního roku 2011/2012, ke dni inspekční činnosti
17. Školní řád mateřské školy, platný od 1. 9. 2011
18. Statistické výkazy, ke dni konání inspekční činnosti
19. Kniha úrazů dětí, datum založení 1. 9. 2008
20. Směrnice k zajištění BOZ dětí v mateřských školách, ze dne 24. 8. 2010
21. Inspekční zpráva č. j. k5-1187/03-11073, ze dne 22. 9. 2003

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Inspektorátu v Kraji Vysočina České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Pavla Srnská, školní inspektorka

Pavla Srnská v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 1. března 2013

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Emílie Machová, ředitelka školy

Emílie Machová v. r.

V Pavlově dne 4. března 2013

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.