

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 142 134/99-11001
Signatura: on2cs105

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Frýdek-Místek

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Dobrá, Dobrá 860, 739 51 Dobrá

Identifikátor ředitelství: 600 133 664, IZO 102 080 429

Ředitelka školy: Mgr. Eva Nováková

Zřizovatel: Obec Dobrá

Příslušný školský úřad: Školský úřad, Komenského 447, 738 02 Frýdek-Místek

Termín inspekce: 13. dubna 1999

Inspektoři: PaedDr. Zdeňka Bachelová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Realizace projektu „Malé maturity“.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, informační výpis ze sítě škol, plán školy, seznamy žáků u obou komisí, okruhy učiva z jazyka českého, matematiky, materiály k okruhům učiva, seminární práce žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní údaje o škole

Typ školy	Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagog. pracovníků (počet přepočtených úvazků)	Počet ostatních pracovníků (počet přepočtených úvazků)	Právní subjekt	Škola sdružuje
Úplná základní	Obecná škola. Základní škola	24 3 odd. ŠD	617	34 (32, 72)	21 (18, 96)	od 1. 1. 1999	ŠD ŠJ

1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Projekt „Malé maturity“ je součástí promyšleného celoročního plánu školy. Do plánu školy byl zařazen třetím rokem.

Celoroční plán ředitelky školy je členěn:

- analýza současného stavu,
- prognóza,
- klíčové oblasti a cíle - aplikace:
 - projekty, které mají na škole tradici - projekt „Malé maturity“, projekt - „Pasování prvňáčků“, vánoční a velikonoční jarmark, memoriál pana Hranického, sportovní akce, projekt „Pět P“ (určeno pro výuku matematiky v pátých třídách),
 - učit žáky vyhledávat informace,
 - výročí školy,
 - projekt „Občan“,
 - zřízení odborné učebny dramatické výchovy pro 1. stupeň,
 - počítačová gramotnost,
 - organizace volného času žáků (na škole pracuje 25 zájmových kroužků),
 - naučit se využívat internetu,
 - dovybavení počítačové učebny,
 - vybavovat žákovskou knihovnu,
 - vést učitele 1. stupně k celoročnímu hodnocení žáků,
 - využívat metody projektového vyučování.

Celoroční plán rozpracovává vedení školy do týdenních plánů.

Velmi dobrá je spolupráce školy s Radou školy a se zřizovatelem. Členové Rady školy se účastní akcí školy a projektů.

Ředitelka školy má písemně zpracovány hodnotící nástroje. Metodické orgány a vedoucí „pracovních úseků“ se podílí na hodnocení pracovníků.

Koncepce a plán školy byly projednány s Radou školy, zřizovatelem a pracovníky školy.

Od 1. ledna 1999 byla škole udělena právní subjektivita. Ředitelka školy od tohoto data pověřila odpovědného pracovníka pro organizaci volného času žáků, který řídí činnost 25 zájmových kroužků.

Ředitelka má jasně stanoveny cíle z hlediska dlouhodobého a krátkodobého rozvoje, koncepce školy je jasná a srozumitelná, přijatá pracovníky školy, radou školy a zřizovatelem. Velmi kvalitně je organizován volný čas žáků školy. Škola se prezentuje celou řadou kvalitně připravených „netradičních“ akcí. Plnění úkolů celoročního plánu je průběžně vyhodnocováno, zpětná vazba funguje. Ředitelka má písemně zpracovány hodnotící nástroje, organizování pracovních porad je funkční a optimální. Celkově je koncepce školy a plánování hodnoceno jako vynikající.

2 Průběh, realizace projektu „Malých maturit“

Hlavním rysem projektu je dobrovolná účast žáků. V letošním roce se projektu účastnilo 40 žáků ze 75 žáků devátých tříd.

Slavnostní zahájení bylo 13. dubna 1999 v 8.00 hodin. Účastnili se ho zástupci Obecního úřadu v Dobré, Rady školy, české školní inspekce a někteří rodiče.

Žáci byli rozděleni do dvou skupin, ředitelkou školy byly jmenovány dvě zkušební komise. Místnosti, ve kterých zkoušky probíhaly byly velmi pěkně vyzdobeny.

Letošní ročník začínal obhajobou seminárních prací, které si žáci vybrali ze šesti volitelných předmětů - zeměpisu, anglického jazyka, dějepisu, německého jazyka, informatiky a přírodopisu. Nejvíce žáky zaujaly problematiky, se kterými se setkávali nejen ve škole, ale i v běžném životě.

Byla to témata:

- globální problémy lidstva,
- kraj, ve kterém žiji,
- sousedé naší republiky,
- Londýn,
- statistické a grafické zpracování prospěchu třídy,
- rozmary paní módy,
- péče o srst kočky domácí.

Každý žák o své práci promluvil, uvedl prameny, se kterými pracoval, prokázal dovednost při práci s počítačem. Všechny práce byly zpracovány v počítačové učebně školy. Velkým pozitivem je, že 15 žáků si zvolilo seminární práci z cizích jazyků, tuto práci zpracovali v jazyku anglickém nebo jazyku německém.

Po diskusi o seminární práci přišly na řadu povinné předměty - český jazyk a matematika. Ke každé otázce z českého jazyka byl připraven bohatý dokumentační materiál - portréty spisovatelů, ukázky z literárních děl, pravidla, slovníky, mapy a průvodce, obrazy, grafické znázornění větných členů a souvětí. Některé úkoly byly zaměřeny na vyhledání určitého pojmu, nebo významu v encyklopediích a jazykových příručkách.

Matematika byla v první části zaměřena na aplikaci učiva, žáci řešili úlohy z běžného života (počítali metry pletiva k oplocení zahrad, dláždili koupelny, kupovali určité množství barvy, potřebné k vymalování, řešili úlohy s procenty, vypočítávali úhly, prokázali znalosti z prostorové geometrie). Druhá část zkoušky z matematiky prověřila jejich logické myšlení, jejich schopnost vyhledávání souvislostí a odhadů správných výsledků.

Po absolvování zkoušky měli žáci své pocity písemně zapsat.

Ve 14.00 hodin bylo slavnostní ukončení „Malých maturit“ rozdáním vysvědčení. Každý, kdo se účastnil vykonal svou první zkoušku úspěšně nebo dokonce perfektně. Vysvědčení, které žáci obdrželi zhotovila škola pro tuto příležitost.

Celý projekt byl školou velmi dobře připraven, bylo zřejmé, že žáci byli pozitivně motivováni k vypracování seminárních prací. Vztah mezi žáky a učiteli byl vstřícný, učitelé žáky povzbuzovali. Žáci prokazovali dovednosti orientovat se v příručkách, slovnících, pravidlech, v památkách význačných měst a v dalších pomocných materiálech. Všichni žáci velmi zaníceně prezentovali seminární práci. Průběh „Malých maturit“ je hodnocen jako vynikající.

ZÁVĚRY

Škola je ve sledovaných oblastech - koncepcie školy, plánování výchovně vzdělávacího procesu, realizace projektu „Malé maturity“ hodnocena jako vynikající.

Pozitiva:

- žáci se dobrovolně účastní „Malých maturit“,
- velmi dobrá organizace projektu „Malé maturity“,
- náměty seminárních prací obsahují problematiku se kterou se žáci setkali ve škole a v běžném životě,
- bohatý dokumentační materiál všech zkoušejících (slovníky, obrazy, pohlednice, pravidla, mapy, průvodce, portréty významných osobností, ukázky z literárních děl),
- 11 žáků vypracovalo seminární práci v anglickém jazyku,
- při „zkoušení“ byl kladen důraz na mluvený projev žáků,
- u žáků, kteří absolvovali malé maturity se podařilo probudit zdravé sebevědomí, touhu něco dokázat a v něčem vyniknout,
- bylo zřejmé, že učitelé naučili žáky aplikovat nabyté poznatky tam, kde to zrovna potřebovali,
- vstřícný přístup všech učitelů ke všem zkoušejícím žákům.

razítko

Podpis inspektora:

Zdeňka Bachelová, v.r.

Ve Frýdku-Místku dne 20. dubna 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 27. dubna 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Eva Nováková, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Dobrá	1999-05-04	142 134/99-11001
Školský úřad: Komenského 447, 738 02 Frýdek-Místek	1999-05-06	142 142/99-11140
Rada školy: 739 51 Dobrá 860	1999-05-04	142 134/99-11001

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Ředitelka školy nepodala připomínky.