



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Stará cesta 363, 331 01 Plasy

Identifikátor: 600 071 405

Termín konání inspekce: 13. a 14. února 2007

Čj.	ČŠI-1053/07-04
Signatura	bd5ca125

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Základní školy Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvkové organizace je Město Plasy se sídlem na adrese: Plzeňská 285, 331 01 Plasy.
- Obor vzdělávání: Základní škola
- Vzdělávací programy: Základní škola čj. 16 847/96-2
- Počet tříd: 10
- Počet žáků ke dni inspekce: 248
- Kapacita školy: 400 žáků
- Kapacita školní jídelny: 500 stravovaných
- Kapacita školní družiny: 75 žáků

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v Základní škole Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvkové organizaci.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

- **Dokument ověřující vznik školy**

Název, sídlo, identifikační číslo a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.

Právní forma ve Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení a v Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení není v souladu se skutečností uvedenou ve Zřizovací listině.

- **Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání a seznam školských služeb**

Obor a forma vzdělávání a poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.

- **Dodržení kapacity školy**

Počtem 250 žáků byla kapacita školy k 30. září 2006 naplněna na 62,5 %.

Počtem 484 stravovaných byla kapacita školní jídelny k 31. říjnu 2006 naplněna na 97 %.

Počtem 60 žáků byla kapacita školní družiny k 31. říjnu 2006 naplněna na 80 %.

- **Jednotky výkonu**

Jednotky výkonu (250 žáků) uvedené ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 jsou v souladu se skutečností.

- **Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona**

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

V kontrolovaných formálních podmínkách vzdělávání byl zjištěn nesoulad v dokumentech ověřujících vznik školy.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

• Strategie a plánování

Škola má zpracovaný plán ICT pro školní rok 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551. V návaznosti na celkovou strategii a plánování školy zahrnují koncepční dokumenty i oblast využití prostředků ICT ve výuce. Rozvojové projekty Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola nerealizovala.

• Ředitel školy

Ředitel školy byl v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) proškolen ve vzdělávací úrovni Z (základních uživatelských znalostí a dovedností) a P₀ (pokročilých uživatelů).

Více napomáhá rozvoji materiálních podmínek v oblasti informačních technologií, méně efektivní je činnost v oblasti jejich využívání ve výuce. Podporuje další vzdělávání pedagogů v oblast ICT.

• Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení a opatření k rozvoji a využívání ICT není zpracováno jako samostatný dokument. Stručná evaluace materiálních podmínek sledované oblasti je obsažena ve výroční zprávě o činnosti školy. Hodnocení využívání počítačové techniky ve výuce je prováděno pouze ústní formou. Jen částečně přispívá k využívání prostředků ICT ve výuce.

Strategie a plánování jsou standardní, činnost ředitele a vlastní hodnocení školy vyžaduje zlepšení v oblasti aplikace ICT ve výuce.

Personální podmínky

- Pedagogičtí pracovníci jsou vzdělávání v rámci SIPVZ s cílem včlenění ICT do výuky. Do termínu inspekce bylo z 20 pedagogických pracovníků 16 proškolen ve vzdělávací úrovni Z a P₀. Organizační problémy s DVPP v oblasti ICT nejsou.

Učitelky cizích jazyků pracují velmi dobře s komunikační technologií jazykové učebny. Ostatní pedagogičtí pracovníci využívají internetu a komerčních programů pro své předměty pouze ojediněle. Škola vlastní výukové programy, ale v počítačové učebně nejsou nainstalovány.

Personální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako standardní.

Materiální podmínky

- Prostorná počítačová učebna s 15 žákovskými stanicemi, dataprojektorem a 2 tiskárnami je připojena k lokální počítačové síti s rychlým bezdrátovým připojením na internet. Při přípravě výuky mohou vyučující pracovat s digitálním fotoaparátem a videokamerou. Výukové programy pro jednotlivé předměty jsou

průběžně doplňovány.

Moderní komunikační technologie (vyučovací laboratoř) je instalována v jazykové učebně.

Svým materiálním vybavením v době inspekce škola nesplňuje standard ICT služeb v počtu pracovních stanic pro pedagogické pracovníky a v počtu pracovních stanic v ostatních učebnách. Podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou z uvedených důvodů zabezpečeny jen částečně.

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou přes zjištěná nesplnění uvedených ukazatelů funkční.

Partnerství s rodiči

- Vnější informační systém směrem k rodičům je funkční, je založen na tradičních formách komunikace a spolupráce (třídní schůzky, telefonický a korespondenční kontakt, individuální konzultace, žákovské knížky). Elektronické informační technologie nejsou ke vzájemné komunikaci mezi školou a rodiči využívány.

Ze strany rodičů nebyly škole podány žádné podněty k opatřením v oblasti ICT.

Přestože v komunikaci s rodiči není využíváno prostředků ICT, je vnější informační systém funkční.

Organizování výuky

- Ve sledované výuce byly prostředky prezentační techniky využity běžným způsobem pouze v předmětu fyzika k frontálnímu opakování a procvičování při projekci učiva a kontrolních otázek pomocí výukového programu. Při samostatné práci žáci vyhledávali informace na internetu.

Ve výuce angličtiny byli žáci aktivní, bez problémů pracovali podle pokynů vyučující s komunikačním systémem instalovaným v jazykové učebně.

Výstupy z vlastní práce žáků byly využity ve fyzice při zpracování odborných referátů souvisejících s obsahem učiva.

Po materiální stránce jsou sice vytvořeny předpoklady pro zařazení prostředků ICT do výuky, ale tento záměr není s výjimkou cizích jazyků a fyziky prakticky realizován.

Organizování výuky vyžaduje změnu ve vytvoření vhodných podmínek pro využití prostředků ICT i ve výuce dalších předmětů.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvkové organizace vydaná Městem Plasy dne 16. října 2002, čj. 1058/2002
2. Doplněk č. 1 ke zřizovací listině ze dne 17. prosince 2004
3. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 26. listopadu 2002 s účinností od 1. ledna 2003, čj. 30 879/02-21
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvkové organizace ze dne 11. září 2006
5. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvkové organizace vydané Školským úřadem Plzeň-sever dne 25. června 1998, čj. neuvedeno, s platností od 1. srpna 1998
6. Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 22. ledna 2003, čj. OOS/78/2003
7. Koncepční záměry pro období 2003 - 2007 ze dne 3. ledna 2003
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 15. října 2006
9. Plán práce ZŠ Plasy pro školní rok 2006/2007 ze dne 28. srpna 2006
10. ICT plán ZŠ Plasy z 3. února 2006
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – 2007 ze dne 3. ledna 2007
12. Proškolování pedagogických pracovníků v SIPVZ ze dne 3. ledna 2007
13. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
14. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 10. listopadu 2006
15. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 11. listopadu 2006
16. Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
17. Třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
18. Řád počítačové učebny ze dne 15. února 2007

ZÁVĚR

Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona. Nesoulad byl zjištěn v údajích o právní formě školy uvedených v dokumentech dokládajících vznik školy.

V oblasti dopadu ICT na výuku a učení má škola stanoveny reálné koncepční cíle.

Ředitel i pedagogický sbor se průběžně dále vzdělávají v oblasti ICT v rámci SIPVZ. Takto vytvářený odborný potenciál je jen ojediněle využíván k podpoře uplatnění prostředků ICT ve vyučování.

Činnost ředitele, vlastní hodnocení školy a organizování výuky vyžaduje zlepšení v oblasti aplikace ICT ve výuce.

Materiálním vybavením škola splňuje standard ICT služeb jen částečně. Materiální podmínky v oblasti ICT jsou přes zjištěná nesplnění uvedených ukazatelů funkční.

V komunikaci s rodiči není využíváno prostředků ICT.

V Klatovech dne 15. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Členové týmu	Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.
	Bc. Jana Bradová	Bradová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 15. února 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Josef Henzl

Josef Henzl v. r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-01	ČŠI-1053/07-04
Školská rada	2007-03-01	ČŠI-1053/07-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.