



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Jihlava

Inspekční zpráva

Mateřská škola Bobrová

592 55 Bobrová 14

Identifikátor zařízení: 600 129 543

Zřizovatel: Obec Bobrová, 592 55 Bobrová 138

Školský úřad Žďár nad Sázavou, Dolní 1, 591 01

Termín konání orientační inspekce: 23. září 1999

Čj.	115 287/99-11073
Signatura	nk5at101

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Následná orientační inspekce navazuje na orientační inspekci, která proběhla v Mateřské škole Bobrová ve dnech 13., 16. a 18. listopadu 1998. Negativní zjištění uvedená v inspekční zprávě čj. 115 327/98-11073 se týkala organizace, forem a metod užívaných při výchovně vzdělávacích činnostech.

Organizace, formy a metody vzdělávací činnosti

V průběhu následné orientační inspekce byly provedeny hospitace ve výchovně vzdělávacích činnostech v obou třídách mateřské školy. Hospitací se účastnila ředitelka školy.

Učitelkami volené metody a formy vzdělávací činnosti odpovídaly věkovému složení dětí, reálným podmínkám a plánovaným cílům jednotlivých výchovně vzdělávacích celků. Při výchovně vzdělávacích činnostech byl vytvořen dostatečný prostor pro spontánní herní aktivity, pro dokončení práce a dětem byla poskytována možnost výběru mezi skupinovou či individuální činností. Bohatá nabídka různorodých činností umožňovala dětem alternativní plnění plánovaného cíle na základě vlastní volby. Dominantní úloha dětské hry byla pedagogickými pracovníky plně respektována. Převažovaly spontánní činnosti nad řízenými.

Organizace, formy a metody odpovídaly požadavkům předškolní pedagogiky. Větší důraz pedagogické pracovnice kladly na uspokojování individuálních a věkových potřeb i zvláštností dětí. V průběhu plnění výchovně vzdělávacích cílů převažovala skupinová a individuální práce nad frontální. Při činnostech byly u dětí postupně utvářeny a upevňovány hygienické návyky, estetika a kultura stolování. Dětem byly dávána možnost podílet se na přípravě stolování a systematicky byly rozvíjena jejich samostatnost při sebeobslužných činnostech.

Organizace, formy a metody jsou hodnoceny jako velmi dobré.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Následná orientační inspekce navazuje na orientační inspekci, která proběhla v Mateřské škole Bobrová ve dnech 13., 16. a 18. listopadu 1998. Ke zjištěním, uvedeným v Protokolu čj. 115 28/98-11073 ze dne 19. listopadu, přijala ředitelka školy dne 27. listopadu 1998 opatření k odstranění nedostatků. Kontrolou povinné dokumentace a rozhovorem s ředitelkou bylo zjištěno:

Dodržování obecně závazných právních předpisů

- v obou třídách mateřské školy je zapsáno 25 dětí,
- počet přijatých dětí odpovídá výjimce z maximálního počtu dětí, kterou povolila ředitelka školy po projednání se zřizovatelem a školským úřadem,
- evidence dětí je v souladu s § 45b odst. 1 písm. a) zákona ČNR č. 76/1978 Sb, o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů,
- sledováním organizace stravování a kontrolou přihlášek dětí do mateřské školy (délky pobytu v zařízení) bylo zjištěno, že všechny děti přítomné v době podávání hlavního jídla se stravují,
- stravování dětí je organizováno v souladu s § 8 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 35/1992 Sb., o mateřských školách.

Ředitelkou přijatá opatření byla účinná, nedostatky v dodržování obecně závazných právních předpisů byly odstraněny.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí Školského úřadu Žďár nad Sázavou o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 1/99/MŠ, ze dne 27. ledna 1999,
- evidence dětí,
- přihlášky,
- rozhodnutí o přijetí do mateřské školy,
- kapacitní listina s výjimkou z maximálního počtu dětí,
- přehled výchovné práce,
- přehled docházky dětí,
- záznamy z hospitací ve výchovně vzdělávacích činnostech.

ZÁVĚR

Metody, formy a organizace užívané při výchovně vzdělávacím procesu doznaly podstatných změn od poslední inspekce. Převážně tradiční formy a metody s převahou frontální práce se systematickým metodickým vedením ředitelky postupně mění na využívání progresivních metodických postupů s respektováním individualit dětské osobnosti a její všestranný přirozený rozvoj.

Při následné inspekci nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů platných pro činnost předškolního zařízení.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektorka

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jiřina Špičková, Mgr.

Jiřina Špičková v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 27. září 1999

Datum a podpis ředitelky předškolního zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 5. října 1999

Razítko

Ředitelka

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Eva Sobotková

Eva Sobotková v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti předškolního zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitelka předškolního zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Obecní úřad Bobrová

Školský úřad Žďár nad Sázavou

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	1999-10-19	osobně, p. Lukášová
Zřizovatel	1999-10-19	310/99

Připomínky ředitelky předškolního zařízení

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Nebyly podány připomínky.