



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-379/14-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Sídlo	Křížíkova 301, 473 01 Nový Bor
E-mail školy	zusnb@clnet.cz
IČO	70975205
Identifikátor	600075061
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Marií Kulovanou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Město Nový Bor
Místo inspekční činnosti	Křížíkova 301, Nový Bor
Termín inspekční činnosti	9. - 10. a 12. červen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“) dle stavu k datu inspekční činnosti.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplňování v praxi ve školním roce 2013/2014 dle stavu k datu inspekční činnosti.

Charakteristika

Základní umělecká škola Nový Bor (dále „ZUŠ“) je od 1. ledna 2003 samostatným subjektem, jehož zřizovatelem je město Nový Bor. Je umístěna ve vile v poměrně klidném

prostředí blízko centra města. Výhodou je skutečnost, že v uvedeném objektu nepůsobí další subjekt.

Od školního roku 2012/2013 škola vyučuje v prvních a druhých ročnících I. a II. stupně základního studia podle Školního vzdělávacího programu školy ZUŠ Nový Bor (dále „ŠVP“), v ostatních ročnících podle učebních plánů a učebních osnov předchozích učebních dokumentů schválených MŠMT. Školu s nejvyšší povolenou kapacita 320 žáků aktuálně navštěvovalo ke dni inspekce 307 žáků. Kapacita subjektu je tím naplněna na 96 %. Z toho v přípravném studiu a základním studiu prvního nebo druhého stupně hudebního oboru včetně studia pro dospělé se celkem vzdělává 255 žáků a ve výtvarném oboru 52 žáků. Podle ŠVP platného od 1. 9. 2012 je vzděláváno 138 žáků. Zbývající žáci jsou vzděláváni dle dobíhajícího Učebního plánu pro základní umělecké školy. Zájem o základní umělecké vzdělávání v této škole je značný, což dokazovala i účast zájemců o přijetí při talentových zkouškách, probíhajících v době inspekční činnosti. Někteří zájemci nemohou být z limitujících důvodů daných legislativou přijati. V posledních třech letech se proto počet zapsaných žáků významně neměnil. Školu navštěvují převážně žáci z Nového Boru případně z okolních obcí.

Škola se svou činností zaměřuje na všestranný rozvoj talentových schopností žáků. Prezentuje se na veřejnosti, organizuje kulturní akce a vystoupení.

Základní informace o dění ve škole lze pravidelně získat na nástěnkách ve škole a na webových stránkách školy www.zusnb.cz

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným zákonem. Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání. Komparační analýzou uskutečněnou v průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že je dokument v souladu s platnou legislativní normou. Svým obsahem i náplní motivuje žáky k aktivnímu učení a současně rozvíjí kompetence potřebné pro jejich umělecké využití. Vzdělávací nabídka respektuje reálné podmínky a možnosti ZUŠ.

Ředitelka školy plní povinnosti dané školským zákonem, zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ní zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost školy. Velmi jednoduché organizační uspořádání zařízení nevyžaduje složité delegování rozhodovacích pravomocí. Hospodářka, která je současně na částečný úvazek pedagogickým pracovníkem školy, byla pověřena zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti. Plánování a organizace provozu jsou funkční. Provázanost koncepčních záměrů ředitelky školy s ostatními deklarovanými cíli a plány tvoří ucelený systém, který ovlivňuje kvalitu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu instituce včetně vzdělávacího procesu. Povinná dokumentace školy je vedena přehledně. Údaje o činnosti školy vykazuje pravdivě a ve stanovených termínech.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce a má požadovanou odbornou kvalifikaci pro typ školy. Průběžně se zúčastňuje vzdělávacích akcí zejména na oblast managementu a k prohloubení odborné kvalifikace. Získané kvalifikace účelně využívá ve své činnosti ve škole. Personální rizika sleduje a vyhodnocuje, případně přijímá potřebná opatření vedoucí k jejich odstranění. Pozitivem její práce je stálá snaha a posun jí řízené organizace

vpřed. V blízké budoucnosti proto uvažuje o rozšíření vzdělávací nabídky v hudebním oboru o výuku hry na akordeon, hru na žesťové nástroje a hru na bicí nástroje. Je si vědoma, že uskutečnění tohoto záměru závisí na ekonomických možnostech školy a zájmu veřejnosti.

Ve škole vyučuje devět interních pedagogických pracovníků, z nichž je šest odborně kvalifikovaných, zbývajícím třem potřebná odborná kvalifikovanost chybí. Jednomu z nich je uznána na základě § 32 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Tato skutečnost neměla vliv na kvalitu sledované výuky. Do tří let praxe nepůsobí ve škole žádný pedagog. V důchodovém věku byli ke dni inspekce dva pedagogové.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází především z potřeb školy, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, studijního zájmu pedagogických pracovníků a finančních možností organizace. Je rozpracováno v dokumentu „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2013/2014“. Prioritou se stalo zejména studium k prohloubení znalostí jednotlivých pedagogů školy dle jejich hudebního či výtvarného zaměření a v poslední době i cizích jazyků. Obdobně je směřováno i jejich samostudium. Zvolený systém DVPP podmínkám a možnostem organizace vyhovuje. Profesní růst pedagogických pracovníků ředitelka podporuje, zajišťuje jim k tomu potřebné podmínky.

Materiálně - technické podmínky vytvářejí velmi příznivé předpoklady pro zajištění názornosti výuky, umožňují realizovat požadavky osnov vzdělávacích programů. K výuce hudebního oboru škole slouží sedm učeben, vybavených dle zaměření. Další učebna slouží pro potřeby pěveckého sboru a k výuce hudební nauky. Kromě klavíru je vybavena audiotechnikou s potřebným příslušenstvím. Učebny určené k výuce hry na klavír jsou vybaveny vždy dvěma klavíry případně pianem. Výtvarný obor má k dispozici výtvarný ateliér a keramickou dílnu vybavenou dvěma keramickými pecemi a grafickým lisem. Místnosti jsou vybaveny potřebnými pomůckami a nábytkem včetně tematické výzdoby. Kromě výše zmiňovaných učeben mají žáci k dispozici relaxační místnost a udržovanou školní zahradu. Ředitelka má představu dalšího doplňování a inovace školních pomůcek i úprav učeben, která se s ohledem na finanční možnosti za úzké spolupráce se zřizovatelem daří postupně uskutečňovat. Snaží se současně vytvářet příznivé pracovní podmínky pro své zaměstnance. Prioritou ředitelky je uskutečnění dalších úprav objektu školy (dokončení výměny oken, zateplení objektu).

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo provedeno na základě vyhodnocení finančních rozborů hospodaření a účetních závěrek za rok 2011, 2012 a 2013. Hospodářský výsledek hlavní činnosti za hodnocené období vykazuje zisk, nejvyšší zisk byl v roce 2013 ve výši 256 631 Kč. Porovnáním celkových zdrojů v letech 2011 až 2013 a analyzováním jejich struktury je zřejmé, že podíl financování ze státního rozpočtu, tj. přímé náklady na vzdělávání a dvě účelové dotace ze státního rozpočtu v roce 2011, byl v průměru ve výši 77 % (rok 2011 80 %, rok 2012 78 %, rok 2013 73 %). Tyto finanční prostředky byly největším zdrojem školy, z kterého byly hrazeny převážně platy a zákonné odvody. Ze státního rozpočtu byly platy kryty v průměru z 98 %, zbylá část z ostatních zdrojů od zřizovatele na plat uklízečky a v roce 2012 a 2013 též z fondu odměn. V roce 2013 byly z vlastních zdrojů školy financovány i ostatní osobní náklady pro školitele ICT. Účelově vázané finanční prostředky státního rozpočtu, které škola obdržela v roce 2011 ve výši 63 490 Kč v rámci rozvojových programů MŠMT, byly v plné výši vyčerpány.

Zřizovatel město Nový Bor se na financování školy podílel v průměru 14 %. Jednalo se především o dotace na provoz školy a drobné opravy. Z provozní dotace od zřizovatele a z ostatních zdrojů (ze školného) byly hrazeny učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2012 byl zakoupen pro výuku žáků z investičních prostředků zřizovatele klavír v hodnotě 329 988 Kč.

Ostatní zdroje školy, tzv. výnosy z prodeje služeb, tvořily v průměru 9 %. Jedná se o úplaty za školné od rodičů a v roce 2012 a 2013 o čerpání z fondu odměn. Tyto finanční prostředky sloužily na pokrytí provozních nákladů školy. Škola neobdržela ve sledovaném období sponzorské dary. Škola nemá svoji vlastní hospodářskou činnost, ani nezískala finanční prostředky z ESF v rámci projektů.

Podle zahajovacích výkazů o základní umělecké škole k 30. 9. 2011, k 30. 9. 2012 a k 30. 9. 2013 byla škola naplněna v průměru na 85 %. Tento stav má příznivý vliv na financování prostřednictvím státního rozpočtu.

Ředitelka je v pravidelném kontaktu se zřizovatelem, projednává s ním provoz organizace, realizaci projektů ke zlepšení materiálních podmínek zařízení, pravidelně mu předkládá informace o činnosti školy. Spolupráci s ním hodnotí jako nadstandardní. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, prokazatelným způsobem je informuje nejen o výsledcích vzdělávání, ale i o pořádaných akcích a svých dalších aktivitách. Organizace je otevřená rodičům žáků, veřejnosti i dalším partnerům, pro které jsou žáky školy organizována vystoupení typu koncertů, přehlídek a výstav výtvarných prací žáků školy. K dalším často zmiňovaným partnerům patří především základní, střední a mateřská škola ve městě a okolní ZUŠ.

ŠVP je v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Plánování a řízení je systematické, vzhledem k velikosti organizace účelné. Personální, ale především materiální a prostorové podmínky školy jsou na nadstandardní úrovni. Škola je financována především prostřednictvím státního rozpočtu a zřizovatele. Dalším zdrojem financování je školné od rodičů. Jsou vytvářeny předpoklady pro její funkční chod a realizování školních vzdělávacích programů.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Charakteristickým znakem hospitovaných vyučovacích hodin byla zjevná snaha všech vyučujících vzbudit u žáků zájem o zvolený umělecký obor a postupně rozvíjet a rozšiřovat jejich kulturní rozhled. Vzdělávání ve sledovaných hodinách probíhalo většinou v příjemné a nekonfliktní pracovní atmosféře. Vhodná forma motivace jednotlivými učiteli vyvolávala nenásilný a přirozený zájem žáků o uskutečňované aktivity. Nároky kladené na žáky během výuky odpovídaly příslušným ročníkovým výstupům uvedeným v platném školním vzdělávacím programu (ŠVP), resp. platných učebních osnovách.

Hospitační činnost v individuální výuce **hudebního oboru** byla zaměřena na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání. Sledovány byly hodiny výuky **hry na klavír, hry na kytaru, hry na zobcovou flétnu a sborového zpěvu** v pěveckém sboru „Písklata“.

Učitelé nenásilně korigovali žakovský výkon, kontinuálně pracovali se vzdělávacím obsahem a s výchovnými momenty. Patrná byla práce s chybou, názory a postoje žáků byly citlivě usměrňovány. Organizační pokyny učitelů byly srozumitelné. Průběžné

hodnocení žáků v hodinách bylo motivační, učitelé žáky často chválili a vzbuzovali tak nenásilným způsobem jejich zájem o zvolené studijní zaměření.

Navštívené hodiny individuální výuky vykazovaly většinou tradiční stavbu – hra stupnic, akordů, instruktivních skladeb, případně přednesových titulů. Zpracovaná literatura zohledňovala individuální dispozice vyučovaných žáků, přičemž její výběr lze označit za tradiční a ve výuce obvykle využívaný. Vyučující používali ověřené metody a formy práce, které do značné míry odrážely délku jejich pedagogické praxe.

Sledovaná výuka sborového zpěvu dětského pěveckého sboru “Písklata“ měla promyšlenou činnostní strukturu přiměřenou věku a schopnostem žáků. Střídání různých metod a forem nácvičku písni vzbuzovalo u žáků zájem o práci a podněcovalo je k vlastním spontánním aktivitám, které byly učitelem výrazně podporovány. Protože výuka probíhala v době extrémních klimatických podmínek, byly vyučujícím často zařazovány relaxační přestávky a dodržován pitný režim. Takto pojatou vyučovací jednotku lze považovat za příklad dobré praxe.

Hospitovaný vyučovací blok **výtvarného oboru** měl vzhledem k rozmanitému věkovému a dovednostnímu složení účastníků (spojené dva ročníky přípravného studia a dva ročníky základní studium I. stupně) dobře zvolenou strukturu, která odpovídala cílenému vedení k naplnění daného tématu (prostorové ztvárnění hlavy člověka). V úvodu vyučující formou řízeného rozhovoru a vhodně zvolenými organizačními pokyny motivovala žáky a snažila se vytvořit dostatečný prostor pro jejich osobité výpovědi. Bylo přitom zřejmé, že se snaží systematicky pečovat o rozvoj výtvarného myšlení a přirozeným způsobem rozšiřuje i odborné pojmosloví žáků. Samotný průběh výuky i výsledné realizace celkově odpovídaly věku skupiny a individuálním dispozicím žáků. Sledovanou výuku charakterizovala vstřícná a tvůrčí atmosféra spojená s respektováním základních výtvarně-technických postupů, což vedlo k naplnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů dané vyučovací jednotky.

Škola rozvíjí osobnost žáků vhodně volenými metodami a formami práce v obou uměleckých oborech na všech stupních. Průběh vzdělávání je na požadované úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Přijímání uchazečů o vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení. Organizace zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání i dostupnost nabídky pro všechny žáky. O svojí vzdělávací nabídce škola informuje ve výše uvedených informačních zdrojích. Případným zájemcům o studium je umožněna prohlídka školy včetně návštěvy jednotlivých vyučovacích hodin.

Subjekt vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu. Konkrétně jsou nastavena i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Příznivé klima subjektu a vnitřní život podporují zdravý vývoj a naplňování preventivní strategie školy.

Hodnocení výsledků práce probíhá pravidelně. Při výročních klasifikacích jsou žáci hodnoceni za individuální i skupinovou práci, kvalitu domácí přípravy, aktivitu při výuce, veřejnou prezentaci školy, plnění studijního plánu, popř. ročníkových výstupů. Rodiče jsou

pravidelně informování o výsledcích a zadaných úkolech prostřednictvím žákovských sešitů, při veřejných vystoupeních a především osobním stykem s pedagogy.

Škola se zapojuje do různých kulturních a společenských akcí pořádaných zřizovatelem – městem Nový Bor i v rámci regionu. Její dětský pěvecký sbor „Camella“, který v letošním roce oslavil 20. výročí své existence, kromě účasti na různých koncertech, festivalech a soutěžích, pořádá také tradiční vánoční koncert a ples. V rámci projektů a mezinárodní spolupráce uskutečňuje setkání se spřátelenými pěveckými tělesy z České republiky, ale i ze zahraničí (Německo, Francie a Itálie). Od roku 1994 uskutečnil několik úspěšných ročníků mezinárodního festivalu sborového zpěvu Crystal Chor. Navíc škola realizuje pravidelné veřejné koncerty a prezentace v Městském divadle Nový Bor, v Navrátilově sálu případně v jiných prostorách. Žáci se účastní hudebních a výtvarných soutěží, přehlídek a výstav na regionální, krajské i celostátní úrovni. V letošním školním roce dosáhli právě v celostátní soutěži dva žáci hudebního oboru významného úspěchu.

Individuální i skupinové výsledky vzdělávání žáků a celkové výsledky vzdělávání školy jsou na požadované úrovni. ZUŠ sleduje úspěšnost žáků a jejich výsledky ve vzdělávání, spolupracuje s ostatními organizacemi a subjekty a úspěšně se prezentuje na veřejnosti.

Závěry

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zabezpečuje rovnost přístupu ke vzdělání a rozvíjí osobnost i talent žáků.

Žáci jsou vedeni k vytváření povědomí sounáležitosti se školou a podpory dobrého jména školy. Při vzdělávání jsou respektovány vzdělávací potřeby všech žáků, vytvářeny podmínky pro individuální podporu a rozvoj talentu jednotlivců. Úroveň výsledků vzdělávání a celková úspěšnost je školou sledována, škola prezentuje své výsledky na veřejnosti.

Organizace vzdělávání i sledované formy a metody práce ve většině hospitovaných hodin podporovaly naplňování ŠVP.

Materiálně – technické a prostorové podmínky subjektu včetně zázemí pro pedagogické pracovníky jsou na nadstandardní úrovni a mohou být považovány za příklad dobré praxe.

Ředitelka školy působí ve funkci 31 roků a byla v ní opětovně potvrzena. Nedošlo tak k přerušení vize a dlouhodobé koncepce, která je ředitelkou školy plánovitě naplňována.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace schválená usnesením Zastupitelstva Nový Bor č. 612/07/ZM16 ze dne 28. ledna 2008, s účinností od 4. 2. 2008
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 6713/2006-21 s účinností od 15. 3. 2006

3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení - aktuální údaje o právnické osobě ze dne 26. 5. 2014
4. Jmenování ředitelkou Základní umělecké školy Nový Bor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace na základě usnesení rady města Nový Bor Č. j. 33666/2012 SKS ze dne 4. června 2012 s platností od 1. srpna 2012 na období 6 let
5. Osvědčení o absolvování Funkčního studia vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I číslo FSI/12/2005 v Liberci dne 19. 5. 2005
6. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Nový Bor s platností od 1. 9. 2012 ve znění pozdějších úprav
7. Učební plány pro základní umělecké školy (hudební obor) schválilo MŠMT dne 26. června 1995 č. j.: 18 418/95 s účinností od 1. září 1995
8. Učební plány pro základní umělecké školy (výtvarný obor) schválilo MŠMT dne 3. května 2002 č. j.: 18 455/2002-22 s účinností od 1. září 2002
9. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy Nový Bor 2012 – 2015 ze dne 26. 3. 2012
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2013/2014 ze dne 1. 9. 2013
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
12. Organizace školy ze dne 3. 9. 2012
13. Záznamy o hospitační činnosti ve školním roce 2013 - 2014
14. Plán práce 2013/2014 ZUŠ Nový Bor
15. Školní řád Základní umělecké školy Nový Bor včetně Pravidel pro hodnocení žáků Č. j. 33/07-16 platný od 1. září 2012
16. Kniha zápisů z jednání pedagogických porady vedená od školního roku 2010/2011
17. Rozvrhy hodin ve školním roce 2013/2014
18. Třídní knihy vedené ve školním roce 2013/2014
19. Přihlášky žáků ke vzdělávání ve školním roce 2013/2014 – reprezentativní vzorek
20. Kniha úrazů vedená od 1. 1. 2011
21. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků včetně dokladu o dosaženém nejvyšším vzdělání
22. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2011, 31. 12. 2012 a 31. 12. 2013
23. Účtový rozvrh pro rok 2011, 2012 a 2013
24. Kniha účetnictví s rozpočtem rok 2011, 2012 a 2013
25. Kniha analytické evidence 2011, 2012 a 2013
26. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze rok 2011, 2012 a 2013
27. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v LK v roce 2011, 2012 a 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

Mgr. Vít Rakušan, odborník v uměleckém vzdělávání

Rakušan v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Kopčanová v. r.

V Liberci dne 20. 6. 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Marie Kulovaná, ředitelka školy

Marie Kulovaná v. r.

V Novém Boru dne 20. 6. 2014

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.