



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace,  
okres Litoměřice**

**411 42 Ploskovice 36**

**Identifikátor: 600 081 702**

**Termín konání inspekce: 7. – 8. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 55/07-06
<b>Signatura</b>	bf2ca114

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice je právním subjektem, který sdružuje čtyři součásti – základní školu (kapacita 220 žáků), mateřskou školu (kapacita 45 dětí), školní družinu (kapacita 90 žáků) a školní jídelnu (kapacita 180 stravovaných). Zřizovatelem školy je Obec Ploskovice se sídlem Ploskovice 2. Ke dni konání inspekce se v základní škole v 7 třídách vzdělávalo 128 žáků (naplněnost 58,18 %). První stupeň tvoří 3 třídy (způsob výuky málotřídní), druhý stupeň (se šestým až devátým ročníkem) celkem 4 třídy. Žáci jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu č.j. 16 847/96-2 Základní škola. Vzdělávání jedné třídy základní školy (první a druhý ročník) a jedné třídy mateřské školy probíhá na odloučeném pracovišti Třebušín 115.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v Základní škole a Mateřská škole Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy, které jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Škola a její součásti dodržují kapacitu nejvyššího povoleného počtu žáků a strávníků uvedených v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Jednotky výkonu zapsané v příslušných výkazech jsou v souladu se skutečností.

O zápisy změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení škola do doby konání inspekce nežádala.

*Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.*

### 2. Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení (informační gramotnost)

Koncepce rozvoje informační a komunikační technologie (ICT) je podrobně zpracována v „ICT plánu školy“. Taktéž vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti státní informační politiky je věnována pozornost v „Plánu dalšího vzdělávání ped. pracovníků pro školní rok 2006/2007“ (uvedena konkrétní jména vyučujících). „ICT plán školy“ (roku 2005) byl vyhodnocen a aktualizován. Jeho plnění vedlo k rozvoji ICT na škole (propojení počítačů do počítačové sítě, vytvoření webových stránek, nákup interaktivní tabule a doplnění výukových programů). Prioritou (do roku 2008) je modernizace správy a zabezpečení počítačové sítě, nákup nových pracovních stanic a průběžné zvyšování informační gramotnosti pedagogických pracovníků.

Škola zatím nerealizovala žádný rozvojový projekt v rámci státní informační politiky ve vzdělání (SIPVZ).

Ředitelka (v oblasti vzdělávání ICT) již absolvovala všechny moduly úrovně P. Na pracovních poradách učitele informuje o novinkách a možnostech využití ICT. Snaží se průběžně modernizovat hardwarové a softwarové zázemí tak, aby odpovídalo vždy aktuálním požadavkům. Umožňuje pedagogům účast na vzdělávacích akcích v oblasti ICT.

Vlastní hodnocení ve smyslu požadavku školského zákona škola zatím neprovedla. Ani ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a 2005/2006 nejsou uvedeny žádné konkrétní poznatky věnované vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení. Pouze zhodnocení současného materiálního stavu i návrhy opatření k rozvoji ICT jsou uvedeny v „ICT plánu školy na období 2007-2008“.

Cílové ukazatele stanovené „Standardem ICT služeb ve škole“ v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků i ve vybavenosti ICT škola naplňuje. V rámci školení SIPVZ všichni vyučující získali základní uživatelské znalosti (úroveň Z - 100 %). Dále osm pedagogických pracovníků absolvovalo úvodní modul úrovně P, šest jeden volitelný modul (grafika), pět dva moduly úrovně P (grafika a www) a šest vyučujících získalo certifikát o úspěšném absolvování všech modulů úrovně P, tj. 43 %. Jeden učitel se účastní vzdělávání v rámci typu S a plní funkci správce učebny. Dále byli všichni učitelé proškoleni v používání interaktivní tabule. ICT přispívá k rychlému přenosu informací mezi vedením školy a učiteli (vnitřní počítačová síť) a k vyhledávání a zpracování informací. Dle vyjádření ředitelky školy v oblasti zvyšování úrovně v počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků nejsou žádné problémy.

Ve škole je celkem 26 pracovních stanic (PC), z toho je 18 PC s internetem (4 pro pedagogické pracovníky). Učebna výpočetní techniky s 15 PC je spojena se školní knihovnou a tvoří tzv. „mediatéku“. Síť LAN propojuje počítačovou učebnu, sborovnu a ředitelnu. Do sítě je zapojena i interaktivní tabule. Žáci i pedagogičtí pracovníci mají k dispozici balíček kancelářských programových vybavení MS Office 2003, internet a výukové programy. Stávající programové vybavení pokryje výuku ve všech předmětech. Podle ředitelky školy jsou veškerá programová vybavení užívána v souladu s licenčními ujednáními. Zajištěna je ochrana proti virům. Funkční je webová prezentace, na této doméně jsou umístěny také schránky elektronické pošty pro pedagogické pracovníky. Připojení k Internetu má odpovídající rychlost.

Škola má vlastní webové stránky. Zákonní zástupci žáků mají možnost se školou komunikovat pomocí ICT. Jedenkrát do měsíce škola umožňuje rodičům možnost se seznámit s programovým vybavením a s jejím využitím. Škola od rodičů zatím žádné podněty k oblasti ICT neobdržela.

Konkrétní využití prostředků ICT (interaktivní tabule, výukové programy) ve sledovaných vyučovacích hodinách zvýšilo atraktivnost i názornost výkladu. Žáci ovládali ICT prostředky bez problémů, pracovali aktivně. Účelné je spojení počítačové učebny se školní knihovnou, které umožňuje vhodně a pohotově vyhledávat informace (ukázky) i z jiných zdrojů. Ze zápisů učitelů do rozvrhů učeben s informační technologií, vyplynulo, že všichni vyučující zařazují ICT do výuky, nejméně jednou měsíčně. Zpětnou vazbu o využitelnosti ředitelka má. Práce jednotlivých žáků i tříd archivuje. Předloženy byly prezentace z exkurze, pozvánky na školní akce, výroba kalendáře. Žáci mají

umožněno pracovat s výpočetní technikou i v době mimo výuku - dvakrát týdně v počítačových kroužcích. Mladší žáci mají přístup k ICT přímo ve třídě.

***Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) vykazuje běžný stav.***

### Popis hodnotící stupnice 1 - 3

1	2	3
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná Obecním zastupitelstvem obce Ploskovice pod č.j. 2/668/2002 s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 16. 10. 2002
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 1. 2007
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol , předškolních a školských zařízení č.j. 32143/02-21 s účinností 1. 1.2003 ze dne 9. 12. 2002
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol , předškolních a školských zařízení č.j. 25331/05-21 s účinností od 1. 9. 2005 ze dne 12. 8. 2005
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č.j. 81/2005/Ra s účinností od 1. 9.2005 ze dne 29.8. 2005
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č.j. 80/2005/Ra s účinností od 1. 9.2005 ze dne 29. 8. 2005
7. Jmenování ředitelky školy Obcí Ploskovice č. j. 32/2003 ze dne 22. 1. 2003 s účinností od 1. ledna 2003
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. 11. 2006
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
11. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
12. Třídní výkazy ZŠ školního roku 2006/2007 - všech ročníků
13. Katalogové listy všech tříd školního roku 2006/2007
14. Výpis strážníků k 2. 2. 2007
15. Koncepce rozvoje 2002 - 2008 ze dne 3. 12. 2002
16. Plán dalšího vzdělání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007 ze dne 28. 8. 2006
17. Zápisy z pracovních porad ze dne 28. 8. 2006, 4. 12. 2006 a 2. 2. 2007
18. Rozvrh vyučovacích hodin dle tříd a vyučujících uplatňovaný ve školním roce 2006/2007

19. Rozvrhy odborné učebny, ve které je umístěna informační technologie
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
21. Koncepce vývoje školy 2005 - 2008
22. ICT plán z roku 2005 a jeho hodnocení
23. ICT plán školy na období 2007 - 2008

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání nevykazují nedostatky.*

*Informační a komunikační technologie je využívána ve výuce, zvyšuje efektivnost výuky a přispívá k rozvoji osobnosti každého žáka. Ředitelka aktivně přistupuje k řešení modernizace informační a komunikační technologie ve škole a její rozvoj zapadá do celkové strategie a plánování (standard ICT je naplněn). Motivuje učitele a umožňuje zvyšování jejich informační gramotnosti. Vytváří prostor pro využití prostředků ICT jak učitelům a žákům, tak i rodičům. Vlastní hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku zatím nebylo provedeno.*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Konyová	.....
Členové týmu	Mgr. Eva Karbanová	.....
	Mgr. Petr Salač	.....

V Ústí nad Labem dne 9. února 2007

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasilá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 19. 2. 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. M. Melicharová

Melicharová v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-05	ČŠI-55/07-06
Školská rada	2007-03-05	ČŠI-55/07-06

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.