



**Česká školní inspekce**

**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Tismice, okres Kolín,  
příspěvková organizace**

**Tismice 112, 282 01 Český Brod**

**Identifikátor školy: 600 045 021**

**Termín konání inspekce: 15. a 16. leden 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 67/07-02
<b>Signatura</b>	bc1aa106

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Tismice, okres Kolín, příspěvkové organizace, je Obecní úřad Tismice. Výuka v Základní škole byla z důvodu nízkého počtu žáku k 31. srpnu 2003 zrušena. Od září 2003 je v provozu pouze jednotřídní mateřská škola (dále jen MŠ), s celodenním provozem a s kapacitou 28 dětí, jejíž součástí je školní družina (dále jen ŠD) s kapacitou 13 žáků a školní jídelna (dále jen ŠJ) s kapacitou 38 strážníků. MŠ je umístěna v účelové stavbě postavené v akci „Z“ v roce 1974. Děti dojíždějí ze čtyř sousedních obcí – Mrzky, Doubravčice, Škvorec a Přišimasy. Ve své koncepci je MŠ zaměřena na vztah k přírodě a životnímu prostředí, v současné době je realizován projekt „Regionem po spirále času“ v rámci projektu „Dny evropského dědictví“.

V době konání inspekce bylo zapsáno celkem 28 dětí ve věku od 3 do 7 let, z nichž jeden chlapec je cizí národnosti. V posledním roce před předpokládaným zahájením povinné školní docházky dochází celkem devět dětí, z toho dvě děti s odkladem povinné školní docházky. Tři děti docházejí na čtyři hodiny denně. ŠD poskytuje služby podle aktuálních potřeb rodičů, ve výkaze k 30.9.2006 nebyli vykázáni žádní žáci.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v MŠ.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole.
2. Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků.
3. Zjištění a analýza informací o personálních podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole

#### a) Posouzení platnosti dokumentu osvědčujícího vznik školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007

*Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy Tismice, okres Kolín, příspěvková organizace*, s účinností od 1.1.2003, vydaná Obcí Tismice.

*Předložený dokument není zcela v souladu s aktuálním stavem. Název MŠ ve zřizovací listině neodpovídá názvu v Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, vydaného MŠMT, Č.j. 23 006/2006-21, ze dne 6.10.2006. Jednání

ohledně provedení změny ve zřizovací listině bylo se zřizovatelem zahájeno (závěr č. 4 v zápisu z kontroly hospodaření v ZŠ a MŠ Tismice k 30.6.2006, ze dne 31.8.2006).

**b) Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007**

Česká školní inspekce posoudila tyto povinně zapisované údaje:

- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma zřizovatele příspěvkové organizace,
- označení místa, kde se uskutečňuje vzdělání,
- jméno a příjmení ředitelky školy.

*Povinně zapisované údaje v rejstříku jsou zapsány v souladu se skutečností.*

**c) Posouzení kapacity školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007**

**Kapacita uvedená v Rozhodnutí - změna zařazení v rejstříku škol a školských zařízení** ze dne 12.6.2006 (vydal KÚ) je 28 dětí. Dle *Výkazu o MŠ* podle stavu k 30.9.2006, S 1-01 ze dne 11.10.2006 bylo vykázáno 28 dětí. Z přehledu docházek třídy a školní matriky ze září 2006 je prokazatelně evidováno 28 dětí. Ředitelka předložila *Udělení výjimky* z počtu dětí ve třídě ze dne 8.1.2007, vydané Obcí Tismice.

*Kapacita mateřské školy nebyla překročena.*

**d) Posouzení správnosti údajů uvedených ve Výkazu o mateřské škole podle aktuálního stavu**

Ke dni inspekce byl ředitelkou předložen *Výkaz o MŠ* podle stavu k 30.9.2006, S 1-01 s celkovým počtem 28 dětí. Počet dětí uvedených v přehledech docházky (září 2006) a v zápisech v *Přehledu výchovné práce* pro školní rok 2006/2007 činí 28 dětí.

*Údaje ve statistickém výkazu byly uvedeny v souladu se skutečností.*

**e) Posouzení podmínek přijímání dětí do MŠ podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007**

Pro školní rok 2006/2007 ředitelka MŠ přijala deset přihlášek k zápisu do MŠ. V souladu s kritérii přijímání dětí do MŠ vyhověla všem podaným žádostem.

*Podmínky přijímání dětí do MŠ byly v souladu s právním předpisem.*

**f) Posouzení dodržení ustanovení § 149 odst. 2 Školského zákona (ve znění pozdějších předpisů) - zápis změny v údajích**

Žádost o provedení změny v údajích (navýšení kapacity) byla ředitelkou podána v zákonné lhůtě 30 dnů ode dne, kdy ke změně došlo, tj. 20.3.2006. Žádost o provedení změny v údajích (oprava názvu MŠ) podala po zjištění nesouladu údaje v rejstříku škol a školských zařízení a v obchodním rejstříku, tj. 2.10.2006.

*Ustanovení týkající se zápisu změny v údajích bylo dodrženo.*

## **2. Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků.**

Během inspekce proběhlo zjišťování možností rozvoje výuky cizího jazyka.

*Poznatky ze sledování možností rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.*

## **3. Zjištění informací o personálních podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí.**

Z analýzy informací o personálních podmínkách ve vztahu k rozvoji osobnosti dětí jsou **pozitivně hodnocena následující zjištění:**

- odborná kvalifikovanost obou pedagogických pracovníků s plnými pracovními úvazky a dlouholetou praxí
- funkční rozložení služeb pedagogických úvazků a efektivní využívání provozní zaměstnankyně
- aktivní přístup pedagogických pracovníků (členek Asociace předškolní výchovy) k dalšímu vzdělávání, včetně cíleného vzdělávání učitelky vedoucí hudebně pohybový kroužek
- zodpovědně a pečlivě vedená dokumentace školy včetně hodnotících zpráv
- týmová spolupráce při zpracování ŠVP, kterému předcházela funkční analýza aktuálního stavu
- účinnost následných opatření, která se pozitivně promítla zejména v oblasti spolupráce s rodiči
- plánovitá kontrolní a hospitační činnost
- osobnostní dispozice pro práci s dětmi všech zaměstnankyň MŠ, citlivý a pečovatelský přístup k dětem
- spolupráce všech zaměstnankyň, kvalitní mezilidské vztahy, vzory chování a jednání dospělých, které vytvářejí klidné, rodinné a bezpečné sociální prostředí pro děti
- účinná vnější i vnitřní komunikace s průběžným přenosem informací a pravidelnými pedagogickými poradami
- vytváření vhodných podmínek pro spolupráci s rodiči a se zřizovatelem - postupné zkvalitňování materiálních podmínek včetně perspektivních opatření vzhledem k měnící se populační situaci v lokalitě (rozšíření kapacity MŠ)
- uplatňování regionálních prvků a tradic v obsahu vzdělávání
- kvalita spontánních činností – s výjimkou činností pohybových, přitažlivá nabídka aktivit, rozvinutá kooperace - schopnost dětí se bez konfliktů domluvit a společně si hrát
- v oblasti řízených aktivit integrovaný přístup ke vzdělávání, účinná motivace, momenty překvapení, využití netradičních pomůcek, radostnost, efektivní střídání činností, přiměřené využití času
- výsledky u dětí v oblasti poznatků, dovedností, sociálního učení (vztahů, respektování pokynů učitelek).

Z analýzy informací o personálních podmínkách ve vztahu k rozvoji osobnosti dětí vyplývá, že **kvalitu částečně snižují absence dělby práce v oblasti řízení a nižší míra uplatňování specifík předškolního vzdělávání při řízených činnostech.** Tj. konkrétněji:

- absence širší nabídky řízených aktivit v průběhu celého dne včetně aktivit pohybových a denního zařazování zdravotních cviků
- frontálně vedená zaměstnání s dominantním postavením učitelky, která omezují nabídku aktivní volby a aktivní účasti dětí, a tím i snižují uspokojení jejich aktuálních potřeb a zájmů
- malý prostor pro rozvoj experimentování, tvořivosti a fantazie, naopak časté předávání hotových poznatků
- malá míra diferenciací cílů a podmínek vzdělávání podle individuálních potřeb jedinců
- používání modelových situací namísto situací přirozeně probíhajících
- frontálně organizované přechody na hygienu, na svačinu – čekání na ostatní
- nízká míra samostatnosti, sebeobslužnosti při výběru množství a sortimentu stravy i kulturnějšího prostředí (ubrousky, květina) při stolování
- absence společně s dětmi vytvořených pravidel chování
- absence závěrečného hodnocení.

#### **Dotazníková anketa pro rodiče dětí**

Inspekční činnost byla doplněna anonymní dotazníkovou anketou mezi rodiči dětí. V první den inspekce bylo rozdáno celkem 20 dotazníků, vráceno bylo 18 vyplněných dotazníků. Ve všech případech rodiče vyjádřili maximální – stoprocentní spokojenost s péčí, která je v MŠ jejich dětem věnována. Slovní hodnocení péče o děti zahrnovalo připomínku k nedostatečnému vybavení školní zahrady.

*Personální podmínky školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí byly celkově hodnoceny jako standardní.*

#### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční , běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</b>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy a Mateřské školy Tismice, okres Kolín, příspěvková organizace, s účinností od 1.1.2003, vydaná Obcí Tismice, se sídlem Tismice 136, 282 01 Český Brod*
2. *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané Školským úřadem Kolín ze dne 1.4.1996, s účinností od 1.4.1996*
3. *Rozhodnutí – zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje, odborem školství, mládeže a sportu, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, Č.j. 81872/2006/KUSK, ze dne 12.6.2006, s účinností od 1.9.2006,*
4. *Rozhodnutí – zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7, Praha 1, Č.j. 23 006/2006-21, ze dne 6.10.2006, s účinností od 6.10.2006,*
5. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30.1.2006*
6. *Žádost o změnu v rejstříku škol a školských zařízení - navýšení kapacity, vydaná ředitelkou MŠ ze dne 20.3.2006*
7. *Žádost o změnu v rejstříku škol a školských zařízení – změna názvu MŠ, vydaná ředitelkou MŠ ze dne 2.10.2006*
8. *Školní řád s účinností od 1.1 2005*
9. *Školní matrika - Evidenční listy všech 28 zapsaných dětí pro školní rok 2006/2007*
10. *Výkaz o MŠ podle stavu k 30.9.2006, S 1-01 ze dne 11.10.2006*
11. *Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30.9.2006, R 13-01 ze dne 11.10.2006*
12. *Školní vzdělávací program s přílohami*
13. *Vlastní hodnocení Základní školy a Mateřské školy Tismice ze dne 30 9.2006*
14. *Přehled výchovné práce za školní rok 2006/2007*
15. *Přehledy o docházce dětí za školní rok 2006/2007*
16. *Rozhodnutí o přijetí dětí do MŠ ve školním roce 2006/2007 v celkovém počtu 10*
17. *Doklady o odborném a dalším vzdělávání - vysvědčení, pracovní náplně*
18. *Povolení výjimky z počtu dětí pro školní rok 2006/2007 vydané Obcí Tismice, ze dne 8.1.2007.*

## ZÁVĚR

***MŠ splňuje zákonné podmínky k výkonu své činnosti.***

*Vzdělávací proces zajišťují dvě odborně kvalifikované pedagogické pracovnice s dlouholetou praxí. Kvalitní dopad jejich širokého záběru dalšího vzdělávání je zřejmý zejména v oblasti vedení dokumentace, ale i v manažerských činnostech jako jsou hodnocení, plánování, zlepšování podmínek spolupráce. Všechny zaměstnankyně školy vytvářejí pro děti příznivé rodinné sociální klima, účinně podporují rozvoj osobnosti dětí zejména v oblasti sociálních vztahů a poznatků, což potvrzují i výsledky anonymní dotazníkové ankety mezi rodiči. Nižší kvalitativní posun byl zaznamenán v organizaci, metodách a formách vzdělávacího procesu v řízených činnostech, kde zásady a podmínky specifik předškolního vzdělávání nejsou ještě plně uplatňovány. Zájem obou pedagogických pracovníků o profesní růst je předpokladem postupnému zvyšování efektivity pedagogického procesu v rámci kurikulární reformy.*

V Praze dne: 2007-01-18

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zuzana Bečvářová	Z. Bečvářová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Zdeňka Drahokoupilová	Zdeňka Drahokoupilová, v.r.

**Přílohy: 0**

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj.**

**Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, Praha 6, PSČ 160 66, Mgr. Zuzana Bečvářová.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum: 29.1.2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Zdeňka Lundáková

Lundáková, v.r.

Ředitelka MŠ

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obecní úřad Tismice	15.2.2007	ČŠI-251/02-07

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.