



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Zliv

Adresa: Lidická 599, 373 44 Zliv

Identifikátor školy: 600 057 186

Termín konání inspekce: 12. a 14. červen 2006

Čj:	ČŠI 440/06-07
Signatura	bg1az111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je zřízena městem Zliv jako samostatná příspěvková organizace. Její součástí je školní jídelna. V mateřské škole jsou 4 třídy s maximální kapacitou 108 dětí.

V letošním školním roce proběhla rozsáhlá rekonstrukce v celém areálu, provoz mateřské školy byl omezen, z náhradních prostor se škola vrátila až v průběhu května. V době inspekce byly v provozu 3 třídy s celkovým počtem 87 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole pracuje v současné době 6 pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Všechny mají středoškolské pedagogické vzdělání a splňují požadavek odborné kvalifikace. Ředitelka se přihlásila ke studiu pro splnění dalších kvalifikačních požadavků pro vedoucí pracovníky. Limit úvazků byl stanoven na 5,8. V integraci dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami významně napomáhá asistentka, která v příštím školním roce bude pokračovat s dítětem v základní škole. Celkově je spolupráce mezi školami ve městě mimořádně prospěšná a efektivní.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá soustavně, je podloženo plánem. I přes obtíže s dojížděním do vzdělávacích středisek přistupují učitelky k dalšímu vzdělávání vstřícně. V uplynulém období absolvovaly školení k informačním technologiím a podle zájmu k tvořivým činnostem s dětmi. Ředitelka absolvovala vzdělávací akce zaměřené na řízení, ekonomiku a bezpečnost práce. Výchova ke zdraví v nabídce seminářů není.

Při řízení školy a vedení zaměstnanců se ředitelka opírá o vzájemně dobré vztahy na pracovišti. Snaží se být jim příkladem v celkovém pracovním postoji a nasazení. Díky společnému úsilí se podařilo zvládnout provoz v náhradních prostorách, konečné úpravy interiéru i stěhování.

Škola nabízí rodičům týden otevřených dveří, společné schůzky a slavnosti, účast při výletech a podle potřeby poradenství ve výchovných otázkách. Ve vlastním hodnocení sleduje ředitelka zejména na rovnost příležitostí pro všechny děti.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad školního vzdělávacího programu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu. Vychází z místních podmínek a osvědčených aktivit, každoročně je aktualizován. Dokument obsahuje všechny závazné oblasti podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22 (dále RVP). Kromě toho je v něm zařazena samostatná kapitola „Péče o zdraví“. Obsah vzdělávání je všestranný, výchova ke zdraví prolíná většinou témat a je běžně uplatňována. Učitelky plánují denní program v integrovaných celcích s ohledem na aktuální zájem dětí. Průběžné vyhodnocování pedagogické činnosti a její přínos k osvojení

klíčových kompetencí probíhá podle určených pravidel. Škola úspěšně integruje dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro ně byly zpracovány individuální vzdělávací plány a zajištěny odpovídající podmínky speciální péče.

Výchova ke zdraví je obsažena ještě v dílčích projektech - spolupráce s hasiči a s policií ČR (ukázka techniky, prevence, poučení o bezpečnosti dětí).

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání ve všech stanovených kritériích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Mateřská škola je současně jediným předškolním zařízením ve městě. Probíhající modernizace výrazně zlepšila materiální podmínky téměř ve všech oblastech činnosti školy. Třídy jsou vybaveny většinou starším, ale funkčním nábytkem. Stolky a židle jsou postupně obměňovány a odpovídají vzrůstu dětí. Ke společným i individuálním hrám mají děti několik hracích koutků s přiměřeným množstvím hraček a doplňkových předmětů. Škola je vcelku dobře vybavena sportovním náradím a náčiním, některé prvky jsou však uloženy v odlehlém pavilonu, což brání jejich operativnímu využívání. Pro vzdělávací činnosti jsou k dispozici běžné pomůcky, současná literatura i dostatek materiálů pro rozvíjení tvořivosti. Škola nevlastní pomůcky pro integrované dítě se speciálními potřebami, asistentka pracuje se svými.

Velká část školní zahrady je v současnosti mimo provoz. K pobytu venku je zatím využíván blízký park a okolní příroda.

Mateřská škola dětem zajišťuje správnou životosprávu. Přimo v budově je školní kuchyně, děti dostávají jídlo čerstvé a teplé. Jídelničky mají vhodnou skladbu a mezi jednotlivými podávanými pokrmy jsou dodržovány správné intervaly. Děti jedí ve třídách, kde však není věnována patřičná péče vytváření kulturního prostředí ke stolování a děti se na jeho přípravě málo podílejí. Po celý den funguje ve třídách pitný režim, který není zcela v souladu s hygienickými zásadami (málo hrnků).

Organizace školy je upravena ve školním, organizačním a provozním řádu. Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou obsaženy v dokumentu „Bezpečnostní opatření pro práci s dětmi“.

Výchova ke zdraví je součástí integrovaných bloků. Obsah bloků realizovaných v průběhu inspekce byl dětem srozumitelný, blízký a užitečný. I při tomto způsobu práce byly využívány metody a formy klasických didaktik, které přinesly efektivní výsledky. Učitelky dbaly na dodržování správné psychohygieny, snažily se spontánní a řízené činnosti rovnoměrně rozložit do celého dne. Ne vždy se dařilo zařadit vedle sebe takové činnosti, aby mezi nimi mohly děti spontánně volit.

V průběhu sledovaných činností byly děti spokojené a vzájemně se respektovaly. Učitelky byly vlídné, pracovaly klidně a s velkým porozuměním pro děti.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou hodnoceny jako standardní. Dílčí rizika jsou v současném vybavení školní zahrady.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci zápisu změny do rejstříku škol s účinností od 1.5.2006
2. Zřizovací listina školy vydaná městem Zliv 4.12.2001

3. Výkaz S1-01 o mateřské škole podle stavu k 30.9.2005
4. Výkaz R13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30.9.2005
5. Doklady o kvalifikaci pedagogických pracovníků a o absolvovaných akcích DVPP
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Školní řád platný od 1.5.2006
8. Hodnocení školního roku 2004/2005
9. Školní vzdělávací program
10. Třídní vzdělávací programy
11. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2005/2006
12. Přehledy docházky dětí (září 2005 – květen 2006)
13. Bezpečnostní opatření pro práci s dětmi
14. Provozní řád platný pro školní rok 2005/2006
15. Organizační řád pro školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je na standardní úrovni.

Mateřská škola poskytuje odpovídající vzdělávací podmínky, které se vzhledem k probíhající modernizaci zlepšují. Dosud není možné využívat podstatnou část školní zahrady. Školní vzdělávací program respektuje současné požadavky na celistvost vzdělávání a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Děti jsou vedeny k žádoucím postojům a k hodnotám mezilidských vztahů, k samostatnosti a zodpovědnosti.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Daniela Petrová
Člen týmu	Alena Smrčková

V Českých Budějovicích dne 21. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:

Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22.6.2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Tat'ána Hačková

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-07-05	ČŠI 440/06-07
Školská rada	--	

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.