

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 217/99-005006
Signatura: om2cs101

Oblastní pracoviště Olomouc
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Olomouc - Svatý Kopeček, Dvorského 33 Dvorského 33, 783 51 Olomouc - Svatý Kopeček
IZO:	102 308 730
Identifikátor ředitelství:	600 141 071
Ředitel školy:	Mgr. Lumír Hamal
Zřizovatel:	Obec Olomouc, Horní náměstí, 799 38 Olomouc
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Olomouc, Wellnerova 25, 799 00 Olomouc
Termín inspekce:	8. a 9. března 1999
Inspektoři:	Mgr. Vojtěch Chromeček PaedDr. Rudolfa Kukulová Mgr. Zonna Němcová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Individuální integrace žáků se zdravotním postižením
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998, výkaz o základní škole, žádost ředitele školy o příplatek na zdravotní postižení žáků, rozpis finančních prostředků přidělených Školským úřadem Olomouc, dokumentace o zdravotním postižení žáků včetně odborných posudků PPP, individuální vzdělávací plány, katalogové listy, žakovské knížky, sešity, kontrolní práce

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Základní zjištění

Ve smyslu Metodického pokynu č. j. 16 138/98-24, k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení, vykazuje škola ve školním roce 1998/1999 celkem 26 žáků se zdravotním postižením.

Podrobnější údaje jsou vyznačeny v tabulce:

Škola	Počet žáků	Individuálně integrovaných	Vyžadující zvýšené náklady	Druh zdravotního postižení*
1. stupeň	97	6	6	6 SVPU
2. stupeň	121	20	20	19 SVPU + 1 TP
Celkem	218	26	26	25 SVPU + 1 TP

* SVPU - specifická vývojová porucha učení, TP - tělesné postižení

Ve škole je zřízeno celkem jedenáct tříd, průměrný počet žáků ve třídě je přibližně dvacet, což je optimální stav pro práci s integrovanými žáky. V jedné třídě jsou integrováni nejvíce čtyři žáci, minimální počet je jeden žák.

Ve všech případech SVPU je vykázaní těchto žáků podloženo platným odborným posudkem PPP (pedagogicko-psychologická poradna), který uvádí druh a stupeň zdravotního postižení, stanoví dobu platnosti, jmenovitě určuje odborného pracovníka PPP, se kterým je možno spolupracovat, i konkrétní doporučení pro práci s žákem. V případě tělesného postižení není odborný posudek zpracován speciálně pedagogickým centrem, ale PPP.

Ředitel školy ve stanoveném termínu požádal školský úřad o navýšení finančních prostředků pro individuálně integrované žáky, a to na osobní příplatky třídních učitelů těchto žáků, vyučujících českého jazyka, vedoucích skupin pro reedukaci a na učební pomůcky. Část těchto finančních prostředků byla školským úřadem poskytnuta škole v prvním čtvrtletí tohoto školního roku.

Vykázání individuálně integrovaných žáků je v souladu s požadavky metodického pokynu.

2 Úroveň péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

U všech integrovaných žáků vypracovali třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka individuální vzdělávací plány (IVP), které v podstatě vycházejí ze závěrů a doporučení speciálně pedagogických a psychologických vyšetření. Většina těchto plánů má průměrnou úroveň, některé jsou na nadprůměrné úrovni a je možno hodnotit je jako přínosné. Zaměřují se především na způsob práce s žákem, na zohledňování jeho výkonu, méně již směřují do oblasti úpravy obsahu učiva nebo ke kompenzaci poruchy či k nápravě postižené oblasti. Bylo by však vhodné rozšířit je i o pedagogickou diagnózu (tam kde chybí), o údaje vztahující se k péči mimo vyučování (reedukaci), stanovit v nich např. způsob klasifikace. Z každého IVP by měl být patrný rozsah poskytované péče a z něj vyplývající nároky na ekonomické zajištění.

Naprostá většina rodičů byla s IVP seznámena. Plány jsou opatřeny také podpisy ostatních vyučujících. V pololetí školního roku jsou třídními učiteli vyhodnocovány.

Namátkovou kontrolou žákovských knížek, diktátových sešitů a kontrolních prací bylo zjištěno, že nejsou dodržována všechna doporučení poradny, přestože jsou i v IVP zahrnuta. Někteří učitelé důsledně neuplatňují ani obecná doporučení pro práci s žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, a to především v oblasti zjišťování jejich vědomostí a dovedností (Pokyn MŠMT ČR č.j.23 472/92-21). Tito žáci většinou vypracovávají obsahem i rozsahem stejná cvičení jako ostatní. Délku diktátů diferencují

a větší časový prostor pro jeho kontrolu před odevzdáním ponechávají žákům pouze někteří vyučující.

Doporučeného způsobu pro opravování chyb vyučujícími, pro zjišťování a posuzování výkonu žáků se většinou nevyužívá. Často převažuje méně vhodná písemná forma zkoušení (diktáty) nad ústní. Využití širšího slovní hodnocení nebylo zaznamenáno u žádného z žáků.

Většina učitelů průběžně zohledňuje výkon žáků mírnější klasifikací. V některých případech se tak děje až při závěrečném (pololetním) hodnocení.

Pro nápravu vývojových poruch učení v době mimo vyučování jsou zřízeny tři skupiny. Vedením reedukace jsou pověřeny učitelky, které absolvovaly kurz organizovaný PPP v Olomouci. Přestože je poradnou reedukace doporučena u většiny individuálně integrovaných žáků, je do ní zařazena jen necelá polovina. Není respektován ani doporučený rozsah. Náprava probíhá přibližně dvakrát za měsíc. Kontrolou dokumentace bylo zjištěno, že se v případě žáků 8. ročníku jedná spíše o doučování žáků než o nápravu.

V průběhu inspekce byly provedeny tři kontrolní hospitace v českém jazyce ve třídách na 2. stupni. Individuální přístup k integrovaným žákům při písemné činnosti byl zřejmý v jedné vyučovací hodině.

Vybavení školy speciálními texty a pomůckami pro reedukaci vývojových poruch učení hodnotí ČŠI jako základní, nejnutnější, což potvrdila i většina učitelů.

Spolupráci s PPP Olomouc je hodnocena ředitelem školy jako přínosná a vstřícná.

Dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami je vedena na dobré úrovni, v oblasti speciální péče byly zjištěny některé nedostatky.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Olomouc	1999-04-01	132 247/99
Školský úřad: Olomouc	1999-04-01	Mazačová, v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	nebyly doručeny