



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIZ-401/12-Z**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí
<b>Sídlo:</b>	Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí
<b>IČ:</b>	00 843 491
<b>Identifikátor:</b>	600 018 164
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Ing. Jindrou Mikuláščíkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Zlínský kraj
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí Komenského 2, 757 01 Valašské Meziříčí
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	13. duben 2012 a 16. – 18. duben 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období posledních tří školních let:

- zjišťování a hodnocení personálních a finančních podmínek a výsledků vzdělávání ve střední škole podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“),
- zjišťování a hodnocení materiálních podmínek a průběhu vzdělávání v teoretické výuce ve střední škole podle vybraných ŠVP,
- zjišťování a hodnocení naplnění vybraných ŠVP a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“).
- hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

## Aktuální stav školy

Zřizovatelem právnické osoby Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí je Zlínský kraj. Právnická osoba vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Pro výuku Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí (dále „škola“) využívá 3 pracovišť, z toho 2 pracoviště pro realizaci teoretické výuky (Máchova 628 a Komenského 2) a 1 pracoviště pro praktické vyučování.

V letošním školním roce výuka probíhá celkem v 6 oborech vzdělání realizovaných denní formou vzdělávání ukončených maturitní zkouškou:

36-47-M/01 Stavitelství, 36-45-M/01 Technická zařízení budov, 78-42-M/01 Technické lyceum a v dobíhajících oborech vzdělání 36-47-M/001 Stavitelství, 36-45-M/002 Technická zařízení budov, 78-42-M/001 Technické lyceum,

v 7 oborech vzdělání realizovaných denní formou vzdělávání ukončených závěrečnou zkouškou:

23-55-H/01 Klempíř, 33-56-H/01 Truhlář, 36-52-H/01 Instalatér, 36-64-H/01 Tesař, 36-66-H/01 Montér suchých staveb, 36-67-H/01 Zedník, 39-41-H/01 Malíř a lakýrník,

ve 2 oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou realizovaných v nástavbovém studiu 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba a 33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba. Dále v oborech vzdělání 36-47-M/01 Stavitelství, 36-45-M/01 Technická zařízení budov a v dobíhajících oborech vzdělání 36-47-M/001 Stavitelství, 36-45-M/002 Technická zařízení budov škola realizuje výuku také distanční formou vzdělávání.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 1080, v době inspekce se vzdělávalo celkem 852 žáků, z toho v denní formě vzdělávání 445 žáků ve studijních oborech, 338 žáků v oborech vzdělání s výučním listem a 69 žáků v distanční formě studia. Během sledovaného tříletého období byl celkový počet žáků stabilní, pouze se měnily poměry mezi počty žáků vzdělávajících se v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem. Při meziročním srovnání se v letošním školním roce oproti školním rokům 2009/2010 a 2010/2011 počet žáků v učebních oborech zvýšil a naopak u počtu žáků ve studijních oborech došlo k poklesu. Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) škola identifikovala. Počet žáků se SVP během sledovaného tříletého období měl vzestupnou tendenci (28-41-46). Proces vzdělávání byl přizpůsoben potřebám jedinců s vývojovými poruchami učení integrovaných v běžných třídách. Nadané žáky škola neidentifikovala.

V době inspekce byla výuka ve škole zajištěna celkem 71 pedagogickými pracovníky, z toho 52 učitelé v teoretickém vyučování, 15 pedagogy v rámci praktického vyučování a 4 vychovatelé. Odborná kvalifikovanost vyučujících byla 79,01%. Ve školním roce 2009/2010 došlo ke změně ve vedení školy, od května 2010 byla jmenovaná do funkce nová ředitelka školy. Pedagogický sbor byl ve sledovaném období průběžně doplňován převážně z důvodu odchodu do starobního důchodu nebo rozvázání pracovního poměru dohodou.

V materiálně technické oblasti během posledních tří let mezi významnější investiční akce zaměřené na zlepšení podmínek vzdělávání žáků patřilo pořízení počítačů do počítačové učebny a strojů a zařízení pro praktickou výuku. V rámci přidělených finančních prostředků byla zajištěna běžná údržba budov a technického vybavení a zateplení obvodového pláště a střechy tělocvičny.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Nabídka vzdělávání školy, organizace a podmínky přijímacího řízení byly dostupné uchazečům s dostatečným časovým předstihem, kritéria přijetí byla jasně definována a k informacím byl zajištěn požadovaný přístup. Přijímání ke vzdělávání probíhalo v souladu s platnými právními předpisy. Uchazeči do oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou dokládali své znalosti výsledky testů (SCIO), průměrným prospěchem ze všech předmětů a prospěchem v profilujících předmětech (matematika a fyzika). Uchazeči do oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem dokládali své znalosti ukončením povinné školní docházky. U všech uchazečů škola zohlednila jejich prokazatelný zájem o školu a zvolený obor počtem bodů vycházejícím zejména z úspěšné účasti v olympiádách a soutěžích. Objektivní nastavení pravidel a jejich respektování vyloučilo možnost diskriminace a byly dodržovány podmínky rovného přístupu při přijímání uchazečů. Žákům se ŠVP škola vytvářela odpovídající podporu s cílem minimalizovat vliv zdravotního postižení, popř. znevýhodnění na průběh vzdělávání. Vedle podchyceného průběžného nárůstu zejména vývojových poruch učení ve sledovaném období byly vhodně zmapovány individuální potřeby žáků, které specificky omezovaly možnost přípravy na výuku, docházku do školy a výsledky vzdělávání. Péči o žáky se ŠVP zajišťovaly dvě výchovné poradkyně na obou pracovištích teoretické výuky. Závěry a doporučení školských poradenských zařízení byly prezentovány jednotlivým vyučujícím, kteří na základě přijatých doporučení zohledňovali individuální potřeby žáků. Vytvořením vhodných podmínek a individuálním přístupem pedagogů bylo předcházeno možným adaptačním obtížím žáků při přechodu ze základního vzdělávání a při přestupu z jiné školy. Spolupráce pedagogických pracovníků předmětových komisí v součinnosti s výchovnými poradkyněmi umožnila průběžné sledování jednotlivých žáků se zhoršeným prospěchem. Výsledky byly využívány pro opatření směřující jak k individuálnímu přístupu vůči žákům, tak i k odpovídající informovanosti rodičů.

Při realizaci vzdělávání škola vycházela ze ŠVP a z učebních dokumentů dobíhajících oborů vzdělání. Disponibilní hodiny byly vhodně využity pro navýšení časové dotace všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Výuka sledovaných předmětů - českého jazyka a literatury (1. ročník obor vzdělání Instalatér a 4. ročník obor vzdělání Technické lyceum) a chemie (1. ročník obor vzdělání Truhlář a 3. ročník obor vzdělání Technické lyceum) probíhala v kmenových učebnách. Hodinové dotace výuky byly v souladu s realizovanými vzdělávacími programy. Vyučování obou sledovaných hodin českého jazyka a literatury a chemie (3. ročník oboru vzdělání Technické lyceum) probíhalo v podnětné a klidné pracovní atmosféře s odpovídajícím materiálním zajištěním. Použité metody a formy výuky byly promyšlené, odpovídaly skladbě třídních kolektivů a možnostmi žáků a vycházely z obsahu prezentovaného učiva. Hodnocení žáků bylo objektivní a mělo motivující charakter. Žáci dostávali dostatečný prostor a možnost pro vyjádření vlastního názoru. V českém jazyce a literatuře byli žáci dále velmi dobře vedeni k práci s jazykovými prostředky, s textem, k porozumění obsahu textu a k otevřené komunikaci, v chemii k logickému přemýšlení a účelnému využití svých poznatků z praktického života. Na kvalitě sledované výuky chemie v 1. ročníku oboru vzdělání Truhlář se negativně projevilo chybějící odborné vzdělání vyučujícího pro tento předmět. Zvolené metody výuky a velmi nízká odborná úroveň obsahu prezentovaného učiva byly pro žáky minimálně motivující. I přes tato negativa žáci respektovali vyučujícím stanovená pravidla. K výše uvedené skutečnosti ČŠI požaduje přijetí opatření k odstranění zjištěného nedostatku ve stanovené lhůtě.

Prevence sociálně patologických jevů podněcovala žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji osobnosti a pozitivnímu sociálnímu chování. Škola se snažila předcházet rizikovému chování žáků dlouhodobou, systematickou a koordinovanou činností školního metodika prevence úzce spolupracujícího s výchovnými poradkyněmi za využití pečlivě připravovaného, přehledně strukturovaného a aktualizovaného minimálního preventivního programu. Škola poskytovala informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání v souladu s právními předpisy. Nastavení pravidel a jejich následná kontrola sice přispěly k nárůstu počtu žáků se sníženým stupněm z chování ve srovnání s předchozími školními roky, ale současně se dařilo omezit trend nárůstu počtu neomluvené absence. Ojedinelé případy negativních projevů žáků škola řešila bezprostředně po jejich identifikaci. Následně přijatá výchovná opatření v podobě uložených kázeňských opatření vykazovala mírný nárůst, avšak nadále převládal počet pochval a ocenění v poměru k celkovému počtu žáků. Plánovanými a realizovanými činnostmi se škola snažila předcházet negativním jevům u žáků a omezovat jejich rizikové chování.

Individuálními a skupinovými výsledky vzdělávání žáků se škola zabývala zejména na úrovni vedení, předmětových a metodických komisí a pedagogické rady. Výsledkům vzdělávání žáků a jejich celkovou úspěšností věnovalo vedení školy (zejména zajištění externího testování, podrobné rozborů výsledků maturitních a závěrečných zkoušek) a zaměstnanci školy podle přenesených kompetencí (jednání předmětových a metodických komisí, srovnávací hodnotící předmětové testy) odpovídající pozornost. Informace o kvalitě vzdělávání žáků dokázalo vedení školy použít pro své vlastní hodnocení a následně přijímaná opatření ke zlepšování kvality vzdělávání.

Ve školním roce 2009/2010 maturovalo v 1. termínu 126 žáků s průměrným prospěchem 2,30, z těchto žáků prospělo 25 s vyznamenáním, 98 žáků prospělo a neprospěli 3 žáci, úspěšnost žáků byla 97,62%. Ve školním roce 2010/2011 maturovalo v jarním termínu 137 žáků s průměrným prospěchem 2,36, z těchto žáků prospělo 20 s vyznamenáním, 98 žáků prospělo a neprospělo celkem 19 žáků, úspěšnost žáků byla 86,74%. Mírná sestupná tendence ve výsledcích u maturitních zkoušek byla způsobena zejména přechodem na novou státní maturitu a v mnoha případech velmi slabými výsledky v předmětu matematika. Výsledky žáků u závěrečných zkoušek byly vcelku ustálené – ve školním roce 2009/2010 z celkového počtu 54 žáků v řádném termínu prospělo s vyznamenáním 13 žáků, 40 žáků prospělo a 1 žák neprospěl, ve školním roce 2010/2011 z 67 žáků v řádném termínu prospělo s vyznamenáním 11 žáků, 55 žáků prospělo a 1 žák neprospěl. Při ukončování vzdělávání byly výsledky žáků srovnatelné, bez větších rozdílů. Z rozboru průběžného prospěchu žáků a žákovských výsledků při ukončování bylo zřejmé, že škola v souladu s realizovanými vzdělávacími programy dosahovala požadovaných vzdělávacích výstupů.

Velmi dobré vzdělávací výsledky zejména v učebních oborech Truhlář, Tesař, Instalatér, Zedník a Malíř a lakýrník škola prokazovala významnými úspěchy a předními umístěními žáků v řadě odborných soutěží na krajské a celorepublikové úrovni. Informace o svých aktivitách, výsledcích a úspěších své práce škola pravidelně prezentovala na svých webových stránkách.

Škola vytvářela bezpečné prostředí pro vzdělávání. Vnitřní prostory byly udržované a splňovaly bezpečnostní podmínky omezující rizika ohrožení zdraví, aktuálně se v době inspekce se na pracovišti Komenského 2 odstraňovaly ve dvou učebnách závady zjištěné

měřením zaměřeným na přítomnost azbestových vláken, které provedla Krajská hygienická stanice ve Zlíně.

Počet úrazů v posledních dvou školních letech měl ve studijních oborech mírně stoupající tendenci (ve školním roce 2010/2011 bylo 12 úrazů, ve školním roce 2011/2012 k datu inspekce 17 úrazů), v oborech vzdělání s výučním listem je předpoklad ustáleného počtu úrazů (ve školním roce 2010/2011 bylo 22 úrazů, ve školním roce 2011/2012 k datu inspekce 14 úrazů). Ve studijních oborech vzniklo nejvíce úrazů při sportovních aktivitách, z toho převážná část v hodinách tělesné výchovy při kolektivních sportech, v učebních oborech byla většina úrazů spojena s výukou odborného výcviku. Preventivní opatření byla účinně nastavena ve vnitřní dokumentaci školy, žáci byli v souvislosti s teoretickou i praktickou výukou a s akcemi pořádanými školou v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví prokazatelně a pravidelně seznamováni a poučováni. Úrazy byly řádně evidovány a odškodňovány, záznamy byly zasílány ČŠI. Analýza úrazovosti byla aktuálně prováděna zástupcem ředitelky školy.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Organizace vzdělávání (rozvrh vyučovacích hodin, počty žáků ve třídách), školní řád a zpracování výročních zpráv o činnosti školy byly v souladu s právními předpisy. Nedostatky konstatované ČŠI na základě komparační analýzy školních vzdělávacích programů (Pozemní stavitelství, Pozemní stavitelství a architektura, Technická zařízení budov, Truhlář, Tesař, Klempíř, Malíř a lakýrník) škola odstranila, aktuálně platná ŠVP jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro jednotlivé obory vzdělání. Kontrolou dalších ŠVP (Technické lyceum, Montér suchých staveb a Zedník) byl zjištěn jejich soulad s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a školským zákonem. Kontrolou učebních dokumentů oborů vzdělání dobíhajících oborů vzdělání 36-47-M/001 Stavitelství, 36-45-M/002 Technická zařízení budov a 78-42-M/001 Technické lyceum vzdělání bylo zjištěno, že vzdělávání v těchto oborech se uskutečňovalo podle celostátně stanovených vzdělávacích dokumentů a bylo v souladu s právními předpisy. Při kontrole učebního plánu ŠVP Instalatér s platností od 1. září 2011 nebyl dodržen minimální týdenní počet vyučovacích hodin v 1. ročníku a minimální počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání. Kontrolou učebního plánu zpracovaného pro vzdělávání žáků ve výše uvedeném oboru vzdělání bylo zjištěno, že týdenní počet vyučovacích hodin v 1. ročníku byl 32,5 hodin a celkový počet týdenních vyučovaných hodin za studium byl 102,5 hodin. Pro dodržení stanoveného týdenního počtu vyučovaných hodin v 1. ročníku a celkového počtu týdenních vyučovaných hodin za celou dobu studia chybělo 2,5 hodiny. Na základě této skutečnosti nebylo postupováno v souladu s ustanovením § 5 odst. 1 školského zákona. K výše uvedenému nedostatku požaduje ČŠI přijetí opatření k jeho odstranění ve stanovené lhůtě.

Ředitelka školy splňovala požadované předpoklady pro výkon funkce a plnila rozhodovací kompetence, které vyplývají z její funkce podle školského zákona. Strategické cíle rozvoje školy jasně stanovovaly priority, které vedly ke zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti výchovně vzdělávací, personální, materiálně technické, prevence sociálně patologických jevů, externích vztahů, systému řízení a nástrojů evaluace a autoevaluace. Cíle vymezené v koncepčních záměrech rozvoje školy byly stanoveny

reálně, v praxi byly průběžně realizované a vyhodnocované. Do zpracování plánů činnosti školy a jejich hodnotících dokumentů byly vedle zástupců ředitelky školy zapojeny také metodické orgány školy (předmětové komise, výchovné poradkyně, školní metodik prevence sociálně patologických jevů, školní koordinátorka ŠVP a environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty).

Ředitelka školy zabezpečila využití prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu k plnění cílů středního vzdělávání efektivně a účelně, prostředky z rozvojových programů využila ke splnění cílů, na které byly poskytnuty. Závazné limity byly dodrženy.

Plánování v personální oblasti zohledňovalo přirozené odchody pedagogických pracovníků a vycházelo z reálných možností zabezpečení potřeb teoretické i praktické výuky. Jednotlivcům, kteří nesplňovali odbornou kvalifikaci, škola vytvořila odpovídající prostor pro možnost jejího doplnění. Podpora začínajících učitelů byla řešena vhodným individuálním přístupem zkušenějších uvádějících pedagogů. Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vycházel z plánu na jednotlivé školní roky. Vhodně bylo využito možnosti nabídky bezplatných školení či seminářů v rámci projektové činnosti středních škol v regionu. Mezi další důležitou oblast DVPP patřila příprava na realizaci státní maturitní zkoušky.

Materiální podmínky teoretické výuky byly na odpovídající úrovni. Počty a vybavení kmenových učeben, odborných učeben dle odborností vyučovaných oborů vzdělání, jazykových, výpočetní techniky, ateliérových rýsoven a laboratoří pro technická zařízení budov vhodně zajišťovaly a umožňovaly realizaci vzdělávacích programů školy.

Ekonomické podmínky pro činnost školy ve sledovaném období byly ovlivněny výší jednotlivých zdrojů financování – dotace ze státního rozpočtu (dále „SR“) tvořila cca 70 % z celkových příjmů, dotace z rozpočtu zřizovatele cca 18 % a vlastní zdroje (tržby z prodeje vlastních služeb, čerpání fondů, ostatní výnosy) cca 12 %. V průběhu posledních tří let škola získala účelové prostředky na zvýšení nenárokových složek platu pedagogických pracovníků, dotaci na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a účelovou dotaci na podporu romských žáků středních škol, financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky, kompenzaci výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky a soutěže a přehlídky. Stanovené limity ve sledovaném období byly dodrženy a dle předložených materiálů byly prostředky SR čerpány v souladu s jejich určením. Od zřizovatele každoročně škola získala účelovou dotaci na podporu řemesel (celkem Kč 1 709 200,--). Dalším zdrojem příjmu byly finanční dary žáků distančního studia a podnikatelských subjektů. Dary byly použity dle sjednaného účelu v darovacích smlouvách na platy a zákonné odvody pedagogických pracovníků. V doplňkové činnosti získala škola příjmy z hostinské činnosti, z pořádání odborných kurzů, projektové činnosti, kopírování, realitní činnosti (pronájem tělocvičny, učeben a služebního bytu) a ubytovacích služeb. Dosažený zisk v doplňkové činnosti byl v dalších letech použit pro financování hlavní činnosti.

V listopadu 2010 byl zahájen projekt v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Zlínském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Modernizace výuky řemesel“. Pro tento projekt zaměřený na odbornou přípravu žáků, tvorbu výukových programů a zavedení moderních didaktických metod do výuky podporovaných učebních oborů Truhlář, Tesař, Zedník, Instalatér, Malíř a lakýrník a Klempíř, který posílí připravenost žáků k zapojení do pracovního procesu a jejich konkurenceschopnosti na trhu práce škola získala finanční podporu ze zdrojů Evropské unie a MŠMT (cca 2 788 000 Kč) na vybavení multimediální technikou – nákup

notebooků, dataprojektorů, promítacích pláten, tiskáren, školních multilicencí, kancelářského SW. V rámci Programu celoživotního učení (Comenius Partnerství škol) škola realizovala mezinárodní projekt „Young Film Entrepreneurs“, součástí tohoto projektu byly výjezdy do zahraničí (Francie, Norsko, Portugalsko, Německo). Dále prostřednictvím Domu zahraničních služeb, Národní agentury pro evropské vzdělávací programy získala škola příspěvek na realizaci projektu „Spoluprací k rozvoji stavebních oborů“, který probíhal v rámci programu Leonardo da Vinci – Projekty mobility. Současně škola vytvořila příhodné podmínky pro průběh dvoutýdenní stáže zahraničních žáků s pracovním názvem „Edison“ pod záštitou nadace AIESEC International podporující zvyšování gramotnosti anglického jazyka a poznávání odlišných kultur. V době inspekce v rámci projektové aktivity (Asistentský pobyt Comenius) byla škole schválena možnost být hostitelem pro přiděleného zahraničního asistenta z členské země Evropské unie, s cílem rozvíjet komunikaci v cizím jazyce s žáky školy.

Oboustranně prospěšná dlouhodobá spolupráce se dvěma hlavními strategickými firmami specializovanými na technická zařízení budov a pozemní stavitelství napomáhala přípravě i posuzování vzdělávacích programů v odborné části přípravy žáků s možností následné účasti zástupců z praxe při ukončování studia. Vzhledem k odbornému charakteru školy byl uskutečňován rozvoj spolupráce se značným počtem subjektů (více než 200 smluvních pracovišť), se kterými škola realizovala odborné praxe. Prospěšná spolupráce současně podporovala možnost výchovy kvalifikovaných pracovníků pro budoucí potřeby konkrétních firem či podniků. Výměna zkušeností a praxe žáků byly realizovány rovněž prostřednictvím dlouhodobé zahraniční spolupráce se SOŠ Povážská Bystrica. Na dobré úrovni fungovala spolupráce se dvěma vysokými školami (VUT Brno, stavební fakulta a VŠB-TU Ostrava), která umožňovala aktivní zapojení žáků i pedagogických pracovníků. Přínosná byla rovněž spolupráce s cechy malířů a lakýrníků, instalatérů, klempířů, tesařů, pokrývačů a suché výstavby. Spolupráce s hospodářskou komorou vhodně napomáhala projektové propagaci učebních oborů a využívání burzy škol jiných regionů. Škola přijímala opatření na základě podnětů zřizovatele, spolupráce byla funkční. Ředitelka školy spolupracovala se školskou radou, které umožnila přístup k dokumentaci školy. Spolupráce s rodiči i dalšími subjekty probíhala na požadované úrovni. Ve školním roce 2011/2012 byla opět zahájena činnost samosprávného orgánu žáků.

## **Závěry**

- ***Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***
- ***Rovný přístup ke vzdělávání byl školou ve výchovně vzdělávacím procesu dodržován na požadované úrovni.***
- ***Poradenské služby ve škole byly realizovány na standardní úrovni.***
- ***Organizace a řízení školy byly na požadované úrovni. Strategie řízení školy byla ředitelkou školy průběžně a vhodně inovována, hodnocena a v praxi realizována.***
- ***Personální a materiálně technické podmínky školy pro vzdělávání žáků byly na standardní úrovni a umožňovaly naplňování cílů vzdělávacích programů.***

- *Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zaměřena především na zvyšování odborných kompetencí jednotlivých vyučujících a na realizaci kurikulární reformy.*
- *Finanční zdroje umožňovaly škole zabezpečit podmínky pro realizaci ŠVP.*
- *Organizaci a průběh vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura a chemie zajišťovala škola na standardní úrovni mimo sledovanou výuku chemie v 1. ročníku oboru vzdělání Truhlář, kde kvalita sledované výuky byla na velmi nízké úrovni.*
- *Osobnost žáka byla v souladu se ŠVP školou v dostatečné míře rozvíjena.*
- *Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.*
- *Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a pro rozvoj partnerských vztahů škola vytvářela odpovídající podmínky.*
- *V učebním plánu oboru vzdělání Instalatér pro školní rok 2011/2012 byl zjištěn nesoulad v týdenním počtu vyučovacích hodin v 1. ročníku a v počtu týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání s počty hodin stanovenými RVP.*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 4. června 2012 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí, Máchova 10, čj. 1141/2001/ŠK ze dne 12. 9. 2001 s účinností od 1. 7. 2001, vydaná Zlínským krajem
2. Změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1, čj. 4590/2001/ŠK ze dne 28. 11. 2001, vydaná Zlínským krajem
3. Změna zřizovací listiny - Dodatek č. 2, čj. ŠK/798/02/No ze dne 28. 3. 2002, vydaná Zlínským krajem
4. Dodatek č. 3 ke Zřizovací listině Střední průmyslové školy stavební, Valašské Meziříčí, Máchova 10 ze dne 31. 8. 2005, vydaný Zlínským krajem
5. Dodatek č. 4 ke Zřizovací listině Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí, IČ 00843491 ze dne 17. 6. 2009, vydaný Zlínským krajem
6. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 17 645/2008-21 ze dne 29. 9. 2008 s účinností od 1. 9. 2009, vydané MŠMT
7. Rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 18561/2011 ze dne 23. 3. 2011 s účinností od 1. 9. 2011, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
8. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-9 860/2012-25 ze dne 22. 3. 2012 s účinností od 1. 9. 2012, vydané MŠMT
9. Jmenování do funkce ředitelky Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí čj. 27288/2010 ŘLZ ze dne 20. 4. 2010 s účinností od 1. 5. 2010



10. Koncepce rozvoje SPŠS Valašské Meziříčí 2010 – 2020 ze dne 3. 2. 2012
11. Organizační schéma Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí ve školním roce 2011/2012 k datu inspekce
12. Pracovní náplně, zařazení a jmenování zástupců ředitelky školy pro studijní obory, učební obory, odbornou praxi a provozně technické oblasti ve školním roce 2010/11 a 2011/2012
13. Pracovní náplně a zařazení pracovníků ve funkcích výchovný poradce a předseda předmětové komise ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
14. Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy a zástupců ředitelky školy pro studijní a učební obory ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
15. Záznamy ze vzájemných hospitací vyučujících ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
16. Rozhodnutí ředitelky školy ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 (vzorek) k datu inspekce
17. Rozvrh hodin ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
18. Učební plány dobíhajících oborů vzdělání 36-47-M/001 Stavitelství, 36-45-M/002 Technická zařízení budov, 78-42-M/001 Technické lyceum ve školním roce 2011/2012
19. ŠVP Technické lyceum, 36-52-H/01 Instalatér, 23-55-H/01 Klempíř, Malíř a natěrač, 36-64-H/01 Tesař, 33-56-H/01 Truhlář a 36-67-H/01 Zedník Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí s platností od 1. 9. 2009
20. ŠVP 36-52-H/01 Instalatér, 23-55-H/01 Klempíř, Malíř a natěrač, 36-64-H/01 Tesař, 33-56-H/01 Truhlář, 36-67-H/01 Zedník a 36-52-H/01 Instalatér Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí s platností od 1. 9. 2011
21. ŠVP Pozemní stavitelství, Pozemní stavitelství a architektura, Technická zařízení budov Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí s platností od 1. 9. 2011
22. Výroční zpráva Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí za školní roky 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011
23. Zpráva o vlastním hodnocení Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí ze dne 24. 10. 2011
24. Evaluace ilustračního didaktického testu a písemného projevu – Anglický jazyk základní úroveň obtížnosti (CERMAT), 2012 - třídy O4, S4A, S4B, T4
25. Evaluace ilustračního didaktického testu z předmětu Český jazyk a literatura - základní úroveň obtížnosti (CERMAT), 2012 – třídy O4, S4A, S4B, L4, T4
26. Vyhodnocení srovnávacího testu z anglického jazyka z 6. – 10. 2. 2012
27. Výsledky ilustračního testu z matematiky 2012
28. Přehled ocenění a úspěchů školy od školního roku 2010/2011 k datu inspekce
29. Vyhodnocení soutěže Operátor kalkulátoru od roku 2007 do roku 2012
30. Evaluační test Informatika 3. a 4. ročník školní rok 2011/2012
31. Souhrnné výsledky testování žáků 4. ročníků SŠ SPŠ stavební, Valašské Meziříčí – Vektor modul 4, 2011
32. Zápisy z jednání předmětových a metodických komisí za školní roky 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
33. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
34. Rozbory výsledků maturitních zkoušek za školní roky 2009/2010 a 2010/2011
35. Školní řád Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí ze dne 31. 8. 2011
36. Tematický plán školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci pro všechny zaměstnance organizace ze dne 30. 8. 2010
37. Prevence rizik v SPŠ stavební Valašské Meziříčí ze dne 30. 8. 2010

38. Traumatologický plán a zajišťování první pomoci v SPŠ stavební Valašské Meziříčí ze dne 30. 8. 2010
39. Směrnice ředitelky k hlášení a vyšetřování úrazů v SPŠ stavební Valašské Meziříčí ze dne 30. 8. 2010
40. Záznamy o provedených školeních a přezkoušení žáků z předpisů BOZP v SPŠ stavební Valašské Meziříčí, pracoviště Vrbenská ulice 234 za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
41. Evidence školních úrazů – záznamy o úrazech žáků za školní roky 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
42. Rekapitulace pojistných událostí – školní úrazy za školní roky 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
43. Kniha úrazů Střední průmyslové školy stavební, pracoviště Máchova 628 – zavedena k 1. 9. 2010 k datu inspekce
44. Kniha úrazů Střední průmyslové školy stavební, pracoviště Komenského 2 – zavedena k 26. 1. 1998 k datu inspekce
45. Analýza úrazovosti žáků za školní rok 2010/2011
46. Třídní knihy a katalogy tříd A1, S1, Tr1, T3, L3, L4, S4A, O4, KMZ1, MZ3 ve školním roce 2011/2012 k datu inspekce
47. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogů ve školním roce 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
48. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2010/2011 a 2011/2012
49. Přehledy o účasti pedagogických pracovníků na akcích dalšího vzdělávání ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
50. Plán práce výchovných poradců ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
51. Plán strategie prevence rizikového chování pro školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
52. Minimální preventivní program školy pro školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
53. Kvantitativní hodnocení minimálního preventivního programu za školní roky 2009/2010 a 2010/2011
54. Zápisy z jednání školské rady ve školním roce 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
55. Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012
56. Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení do oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou pro školní rok 2011/2012
57. Dokumentace k přijímacímu řízení pro školní rok 2010/2011 a 2011/2012
58. Přijímání žáků ke vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2012/2013, vyhlášení prvního kola přijímacího řízení
59. Rozhodnutí ředitelky školy o přijetí či nepřijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2010/2011 a 2011/2012, vzorek
60. Zápisy z jednání s rodiči v rámci výchovných opatření ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
61. Zápisy z třídních schůzek rodičů ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
62. Dokumentace žáků se SVP ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
63. Respektování speciálních vzdělávacích potřeb žáka pro školní roky 2010/2011 a 2011/2012

64. Znevýhodnění žáka při výuce v souvislosti s přijetím ke vzdělávání ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 k datu inspekce
65. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2009, 2010 a 2011, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
66. Schválený rozpočet provozních ONIV – rok 2009, 2010 a 2011
67. Smlouva o financování grantového projektu v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Zlínském kraji OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, projekt Modernizace výuky řemesel ze dne 26. 10. 2010
68. Grantová smlouva Comenius Partnerství škol v rámci Programu celoživotního učení - Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy ze dne 8. 8. 2011
69. Comenius COM-MP-2011-095 „Young Film Entrepreneurs“ pro období 1. 8. 2011 až 31. 7. 2013
70. Výsledek výběrového řízení aktivity Asistentský pobyt Comenius v rámci Programu celoživotního učení, registrační číslo COM-HI-2012-027
71. Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace zřizované Zlínským krajem za rok 2009, 2010 a 2011
72. Stanovisko OŠMS ZK pro hodnocení výsledků hospodaření za rok 2009, 2010 a 2011
73. Hlavní kniha k měsíci 12.2009, 12.2010 a 12.2011
74. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2009, 2010, 2011
75. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2009, 2010 a 2011
76. Vyúčtování dotací poskytnutých MŠMT za rok 2010
77. Účetní závěrka k 31. 12. 2009, 2010 a 2011

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Ve Zlíně dne 2. 5. 2012

Ing. Zuzana Mücková, školní inspektorka

Zuzana Mücková v. r.

PhDr. Vlastislav Kožela, školní inspektor

Vlastislav Kožela v. r.

PhDr. Josef Hitmár, školní inspektor

Josef Hitmár v. r.

Bc. Marie Janáčková, kontrolní pracovnice

Marie Janáčková v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Zlíně dne 3. 5. 2012

Ing. Jindra Mikuláštková, ředitelka školy

Jindra Mikuláštková v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

-----

Připomínky nebyly podány.