



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické  
fakulty UK, Praha 2, Kladská 1**

**Kladská 1/1201, 120 00 Praha 2**

**Identifikátor školy: 600 035 638**

**Termín konání inspekce: 13. – 15. listopad 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 638/06-01
<b>Signatura:</b>	ba2ca107

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1 je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, školní družiny a školního klubu. Jejím zřizovatelem je Městská část Praha 2, nám. Míru 20/600, 120 39 Praha 2.

Škola realizuje vzdělávací program *Základní škola*, a to učební plán pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků (prvním cizím jazykem je německý jazyk). Má kapacitu 400 žáků. K datu 30. 9. 2006 vykazovala v 15 třídách 3. – 9. ročníku celkem 335 žáků. Kapacita školy je tím naplněna na 84%. Při přepočteném úvazku (22,9) učitelů připadá na 1 vyučujícího 15 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost)

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Vedení školy

Ředitelství školy cílevědomě plánuje a v souladu s koncepčními dokumenty školy po krocích rozvíjí oblast informačních a komunikačních technologií (dále ICT). Klade si za cíl, aby všichni žáci školy, kteří dokončí základní vzdělávání, uživatelsky ovládali výpočetní techniku a uměli pracovat s internetem. Nabízí jim i možnost zvládnout základy programování v zájmovém kroužku (v letošním školním roce kroužek nebyl otevřen vzhledem k malému počtu zájemců). Věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) v oblasti ICT a soustavnému zlepšování vybavenosti školy výpočetní a prezentační technikou.

Ředitelka školy a její zástupce projednávají podle potřeby problematiku ICT na pedagogických radách a provozních poradách. Jejich osobní přínos pro rozvoj ICT ve škole je zřetelný.

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006* hodnotí v oblasti ICT rozvoj materiálně-technických podmínek, např. rozšíření počítačové sítě téměř po celé škole, postupné umísťování počítačů do tříd, školní družiny i školního klubu. Dokument *Hodnocení školy 2005/2006* zmiňuje ve SWOT analýze jako příležitost projekt *Počítače pro seniory*, ve slabých stránkách v oblasti ICT uvádí např.: nutnost dokupování a obnovování počítačů, nedostatek počítačů pro učitele, nestačí jedna počítačová učebna. V části hodnocení s názvem *Realizace vzdělávacího programu* škola opodstatněně konstatuje, že se musí zaměřit na využívání ICT i mimo předmět *praktické činnosti* (tematický celek práce s počítačem). Situace je totiž taková, že rozvrh této učebny obsahuje výuku povinného předmětu *praktické činnosti* v 5. – 9. ročníku, volné hodiny pro ostatní předměty, výuku počítačového kroužku 1. stupně, hodiny pro školní družinu, školní klub a školení seniorů. Ředitelství školy zatím systematicky nesleduje ani nevyhodnocuje dopad využívání ICT na výuku a učení. Ředitelka školy odhaduje, že v rámci výuky (kromě *praktických činností* v 5. – 9. ročníku) alespoň

někdy navštěvuje počítačovou učebnu asi 50% pedagogů školy (tj. 13), a sděluje, že ji více využívají učitelky 1. stupně než vyučující 2. stupně.

***Vedení školy v oblasti ICT je na standardní úrovni.***

## **2. Podmínky vzdělávání**

V programu státní informační politiky ve vzdělávání bylo proškolen v základní uživatelské znalosti a dovednosti (úroveň Z) 73% pedagogických pracovníků, úroveň P0 (poučení uživatelé) dosáhlo prozatím 15% učitelů. Tři vyučující získali vzdělání v počítačové gramotnosti i v zahraničí. Realizace DVPP je závislá na finančních možnostech školy.

O ICT vybavení i propojení se starají dva správci sítě. Jeden pomáhá i metodicky ostatním pedagogům řešit jejich problémy s výpočetní technikou a pořádá pro ně podle potřeby interní školení. Druhý správce sítě má odbornou kvalifikaci pro výpočetní techniku, v současné době si doplňuje pedagogické vzdělání.

Škola vybudovala jednu počítačovou učebnu s dataprojektorem a 29 žákovskými stanicemi. Žákovské stanice (celkem 14) jsou i v některých běžných třídách. V jedné odborné pracovně je pro prezentaci nainstalován další dataprojektor.

Pro žáky a pedagogy je k dispozici celkem 57 (43+14) počítačů propojených vnitřní sítí a připojených k internetu. Po nedávné instalaci strukturované kabeláže jsou v dalších třídách připravena přípojná místa pro pracovní stanice, které však škola z finančních důvodů zatím nezakoupila (v plánu je pro každou třídu jeden počítač pro učitele a dva pro žáky). Pedagogičtí pracovníci mají možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci i učitelé mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit svá data na přenosné médium. Stanovený standard ICT služeb v současnosti škola plní v počtu pracovních stanic v počítačové učebně pro žáky a v ostatních učebnách. Zatím jej neplní v kritériu daném pro počet počítačů určených k přípravě pedagogů na vyučování a v množství prezentační techniky. Vybavení výpočetní technikou se stále zlepšuje v závislosti na finančních možnostech školy.

Kvalitně zpracovaný *ICT plán školy* podrobně popisuje stav od školního roku 2005/2006, stanovuje cílový stav rozvoje, cíle využívání ICT a způsob dosažení těchto cílů. Plán uvádí přehled používaného i plánovaného hardwaru i softwaru, který v současnosti není plánovitě a systematicky využíván.

***Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou na standardní úrovni.***

## **3. Partnerství**

Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím e-mailu, informace na školních webových stránkách jsou operativně (většinou dvakrát týdně) aktualizovány. Podněty od zákonných zástupců žáků jsou akceptovány, vyhodnocovány a rodiče jsou zpětně informováni.

***Partnerství v oblasti ICT je na standardní úrovni.***

## **4. Průběh vzdělávání**

Ve sledované výuce učitelky efektivně využily prostředky ICT. Na 1. stupni v matematice žáci pracovali v počítačové učebně, kde v úvodní části hodiny procvičovali základní uživatelské dovednosti, např. přihlášení se, vyhledání a spuštění programu. Pak pomocí vhodného výukového programu opakovali pamětné počítání. Program jim ihned vyhodnotil správnost výpočtů. V českém jazyku žáci použili v závěrečné části hodiny počítač v kmenové

učebně k opakování pravopisu, kdy ve dvojicích doplňovali do textu. I tento program žákům okamžitě poskytl informace o správnosti.

Na 2. stupni se prostředky ICT uplatňují především ve vyučování cizích jazyků. V hodině německého jazyka si žáci prostřednictvím výukových programů ověřovali své znalosti s následnou zpětnou vazbou hodnocení. V hodině matematiky učitelka vhodně využila dataprojektor k názornosti výuky i k zadání úkolů žákům.

Žáci prokázali při práci s počítačem osvojené dovednosti, vyučující jim podle potřeby pomohly.

***Průběh vzdělávání v oblasti ICT je na standardní úrovni.***

### **Hodnotící stupnice:**

Oblast ICT obsahuje rizika	Oblast ICT je na standardní úrovni	Oblast ICT je na úrovni příkladů dobré praxe
----------------------------	------------------------------------	--

### **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Od září 2006 se škola podílí ve spolupráci se zřizovatelem na zajišťování školení seniorů Prahy 2 v práci s počítačem – výuky v počítačové učebně školy se zúčastňují jako asistenti zástupce ředitelky a zájemci z řad žáků 8. a 9. ročníku.

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č. j. 33 241/2004-21 s účinností od 1.9.2005 ze dne 16.2.2005
2. Změna zřizovací listiny pro příspěvkovou organizaci Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1 Č.j. OŠMT/221/2005 s účinností od 1.1.2006 ze dne 20.12.2005
3. Vzdělávací program *Základní škola* čj. 16 847/96-2, učební plán pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků čj. 16 333/96-22-21
4. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
5. Hodnocení školy 2005/2006 ze dne 29.6.2006
6. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007 platný k termínu inspekce
7. Rozvrh učebny č. 129 (počítačová učebna) ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
8. Řád počítačové učebny ze dne 5. září 2005
9. Pravidla pro děti k bezpečnějšímu užívání internetu ze dne 4.9.2006
10. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2005/2006 a ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
11. Personální dokumentace ředitelky školy – kopie dokladů o vzdělání a dalším vzdělávání
12. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30.9.2006
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30.9.2006
14. Koncepce chodu školy ZŠ Kladská ze dne 4. dubna 2004

15. Koncepce Základní školy s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní školy PedF UK, Praha 2, Kladská 1 ze dne 30.9.2005
16. ICT plán školy ze dne 15. září 2006
17. Zápisy z třídních schůzek za školní rok 2005/2006

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

***Pozitiva v oblasti ICT:***

- *koncepční plánování a systematická realizace cílů*
- *osobní přínos ředitelky školy a zástupce ředitelky pro rozvoj ICT ve škole*
- *realizace výuky tematického celku práce s počítačem v povinném předmětu praktické činnosti v 5. – 9. ročníku*
- *počítačový kroužek pro žáky 1. stupně*
- *částečné vlastní hodnocení oblasti*

***Negativa v oblasti ICT:***

- *vedení školy zatím systematicky nesleduje ani nevyhodnocuje dopad využívání ICT na výuku a učení*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Mikoláš	Jiří Mikoláš v. r.

V Praze dne 27. listopadu 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 4.12.2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy

Kateřina Vávrová v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 2, nám. Míru 20/600, 120 39 Praha 2	4. ledna 2007	ČŠI 638/06-01
Školská rada při Základní škole s RVJ, Fakultní škole PedF UK, Praha 2, Kladská 1, Kladská 1/1201, 120 00 Praha 2	4. ledna 2007	ČŠI 638/06-01

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.