



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIT-2448/10-T

**Název kontrolované osoby:** Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava - město, příspěvková organizace

**Sídlo:** Osvobození 514, 742 85 Vřesina

**IČO:** 75 027 666

**Identifikátor:** 600 138 101

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**Zastoupená:** Mgr. Jiřím Bučkem, ředitelem školy

**Zřizovatel:** Obec Vřesina

**Místo inspekční činnosti:** Základní škola a školní družina, Osvobození 514, Vřesina

**Termín inspekční činnosti:** 11. – 13. leden 2011

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle realizovaného vzdělávacího programu,
- zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV)
- zhodnotit soulad ŠVP pro školní družinu s příslušnými právními předpisy

## **Aktuální stav školy**

Základní škola a Mateřská škola Vřesina, okres Ostrava - město, příspěvková organizace (dále škola), je samostatný právní subjekt, který vykonává činnost základní školy (kapacita 125 žáků), mateřské školy (kapacita 69 dětí), školní družiny (kapacita 30 žáků) a školní jídelny (kapacita 170 strážníků). Zřizovatelem školy je Obec Vřesina.

Škola byla koncipována jako neúplná základní škola pro 1. – 5. ročník.

Ve dvoupodlažní budově školy jsou umístěny třídy a odborné učebny základní školy (5 kmenových učeben, odborná učebna pro výuku výtvarné výchovy a pracovních činností, počítačová učebna, učebna pro reedukační a logopedickou péči, knihovna), prostorná tělocvična a učebna školní družiny. Součástí areálu jsou 2 hřiště. Mezi budovami základní a mateřské školy byl vybudován chodník, aby žáci nepřešli kolem hlavní cesty. Vytápění školy zajišťuje plně automatizovaná plynová kotelna ovládaná pomocí počítače. Škola spolu se zřizovatelem plánuje rozsáhlou rekonstrukci, k níž má již zpracovanou dokumentaci a při níž by měla být budova základní školy rozšířena o nástavbu s dalšími učebnami.

V době inspekční činnosti navštěvovalo základní školu 111 žáků v 5 třídách, z toho v 1. ročníku 25, ve 2. ročníku 23, ve 3. ročníku 22, ve 4. ročníku 18 a v 5. ročníku 23. V posledních třech letech počet žáků stoupl. Od roku 2009 má navýšenou kapacitu. Vzdělávání zajišťuje 8 pedagogických pracovníků včetně učitelky nepovinného předmětu náboženství. Ve školní družině je zapsáno 30 žáků, se kterými pracuje 1 vychovatelka.

Od školního roku 2007/2008 probíhá vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, čj. 27002/2005-22, ve školním roce 2010/2011 se podle tohoto ŠVP vzdělávají žáci 1. – 4. ročníku. Žáci 5. ročníku se vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola.

Po dokončení 5. třídy žáci přecházejí do základních škol v Klimkovicích, v Krásném Poli, v Ostravě-Porubě, případně na osmiletá gymnázia v Ostravě-Porubě.

V prostorách základní školy působí také pobočka Základní umělecké školy v Klimkovicích.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje o své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání ke vzdělávání a své činnosti prostřednictvím internetových stránek školy, na veřejné vývěsce obce a pomocí obecního rozhlasu. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem zákonným zástupcům dětí a žáků.

Škola vytvořila vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijímá opatření podle potřeby žáků ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) a v souladu se závěry hodnocení učitelů individuálních možností žáků. Eviduje 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 8 má vypracován individuální vzdělávací plán (IVP), pro 1 žákyni se IVP zpracovává. Šest žáků navštěvuje reedukační péči, další 3 budou zařazeni do reedukace ve 2. pololetí školního roku 2010/2011. Dalších 7 žáků škola zohledňuje. Jeden žák je na léčebném pobytu na dětském oddělení psychiatrické léčebny. Výchovná poradkyně poskytuje reedukační péči. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a dalšími organizacemi poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání. Spolupracuje především s PPP Ostrava-Zábřeh, odloučeným pracovištěm v Ostravě-Porubě.

Škola zajišťuje žákům pravidelnou individuální logopedickou péči formou ranního kroužku. Ve školním roce 2010/11 ho navštěvuje 5 žáků. Jednou měsíčně prochází žáci kontrolou u klinického logopeda. Výuku zajišťuje paní učitelka, která absolvovala rozšiřující studium speciální pedagogiky se zaměřením na logopedii.

Žáci s riziky neúspěšnosti jsou doučováni a mohou své výukové problémy konzultovat s vyučujícími.

Škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků. Žákům s výukovými problémy se pedagogičtí pracovníci věnují individuálně především v rámci běžné výuky.

Metodička prevence sociálně patologických jevů zpracovala Minimální preventivní program na školní rok 2010/2011. Témata prevence sociálně patologických jevů se prolínají jednotlivými předměty, žáci využívají volnočasových aktivit, zúčastňují se besed a akcí pořádaných pro děti a rodiče, preventivních programů o. p. s. Renarkon.

Žáci se chovají k sobě navzájem i k zaměstnancům školy přátelsky, vzájemně si pomáhají, spolupracují. Ve škole je umístěna schránka důvěry. Problémy řeší vyučující s žáky podle potřeby v třídnických hodinách, příp. aktuálně v rámci výuky, příp. se zákonnými zástupci formou mimořádných třídních schůzek nebo individuálních konzultací.

Škola naplňuje učební plány podle ŠVP v 1. – 4. ročníku, v 5. ročníku realizuje učební plán podle vzdělávacího programu Základní škola. Učební plány i rozvrh hodin jednotlivých tříd a ročníků jsou v souladu s uvedenými učebními dokumenty. Škola zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností. Disponibilní hodiny škola využila především k navýšení hodinové dotace v předmětech Český jazyk a matematika. Výuka anglického jazyka probíhá od 3. ročníku. Žákům je nabídnuto 5 zájmových kroužků rozmanitého zaměření (výtvarný kroužek, míčové hry, kroužek logopedie, basketbalový kroužek, kroužek anglického jazyka pro žáky 5. ročníku) a nepovinný předmět náboženství. V rámci výuky tělesné výchovy, která probíhá v tělocvičně, absolvují žáci 2. a 3. ročníku plavecký výcvik, žáci 4. a 5. ročníku ozdravný pobyt v přírodě.

Škola uspořádala pro žáky 5. ročníku v roce 2009/2010 týdenní vodácký a cyklistický kurz společně se základními školami v Polance a v Ostravě-Zábřehu.

Škola si ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. U žáků jsou rozvíjeny příslušné gramotnosti - čtenářská, matematická, jazyková, informační, sociální a přírodovědná. Kompetence žáků vyučující rozvíjejí zapojením do školních projektů, soutěží a aktivit, které podporují jejich osobnostní rozvoj. K nejvýznamnějším patří:

- Mikulášský den, Vánoční strom, Rej čarodějnic
- Vynášení Mařeny a Mařáka z obce
- Oslava Dne matek, Dětský den, Den učitelů, Dětský maškarní rej
- účast v projektu Recyklohraní (odběr baterií, akumulátorů a drobných elektrospotřebičů spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady), sběr starého papíru, kaštanů a žaludů
- besedy s cestovateli, spisovateli, ornitologem a dalšími zajímavými osobnostmi
- školní projekty: Den Země, Zdravá škola, Slavnostní a netradiční zápis dětí do první třídy, Den otevřených dveří apod.

Nadané žáky škola zapojuje do soutěží rozmanitého zaměření: sportovních (dopravní, v házené, ve víceboji), výtvarných soutěží, matematické olympiády, Pythagoriády, Klokánku, školního kola soutěže ve zpěvu a recitaci.

K rozvoji čtenářské gramotnosti přispívá zejména tradiční Čtenářský maratón, kdy dětem čtou zástupci obce, místních organizací, maminky, babičky a žáci sami. Žáci 5. ročníku docházejí pravidelně do mateřské školy a čtou dětem pohádky před spaním. Absolventi 1. ročníku jsou pasováni na čtenáře a slavnostně se loučí se Slabikářem. Velmi dobrá je spolupráce s obecní knihovnou. Ve školním roce 2009/10 se škola zúčastnila česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, při němž navázala spolupráci s partnerskou školou v Dunajské Strede.

V průběhu inspekční činnosti byla hospitována výuka českého jazyka a matematiky. Ve sledovaných hodinách učitelky uplatňovaly metody vzhledem k vymezeným cílům a obsahu výuky, diferencované činnosti, individuální vzdělávací přístup a motivační hodnocení žáků. Žáci se aktivně zapojovali do vyučování, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, byli vedeni k samostatnosti a práci ve skupinách. V hodinách panovala klidná pracovní atmosféra.

Zákonným zástupcům (rodičům) žáků jsou pravidelně poskytovány informace formou zápisů v žákovské knížce, na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s třídními učiteli. Další informace mohou rodiče získat na obecní informační nástěnce a prostřednictvím webových stránek. Každé dva roky je rodičům předložen dotazník, kde se mohou vyjádřit k provozu školy, vzdělávání i hodnocení.

Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu docházky do školy. Hodnocení žáků je systematické, probíhá průběžně a čtvrtletně, sebehodnocení využívá škola nahodile v průběhu vyučování. Výsledky své práce žáci prezentují na nástěnkách ve třídách, příp. v prostorách školy. Žáci jsou hodnoceni na základě čtvrtletních prověrek, průběžných testů, diktátů, ústního zkoušení, průběžné aktivity ve výuce, domácí přípravy. V hodnocení výsledků je zřejmá dosažená úroveň vzdělání. Na konci školního roku 2009/2010 všichni žáci prospěli, převažují žáci, kteří prospěli s vyznamenáním. Počet udělených pochval významně převyšuje počet uložených napomenutí a důtek.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání. Organizace vzdělávání podporuje úspěšnost žáků.

Škola zjišťuje celkovou úspěšnost žáků v realizovaném ŠVP a její soulad s požadavky stanovenými v RVP. Pedagogická rada při jednání pravidelně jednou ročně hodnotí, zda žáci dosahují požadovaných výstupů.

Škola sleduje, zda žáci dosahují požadovaných výstupů v jednotlivých předmětech podle ŠVP.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systému v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti.

Výsledky ve vzdělávání prezentuje škola veřejně na internetových stránkách školy.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP pro základní vzdělávání, čj. 27002/2005-22, platný od 3. 9. 2007 vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV, vychází z reálných podmínek a možností školy. Škola vytváří pozitivní klima pro jeho naplňování. ŠVP pro školní družinu s platností od 1. 9. 2007 je v souladu s platnými právními předpisy. ŠVP pro základní vzdělávání i ŠVP pro školní družinu jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s požadavky školského zákona. Výroční zprávy jsou v požadované struktuře a podávají objektivní informace o činnosti školy.

Poslední zpráva o vlastním hodnocení školy je zpracována za období školních roků 2007/08, 2008/09. K autoevaluaci využívá škola také dotazníkové šetření u rodičů, na vlastním hodnocení se podílejí všichni pedagogičtí zaměstnanci školy. Kvalita vzdělávacího procesu je sledována podle zpracovaného plánu kontrolní činnosti a formou hospitační činnosti.

Úroveň řízení odpovídá typu neúplně základní školy, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Plánování je koncepční, probíhá pomocí ročních a měsíčních plánů práce. Na jednáních pedagogické rady škola průběžně hodnotí realizaci ŠVP.

Ve vnitřních normách (Školní řád) jsou popsána práva a povinnosti účastníků vzdělávání, jejich dodržování škola pravidelně monitoruje a vyhodnocuje na pedagogických radách.

Vedení školy spolupracuje s šestičlennou školskou radou, jejíž činnost probíhá v mezích stanovených příslušným právním předpisem. Rada se vyjádřila k ŠVP, každoročně schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schválila školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Sdružení rodičů (SRPDŠ) se podílejí finančně i organizačně na akcích školy. Žáci přispívají na hypoterapii sdružení Chrpa.

Škola spolupracuje se zřizovatelem, Klubem důchodců, Obecní knihovnou, Mysliveckým sdružením, Sokolem a dalšími. Oboustranně prospěšná je také součinnost MŠ se ZŠ, která přispívá k bezproblémovému přechodu dětí do její první třídy.

Škola v předchozích letech vydávala školní časopis Vřesňáček (2x ročně, v letošním školním roce z technických důvodů ještě nevyšel.

Výuku povinných vyučovacích předmětů zajišťuje 7 učitelů včetně ředitele školy. Čtyři učitelky mají odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni ZŠ, jedna učitelka vystudovala obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy (český jazyk – - hudební výchova), pan ředitel absolvoval vysokoškolské studium v oboru učitelství pro školy I. cyklu – aprobace Ruský jazyk – tělesná výchova. Anglický jazyk ve 3. a 5. ročníku vyučuje na částečný úvazek učitelka mateřské školy. Výuka nepovinného předmětu náboženství je vedena ve dvou skupinách, jednu vede katechetka a druhou farář římskokatolické farnosti. Ředitel školy absolvoval studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management. Výchovná poradkyně absolvovala specializační studium výchovného poradenství a kurz pro vedení reedukační péče. Ve škole je dále ustavena funkce metodika prevence sociálně patologických jevů a metodika ICT. Vychovatelka ve školní družině splňuje požadavky na kvalifikaci.

Škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik. Věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny vhodné podmínky.

Vytvořená atmosféra ve škole je pro vzdělávání příznivá. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Pro úspěšnou realizaci ŠVP škola vytváří odpovídající materiálně technické podmínky. Škola postupně vyměňuje starší žakovský nábytek za nový stavitelný, který zohledňuje tělesné proporce žáků, doplňuje potřebné didaktické materiály. Žáci mají k dispozici 9 počítačů v počítačové učebně s připojením na internet a 1 počítač v knihovně. Chodba a třídy svou úpravou podporují estetické vnímání žáků, k jejich výzdobě využívají žakovské práce.

Učitelé poučují pravidelně a prokazatelně žáky o školním řádu, bezpečném chování, možnostech úrazu ve škole, při akcích školy i mimo ni. Počet úrazů na sto žáků je nízký, většinou se jedná o drobná poranění v tělesné výchově nebo při nepozornosti žáků.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2007 až 2009.

Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (průměrně 73 % z celkových neinvestičních výdajů), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (průměrně 16 % z celkových neinvestičních výdajů) a s vlastními zdroji (úplata za vzdělávání v mateřské škole a ve školní družině). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje k zajištění plynulého chodu školy v dostačující míře. Budovy školy jsou ve vlastnictví zřizovatele, škola je má ve výpůjčce. Drobnou údržbu hradí škola z prostředků poskytnutých na provoz. Investice a větší opravy hradí zřizovatel.

Počet dětí a žáků, od kterého se odvíjí výše dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, ve sledovaném období vzrostl. Z uvedeného důvodu došlo k navýšení kapacity mateřské školy (od školního roku 2008/2009) a základní školy (od školního roku 2009/2010).

Škola čerpala účelové finanční prostředky v rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT (v roce 2008 a 2009 na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků a v roce 2009 na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a na školní vybavení pro žáky 1. ročníku). Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů a byly přínosem pro realizaci ŠVP. K dalším zdrojům financování patřily sponzorské dary, které škola použila zejména na učební pomůcky, dopravu na školní akce a výuku plavání.

## **Celkové hodnocení školy**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dostatečně informuje veřejnost o své nabídce vzdělávání a školských služeb.*

*Osobnost žáků je standardně rozvíjena, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV. Škola dodržuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.*

*Hodnoticí, kontrolní, informační a bezpečnostní systémy jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně prevence sociálně patologických jevů.*

*Typ neúplné základní školy s nízkým počtem žáků i zaměstnanců tvoří vhodné podmínky pro vytváření pozitivní vzdělávací atmosféry. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků.*

*Pro plnění vzdělávacích cílů je škola standardně materiálně vybavena. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu. Škola využívá také možnosti získání finančních prostředků formou sponzorských darů. Poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu byly využity v souladu s účelem, na který byly přiděleny.*

*Drobné nedostatky formálního charakteru škola odstranila v průběhu inspekční činnosti.*

## **Přílohy inspekční zprávy**

1. Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### **Poučení**

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Ostravě dne 17. ledna 2011

*(razítko)*

### **Titul, jméno, příjmení, funkce**

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Mgr. Irena Frýdlová, školní inspektorka

Irena Frýdlová, v. r.

Ing. Lada Bednárová, kontrolní pracovnice

Lada Bednárová, v. r.

## **Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Ostravě dne 21. ledna 2010

*(razítko)*

### **Titul, jméno, příjmení, funkce**

Mgr. Jiří Buček, ředitel školy

Jiří Buček, v. r.

## **Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

4. 2. 2011

Připomínky nebyly podány.



## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina školy vydaná Obcí Vřesina, ze dne 29. 10. 2002, včetně dodatků
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 20 558/2009-21 ze dne 15. 10. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole škole, žáků ve školní družině a stravovaných ve školní jídelně), s účinností od 1. 9. 2009
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 2975/2007-21 ze dne 18. 6. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola), s účinností od 1. 9. 2007
4. Jmenování do funkce ředitele ZŠ Vřesina, okres Nový Jičín, příspěvkové organizace, ze dne 22. 6. 2004
5. Jmenování do funkce ředitele ZŠ a MŠ Vřesina, okres Ostrava-město, příspěvkové organizace, Osvobození 514, 742 85 Vřesina, ze dne 1. 2. 2010
6. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol a školských zařízení, ze dne 30. 5. 2007
7. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 6. 10. 2008
8. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2009, ze dne 13. 10. 2009
9. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010, ze dne 1. 10. 2010
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 6. 10. 2008
11. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009, ze dne 2. 10. 2009
12. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009, ze dne 1. 10. 2010
13. Výkaz S 53-01 o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 28. 2. 2010, ze dne 24. 2. 2010
14. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2010, ze dne 3. 11. 2010
15. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2007/2008, ze dne 18. 9. 2008
16. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2008/2009, ze dne 9. 9. 2009
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, čj. 27002/2005-22, platný od 3. 9. 2007
18. Školní vzdělávací program pro školní družinu, platný od 1. 9. 2007
19. *Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy ve Vřesině*, školní rok 2007/2008, ze dne 16. 9. 2008
20. *Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy ve Vřesině*, školní rok 2008/2009, ze dne 15. 9. 2009
21. *Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy ve Vřesině*, školní rok 2009/2010, ze dne 14. 9. 2010
22. *Vlastní hodnocení školy* (hodnocené období 2007/2008, 2008/2009, 2009/10), ze dne 15. 9. 2009
23. *Program školy na školní rok 2010/2011* (včetně koncepce školy, plánu kontrolní činnosti, plánu práce výchovného poradce, minimálního preventivního programu, programu třídnických prací a učebního plánu pro žáky 5. ročníku), ze dne 1. 9. 2010
24. *Měsíční plány práce pro školní rok 2010/11*, k termínu inspekční činnosti
25. *Školní preventivní strategie Základní školy Vřesina na roky 2009 – 2013*, nedatováno
26. *Školní řád* (včetně *Hodnocení a klasifikace*), ze dne 1. 9. 2010

27. *Organizační řád*, ze dne 15. 12. 2004, s účinností od 1. 1. 2005
28. *Třídní schůzky* (sešity jednotlivých tříd od 1. do 5. ročníku)
29. *Kniha školních úrazů* vedená od 13. 3. 2008 k termínu inspekce
30. *Úrazy* (souhrnná dokumentace – záznamy o úrazech)
31. *Provozní řády* tělocvičny, školního hřiště a odborných učeben, platné ve školním roce 2010/2011
32. *Školská rada* (souhrnný materiál – zápisy z jednání, zápisy o volbách, jednací řád, volební řád)
33. *ICT plán*, ze dne 1. 9. 2009
34. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011*, nedatováno
35. *IVP* (IVP a plány pro individuální reedukační péči - souhrnná dokumentace)
36. *Zprávy z vyšetření a odborné posudky* (zprávy z vyšetření ŠPZ - souhrnná dokumentace)
37. *Učební plán ŠVP pro ZV čj. 27002/2005-22*, platný ve školním roce 2010/2011, 1. – 4. ročník
38. *Učební plán pro 5. ročník*, platný ve školním roce 2010/2011
39. *Rozvrh hodin podle tříd a podle učitelů* pro školní rok 2010/2011, platný k termínu inspekce
40. *Třídní knihy* všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2010/2011, stav k termínu inspekce
41. *Třídní výkazy* všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2010/2011, stav k termínu inspekce
42. *Katalogové listy* žáků 3. ročníku, stav k termínu inspekce
43. *Pedagogické rady* (zápisy z jednání, čtvrtletní konferenční zprávy a přehledy tříd za pololetí - souhrnná dokumentace), od školního roku 2007/2008 k termínu inspekční činnosti
44. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy* ve školním roce 2010/2011 – doklady o dosaženém vzdělání, osvědčení z DVPP
45. *Účetní závěrka organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací* Období: 12 / 2007 ze dne 10. 2. 2008
46. *Účetní závěrka organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací* Období: 13 / 2008 tisk dne 7. 1. 2011
47. *Účetní závěrka organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací* Období: 12 / 2009 tisk dne 7. 1. 2011
48. *Rozbor nákladů a výnosů* Období: 12 / 2007 ze dne 26. 4. 2008
49. *Rozbor nákladů a výnosů* Období: 13 / 2008 tisk dne 7. 1. 2011
50. *Rozbor nákladů a výnosů* Období: 12 / 2009 tisk dne 7. 1. 2011
51. *Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2007* ze dne 20. 3. 2008
52. *Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2008* ze dne 25. 3. 2009
53. *Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2009* ze dne 29. 3. 2010
54. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007* ze dne 23. 1. 2008
55. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008* ze dne 15. 1. 2009
56. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009* ze dne 25. 1. 2010

57. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 151625/2007 ze dne 5. 10. 2007
58. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce čj. MSK 139946/2008 ze dne 4. 9. 2008
59. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 38680/2009 ze dne 2. 3. 2009
60. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 65075/2009 ze dne 17. 4. 2009
61. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ čj. MSK 94228/2009 ze dne 1. 6. 2009
62. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 101525/2009 ze dne 11. 6. 2009
63. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 čj. MSK 181815/2009 ze dne 5. 11. 2009

**Zpracoval/a**

V Ostravě dne 17. ledna 2011

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

**Převzal/a**

V Ostravě dne 21. ledna 2011

Mgr. Jiří Buček, ředitel školy

Jiří Buček, v. r.

