



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-472/08-13

Název školy/školského zařízení:	Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc, Kavaleristů 6
Adresa:	Kavaleristů 6, 772 00 Olomouc
Identifikátor:	600 004 201
IČ:	00 096 725
Místo inspekce:	Kavaleristů 6, 772 00 Olomouc
Termín inspekce:	9. – 10. a 12 listopad 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Charakteristika školy

Základní umělecká škola, „Žerotín“ Kavaleristů 6 (dále jen škola) je tříoborovou školou poskytující základy uměleckého vzdělávání v hudebním, literárně-dramatickém a tanečním oboru. Zřizovatelem této příspěvkové organizace je Olomoucký kraj. Poskytované vzdělávání je založeno na dobrovolném rozhodnutí uchazečů vzdělávat se ve třech uměleckých oborech. Za období od poslední inspekce škola rozšířila svoji působnost do obcí Hlubočky a Velký Týnec, kde vyučuje žáky ve hře na hudební nástroj. V současné době probíhá výuka hudebního oboru celkem v sedmi dalších místech poskytovaného vzdělávání. Rovněž nabídka vyučovaných nástrojů byla rozšířena o výuku hry na háčkovou harfu, která není běžně v základních uměleckých školách vyučována. Kromě toho škola nabízí ve čtyřletém studiu výuku v oboru technika zvukového záznamu.

Zlepšením interiéru učeben předmětu Hudební nauka, vytvořením nových zkušeben pro orchestr, vybavením učebny bicích nástrojů a háčkové harfy, nákupem koncertního křídla a cembala vlámského typu došlo k výraznému zkvalitnění materiálního zázemí a podmínek výuky pro žáky i učitele.

Vedení školy sídlí v samostatné budově v centru města, ve které probíhá výuka žáků v hudebním, tanečním i literárně-dramatickém oboru. Dle informace ředitele bylo v době inspekce vyučováno celkem 1324 žáků (hudební obor-1064, taneční obor-149 a literárně-dramatický obor-111 žáků). Cílová kapacita školy stanovena na 1416 žáků nebyla v době inspekce, ani v uplynulých třech letech překročena. Žáci jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů v přípravném studiu, I. a II. stupni základního studia a I. stupni

rozšířeného studia (hudební obor). Ve škole vyučuje celkem 67 učitelů včetně ředitele školy. Vypracované studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků.

Škola je již tradičně několik let pořadatelem okresních, krajských i ústředních kol soutěží vyhlašovaných MŠMT ČR. Prezentuje se vlastním koncertním cyklem s názvem Festival české a evropské hudby a Pěveckou soutěží Olomouc.

Celkový počet žáků, kteří ukončili za poslední tři roky I. stupeň vzdělávání, má stoupající tendenci.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy jsou hodnoceny v rámci systému ekonomických ukazatelů, jejichž struktura a vývoj jsou sledovány v časovém období tří let (rok 2006 až 2008). Nejdůležitějším ukazatelem rozhodným pro financování školy patří výkonové ukazatele:

Výkony – základní ukazatel pro financování školy

	Rok 2006	Rok 2007	Rok 2008
Počet žáků ZUŠ	1239	1276	1316
Kapacita školy	1416	1416	1416
Naplněnost: školy	88 %	90 %	93 %
Celkové neinvestiční výdaje na jednotku výkonu	20.556,- Kč	20.528,- Kč	<i>(předpoklad)</i> 21.247,- Kč
z toho: ze stát. rozpočtu (přímé náklady na vzdělávání)	16.777,- Kč	17.103,- Kč	17.839,- Kč

Objem výkonů v základní umělecké škole měl ve sledovaných letech vzrůstající tendenci. Stanovená kapacita byla využívána na 88 až 93 %. To dokládá, že i při všeobecném úbytku výkonů (počet žáků ve školách) neklesá zájem o vzdělávání na této škole. Dotace na jednotku výkonu (neinvestiční výdaje na žáka) vykazovala v meziročním srovnání mírné navýšení, především ze státního rozpočtu.

Finanční prostředky přidělené škole - členění podle zdrojů financování

Zdroje financování	Čerpání finančních prostředků v Kč		
	Rok 2006	Rok 2007	Rok 2008
Dotace ze státního rozpočtu (§ 160 školského zákona)	20.527.000,-	21.824.000,-	23.443.000,-
Dotace ze státního rozpočtu (§ 163 školského zákona)	260.000,-	0,-	165.000,-
Dotace na provoz od zřizovatele	1.274.730,-	1.405.818,-	1.351.760,-
Účelové dotace ÚSC – dotace od Statutárního města Olomouc	106.610,-	84.000,-	20.000,-
Ostatní zdroje (sponz.dary, školné atd.)	3.301.126,-	2.956.188,-	2.981.240,-

Celkové výnosy školy:	25.469.466,-	26.270.006,-	27.961.000,-
------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Škola hospodaří s finančními prostředky získanými z různých zdrojů, z nichž zásadní objem zaujímá normativní dotace ze státního rozpočtu (v letech 2006, 2007 a 2008 činila 81, 83 a 84 % z celkových příjmů). V roce 2006 navíc škola obdržela ze státního rozpočtu (z MŠMT) účelovou dotaci ve výši 260 tis. Kč na zabezpečení organizace celostátního kola přehlídky ZUŠ ve hře smyčkových orchestrů a v roce 2008 škola získala 165 tis. Kč na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“. Zřizovatel (Olomoucký kraj) hradí škole ze svého rozpočtu náklady na provoz. Další prostředky se škola snaží získávat formou grantů, např. v roce 2006 obdržela touto formou dotaci od Statutárního města Olomouc, která byla použita na krytí nákladů spojených s organizací různých soutěží a přehlídek. Finanční situaci si škola zlepšovala ostatními zdroji (především úplatou za vzdělání, sponzorskými dary, příspěvky na údržbu nástrojů apod.). Všechny získané prostředky škola vyčerpala v plné výši a použila je k financování výdajů souvisejících se vzděláváním a s běžným provozem školy.

Celkové neinvestiční náklady školy – struktura nákladů ve vybraných ukazatelích

	r. 2006 – v Kč	r. 2007 – v Kč
Celkové neinvestiční náklady školy	25.469.466,-	26.193.846,-
<i>z toho ze SR¹⁾</i>	20.787.000,-	21.824.000,-
Rozpis dle jednotlivých ukazatelů:		
1. Mzdové prostředky platy + OPPP²⁾	15.039.350,-	15.933.200,-
<i>z toho ze SR</i>	15.024.000,-	15.932.000,-
2. Materiální vybavení pro výuku učební texty a učební pomůcky	759.146,-	599.613,-
<i>z toho ze SR</i>	12.890,-	0,-
3. Školení – DVPP³⁾	45.000,-	20.000,-
<i>z toho ze SR</i>	0,-	0,-

Vysvětlivky:

- 1 Státní rozpočet
- 2 Ostatní platby za provedenou práci
- 3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Největší objem finančních prostředků byl čerpán v oblasti mzdových prostředků (59 a 61 % z celkových neinvestičních nákladů) a jak dokládají čísla v tabulce, byly platy zaměstnanců školy hrazeny zejména ze státního rozpočtu. Materiální vybavení pro výuku a úhrady seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly financovány především z ostatních zdrojů, neboť tento typ školy dostává finanční prostředky ze státního rozpočtu pouze na platy, OPPP a na příslušné zákonné odvody. Investiční prostředky ze státního rozpočtu nebyly škole ve sledovaných letech poskytnuty.

Provoz školy byl úspěšně finančně zajišťován v celém sledovaném období. Uspokojivě byly řešeny i požadavky na vybavení novými učebními pomůckami, např. v roce 2006 byla zakoupena irská harfa, CD přehrávače, bicí, v roce 2007 housle, pianino, keyboard, barokní

cembalo, basová příčná flétna a v roce 2008 byl např. koupen nový počítač pro výuku techniky zvukového záznamu. Škola se snaží získávat i mimorozpočtové zdroje. Ve sledovaných letech se nevyskytly v hospodaření školy závažné problémy.

Závěr

Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu, s příspěvkem na provoz od zřizovatele, s účelovými dotacemi a ostatními zdroji. Finanční prostředky byly poskytovány a čerpány ve smyslu školského zákona. Rozpočet přidělený škole byl čerpán rovnoměrně v souladu s rozpočtovými pravidly organizace. V průběhu sledovaných let se nevyskytly žádné větší problémy organizace spojené s jejím provozem a financováním. Rizika, která by měla negativní vliv na plnění stanovených cílů, nebyla zjištěna.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola prokazatelně přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům na základě prokázaných předpokladů, které jsou přehledně zaznamenány v protokolech o přijímání žáků, ke vzdělávání do přípravného studia a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky, rovněž pečlivě zaznamenané na předepsaných formulářích, do I. a II. stupně základního studia v jednotlivých uměleckých oborech, které škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol. O způsobu přijímání je informována široká veřejnost v místních médiích a tiskovinách, prostřednictvím informačních letáků distribuovaných do olomouckých školy a míst dalšího poskytovaného vzdělávání, na vývěsní tabuli ve škole a prostřednictvím školních internetových stránek.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené vedením školy jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Škola se postupně připravuje na implementaci kurikulární reformy do uměleckého školství.

Vzhledem k velikosti školy jsou ředitelem školy jmenováni tři zástupci, z nichž jeden plní povinnosti statutárního zástupce. Při řízení pedagogického procesu se ředitel školy dále opírá o pedagogickou a volenou uměleckou radu, grémium (jmenováno ředitelem) a metodické předmiotové sekce. Ve spolupráci se svými poradními orgány plánuje také další vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z jejich zájmu, pestrosti nabídky a potřeb školy. Uplatňování kreditního systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se osvědčilo jako motivační prvek. Ředitel školy sleduje práce na Rámcovém vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání a s dílčími výsledky seznamuje celý pedagogický kolektiv na pedagogické radě.

Prioritními hledisky pro všechny učitele je respektování osobnosti dítěte a posilování zdravého sebevědomí při postupném rozvíjení a zdokonalování jeho uměleckého vzdělávání. V dlouhodobém naplňování cílů uměleckého vzdělávání všech realizovaných oborů jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy. Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a vypracovaných studijních plánů žáků zařazených do individuální a kolektivní výuky. Žáci v nehudebních oborech jsou vyučováni dle vzdělávacího programu. Obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Plánování ředitele, který úspěšně ukončil funkční studium pro ředitele škol (FSII), vede k zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Ředitel školy si plní právní povinnosti vyplývající z jeho funkce podle platného školského zákona. Zřetelně stanovené pracovní povinnosti a pracovní náplně všech pracovníků přispívají k operativnímu a efektivnímu způsobu řízení. V obcích Dolany a Štěpánov, kde probíhá výuka v samostatné budově, jsou určeni vedoucí pobočky, kteří zodpovídají za organizační zajištění výuky a provozu. V ostatních místech je vždy určený učitel, který operativně přenáší informace ředitele školy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů velmi dobré. Výuku včetně ředitele zajišťuje celkem 67 učitelů. Z tohoto počtu mají tři učitelé vysokoškolské pedagogické vzdělání, ale s aprobací pro jiný typ školy, jeden učitel má vzdělání ukončené maturitou na konzervatoři, a jeden učitel v současnosti studuje 5. ročník konzervatoře. Způsob podpory začínajícím pedagogům nebo pedagogům bez kvalifikace je prokazatelně zajištěn zkušenými kolegy. S ohledem na potřeby školy a účelnost vynaložených finančních prostředků ředitel využívá možnosti vzdělávacích nabídek a účelně koriguje další vzdělávání pedagogů.

Velmi dobré materiální zabezpečení výuky umožňuje naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu. Vybavení učeben hudebními nástroji, pomůckami a nábytkem je na velmi dobré úrovni. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován. V posledních třech letech škola zakoupila další koncertní hudební nástroje. Celkově interiér budovy umělecké školy, která disponuje dvěma koncertními sály a nahrávacím studiem, působí esteticky a pro přicházející žáky velmi podnětně.

Vlastní hodnocení školy dle příslušné právní normy zpracováno za dvouleté období bylo v době inspekce předloženo a je podkladem k dalšímu rozvoji školy. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá Výroční zpráva, která je vypracována z vlastní iniciativy ředitele školy. V průběhu posledních tří let bylo do pedagogického sboru přijato sedm nových učitelů. V horizontu příštích let škola nebude nucena řešit personální rizika.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele školy je možno konstatovat, že škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávání v uměleckých oborech a jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence je reálnou prevencí sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává, protože se dlouhodobě nevyskytly.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání. Přílohou tohoto školního řádu jsou jednotlivé specifikace pro další místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola „Žerotín“, Olomouc se profiluje širokou nabídkou výuky hry na hudební nástroje, žánrovou pestrostí a dvěma tanečními orchestry a smyčcovým orchestrem. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír a dechové nástroje. Výhledově se škola chce zaměřit na rozšíření výuky dechových nástrojů a další rozvoj orchestrů a souborové hry. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující individuální možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Nehudební obory se řídí předmětovou

skladbou svých vzdělávacích programů. Literárně-dramatický obor rovnoměrně rozvíjí všechny předepsané discipliny. Záměrem do budoucna je rozšíření jevištní tvorby. V tanečním oboru došlo v posledních třech letech k naplnění všech ročníků. Personální změna se pozitivně projevila ve zvýšeném zájmu veřejnosti o tento obor. Záměrem vedení školy je ve spolupráci s vyučující v příštích letech stanovit výraznou profilace tanečního oboru. Namátkovou kontrolou a hospitacemi ve vybraných oborech a předmětech bylo zjištěno, že škola naplňuje učební plány v povinných předmětech a výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů.

Současné prostorové a vytvořené materiální podmínky kmenové školy jsou ve srovnání s jinými školami velmi dobré. Jejich účelné využívání pozitivně ovlivňuje výuku všech oborů. V dalších místech poskytovaného vzdělávání jsou vytvořené podmínky rozdílné. Lepší podmínky pro výuku jsou vytvořeny v samostatných budovách využívaných pouze žáky a učiteli umělecké školy.

Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici jak učitelům, tak žákům a je průběžně inovován. Školní knihovna obsahuje také studijní materiály pro výuku výtvarného, tanečního a dramatického umění. Odborná literatura je k dispozici žákům i učitelům. Při hospitacích ve výuce byly notové i textové materiály účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou podrobně stanovena ve školním řádu a také důsledně dodržována. Hodnocení žáků je zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a vede žáky k dalšímu systematickému učení.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je Olomoucký kraj, který umožňuje vystoupení žáků školy při významných akcích regionu a financuje významné akce školy z grantových projektů, rodičovská veřejnost, zastoupená ve Sdružení rodičů při Základní umělecké škole „Žerotín“, které se podílí na spolufinancování akcí školy pořádaných mimo výukové prostory. Informace o vzdělávání jsou žákům školy poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů, oborů nebo přímo ředitelem školy. Prostřednictvím již uvedených komunikačních kanálů jsou široké veřejnosti poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků nejen v rámci školy, ale také v porovnání s jinými uměleckými školami. Partnerské vztahy s významnými kulturními institucemi v Olomouci (Moravská Filharmonie Olomouc, Moravské divadlo Olomouc, Muzeum umění), které jednak poskytují prostory pro vystoupení žáků a souborů, dále vedení filharmonie umožňuje společné účinkování nejlepších žáků jako sólistů orchestru a divadlo nabízí žákům možnost sledování vybraných generálních zkoušek. Český rozhlas Olomouc, jako další významný partner, poskytuje široké veřejnosti informace o škole a dává možnost natáčení významných žakovských koncertů. Olomoucký Spolek pro komorní hudbu nabízí žákům volný vstup na všechny koncerty a spolufinancuje koncerty v rámci festivalu české a evropské hudby.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávání škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu kraje i celé ČR prostřednictvím soutěží a přehlídek. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se nevyskytuje. Případné přestupy v rámci hudebního oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti školního i předškolního věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou oceňováni převážně ředitelem školy. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i souborů.

O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků, II. stupně (od 14 let) a studium pro dospělé.

Taneční obor byl po personálních změnách ve všech ročnících naplněn až v poledních třech letech a proto relevantní výsledky, zachycující celý vzdělávací cyklus, nejsou v příložené tabulce uváděny.

HUDEBNÍ OBOR				LDO	
Čtyřleté studium		Sedmileté studium			
Příjem žáků	Ukončení studia	Příjem žáků	Ukončení studia	Příjem žáků	Ukončení studia
2004/2005 40	2007/2008 19 (- 61 %)	2001/2002 192	2007/2008 56 (- 70 %)	2002/2003 10	2007/2008 10 (- 100 %)
2003/2004 48	2006/2007 29 (- 39 %)	2000/2001 87	2006/2007 43 (- 50 %)	2001/2002 34	2006/2007 5 (- 85 %)
2002/2003 49	2005/2006 23 (- 53 %)	1999/2000 95	2005/2006 49 (- 48 %)	2000/2001 18	2005/2006 10 (- 44 %)

K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadující základní umělecké bylo úspěšně přijato celkem za období tří let celkem 12 žáků.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Rovněž výuka v dalších místech poskytovaného vzdělávání je v souladu s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů, ale intenzivně se připravuje na implementaci kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání.

Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním této základní umělecké školy.

Ve škole jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů.

Škola cíleně rozvíjí osobnost dítěte, žáka a studenta uměleckými prostředky v souladu s realizovanou výukou uměleckých oborů.

Škola poskytuje standardní umělecké vzdělání a rovnoměrně rozvíjí všechny umělecké disciplíny. V hudebním oboru je její profilace zaměřena na orchestrální a souborovou hru. Literárně-dramatický obor se profiluje v recitaci a dramatickém jevištním projevu. V tanečním oboru je kladen důraz na rovnoměrné rozvíjení talentu ve všech tanečních disciplínách.

Základní umělecká škola svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a širokém okolí, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Výsledky školy dlouhodobě dokladují významná ocenění v soutěžích i přehlídkách. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro školu prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění Zřizovací listiny vydané Olomouckým krajem se sídlem Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc č.j. 1228/2003 ze dne 31. ledna 2003
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 23 183/2008-21 ze dne 19. listopadu 2008 s účinností od 1. ledna 2009
3. Smlouva o nájmu se Základní školou Tršice, okres Olomouc, příspěvková organizace ze dne 11. září 2008 na dobu určitou – školní rok 2008/2009
4. Smlouva o výpůjčce školních učeben s Masarykovou základní školou a mateřskou školou Velká Bystřice ze dne 9. června 2006 na dobu neurčitou
5. Smlouva o nájmu se Základní školou a Mateřskou školou Velký Újezd, ze dne 2. srpna 2005 na dobu neurčitou
6. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obcí Dolany ze dne 22. prosince 1996 na dobu neurčitou
7. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obcí Štěpánov ze dne 20. září 2007 na dobu neurčitou
8. Smlouva o nájmu se Základní školou Velký Týnec ze dne 14. března 2006 na dobu neurčitou
9. Smlouva o nájmu se Základní školou Hlubocký ze dne 30. září 2008 na dobu neurčitou
10. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy vydaný Školským úřadem Olomouc dne 23. února 1999 s účinností od 1. března 1999
11. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy „Žerotín“ na období roku 2008 – 2014
12. Plán hospitační činnosti na školní rok 2008/2009 ze dne 3. září 2008 pro ředitele i zástupce a pravidla pedagogické kontroly
13. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/2009 ze dne 1. září 2008
14. Školní řád Základní umělecké školy „Žerotín“ ze dne 3. září 2007
15. Organizační řád ze dne 1. září 2008 včetně organizační struktury
16. Vlastní hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ze dne 10. září 2007
17. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 3. září 2008
18. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
19. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
20. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)

21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
22. Výkaz S 24–01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2005 ze dne 14. října 2005
23. Výkaz S 24–01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
24. Výkaz S 24–01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2007 ze dne 4. října 2007
25. Výkaz S 24–01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2008 ze dne 3. října 2008
26. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům, část A - Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie ze dne 9. ledna 2007 a 9. ledna 2008
27. Finanční vypořádání příspěvků a dotací poskytnutým příspěvkovým organizacím za rok 2006 od zřizovatele, ostatní příspěvky a dotace ze státního rozpočtu a od jiných poskytovatelů ze dne 9. ledna 2007 a 9. ledna 2008
28. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 3. ledna 2008
29. Hlavní účetní kniha - konta nákladových účtů za období od 1-12/2007 a 1-12/2006
30. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2006, k 31. prosinci 2007 a k 30. září 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box 225, 760 01 Zlín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Ing. Markéta Tomečková	Markéta Tomečková v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jan Štědroň	23. 1. 2009 Jan Štědroň v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.