



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Čejov, okres Pelhřimov

Čejov 4
396 01 Humpolec

Identifikátor školy: 600 061 264

Termín konání inspekce: 17. – 19. září 2003

Čj.:	112-220/03-011038
Signatura:	ok3bx101

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ Zjištění a zhodnocení personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v základní škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.
- ❖ Zjištění a zhodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v základní škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.
- ❖ Zjištění a zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v českém jazyku, matematice a v oblasti společenskovední a přírodovědní vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je dvoutrídni, s prvním až pátým postupným ročníkem, ve kterých je vzděláváno třicet pět žáků z Čejova a spádové obce Kejžlice. Škola je příspěvkovou organizací rozpočtové organizace Obecního úřadu Čejov s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Jejimi součástmi jsou mateřská škola, školní jídelna a školní družina. V základní škole nejsou vyučovány nepovinné předměty. Žáci mohou rozšiřovat své znalosti v kroužku anglického jazyka. Škola ve spolupráci s obcí pořádá kulturní akce. V oblasti materiálně technického zabezpečení výuky je spolupráce se zřizovatelem velmi dobrá.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka předmětů učebního plánu je zabezpečena pedagogickými pracovníky, kteří nesplňují požadavky stanovené vyhláškou č. 139/1997 Sb., o podmínkách pedagogické a odborné způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

Vypracovaný provozní řád školy určuje organizační strukturu, která je funkční. Jednotlivé pravomoci jsou vhodně delegovány na jednotlivé pracovníky. Vnitřní informační systém je založen na každodenním osobním styku jednotlivých pracovníků školy. Jako poradní orgán využívá vedení školy pedagogickou radu.

Plán kontrol a hospitací na školní rok 2003/2004 stanovuje okruhy a četnost hospitací vedení školy u jednotlivých pedagogických pracovníků. Hospitační činnosti nemá, na základě neprovázanosti s kontrolou úkolů stanovených Ročním plánem činnosti a nevyužívanou zpětnou vazbou, vliv na zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu. Při dalším vzdělávání učitelů je využíváno nabídek akreditovaných center v Jihlavě, Pelhřimově a Českých Budějovicích. Odborná literatura z oblasti pedagogiky a psychologie je nakupována v minimální míře.

Hodnocení zaměstnanců školy, které nemá vliv na jejich profesionální růst, je pravidelně prováděno na základě pravidel, se kterými byli všichni prokazatelným způsobem seznámeni. Sebehodnocení prováděno není.

Personální podmínky hodnotí Česká školní inspekce jako dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Ve velmi dobře udržované budově základní školy, ve které jsou také samostatné prostory školní družiny a mateřské školy, využívá základní škola pro výchovně vzdělávací činnost dvě učebny a kabinet. K dispozici je také tělocvična a hřiště místní sportovní jednoty. Pro relaxaci žáků je využíváno, společně s mateřskou školou, školní zahrady. Prostorově odpovídající zázemí mají také pracovníci školy.

Vybavení žáků učebnicemi, vybavení školního kabinetu a učeben pomůckami a vybavení školy moderními audiovizuálními pomůckami ještě odpovídá potřebám školou deklarovaného vzdělávacího programu. V rámci programu Státní informační politiky ve vzdělávání byla škola vybavena šesti počítači.

Vedení školy nedoložilo způsob kontrolní činnosti v oblasti využívání materiálních zdrojů a nedoložilo návrh plánovitých opatření vedoucích ke zlepšení stavu materiálně-technických podmínek majících vliv na výchovně vzdělávací činnost.

Širší veřejnost využívá na základě svých požadavků prostory školní tělocvičny. Pozitivně lze hodnotit spolupráci mezi vedením školy a zřizovatelem.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti jako dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vzdělávací programy

Všichni žáci školy jsou vyučováni na základě vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2.

Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Škola uplatňuje učební dokumenty v plném rozsahu, je vyučováno podle platných osnov. Učební plán je v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Výuka je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacího programu.

Kontrola naplňování učebních osnov je vedením školy prováděna a je účinná.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu a rozvrh hodin odpovídají psychohygienickým hlediskům. Školní řád, vypracovaný vedením školy, jasně formuluje pravidla a podmínky výchovně vzdělávací činnosti. Vnější informační systém vůči rodičům nezletilých žáků, rodičovské veřejnosti a zřizovateli je funkční.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu je funkční.

S ohledem na velikost školy není ve škole ustanovena funkce výchovného poradce. Problematika preventivní péče a profesního poradenství je průběžně řešena spoluprací školy s PPP a rodiči jednotlivých žáků.

Průběžné řešení problematiky výchovného poradenství přispívá ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Pedagogické záměry školy jsou zpracovány v Koncepti školy, která vychází z tradičního pojetí školy bez zařazení aktivizujících a participativních metod vzdělávání. Sebeevaluace školy není prováděna.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v českém jazyku, matematice a v oblasti společenskovední a přírodovědní

Velmi kvalitní byla bezprostřední příprava jednotlivých vyučujících na výuku. Cíle výuky byly přiměřeně stanoveny na základě aktuálního stavu tříd a v návaznosti na probírané učivo.

Limitujícím faktorem při vzdělávání žáků je pedagogická a odborná způsobilost pedagogických pracovníků, která negativně ovlivňovala kvalitu výuky zejména při výběru metod a forem výuky.

Při výuce byla převážně využívána vstupní motivace, méně bylo využíváno motivace na základě příkladů z praxe v návaznosti na životní zkušenosti žáků se zaměřením na pochopení vztahů a aplikaci učiva. Zpětnou vazbou a okamžitou analýzou chyb bylo ověřováno pochopení látky. Při řešení nediferencovaných úkolů zadávaných frontálně byla poskytována pomoc. Při hodnocení byla oceňována snaha a pokrok žáků, v menší míře byly respektovány individuální dispozice žáků. Dovednosti, potřebné pro sebekontrolu, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, nebyly vytvářeny.

Při vyučování byly, pod dominantním vedením vyučujících, používány především frontální metody výuky, které v dostatečné míře nevytvářely prostor pro vyjadřování vlastního názoru a rozvoj komunikativních dovedností. Rozvíjeny byly zejména techniky podporující zapamatování učiva. Při materiální podpoře výuky byly využívány pouze učebnice a pracovní listy připravované vyučujícími.

Psychohygienické zásady výuky byly dodržovány. Členění a tempo vyučovacích hodin odpovídalo věkovým zvláštnostem žáků. Při výuce byla vždy akceptována dohodnutá pravidla komunikace a byla respektována osobnost žáka. Úroveň verbální a neverbální komunikace měla výraznou převahu pozitiv.

Průběh a výsledky výuky jsou jednotlivými vyučujícími na základě zpětné vazby průběžně vyhodnocovány a analyzovány.

Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v českém jazyku, matematice a v oblasti společenskovední a přírodovědní jako dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Základní škola zjišťuje výsledky vzdělávání vlastními evaulačními nástroji. Zjištěná fakta jsou systematicky analyzována. Opatření na základě zjištěné analýzy jsou přijímána.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou jsou hodnoceny jako dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je v souladu se zřizovací listinou školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 17. 1. 2003 pod č. j. 11 120/03-21.
2. Zřizovací listina Základní školy Čejov, okres Pelhřimov vydaná usnesením zastupitelstva obce ze dne 30. 9. 2002, číslo 340/2002.
3. Výroční zpráva za školní rok 2002/2003.
4. Rozvrh vyučovacích hodin.
5. Roční plán činnosti Základní školy v Čejově pro školní rok 2003/2004.
6. Základní škola Čejov – Koncepce školy.
7. Plán kontrol a hospitací ve školním roce 2003/2004.
8. Záznamy o hospitacích ředitele školy.
9. Sešit provozních porad – šk. rok 2003/2004.
10. Vnitřní řád školy.
11. Zápisy z pedagogických rad.
12. Dokumentace pedagogických pracovníků školy o pedagogickém a odborném vzdělání.
13. Tematické plány učiva.
14. Provozní řád pro ZŠ Čejov.
15. Přehled DVVP 2002/2003.
16. Inventární kniha pomůcek.
17. Inventární kniha – Učitelská knihovna.
18. Třídní knihy.
19. Katalogové listy žáků.
20. Třídní výkazy.
21. Inspekční hospitační záznamy.

ZÁVĚR

Výrazným nedostatkem personálních podmínek vzdělávání a výchovy je nízký podíl pedagogických pracovníků s požadovanou kvalifikací, což má negativní dopad na výběr metod a forem výuky. Kvalitně je zajištěn vnitřní organizační a informační systém. Systém vedení zaměstnanců nemá podstatný vliv na jejich pozitivní vývoj v oblasti využívání aktivizujících a participativních metod vzdělávání.

Prostředí a prostory školy jsou velmi dobré. Vybavení školy pomůckami a vybavení žáků učebnicemi odpovídá potřebám vzdělávacího programu školy.

Průběh a výsledky vzdělávání vycházejí z tradičního pojetí výuky založeném převážně na frontálních metodách a jsou orientované především na poznávací cíle a dovednosti s nimi související. Metody zohledňující individualitu žáka jsou v průběhu vzdělávání a výchovy zohledňovány v nižší míře.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eduard Mašek	Eduard Mašek v. r.

V Jihlavě dne 8. října 2003

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 10. říjen 2003

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ladislav Vojna, ředitel školy	Ladislav Vojna v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Mgr. Eduard Mašek, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	27. 10. 2003	112-260/03
Zřizovatel	27. 10. 2003	112-261/03

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.