

**ČESKÁ REPUBLIKA**

**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Campanus, Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782**

**Jírovcovo náměstí 1782, 148 00 Praha 4 - Jižní Město**

**Identifikátor školy: 600 037 452**

**Termín konání tematické inspekce: 22. a 23. dubna 2002**

<b>Čj.</b>	019 146/02-5106
<b>Signatura</b>	ta4cv141

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Campanus, Jírovcovo náměstí 1782, 140 00 Praha 4 - Jižní Město vyslala své žáky do školy v přírodě (dále ŠvP) v Žihli - Sklárně, Nový Dvůr 26, okres Plzeň sever. Objekt ŠvP je stálý, současným zřizovatelem je Ústecký kraj. Pro účely ŠvP sloužil rozsáhlý účelový areál i předchozímu zřizovateli, kterým byl nyní zaniklý Školský úřad Most.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu MŠMT ČR č.j. 16 847/96-2 Základní škola.

Tematická inspekce byla zaměřena na organizaci pobytu a na průběh výchovně vzdělávacích a relaxačních činností v podmínkách ŠvP.

## HODNOCENÍ PODMÍNEK A PRŮBĚHU VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH A RELAXAČNÍCH ČINNOSTÍ VE ŠKOLE V PŘÍRODĚ

### Organizace pobytu ve škole v přírodě

Škola vyslala na čtrnáctidenní pobyt jednu třídu šestého a dvě třídy osmého ročníku. Někteří žáci i pedagogové objekt a prostředí znají již z předchozího pobytu ve školním roce 1999/2000. Letošní pobyt je první, další pro tento rok není plánován. Ze tříd s úhrnným stavem 76 žáků se účastnilo ŠvP 65 dětí. Z nich dvě byly pro zdravotní indispozici v průběhu ŠvP odvezeny domů rodiči v souladu s předchozí dohodou o řešení situace při eventuálním onemocnění. Důvody neúčasti žáků nepřítomných v ŠvP škola nezjišťuje, kromě předpokládaných zdravotních (alergici, pouřazový stav) jsou patrně i sociální. Ve kmenové škole se tito žáci účastní výuky ve svém ročníku. Pobytu v ŠvP se bezproblémově zúčastnili dva žáci cizí státní příslušnosti (HRV a VNM).

Rodiče všech žáků byli informováni o organizaci a problematice ŠvP na pravidelných třídních schůzkách dne 23. října 2001 a 8. ledna 2002. Třetí třídní schůzky s tematikou ŠvP byly pro obě osmé třídy 26. března 2002 a pro šestou 2. dubna 2002. Škola věnovala organizování a informování rodičů i žáků značnou pozornost. Rodiče nebo jejich zástupci při odjezdu předložili písemný souhlas se zařazením svého dítěte do ŠvP a také prohlášení, že žák není nemocen a nebyl ve styku s osobou nemocnou přenosnou chorobou a že mu lékař nenařídil karanténní opatření. Případný nenadálý odvoz dítěte domů je zabezpečen dohodou mezi rodiči a třídními učiteli. Mají vzájemné telefonní spojení. Zdravotnickou péči smluvně zajišťuje vedení ŠvP, realizace zdravotní služby je mimořádně pečlivá.

### Podmínky a průběh výchovně vzdělávacích a relaxačních činností ve škole v přírodě

Pobyt zajišťují pracovníci odborně i zdravotně způsobilí. Ze tří učitelů je jeden písemně pověřený ředitelem vysílající školy vedením ŠvP, vychovatelé a zdravotník jsou pracovníky stálého objektu. Vychovatelé přebírají odpolední činnosti a dozory.

Na základě ředitelem schváleného vnitřního řádu ŠvP je dána obsahová náplň dnů pobytu s pečlivě stanoveným režimem dne, který je rozpracováván učiteli a vychovateli do konkrétních činností výchovně vzdělávacího a relaxačního charakteru a vychází ze znalosti místních podmínek.

Pro výuku měli učitelé stanoveny plány výuky od kolegů z kmenové školy, pokud sami nebyli vyučujícími příslušného předmětu v dané třídě. Ve sledovaných hodinách angličtiny, přírodopisu a hudební výchovy učitelé aplikovali běžné formy a metody výuky. Angličtina probíhala v malé třídě s materiální podporou učebnic, hudební výchova u ohniště poblíž

objektu se opírala o několik zpěvníků. Vyučovali učitelé bez odpovídající aprobační, kterou nahrazovali zaujetím pro práci a v případě hudební výchovy také expresivitou projevu. V angličtině měly děti poměrně málo příležitostí k mluvnímu projevu. Několik žáků, kteří se učí německy, bylo rozptýleno mezi angličtináři a nemělo možnost společně komunikovat. Hudební výchova spočívala v přezpívání populárních písniček, ovšem bez nástrojového doprovodu a bez doprovodných činností výuka dětí příliš nezaujala. V zeměpisu bylo probíráno téma Afrika, cvičení v terénu bylo přesunuto do odpoledních činností bez výukového využití. Podle zápisů v třídních knihách učitelé využili pobytu ve škole v přírodě k regionálnímu zaměření učiva jen okrajově. Specifické metody motivace nebo hodnocení nebyly v hodinách pozorovány, ale skupiny žáků byly pravidelně hodnoceny. Pro odpolední a večerní program byla připravena pestrá skladba aktivit s výchovným zaměřením.

### **Hodnocení podmínek a průběhu výchovně vzdělávacích a relaxačních činností ve škole v přírodě**

*Zabezpečení, příprava a organizace pobytu v ŠvP vysílající školou i učitelem pověřeným jejím vedením jsou velmi dobré a plně využívají kvalitních služeb, které poskytuje zázemí stálé ŠvP.*

*Při výuce nejsou využívány regionální možnosti v optimální míře, tento nedostatek je částečně kompenzován pestrou skladbou odpoledních a večerních činností zabezpečovaných vychovateli, někdy za součinnosti učitelů. Pozitiva relaxačních činností a dílčí negativa průběhu vzdělávání jsou téměř v rovnováze.*

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č.j. 610/99/ZŠ z 15. března 1999
- Smlouva o zajištění pobytu mezi vysílající školou a ŠvP Žihle - Sklárna ze dne 6. února 2002
- Třídní výkazy a katalogové listy žáků třídy VI. A, VIII. C a VIII. D
- Pověření učitele vedením ŠvP
- Třídní knihy VI. A, VIII. C a VIII. D
- Rozvrh hodin
- Vnitřní řád ŠvP
- Vybraná prohlášení rodičů a zákonných zástupců žáků o souhlasu se zařazením svého dítěte do ŠvP a o jeho zdravotním stavu
- Inspekční zpráva oa4ct118

### **ZÁVĚR**

*Organizace výjezdu žáků do školy v přírodě je v souladu s platnými předpisy. Sledované výchovně vzdělávací a relaxační činnosti byly realizovány ve vhodném a inspirujícím prostředí a jejich úroveň byla v souhrnu průměrná.*

Pracovníci ČŠI souhlasí s názorem na problematiku zřizovatelské funkce stálých ŠvP, jak je formulován v Návrhu na změnu zřizovatele stálých škol v přírodě. Tento návrh se netýká ZŠ Campanus. Je součástí našich zjištění a též přílohou inspekční zprávy.

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

<b>Školní inspektoři:</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Josef Černý	J. Černý v. r.
Členové týmu	Mgr. Zdeněk Bělecký	Z. Bělecký v. r.

**Další zaměstnanci ČŠI**     Ing. Karel Bína

V Praze dne 30. dubna 2002

### **Přílohy**

Návrh na změnu zřizovatele stálých škol v přírodě

## **Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: .....2. 5. 2002

Razítko

## **Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu**

Mgr. Zdeněk Stříhavka

Z. Stříhavka v. r.  
podpis

*Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Hodnotící stupnice**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresáti	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: odbor školství MHMP, P. 4, Novodvorská 1010	9. května 2002	010 452/02-5106
Zřizovatel: MČ Praha 4, Táborská 350	9. května 2002	010 455/02-5106

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.