



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-428/07-13

Název školy/školského zařízení:	Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov
Adresa:	Tř. 17. listopadu 2, 750 00 Přerov
Identifikátor:	600 004 422
IČ:	47 184 442
Místo inspekce:	Tř. 17. listopadu 2, 750 02 Přerov
Termín inspekce:	20. listopad 2007

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní umělecké škole.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka Přerov, tř. 17. listopadu 2, 750 00 Přerov (dále ZUŠ) je tříoborovou školou (hudební obor - HO, výtvarný obor - VO, taneční obor - TO), která je zřizována Olomouckým krajem. Výuka výtvarného oboru je realizována v samostatné budově v Přerově, která je po celkové rekonstrukci a je v majetku Olomouckého kraje. Taneční obor je vyučován rovněž v samostatné budově v Přerově a objekt je v majetku města Přerova.

Místa dalšího poskytovaného vzdělávání:

Bří. Hovůrkových, 750 02 Přerov (TO)

Máchova 10, 750 02 Přerov (VO, HO)

Cimburkova 2, 751 01 Tovačov (HO)

Masarykovo nám. 13, 751 03 Brodek u Přerova (HO)

751 02 Troubky 286 (HO)

Počátky hudebního školství v Přerově se datují rokem 1886. Přerovský varhaník Bedřich Kozánek založil v prostorách obecné školy hudební ústav. Po dvouleté odmlce na její tradici navázala v roce 1915 nově založená hudební škola, která existuje do současnosti.

Dle statistického výkazu a ke dni inspekce se ve škole učí celkem 941 žáků v I. a II. stupni základního studia a studia dospělých. Z toho v HO - 656, TO - 53 a VO - 232 žáků. Kapacita školy, která je stanovena na 1329 žáků, nebyla ke dni inspekce překročena.

II. Ekonomické údaje

Ukazatel	2004	2005	2006
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	13 536 600	14 315 690	14 569 642
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	13 491 000	14 270 000	14 554 642
Průměrný počet žáků	1 064	1 024	970
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	12 722	13 980	15 020
Průměrný přepoč. počet pedag. zaměstnanců	35,645	36,602	35,572
Průměrný přepoč. počet neped. zaměstnanců	6,335	5,873	4,605
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 pedag. zaměstnance	20 068	20 615	22 092
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 nepedag. zaměstnance	13 798	15 272	16 891

Neinvestiční výdaje stoupají v souvislosti se zvyšováním platových tarifů, počet žáků za poslední tři roky mírně klesá. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Obsah a cíle vzdělávání ve škole plně korespondují s cíli a posláním tohoto druhu školy a inovační procesy uvnitř školy přispívají k postupné přípravě učitelů k tvorbě školního vzdělávacího programu (ŠVP) po schválení a plošném zavedení Rámcového vzdělávacího programu základního uměleckého vzdělávání (RVP pro ZUV).

Plánování a další konkrétní strategické cíle ředitele školy jsou v souladu s národními strategiemi v oblasti péče o nadané děti a vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje v oblasti uměleckého vzdělávání. Dílčí kroky naplňování těchto cílů respektují reálné podmínky a možnosti školy a jsou podkladem pro Celoroční plán práce na školní rok 2007/2008. Ředitel školy informuje o svých koncepčních záměrech zřizovatele, město Přerov, rodičovskou veřejnost, kteří jsou významnými partnery školy. Široké veřejnosti jsou poskytovány informace o vzdělávání prostřednictvím přehledných a obsažných webových stránek. Jako zpětná vazba jsou podněty veřejnosti vedením školy vyhodnocovány a přijímána opatření ke zkvalitnění vzdělávání.

Ředitel školy se při řízení pedagogického procesu opírá o dva zástupce, pedagogickou radu a uměleckou radu složenou se zástupců všech oborů a nástrojových skupin. Kompetence a odpovědnost v řízení kvality vzdělávacího procesu je svěřeno zkušeným pedagogům školy. Zvolený způsob rozdělení kompetencí se dlouhodobě ukázal jako funkční, efektivní a umožňuje postupnou přípravu celého učitelského kolektivu pro tvorbu vlastního ŠVP. Vnitřní dokumenty jsou vedeny pečlivě, v souladu s platnou legislativou a upravují podmínky školy. Z obsahu zápisů jednání pedagogické rady, umělecké rady a předmětových komisí je patrná podpora pro realizaci kurikulární reformy.

Informační systém školy je obousměrný a umožňuje účinnou reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů, zřizovatele, případně široké veřejnosti. Celkové informovanosti o činnosti školy výrazně přispívají vkusné, přehledné a průběžně aktualizované zmíněné webové stránky, které umožňují komunikaci veřejnosti s vedením školy a jednotlivými učiteli.

Vlastní hodnocení školy (VHŠ) je podkladem pro výroční zprávu, která je zpracována z podnětu zřizovatele. Obsahuje závazné ukazatele stanovené školským zákonem a prováděcí vyhláškou. Struktura vlastního hodnocení školy byla s pedagogickou radou projednána v souladu se příslušnou právní normou. Získané informace jsou východiskem k přijímání opatření. Závěry VHŠ jsou významným podkladem pro další rozvoj školy.

Kontrolní systém je zpracován v návaznosti na Směrnici pro vnitřní kontrolní systém organizace, vydanou ředitelem školy. Kontrolní plán ředitele a obou zástupců školy je v postupných krocích prokazatelně naplňován. Získané informace jsou v obecné rovině projednávány na pravidelných pedagogických a uměleckých radách a opatření k nápravě zjištěných nedostatků jsou vedením školy přijímána individuálně.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů optimální a odpovídají personální struktuře ZUŠ v okresních městech. Pedagogický sbor je v současném období z 91,3 % odborně kvalifikovaný. Obsah vzdělávání ve všech vyučovaných oborech vychází z platných učebních osnov. Oborová struktura je ovlivněna personálním složením sboru a požadavky rodičovské veřejnosti. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír a dechové nástroje, ve výtvarném oboru je výuka jednotlivých skupin zaměřena se zřetelem na odbornou profilaci pedagoga. Nově je zařazena v hudebním oboru možnost výuky pro žáky směřující do oblasti populární a jazzové hudby. Další profesní rozvoj učitelů vychází z jejich zájmu a pestrosti nabídky dalšího vzdělávání. Ředitel účelně koriguje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s ohledem na potřeby školy a jednotlivých oborů a přípravu kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

Školní řád jasně stanovuje pravidla chování při poskytování základního uměleckého vzdělávání, obsahuje závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o zvláštním režimu chování při zájezdech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání, případně pro práci žáků VO v plenéru. S důrazem kladeným na poslání a naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou v této škole učitelé i žáci vedeni ředitelem k vzájemné empatii, úctě a toleranci. Zakotvení základního uměleckého vzdělávání ve školském zákoně a tradiční poslání uměleckého vzdělávání je reálnou prevencí sociálně patologických jevů. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole tyto projevy dlouhodobě nevyskytují. Přesto platný školní řád tuto problematiku neopomíjí.

K uměleckému vzdělávání jsou žáci přijímáni na základě prokázaných předpokladů v souladu s vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. V případě rozhodnutí žáka a jeho zákonného zástupce změnit obor nebo předmět uměleckého vzdělávání jsou školou vytvořeny podmínky pro umožnění této změny.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy jsou zástupci rodičovská veřejnost, která je na této škole zastoupena prostřednictvím Sdružení přátel Základní umělecké školy Bedřicha Kozánka Přerov (dále SPŠ), které úzce spolupracuje s vedením školy v pravidelných měsíčních poradách. Škola se významně podílí na kultuře města pravidelnými koncerty žáků školy a dále organizuje koncerty studentů Konzervatoře P.J.Vejvanovského Kroměříž. Zástupce ředitele je předsedou okresní umělecké rady, úzce spolupracuje se školami okresu Přerov a je zároveň členem krajské umělecké rady. Vytvoření podmínek k realizaci uměleckého vzdělávání ve třech obcích je jasným signálem o dobré spolupráci se základními školami. Škola i SPŠ se každoročně zapojují do

grantových programů vypisovaných Městem Přerov. Za poslední tři roky ZUŠ úspěšně realizovala tři grantové projekty.

Průběh vzdělávání

Vzdělávání žáků ve všech uměleckých oborech probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a je realizováno v prostředí, které ovlivňuje jejich estetické cítění a pozitivně se promítá do výsledků vzdělávání. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny žánry, je k dispozici učitelům i žákům. Vybavení školy nabízí k zapůjčení řadu hudebních nástrojů. Odborná knihovna obsahuje studijní materiály pro výuku hudebního, výtvarného i tanečního umění. Odborná literatura je k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány. Počítačová technika je učitelům k dispozici jak pro zpracování dokumentace, tak pro přístup k informačním mediím. Vyučující výtvarného oboru pracují ve výuce s výtvarnými programy.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou jasně stanovena ve školním řádu a jsou dodržována ve všech uměleckých oborech. Je dbáno na odůvodněné motivující hodnocení, které vede žáky k systematickému učení.

Žákům hudebního oboru je věnována individuální péče a studijní plány jsou postaveny tak, že respektují individuální možnosti, schopnosti a získané dovednosti žáků. Výuka nehudebních oborů je realizována převážně kolektivní formou. Mimořádně nadaným žáků je věnována zvýšená péče.

Výsledky vzdělávání

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu jednotlivých oborů škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu, kraje i ČR. Za poslední tři roky prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání 39 žáků navštěvujících základní uměleckou školu. Míru úspěšnosti v uměleckém vzdělávání, které není povinné, dokládá také skutečnost, že za poslední tři roky úspěšně ukončilo I. stupeň uměleckého vzdělávání v HO – 184 žáků, v TO – 17 žáků a VO – 40 žáků. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se nevyskytuje. Případné přestupy v rámci uměleckého oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogických radách, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků s ohledem na speciální vývojové zvláštnosti určitého věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání, jsou oceňováni ředitelem školy a věcným darem s prostředků SPŠ.

Závěrečné hodnocení:

Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka Přerov poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je v souladu s požadavky školy a s postupnou přípravou na důslednou realizaci kurikulární reformy.

Strategické záměry vedení školy jsou srozumitelné a vycházejí ze znalosti prostředí a reálných podmínek. Stanovené cíle jsou postupně naplňovány, dílčí výsledky jsou analyzovány a projednávány s pedagogickou a uměleckou radou. Vlastní hodnocení školy přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech a

efektivnímu řízení školy. Rozdělení kompetencí a odpovědnosti ve vedení školy je funkční a výsledky vnitřní kontroly jsou podkladem k zlepšování kvality vzdělávání.

Vysoké procento odborně kvalifikovaného a stabilizovaného sboru se pozitivně promítá do kvality vzdělávání. Relativně velký počet žáků, kteří ukončí vzdělávací stupeň, úspěšně reprezentují školu v profesních soutěžích, ale také velký počet žáků přijatých k dalšímu uměleckému vzdělávání svědčí o správně zvolené strategii vedení školy.

Vytvořené dobré partnerské vztahy ve městě a obcích, ve kterých probíhá výuka uměleckých oborů se pozitivně promítají do celého vzdělávacího procesu. Výrazným pozitivem jsou webové stránky školy, které poskytují dostatek informací o škole, učitelích a koncepčních záměrech v krátkodobém i dlouhodobém horizontu. Umožňují jednoduchou komunikaci s vedením školy i konkrétními učiteli a dávají možnost veřejnosti vyjádřit své názory.

Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako nadprůměrná, nevyžaduje zásadní změny a oblast vedení a vytvoření veřejného informačního portálu lze označit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění Zřizovací listiny vydané Olomouckým krajem Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc č.j.1224/2003 ze dne 31. ledna 2003 včetně dodatků č.1-4
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení školských zařízení s účinností od 1. září 2002, č.j. 22-149/02-21 ze dne 26. července 2002
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 3248/2006-21, ze dne 21. února 2006 s účinností od 21. února 2006
4. Propůjčení čestného názvu „Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka“ dne 29. prosince 1995 MŠMT č.j. 24688/95-61
5. Nájemní smlouva mezi Kongregací sester Neposkvrněného početí Panny Marie III. Řádu sv. Františka z Assisi a Základní uměleckou školou v Přerově o pronájmu prostor na tř. 17. listopadu 2, 750 02 Přerov pro potřeby základní umělecké školy na dobu určitou, a to 5 let od 28. 3. 1998 včetně dodatků č. 1 a 2

6. Nájemní smlouva o nájmu nebytových prostor na ulici Bří Hovůrkových 10 v Přerově s městem Přerov ze dne 29. 3. 2003 na dobu neurčitou včetně dodatku č. 1
7. Výuka na ulici Máchova 10 v Přerově probíhá na základě dodatku ke Zřizovací listině školy, kterým byla budova svěřena majitelem objektu do správy školy
8. Smlouva o nájmu nebytových prostot na ulici Cimburkova 2, 751 01 Tovačov s městem Tovačov, ze dne 30. 6. 1994 na dobu neurčitou
9. Smlouva o nájmu nebytových prostor na Masarykově nám. 13, 751 03 Brodek u Přerova, s obcí Brodek u Přerova, ze dne 1. 11. 1999 na dobu určitou do 31.12. 2000 včetně dodatků 1 – 6, ve kterém je uvedena doba neurčitá
10. Jmenování Školským úřadem Přerov do funkce ředitele Základní umělecké školy Bedřicha Kozánka, Přerov ze dne 21. července 1999 ke dni 1. srpna 1999
11. Celoroční plán práce na školní rok 2007/2008 ze dne 3. 9. 2007 včetně měsíčních plánů
12. Koncepce rozvoje školy, hodnocení činnosti školy za období posledních čtyř let, zhodnocení dosavadních výsledků práce ve funkci ředitele
13. Plány kontrolní a hospitační činnosti ředitele, zástupců ředitele školy a vedoucích dalších míst poskytovaného vzdělávání pro školní rok 2007/2008 včetně vyhodnocení ředitelem školy
14. Směrnice pro vnitřní kontrolní systém organizace ze dne 1. 3. 2006
15. Výkaz o základní umělecké škole S 24-0 ke dni 30. 9. 2007, ze dne 8. října 2007
16. Školní řád platný od 20. dubna 2005 projednaný dne 20. dubna 2005
17. Klasifikační řád ze dne 1. října 2007 jako dodatek platného školního řádu
18. Organizační řád ze dne 1. září 2006 včetně organizační struktury
19. Struktura vlastního hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., projednaná se členy pedagogické rady
20. Vlastní hodnocení školy za poslední dva roky
21. Záznamy z jednání pedagogických a uměleckých rad ve školním roce 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 a další ke dni inspekce
22. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007
23. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém i krátkodobém horizontu
24. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, ze dne 27. srpna 2007
25. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2007/2008

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

MgA. Libor Buchta

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková

Stanislava Juchelková v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiljí Hloch

Jiljí Hloch v. r.

Přerov 20. 12. 2007