



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

### **Základní škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26**

Alžírská 26/680, 160 00 Praha 6 - Vokovice

Identifikátor školy: 600 039 048

Vedoucí týmu: PaedDr. Jana Křestánová

Termín konání inspekce: 14. – 15. listopad 2005

Čj.	01 1988/05-5115
Signatura	ta6cz103

## PŘEDMĚT INSPEKCE

### Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA.

Cíle:

- zjistit, které z variant stanovených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) pro navýšení počtu vyučovacích hodin ředitelka školy využila v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce,
- zhodnotit personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce,
- zjistit a zhodnotit obsah a způsob výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Základní škola realizuje vzdělávací program *Základní škola* čj. 16 847/96-2. Ve školním roce 2004/2005 byly v 7. ročníku 4 třídy, stejný počet tříd je i v tomto školním roce. Jedna z nich se vždy vzdělává podle učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů. Pro navýšení počtu vyučovacích hodin v rámci projektu HODINA ředitelka využila jednu z možných variant stanovených MŠMT – zavedla další volitelný předmět. S realizací projektu seznámila vyučující při jednáních pedagogické rady a provozní porady.

Ve školním roce 2004/2005 si žáci v rámci projektu mohli volit mezi předměty *přírodovědná praktika*, *konverzace v anglickém jazyce*, *dramatická výchova* a *výpočetní technika*. Kromě toho si žáci tříd bez rozšířeného vyučování matematiky a přírodovědných předmětů vybírali volitelné předměty z 16 variant. Stanovená vedoucí učitelka volitelných předmětů provedla na konci školního roku zhodnocení výuky všech volitelných předmětů i projektu HODINA.

Ve školním roce 2005/2006 ředitelka učinila dílčí organizační změny. Po dohodě se žákovským parlamentem, školskou radou i výborem rodičů Klubu přátel školy a po zvážení personálních možností zavedla v rámci projektu HODINA pouze jeden předmět – *výpočetní technika*. Žáci zde byli rozděleni podle svých znalostí do tří skupin. Ředitelka dále rozšířila nabídku volitelných předmětů o tři, a tím si žáci tříd bez rozšířeného vyučování matematiky a přírodovědných předmětů mohli volit z 19 možností. Tak široký výběr volitelných předmětů je dán tím, že skupiny tvoří žáci ze 7. - 9. ročníku. Škola tak všem dává prostor ke vzdělávání podle individuálních schopností, zájmů a potřeb.

Personální zajištění výuky v projektu HODINA z hlediska odborné kvalifikace pedagogů je téměř optimální. Volitelné předměty v projektu HODINA vyučovalo ve školním roce 2004/2005 šest pedagogů, z toho pět s odbornou kvalifikací. V tomto školním roce zajišťují volitelný předmět zařazený do projektu tři vyučující, z toho dva s odbornou kvalifikací. Z dostupných materiálů, rozhovorů s vedením školy i příslušnými učiteli vyplývá, že vyučování probíhá v souladu se systémovými kurikulárními dokumenty (Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky i Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání). Všichni učitelé se průběžně vzdělávají,

zejména v oblasti cizích jazyků, tvorby školního vzdělávacího programu, informačních a komunikačních technologií. Získané poznatky si vzájemně předávají na poradách.

Do projektu jsou zařazeni všichni žáci 7. ročníku. Pedagogové podporují rovné příležitosti v jejich vzdělávání, zaměřují se na žáky nadané, se speciálními vzdělávacími potřebami i cizince. Promyšleně rozvíjejí klíčové kompetence dětí (zejména jejich schopnosti komunikace v českém i cizím jazyce, řešit rozličné problémy, využívat informační a komunikační technologie, učit se sociálním dovednostem a týmové spolupráci).

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 30 838/2001-21 ze dne 4. 12. 2001 s účinností od 1. 7. 2001
2. Koncepce školy z 28. června 2004, Plány práce za školní roky 2004/2005 a 2005/2006, Plány DVPP pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
3. Dokumentace školy k projektu HODINA (tematické plány volitelných předmětů 7. ročníku, zhodnocení výuky volitelných předmětů ve školním roce 2004/2005)
4. Upravené učební plány pro 7. ročník ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
5. Třídní knihy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
6. Evidence žáků - třídní výkazy a katalogové listy žáků 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006
7. Záписы z jednání pedagogické rady a provozních porad ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
9. Personální dokumentace školy související s předmětem inspekce

#### ZÁVĚR

*Ředitelka školy upravila učební plány zvoleného vzdělávacího programu v 7. ročníku v souladu s pokynem MŠMT.*

*Při personálním zajištění vyučování se řídila odbornou kvalifikací, zájmy a invencí jednotlivých pedagogů, kteří žákům nenavýšili obsah výuky, ale rozšířili prostor pro procvičování učiva a rozvíjení příslušných kompetencí.*

*Ředitelka přistoupila k realizaci projektu HODINA velmi zodpovědně, promýšlela různé varianty řešení. Svoji koncepci naplánovala v souladu se státními kurikulárními dokumenty, které se zaměřují na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Realizaci projektu HODINA systematicky sleduje, na konci školního roku ji analyzuje a hodnotí.*

*Škola je ve sledované oblasti hodnocena stupněm 2.*

#### Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nejjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a

		sledovaný přístup
--	--	-------------------

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Křest'anová	J. Křest'anová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v.r.

V Praze dne 29. listopadu 2005

Razítko

**Přílohy**

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 8. 12. 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Matoušová, ředitelka školy	J. Matoušová, v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 6, Čs. Armády 23, 160 00 Praha 6	2005-12-22	01 1988/05-5115
Školská rada: Hana Drsková, ZŠ a MŠ Červený vrch, Alžírská 26/680, 160 00 Praha 6 - Vokovice	2005-12-22	01 1988/05-5115

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.