



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Komenského 29, 751 52 Přerov

Identifikátor školy: 600 017 915

Termín konání orientační inspekce: 6., 7. a 10. prosinec 2001

Čj.	133 194/01-11036
Signatura	om4zv501

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29 (dále škola) je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem školy je Olomoucký kraj, který vydal zřizovací listinu čj. 1638/2001 dne 28. září 2001.

Podle posledního platného Rozhodnutí MŠMT čj. 11 597/2000-21 z 5. dubna 2000, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, má škola jednu součást, a to gymnázium s kapacitou 960 žáků.

V souladu s výše uvedeným rozhodnutím MŠMT škola vyučuje studijní obor Gymnázium s délkou studia čtyři a osm roků a dobíhá studium s délkou šest roků.

Budova školy je majetkem města Přerov, přístavba realizovaná v první polovině 80. let minulého století je majetkem Olomouckého kraje.

V době inspekce navštěvovali školu 754 žáci ve 26 třídách.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Orientační inspekce se zaměřila na hodnocení průběhu vzdělávání v povinných předmětech informatika a výpočetní technika a tělesná výchova a ve volitelných předmětech orientovaných na výpočetní techniku.

Časová dotace předmětů je v souladu s platnými učebními plány. Povinné předměty se vyučují podle učebních osnov schválených MŠMT. V souladu s poznámkami k učebním plánům zpracovala škola pro volitelné předměty jejich obsah a zaměření. K datu inspekce byly učební osnovy dodrženy.

Předměty se zaměřením na výpočetní techniku (informatika a výpočetní technika, seminář z informatiky a výpočetní techniky, matematika a výpočetní technika)

Předmět informatika a výpočetní technika je povinným předmětem v prvním ročníku čtyřletého studia a ve třetím ročníku osmiletého studia. Nabídka volitelných předmětů je dostatečně široká, pro žáky vyšších ročníků se zájmem o výpočetní techniku jsou určeny předměty: matematika a výpočetní technika, seminář z informatiky a výpočetní techniky. Výuka probíhá ve skupinách, vyučuje se ve dvouhodinových blocích, což vyhovuje charakteru předmětů.

Pro výuku škola zřídila dvě odborné učebny, které jsou zařízeny běžným nábytkem. Prostředí je tematicky zaměřeno na výpočetní techniku. Učebny jsou vytíženy a jsou volně přístupné žákům během přestávek i v době mimo vyučování, včetně možnosti využívat internet.

Technické vybavení počítačů je velmi dobré, programové vybavení umožňuje v plném rozsahu plnit učební osnovy. Počítače jsou zapojeny v síti s přístupem na internet. Z dalších pomůcek jsou k dispozici díly z demontovaných počítačů, nosiče dat, scannery a tiskárny, ve sledovaných hodinách nebyly využity. Škola vlastní řadu výukových programů, v některých sledovaných hodinách se s nimi pracovalo. Odborné literatury má škola dostatek, pro aktualizaci výuky odebírá odborné časopisy.

Personální zabezpečení výuky je příkladné. Předměty vyučuje pět učitelů, všichni splňují podmínky odborné i pedagogické způsobilosti.

Většina sledovaných hodin byla učiteli odpovědně připravena. Cíle hodin byly z hlediska obsahu a náročnosti přiměřené a dařilo se je splnit. Nové učivo učitelé prezentovali odborně a věcně správně, v souladu se současným stavem teorie a praxe. Ve všech hodinách pracovali žáci na počítačích, byli vedeni k uživatelskému přístupu, ve volitelném semináři se seznamovali

i s algoritmizací a základy programování. Organizace výuky umožňovala žákům pracovat individuálním tempem, učitelé kontrolovali jejich práci, opravovali chyby a ukazovali alternativní postupy.

Zařazování motivačních prvků při výuce probíhalo nenásilnou formou. Nejvýznamnějším motivačním faktorem byla zejména praktická využitelnost získaných dovedností. Většina žáků prokazovala aktivní přístup k práci s technikou a odpovídající dovednosti, pouze u některých byla zřejmá částečná nejistota.

Opakování učiva v úvodu vyučovacích hodin bylo prováděno frontálně, bez klasifikace. Shrnutí učiva a zhodnocení výkonu a práce žáků bylo zařazeno jen v některých hodinách.

Kvalita výuky předmětů byla velmi dobrá.

Tělesná výchova

Předmět tělesná výchova náleží mezi předměty povinného základu. Výuka probíhá plánovitě v souladu s učebními osnovami, dle zpracovaných a ředitelem schválených tematických plánů. Žáci jsou členěni do skupin s maximálním počtem 24, což přispívá ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Převážná část vyučovacích jednotek je dvouhodinových.

Učivo jednotlivých ročníků na sebe navazuje a je členěno do měsíčních bloků, při jejichž koncipování byly zohledněny materiální podmínky a vstupní úroveň pohybových dovedností žáků.

Tělesnou výchovu vyučují tři učitelé, kteří splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Materiální vybavení je velmi dobré. Výuka se uskutečňuje ve vlastní tělocvičně a na venkovním hřišti, větší část hodin probíhá v pronajatých prostorách (hala základní školy, bazén, sokolovna, tělocvična na loděnici).

Tělocvična gymnázia je dobře vybavená, ale nepříliš velká; vzhledem k maximálnímu počtu žáků ve skupině (24) dostačující. Venkovní hřiště je opatřeno tartanovým povrchem, který je po dešti či za mlhy nevyhovující (klouže - možnost úrazu). Pronajaté prostory jsou dostatečně vybaveny a umožňují výuku v plném rozsahu s výjimkou sokolovny. Probíhá-li zde současně výuka dvou skupin, jedna využívá jeviště, případně předsálí a druhá vlastní plochu, přičemž jeviště je vyhovující jen pro některé aktivity. Ani z psychohygienického hlediska nepůsobí prostor jeviště na žáky pozitivně. Všechny uvedené prostory jsou v dosahu cca 10 min chůze od budovy školy.

Z hlediska didaktického procesu jsou uplatňovány různé druhy organizačních forem výuky. Žáci jsou vedeni ke kladnému prožívání pohybových aktů, ke kultivaci pohybového projevu a s využitím korekce vlastních pohybových vzorců jsou směřováni ke konstrukci pohybového režimu. Součástí výuky jsou i kompenzační a vyrovnávací aktivity. Cíle výuky vycházely z diagnostiky aktuálního stavu pohybových dovedností a byly stanoveny adekvátně stávající úrovni žáků. Při výuce bylo využíváno ukázek žáků i učitele.

Hospitované vyučovací jednotky měly habituální charakter, byly chronologicky účelně členěny, vyučovací čas byl využit efektivně a bez prodlev. Všichni vyučující dodržovali předpisy BOZP. Příjemná atmosféra, velmi dobrá kázeň, oboustranně bezproblémová komunikace, způsob vystupování učitelů a řízení vyučovacích jednotek svědčily o dostatečných zkušenostech a přehledu vyučujících.

Některé vyučovací jednotky se z hlediska doporučené fyziologické účinnosti vyznačovaly nižší

efektivitou.

Kvalita výuky tělesné výchovy byla velmi dobrá.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve sledované oblasti

Kvalitu výuky sledovaných předmětů hodnotí ČŠI celkově jako velmi dobrou.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Na základě předložených materiálů z oblasti koncepce a plánování práce školy ČŠI zjistila, že jednotlivé dokumenty vycházejí z podmínek školy, navazují na sebe, prolínají se a zahrnují všechny oblasti činnosti školy. V materiálech však absenteje analýza současného stavu a jednoznačné stanovení priorit.

Z koncepčních záměrů vedení školy v oblasti výpočetní techniky a tělesné výchovy formulovaných v Žádosti o podporu modernizace výpočetní techniky a Plánu tělovýchovných aktivit na školní rok 2001/2002 vyplývá, že oběma předmětům je na škole věnována odpovídající pozornost.

Na vyjmenované koncepční dokumenty navazují plány práce předmětových komisí informační a výpočetní techniky a tělesné výchovy, které obsahují úkoly konkrétní povahy na příslušný školní rok. Plány nespécifikují cílové dovednosti, které by korespondovaly s profilem absolventa. Činnost předmětových komisí je dána i obecnými zásadami stanovenými ředitelem školy, pomocí nichž vedoucí předmětových komisí mohou např. navrhnout úvazky učitelů nebo podávat návrhy na přijetí nových učitelů příslušných předmětů.

Z předloženého Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků plyne, že vedení školy vytváří dobré podmínky pro odborný růst všech svých pracovníků. Náležitá pozornost je věnována i dalšímu vzdělávání učitelů sledovaných předmětů.

Vyučování je organizováno v souladu s platnými učebními plány, které jsou rozpracovány dle zájmů a potřeb žáků. Ti mají možnost zvolit si během studia celkem čtyři volitelné předměty, a to postupně od druhého ročníku čtyřletého studia a od kvarty, resp. kvinty víceletého studia. Nabídka volitelných předmětů je dostatečně široká a zahrnuje např. latinu, matematiku a výpočetní techniku, konverzace z cizích jazyků, semináře z přírodovědných a společenských věd a seminář informatiky a výpočetní techniky. Nepovinné předměty nejsou vyučovány. V odpoledních hodinách probíhají ve škole pravidelné tělovýchovné aktivity, a to cvičení s hudbou a sportovní hry. Kroužky na škole nepracují.

Organizace vyučování je v souladu s obecně závaznými právními předpisy. Nasazení obou předmětů v rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým zásadám.

Tělovýchovné aktivity realizované ve škole v době mimo vyučování a možnost přístupu na internet v odpoledních hodinách přispívají ke smysluplnému využití volného času žáků a následně i k prevenci případných sociálně patologických jevů a výchovných problémů.

Systém hmotného stimulu pedagogických pracovníků je ve škole vytvořen. Zásady pro vyplácení osobních příplatků vedení školy stanovilo ve vnitřním platovém předpisu, jsou však koncipovány příliš obecně. Výjimkou je stanovení konkrétních taxativních částek za vedení předmětových komisí a za opravování sešitů v některých předmětech. Odměny vyplácí vedení školy každý měsíc na základě aktuálních návrhů vedoucích předmětových komisí. Zásady pro jejich vyplácení jsou rovněž velmi obecné.

Kvalitu výuky sleduje vedení školy s pomocí tradičních nástrojů jako jsou hospitace ve výuce a srovnávací testy. Kontroly vychází z Hospitačního plánu na školní rok 2001/2002. Od

začátku tohoto školního roku byla hospitována výuka jak tělesné výchovy, tak výuka předmětu matematika a výpočetní technika. Z hospitačních záznamů plyne, že ve výuce jsou sledovány všechny důležité jevy (plnění učebních osnov, materiální a psychohygienické podmínky výuky, atmosféra v hodinách, používané metody a formy práce, způsob hodnocení a klasifikace). V případě zjištění nedostatků jsou okamžitě přijímána opatření k jejich nápravě. Srovnávací testy v předmětech matematika a výpočetní technika v letošním školním roce prozatím realizovány nebyly.

Hodnocení podmínek vzdělávání

ČŠI hodnotí úroveň plánování, vedení a motivování jako spíše nadprůměrnou, v organizování a kontrole výrazně převládají pozitiva. Podmínky vzdělávání hodnotí ČŠI celkově jako velmi dobré.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM
--

Hodnocení efektivity čerpání NIV

Kontrola využití rozpočtových prostředků přidělených škole ze státního rozpočtu se zaměřila na účetní období roku 2000, u hrazení nákladů za pronájem tělocvičen byla kontrola provedena i za období I. pololetí roku 2001. Celkový rozpočet neinvestičních výdajů (NIV) školy, stanovený školským úřadem, byl v rámci závazných ukazatelů rozpočtu na rok 2000 dodržen. Přidělené prostředky byly nedočerpány o částku 400,-- Kč účelově určenou na protidrogovou prevenci. Tato částka byla odvedena do státního rozpočtu.

Z předloženého Výkazu zisku a ztráty sestaveného k 31. prosinci 2000 (Výsledovka Úč ROPO 4-02) organizace vykázala v hlavní činnosti ztrátový hospodářský výsledek ve výši 576.855,65 Kč, který byl způsoben zúčtováním finančně nepokrytých předepsaných odpisů hmotného i nehmotného investičního majetku. Tato ztráta byla částečně kompenzována ziskem z hospodářské činnosti ve výši 55.796,44 Kč.

Podíl příspěvku ze státního rozpočtu na celkových neinvestičních nákladech školy představuje v kontrolovaném období 95,06 %, z vlastních příjmů a zdrojů bylo hrazeno 1,87 %, ztráta činila 3,07 %.

Hodnocení efektivity čerpání mzdových prostředků

Mzdové náklady včetně zákonného sociálního pojištění a zákonných sociálních výdajů tvořily podstatnou část čerpání NIV (84 %) z celkově přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Závazné ukazatele v oblasti mzdové regulace - limit prostředků na platy a limit prostředků na ostatní platby za provedenou práci (OPPP) - byly v roce 2000 dodrženy. Limit prostředků na platy nebyl dočerpán o 129,-- Kč, limit prostředků na OPPP nebyl dočerpán o 100,-- Kč. Limit počtu pracovníků dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04 k 31. prosinci 2000 byl dodržen. Vykázáno bylo celkem za organizaci 59,846 přepočteného počtu pracovníků, limit činil 73,200 přepočteného počtu pracovníků. Škola vykazuje úsporu 13,354 pracovníků (z toho 9,862 pedagogických a 3,492 ostatních).

Nenárokové složky platu činily 18,40 % z celkově vyplacených mzdových prostředků (bez

OPPP) poskytnutých ze státního rozpočtu za rok 2000. Doporučený poměr 80 : 20 mezi osobními příplatky a odměnami byl dodržen.

Při kontrole nenárokových složek platu bylo zjištěno, že organizace má vypracována kritéria pro poskytování osobních příplatků i pro přiznání mimořádných odměn, které jsou součástí vnitřního platového. Osobní příplatky jsou stanoveny písemně, ve sledovaném období byla jejich výše třikrát přehodnocena.

Namátkově byla provedena kontrola zařazení do platových tříd a platových stupňů u osmi pedagogických zaměstnanců. Dále bylo kontrolováno poskytování příplatků za vedení, zvláštních příplatků, příplatků za dělenou směnu, výplata dalších platů a stanovení platových postupů, kde bylo zjištěno, že organizace u dvou zaměstnanců chybně stanovila další platové postupy, což však nemělo ve sledovaném období finanční dopad na čerpání mzdových prostředků. Poskytování jednotlivých složek platu a zařazení do platových tříd a platových stupňů bylo v souladu s platnými právními předpisy.

Finanční prostředky fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) jsou vedeny na samostatném běžném účtu. Prostředky FKSP byly použity na stravování (25 %), rekreace a zájezdy (47 %), kulturní a sportovní akce (18 %), odměny a dary (4 %), rehabilitace (4 %), ochranné a pracovní pomůcky (1 %), ostatní čerpání a příspěvek na penzijní připojištění (1%).

Hodnocení efektivity čerpání ONIV

Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) v kalendářním roce 2000 představovaly 16 % z celkového objemu neinvestičních prostředků přidělených škole ze státního rozpočtu prostřednictvím Školského úřadu Přerov. Prostředky na ONIV včetně prostředků z vlastních příjmů a zdrojů byly použity na pořízení učebnic a učebních pomůcek, knih a různého materiálu k výuce (8,06 %), na ostatní spotřební materiál (6,04 %), na spotřebu energie (32,1 %), dále na služby (32,8 %), na odpisy nehmotného a hmotného investičního majetku (17,4 %), na ostatní náklady (3,4 %) a daň z příjmu (0,2 %).

Kontrolovány byly namátkově vybrané interní účetní doklady a došlé faktury za první polovinu měsíce prosince a účetní doklady týkající se úhrady pronájmu tělocvičen, bazénu a hřiště. Tyto účetní doklady obsahovaly náležitosti vymezené obecně závaznými právními předpisy. Nájemné bylo hrazeno na základě řádně uzavřených nájemních smluv.

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků

Ve sledovaném účetním období roku 2000 byla škole rozpisem rozpočtu určená účelovost na nájem městu za budovu školy ve výši 560.100,-- Kč a na protidrogovou prevenci ve výši 6.000,-- Kč; z toho 4.650,-- Kč na ONIV, 1.000,-- Kč na OPPP a 350,-- Kč na odvody. Prostředky na nájem byly plně vynaloženy k uvedenému účelu na základě Nájemní smlouvy mezi Městem Přerov a Gymnáziem Jakuba Škody v Přerově ze dne 20. února 1997 a Dodatkem č. 1 k nájemní smlouvě ze dne 7. dubna 1997. Vyúčtování prostředků na protidrogovou prevenci bylo zasláno Školskému úřadu Přerov dne 14. prosince 2000. Nedočerpaná částka ve výši 400,-- Kč byla odvedena do státního rozpočtu.

Hodnocení efektivnosti využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k učebním dokumentům

V období roků 2000 a 2001 nebylo v kontrolované oblasti zjištěno neefektivní vynakládání prostředků státního rozpočtu.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutím MŠMT čj. 10 188/2000-II/2 z 5. ledna 2000 došlo s účinností od 1. července 2000 ke sloučení příspěvkové organizace Gymnázium, Přerov, Havlíčkova 2 s příspěvkovou organizací Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29. Název příspěvkové organizace po sloučení je Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina příspěvkové organizace Olomouckého kraje čj. 1638/2001 z 28. září 2001
- Rozhodnutí MŠMT čj. 10 188/2000-II/2 z 5. ledna 2000
- Rozhodnutí MŠMT čj. 11 597/2000-21 ze dne 5. dubna 2000, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. července 2000
- Učební dokumenty pro gymnázia schválené MŠMT: učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem čj. 25 049/95 - 21 - 23 s platností od 1. září 1996, učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem čj. 20 595/99 - 22 s platností od 1. září 1999, generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem čj. 25 048/95 - 21 - -23 s platností od 1. září 1996, generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem čj. 20 594/99 - 22 s platností od 1. září 1999, učební osnovy pro gymnázia čj. 20 596/99-22
- Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 1999/2000 a 2000/2001
- Rozvrh hodin kontrolovaných předmětů na školní rok 2001/2002
- Třídní knihy tříd: 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, III.a, III.b, V.a, V.b, VI.a, VI.c, VI.s za školní rok 2001/2002
- Koncepční záměry Gymnázia Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29 z 5. ledna 2001
- Plán práce na školní rok 2001/2002
- Měsíční plány práce na září až prosinec 2001
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy na školní rok 2001/2002
- Plány práce předmětových komisí informatiky a výpočetní techniky a tělesné výchovy na školní rok 2001/2002 a zápisy z jednání těchto komisí za období od 1. září 2001 do termínu inspekce
- Tematické plány učiva kontrolovaných předmětů na školní rok 2001/2002
- Plán tělovýchovných aktivit na školní rok 2001/2002
- Žádost o podporu rozvoje výuky VYT na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově ze dne 12. října 2001
- Koncepce prevence sociálně patologických jevů na Gymnáziu v Přerově ve školním roce 2001/2002

- Plán aktivit výchovného poradce na školní rok 2001/2002
- Hospitační plán na školní rok 2001/2002
- Hospitační záznamy od září do listopadu 2001
- Interní účetní doklady č. 235 až 252, došlé faktury č. 313 až 364 za rok 2000 a účetní doklady týkající se úhrady pronájmu tělocvičen, bazénu a hřiště dle výpisu z účtu 518/34 - - Ostatní služby/nájemné ostatní za rok 2000 a za I. pololetí roku 2001
- Výpis č. 176 z účtu u KB a.s. Přerov týkající se odvodu do státního rozpočtu z nedočerpaných prostředků na protidrogovou prevenci
- Nájemní smlouva uzavřená mezi Tělocvičnou jednotou Sokol Přerov a Gymnáziem Jakuba Škody v Přerově ze dne 15. srpna 2000 a 10. srpna 2001
- Smlouva o uložení lodního materiálu na loděnici TJ Spartak Přerovské strojírny Přerov ze dne 6. ledna 2000
- Smlouva o podnájmu nebytových prostor - tělocvična uzavřená mezi ZŠ a MŠ Přerov, Boženy Němcové 16 a Gymnáziem Jakuba Škody v Přerově ze dne 12. listopadu 1999
- Hospodářská smlouva o užívání sportovního zařízení (tělocvična) v budově loděnice TJ Spartak Přerovské strojírny ze dne 13. října 2000 a ze dne 12. října 2001
- Smlouva o užívání zařízení plaveckého areálu ze dne 20. června 2001
- Nájemní smlouva mezi Městem Přerov a Gymnáziem Jakuba Škody v Přerově ze dne 20. února 1997, včetně dodatku č. 1 k této smlouvě ze dne 7. dubna 1997, valorizace nájemného za rok 1999 ze dne 21. března 2000, výše nájemného z nebytových prostor v roce 2000 ze dne 2. března 2000 a výše nájemného z nebytových prostor v roce 2001 ze dne 24. května 2001
- Směrnice o účetní osnově Gymnázia Jakuba Škody Přerov - aktualizace k 1. lednu 1999 a Účtová osnova pro rok 2001 podle Opatření MF ČR čj. 283/76 104/2000 platná od 1. ledna 2001
- Směrnice pro evidenci, účtování a oceňování zásob - aktualizace k 1. lednu 1998
- Směrnice pro inventarizaci majetku a závazků ze dne 1. ledna 1996
- Směrnice pro časové rozlišování nákladů a výnosů, výdajů a příjmů ze dne 10. ledna 1996
- Směrnice o vedení pokladny na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově ze dne 1. června 1995
- Směrnice ředitele Gymnázia Jakuba Škody v Přerově ke stanovení oběhu a podepisování účetních dokladů - aktualizace k 1. lednu 1999
- Stanovení limitu čerpání prostředků na reprezentaci z rozpočtu hlavní činnosti školy v roce 2001 ze dne 10. ledna 2001
- Hlavní kniha (Detailní hlavní činnost a vedlejší činnost - období 12/00) tisk 24. 01. 01
- Hlavní kniha (Detailní hlavní a vedlejší činnost - období 06/01) tisk 09. 07. 01
- Výkaz Škol (MŠMT) P 1 - 04 za 1. - 4. čtvrtletí 2000
- Vnitřní platový předpis ze dne 30. srpna 1999
- Mzdové listy za rok 2000
- Evidence osobních příplatků, odměn a dalších platů za rok 2000
- Personální a mzdová dokumentace zaměstnanců školy s osobními čísly: 203230, 203235, 203283, 203308, 203346, 203365, 203581, 203617
- Inspekční zpráva čj. 133 69/00-5013 ze 14. dubna 2000

ZÁVĚR

- *Výuka sledovaných předmětů probíhá podle platných učebních dokumentů. Časová dotace hodin je v souladu s učebními plány, učební osnovy byly k datu inspekce dodržovány.*
- *Personální zabezpečení výuky je příkladné, všichni učitelé splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti.*
- *Materiálně-technické podmínky výuky umožňují v plném rozsahu plnit učební osnovy, celkově jsou velmi dobré.*
- *Uplatňované metody a formy výuky odpovídaly charakteru sledovaných předmětů. V předmětech zaměřených na výpočetní techniku jsou žáci vedeni k uživatelskému přístupu. Organizace výuky jim umožňovala pracovat na počítačích individuálním tempem. Výuka tělesné výchovy směřuje ke kultivaci pohybového projevu a korekcí vlastních pohybových vzorců ke konstrukci vhodného pohybového režimu v intencích zdravotně orientované zdatnosti.*
- *Podmínky vzdělávání se od poslední inspekce výrazně nezměnily, celkově jsou velmi dobré. Organizování a kontrola vytváří ucelený systém. V plánování, vedení a motivování byly zjištěny dílčí rezervy.*
- *Kontrolou hospodaření s finančními prostředky za období roku 2000 a u nájmu tělocvičen i za I. pololetí roku 2001 nebylo zjištěno nehospodárné vynakládání prostředků ze státního rozpočtu*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Lipčík	Ing. Petr Lipčík, v. r.
Členka týmu	PhDr. Marcela Hanáková	PhDr. Marcela Hanáková v. r.
Další zaměstnanci ČŠI	PaedDr. Michal Kalabis Jana Mazáková Zdeňka Turková	

V Prostějově dne 2. ledna 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 9. ledna 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Zdeněk Netopil

Mgr. Zdeněk Netopil v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Olomoucký kraj, odbor školství	2002-01-30	133 09/02-11036
Zřizovatel: člen Rady Olomouckého kraje, Ing. Pavel Sekanina	2002-01-30	133 10/02-11036

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
2002-01-22	2/02	Připomínky byly podány