

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

Na základě ustanovení § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 Škola</b>	
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 301, 289 33 Křinec
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	62994425
IZO	102386013
Identifikátor školy	600050823
Vedení školy	<u>ředitel</u> : Mgr. Tomáš Veverka <u>zástupce ředitele ZŠ</u> : Mgr. Andrea Krmenčíková Eva Plášilová <u>zástupce ředitele MŠ</u> : Ivana Merklová <u>ekonom, vedoucí správního úseku</u> : Jana Horáková <u>vedoucí ŠJ</u> : Hana Kmochová
Výchovný a kariérový poradce	Mgr. Andrea Krmenčíková
Školní metodik prevence	Mgr. Marie Jeníková
Kontakt	tel.: 325588247 e-mail: zskrinec@zskrinec.cz www: www.zskrinec.cz

<b>1.2 Zřizovatel</b>	
Název zřizovatele	Městys Křinec
Adresa zřizovatele	Náměstí 25, 289 33 Křinec
Kontakt	tel.: 325588201 e-mail: podatelna@krinec.cz

<b>1.3 Údaje o školské radě</b>	
Rok voleb současné školské rady	2021
Počet členů školské rady	3
Předseda školské rady	Rostislav Horák
Kontakt na předsedu	horakrosta@seznam.cz
Členové školské rady	Rostislav Horák Mgr. Andrea Krmenčíková Milan Moc
Zápisy z jednání školské rady jsou pravidelně zveřejňovány na internetových stránkách školy.	

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

## Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

1.4 Subjekty se kterými škola spolupracovala ve školním roce 2023/2024	
Městys Křinec	zřizovatel školy spolupráce při organizaci kulturních a sportovních akcí
ZAS PODCHOTUCÍ a. s.	bezplatné zajištění dopravy na adaptační kurz bezplatný odvoz biologického odpadu ze školní zahrady a jiné činnosti
INPROMA spol. s r. o.	sponzorský dar ve výši 25.000,- Kč na úhradu nákladů spojených s dopravou žáků na lyžařský kurz, školu v přírodě nebo nákup vybavení MŠ
SDH Křinec	zajištění zábavného dopoledne u Komárovskeho rybníka, spolupráce při zajištění akcí, které pořádá MŠ a ZŠ
TJ Křinec o.s.	zajištění fotbalového turnaje spolupráce při výchově a vedení dětí ke sportu
ČRS MO Rožďalovice	vedení rybářského kroužku

1.5 Součásti školy	
Jednotlivé součásti školy	Kapacita
Základní škola	450
Mateřská škola	64
Školní družina	58
Školní jídelna ZŠ	450
Školní jídelna - výdejna (MŠ)	64

Součást školy	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků
1. stupeň ZŠ	5	85
2. stupeň ZŠ	8	156
Škola celkem	13	241
Mateřská škola	3	64
Školní družina	2	56
Školní jídelna MŠ	-	64
Školní vývařovna pro MŠ Jíkev	-	19
Školní jídelna ZŠ	-	196

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

## 1.6 Charakteristika jednotlivých součástí školy

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní škola je úplnou školou s devíti postupovými ročníky. Výuka probíhá ve čtyřech propojených pavilonech, které jsou označeny jako A, B, C a D.

Od září 2011 probíhá výuka anglického jazyka u předškoláků v MŠ, na kterou navazuje od září 2012 výuka AJ v prvním až devátém ročníku.

Počínaje rokem 2010 dochází k výrazným vylepšením celé školy. Ve všech budovách proběhla kompletní výměna oken a vnějších dveří, v roce 2013 byly zatepleny stropy všech budov a v roce 2014 byl zateplen areál všech spojovacích chodeb.

Žáci I. i II. stupně již několik let využívají kompletně zrekonstruované sociální zařízení.

Každý žák má také v současnosti svou uzamykatelnou šatní skříňku. Skříňky jsou postupně dokupovány tak, jak narůstá počet žáků.

Na chodbách školy jsou dva pingpongové stoly, které slouží k pohybové aktivitě žáků o přestávkách a během polední pauzy.

Během léta 2020 došlo k výměně střešní krytiny nad areálem spojovacích chodeb.

Od jara 2022 má škola nový dveřní bezpečnostní systém s kamerami.

Na všech pavilonech proběhla v roce 2021 až 2023 výměna osvětlení za úspornější.

Ve školním roce 2022/2023 byly na chodbách umístěny nové stolní hry.

#### **Pavilon A**

V pavilonu A je pět kmenových tříd pro 1. až 5. ročník a jedna odborná učebna vybavená výškově nastavitelnou interaktivní tabulí. Všechny třídy prvního stupně jsou vybaveny novým nábytkem, včetně moderních tabulí a dataprojektorů.

Celý pavilon A byl v roce 2014 zateplen.

Ve všech třídách jsou od roku 2018 nově zrekonstruované parkety, nová svítidla a obklady s novými umyvadly.

Během letních prázdnin 2019 byla položena nová střecha nad pavilonem A.

Učebny jsou průběžně dovybavovány potřebným nábytkem, dataprojektory a tiskárnami.

#### **Pavilon B**

V pavilonu B je šest kmenových učeben pro 6. až 9. ročník. Jedna z těchto kmenových učeben je zároveň odbornou učebnou informatiky. Učebny na druhém stupni jsou rovněž vybaveny novým nábytkem, tabulemi a ve dvou případech i interaktivní tabulí. Ostatní učebny disponují dataprojektorem. Postupně dochází k obměně podlahových krytin na celém pavilonu B.

Koncem roku 2013 došlo k výměně nábytku v ředitelně školy.

V červenci a srpnu 2015 byl celý pavilon B zateplen.

Do učebny informatiky jsme v roce 2016 pořídili nové otočné a výškově nastavitelné židle, které odpovídají hygienickým normám pro práci u počítače. V počítačové učebně byl na jaře roku 2020 vyměněn dataprojektor.

Učebna pro sportovní aktivity byla během letních prázdnin 2022 kompletně zrekonstruována a vznikla tak nová učebna, která vyřešila problém s narůstajícím počtem žáků a tříd na druhém stupni.

Téměř celá byla zrekonstruována v roce 2022 také sborovna pro druhostupňové pedagogy. Kromě nové podlahové krytiny a osvětlení má každý pedagog moderně vybavené pracovní místo, které odpovídá současným požadavkům.

V roce 2023 v průběhu letních prázdnin byla částečně zrekonstruována učebna pro výuku IKT. Došlo k výměně podlahové krytiny a kompletní rekonstrukci elektroinstalace.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

Ve školním roce 2023/2024 jsme zakoupili nový dataprojektor do učebny s interaktivní tabulí a 3D tiskárnu do počítačové učebny.

Do ředitelny jsme pořídili novou tiskárnu a čalounění sedací soupravy.

## **Pavilon C**

V pavilonu C je tělocvična, jedno oddělení družiny, kuchyně a školní jídelna.

Již v roce 2006 proběhla celková rekonstrukce školní kuchyně.

Koncem roku 2015 jsme novým nábytkem vybavili první oddělení družiny a kancelář vedoucí školní jídelny. Zároveň se pořídily do školní jídelny nové židle.

V roce 2016 byla položena nová střecha nad pavilonem C.

Od léta 2018 jsou u tělocvičny za družinou zrekonstruovaná sociální zařízení.

Na jaře 2021 byla provedena celková rekonstrukce šatny a sociálního zařízení pro zaměstnance školní jídelny.

Ve školním roce 2023/2024 byl pořízen nový konvektomat do školní kuchyně a byl zrekonstruován sklad brambor. Židle ve školní družině mají nové čalounění.

## **Pavilon D**

V pavilonu D jsou odborné učebny pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu, cvičná kuchyňka, družina, dílna, pracovna výchovného poradce a kancelář ekonomky školy. Učebna fyziky slouží zároveň jako učebna kmenová.

Od roku 2012 je ve školní dílně keramická pec, která je využívána nejen při pracovních činnostech, ale i pro zájmovou činnost našich žáků a jejich rodičů.

V roce 2014 došlo ke kompletní opravě střechy nad pavilonem D.

V roce 2016 byl celý pavilon D zateplen.

Učebna přírodopisu byla v roce 2017 přestavěna na druhé oddělení školní družiny. V celé učebně se položila nová podlahová krytina a místnost je vybavena dle potřeb školní družiny. Do učebny chemie se pořídil dataprojektor, a tato učebna se začala využívat současně i jako pracovna přírodopisu.

Během léta 2018 se tato učebna kompletně zrekonstruovala, vybavila novým nábytkem a podlahovou krytinou, novými svítidly a umyvadly.

Ještě počátkem roku 2018 byla dokončena rekonstrukce kanceláře ekonomického úseku, která zahrnovala výměnu podlahové krytiny, nová svítidla a nový nábytek.

V prvním pololetí roku 2019 vznikla nově v prvním patře pavilonu D kancelář pro výchovného poradce, která je vybavena kompletně novým nábytkem, kobercem a svítidly. Zároveň místnost slouží k jednání s rodiči.

V létě téhož roku byla kompletně zrekonstruována cvičná školní kuchyňka, včetně nového nábytku.

Během školního roku 2020/2021 doznala změn i školní dílna, kde z kabinetu vznikla keramická dílna, a pec byla umístěna do samostatné místnosti s odvětráním, aby nedocházelo ke korozi železného nářadí.

V podzimních měsících roku 2021 byl zrekonstruován zahradní domek, včetně nové střešní krytiny.

Školní dílny jsou od roku 2022 vybaveny novými sadami nářadí. Kabinet fyziky byl v září 2022 upraven tak, aby zde měli své zázemí asistenti pedagoga.

V lednu 2023 byla dokoupena radlice na sněh k zahradnímu traktoru.

Ve školním roce 2023/2024 byla učebna družiny v prvním patře pavilonu D dovybavena novou tabulí, dataprojektorem, pohovkou a sadou přenosných školních lavic a židlí. Díky tomu lze tuto učebnu využívat k výuce cizích jazyků i jako školní družinu.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

## **Venkovní areál školy**

Škola disponuje poměrně rozsáhlými venkovními prostory. Mimo jiné např. sportovní areál, který je využíván k výuce tělesné výchovy. Zbylá část pozemku je využívána jako okrasná i užitková zahrada. Součástí jsou okrasné části, záhony k pěstování zeleniny a bylinek, ale také skleník a ovocné stromy. V případě příznivého počasí je zahrada využívána k výuce v přírodě a pro činnost školní družiny.

V roce 2014 byla položena nová zámková dlažba v prostoru atria při vstupu do areálu školy.

Kolem sportovního areálu byla počátkem roku 2015 natažena ochranná sportovní síť, což velmi usnadňuje hru různých míčových sportů.

Sportovní areál byl kompletně rekonstruován během září až listopadu 2017. Je zde nové travnaté fotbalové hřiště, které je vybaveno samozavlažováním, kruh s odhodištěm pro vrh koulí, hřiště na volejbal a běžecká dráha s umělým sportovním povrchem. Nové je také pískové doskočiště. Původní fotbalové brány nyní slouží na malém fotbalovém hřišti za jídelnou.

V roce 2020 se postavila mezi pavilonem A a B celodřevěná venkovní učebna, která je vybavena stohovatelnými židlemi. Na střeše pergoly je umístěna meteostanice. Také jsme zakoupili nový víceúčelový zahradní traktor a ruční benzínovou sekačku.

Během školního roku 2020/2021 byla položena zámková dlažba od vrat z ulice Ke Štěpnici až k zadnímu vchodu, tím se žákům umožnil bezpečnější přístup do areálu školy. Podle chodníku bylo instalováno venkovní osvětlení. Zároveň došlo k celkové rekultivaci zahrady kolem celého chodníku.

O letních prázdninách 2021 byla nahrazena stará vrata novými dálkově ovládanými, a zároveň došlo k výměně vchodové branky a bočních plotových dílů při hlavním vchodu do školy. Na podzim téhož roku byl zrekonstruován zahradní domek.

Během školního roku 2022/2023 jsme přikoupili k zahradnímu traktoru radlic na sníh a na školní zahradě jsme vysadili devět ovocných stromků jako náhradu za pokácené smrky.

V jarních měsících roku 2024 obec kompletně opravila Školní ulici i s prostranstvím v areálu školy. Ulice má nové chodníky i asfaltový povrch.

V tomto školním roce byli žáci 5., 7. a 9. ročníku testováni z českého jazyka, jazyka anglického, matematiky a obecných studijních předpokladů. Tyto testy naše škola pořídila od firmy SCIO.

Tentokrát jsme nechali otestovat žáky 5. a 7. ročníku také od firmy Kalibro.

## **MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Mateřská škola byla postavena v roce 1979 jako jedna budova s dvěma třídami a celkovou kapacitou padesáti dětí.

V roce 2009 proběhla kompletní rekonstrukce. Byla zateplena celá budova, vyměněna okna a venkovní dveře. Došlo i na kompletní modernizaci kotelny.

V roce 2012 rekonstrukcí prádelny a sušárny vznikla nová třída pro čtrnáct dětí, čímž se mateřská škola stala trojtřídní s celkovou kapacitou šedesát čtyři dětí.

Při červnových povodních v roce 2013 byly zatopeny obě školní zahrady, děti přišly o hračky i herní prvky. Hned během následujících letních prázdnin se podařilo obě zahrady obnovit a zmodernizovat.

V roce 2014 byla zakoupena pračka se sušičkou a barevná tiskárna Canon.

V roce 2015 došlo k instalaci nové Wi-fi sítě.

V roce 2016 byla zakoupena tiskárna Kyocera.

V roce 2017 byla provedena celková rekonstrukce dětského sociálního zařízení. V hlavní budově se zmodernizovaly prostory šaten, které byly vybaveny novými šatními skříňkami. V celé budově MŠ došlo také k výměně svítidel.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

V roce 2018 v prvním patře vznikla nová sborovna, která byla vybavena novým kobercem, nábytkem a PC technikou. Do tříd se zakoupily nové skříně na matrace a lůžkoviny. Do kuchyňky v přízemí se pořídila nová myčka na nádobí. Došlo také na rekonstrukci sociálního zařízení, které děti využívají při pobytu na zahradě. Proměnou prošla i pískoviště, u nichž se vyměnilo dřevěné sezení pro děti.

V roce 2019 byly opraveny schody u vchodu na zahradu.

Během léta 2021 se uskutečnila částečná výměna radiátorů.

Na konci roku 2021 byla zakoupena myčka do kuchyňky v patře a proběhla rozsáhlejší oprava výtahu v mateřské škole.

Od jara 2022 má školka nový dveřní bezpečnostní systém s kamerami.

V roce 2022 byly vyměněny ochranné sítě u pískovišť a natřen plot.

Na podzim roku 2022 započala první etapa rekonstrukce zahradního domku pro uložení venkovních hraček a byly položeny dopadové desky k herním sestavám na téže školní zahradě. Bylo také opraveno oplocení velké zahrady.

V roce 2023 proběhla druhá etapa rekonstrukce zahradního domku a byly položeny dopadové desky na malé zahradě.

Na obou zahradách došlo k vysazení nového živého plotu a vysazení dvou platanů, jako náhrada za smrk.

Během letních prázdnin v roce 2023 byla na schodišti položena nová podlahová krytina a došlo i na vymalování schodiště, dokončení výměny radiátorů a některých světel v budově.

Během školního roku 2023/2024 došlo k zakoupení iPadů do každé třídy, byla pořízena mini trouba Orava na pečení, kotoučová řezačka papíru A3, kroužkový vazač a nové ochranné sítě na pískoviště.

V tomto školním roce proběhlo třetí dotazníkové šetření „Mapa školky“, jehož výsledky jsou k nahlédnutí v dokumentech na našich webových stránkách. Toto dotazníkové šetření bylo pořízeno od firmy SCIO.

## **Třída „Motýlků“**

Tato třída je pro čtrnáct dětí ve věku 3-5 let. Nachází se v budově, která je s budovou hlavní propojena chodbou. Místnost je vybavena moderním světlým nábytkem a velkou magnetickou tabulí, která slouží k výuce dětí. Součástí této třídy je plně vybavená dětská knihovna a hudební a pohybový materiál pro správný rozvoj dětí.

V roce 2019 byla třída vymalována pastelovými barvami.

Během letních prázdnin 2020 byl položen nový koberec.

Na konci prázdnin 2021 byla do této třídy zakoupena kuchyňka pro děti a dvě skříně na čtrnáct lehátek, lůžkoviny a povlečení.

V roce 2022 byla rozšířena dětská knihovna o dvě křesílka a stoleček a byl též zakoupen pojízdný stolek na výtvarný materiál.

Ve školním roce 2022/2023 byla třída vybavena novými výukovými digitálními hračkami a zde byl vytvořen nový kadeřnický koutek.

V roce 2023/2024 byla zakoupena nová televize LG a zatemňovací závěsy do oken.

## **Třída „Kofátek“**

Tato třída je pro dvacet pět dětí ve věku 3-5 let. Nachází se v přízemí hlavní budovy. Místnosti, které děti využívají, umožňují svým prostorem široké možnosti k všestranným hrám i činnostem.

Součástí této třídy je velmi dobře vybavený hudební koutek.



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

V roce 2017 byly zakoupeny digitální klávesy Yamaha.

V roce 2018 byl položen nový koberec do herny a zakoupeny magnetické obrázky.

Od roku 2019 je v této třídě nová podlahová krytina, zmodernizovaná kuchyňka a nové lůžkoviny pro děti.

V roce 2020 byla tato třída vymalována a byla zakoupena magnetická tabule.

Během letních prázdnin 2021 došlo k opravě vlhké zdi a vymalování. Do třídy se pořídil nový televizor, skříňka na knížky do literárního koutku, nové knížky a další didaktický materiál.

V roce 2022 docházelo k postupné modernizaci třídy. Došlo k doplnění novými hračkami, výtvarným materiálem a nákupem odborné literatury.

Ve školním roce 2022/2023 byla třída vybavena novými výukovými digitálními hračkami.

V roce 2023/2024 byly zakoupeny nové skříňe na hračky a pomůcky, akvárium s rybičkami, koberec do knižního koutku a sítě do několika oken.

## **Třída „Berušek“**

Tato třída je pro dvacet pět dětí ve věku 5-6 let. Nachází se v patře hlavní budovy. Její součástí je plně vybavený pohybový, hudební a čtenářský koutek. Třída je světlá, prostorná, z části vybavená moderním nábytkem.

V roce 2015 byl zakoupen nový televizor značky Philips.

V roce 2017 se do této třídy koupilo dvacet pět nových lehátek na odpolední odpočinek.

Abychom děti seznámili s interaktivní technikou, která je běžnou součástí základní školy, byla do této třídy v roce 2018 zakoupena interaktivní tabule. V témže roce byl v herní části třídy položen nový koberec.

V roce 2020 byla položena nová podlahová krytina ve třídě a zmodernizována kuchyňka.

V mateřské škole je od školního roku 2011/2012 zařazena výuka anglického jazyka pro předškoláky.

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo druhé dotazníkové šetření „Mapa školky“, jehož výsledky jsou k nahlédnutí v dokumentech na našich webových stránkách. Toto dotazníkové šetření bylo pořízeno od firmy SCIO.cz.

V roce 2021 došlo k postupné modernizaci nábytku ve třídě Berušek. Děti se mohou radovat z nové kuchyňky. Zároveň byla tato třída vymalována pastelovými barvami.

V roce 2022 byl zakoupen pojízdný vozík na výtvarný materiál a dovybavila se dětská knihovna.

Ve školním roce 2022/2023 byla třída vybavena novými výukovými digitálními hračkami a policovou skříň.

V roce 2023/2024 byl do této třídy zakoupen výukový program „Barevné kamínky“.

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Školní družina má dvě oddělení. První je složené z žáků první a čtvrté třídy, vede ho Zdeňka Kuncová a nachází se v pavilonu C u školní jídelny. Druhé oddělení složené z žáků druhé a třetí třídy vede Markéta Staňková a nachází se v prvním patře pavilonu D. Do družiny bylo přihlášeno ve školním roce 2023/2024 celkem 56 dětí, v I. oddělení bylo 29 dětí a v II. oddělení bylo dětí 27.

Ranní činnost družiny začíná v 6:30 hodin a trvá do 7:30 hodin, odpolední družina je v provozu od 11:15 hodin do 16:00 hodin.

Děti, které byly v tomto školním roce přihlášeny do družiny, navštěvovaly tyto kroužky: keramický, florbalový, taneční, hravé angličtiny, tchoukballový a rybářský.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

Jednou měsíčně navštěvovaly knihovnu, kde byly seznámeny s knižními novinkami, poznávaly spisovatele a ilustrátory.

Během roku chodily na vycházky po obci, do parku nebo na dětské hřiště. V listopadu děti vyráběly výrobky na vánoční trh a v prosinci přáníčka pro pacienty v nemocnicích. Rovněž si vyrobily kokosky a medové perníčky na vánoční besídku s rozdáváním dárečků a posezením u čaje a cukroví. V únoru si připravily maškarní rej se soutěžemi a upekly si masopustní koblížky a muffiny. V březnu proběhla tradiční akce „Uklid'me Česko“ a v dubnu „Den Země“. Děti v rámci těchto dní sbíraly odpadky v okolí školy, na dětském hřišti a v Bažantnici. Na Velikonoce si děti z I. oddělení upekly mazance a lívance a děti z II. oddělení jednohubky se sýrovou pomazánkou. Konec školního roku jsme zakončili akcí „Noc v družině“ Děti v parku povozili oslící a poté si užily soutěží a her, opékání špekáčků a zpěvu při kytarě. Večer jsme zakončili stezkou odvahy.

## ŠKOLNÍ JÍDELNA (VÝDEJNA MŠ)

Kapacita školní kuchyně je 450 obědů. Kapacita školní jídelny je 62 osob. Ke stravování bylo přihlášeno ve školním roce 2023/2024 celkem 249 osob. Z tohoto počtu bylo 86 žáků 1. stupně, 110 žáků 2. stupně, 43 zaměstnanců školy a 10 cizích strávníků. Součástí školní jídelny je také výdejna pro 64 dětí v MŠ, pro které se připravují kromě obědů ještě přesnídávky a svačiny. V tomto školním roce jsme zajišťovali stravování také pro 19 dětí v MŠ Jíkev. Školní jídelna vaří čtyřikrát týdně dvě hlavní jídla denně a jednou týdně jedno jídlo hlavní. Strava je připravována v souladu s požadavky na zdravou a pestrou výživu. Vzhledem k tomu, že stravování ve školní jídelně musí dodržovat kritéria doporučených denních dávek, zařazujeme do jídelníčku pravidelně ryby, drůbeží (kuřecí, krůtí, kachní maso), zvěřinu (srnčí, jelení, kančí, dančí), dále luštěniny, tofu a mléčné výrobky. K jídlům jsou podávány zelenina a ovoce, vitamínové nápoje a mléko. Výdej obědů probíhá ve třech intervalech od 11.15 do 13.30 hodin.

## 1.7 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	13 kmenových učeben
Herny	2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	6 odborných učeben + venkovní učebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Vše ve společném venkovním areálu školy
Sportovní zařízení - tělocvična	Tělocvična (pavilon C)
Dílny a pozemky	Dílny a keramická pec (pavilon D) Školní pozemky na zahradě školy a skleník
Žákovský nábytek	Škola je vybavena dostatečným množstvím odpovídajících žakovských stolků a židlí. Ostatní nábytek se postupně obměňuje.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Dochází k postupné obměně a vybavování dle finančních možností školy.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola má pro své žáky dostatečný počet učebnic a učebních textů. Potřebné pracovní sešity jsou hrazeny z provozních prostředků od zřizovatele školy.



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

Vybavení žáků sešity	Celá sada základních sešitů na všechny předměty je hrazena z provozních prostředků od zřizovatele školy.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení je na dostatečné úrovni. Některé pomůcky jsou sice zastaralé, ale probíhá jejich obměna. Dochází k průběžnému nákupu odborné literatury pro učitele.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	

Hlavním cílem v tomto školním roce bylo v oblasti výpočetní techniky vybavit školu pomůckami, které budou využívány v rámci nového RVP se zaměřením na rozšířenou výuku informatiky na 1. stupni a plánovanou výukou informatiky od školního roku 2024/25 na 2. stupni. V současné době můžeme žákům nabídnout práci se sadami robotických stavebnic LEGO BricQ Motion, LEGO Spike, se sadami robotických pomůcek BeeBot a iRobot a s 3D tiskárnou MK4S firmy Prusa. Pomůcky by měly žákům napomáhat hravou a intuitivní formou rozvíjet dovednosti a znalosti v oblasti robotiky a informatiky.

Byl rozšířen počet iPadů, které slouží žákům pro výuku v mobilní třídě z 30 na 37. K dispozici jsou tři přenosné wifi routery, které umožňují vyučujícím výuku ve více skupinách nebo třídách. Přibyl také jeden další AppleTV, který slouží při výuce s iPady.

Dvě učebny byly vybaveny nově dataprojektory. V učebně B1 šlo o výměnu stávajícího a už nevyhovujícího dataprojektoru, v učebně družiny na pavilonu D byl dataprojektor instalován nově včetně tabule, takže prostor místnosti je možno využívat v dopoledních hodinách i pro výuku žáků.

Další aktivity byly provozního charakteru. Byla provedena oprava vnější části kabelové přípojky, která vede od antény ke vstupnímu routeru a tím byly eliminovány situace s nestabilitou připojení k internetu. Několik PC získalo nové SSD disky a došlo k jejich zrychlení. Byly provedeny další úpravy kabeláže v rámci učebny výpočetní techniky.

Ve sledovaném období škola využívala celkem 13 tříd vybavených výpočetní a audiovizuální technikou. Čtyři třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí SmartBoard, počítačem pro pedagoga a dataprojektorem. K dispozici je kamera pro snímání aktivit na učitelském stole a promítání na interaktivní tabuli. Devět dalších tříd je vybaveno počítačem a dataprojektorem. Třídy jsou též vybaveny samostatnými DVD přehrávači nebo DVD mechanikou v počítačích.

Každý učitel má k dispozici každý osobní tablet iPad s možností připojení ve třídách pavilónu A a B, dále notebook s kancelářským softwarem a softwarem pro práci s interaktivními tabulemi. Sborovny pedagogů jsou vybaveny počítači s kancelářským softwarem. Pro vzájemnou vnitřní komunikaci slouží server Dell s MS Windows Server 2012. Je využíván jako souborový systém. Školní systém Bakaláři je umístěn do cloudového úložiště a je přístupný na všech počítačích s přístupem do internetu. Rodiče žáků druhého stupně mají přístup do elektronické verze klasifikace žáků.

V učebně výpočetní techniky je 30 žákovských počítačů, což vyhovuje třídě s největším počtem žáků. Učitelský počítač i v této třídě je propojen s dataprojektorem. V učebnách jsou nainstalovány výukové programy firem Fraus, NOVÁ ŠKOLA, SILCOM a Oxford. V pavilónu B je pro žáky k dispozici volně přístupné odpočinkové místo se dvěma počítači. Celkem čtyřmi počítači jsou také vybaveny obě školní družiny.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

K výuce je využíváno 37 ks tabletů iPad, které jsou umístěny v boxu pro hromadné nabíjení. Ke konfiguraci je využíváno programové vybavení Mosyle pro vzdálenou a hromadnou správu. Celkový počet tabletů je rozdělen do 3 logických skupin, což umožňuje souběžné nasazení ve více než jedné třídě. K dispozici jsou 3 ks wifi routerů, které se používají spolu s tablety jako přenosné pro připojení v libovolné třídě školy. Připraveny jsou též 3 ks Apple TV pro promítání obsahu tabletů přes dataprojektor.

Pro prezentaci školy a komunikaci s veřejností využíváme webové stránky s vlastní doménou zskrinec.cz, která slouží k předávání aktuálních informací o dění ve škole. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do lokální počítačové sítě. Je zabezpečeno sdílení dat, připojení k internetu, komunikace mezi uživateli a bezpečnost dat antivirovým programem AVG Internet Security Business Edition. Propojení počítačů je provedeno kabelovým rozvodem po budově školy. Souběžně jsou k dispozici 2 přípojné místa wifi sítě využívaná pro připojení tabletů pedagogů. Připojení k internetu zajišťuje firma COMTEX NETWORK SYSTEMS. Provoz elektronické pošty pro pracovníky školy je realizován společností DPT s.r.o.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy nebo oddělení
Základní škola	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	1.- 9. třída
Mateřská škola	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	3 oddělení

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy nebo oddělení
<b><u>Základní škola</u></b> <b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „DUHA 2016“</b> <b>č. j. 111/16/ZSKR</b> s dodatkem č. 1 č. j. 107/17/ZSKR platný od 4. září 2017 s dodatkem č. 2 č. j. ZSKR/157/21 platný od 1. září 2021 s dodatkem č. 3 č. j. ZSKR/505/2023 platný od 1. září 2023	1.- 9. třída
<b><u>Mateřská škola</u></b> <b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „PUTOVÁNÍ S POHÁDKOU“</b> č. j. 154/22/ZSKR platný od 1.9. 2022	Tři oddělení: Motýlci, Koťátka a Berušky

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

<b>2.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>		
Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků a je zajištěna návaznost probíraného učiva. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo splnit téměř všechny cíle stanovené ŠVP. V předmětech, kde se to nepodařilo splnit úplně, došlo k posunutí tematických celků do září školního roku 2024/2025.		ZŠ
Školní vzdělávací program se daří naplňovat.		MŠ

## 3 Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	47
Počet učitelů ZŠ	21
Počet asistentů pedagoga ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	7
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ	5
Počet asistentů pedagoga MŠ	0
Počet nepedagogických pracovníků MŠ	2
Počet pracovníků ŠJ	4

<b>3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků</b>	
<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>%</b>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	90
Učitelé ZŠ celkem	95
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

<b>3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby</b>											
Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
Muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	5	0	11	0	7	2	7	1	1	5	31

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

## Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících			
Funkce	Počet osob	Úvazek (%)	Stupeň vzdělání
kuchařka	1	100	SOU
kuchařka	1	100	ÚSO
kuchařka	1	100	SOU
uklízečka	3	100	SOU
uklízečka	1	50	základní
školník	1	100	ÚSO
vedoucí školní jídelny	1	100	ÚSO
hospodářka	1	100	ÚSO

### 4. Zápis k povinné školní docházce a mateřské školy, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
1	21	5	3
<p>První termín zápisu k povinné školní docházce proběhl 10. dubna 2024, druhý termín byl vypsán na 17. dubna 2024. Rozhodnutí o přijetí byla vydána 21 budoucím žákům k 30. dubnu 2024. K 1. 9. 2024 na naši školu přestoupili 2 noví žáci z jiných základních škol. Konečný počet žáků zapsaných v první třídě je 23.</p>			
4.2 Zápis do mateřské školy			
<p>Do mateřské školy bylo nově zapsáno pro následující školní rok celkem 22 dětí. Zápis proběhl 14. května 2024.</p>			

4.3 Výsledky přijímacího řízení		
a) na víceletá gymnázia přijato		
	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-
<p>Komentář: V letošním roce se na víceleté gymnázium nikdo z pátého ročníku nehlásil.</p>		

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato						
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
3	0	0	2	16	3	24
c) na soukromé školy přijato						
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0
d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku						
Komentář: Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy.						
V devátém ročníku			v nižším ročníku			
43			4			

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených v ŠVP

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu

##### I. stupeň – 1.pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Z toho žáci s dostatečnou
1. třída	13	0	13	0	0	0
2. třída	20	0	20	0	0	0
3. třída	20	2	18	0	0	0
4. třída	15	5	10	0	0	0
5. třída	15	2	13	0	0	0
Celkem	83	9	74	0	0	0

##### I. stupeň – 2.pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Z toho žáci s dostatečnou
1. třída	13	0	13	0	0	0
2. třída	20	2	18	0	0	0
3. třída	20	4	16	0	0	0
4. třída	16	8	8	0	0	1
5. třída	16	2	13	1	0	1
Celkem	85	16	68	1	0	2

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

## II. stupeň – 1.pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Z toho žáci s dostatečnou
6. A	17	8	9	0	0	3
6. B	17	7	10	0	0	1
7. A	19	7	12	0	0	2
7. B	20	10	10	0	0	4
8. A	19	14	5	0	0	8
8. B	17	12	5	0	0	8
9. A	22	12	10	0	0	5
9. B	21	10	11	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>152</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

## II. stupeň – 2.pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Z toho žáci s dostatečnou
6. A	18	8	9	1	0	5
6. B	18	10	8	0	0	2
7. A	19	15	3	1	0	5
7. B	20	13	6	1	0	5
8. A	19	14	5	0	0	8
8. B	19	16	3	0	0	10
9. A	22	12	10	0	0	7
9. B	21	13	8	0	0	3
<b>Celkem</b>	<b>156</b>	<b>101</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>45</b>

### Přehled o chování

## I. stupeň – 1.pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. třída	13	0	0	0	0	0
2. třída	20	0	0	0	0	0
3. třída	20	0	0	0	0	0
4. třída	15	0	0	1	0	0
5. třída	15	0	0	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## I. stupeň – 2.pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. třída	13	0	0	0	0	0
2. třída	20	0	0	0	0	0
3. třída	20	4	0	2	0	0
4. třída	16	0	0	1	0	0
5. třída	16	14	0	1	3	0
<b>Celkem</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

## II. stupeň – 1.pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6. A	17	0	0	4	0	3	0	0
6. B	17	1	0	0	0	0	0	0
7. A	19	0	0	2	1	2	0	0
7. B	20	0	0	0	4	2	0	0
8. A	19	1	0	5	1	2	0	0
8. B	17	1	0	0	0	0	0	0
9. A	22	2	0	0	0	0	0	0
9. B	21	6	0	1	0	0	0	0
Celkem	152	11	0	12	6	9	0	0

## II. stupeň – 2.pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6. A	18	3	0	1	1	2	2	0
6. B	18	5	0	1	2	0	0	0
7. A	19	3	0	6	5	0	1	0
7. B	20	3	0	0	3	3	4	0
8. A	19	7	0	5	3	0	2	0
8. B	19	3	0	3	2	1	0	0
9. A	22	22	0	0	1	0	0	0
9. B	21	17	0	1	0	0	0	0
Celkem	156	63	0	17	17	6	9	0

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

### 1. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. třída	542	41,692	0	0
2. třída	982	49,100	0	0
3. třída	915	45,750	0	0
4. třída	754	50,267	0	0
5. třída	788	49,250	0	0
6. A	942	55,412	1	0,059
6. B	861	50,647	0	0
7. A	1556	81,895	0	0
7. B	974	48,700	29	1,450
8. A	1269	66,789	0	0
8. B	1519	89,353	0	0
9. A	1659	75,409	0	0
9. B	1599	76,143	0	0

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

<b>I. stupeň</b>	<b>3981</b>	<b>236,059</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. stupeň</b>	<b>10379</b>	<b>544,348</b>	<b>30</b>	<b>1,509</b>
<b>Celkem</b>	<b>14360</b>	<b>780,407</b>	<b>30</b>	<b>1,509</b>

<b>2. pololetí</b>				
Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. třída	546	42,000	0	0
2. třída	1108	55,400	0	0
3. třída	1240	62,000	0	0
4. třída	1402	87,625	0	0
5. třída	1232	77,000	0	0
6. A	1037	57,611	19	1,056
6. B	1308	72,667	24	1,333
7. A	1282	67,474	0	0
7. B	1145	57,250	64	3,200
8. A	1639	86,263	0	0
8. B	2035	107,105	0	0
9. A	2273	103,318	0	0
9. B	2451	116,714	1	0,048
<b>I. stupeň</b>	<b>5528</b>	<b>324,025</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. stupeň</b>	<b>13170</b>	<b>668,402</b>	<b>108</b>	<b>5,637</b>
<b>Celkem</b>	<b>18698</b>	<b>992,427</b>	<b>108</b>	<b>5,637</b>

<b>5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami</b>		
	Ročník	Počet žáků
<b>Mimořádně nadaní žáci</b>	-	-
<b>Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	1.	1
	2.	1
	3.	1
	4.	1
	5.	1
	6.	1
	7.	1
	8.	2
	9.	1
<b>Žáci s postižením</b>		
Sluchové postižení	6.	1
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	3. 7.	2 2
Tělesné postižení	-	-
Lehké mentální postižení	9.	2

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

S kombinací postižení	7.	1
S poruchami chování	-	-
S vývojovými poruchami učení. LMP	1. - 9.	48

## 5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje hlavně na předcházení rozvoje rizik, která směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků. Jedná se o tyto problémy: agrese, šikana, záškoláctví, závislostní chování, rizikové sporty, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování a další. Tyto problémy se mohou objevit kdykoli a je třeba je řešit. Nejlepším řešením je takové, aby tyto jevy ve škole vůbec nemohly vznikat a pokud ano, tak je řešit bez zbytečných odkladů.

Proto jsou aktivity školy cíleně směřovány k prokazatelně efektivní primární prevenci, k rozpoznání a zajištění pomoci včasnou intervencí ve výše zmíněných případech.

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti.

Ve školním roce 2023/2024 jsme na škole řešili několik přestupků proti školnímu řádu. Většina z nich byla řešena na úrovni třídního učitele. Některé ale musely být předneseny členům celého pedagogického sboru a na pedagogické radě byly odhlasovány důtky ředitele školy i dvojky z chování. Nejčastějšími důvody udělení těchto výchovných opatření byly neomluvené hodiny, slabá pracovní morálka v hodinách, podvody, velmi nevhodné chování vůči spolužákům i zaměstnancům školy, v jednom případě nenávistné chování vůči spolužákovi, verbální útok na osobu pedagoga, poškozování dobrého jména školy atd. S těmito žáky budeme i nadále pracovat a budeme se snažit jim pomoci.

Významnou akcí, která pomáhá dětem začlenit se do kolektivu, naučit se spolupracovat a pomáhat si, je každoroční adaptační kurz 6. ročníku.

Žáci prvního stupně byli v tomto školním roce na škole v přírodě v Železných horách na chatě Doubravka. Program zajistila agentura EasyCamps, se kterou jsme vyjeli již po několikáté.

Během celého roku mohou žáci i jejich rodiče navštěvovat zájmové kroužky, které škola nabízí. Dále se nám podařilo zajistit několik preventivních programů – Beseda s Městskými policisty z Nymburka, Respektování druhých (vztahy mezi lidmi), Dospívám aneb život plný změn, Žena jako symbol života, Cesta k mužnosti.

Na konci školního roku každoročně absolvují žáci pátého a devátého ročníku test zaměřený na jejich znalosti v oblasti sociálně patologických jevů, jeho součástí jsou i otázky z oblasti poskytování první pomoci a znalosti dopravní výchovy. Výsledky testu jsou důležitým zdrojem informací potřebných pro další práci s dětmi v této oblasti.

Během celého roku pracují pedagogové s žáky tak, aby předcházeli rizikovým jevům. Na naší škole se nemusí žáci bát obrátit se na kteréhokoli pedagoga s prosbou o radu, jestliže cítí potřebu pomoci.

V rámci prevence funguje na naší škole i elektronická schránka důvěry. Žáci ji občas využívají, ale problémy, se kterými se zde svěřují, nemůžeme aktivně řešit, protože jsou vždy anonymní. Pokaždé se ale dočkají odpovědi, a dle našich možností i rady, jak vzniklý problém řešit.

## 5.5 Výchovné poradenství

Základem práce výchovné poradkyně je zajištění společného vzdělávání - práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Další součástí je kariérové poradenství pro žáky školy. Jsou umožňovány konzultace žákům a rodičům, ostatním pedagogům je nabízena a poskytována metodická pomoc v oblasti práce s dětmi s individuálními vzdělávacími potřebami.

Škola úzce spolupracuje s poradenskými zařízeními Středočeského kraje (PPP Středočeského kraje, SPC v Kolíně a Poděbradech, SPC pro sluchově postižené). Klienti těchto zařízení mají v naší škole zajištěny podmínky pro vzdělávání podle svých potřeb. Na základě doporučení podpůrných opatření je žákům zajištěna pedagogická podpora a odpovídající pomůcky, tam, kde je to doporučeno, je jim vypracován individuální vzdělávací plán, který odpovídá jejich specifickým potřebám. Rodiče jsou zváni k detailnímu projednání Doporučení školského poradenského zařízení a IVP, na druhém stupni jsou u tohoto jednání přítomni i žáci, aby dohoda o dalších postupech vyhovovala všem.

V případě potřeby zajišťuje výchovná poradkyně kontakt i s dalšími pracovišti (např. SVP, OSPOD, Policie ČR, Probační a mediační služba).

Ve spolupráci s Úřadem práce v Nymburce jsou pro žáky 8. a 9. třídy a pro žáky vycházející z jiného ročníku zajišťovány materiály a individuální poradenství pro optimální volbu dalšího studia. Byla zajištěna návštěva žáků deváté i osmé třídy v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání Úřadu práce v Nymburce. Zde si žáci ujasňují svou profesní orientaci, seznámí se s možnostmi dalšího vzdělávání, porovnají své představy se skutečnými možnostmi.

Žáci devátého ročníku i v tomto školním roce využívali konzultace výchovné poradkyně. Poradenská pomoc se rozšířila i o setkání s rodiči devátáků, při kterém jim byl představen nový systém přijímacího řízení. Následně byla výchovná poradkyně nápomocna některým rodičům při elektronickém podávání přihlášek, pomáhala jim s orientací v povinných přílohách, zajišťovala technické zázemí pro ty, kteří nedisponovali výpočetní technikou. Všichni vycházející žáci 9. i 8. ročníku byli přijati ke studiu na středních školách a učilištích.

Důležitou součástí je i práce v oblasti prevence nežádoucích jevů, a to ve spolupráci s metodikem prevence rizikových jevů nebo ve spolupráci s třídními učiteli. Sledujeme informovanost žáků v této oblasti a snažíme se co nejvíce zdokonalovat jejich sociální dovednosti. Každý rok si žáci páté a deváté třídy ověří své znalosti v prakticky zaměřeném testu. Dále společně organizujeme přednášky v oblasti prevence, sociálních vztahů i sexuality. V tomto školním roce se uskutečnila přednáška pro druhý stupeň „Respektuj ostatní“, dívky z 8. a 9. ročníku měly besedu na téma: „Žena jako symbol života“, naopak chlapci z téže ročníků debatovali s lektorkou při programu „Cesta k mužnosti“.

V oblasti prevence nežádoucích jevů je velmi důležitá i práce se třídou, včasné odhalení a řešení případných problémů, vytváření a posilování zdravých vztahů a dobré atmosféry v každém třídním kolektivu.

Jednou z akcí v této oblasti je adaptační kurz pro žáky šestých ročníků. Kurz je vždy detailně připraven tak, aby splňoval svůj základní účel – napomáhat k osobnímu rozvoji každého zúčastněného, naučit děti vzájemné komunikaci, vytvořit z nich spolupracující tým. K tomu vedou různé aktivity, které naplňují výzvy fyzické, mentální i emoční. Jsou vzájemně propojeny tak, aby vytvářely zážitkové aktivity, které přispívají k osobnímu a skupinovému rozvoji. Adaptační kurz se tradičně koná začátkem září v Českém ráji se základnou na Malé Skále. 5. září 2023 odjelo dvacet devět žáků šestých tříd s pedagogickým dozorem Janem Raškou, Lubošem Boreckým a Lenkou Reichovou, aby zde prožili čtyři dny plné různých aktivit. Poznávali krásné prostředí Českého ráje, část prošli pěšky (Besedické skály), sjeli úsek Jizery z Malé Skály do Dolánek na raftech, zpáteční cestu z Dolánek na Malou Skálu zdolali na koloběžkách, absolvovali dobrodružnou stezku v Klokočských skalách a vyzkoušeli si lukostřelbu. Každý večer se všichni scházeli k sociálním hrám, děti přemýšlely o sobě i o druhých, při hrách si vyzkoušely týmovou práci.

V průběhu druhého pololetí byl připravován adaptační kurz na další školní rok.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

vzdělávání	Pracovník (místo konání)
<b>6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>	
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Mgr. Luboš Borecký Bc. Lenka Doušová Eva Plášilová Romana Zvěřinová
b) Studium pedagogiky	-----
c) Studium pro asistenta pedagoga	-----
d) Studium pro ředitele škol	Mgr. Andrea Krmenčíková
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-----

vzdělávání	Pracovník (místo konání)
<b>6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>	
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-----
b) Studium pro výchovné poradce	-----
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-----
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-----
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-----
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-----

Vzdělávání (místo konání)	Pracovník
<b>6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace, semináře</b>	
<b>Pedagogičtí pracovníci ZŠ</b>	
Aktivní učitel – digitální nástroje učitele AJ, NJ (webinář)	Mgr. Michaela Antošová
5. Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	Mgr. Michaela Antošová
Párové a kooperativní učení v kostce (webinář)	Mgr. Erika Bebutová

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

## Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T (webinář)	Mgr. Erika Bebutová
Aktivní učení (webinář)	Mgr. Šárka Bebutová
Špičková komunikace mezi dětmi a učiteli na ZŠ (webinář)	Mgr. Šárka Bebutová
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ (webinář)	Mgr. Šárka Bebutová
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)	Mgr. Šárka Bebutová
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	Mgr. Šárka Bebutová
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)	Mgr. Šárka Bebutová
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně)	Mgr. Šárka Bebutová
Podpora uvažování při práci s textem	Mgr. Šárka Bebutová
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	Mgr. Šárka Bebutová
Konference: Učitel 21. století	Mgr. Luboš Borecký
Současná literatura pro děti a mládež	Mgr. Pavlína Brzobohatá
Pohybové aktivity v mezipředmětových vztazích	Mgr. Pavlína Brzobohatá
Kooperativní a párové metody učení	Bc. Lenka Doušová
Psychohygienu učitele (webinář)	Bc. Lenka Doušová
Komunikační dovednosti ve školní praxi	Mgr. Jana Fančíková
Činnostní učení na 2. stupni ZŠ (webinář)	Mgr. Jana Fančíková
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ (webinář)	Mgr. Jana Fančíková
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí (webinář)	Mgr. Marie Jeníková
Proč si „nic“ nepamatuji?! Podpora paměťových schopností žáků	Mgr. Marie Jeníková
Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	Mgr. Marie Jeníková
Čtení s porozuměním na 1. stupni ZŠ s využitím pověstí a příběhů české historie (webinář)	Mgr. Jana Jislová
Zápis do prvních tříd ZŠ z různých úhlů pohledu – obsah, rozsah a forma (webinář)	Mgr. Veronika Novotná
Motivace a motivátory (webinář)	Mgr. Veronika Novotná
Třídní učitel, nejlepší znalec třídy (webinář)	Mgr. Veronika Novotná
Metodický seminář: Dopravní výchova	Mgr. Veronika Petříková
5. Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	Eva Plášilová
Formativní hodnocení a role učitele	Ing. Jaroslav Pulda
Konference: Učitel 21. století	Mgr. Jan Raška
Zvládání konfliktů v učitelské praxi (webinář)	Mgr. Jan Raška
Špičková komunikace mezi dětmi a učiteli na ZŠ (webinář)	Mgr. Jana Sobotová
Výukové formy a metody (webinář)	Mgr. Jana Sobotová



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

Komunikační dovednosti v praxi (webinář)	Ing. Kateřina Tuláčková
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ (webinář)	Ing. Kateřina Tuláčková
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	Ing. Kateřina Tuláčková
Aktivní učitel – digitální nástroje učitele AJ, NJ (webinář)	Ing. Kateřina Tuláčková
Použití AI nejen ve výuce jazyků	Ing. Kateřina Tuláčková
Asociace ředitelů základních škol ČR	Mgr. Tomáš Veverka
Aktuální problémy českého školství	Mgr. Tomáš Veverka
Výchovné styly rodičů a jejich vliv na výchovu a vzdělávání ve škole	Mgr. Světlana Vošická
Mít vše hotovo aneb práce i život bez stresu (webinář)	Mgr. Světlana Vošická
Supervizní skupina s MUDr. Honzákem	Mgr. Světlana Vošická
Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	Romana Zvěřinová
Kreativní témata/ Vánoce v novém pohledu	Zdeňka Kuncová
Kreativní témata/ Jarní dekorace – rychle, levně, efektně	Zdeňka Kuncová
Rok ve školní zahradě	Markéta Staňková
Výchovné styly rodičů a jejich vliv na výchovu a vzdělávání ve škole	Markéta Staňková
Rozvoj kompetencí v praxi	Martina Janečková
Asistent pedagoga: prakticky	Martina Janečková
Kreativní témata/ Vánoce v novém pohledu	Eliška Janouchová
Kreativní témata/ Vánoce v novém pohledu	Lenka Reichová
Keramika s vůní a světlem	Miroslava Žáková
<b>Digitální gramotnost učitele na ZŠ I</b>	<b>všichni pedagogové ZŠ</b>
<b>Hromadná správa mobilních zařízení</b>	<b>všichni pedagogové ZŠ</b>
<b>Pedagogičtí pracovníci MŠ</b>	
Grafomotorické dovednosti – jejich rozvoj a odstranění obtíží (webinář)	Bc. Nikola Hejduková
Metodika a rozvoj jazykové výchovy v předškolním věku (webinář)	Bc. Nikola Hejduková
Hranice a rituály ve výchově dětí (webinář)	Kamila Kočová
Moderní pedagogické postupy v MŠ – inspirace v Montessori	Kamila Kočová
Environmentální výchova v MŠ (webinář)	Eva Koseková
Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku (webinář)	Eva Koseková

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

Jak přistupovat k dítěti s autismem (webinář)	Bc. Dominika Merklová
Logopedie každý den cíleně a hravě (webinář)	Bc. Dominika Merklová
Získávejte klíčové dovednosti pro úspěšné vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností – kurz pro učitele MŠ a ZŠ a asistenty pedagoga (webinář)	Bc. Dominika Merklová
Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování	Ivana Merklová
Plánování, metodika a organizace práce pedagoga (webinář)	Ivana Merklová
Psychohygiena pedagoga jako prevence syndromu vyhoření (webinář)	Ivana Merklová
Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů (webinář)	Barbora Štechová, Dis.
Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku (webinář)	Barbora Štechová, Dis.
<b>Tablet jako efektivní nástroj pro učitele</b>	<b>všichni pedagogové MŠ</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ</b>	
Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování	Zdeňka Burešová
Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování	Jana Ettlová
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Monika Horáková
Podzimní seminář spisové služby 2023	Jana Horáková
Novela zákoníku práce prakticky a v souvislostech	Jana Horáková
Změny ve zdaňování mezd 2023 a novinky 2024	Jana Horáková
Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování	Lenka Kladivová
Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování	Hana Kmochová
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Hana Kmochová
Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování	Magdalena Kurková
Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování	Hana Šmejkalová

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

## 7. Údaje o aktivitách školy

<b>7.1 Údaje o aktivitách základní školy, mateřské školy a školní družiny</b>	
Významné akce základní školy	Slavnostní zahájení školního roku ve venkovním atriu školy (září 2023) Adaptační kurz pro žáky 6. třídy v Malé Skále (září 2023) Plavecký výcvik pro 2. a 3. ročník (září 2023 – prosinec 2023) Vánoční trh s kavárnou (prosinec 2023) Slavnostní rozsvícení vánočního stromu v Křinci (prosinec 2023) Adventní zájezd do Norimberku – žáci 2. stupně (prosinec 2023) Lyžařský kurz 2. stupeň (leden 2024) Den Země (duben 2024) Celoškolní sběr papíru (duben 2024) Škola v přírodě – Vysočina – chata Doubravka (květen 2024) O pohár ředitele školy (květen 2024) Obhajoby absolventských prací žáků 9. ročníku (květen 2024) Poznávací zájezd do Anglie (červen 2024) Sportovní turnaj TAJV (červen 2024) Zahradní slavnost (červen 2024) Zábavné dopoledne u Komárovského rybníka pořádané SDH Křinec pro žáky 1. stupně (červen 2024) Slavnostní ukončení školního roku ve venkovním atriu školy (červen 2024)
Další akce základní školy	Výlet 2. třídy do ZOO Chleby (září 2023) Divadelní představení pro žáky 1. a 2. třídy – Hálkovo divadlo (říjen 2023) Basketbalový zápas 1. ligy mužů – žáci 2. stupně (říjen 2023) Beseda Městské policie pro žáky 1. a 2. stupně (říjen 2023) Dopravní výchova pro žáky 4. třídy (říjen 2023) Soutěž o nejlepší dýni žáků 1. stupně (říjen 2023) Halloweenský karneval (listopad 2023) Beseda ÚP - Volba povolání pro žáky 9. tříd (listopad 2023) Exkurze do Dobrovického cukrovaru – 9. třída (listopad 2023) Adventní tvoření (prosinec 2023) Mikulášská nadílka (prosinec 2023) Divadlo Na Fidlovačce – 9. B (prosinec 2023) Vánoční pásmo v kostele (prosinec 2023) Dopravní výchova pro 1., 2., 3. a 5. ročník (prosinec 2023) Preventivní program Respektování druhých – pro žáky 1. a 2. stupně Vánoční besídka (prosinec 2023) Loupežnická pohádka – divadelní představení pro žáky 1. stupně (leden 2024) Planetárium Hradec Králové – exkurze 6. a 7. ročníku (únor 2024) Akce Školního parlamentu Den v maskách (únor 2024) Exkurze na vodní elektrárnu v Hradci Králové – 9. A (únor 2024) Bruslení – zimní stadion v Nymburce (únor – březen 2024) Exkurze na Pražský hrad – 4. a 5. třída (březen 2024) Exkurze do Světa medúz – 6. B (březen 2024) Maškarní karneval pro žáky školní družiny (březen 2024) Muzeum Dinosauria – výlet žáků 6. a 7. tříd (březen 2024)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

	<p>Návštěva místní knihovny – žáci 1. stupně (březen – duben 2024) Den s knihou 1. třída (duben 2024) Dějepisná exkurze do Polabského muzea v Poděbradech – 7. ročník (duben 2024) Preventivní program Dospívám aneb život plný změn – žáci 2. stupně (duben 2024) Dějepisná exkurze Karlův most, Kampa – 7. ročník (duben 2024) Chemicko-dějepisná exkurze Praha 9. A (duben 2024) Prohlídka vojenské techniky – 1. a 2. stupeň (květen 2024) Beseda ÚP – Volba povolání pro žáky 8. tříd (květen 2024) Projekt Vlna – 3. a 4. třída (květen 2024) Exkurze 8. A – Národní muzeum (květen 2024) Divadlo ABC – žáci 7. ročníku (květen 2024) Utkání MS v ledním hokeji – žáci 8. a 9. ročníku (květen 2024) Dopravní hřiště Nymburk 4. třída (květen 2024) Závěrečný výlet 9. B – Malá Skála (květen 2024) Exkurze 6. B – Medobraní na Huslíku (červen 2024) Smetanovy Jabkenice – hudební festival, žáci 1. a 2. stupně (červen 2024) Turnaj ve vybíjené pro žáky 1. a 2. stupně (červen 2024) Noc v družině (červen 2024) Akce Školního parlamentu Den v pyžamech (červen 2024) Pasování na čtenáře – 1. třída (červen 2024) ZOO Dvůr Králové nad Labem 3. – 5. třída (červen 2024) Fajnpark Chlumeck nad Cidlinou – školní výlet 6. A, 7. B (červen 2024) Výlet žakovského parlamentu do PS PČR (červen 2024) Závěrečný školní výlet 9. A Praha (červen 2024) Sportovní areál Veslák – třídní výlet 6. B (červen 2024) Sportovní dopoledne v Žitovlicích 1. a 9. třída (červen 2024) Jump Arena Zličín – školní výlet 7. B (červen 2024) Turistický výlet na Trosky 8. A (červen 2024) Pražské Benátky – školní výlet 7. A (červen 2024) Indiánská slavnost – 2. třída (červen 2024) HZS Nymburk – exkurze 7. A, 7. B (červen 2024)</p>
Významné akce mateřské školy	<p>Slavnostní přivítání dětí (září 2023) Rozsvícení vánočního stromu (listopad 2023) Vánoční nadílka v MŠ (prosinec 2023) Kino CineStar Mladá Boleslav s předškoláky ( únor 2024 ) Odpoledne s maminkami – Den matek (květen 2024) Školní výlet Labyrinty v zámeckém parku na Loučeni (červen 2024) Oslava Dne dětí (červen 2024) Letní slavnost s rodiči (červen 2024)</p>
Další akce mateřské školy	<p>Seznámení s pravidly naší školky (září 2023) Babí léto se skřítkem „Podzimníčkem“ (září 2023) Kaštanový den (říjen 2023) Uspávání broučků (říjen 2023) Ovocný den (říjen 2023)</p>

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

<p>Barevný týden (říjen 2023) Projekt „ Den stromů“ (říjen 2023) Dýňový den (říjen 2023) Halloweenské odpoledne s rodiči (listopad 2023) Svatý Martin u Motýlků (listopad 2023) Adventní zdobení a čertovská dílnička s rodiči (listopad 2023) Přišel k nám Mikuláš (prosinec 2023) Pečení perníčků (prosinec 2023) Za Sněhulkou do lesa (prosinec 2023) Přišel k nám Ježíšek (prosinec 2023) Bílý den v MŠ (leden 2024) Za zvířátky do lesa (leden 2024) Pyžamový den (leden 2024) Sněhový den u Motýlků (leden 2024) Maškarní karneval (únor 2024) Odemykání jara s Jařenkou (březen 2024) Projekt - „Den vody“ (březen 2024) Velikonoční dílnička s rodiči (duben 2024) Hledání velikonočního zajíčka ( duben 2024) Zelený den ( duben 2024) Čarodějnické dopoledne v lese - (duben 2024) Projekt - „Den země“ (duben 2024) Odpoledne s maminkami – „Den matek“ (květen 2024) Sluníčkový den (květen 2024) Vítání léta s vílou Letničkou ( červen 2024) Školní výlet Labyrinty v zámeckém parku na Loučeni (červen 2024) Oslava Dne dětí (červen 2024) Rozloučení s předškoláky a pasování na školáka (červen 2024) Letní slavnost- rozloučení se školním rokem s rodiči (červen 2024)</p>
---

## 7.2 Zájmové útvary

Název zájmového útvaru	Vedoucí zájmového útvaru
Kroužek keramiky	Světlana Vošická
Matematika pro 9. ročník	Marie Jeníková
Rybářský kroužek	Vratislav Moucha
Kroužek vybíjené	Pavlaína Brzobohatá
Angličtina hravě	Jana Fančíková
Taneční kroužek	Petr Svěcený
Florbal a fotbal	Tomáš Veverka
Keramika pro dospělé	Světlana Vošická
Tchoukball	Jitka Vele
Učíme spolu	Martina Boháčková
Aerobic	Erika Bebutová
Jóga	Jana Malá

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**  
Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

<b>7.3 Účast žáků školy v soutěžích</b>	
<b>Název soutěže</b>	<b>Upřesňující informace (umístění)</b>
<b>Kopidlenský kvítek (říjen 2023)</b>	přírodovědná soutěž <b>Kategorie Včela:</b> Kateřina Matějovská, Adéla Němcová, Anna Ryklová – 3. místo <b>Kategorie Kvíteček:</b> Ema Sodomová, Jana Novotná, Natálie Šiftová – 7. místo <b>Kategorie Kapřík:</b> Viktor Ladra, Jan Kasala, Adam Řídký – 6. místo <b>Kategorie Jelen:</b> Ivan Ladra, Vojtěch Vízner – 1. místo
<b>Florbalový turnaj (listopad 2023)</b>	<u>okresní kolo 8. a 9. třída: 9. – 12. místo</u>  Smolík J., Teslík T., Macoun M., Pařez M., Kindl J., Reich V., Hájek M., Němec J., Thach H. Ch. Q., Prantl L.  <u>okresní kolo 6. a 7. třída: 9. – 12. místo</u>  Čechů M., Leidl L., Kotek J., Kubišta Š., Bárta D., Rulík J., Ladra I., Hampl J., Pařez T., Matušek F., Švanda A.
<b>Konverzační soutěž v anglickém jazyce (únor 2024)</b>	konverzační soutěž – školní kolo  <u>6. a 7. třídy:</u> 1. místo Eliška Tichá 2. místo Lukáš Petrtýl 3. místo David Horský  <u>8. a 9. třídy:</u> 1. místo Radek Hamous 2. místo Veronika Dobešová 3. místo Nela Sehnalová



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

<b>Konverzační soutěž v anglickém jazyce DDM Poděbrady (březen 2024)</b>	konverzační soutěž – okresní kolo  <u>kategorie 6. a 7. třída:</u> Eliška Tichá  <u>kategorie 8. a 9. třída:</u> Radek Hamous
<b>Matematický klokan (březen 2024)</b>	školní kolo 2. – 9. ročník
<b>Chemická olympiáda v Nymburce (březen 2024)</b>	okresní kolo - 7. místo  Nela Sehnalová
<b>McDonald's Cup (duben 2024)</b>	fotbalový turnaj – 4. místo v kategorii A i B  <b>Kategorie A (1. - 3. třída)</b> – Buryan, Jeřábek, Komorowski, Trnka, Kudláček, Kubinová, Krčma  <b>Kategorie B (4. - 5. třída)</b> – Brzobohatá, Kudláček Jan, Kudláček Jakub, Horák, Knytl, Bareš, Bureš, Jeřábek, Šramota
<b>Okresní kolo ve vybíjené Lysá nad Labem (duben 2024)</b>	turnaj ve vybíjené – 6. místo  <u>5. třída:</u> Dita Šimonová, Terezie Valná, Andrea Petrtýlová, Leontýna Dražanová, Štěpánka Brzobohatá, Jan Kudláček, Jakub Kudláček, Thach Elen  <u>4. třída:</u> Jakub Bureš  <u>3. třída:</u> Jan Münzberger, Kristýna Kubinová
<b>Minifotbal Poděbrady (duben 2024)</b>	fotbalový turnaj - účast  <u>Žáci 8. a 9. ročníku:</u> Smolík, Hájek, Macoun, Němec, Ryklová, Thach, Prantl, Kasala, Brzobohatá, Pařez

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

<b>Pohár rozhlasu (květen 2024)</b>	atletická soutěž – vybraní žáci 6. - 9. třídy  <u>6. a 7. ročník:</u> Vajdák, Plachý, Rulík, Švanda, Kotek, Hampl  <u>8. a 9. ročník:</u> Teslík, Kasala, Adamec, Smolík, Macoun, Hájek  1. místo - Martin Hájek (skok daleký)  1. místo – Martin Macoun (skok do výšky)
<b>Turnaj v kopané – Libice nad Cidlinou (červen 2024)</b>	výběr žáků 1. – 6. ročník (4. místo)
<b>O pohár městyse Křinec (červen 2024)</b>	fotbalový turnaj (2. místo)
<b>Atletická olympiáda Hořátev (červen 2024)</b>	výběr žáků 1. – 5. ročník (6. místo)  <u>ve věkové kategorii 3. a 4. třída:</u>  Adam Jeřábek 1. místo – hod míčkem  Kristýna Kubinová 2. místo – skok daleký  <u>ve věkové kategorii 5. třída:</u>  Jan Kudláček 1. místo – běh na 400 m  Jakub Kudláček 1. místo – hod míčkem  Michaela Kudláčková 2. místo – běh na 400 m  Michaela Kudláčková 3. místo – běh na 60 m

## **8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Od září 2023 probíhá na naší škole projekt „Zvýšení digitálních kompetencí učitelů a personální podpora MŠ a ZŠ“, na nějž jsme získali peníze z fondů OP JAK. V rámci tohoto projektu má MŠ i ZŠ k dispozici školního asistenta, který poskytuje podporu dětem a žákům se SVP. Dále jsou z těchto finančních prostředků realizována společná a individuální vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ zaměřená na digitální kompetence a gramotnost.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**  
 Základní škola a Mateřská škola Křinec – příspěvková organizace

**9. Základní údaje o hospodaření školy**

**Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023**

**Výnosy**

<b>Výnosy celkem</b>	<b>35.779.874,46</b>
- dotace celkem	33.309.596,68
z toho: dotace KÚSK	29.114.782,00
provozní dotace Městys Křinec	3.798.000,00
projekt „JAK – digitální kompetence...“	168.204,68
Projekt „JAK – školní asistent“	224.110,00
transferový podíl – vstupní brána	4.500,00
- školské služby ŠD + MŠ	227.000,00
- stravné	1.906.204,37
- použití fondů/dary,SRK	41.551,00
- úroky ČS	340,38
- jiné ostatní výnosy	101.449,03
- doplňková činnost	193.733,00
<b>Investiční dotace</b>	<b>0,00</b>

**Náklady**

<b>Neinvestiční náklady celkem</b>	<b>35.497.418,32</b>
- spotřební materiál	546.732,91
- DDHM,DDNM,OE	490.947,00
- učebnice, učební pomůcky, potřeby VV, sešity, PS	378.415,17
- potraviny	1.906.195,64
- energie	815.360,45
- opravy a udržování	895.886,42
- cestovné	55.431,00
- ostatní služby	1.047.197,27
- mzdové náklady	21.464.938,00
- zákonné sociální pojištění	7.015.650,00
- jiné sociální pojištění	423.077,46
- zákonné sociální náklady	87.737,00
- odpisy DHM	99.017,00
- jiné ostatní náklady (pojištění, apod.)	77.100,00
- doplňková činnost	193.733,00
<b>Investiční náklady celkem</b>	<b>0,00</b>

**Hospodářský výsledek = 282.456,14 Kč**

**10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**Inspekční zpráva je přílohou této výroční zprávy**

V Křinci 4. října 2024

.....  
Mgr. Tomáš Veverka  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 22. října 2024



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát  
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIS-2746/23-S  
Sp. zn. ČŠIS-S-483/23 S

Název	<b>Základní škola a Mateřská škola Křinec - příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Školní 301, 289 33 Křinec</b>
E-mail	<b>zskrinec@zskrinec.cz</b>
IČO	<b>62 994 425</b>
Identifikátor	<b>600 050 823</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Tomáš Veverka</b>
Zřizovatel	<b>městys Křinec</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Ke školce 340, Křinec Školní 301, Křinec</b>
Inspekční činnost na místě	<b>2. až 4. října 2023</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), jejich naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Charakteristika**

Právnícká osoba (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), mateřské školy (dále „MŠ“), školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. K termínu inspekce

se v ZŠ vzdělávalo ve 13 třídách 235 žáků 1. – 9. ročníku včetně 52 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), z nichž šest je vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Škola eviduje devět žáků s odlišným mateřským jazykem bez výrazné jazykové bariéry. MŠ se třemi třídami, do kterých jsou děti zařazovány podle věku, se nachází nedaleko ZŠ. K termínu inspekční činnosti se zde vzdělávalo 63 dětí, pro 24 dětí je předškolní vzdělávání povinné, z nichž šest je s odkladem povinné školní docházky. Jedno dítě má jiný mateřský jazyk než český.

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve třech odděleních školní družiny, k pravidelné docházce bylo ke dni inspekce zapsáno 62 účastníků.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitel školy (dále „ředitel“) má ucelený koncepční záměr o jejím rozvoji, jehož dílčí cíle se daří postupně naplňovat. Účelně delegoval kompetence na dvě zástupkyně ZŠ a zástupkyni v MŠ, čímž se od předchozí inspekční činnosti zvýšila efektivita v řízení a vedení školy. Zástupkyně mají jasnou představu o působení ZŠ a MŠ, jsou příkladem pedagogům, kteří jsou metodicky dobře vedeni. Kvalita vzdělávání je pravidelně sledována především prostřednictvím hospitací, tematicky zaměřených kontrol a hodnotících nástrojů. Předmětové komise i metodická sdružení účelně spolupracují. Začínající i noví kolegové jsou vhodně podporováni uvádějícími učiteli. Přínosem pro přenos informací je funkční jednání pedagogické rady. Informační systém směrem k zákonným zástupcům je nově obohacen o využívání mobilní aplikace, komunikace mezi zákonnými zástupci a vedením školy probíhá průběžně.

Základní vzdělávání zajišťuje 23 učitelů včetně ředitele, z toho tři bez odborné kvalifikace. Tito učitelé si chybějící kvalifikaci doplňují studiem. Ve škole působí sedm kvalifikovaných asistentek pedagoga. V MŠ zajišťuje vzdělávání šest plně kvalifikovaných učitelek. Zájmové vzdělávání ve školní družině je zajišťováno dvěma kvalifikovanými vychovatelkami. Ke zvyšování kvality vzdělávání a sjednocování pedagogických postupů jsou využívány vzájemné hospitace učitelů a dalších pedagogických pracovníků. Vedení vhodně motivuje pedagogy k dalšímu vzdělávání, přičemž vychází z koncepčních záměrů školy a potřeb jednotlivých vyučujících.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně a metodička prevence. Výchovná poradkyně účelně koordinuje činnost asistentů pedagoga, poskytuje metodickou podporu vyučujícím a hospituje ve třídách, kde se vzdělávají žáci se SVP. Metodička prevence neabsolvovala specializační studium pro výkon své funkce. Školní poradenské pracoviště má vhodně zvolené strategie poradenských a konzultačních služeb žákům, zákonným zástupcům a pedagogům v oblasti podpory žáků s rizikovým chováním nebo žáků ohrožených školním neúspěchem. Pravidelně se schází ke konzultaci podnětů od pedagogů, případně dalších aktérů vzdělávání. Často a účinně spolupracuje s poradenskými zařízeními a dalšími institucemi.

Škola nakládá s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a z rozpočtu obce hospodárně. Zapojila se do projektů Národního plánu obnovy a do projektů Rovného přístupu ke vzdělání (Šablony). Získané finanční prostředky využila na vybavení digitálními učebními pomůckami, na doučování a na pořízení tabletů. Aktivně získává sponzorské dary. Finanční zabezpečení školy umožňuje realizaci cílů školního vzdělávacího programu.

Materiální a prostorové podmínky umožňují naplňování školních vzdělávacích programů, škola má bezbariérový přístup. Vzdělávací prostředí se od předchozí inspekce významně

zlepšilo, byly nově vybudovány odborné učebny fyziky a chemie, upravena byla školní zahrada a zázemí pro školní družinu. Pro výuku je k dispozici také vyhovující tělocvična a školní hřiště. ZŠ i MŠ mají dostatek didaktické techniky a názorných pomůcek, které jsou pedagogy, žáky i dětmi účelně využívány. Školní družina využívá pro svou činnost dvě samostatné místnosti a jednu upravenou kmenovou učebnu i ostatní vnitřní i vnější prostory školy umožňující realizaci širokou škálu činností.

Četnost školních úrazů je úměrná počtu žáků. Děti i žáci jsou průběžně poučováni o pravidlech bezpečného chování. Vstupy do budovy jsou dostatečně zabezpečeny. Opatření k zajištění bezpečnosti dětí a žáků byla v době inspekční činnosti účinná.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Společnými pozitivními vlastnostmi hospitovaných vyučovacích hodin v ZŠ bylo esteticky podnětné prostředí jednotlivých tříd, příjemná a klidná atmosféra, pracovní charakter hodin a vstřícný vzájemný vztah mezi učiteli a žáky. Žáci respektovali třídní pravidla chování, na jejichž vytváření se aktivně podíleli. Kladem bylo časté využití prezentační techniky, které účinně napomáhalo k vyšší motivaci žáků a jejich aktivnímu zapojení do výuky. Žáci se bez problémů vyjadřovali k probíraným tématům. Bylo respektováno tempo žáků, jejich pozornost byla vhodně udržována uplatňováním pohybových a relaxačních činností. i. Důraz byl kladen především na rozvíjení vědomostních a dovednostních cílů, méně již na postojové cíle. Sebehodnocení žáků bylo vhodně uplatněno přibližně v polovině hodin. Výuka probíhala většinou efektivně frontálně, ve dvou třetinách sledovaných hodin byla účinná skupinová práce nebo práce ve dvojicích. Jen ojediněle žáci pracovali s jinými informačními zdroji nebo s prvky badatelské činnosti pro posílení kritického myšlení a informační gramotnosti.

Výuka na prvním stupni byla dobře promyšlená, požadavky kladené na žáky byly přiměřené a pokyny srozumitelné. Vyučujícím se dařilo účinně individuálně podporovat žáky a rozvíjet jejich osobnostní a sociální dovednosti. Dařilo se využívat znalosti a dovednosti žáků z reálných životních situací. Žáci byli cíleně vedeni ke čtení s porozuměním a využívání čteného textu při další práci.

Při výuce českého jazyka byl kladen důraz na osvojení mluvnických a pravopisných pravidel. Pozitivní bylo využití strukturovaných i nestrukturovaných textů pro vyhledávání informací, nedostatkem pak pouze ojedinělé zařazení činností zaměřených na podporu a rozvoj komunikačních dovedností. Závěrečné shrnutí a zhodnocení ve sledovaných hodinách většinou obsahovalo sebehodnocení nebo vrstevnické hodnocení žáků.

Při výuce matematiky byl kladen důraz na opakování získaných znalostí a jejich procvičování na příkladech z běžného života, na dovozování matematických postupů i rozvíjení logického myšlení. Činnosti se efektivně střídaly, zařazené aktivity podporovaly vlastní rozhodování a řešení problémů.

V cizím jazyce se vyučující vhodně zaměřovali na posílení slovní zásoby a rozvoje jazykové gramotnosti, dostatečně byly využity komunikační složky, případně poslechové, audiovizuální aktivity.

Výuka na druhém stupni byla převážně připravena systematicky správně. Při práci vyučující sledovali jednotlivé žáky a poskytovali jim individuální podporu. Velmi málo probíhalo sebehodnocení či vrstevnické hodnocení podle předem známých kritérií. Dvě třetiny vyučujících využily účelně pouze úzkou škálu moderních vzdělávacích metod a forem práce, což omezovalo účinnost realizované výuky. Náležitá diferenciací práce k podpoře



individuálních potřeb žáků se SVP byla zaznamenána pouze v jedné třetině hospitovaných hodin. Podpora žáků nadaných nebo žáků, kteří mají o téma hlubší zájem, nebyla zaznamenána vůbec.

V hospitovaných hodinách českého jazyka vyučující náležitě postupovali od zjištění již nabytých znalostí žáků k jejich následnému prohlubování a rozvíjení. Účinně byly využity aktivující metody. Skupinové práce a efektivní aktivity pro ukotvení nových znalostí již byly využívány v menším rozsahu. Velmi kvalitní byla práce s chybou a zpětnou vazbou učitelů k žákům. Ojedinele byla ve výuce propojena složka mluvnice, slohu a literatury.

Výuka matematiky, fyziky, přírodopisu a výuka dějepisu účelně vycházela z již získaných znalostí žáků z jiných předmětů nebo předchozího vzdělávání. Vyučující využívali většinou formu řízené diskuze případně vzájemné diskuze mezi žáky a skupinové práce nebo práce ve dvojicích, následně byli žáci schopni společně vypracovat zadaný úkol. Učitelé také vhodně využívali zkušenosti žáků z běžného života.

Ve všech třídách MŠ probíhalo vzdělávání podle třídních vzdělávacích programů správně vycházejících z integrovaných bloků ŠVP. Aktuální téma bylo dětem blízké, činnosti se většinou aktivně účastnily. Při inspekční činnosti bylo zaznamenáno uplatňování vstřícného a respektujícího přístupu při komunikaci s dětmi. Úspěšná byla motivace k činnostem pomocí zajímavých pomůcek, skutečných plodin. MŠ úspěšně naplňuje cíle programu podpory zdraví, děti jsou vzdělávány v atmosféře podporující učení. Převážně dobře vedené zdravotně preventivní cvičení, dětmi využívaný pitný režim ve třídě i na zahradě a způsob stravování podporují u dětí získávání dovedností v oblasti správné životosprávy.

Zdařilé bylo společné zahájení dne s využitím rituálů, problémových otázek, činností podporujících matematickou, přírodovědnou i sociální gramotnost. Náležitá pozornost byla věnována rozvoji komunikačních dovedností.

Ve všech hospitovaných třídách byly děti vhodnými způsoby cíleně vedeny k dodržování pravidel společného soužití a k samostatnosti. Při didakticky zacílených činnostech byla převážně využívána poutavá motivace a rozmanité aktivity. V jedné tematické linii, činnosti byly vhodně diferencované vzhledem k obtížnosti. Učitelky aktivity patřičně organizovaly, vhodně byl uplatněn i pedagogický styl, který počítá s aktivní účastí a samostatným rozhodováním dítěte. Dospělí převážně vhodně reagovali na aktuální potřeby a požadavky dětí při průběžném hodnocení využívali zejména povzbuzující přístup. Podporovány byly také hodnotící aktivity dětí. Předškolní děti měly dostatečný prostor pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení, přičemž své zaujetí pro činnost byly schopny verbálně vyjádřit.

Pobyt venku byl ve všech třídách dostatečně dlouhý s možností volného pohybu dětí, navazoval na probíraná témata, umožňoval hru i vzájemnou dětskou komunikaci. Odpolední odpočinek probíhá v každé třídě, všechny děti mají k dispozici své lehátko, na kterém relaxují. Pokud neusnou, věnují se klidným aktivitám mimo lůžko. Po odpolední svačině byl vhodně vytvářen prostor pro spontánní činnosti dle zájmu dětí.

Učitelky věnují patřičnou pozornost dětem v povinném předškolním vzdělávání. Podporují jejich správné pracovní návyky, zařazují grafomotoriku i aktivity k rozvoji funkcí potřebných k osvojování čtení a počítání.

Aktivní, soustavná a účelná spolupráce vychovatelek při přípravě a realizaci tematicky zaměřených činností a akcí měla pozitivní vliv na kvalitu zájmového vzdělávání, které probíhalo v příznivé atmosféře se zohledněním všech individuálních potřeb jednotlivých účastníků. Vychovatelky využívaly pestrou škálu výchovně vzdělávacích strategií a metod,

kteřé účinně motivovaly účastníky k nabízeným činnostem a umožňovaly utváření velmi dobrých vzájemných vztahů.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Pro sledování kvality vzdělávání v ZŠ vedení školy účelně využívá různé zdroje. Kromě výsledků z tematických a čtvrtletních prací, výstupů výukových projektů je to také hospitační činnost a projednávání výsledků vzdělávání žáků v pedagogické radě. Dalším významným nástrojem jsou dlouhodobě využívané externí srovnávací testy na prvním i druhém stupni, ze kterých je zřejmé, že se výsledky žáků se v posledních dvou letech postupně zlepšují. Vedení školy výše uvedené výsledky analyzuje, seznamuje s nimi učitele a žáky a dále s nimi účelně pracuje.

Z analýzy prospěchu v posledních dvou školních rocích nevyplývá ohrožení žáků školním neúspěchem na prvním stupni. V 6. a 7. ročníku přibývá žáků s mírně zhoršeným prospěchem. Z hlediska dosahovaných výsledků vzdělávání žáků školy je dlouhodobě nejproblematictějším předmětem český jazyk a anglický jazyk, i když v posledním školním roce 2022/2023 došlo ke zlepšení.

Během inspekční činnosti bylo patrné, že škola klade důraz na dodržování nastavených pravidel chování a komunikace. Chování žáků je většinou dobré, snížené známky z chování nebyly v posledních dvou školních letech zaznamenány. Kladem je, že pochvaly jsou četnější než ukládaná kázeňská opatření.

Systém podpory žáků ohrožených školním neúspěchem je účinně realizován. Učitelky žákům průběžně poskytují individuální podporu formou doučování, to se odráží ve zlepšení jejich výsledků. Dosahované vzdělávací výsledky žáků převážně odpovídaly požadovaným výstupům realizovaného ŠVP základního vzdělávání. Z celkového počtu žáků ve druhém pololetí ve školním roce 2022/2023 neprospěli pouze dva žáci, 57 % prospělo s vyznamenáním.

Podpůrná opatření jsou žákům se SVP poskytovány v plné míře dle doporučení poradenského zařízení. Kariérové poradenství je realizováno v potřebném rozsahu a kvalitě.

Dodržování třídních pravidel, zařazování programů z oblasti prevence rizikového chování a zdravého způsobu života do výuky aktivně napomáhají ke zlepšování vztahů mezi žáky. Pozitivem je aktivní účast žáků na životě školy prostřednictvím žakovského parlamentu, který se podílí na přípravě školních akcí a svými návrhy částečně i na chodu školy. Ve škole funguje také tzv. patronát, kdy žáci devátého ročníku uvádějí žáky prvního ročníku a celoročně se jim věnují. To přispívá k dobrému klimatu školy. I společné návštěvy budoucích učitelek ze základní školy u dětí a předávání informací mezi MŠ a ZŠ.

Evaluačním procesům v MŠ je věnována náležitá pozornost. Přínosem pro další směřování MŠ je písemná sebereflexe učitelek, hodnocení jednotlivých tříd i ucelené roční vyhodnocení činnosti a podmínek MŠ včetně stanovení dílčích záměrů pro následující období. Zavedený systém záznamů umožňuje sledovat pokroky jednotlivých dětí. Příležitostí ke zkvalitnění pedagogické diagnostiky je vyhodnocování a stanovování záměrů pro rozvoj každého jednotlivého dítěte a ty následně systematicky využívat při plánování vzdělávací nabídky. Vhodnou součástí sledování vývoje dětí jsou portfolia s dětskými výtvary. Z průběhu vzdělávání bylo evidentní, že učitelky znají možnosti a potřeby jednotlivých dětí.

Děti v povinném předškolním vzdělávání mají velmi kvalitní vzdělávací výsledky. Dle svých individuálních možností mají dovednosti v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. Jsou samostatné v jednání, v sebeobsluze i v řešení situací. Vyjadřovaly se převážně ve větách. Vzájemně si pomáhaly, byly k sobě ohleduplné.

Všechny děti se v prostředí MŠ chovaly bezprostředně, na dospělé se obracely s důvěrou, sdělovaly svoje zážitky, dodržovaly stanovená pravidla společného soužití, byly v rámci věkových možností samostatné. Výsledky vzdělávání, zejména pak společné i samostatné výtvarné práce dětí zdobí prostory školy. Přínosem pro zvládnutí začátku školní docházky je průběžná a častá spolupráce učitelek MŠ a vyučujících ZŠ.

Výsledky účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině jsou v souladu s cíli stanovenými v příslušném ŠVP. Účastníci jsou účinně motivováni k podpoře tělesné zdatnosti, zdravého životního stylu, ale také klade důraz na podporu zručnosti při práci s různými materiály. Jsou také smysluplně vedeni k rozvoji individuálních zájmů, osobnostních a sociálních dovedností, což je zřejmé především z výsledků tematicky zaměřených akcí.

Škola prezentuje svou činnost různými způsoby včetně využití webových stránek a zejména při akcích pro zákonné zástupce i veřejnost. Velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a dalšími partnery má pozitivní vliv na kvalitu vzdělávání a promítá se také do života obce.

## Závěry

### Vývoj školy

- Všechny nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti byly odstraněny.
- Významně se zlepšily materiální podmínky pro výuku vytvořením nových odborných učeben a rekonstrukcí stávajících.
- Zvýšila se efektivita v řízení školy delegováním kompetencí na dvě zástupkyně základní školy a zástupkyni pro mateřskou školu.

### Silné stránky

#### Mateřská škola

- Pedagogům se daří plnit cíle definované v kurikulárních dokumentech školy, což se příznivě projevuje ve výsledcích vzdělávání dětí. (4.1)
- Tematická provázanost nabízených činností účinně přispívá k motivaci dětí k učení. (4.2)
- Děti mají výborné výsledky v oblasti sociálních a personálních kompetencí. (5.2)

#### Základní škola

- Škola sleduje kvalitu vzdělávání a využívá širokou škálu kontrolních a evaluačních prostředků zaměřených na výsledky žáků a přijímá náležitá opatření. (5.4)
- Škola postupně sleduje a vyhodnocuje účinnost podpůrných opatření a ve spolupráci s poradenským zařízením volí vhodné úpravy v podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. (6.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

### Mateřská škola

- Příležitost ke zlepšení je ve využívání pedagogické diagnostiky při přípravě vzdělávací nabídky podle možností a potřeb jednotlivých dětí. (5.1)

### Základní škola

- Využití malého množství výchovně-vzdělávacích strategií, které by podporovaly zájem a motivaci žáků k dalšímu vzdělávání. (4.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

## **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

### Mateřská škola

- Vyvozovat z pedagogické diagnostiky závěry pro vzdělávání každého jednotlivého dítěte a poskytovat dětem individualizované náměty činností.

### Základní škola

- Vzájemné sdílení zkušeností s dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich využívání v praxi především se zaměřením na formy a metody vzdělávání podporujících motivace žáků.

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).**

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Dokumentace ke zřízení školy – zřizovací listina, jmenování ředitele, výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni inspekce
2. Školní informační systém, školní matrika ke dni inspekce (vzorek)
3. Rozvrhy tříd a učitelů, třídní knihy a přehledy výchovně vzdělávací práce, školní roky 2022/2023 a 2023/2024 ke dni inspekce
4. ŠVP pro předškolní, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání, roční plán, třídní vzdělávací programy účinné ke dni inspekce
5. Školní řád ZŠ, školní řád MŠ, vnitřní řady školní družiny účinné ke dni inspekce
6. Záznamy z jednání pedagogické rady ZŠ a MŠ a z jednání předmětových komisí, školní roky 2022/2023 a 2023/2024 ke dni inspekce (vzorek)
7. Třídní knihy a evidence docházky ZŠ a MŠ, školní roky 2022/2023 a 2023/2024 (vzorek)
8. Dokumentace školního poradenského pracoviště, školní roky 2022/2023 a 2023/2024 ke dni inspekce (vzorek)

9. Doklady o přijímání předškolnímu, základnímu a zájmovému vzdělávání, školní roky 2022/2023 a 2023/2024 ke dni inspekce (vzorek)
10. Výroční zpráva o činnosti školy, školní roky 2021/2022, 2022/2023
11. Koncepce rozvoje školy na období 2020 – 2024
12. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-211/17-S, z 3. března 2017
13. Personální dokumentace vedená ve školních rocích 2022/2023 a 2023/2024 ke dni inspekce (vzorek)
14. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků za školní roky 2022/2023 a 2023/2024 ke dni inspekce
15. Hospodářská dokumentace – účetní závěrka za rok 2022, finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2022, závazné ukazatele rozpočtu za rok 2022 a 2023
16. Pedagogická diagnostika dětí MŠ, ke dni inspekce (vzorek)
17. Dokumentace k výsledkům vzdělávání a evaluaci práce školy, školní roky 2021/2022 a 2022/2023
18. Webové stránky <https://www.zskrinec.cz/>

## Poučení

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bc. Stanislava Matulová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Jana Pavlová, Ph.D., školní inspektorka

Mgr. Ladislava Halvová, školní inspektorka

Bc. Dagmar Musilová, školní inspektorka

PaedDr. Jarmila Horová, školní inspektorka

Bc. Marcela Jüstelová, přizvaná osoba, odborník na kontrolu škol

8. 11. 2023

## Doložka z automatizované konverze dokumentu do elektronické podoby – z moci úřední

Dokument ČŠIS-2746/23-S vznikl převedením listinného dokumentu do elektronického dokumentu pod pořadovým číslem **2884177-000-231108094518**. Vzniklý dokument obsahem odpovídá vstupnímu dokumentu. Počet stran dokumentu: **8**

Vstup neobsahoval viditelný prvek, který nelze plně přenést na výstup.

Konverzi provedl subjekt: Česká školní inspekce, IČ: 00638994

Datum vyhotovení: **08.11.2023**

---

*Poznámka:*

*Konverzí dokumentu se nepotvrzuje správnost a pravdivost údajů obsažených v dokumentu a jejich soulad s právními předpisy. Kontrolu doložky lze provést v centrální evidenci doložek na adrese <https://www.czechpoint.cz/overovacidolozky>.*



2884177-000-231108094518