

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
270 23 Křivoklát**

KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2022 - 2024

1. Cíle, stanovené v předchozím období, a jejich plnění

- Cíle školy jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020 - 2024.
- Plnění cílů stanovených předchozím dlouhodobým záměrem školy:
 - byly zřízeny a vybaveny dalších 2 odborné učebny pro obor Veterinářství, veterinární ambulance nebyla zřízena.
 - byly postaveny kotce pro psy
 - škola byly vybavena školu laboratorními pomůckami, odbornými lesnickými a veterinárními pomůckami
 - pedagogický sbor se měnil – snižoval se počet učitelů OV a zvyšoval počet učitelů teorie, zajistila se další pracoviště pro praxi pro žáky 3. a 4. ročníku obor Veterinářství.
 - byla provedena modernizace centrálního vytápění školy včetně nové kotelny na spalování štěpky.
 - nebyla zřízena a vybavena další odborné učebny pro obor Lesnictví včetně vybavením harvestorovým trenažérem
- Zhodnocení podmínek a průběhu vzdělávání:
 - výuka je zajištěna odpovídajícím počtem pedagogů,
 - učitelé si průběžně doplňují požadovanou kvalifikaci,
 - výuka maturitní oborů i oborů s výučním listem probíhá podle ŠVP,
 - závěrečné zkoušky oboru Truhlář, Lesní mechanizátor i Opravář lesnických strojů probíhají podle NZZ.
- Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit:
 - dobré výsledky jsou v odborném výcviku, především v oborech Truhlář a Mechanizátor lesní výroby,
 - kvalita řízení školy, personální práce a klima školy je velmi dobré úrovní,
 - úroveň výsledků v teoretickém vyučování se výrazně zlepšila, o čemž svědčí lepší výsledky u maturitních zkoušek (v uplynulém školním roce neodmaturovali 3 žáci). Je třeba v tomto trendu pokračovat, a je třeba zlepšit docházku v teoretickém vyučování u učebních oborů, protože závěrečné zkoušky nesložili 3 žáci.
 - současná úroveň materiálně technického vybavení pro obory s výučním listem odpovídá potřebám ŠVP, jen u oboru Lesní mechanizace je nutná modernizace techniky (traktor na soustředování dříví).
 - materiálně technické vybavení pro maturitní obor Veterinářství by bylo vhodné doplnit dostavbou jedné laboratoře a dovybavit odbornými pomůckami, u maturitního oboru Lesnictví by bylo potřebné získat „školní polesí“ a vhodné vybudovat obůrku pro daňky. Kvalitu vzdělávání u tří lesnických oborů by zlepšila výstavba odborné učebny s vybavením moderními lesnickými technologiemi, především trenažérem na harvestor.
 - přetrvává problém s vybavením odbornými učebnicemi pro obor Lesnictví a Veterinářství, problém s kvalitou internetového připojení byl vyřešen (škola si svépomocí vybuďovala na přilehlém kopci přijímač signálu a zasíl'ování), bylo zřízeno uložistiě s výukovými texty a obrazovými materiály. V oboru Lesnictví pokračuje tvorba dalších, moderních odborných učebnic pod patronací Lesů ČR, pro celou ČR, na které se podílejí i učitelé naší školy.

2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů, očekávané důsledky tohoto vývoje a připravovaná opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy

- Počty uchazečů ke studiu se od roku 2018 se postupně zvyšovaly, až se v roce 2022 naplnila celková kapacita školy. Kapacita školy je naplněna, a proto u všech maturitních i učebních oborů škola přijímá výrazně méně žáků, než jaký je počet uchazečů. V roce 2022 bylo přijato pouze 33% uchazečů. Vývoj lze sledovat na počtu žáků přijatých do 1. ročníků:

Počty žáků přijatých ke studiu (k 1.9. šk. roku)

obor	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Lesní mechanizátor	12	13	15	15
Opravář les. strojů	6	7	8	4
Truhlář	7	13	11	8
Veterinářství	13	13	16	13
Lesnictví	12	13	16	13

- Demografický vývoj v regionu, který je hlavním zdrojem žáků školy, odpovídá stavu v ČR.
- Záměry a opatření, které škola realizovala a navrhuje vzhledem k demografickému vývoji, vývoji na pracovním trhu a uspokojení poptávky uchazečů:
 - škola spolupracuje s odborníky z praxe, kteří se zapojují do výuky především v hodinách praxe a praktického vyučování
 - navýšit celkovou kapacitu školy ze 175 na 200 žáků.

3. Vývoj počtu žáků a učitelů v denní formě vzdělávání a ostatních formách vzdělávání zvláště; očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

- Škola nabízí studium pouze v denní formě vzdělávání. Do roku 2016 se snižoval celkový počet žáků. Po zavedení oboru Veterinářství se celkový počet žáků zvyšuje. Nyní má škola naplněnou kapacitu 175 žáků. Přitom počet žáků v učebních oborech zůstal zachován. Předpokládáme, že tento stav se příliš nezmění.

Přehled počtu žáků v jednotlivých oborech (k 30.9. šk. roku)

obor	2019-20	2020-21	2021 - 2022	2022 - 2023
Lesní mechanizátor	37	38	34	37
Opravář les. strojů	15	19	18	16
Truhlář	16	26	26	27
Lesnictví	44	44	41	49
Veterinářství	50	45	47	46
Celkem žáků	162	172	166	175

Počet učitelů a učitelů odborného výcviku odpovídá počtu žáků a tříd, přepočítaný počet pedagogických pracovníků se snažíme dodržovat na tabulkových hodnotách (spojování tříd apod.).

V následující tabulce jsou uvedeny fyzické počty učitelů (včetně ředitele školy a jeho zástupce) a učitelů odborného výcviku. Protože někteří nemají plný úvazek, přepočtené počty jsou nižší.

Počty pedagogických pracovníků

zařazení	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
učitel	17	17	17	20
učitel odborného výcviku	5	5	7	6

Předpoklad vývoje počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků:

- počet žáků ve všech oborech zůstane přibližně vyrovnaný,
- přepočítaný počet pedagogických pracovníků na stejné úrovni.
- přepočítaný počet nepedagogických pracovníků na stejné úrovni.

V hospodaření školy by nemělo dojít k výrazným změnám.

4. Vývoj počtu absolventů a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání; pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení

- Počty absolventů oborů s výučním listem:

obor	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Lesní mechanizátor	9	17	8
Opravář lesnických strojů	2	5	3
Truhlář	3	4	5
celkem	14	26	16

- Počty absolventů oborů s maturitní zkouškou:

obor	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Lesnictví	14	11	5
Veterinářství	12	13	7
celkem	26	24	12

- Metody zjišťování dalšího uplatnění absolventů:
 - statistika MPSV,
 - statistika ÚP.
- Nezaměstnaní absolventi a vývoj jejich počtu v posledních nejméně dvou letech

obor	2019	2020	2021
Lesní mechanizátor	0	0	0
Opravář lesnických strojů	0	0	1
Truhlář	0	1	0
Ekologie a životní prostředí	0	0	0
Lesnictví	0	0	0

- Uplatnění absolventů v navazujícím studiu:

studium	2019-20	2020-21	2021 - 2022
vyšší odborné	0	0	0
nástavbové	0	0	0
vysokoškolské	10	11	9

- Pokles počtu žáků v průběhu studia:

Důvod odchodu žáka	2019-20	2020-21	2021 - 2022
přestup do jiné školy	13	10	6
zanechání studia bez udání důvodu	7	5	2
zanechání studia – nepostoupení do vyš. roč.	0	2	1
vyřazení ze školy	0	0	0

5. Důraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení; záměry školy v oblasti zjišťování kvality v následujících třech letech; evaluační zdroje školy a vyhodnocení výsledků za celou školu i za jednotlivé obory vzdělávání; vyhodnocení úrovně výsledků práce školy v souvislosti s podmínkami vzdělávání a ekonomickými zdroji

- Vzhledem k nízkému počtu uchazečů o studium v učebních oborech se nekonají přijímací zkoušky. V přijímacím řízení je pro přijetí uchazeče o studium rozhodující prospěch žáka a hodnocení chování. U maturitních oborů se přijímají žáci podle výsledků u jednotných celostátních zkoušek. Váha zkoušek je 60%, průměru známek na ZŠ 30% a odborných aktivit souvisejících s oborem 10%.

- Přehled o přijímacím řízení žáků do 1. ročníků je uveden v tabulce:

Prospěch ze ZŠ (obory s výučním listem)	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo
		52	52	56	56	74
přijato / nastoupilo	33/33		30/30		27/27	
nejlepší	1,43		1,52		1,44	
nejhorší	3,23		3,26		3,40	
průměrný	2,46		2,36		2,31	
Prospěch ze ZŠ (maturitní obory)	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo
	67	67	85	85	92	92
přijato / nastoupilo	26/26		32/32		26/26	
nejlepší	1,00		1,02		1,00	
nejhorší	2,81		2,61		2,46	
průměrný	1,87		1,72		1,57	

- Pro vyhodnocování výsledků výchovně vzdělávacího procesu jsou využívány srovnávací testy a pololetní výsledky žáků v oborech a ročnících, úspěšnost žáků při zkouškách k získání řidičského oprávnění, výsledky závěrečných zkoušek a výsledky maturitních zkoušek. Již několik let mají sledované ukazatele až na výjimky u učebních oborů klesající úroveň. Není to důsledkem práce pedagogů, ale snižující se úroveň nastupujících žáků (velmi slabé základní znalosti a vědomosti, chování a vystupování, nezájem o zvolený obor, přístup ke studiu). U maturitních oborů má vzdělávací proces stoupající tendenci. Záměry školy pro zlepšení výsledků ve vzdělávání:
 - výuku důsledně realizovat podle ŠVP,
 - v co největší míře využívat při výuce moderní výukové metody,
 - vhodně motivovat žáky a docílit jejich lepších výsledků,
 - u všech učebních oborů konat závěrečné zkoušky podle jednotného zadání (srovnatelnost výsledků s ostatními školami).
 - u maturitních oborů spolupracovat s odborným provozem formou praxí (potřeby provozu vkládat do výuky)
- Porovnání výsledků závěrečných zkoušek (bez opravných a náhradních) žáků oborů Lesní mechanizátor, Opravář lesnických strojů a Truhlář:

Obor Lesní mechanizátor						
školní rok	žáků v ročníku	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2019/2020	9	9	0	9	0	2,48
2020/2021	17	17	7	10	0	2,11
2021/2022	10	10	0	6	4	2,97

Obor Opravář lesnických strojů						
školní rok	žáků v ročníku	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2019/2020	2	2	0	2	0	2,83
2020/2021	6	5	0	4	1	2,90
2021/2022	4	4	1	2	1	2,83

Obor Truhlář						
školní rok	žáků v ročníku	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2019/2020	3	3	0	3	0	2,77
2020/2021	6	4	0	4	0	3,00
2021/2022	5	5	1	4	0	2,60

Celkové výsledky závěrečných zkoušek žáků všech oborů s výučním listem						
školní rok	žáků celkem ve 3.r.	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2019/2020	14	14	0	14	0	2,58
2020/2021	29	26	7	18	1	2,40
2021/2022	19	19	2	12	5	2,84

- Porovnání výsledků maturitních zkoušek (bez opravných a náhradních) u žáků oborů Lesnictví a Veterinářství.

Obor Lesnictví						
školní rok	žáků v ročníku	žáků k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Neprospělo po 2 opravách
2019/2020	12	12	1	8	3	0
2020/2021	14	12	3	8	1	1
2021/2022	5	5	1	3	1	?(1)

Obor Veterinářství						
školní rok	žáků v ročníku	žáků k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Neprospělo po 2 opravách
2019/2020	12	12	3	6	3	0
2020/2021	13	13	7	4	2	0
2021/2022	9	8	2	4	2	?(2)

Celkové výsledky maturitních zkoušek žáků všech oborů						
školní rok	žáků celkem ve 3.r.	žáků k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Neprospělo po 2 opravách
2019/2020	24	24	4	14	6	0
2020/2021	27	25	10	12	3	1
2021/2022	14	13	3	7	3	?(3)

- Každoročně se žáci oboru Lesní mechanizátor účastní:
 - soutěže v práci s motorovou pilou v Hejnicích
 - mistrovství ČR Dřevorubec junior (kvůli Covid 19 neproběhlo v roce 2021)
 - mezinárodní soutěže s motorovou pilou v Bulharsku (kvůli Covid 19 neproběhlo v roce 2021)
 - žáci oboru Lesnictví – celostátní soutěže YPEF (kvůli Covid 19 neproběhlo v roce 2021)

Výsledky soutěží jsou uplatňovány při výuce odborného výcviku a odborných předmětů.

- Škola upravuje každoročně ŠVP, spolupracuje při zpracování NZZ, výukových programů, pracovních materiálů pro žáky, učebnic pro žáky a sama připravuje mezinárodní soutěž a mistrovství ČR v dřevorubeckých disciplínách. Soutěží se zahraničními i domácími školami.
- Spolupráce školy se sociálními partnery:
 - Lesy ČR, s.p. – Lesní správy Krivoklát a Žatec - pracoviště pro potřeby odborného výcviku žáků oboru Lesní mechanizátor a potřeby praxí oboru

Lesnictví. Přednášky i spoluúčast na výuce revírníků - na škole i v lesních porostech.

- Městské lesy Rakovník,
- Lesní správa Lány, příspěvková organizace Kanceláře prezidenta ČR
- Správa CHKO Křivoklátsko -
- Pracoviště Vysoké školy Zemědělské v Lánech, v Požárech a v Rudě
- Zoologická a botanická zahrada Plzeň
- Zvířátkov ve Lhotě u Hořovic
- Rodinná stáj v Račicích
- Arboretum Kostelec nad Černými lesy
- Farmy v Hostomicích, ve Slabcích, v Hobšovicích, v Hořesedlech a v Neumětelských
- Ekologické středisko a záchraná stanice Čabárna u Kladna
- Botanická zahrada v Rakovníku
- Školní statek středočeského kraje Rakovník – Bulovna
- Rybník a farma vodní drůbeže v Žižicích
- 24 veterinárních ambulancí ve Středočeském, Karlovarském a Plzeňském kraji

6. Integrace dětí se zdravotním postižením, podmínky pro integraci personální i materiální, navrhovaná opatření

- Ve škole nejsou žáci se zdravotním postižením. U malého počtu žáků se vyskytují specifické poruchy učení. Těmto žákům je věnována zvýšená péče (podle pokynů pracovišť PPP), dobře se integrují do kolektivu, mnozí vykazují velmi dobré studijní výsledky.

7. Stručný program prevence sociálně patologických jevů

- V této oblasti je velmi dobrá spolupráce preventisty a výchovného poradce, třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a vychovatelů domova mládeže. To však nelze říci o spolupráci s rodiči problémových žáků. Mezi rizikové faktory u žáků ve škole patří zejména kouření, méně se vyskytují požívání alkoholu, užívání drog, drobné krádeže a šikana. Preventivní opatření proti těmto nežádoucím jevům jsou realizována ve výuce, při besedách a odborných přednáškách, nabídkou kulturních a sportovních akcí v mimoškolní činnosti žáků. Opatření v následujících třech letech:
 - pokračovat v prevenci formou besed a přednášek,
 - začlenit prevenci ve větší míře do výuky,
 - udržet vysokou nabídku mimoškolních kulturních akcí a sportovních aktivit,
 - zlepšit spolupráci s rodiči problémových žáků.

8. Program práce s nadanými žáky

- Jedná se o výběr žáků mezi učiteli. Následuje individuální práce s nimi. Zapojují se do odborných projektů školy (ve spolupráci s pracovníky z provozní praxe - ornitologem, revírníky lesů ČR a LS Lány). Připravují se na odborné soutěže. Jsou vedeni učiteli odborných předmětů nebo učiteli odborného výcviku.

9. Další činnosti školy

- Škola realizuje v oblasti vzdělávání dospělých krátkodobé kvalifikační a rekvalifikační kurzy, zejména pro práce s motorovou pilou, křovinořezy, soustředování dříví traktory a práce s hydraulickou rukou. Spolupracuje s ÚP v Rakovníku, lesnickými firmami v regionu i soukromými podnikateli.

- Mezinárodní aktivity školy:

Spolupráce se středními školami v Polsku - lesnickou školou v Tulowicích a odbornou školou s výukou truhlářů v Dobrodzeni. Spolupráce s bulharskou střední odbornou školou v Tetevenu, slovenskou lesnickou střední školou v Tvrdošíně a středními školami v Srbsku – druhou technickou školou v Kragujevac, lesnickou střední školou v Kraljevu, lesnickou a zemědělskou školou v Surdulici, střední školou v rakouském Litzlhofu.

Ve školním roce 2016/2017 navázala škola spolupráci s finskou střední školou v Koulukatu, v roce 2017/18 se slovinskou střední lesnickou školou v Postojné. Soutěžní družstva žáků z lesnických škol v Tulowicích, Tvrdošíně, a Litzlhofu se zúčastnily mezinárodní soutěže žáků v práci s motorovou pilou, kterou pořádala naše škola v dubnu 2022.

Naši žáci před Covid 19 navštívili: Polsko, Bulharsko, Itálii a Velkou Británii v roce 2015, v letech 2016 až 2019 vždy Polsko, Bulharsko a Rakousko. V roce 2019 Slovinsko a Černou Horu. Vždy za účelem rozvoje odborných dovedností.

Na škole probíhal mezinárodní projekt ve spolupráci se školami z Polska, Rakouska a Slovinska.

V příštích letech plánujeme další výměnné praxe našich žáků v polských, bulharských, rakouských, finských, slovinských i srbských středních školách.

- Zamýšlený vývoj v následujících letech:
 - Pokračovat ve vzdělávání dospělých
 - výukové programy uvedeného projektu rozšířit o truhlářské práce a opravářské práce,
 - pokračovat ve spolupráci s lesnickými a veterinárními školami v ČR, také s lesnickými a veterinárními školami v Evropě.

9. Personální politika

- Počet pedagogů odpovídá potřebám školy, někteří však nesplňují kvalifikační požadavky.
- Zamýšlený vývoj v následujících letech:
 - požadovat u nekvalifikovaných učitelů doplnění potřebné kvalifikace,
 - umožnit kvalifikovaným pedagogům zvyšování kvalifikace v DVPP, krátkodobých kurzech apod.

10. Předpokládané ekonomické a personální nároky v následujících třech letech vzniklé v souvislosti se zaváděním opatření, kterými má škola v úmyslu řešit svůj další vývoj v členění podle zdrojů ve stálých cenách z roku 2022

- zřízení a vybavení veterinární laboratoře pro předměty: Hygiena a technologie potravin, Výživa a Mikrobiologie.
- postavit obůrku pro daňky
- dovybavit školu potřebnými laboratorními pomůckami, odbornými lesnickými a veterinárními pomůckami
- zřídit odbornou učebnu a vybavit ji harvestorovými trenažery.

11. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

- **Zateplení** budovy domova mládeže a bytového domu (DM), předpokládaná výše nákladů 7 mil. Kč z vlastních investičních prostředků školy (plán 2021-2025).
- **IROP - příprava na zpracování žádosti z prostředků IROP** nové programového období 2021-2027 – Modernizace odborného vzdělávání, cílem projektu je zatraktivnění prostředí výuky a navýšení kvality vzdělávání pro technické obory a digitální kompetence. V rámci projektu plánujeme vybudování odborných učeben pro praktickou výuku učebních oborů a multimediální učebny pro obory Lesnictví a Lesní mechanizátor, kde bude umístěn harvestorový trenažer pro výuku havestorových technologií. V rámci projektu plánujeme pořízení vyvážecí soupravy s hydraulickou rukou - učební pomůcka pro výuku praktických předmětů oboru Lesní mechanizátor a Lesnictví. V současné době konzultujeme stavební úpravy s projektantem a připravujeme studii proveditelnosti. Předpokládaná výše výdajů 24.000 tis. Kč.
V rámci projektu IROP bude podána žádost o projekt Modernizace odborného vzdělávání. Projekt zahrnuje
 - a) pořízení harvestorového trenažeru (modelová výuka harvestorových těžeb, příprava na práci se stroji)
 - b) Vybavení pro polytechnické vzdělávání (harvestorový trenažer, vyvážecí souprava bude využívána v praktické výuce navazující na cvičení s harvestorovým trenažerem. Vyvážecí souprava slouží k vyvážení 2-4 m sortimentů z nahodilých těžeb a probírek. Veškeré funkce stroje jsou elektronicky řízeny speciálně vyvinutým softwarem, odborné vybavení dílen pro učební obory)
 - c) ICT vybavení počítačové učebny pro rozvoj jazykové gramotnosti a výuky odborných předmětů v cizích jazycích (16 pracovních stanic pro žáky a 1 pro učitele, 4 nové notebooky pro vyučující)
 - d) pořízení ICT vybavení počítačové učebny (výuka informatiky, cizích jazyků a odborných předmětů)
 - e) vybudování datových rozvodů v dílnách a v nové ICT učebně
 - f) vybavení odborných učeben (skříňky na nářadí, pracovní ponky, kovadlina, výheň.
- **Výstavba nové haly – 2023:** vybudujeme novou halu pro parkování lesnických strojů, traktorů a vozidel pro přepravu žáků na odborné praxe (předpokládaný rozpočet činí 3 500 tis Kč), zapojeny budou vlastní investiční prostředky. Investičním záměrem je zbourat dvě staré a nevyhovující budovy a na jejich místě postavit moderní halu s menším vytápěným prostorem pro skladování, údržbu a servis motorových pil pro učební obor Lesní mechanizátor.
- **Šablony OP JAK pro SŠ 2023 - 2025** –škola se zapojí do projektu OP JAK, žádost bude podána do 30. 11. 2022. Budeme využívat aktivity z oblasti personální podpory, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podpora inovativního vzdělávání žáků SŠ. Předpokládaná výše podpory činí 1.000 mil Kč.



Mgr. Alexandra Lochová
ředitelka školy

**Střední lesnická škola
a Střední odborné učiliště,
Křivoklát, Písky 181 ©**
Tel./fax: 313 558 128-9
IČ: 069434, DIČ: CZ00069434