



Koncepce rozvoje 2020-2026

**Základní škola a Mateřská škola Horní Moštěnice,
příspěvková organizace**

OBSAH

| | |
|---|-----|
| 1) Charakteristika školy..... | 3 - |
| 2) Analýza období 2013 - 2019..... | 3 - |
| a) oblast personální..... | 3 - |
| b) oblast organizační a MTZ | 4 - |
| 3) Koncepce rozvoje personální oblasti a DVPP | 5 - |
| 4) Koncepce rozvoje výchovně - vzdělávací oblasti..... | 5 - |
| 5) Koncepce rozvoje MTZ..... | 6 - |
| I. akce hrazené z provozních prostředků | 6 - |
| II. akce hrazené z projektů či ve spolupráci s MAS..... | 7 - |
| III. akce hrazené z prostředků zřizovatele | 7 - |
| 6) Koncepce rozvoje spolupráce s partnery školy, zákonnými zástupci a občanskou veřejností..... | 8 - |
| 7) Závěr | 9 - |

Předložená koncepce školy na období 2020 – 2026 vychází z předchozí koncepce, na kterou navazuje, inspekční zprávy z roku 2017 a Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II pro ORP Přerov.

1) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Horní Moštěnice, příspěvková organizace sídlí na adrese Pod Vinohrady 30, Horní Moštěnice. V současné době vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, na základě projektů činnost školního klubu a mikrojeslí.

Ve školním roce 2019/2020 poskytuje vzdělání 248 žákům ve 13 třídách. Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „Společně vše zvládneme“.

Školní družinu navštěvuje 74 žáků, školní klub 15 žáků, mateřskou školu 71 dětí, mikrojesle 4 děti.

Učebny 1. – 3. třídy a tři oddělení školní družiny jsou umístěny v pavilonu I. stupně, zbývající kmenové učebny a odborné učebny – jazyková, přírodopisu, hudební výchovy a ateliér v pavilonu II. stupně. V řídicím pavilonu jsou situovány ředitelna, kancelář, kabinety, sborovna, odborná učebna ICT a dílna. V samostatném pavilonu se nachází školní klub, školní tělocvična a keramická dílna.

Dvě oddělení mateřské školy jsou v pavilonu MŠ I, třetí oddělení mateřské školy a mikrojesle, spolu se závodní restaurací GTH a školní kuchyňkou v pavilonu posledním.

Všechny objekty jsou pokryty sítí wi – fi.

Organizace zaměstnává 38 pracovníků, z toho 17 vyučujících v ZŠ, 6 v MŠ, další část sboru tvoří asistentky pedagoga, vychovatelky ŠD, ŠK, administrativní a provozní zaměstnanci.

2) ANALÝZA OBDOBÍ 2013 – 2019

A) OBLAST PERSONÁLNÍ

ve sledovaném období docházelo k nárůstu počtu pedagogických i provozních zaměstnanců:

| | |
|------|----|
| 2014 | 29 |
| 2015 | 30 |
| 2016 | 31 |
| 2017 | 33 |
| 2018 | 35 |
| 2019 | 38 |

k nárůstu počtu žáků:

| | |
|------|-----|
| 2013 | 162 |
|------|-----|

| | |
|------|-----|
| 2014 | 175 |
| 2015 | 174 |
| 2016 | 183 |
| 2017 | 221 |
| 2018 | 232 |
| 2019 | 248 |

I počtu tříd:

| | |
|------|----|
| 2013 | 9 |
| 2014 | 9 |
| 2015 | 9 |
| 2016 | 10 |
| 2017 | 10 |
| 2018 | 11 |
| 2019 | 13 |

B) OBLAST ORGANIZAČNÍ A MTZ

- 2013 aktualizace základní dokumentace, doplnění chybějících směrnic a řádů, revize smluv s Českou spořitelnou a mobilním operátorem, instalace pohybových čidel, nových herních prvků i mobiliáře, bezpečnostních kamer, zřízení školní kuchyňky, výmalba koridoru, revitalizace jezírka,
- 2014 náhrada nevyhovujících postýlek v MŠ, pořízení elektronických vrátných do všech pavilonů,
- 2015 zřízení nové učebny VV – ateliéru, výměna podlahové krytiny a zakoupení nového nábytku do 5 učeben, instalace zatemnění do učebny ICT,
- 2016 instalace nového osvětlení do pavilonu I. stupně, workoutového modulu, vybudování odstavného parkoviště v ulici Pod Vinohrady, pokrytí školy signálem wi – fi
- 2017 zahájení činnosti mikrojeslí, vybudování parkoviště nad závodní restaurací a spojovacího chodníku, generální rekonstrukce WC v pavilonu II. stupně a řídicím pavilonu, instalace podhledů v koridoru, pořízení schodolezu
- 2018 zahájení činnosti Školního klubu, výměna podlahy ve školní TEV, instalace nového školního serveru, instalace nového osvětlení do pavilonu II. stupně

2019 vybudování venkovního víceúčelového sportovního hřiště

Průběžně docházelo k nákupům a inovacím:

3 radiomagnetofonů pro potřeby jazykové výuky, mikroskopů, elektronického pianu, fotoaparátu, reproduktoru, do všech tříd byly instalovány keramické tabule, byly pořízeny 2 interaktivní tabule, 25 nových PC, 35 notebooků, 12 dataprojektorů, 40 tabletů, 2 kopírek, 2 televizních přístrojů, čistícího stroje, parního čističe, pračky, kávovaru, vodního filtru.

Byla doplněna školní dílna o nové stroje a nástroje – sekačku, sněhovou frézu, křovinořez, bourací kladivo, okružní pilu.

3) KONCEPCE ROZVOJE PERSONÁLNÍ OBLASTI A DVPP

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný s věkovým průměrem 51.5 roku a pedagogickou praxí přes 20 let. Kvalifikovanost na 1. stupni je stoprocentní, aprobovaně vyučována je i většina předmětů (výjimku tvoří chemie a fyzika) na stupni druhém. Ve sledovaném období se s úbytkem tříd nepočítá, tj. personální změny budou minimální a spíše ve směru přibírání nových učitelů zvl. na 2. stupeň. K dramatickým změnám pak přijde až po roce 2026.....

Situace v MŠ je analogická.

Bude nutno, vzhledem k avizovanému odchodu pracovníka do starobního důchodu, obsadit pracovní pozici školník – správce budov.

Koncepční záměr:

- i nadále spolupracovat zejména s GJB a SPGŠ Přerov i vysokými školami pedagogického zaměření v Olomouci a Zlíně ve smyslu umožňování studentských stáží a vytipování vhodných budoucích zaměstnanců;
- podporovat možnost dalšího vzdělávání v souladu se směrnicí o DVPP;
- pravidelnou hospitační činností hodnotit práci pedagogických pracovníků a poskytovat jim tak zpětnou vazbu;
- vyhledávat a vybírat vhodná témata pro DVPP ve škole i v MŠ;
- snažit se o pokračování řízení školy na demokratickém principu s jasně stanovenou odpovědností, právy i povinnostmi;
- průběžně předávat zkušenosti z individuálních školení kolegům;
- vytvářet podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru i provozních zaměstnanců;
- podporovat iniciativy a aktivity vedoucí k dalšímu rozvoji ústavu;

4) KONCEPCE ROZVOJE VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

Vzdělávání je uskutečňováno dle školního vzdělávacího programu „Společně vše zvládneme“.

Program je v souladu s RVP a je průběžně aktualizován. Cílem je budovat školu jako instituci prioritně zaměřenou na rozvoj žáka v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání, výuky dvou cizích jazyků a digitálních technologií.

Dalším cílem je podpora rozvoje podnikavosti, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a rovněž vytvoření pozitivního přístupu k projektům celoživotního vzdělávání.

Koncepční záměr:

- provést MŠMT avizované úpravy ŠVP a v souladu s ním vzdělávat;
- soustavně sledovat výsledky vzdělávání žáků, používat při tom metody jak interní, tak i externí;
- formou již běžících projektových dnů vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky školy napříč ročníky, dále posilovat společné akce s MŠ;
- uplatňovat i nadále individualizaci a diferenciaci žáků, maximálně využívat opatření doporučená školskými poradenskými zařízeními u žáků vzdělávaných dle § 16 školského zákona;
- udržet nabídku reedukačního vzdělávání, školních i mimoškolních aktivit na stávající úrovni
- podporovat v maximální možné míře žáky nadané a mimořádně nadané;
- posilovat aktivity, projekty a akce podporující optimální volbu povolání žáků 9. tříd, směřovat jejich zájem zejména na technické obory;
- aktivně spolupracovat se školskou radou;
- motivovat vyučující k zavádění nových metod i funkčnímu využívání ICT ve výuce;
- všestranně podporovat činnost školního parlamentu, reagovat na jeho podněty;
- důsledně plnit Minimální preventivní program a tím předcházet sociálně rizikovému chování;
- spoluprací pedagogů vytvářet vhodné podmínky pro bezproblémový přestup z MŠ do ZŠ;
- vést žáky k tvorbě a ochraně životního prostředí;
- zprostředkovávat nové poznatky z oblasti vzdělávací i zákonným zástupcům žáků;

5) KONCEPCE ROZVOJE MTZ

Díky výrazné podpoře zřizovatele došlo v minulém období k řadě oprav a modernizací. Škola je solidně vybavena učebnicemi, učebními pomůckami včetně ICT, problémem je její průběžné stárnutí.

Škola je v současné době zabezpečena elektronickými vrátnými a kamerovým systémem.

Koncepční záměr:

I. AKCE HRAZENÉ Z PROVOZNÍCH PROSTŘEDKŮ

A) AKCE HRAZENÉ Z PROVOZNÍCH PROSTŘEDKŮ – ZŠ

- | | |
|--|-----------------|
| - pořízení elektronického zámku k TEV | T: 7. - 8. 2020 |
| - kompletní výmalba pavilonu II. stupně ZŠ | T: 7. – 8. 2022 |
| - kompletní výmalba pavilonu I. stupně ZŠ | T: 7. – 8. 2023 |
| - kompletní výmalba řídicího pavilonu | T: 7. – 8. 2020 |

- | | |
|--|-------------|
| - doplnění sport. areálu vybavením | T: průběžně |
| - výměna podlahové krytiny ve všech 3 pavilonech | T: postupně |
| - posílení WI – FI signálu | T: ihned |
| - vybavení nábytkem učebny F a respíria | T: 7. 2020 |

B) AKCE HRAZENÉ Z PROVOZNÍCH PROSTŘEDKŮ – MŠ

- | | |
|---|------------------------------------|
| - kompletní výmalba MŠ I | T: 7. – 8. 2021 |
| - pořízení plastového mobiliáře | T: v návaznosti na venkovní učebnu |
| - výměna podlahové krytiny ve třídě Berušek | T: 7. – 8. 2021 |
| - zakoupení tiskárny a kopírky | T: dle fin. možností |
| - zakoupení sušičky | dtto |

C) AKCE HRAZENÉ Z PROVOZNÍCH PROSTŘEDKŮ – ŠD

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| - pořízení venkovní učebny (domeček) | T: 7. – 8- 2021 |
| - pořízení solární sprchy | T: 5. 2020 |

II. AKCE HRAZENÉ Z PROJEKTŮ ČI VE SPOLUPRÁCI S MAS

- | | |
|--|---------------------|
| - zřízení multifunkční učebny ve stávající učebně fyziky | T: 7. – 8. 2020 |
| - zřízení venkovní učebny | T: v případě titulu |

III. AKCE HRAZENÉ Z PROSTŘEDKŮ ZŘIZOVATELE

A) AKCE HRAZENÉ Z PROSTŘEDKŮ ZŘIZOVATELE – ZŠ

- | | |
|---|-------------------|
| - vybudování parkoviště pro učitele ZŠ, MŠ a návštěvníky hřiště | T: 11. – 12. 2019 |
| - dokončit rekonstrukci osvětlení – MŠ, chodby, sociální zařízení | T: po roce 2023 |
| - zastřešení koridoru a jeho protažení až k budově TEV | T: po roce 2023 |
| - oplocení celého areálu ZŠ a MŠ | T: 2020 |

- | | |
|--|------|
| - předláždění prostoru atria | dtto |
| - rekonstrukce šaten, stropu a osvětlení v TEV | dtto |
| - vyčištění fasády všech 3. pavilonů | dtto |

B) AKCE HRAZENÉ Z PROSTŘEDKŮ ZŘIZOVATELE – MŠ

- | | |
|--|-------------------|
| - pořízení klimatizace pro MŠ I a třídu Berušek | dtto |
| - oprava střechy nad chodbou k MŠ II | T: 11. – 12. 2019 |
| - oprava střechy nad chodbou k závodní restauraci | T: 3. 2020 |
| - vybudování vydlážděného prostoru kolem pískoviště u MŠ a jeho protažení k horní brance | |
| - na tomto prostoru vybudování venkovní učebny MŠ | dtto |

To vše za předpokladu, že nenastane nutnost řešit havarijní situace, zejména střechy a všech cca 100 radiátorů na hranici životnosti.

6) KONCEPCE ROZVOJE SPOLUPRÁCE S PARTNERY ŠKOLY, ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A OBČANSKOU VEŘEJNOSTÍ

Nejdůležitějším partnerem školy je zřizovatel, se kterým je spolupráce na vysoce nadstandartní úrovni.

Dalšími partnery jsou školská rada, SRPŠ, Sokol, místní organizace, kluby a spolky.

S veřejností a zákonnými zástupci škola komunikuje zejména prostřednictvím školního informačního systému a školního webu.

Koncepční záměr:

- zřizovatel – koncepčně a systematicky spolupracovat zejména v oblasti finančního zabezpečení, nutných oprav a estetizace jak interiéru, tak exteriéru školy;
- spolupráce s veřejností a zákonnými zástupci:
 - úzce spolupracovat se zastřešujícími subjekty – školskou radou a SRPŠ;
 - pokračovat v tradici Dnů otevřených dveří a rozšířit ji i do MŠ;
 - pokračovat v tradici veřejných vystoupení při tradičních svátcích, výstavách, plesech a vítání nových občánků;

- pokračovat v tradici výzdoby autobusových zastávek (Velikonoce, Vánoce).
- spolupráce s ostatními školami – spolupracovat různými formami zejména se ZŠ Beňov a ZŠ Stará Ves ve smyslu přechodu jejich žáků do 6. ročníku naší školy; pokračovat v organizaci akce „šestá třída nanečisto“
- pokračovat ve spolupráce i s dalšími subjekty – místní knihovnou i organizacemi podílejícími se na rozšíření vzdělávacích nabídek (Atlas, Ornis, Kappa – Help,) i sportovních aktivit (ASŠK Přerov).
- pokračovat ve spolupráci s MAP s cílem dosáhnout na škole prospěšné dotační tituly
- prezentace ústavu – propagovat aktivity školy cestou školního webu, příspěvků do Moštěnského zpravodaje i regionálního tisku; pokračovat v akci „ Naši prvňáčci“ v NP i MF Dnes

7) ZÁVĚR

Tato koncepce je zpracována na období 2019 – 2025. Jednotlivé cíle budou realizovány podle podmínek a možností školy. Vychází z nastoleného trendu, který rozvíjí. Její realizace bude mít pozitivní vliv na rozvoj školy a měla by přispět k udržení spokojenosti zákonných zástupců a zřizovatele a zachování příjemné, tvůrčí atmosféry ve všech organizačních jednotkách školy.

Mgr. Libor Kubík

Koncepce byla projednána na pedagogické radě: 6. 12. 2019

S koncepcí byla seznámena školská rada: 18. 12. 2019

S koncepcí byla seznámena RO: dtto