



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



**Střední škola elektrotechnická,
Ostrava, Na Jízdárně 30,
příspěvková organizace,**

zřizovaná Moravskoslezským krajem

702 00 Ostrava



Obsah:

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	6
A.1. KONTAKTY A DOPLŇKOVÉ ÚDAJE	6
A.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	6
A.3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE	
2024/2025	8
B.1. STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM (TŘÍLETÉ)	8
B.2. STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU (ČTYŘLETÉ) A VÝUČNÍM LISTEM (L0+H)	8
B.3. NÁSTAVBOVÉ STUDIUM (DVOULETÉ PRO ABSOLVENTY TŘÍLETÝCH OBORŮ ELEKTRO)	8
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	10
E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO	
PROGRAMU	11
E.1. HUMANITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	12
E.2. CIZÍ JAZYKY – ANGLIČTINA	12
E.3. PŘÍRODNÍ VĚDY	13
E.4. ELEKTROTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ	13
E.5. TĚLESNÁ VÝCHOVA	14
E.6. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A EKOLOGIZACE	14
E.7. ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	15
F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKY MATURITNÍCH	
A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	16
F.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	16
F.2. OPRAVNÉ A NÁHRADNÍ ZKOUŠKY VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	17
F.3. SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	17
F.4. SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	18
G. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ	
PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, STÍŽNOSTÍ NA DISKRIMINAČNÍ	
JEDNÁNÍ ZE STRANY ŠKOLY A JEJÍCH ZAMĚSTNANCŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ,	
ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH,	
MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	20
G.1. ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	20
G.2. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	21
G.3. ČINNOST KARIÉROVÉHO PORADCE	22
H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO	
ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23

H.1.	VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025.....	23
H.2.	REALIZOVANÁ ŠKOLENÍ.....	23
I.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	24
I.1.	VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO 2024 ČESKÉ BUDĚJOVICE.....	24
I.2.	MEZINÁRODNÍ PŘEHLÍDKA ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ ELEKTROTECHNICKÝCH ŠKOL	25
I.3.	ZELENÁ MYŠ 2025.....	25
I.4.	CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ APPLIA CZ O NEJLEPŠÍHO SERVISNÍHO TECHNIKA.....	25
I.5.	KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ SLABOPROUDÝCH OBORŮ – DIODEX 2025	26
I.6.	ROZTOČÍME MOTORY S PATENTEM TESLY NIKOLY	26
I.7.	ČESKÉ RUČIČKY 2025.....	26
I.8.	JADERNÁ MATURITA DUKOVANY 2025	27
I.9.	OCENĚNÍ ČSZE	27
I.10.	MOTIVAČNÍ PROGRAM PROKOPA DIVIŠE	27
J.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	28
K.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024.....	29
K.1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI	29
K.2.	VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ÚKOLŮ, PRO KTERÉ BYLA PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE ZŘÍZENÁ	35
K.3.	ROZBOR HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	35
K.4.	PENĚŽNÍ FONDY, JEJICH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ.....	47
K.5.	ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	49
K.6.	PÉČE O SPRAVOVANÝ MAJETEK	50
K.7.	POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY ORGANIZACE.....	52
K.8.	INFORMACE O PROJEDNÁNÍ ŠKOLSKOU RADOU A SEZNÁMENÍ ZAMĚSTNANCŮ	53
K.9.	VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ POVINNÉHO PODÍLU DLE ZÁKONA Č. 435/2004 Sb., O ZAMĚSTNANOSTI.....	54
K.10.	KONTROLNÍ ČINNOST.....	54
K.11.	TABULKOVÁ ČÁST	54
L.	PŘÍLOHY	54
L.1.	ODKAZY	54
L.2.	TABULKY HŠZ	55

Výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a dle Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (2016/679 – GDPR).



A. Základní údaje o škole

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem.

Sídlo organizace	Na Jízdárně 30, 702 00 Ostrava
Identifikační číslo organizace (IČ)	13644327
Identifikační znak organizace (IZO)	600171302
Bankovní spojení	KB Ostrava, č. účtu 66631761/0100

A.1. Kontakty a doplňkové údaje

Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky školy: www.sse-najizdarne.cz

e-mail: sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz

Údaje o zřizovateli školy

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

Ředitel organizace

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

Zástupce statutárního orgánu

Ing. Radim Truchlý, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy

A.2. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1. 9. 2005.

Zřizovací listina: ŠR/141/2005.

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Předsedkyně školské rady: Mgr. Šárka Hrabcová

A.3. Charakteristika školy

Střední škola elektrotechnická v Ostravě, Na Jízdárně 30, je prestižní vzdělávací institucí s dlouholetou tradicí a významným postavením v oblasti energetiky. Škola je významným členem Českého svazu zaměstnavatelů v energetice a působí jako pilotní škola tohoto svazu v Moravskoslezském kraji.

Díky úzké spolupráci se zřizovatelem, kterým je Moravskoslezský kraj, a podpisu sektorové dohody, škola zajišťuje nejen kvalitní vzdělávání pro své studenty, ale také poskytuje další vzdělávání pro zaměstnance energetických firem. Tím se stává klíčovým hráčem v oblasti odborného vzdělávání a profesního rozvoje v regionu.

V rámci portfolia vzdělávacích programů nabízí škola též vzdělání a kvalifikaci v oboru optik a jemný mechanik. Tyto programy jsou zaměřeny zejména do oblasti brýlové techniky.

Škola se pyšní moderním vybavením a špičkovými technologiemi, které studentům umožňují získat praktické dovednosti a znalosti potřebné pro úspěšnou kariéru v energetickém sektoru. Díky těmto přednostem a úzké spolupráci s průmyslovými partnery škola pravidelně dosahuje vynikajících výsledků a její absolventi jsou vysoce ceněni na trhu práce.

Vize školy:

Moderní škola poskytující kvalitní vzdělávání v řemeslných oborech v úzké spolupráci s významnými zaměstnavateli regionu. Budování moderního výukového centra elektrotechniky a optiky pro obory L a H v Moravskoslezském kraji s využitím výuky profesních kvalifikací v rámci NSK.



B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2024/2025



Vyučované obory ve školním roce 2024/2025 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení.

B.1. Střední vzdělání s výučním listem (tříleté)

Kód oboru:	Zkr. oboru:	Název oboru: RVP	Délka studia:	Ročník:
26-51-H / 01	EB (EL)	Elektrikář	3	1, 2, 3
26-51-H / 02	EA (EL)	Elektrikář – silnoproud	3	1, 2, 3
26-52-H / 01	EZ (EA)	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	1, 2, 3

B.2. Střední vzdělání s maturitní zkouškou (čtyřleté) a výučním listem (L0+H)

Kód oboru:	Zkr. oboru:	Název oboru: RVP	Délka studia:	Ročník:
26-41-L / 01	MA, MB	Mechanik elektrotechnik / Elektrikář	4	1, 2, 3, 4
23-62-L / 01	OP	Optik / Jemný mechanik	4	1, 2, 3, 4

B.3. Nástavbové studium (dvouleté pro absolventy tříletých oborů elektro)

Kód oboru:	Zkr. oboru:	Název oboru: RVP	Délka studia:	Ročník:
26-41-L / 52	NE	Provozní elektrotechnika	2	1, 2

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



Stavy pracovníků SŠE ve školním roce 2024/2025

Zaměstnanci celkem ke dni 1. 9. 2024			
78	z toho	58 pedagogů	20 ostatní pracovníci
Výstupy:	celkem 4	pedagogové 4	ostatní pracovníci 0
Nástupy:	celkem 6	pedagogové 5	ostatní pracovníci 1
Zaměstnanci celkem ke dni 31. 8. 2025			
80	z toho	59 pedagogů	21 ostatní pracovníci

V hodnoceném školním roce 2024/2025 počet zaměstnanců odpovídá počtu žáků.

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
Učitelé	648	648	100
Učitelé OV	740,5	615	83,1
Vychovatelé	0	0	0
Škola celkem	1388,5	1263	91

D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 probíhalo již podruhé pomocí elektronického digitálního systému MŠMT DIPSY. Tentokrát již v samotném průběhu nenastávaly žádné komplikace. Většina uchazečů podávala přihlášku elektronicky s ověřením identity občana, ale přes velká očekávání neklesl počet zájemců o studium, kteří použili papírovou přihlášku. Přerozdělování uchazečů probíhalo elektronicky podle pravidel, již v prvním kole se zaplnily kapacity téměř všech nabízených oborů. Pouze v oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje bylo vyhlášeno druhé kolo, ve kterém se předpokládaný počet naplnil.

Porovnání stavu přijímacího řízení pro školní roky 2024/2025 a 2025/2026

Název oboru	Přijímací řízení pro šk. r. 2024/25		Přijímací řízení pro šk. r. 2025/2026	
	Počet uchazečů	Stav k 31. 8. 2024	Počet uchazečů	Stav k 31. 8. 2025/ plánovaný počet
Mechanik elektrotechnik	159	59	174	60/60
Optik	56	29	63	29/30
Provozní elektrotechnika	50	30	53	29/30
Elektrikář	128	30	114	30/30
Elektrikář – silnoproud	86	30	74	28/30
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	76	24	47 + 19	29/30

Podrobnější výsledky přijímacího řízení jsou uvedeny v tabulkách HŠZ.

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy pro všechny vyučované obory jsou pravidelně kontrolovány, aby reagovaly jak na revize RVP, které provádí MŠMT, tak i na aktuální požadavky zaměstnavatelů v regionu. Zde se jedná o obory elektro, které se velmi rychle vyvíjí, a proto škola dbá na modernizaci obsahu nejen všeobecného vzdělávání, ale hlavně odborných předmětů a odborného výcviku.

V tomto školním roce probíhala rozsáhlá diskuse s následnou úpravou našich školních vzdělávacích plánů, neboť proběhla rozsáhlá revize vyučovaného obsahu v předmětu Informační a komunikační technologie. Došlo nejen ke změně názvu předmětu na Informatické vzdělávání, ale i k zásadní změně obsahu. Změna má reflektovat rozšíření tohoto předmětu již na základních školách, kde žáci získávají mnohé znalosti a dovednosti ve Wordu, Excelu a PowerPointu. Učitelé zároveň upravili metody a obsah všech vyučovaných předmětů tak, aby žáci tyto dovednosti využívali. Tyto změny proběhnou ve všech předmětech i ročnících počínaje školním rokem 2025/2026.

Ve školním roce 2024/2025 škola pokračovala v projektu OP JAK, kde se aktivita zaměřila na zavádění inovativních metod do výuky. Jednalo se například o tandemovou výuku, neformální vzdělávání, badatelské metody, projektové vyučování. Mnoho pedagogů se také zapojilo do vzájemné spolupráce, kdy jako lektori navštěvovali výuku svých kolegů a kde si naslechem, odborným zapojením do samotného vyučování nebo přípravou hodiny a následně vzájemnou reflexí předávali rady a nápady ke zkvalitnění výsledků vzdělávání žáků. K naplňování cílů ŠVP ve výuce anglického jazyka velmi přispělo zapojení dvou rodilých mluvčích do výuky anglického jazyka.

Současně se škola zapojila do výzvy Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje. Finanční podpora byla cílená na motivační workshopy, odborné kroužky, vyrovnávací kroužky matematiky, angličtiny, sdílení učeben s žáky základních škol a mateřských škol a spolupráci žáků s firmami.

I nadále se nám daří, aby v rámci duálního vzdělávání žáci 3. a 4. ročníků pracovali v odborných firmách a získávali tak povědomí o propojení svých kompetencí s praxí.

Detailní informace o aktivitách v rámci projektů, výstupech a financování popsanych činností jsou uvedeny v tabulce HŠZ.

V rámci naplňování cílů ŠVP probíhaly aktivity v těchto oblastech:

E.1. Humanitní vzdělávání

Na konci září proběhla exkurze závěrečných ročníků maturitních oborů do Prahy. Během tří dnů jsme navštívili řadu kulturních památek, např. Pražský hrad, Vyšehrad, Werichovu vilu a další. V Divadle na Vinohradech jsme zhlédli francouzskou satirickou komedii Lakomec a v Národním divadle českou klasiku Naši furianti. V listopadu se žáci 3. ročníku jeli podívat do opavského Památníku Petra Bezruče.

I v minulém školním roce jsme využili nabídky divadla Stará aréna a navštívili s žáky různých ročníků i oborů divadelní představení Kytice. Neopomenuli jsme ani filmovou produkci a v předvánočním čase zhlédli všichni žáci naší školy nový český film Vlasy.

V průběhu školního roku byla žákům k dispozici školní knihovna s rozsáhlým a pravidelně doplňovaným knižním fondem zahrnujícím nejenom českou a světovou beletrii a odbornou literaturu v českém jazyce, ale i knihy cizojazyčné. Knihovna rovněž poskytuje možnost zapůjčení učebnic žákům ze sociálně znevýhodněných rodin.

E.2. Cizí jazyky – angličtina

Hlavní náplní práce předmětové komise mimo běžnou výuku byly aktivity v rámci projektu JAK. Probíhaly klíčové aktivity projektu a studenti byli zapojeni do těchto dílčích aktivit: **Inovativní vzdělávání žáků v SŠ** – zde se jedná mimo jiné o zapojení interaktivních a inovativních výukových materiálů do výuky. Cílem je propojení moderních a zajímavých zdrojů a metod, které podporují samostatnost, kooperaci, ale také soutěživost a zvědavost v cizím jazyce, **Spolupráce pracovníků ve vzdělávání** – na principu tandemové výuky pedagogové sdílejí své vyučovací hodiny s cílem výuku zpestřit, učinit ji zajímavou a také se vzájemně podělit o fungující aktivity a zdroje.

Žáci naší školy se také zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce. Toto je také oblíbený a úspěšný způsob, jak zpestřit výuku angličtiny a seznámit se s využitím jazyka v jiné komunikační a kulturní rovině.

Další aktivitou byl projekt Rodilí mluvčí do škol, kdy žáci měli v hodinách angličtiny jako vyučující pedagogy z anglicky mluvících zemí. Tento projekt probíhal celoročně s dotací 5 vyučovacích hodin týdně.

Vyučující cizích jazyků se vzdělávali v kurzech a na školeních akreditovaných v systému DVPP a zúčastnili se jazykových konferencí. Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích nejen v rámci města, ale i na celostátní úrovni.

E.3. Přírodní vědy

Matematika

V rámci projektu IDZ probíhalo doučování v prvních ročnících učebních oborů i v maturitních třídách, kde pomohlo k dosažení lepší úrovně znalostí žáků připravujících se na vykonání maturitní zkoušky z matematiky. Učitelé přírodovědných předmětů se v rámci projektu JAK zapojili do Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ a do Inovativního vzdělávání žáků v SŠ.

Fyzika

Žáci druhých ročníků v červnu navštívili Planetárium Ostrava, kde kromě zajímavé projekce mohli zhlédnout všechny stálé expozice.

V projektu „Přírodní vědy v technických oborech“, který probíhal ve spolupráci se základní školou Gajdošova v Ostravě, si žáci druhého stupně ve zmodernizované učebně fyziky vyzkoušeli zajímavé fyzikální pokusy a pochopili jejich princip. Pro skupiny byly připraveny pracovní listy a stoly s pomůckami. Dva pedagogové naší školy vedli dvouhodinovou tandemovou výuku, během níž žáci řešili různé problémové úlohy.

E.4. Elektrotechnické vzdělávání

V rámci modernizace výuky v oblasti elektrotechniky došlo k významnému posílení materiálně technického zabezpečení laboratoří elektrického měření. Laboratoře byly doplněny o nové měřicí moduly, které vznikly ve spolupráci s učiteli odborného výcviku. Tato participace umožnila vytvořit zařízení přesně odpovídající potřebám výuky a praktického vzdělávání.

Dále bylo zajištěno technické vybavení a materiál pro měření parametrů a montáž optických kabelů, a to ve spolupráci s firmou AZD Praha. Tato synergie přispěla k propojení teoretických znalostí s reálnou praxí v oblasti moderních komunikačních technologií.

V rámci rozvoje oblasti Internetu věcí (IoT) byly nainstalovány SMART meteostanice, které umožňují měření neelektrických veličin, konektivitu sběru a výměnu dat prostřednictvím internetu.

Naši žáci pod vedením učitelů navštívili odborné výstavy a exkurze jako jsou prezenční akce Rittal Roadshow, výstavy Volty.cz a Infotherma, veletrh Student a Job, firmu Hansen Electric, což přispělo k lepšímu propojení teorie s praxí.

V rámci profesního rozvoje se pedagogové pravidelně vzdělávali prostřednictvím tematicky zaměřených školení a seminářů a konferencí. Mezi realizované aktivity patřily například školení Data, informace, modelování, Obsluha internetové tabule, semináře OEZ a Technologické trendy ve výuce, konference pro učitele SŠ firmy Siemens nebo vzdělávací akce Vodík – fenomén budoucnosti. Tyto vzdělávací aktivity reflektovaly aktuální trendy v technickém i pedagogickém vzdělávání a přispěly ke zkvalitnění výuky a zavádění moderních metod do praxe.

E.5. Tělesná výchova

Na naší škole probíhalo několik turnajů v kolektivních sportech pod záštitou ředitele školy. Jednalo se o turnaj ve florbale pro žáky třetích ročníků, Vánoční turnaj ve futsale pro žáky prvních a druhých ročníků a turnaj v sálové kopané. Turnaje jsou velmi oblíbené a žáci se zapojují do přípravy a celé organizace.

Týmy z naší školy se zúčastnily i dalších městských přeborů ve fotbale, šachu a lezení po umělé stěně, kde ovšem nezaznamenaly významné výsledky.

Výběr ze všech našich ročníků fotbalistů v sálové kopané se zúčastnil 1. městského kola AŠSK v Ostravě. I při velké bojovnosti se nám nepodařilo postoupit ze skupiny.

E.6. Environmentální výchova a ekologizace

Problematika EVVO na naší škole je řešena v několika rovinách. V první rovině je součástí ŠVP předmět ekologie a chemie v prvních ročnících všech oborů. Následně je tato problematika zařazena v průřezových tématech ve všeobecně vzdělávacích, přírodovědných i odborných předmětech vyučovaných na naší škole. Druhou rovinou je ekologické vzdělávání na odborném výcviku, kde jsou žáci vedeni k využívání alternativních zdrojů a ekologické likvidace starých elektrických zařízení. Škola je zapojena do projektu sdružení APPLiA, jehož cílem je oprava elektrických zařízení z důvodu jejich udržitelnosti. Ve školním roce 2024/2025 žáci vyhráli celostátní soutěž APPLIA CZ o nejlepšího servisního technika. V souvislosti s udržitelným rozvojem slouží smart domek k demonstraci využívání alternativních zdrojů, jako fotovoltaika, tepelná čerpadla, elektromobilita. Žáci byli seznámeni s jejich výhodami, nevýhodami a s montáží daných zařízení. V další rovině jde o aktivity vedoucí k výchově ekologického

chování v prostorách školy. Konkrétně jde o třídění odpadu, sběr použitých baterií, úsporné zacházení s energiemi, pravidelné větrání.

Aktivita v oblasti EVVO a VUR v daném školním roce probíhaly formou propagace v prostorách školy nebo exkurze. Informace s environmentální tematikou byly pravidelně aktualizovány na nástěnce. V interiéru školy je prostor pro třídění odpadu. Probíhá celoroční sběr a svoz použitých baterií. Škola se také zapojila do soutěže ve sběru papíru, kterou každoročně vyhlašuje společnost FCC Česká republika.

Mimoškolní aktivity se týkaly vzdělávacího programu ve svozové oblasti OZO Ostrava, kterého se účastnily všechny první ročníky na začátku školního roku. V květnu se uskutečnila ekologická vycházka podél řeky Ostravice v centru Ostravy.

E.7. Odborné vzdělávání

Školní vzdělávací programy jsou v oblasti odborného výcviku realizovány v odborných dílnách školy a na provozních pracovištích spolupracujících firem. Vzhledem k poměrně rychlému technologickému vývoji elektro oborů i oboru optik si pro naplňování cílů školních vzdělávacích programů většina učitelů OV zvyšuje své vzdělání na vysokých školách a navštěvuje různé druhy odborných školení a seminářů.

Při naplňování cílů školních vzdělávacích programů se naši žáci pod dozorem učitelů odborného výcviku také podílejí na rekonstrukci části elektroinstalace budovy školy, na rekonstrukci a rozšíření ethernetové sítě školy, na výrobě a opravách elektrických zařízení, vyrábějí různé druhy brýlí a provádějí i další produktivní činnost.

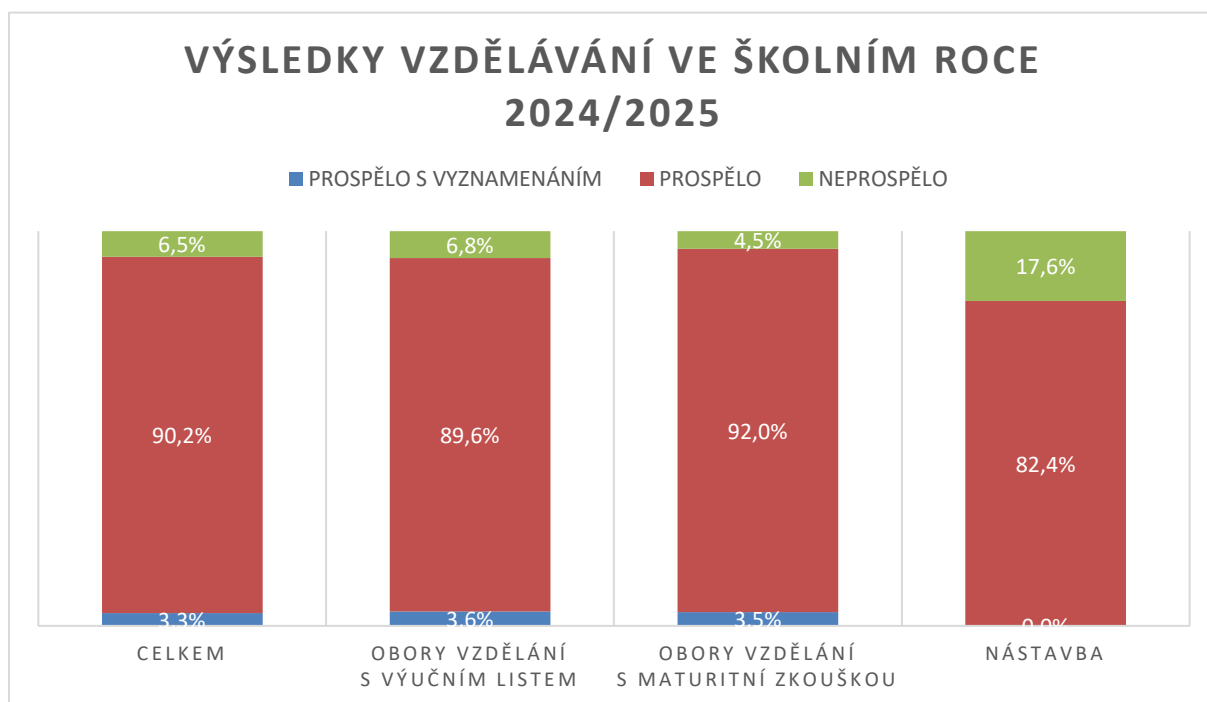
Cíle školních vzdělávacích programů jsou také, především v posledních ročnících, naplňovány na pracovištích spolupracujících odborných firem a organizací v celém Moravskoslezském kraji. Žáci se tak seznamují s nejnovějšími technologiemi, vhodnými podmínkami pro výkon své profese a poznávají provozy celé řady podniků a firem. Řada absolventů pak u těchto firem získává i zaměstnání.

Mezi nejvýznamnější partnery školy v oblasti naplňování cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2024/2025 patřili ČEZ Distribuce, a. s., Trade FIDES, a. s., NAM system, a. s., Falhar Optik, s. r. o., Škoda Vagonka – člen Škoda Group, KOPOS KOLÍN a.s., ELKO EP, s. r. o., APPLiA, Roman Barabasch, ELEKTRO4FUTURE, s. r. o. či AEL Company, s. r. o.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2024/2025

F.1. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2024/2025

	CELKEM	OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM	OBORY VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU	NÁSTAVBA
CELKEM	614	249	314	51
PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	20	9	11	0
PROSPĚLO	554	223	289	42
NEPROSPĚLO	40	17	14	9
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	2,37	2,62	2,37	3,04



F.2. Opravné a náhradní zkoušky ve 2. pololetí školního roku 2024/2025

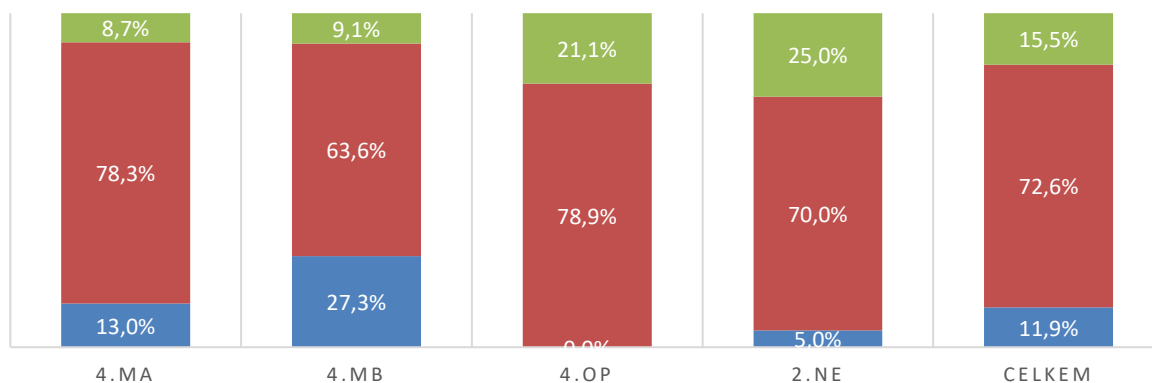
	POČET	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
NÁHRADNÍ ZKOUŠKY	42	23	19
OPRAVNÉ ZKOUŠKY	27	19	8
CELKEM ZKOUŠKY	69	42	27
ŽÁCI ÚČASTNÍCI SE NÁHRADNÍCH A OPRAVNÝCH ZKOUŠEK	37	23	14

F.3. Souhrnné výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ KONAJÍCÍCH MATURITNÍ ZKOUŠKU	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH
4.MA	23	3	18	2	2,20
4.MB	22	6	14	2	2,14
4.OP	19	0	15	4	2,73
2.NE	20	1	14	5	2,91
CELKEM	84	10	61	13	2,47

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

■ PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM ■ PROSPĚLO ■ NEPROSPĚLO



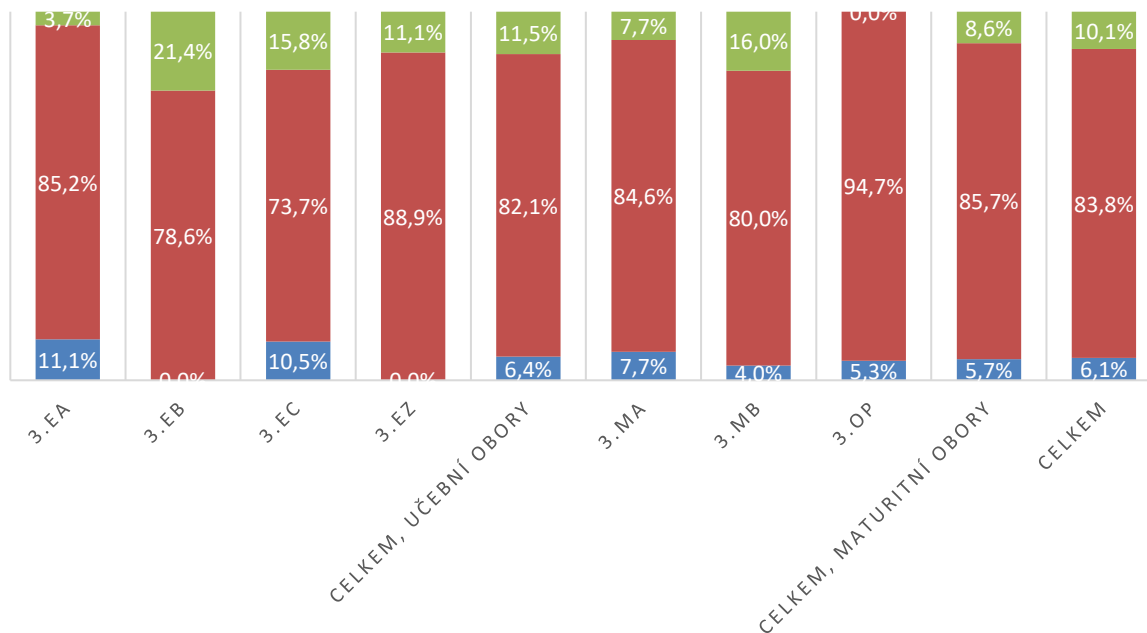
V jarním a podzimním termínu maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 nahradilo profilovou část z anglického jazyka certifikátem 20 prvomaturantů.

F.4. Souhrnné výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2024/2025

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ KONAJÍCÍCH ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKU	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH
3.EA	27	3	23	1	2,69
3.EB	14	0	11	3	3,49
3.EC	19	2	14	3	2,70
3.EZ	18	0	16	2	3,44
CELKEM, UČEBNÍ OBORY	78	5	64	9	3,01
3.MA	26	2	22	2	2,64
3.MB	25	1	20	4	2,91
3.OP	19	1	18	0	2,72
CELKEM, MATURITNÍ OBORY	70	4	60	6	2,76
CELKEM	148	9	124	15	2,89

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

■ PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM ■ PROSPĚLO ■ NEPROSPĚLO



G. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování, stížností na diskriminační jednání ze strany školy a jejích zaměstnanců a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci školního poradenského pracoviště při naší škole působí výchovná poradkyně, školní metodik prevence a kariérový poradce, kteří ve školním roce 2024/2025 společně zabezpečovali komplexní podporu žáků ve všech oblastech jejich vzdělávání a osobního rozvoje. V tomto roce byla zahájena úzká spolupráce s organizací KORUHope, která nabízí odbornou krizovou intervenci psychologa. Tato pomoc byla dostupná všem žákům v náročných psychických situacích, kdy byla nutná rychlá a profesionální podpora.

G.1. Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů

Činnost školního metodika prevence se řídí Preventivním programem školy, který je zaměřen na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

1. Spolupráce metodika s pedagogickým sborem

- Seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, PPPP Ostrava a podobně.
- Informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice.
- Spolupracuje s odborníky.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

2. Spolupráce s rodiči

- Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.
- Navrhuje možná opatření a pomoc.

3. Práce s dětmi

- V rámci vyučování – besedy, přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy apod.
- Využití volného času, zájmová činnost – organizování sportovně-turistického kurzu, mezitřídní sportovní turnaje.

- Český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii.
- Základy společenských věd – seznámení s povinnostmi a právy občanů.
- Ekologie, ekonomika, tělesná výchova – využití vhodného tématu.
- Tělesná výchova – základní funkce lidského těla a reakce na chemické prvky.

Pořádané akce

K omezení patologických jevů je zaměřeno v určitém ročníku několik přednášek.

Žáci prvních ročníků diskutovali o sexuální a reprodukční problematice pod vedením studentů OU z organizace IFMSA.CZ. Dvě vyučovací hodiny byly vedeny formou aktivní besedy za pomoci interaktivních webových aplikací, prezentací a flipchartů.

Celostátním sponzorem Sexuální výchovy pro pokročilé je společnost Pepino, která na školení dodává ochranné pomůcky. Výsledkem besedy je potlačení tabu této problematiky, a zároveň uvědomělost a odpovědnost v sexuálním chování.

Pracovníci společnosti Renarkon provedli u všech prvních ročníků přednášku Drogy a já o nebezpečí návykových látek a představili preventivní programy, do kterých se mohou žáci zapojit.

Pro žáky druhých a třetích ročníků proběhly besedy s Městskou policií Ostrava, zaměřené na právní vědomí, nebezpečí kyberprostoru a jeho ochrany. Zaměstnanci Městské policie Ostrava pod vedením paní Chýlové vedli školení fundovaně a veškeré teoretické poznatky převáděli ihned do praktických činností a denního života.

Žáci třetích ročníků se také zúčastnili projektu MPO „Kámo, braň se 2024“. Beseda byla ukončena praktickým výcvikem sebeobrany a seznámením se zákonem o obětech trestných činů. Do tohoto bezpečnostního projektu byli zapojeni v srpnu také všichni vyučující školy.

Vedení školy vyhodnotilo výukové bloky jako přínosné a precizně vypracované. Touto přednáškou bylo navázáno na problematiku kyberšikany, gamblingu atd., která je obsažena v náplni i ostatních předmětů ŠVP.

G.2. Činnost výchovného poradce

Oblast podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

- Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšenou pozornost.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky se ŠVP ve spolupráci s PPP a SPC.
- Zajištění podpůrných opatření 2. a 3. stupně.

- Vedení evidence žáků se SVP, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací třídním učitelům a ostatním vyučujícím.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.
- Nastavení podpůrných opatření 1. stupně, popř. vypracování plánů pedagogické podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem.
- Koordinace péče o nadané, zajišťování aktivit rozvíjejících jejich potenciál. (Konkrétní aktivity viz HŠZ.)

Oblast spolupráce a koordinace

- Spolupráce s rodinou – konzultace s rodiči, seznámení rodičů s výsledky vyšetření a navržení dalšího postupu.
- Spolupráce s pedagogy – poskytování metodické pomoci ostatním vyučujícím a koordinace jejich práce v oblasti výchovného poradenství.
- Spolupráce s externími subjekty:
 - zprostředkování návštěv a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).
 - spolupráce s organizací KORUHope

G.3. Činnost kariérového poradce

- Spolupráce se žáky závěrečných ročníků, pomoc při profesní orientaci a volbě dalšího studia.
- Zajištění informací pro kvalifikovaný výběr VŠ a VOŠ (informační nástěnka, zapůjčení brožur a propagačních materiálů, individuální konzultace).
- Spolupráce s IPS ÚP Ostrava.
- Pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ.
- Poskytnutí podpory žákům ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávání.

Škola v uplynulém období neevidovala stížnost na diskriminační jednání ze strany školy. Pro prevenci negativních jevů se jeví jako pozitivní spolupráce s profesionální organizací KORUHope v oblasti psychologické pomoci žáků.

V oblasti podpory žáků a studentů je velmi účinný systém práce s nadanými žáky. Žáci jsou velmi úspěšní zejména v odborných soutěžích.

Vyhodnocením výsledků vzdělávání, zejména pro závěrečné zkoušky bude škola věnovat zvýšenou pozornost přípravě na písemné a ústní části zkoušek. Nabídne skupinové i individuální konzultace pro přípravu potenciálně neúspěšných žáků a studentů.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků



V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly zorganizovány naplánované priority dle potřeb školy. V tomto školním roce byly vzdělávací aktivity částečně realizovány z projektů Šablony v těchto oblastech:

- Metodická podpora třídních učitelů prvních ročníků
- Informační technologie ve výuce
- Odborné vzdělávání
- Vzdělávání vedoucích pracovníků
- Jazykové vzdělávání

H.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2024/2025

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce zaměřené na:

- **Splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon funkce či činnosti** (specializační studia, semináře pro školní maturitní komisaře a předsedy maturitních komisí).
- **Prohlubování kvalifikace** (vzdělávací aktivity vyplývající z iniciativy jednotlivých předmětových komisí a průběžné proškolení vedení školy v manažerských dovednostech a v oblasti legislativy).
- **Rozšiřování kvalifikace zaměřené na:**
 - efektivní metody ve výuce
 - práci s třídním kolektivem
 - společné vzdělávání
 - rozvoj gramotnosti ve všech oblastech vzdělávání
 - komunikační dovednosti pedagoga
 - informační technologie ve výuce
 - jazykové vzdělávání

H.2. Realizovaná školení

Veškerá školení jsou uvedena v tabulkách HŠZ.

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2024/2025



V říjnu 2024 se žáci znovu zapojili do soutěže pIšQworky, která je organizovaná pro žáky ZŠ a SŠ. Nejprve proběhlo školní kolo, ze kterého pak nejlepší tým postoupil do oblastního kola soutěže konaného na Obchodní akademii a VOŠ sociální v Ostravě. Následně se tým maturitních ročníků naší školy probíjoval až do krajského kola.

Škola každoročně v dubnu spolupracuje s Obchodní akademií ve Valašském Meziříčí při organizaci celorepublikového kola matematické soutěže pro žáky SOŠ. Mezi úspěšné řešitele se zařadil Richard Ridrich ze třídy 1. MA.

Žáci naší školy se pravidelně účastní odborných vzdělávacích soutěží pořádaných FE ČVUT v Praze pro žáky SŠ a gymnázií, zaměřených na oblast energetiky a technologií. Účast v těchto soutěžích významně přispívá k rozvoji odborných kompetencí žáků, podporuje jejich zájem o technické obory a motivuje je k dalšímu studiu v oblasti elektrotechniky a inovací. Zároveň posiluje spolupráci s vysokými školami a zviditelňuje naši školu v rámci celostátního odborného prostředí.

Energetická olympiáda, která se konala dne 18. října 2024, prověřila znalosti studentů v oblasti energetické gramotnosti. Do soutěže se zapojilo 465 tříčlenných týmů z celé České republiky. Náš nejlépe umístěný tým obsadil 126. místo.

Technologická olympiáda na téma Budoucnost je tvoje hřiště, proběhla dne 19. března 2025. Soutěže se zúčastnilo 456 týmů, přičemž náš nejlepší tým se umístil na 172. místě.

I.1. Vzdělání a řemeslo 2024 České Budějovice

Ve dnech 7. až 9. listopadu 2024 se v Českých Budějovicích uskutečnila celostátní soutěž v různých řemeslech. Naši školu reprezentovali žáci Lukáš Pecháček (3. EA, silnoproud), Patrik Gałęziok (4. MB, silnoproud) a Richard Glötzer (4. MA, slaboproud). Naši žáci se neztratili, Lukáš Pecháček v kategorii Silnoproudá elektrotechnika zvítězil.

Lukáš Pecháček	3. EA	silnoproud	1. místo
Patrik Gałęziok	4. MB	silnoproud	6. místo
Richard Glötzer	4. MA	slaboproud	4. místo

I.2. Mezinárodní přehlídka odborných dovedností žáků elektrotechnických škol

Mezinárodní přehlídka se konala ve dnech 24. – 25. 2. 2025 v prostorách dílen odborného výcviku střední průmyslové školy, střední odborné školy a středního odborného učiliště v Hradci Králové. Za naši školu se zúčastnili žáci třetího ročníku: Jan Beneš (3. MA, silnoproud), Lukáš Pecháček (3. EA, silnoproud), Jan Stoček (3. MA, slaboproud) a Lukáš Vlček (3. MA, slaboproud) za doprovodu učitelů odborného výcviku Jarmila Kociána (slaboproud) a Marka Kubíka (silnoproud). Díky excelentnímu výkonu našich žáků, získala naše škola také ocenění pro nejlepší školu roku 2025.

Lukáš Pecháček	3. EA	silnoproud	1. místo	1. místo v družstvech
Jan Beneš	3. MA	silnoproud	10. místo	
Lukáš Vlček	3. MA	slaboproud	5. místo	3. místo v družstvech
Jan Stoček	3. MA	slaboproud	7. místo	

I.3. Zelená myš 2025

4. února 2025 se konal již 18. ročník celostátní soutěže Zelená myš. Pořadatelem byla firma NAM systém, a. s., která se dlouhodobě zabývá vývojem, výrobou a montáží bezpečnostních systémů.

Soutěž se skládala ze tří částí: hardware (REGGAE alarm), software (SW NET-G) a všeobecného testu. V každém okruhu byla dána stupnice bodování a byl měřen čas. Při vyhodnocování byl upřednostňován počet bodů a při rovnosti bodů byl dalším hodnotícím kritériem čas. Pokud se soutěžící na nějakém úkonu pozastavil a nemohl pokračovat dále, mohl požádat o pomoc za cenu ztráty 1 bodu.

Za naši školu se zúčastnili žáci třetího ročníku oboru mechanik elektrotechnik pod vedením učitelů odborného výcviku pana Radomíra Ščerby a Radima Pospěcha.

Richard Matěj	3. MB	3. místo v družstvech
Adam Opravil	4. MA	
Patrik Vyparina	3. MA	

I.4. Celostátní soutěž APPLiA CZ o nejlepšího servisního technika

Ve dnech 31. března a 1. dubna 2025 se na naší škole uskutečnil třetí ročník celostátní soutěže APPLiA CZ o nejlepšího servisního technika. Úkolem žáků bylo první den formou testu zodpovědět 40 otázek z oblasti opravy různých typů domácích elektrických spotřebičů. Druhý den měli nejdříve za úkol diagnostikovat závadu na spotřebiči, tu opravit a popsat postup

opravy automatické pračky, do které byl techniky vložen vadný díl. Nakonec diagnostikovali a opravovali závadu sušičky ovoce.

Naši školu reprezentovali žáci třídy 2. EA, oboru elektrikář silnoproud, Jan Mydlář a Ondřej Prokeš pod dozorem učitele odborného výcviku Mgr. Aleše Harašty. Klukům náleží obrovská gratulace, neboť celou soutěž vyhráli!

Jan Mydlář	2. EA	1. místo
Ondřej Prokeš	2. EA	

I.5. Krajské kolo soutěže odborných dovedností žáků slaboproudých oborů – DIODEX 2025

16. dubna 2025 se konal v Havířově první ročník soutěže, které se účastnilo celkem dvanáct žáků ze šesti elektrotechnických škol. Soutěž se skládala z teoretické části, kterou byl test z oblasti elektrotechniky, a následovala praktická část, kdy museli soutěžící sestavit a oživit stavebnici bluetooth bezdrátového reproduktoru. Naši školu reprezentovali žáci Karel Oleják a Lukáš Vlček, kteří obsadili skvělé první a třetí místo.

Karel Oleják	2. MB	1. místo
Lukáš Vlček	3. MA	3. místo

I.6. Roztočíme motory s patentem Tesly Nikoly

Dne 29. dubna 2025 proběhla v Karviné krajská odborná soutěž žáků elektro oborů zaměřená na zapojení motorových obvodů. Soutěže se účastnilo 16 žáků z osmi škol. Za naši školu se zúčastnili žáci třídy 2. EA a 3. EA oboru elektrikář silnoproud pod vedením učitele odborného výcviku pana Marka Kubíka.

Adam Výtisk	2. EA	1. místo v družstvech
Lukáš Pecháček	3. EA	

I.7. České ručičky 2025

České ručičky jsou největší přehlídkou řemesel a řemeslných oborů v České republice. Cílem je popularizace učňovského školství v očích mladých lidí, jejich rodičů, učitelů i široké veřejnosti. Věříme, že řemeslo má svou budoucnost a že hraje a bude hrát významnou, ba nezastupitelnou roli v životě každého z nás. Soutěž proběhla 24. dubna 2025 v odborných dílnách Střední školy elektrotechnické a energetické Sokolnice, příspěvková organizace, kde naši školu reprezentoval žák třetího ročníku oboru elektrikář silnoproud Lukáš Pecháček, který obsadil vynikající první místo.

Lukáš Pecháček	3. EA	1. místo
----------------	-------	----------

I.8. Jaderná maturita Dukovany 2025

Pod záštitou firmy ČEZ, a. s. se ve dnech 26. – 28. 5. 2025 zúčastnili dva žáci naší školy Lukáš Vlček a Jan Beneš oboru mechanik elektrotechnik akce Jaderná maturita Dukovany 2025. Žáci se podívali do jednotlivých částí provozu jaderné elektrárny, účastnili se odborných přednášek zaměřených na teorii jaderných reaktorů, radiační bezpečnosti, primárních a sekundárních částí jaderné elektrárny a řízení provozu. Získali tak cenné vědomosti a odborné informace k nastartování své budoucí kariéry v oblasti energetiky.

I.9. Ocenění ČSZE

S blížícím se koncem školního roku 2024/2025 byla naše škola oslovena Českým svazem zaměstnavatelů v energetice s návrhem na ocenění a předání věcného dárku jako motivace k dalšímu úspěšnému studiu. Oceněným žákem naší školy byl Lukáš Pecháček, žák třetího ročníku oboru elektrikář – silnoproud. Slavnostní předávání ocenění probíhalo ve Velkém zrcadlovém sále budovy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

I.10. Motivační program Prokopa Diviše

Ve školním roce 2024/2025 proběhl osmý ročník motivačního programu, který je určen žákům a studentům Střední školy elektrotechnické, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvkové organizace ve vybraných oborech vzdělání. Motivační program vyhlašují ČEZ Distribuce, a.s. a Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace.

Do motivačního programu se zapojili žáci oborů:

- mechanik elektrotechnik (čtyřletý maturitní)
- elektrikář, elektrikář – silnoproud a elektromechanik pro zařízení a přístroje (tříleté učební obory)

Ročník	Příjmení jméno	Třída	Pořadí
II.	VÝTISK Adam	2. EA	1
	OLEJÁK Karel	2. MB	2
	PROKEŠ Ondřej	2. EA	3
III.	PECHÁČEK Lukáš	3. EA	1
	VLČEK Lukáš	3. MA	2
	SEDLÁČEK Patrik	3. EA	3
IV.	OPRAVIL Adam	4. MA	1
	STOŠEK Patrik	4. MB	2
	DOSTÁL Jaroslav	4. MB	3

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2024/2025



Inspekce proběhla ve dnech 9. a 10. září 2024 a byla zaměřena na kontrolu maturitních zkoušek. Viz portál ČŠI.

K. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024



K.1. Základní údaje o organizaci

Název organizace	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace
Sídlo	Na Jízdárně 423/30, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava
IČ	13644327
DIČ	CZ13644327
Zastoupena statutárním orgánem	Ing. Tomášem Führerem, ředitelem školy
Bankovní spojení	KB Ostrava a.s., číslo účtu 66631761/0100
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 00 Ostrava IČ: 7080692 Zřizovací listina č. ev. ZL/066/2001

1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

Hlavním účelem organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti organizace odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou
- zabezpečuje stravování žákům a studentům
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace, sdružuje tyto součásti školy:

- Střední škola (SOU, SOŠ)
- Školní jídelna–výdejna

Teoretické vyučování a praktické odborné vyučování škola jako předmět hlavní činnosti zajišťuje v sídle školy Na Jízdárně 30. Praktické odborné vyučování dále zajišťuje na těchto odloučených pracovištích:

- Ostrava – Moravská Ostrava, Hlubinská 1339/28 – dílny praktického vyučování
- Ostrava – Moravská Ostrava, Hlubinská 1340/24 – dílny praktického vyučování

V rámci schválených studijních programů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem škola nabízí vzdělávací programy na

elektrotechniku, včetně zkoušky odborné způsobilosti a optiku. Významnou součástí je rovněž další profesní vzdělávání v elektrotechnice formou zkoušek, profesních dílčích kvalifikací a kurzů.

Naše škola je také Elektrotechnické centrum Moravskoslezského kraje, které nabízí další a rozšiřující vzdělání v elektrotechnickém zaměření v návaznosti na Národní soustavu kvalifikací.

Škola je autorizovanou osobou v profesních kvalifikacích: Montér/ka slaboproudých zařízení, Montér/ka elektrických instalací, Montér/ka elektrických rozvaděčů, Montér/ka elektrických sítí, Montér/ka hromosvodů, Montér/ka inteligentních elektroinstalací a Elektromontér/ka fotovoltaických systémů. Poskytujeme také další vzdělávání v profesní kvalifikaci Optik/čka pro brýlovou techniku. Škola je garantem sektorové dohody pro energetiku v Moravskoslezském kraji.

Naše škola má navíc podepsanou dohodu o vzájemné spolupráci mezi Moravskoslezským krajem a Českým svazem zaměstnavatelů, která naplňuje již dříve podepsanou sektorovou dohodu.

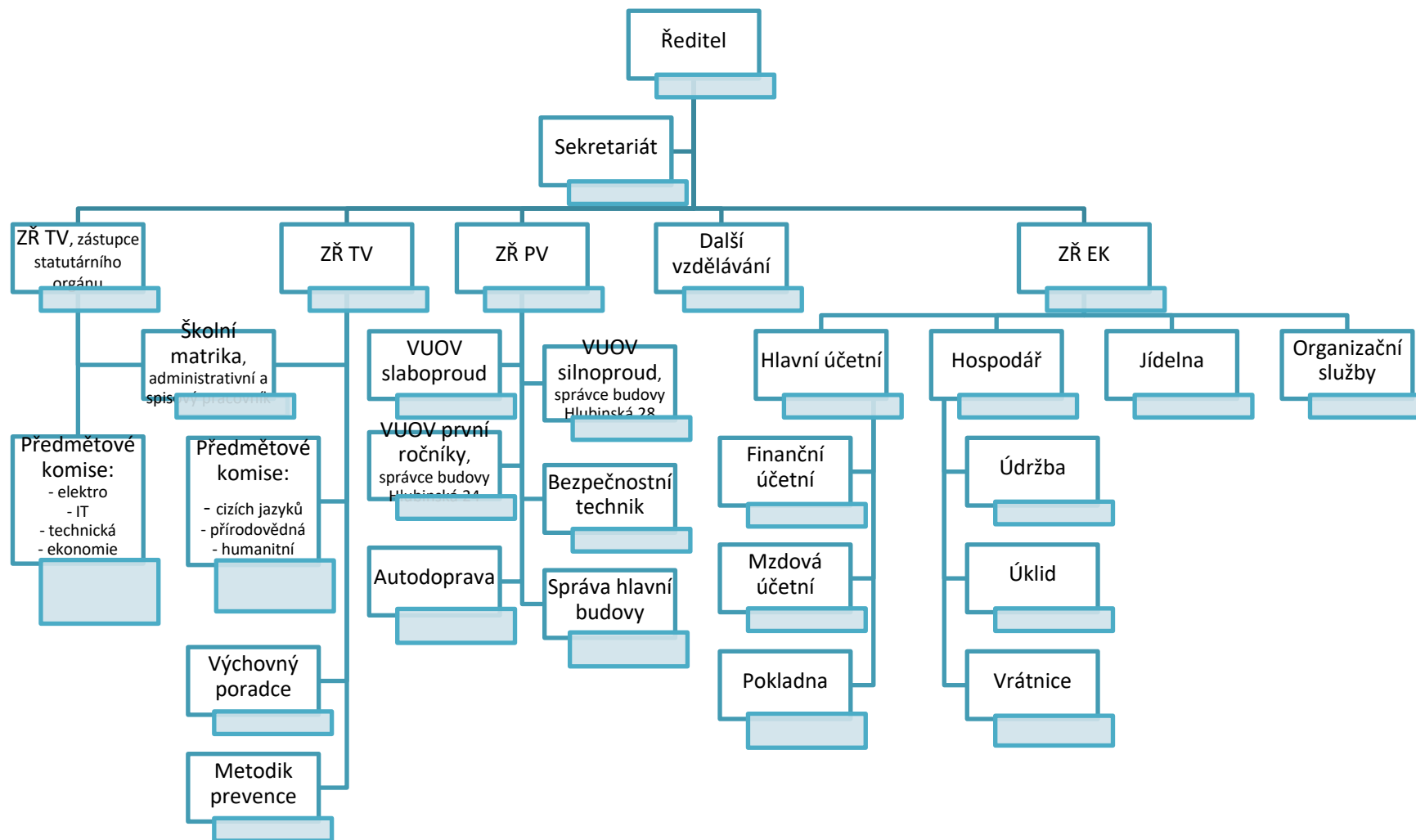
Mezi nejvýznamnější partnery školy patří ČEZ, a. s., Liberty Ostrava, a. s., NAM system, a. s., VEOLIA ČR, EV servis, Trade FIDES, a. s. a Český svaz zaměstnavatelů v energetice a Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, z. s. (člen NR CZESHA).

O kvalitě výuky, úspěších žáků a pedagogů svědčí i celá řada ocenění, kterých dosáhli. V moderní historii získali žáci ocenění „Nejlepší student MSK“ a již tři učitelé byli oceněni hejtmanem Moravskoslezského kraje za dlouholetou pedagogickou činnost. V roce 2024 žákovská družstva naší školy dosáhla na nejvýznamnějších elektrotechnických soutěžích odborných dovedností významných úspěchů, z nichž uvádíme níže např.:

Celostátní soutěž Zelená myš	1. místo v družstvech
Mezinárodní přehlídka odborných dovedností žáků elektrotechnických škol	2. místo v družstvech
Krajské kolo soutěže odborných dovedností žáků kategorie elektrikář–silnoproud	1. a 2. místo v jednotlivcích
Celostátní soutěž Naučíme vás to opravit	2. místo v družstvech
České ručičky 2024	3. místo v jednotlivcích
Celostátní soutěž v oboru elektroniky a elektrotechniky v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo 2024 – zapojení bytové instalace	1. místo v jednotlivcích – v disciplíně zapojení bytové instalace

2. Organizační struktura

Organizační struktura na následující straně je aktuální pro rok 2024 a odpovídá charakteru, zaměření a cílům školy. Je funkční. Obsahuje jednoznačně odpovědnost vedoucích zaměstnanců za chod jednotlivých úseků. Každý z těchto úseků řídí pověřený zástupce ředitele (úsek teoretického vyučování, praktického vyučování a úsek pro ekonomiku a provoz) dle organizačního schématu školy.



3. Údaje o počtech žáků a zaměstnanců

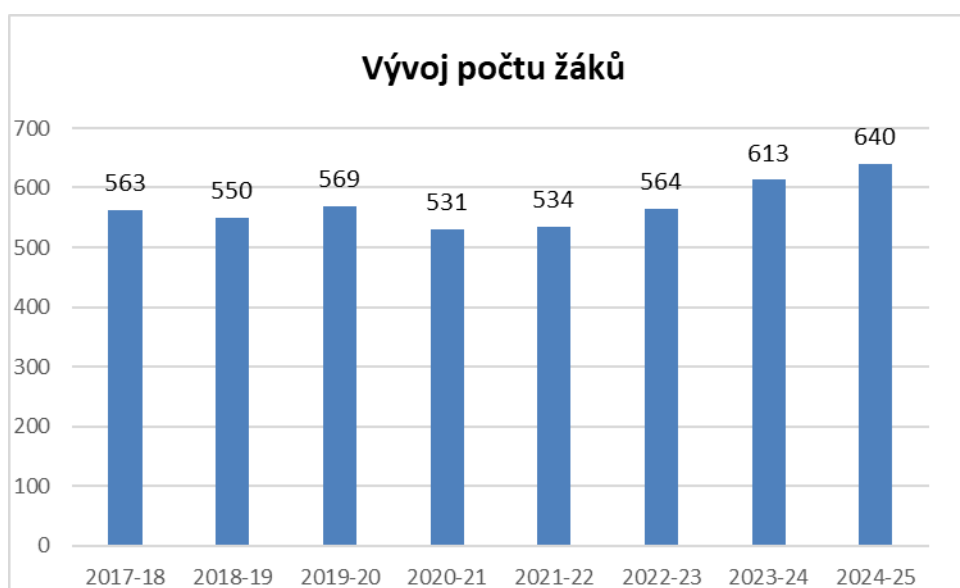
Údaje o počtech žáků a zaměstnanců včetně složení studijních a učebních oborů jsou uvedeny v tabulce „Počet žáků ve školním roce 2024/2025 k 30. 9. 2024“ a v tabulce „Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2024“.

Graf č. 1 znázorňuje „Vývoj počtu žáků v letech 2017 – 2025“ a graf č. 2 „Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2017 – 2024“.

3.1. Počet žáků ve školním roce 2024/2025 k 30. 9. 2024

Kód oboru	Název oboru	Výkony šk. rok 2024/2025
26-51-H/01	Elektrikář	116
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	77
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	73
	Celkem za § 3127 SOU	266
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	55
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	221
23-62-L/01	Optik	98
	Celkem za § 3127 SOŠ	374
	Počet žáků za IČ	640

Vývoj počtu žáků v letech 2017/2018 – 2024/2025 (Graf č. 1)



Ve školním roce 2024/2025 jsme přijali o 27 žáků více než v minulém školním roce.

3.2. Počet zaměstnanců k 31. 12. 2024

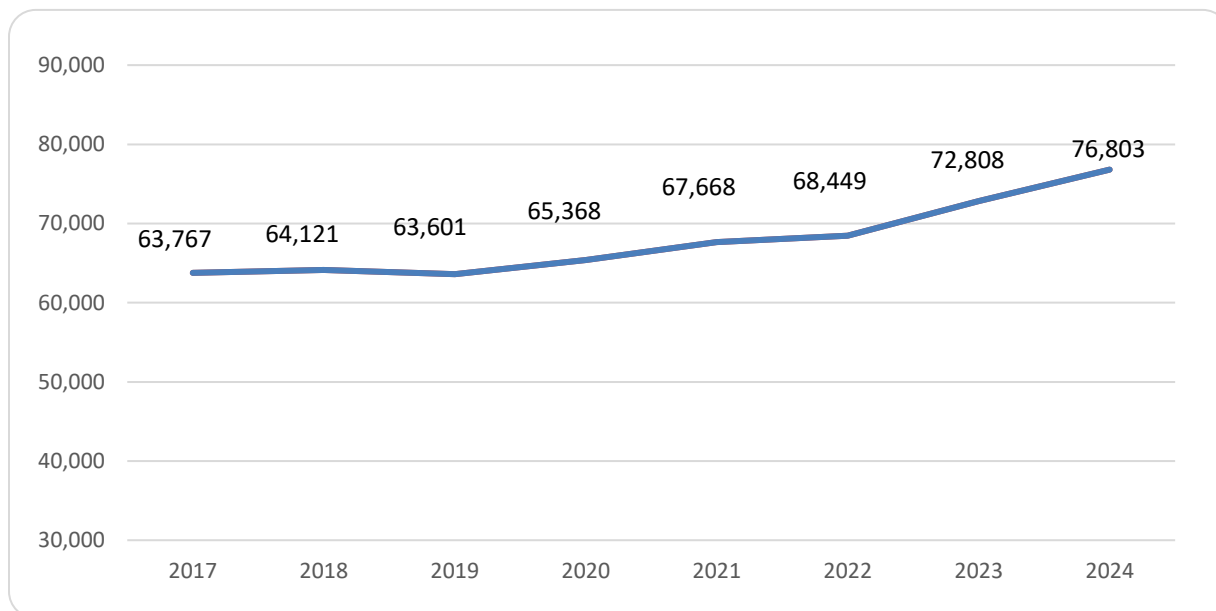
Fyzický stav zaměstnanců na konci roku 2024 činil 83.

Stanovený limit počtu zaměstnanců na rok 2024 činil 77,29.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2024

Počet zaměstnanců	SOU + SOŠ	Jídelna–výdejna	Celkem
Pedagog – učitel	33,2124	0,0000	33,2124
Pedagog – učitel odborného výcviku	24,0678	0,0000	24,0678
Ostatní zaměstnanci	17,7642	1,7583	17,7642
Celkem zaměstnanci	75,0444	1,7583	76,8027
Z toho ze SR	74,7019	1,6703	76,3722
Z toho z DČ	0,3425	0,0880	0,4305

Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2017 – 2024 (Graf č. 2)



S rostoucím počtem žáků a tříd se také zvýšil počet pedagogických zaměstnanců školy.

K.2. Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena

Příspěvková organizace plní základní poslání v souladu s právními předpisy a v požadované úrovni. Činnost organizace lze označit jako bohatou, jelikož vedle výuky umožňuje využití žáků v řadě doprovodných aktivit nejen vzdělávacích, ale i kulturních, sportovních i výchovných.

Tato část je podrobně zpracována v samostatné části jako Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2023/2024, která byla zřizovateli odevzdána v říjnu roku 2024.

K.3. Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

1.1. Celkové náklady za organizaci představovaly částku Kč 79.794.392,71. Z toho v hlavní činnosti Kč 76.920.646,280 a v doplňkové činnosti Kč 2.873.746,43. Největší podíl na nákladech hlavní činnosti představuje položka – mzdové náklady ve výši Kč 45.341.179. Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti je uveden v Tabulce č. 1, která je součástí této zprávy a je uvedena na stránkách Portálu MSK.

1.2. Celkové výnosy za organizaci činily Kč 80.609.556,97.

V hlavní činnosti to bylo Kč 76.916.688,65 a v doplňkové činnosti Kč 3.692.868,32.

Nejvyšší položkou výnosů v hlavní činnosti jsou transfery – tj. příspěvky a dotace MŠMT a příspěvek od zřizovatele, které dosáhly celkové částky Kč 74.343.697,14.

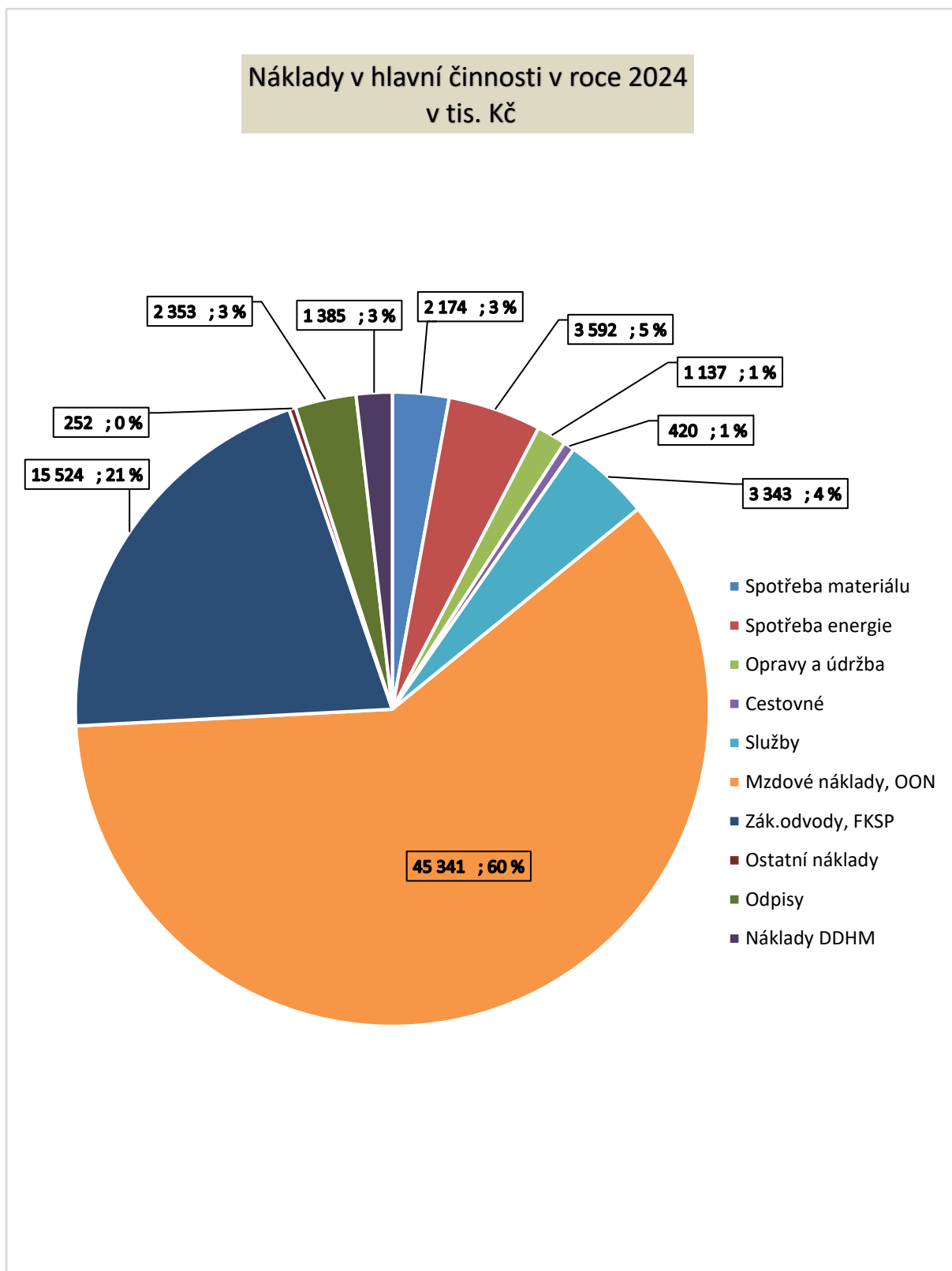
Časové rozpuštění investičních transferů (odpisů) ve věcné a časové souvislosti činilo Kč 1.817.952.

Čerpání rezervních fondů v celkové výši Kč 117.897,00 znamenalo malé navýšení oproti roku 2023 o Kč 2.194,00.

Rezervní fond z ostatních titulů (účelové finanční dary) byl čerpán ve výši Kč 117.897,00 a fond odměn v částce Kč 0,00.

V doplňkové činnosti došlo k růstu výnosů o Kč 1.413.985,10.

1.3. Náklady v hlavní činnosti roku 2024 (Graf č. 3)



Náklady – analýza čerpání prostředků, hodnocení vývoje nákladů

Srovnání nákladů v hlavní činnosti za posledních 5 let obsahuje následující tabulka:

Hodnoty spotřeby	rok 2020	rok 2021	rok 2022	rok 2023	rok 2024
	v tis. Kč				
1. Spotřeba materiálu	2.273	1.925	2.416	2.393	2.174
2. Spotřeba energie	1.931	2.235	2.314	3.362	3.592
3. Opravy a údržba	2.076	897	1.372	759	1.137
4. Cestovné	32	112	85	193	420
5. Služby	1.760	1.801	3.101	3.223	3.343
6. Mzdové náklady, OON	35.650	39.715	40.896	44.479	45.341
7. Zák. odvody, FKSP	12.732	13.516	13.564	14.897	15.524
8. Ostatní náklady (vč. tvorby fondů)	1.112	489	511	255	252
9. Zůstatková cena prodaného majetku	0	0	0	0	0
10. Odpisy	1.002	1.029	1.063	1.496	2.353
11. Náklady z drobného dl. majetku	1.264	1.281	1.576	1.859	1.385

Účet 501 – částka za spotřebu materiálu klesla oproti minulému roku o 10,43 %. Vynaložili jsme menší objem prostředků na pohonné hmoty, kancelářské potřeby, tisk a učební pomůcky. Stále pokračuje trend zvyšování cen elektrotechnického materiálu. Proti plánu jsme utratili více za léky a zdravotnický materiál.

Účet 502 – spotřeba energie, oproti plánu byla skutečnost spotřeby energií nižší o 26,66 %. Přestože jsme úspornými opatřeními snížili celkový odběr energií, měli jsme vyšší spotřebu tepla a celkově částka za energie vzrostla oproti minulému roku o 8,29 %.

Nejvíce se úsporná opatření projevila u elektrické energie z důvodu výměny svítidel v budově školy a tělocvičny.

Účet 504 – prodané zboží, jedná se o náklady z drobného prodeje v bufetu školy, oproti plánu nárůst o 223,42 %. Proti minulému roku nárůst 16,14 %.

Účet 511 – na opravy a udržování majetku jsme vynaložili o 49,78 % více prostředků než v minulém roce, ale nepodařilo se uskutečnit všechny opravy oproti plánu o 21,58 %.

Účet 512 – cestovné se oproti plánu i ve skutečnosti zvýšilo, jelikož bylo uskutečněno objemově více služebních cest na vícedenní školní akce a soutěže žáků. Je to také v důsledku zvýšení cen jízdného a ubytování.

Účet 518 – u ostatních služeb došlo k nárůstu o 77,90 % proti plánu a proti roku 2024 o 6,25 % v důsledku neustále rostoucích cen poštovního, telekomunikačních a ostatních služeb.

Účet 538 – Ostatní daně a poplatky, došlo k navýšení cen dálničních známek a v roce 2024 jsme museli zaplatit akreditační poplatky u profesních kurzů elektrotechniky.

Účet 547 – Manka a škody – proti plánu nárůst o 100 %. Vznik planých poplachů v objektu řešených bezpečnostní agenturou a výměna čelního skla u jednoho z vozidel používaných v organizaci.

Účet 551 – k navýšení částky o 56 % u odpisů došlo v důsledku převodu majetku od zřizovatele v rámci projektu „Podpora technických a řemeslných oborů v MSK“.

1.4. Srovnání výnosů v hlavní činnosti v letech 2020–2024

Výnosy	rok 2020	rok 2021	rok 2022	rok 2023	rok 2024
	v tis. Kč				
1. Tržby z prodeje vlastních výrobků a služeb	682	783	1.475	1.723	1.907
2. Úroky	40	45	458	685	525
3. Kurzové zisky	4	0	0	5	4
4. Zúčtování fondů	529	121	509	116	118
5. Jiné ostatní výnosy	0	0	0	0	0
6. Příspěvky a dotace od zřizovatele	57.896	62.241	65.758	71.656	74.344
7. Vlastní výnosy	612	394	81	14	19
8. Tržby z prodeje majetku, materiálu	3	2	1	7	1

Účet 602 – došlo ke zvýšení výnosů u stravování žáků a zaměstnanců vzhledem k nárůstu počtu strávníků.

Účet 662 – úroky z vkladu – při plánování jsme předpokládali podle vývojového trendu, že dojde ke snížení úrokové sazby v bance, a i přes dodržování lhůt splatnosti se proto výnos oproti loňskému roku snížil.

Účet 649 – mírný nárůst vlastních výnosů způsobil větší zájem o vydávání duplikátů vysvědčení.

1.5. Dosažený hospodářský výsledek a návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byl ve výši Kč –3.957,63.

V doplňkové činnosti byl dosažen zisk Kč 819.121,89.

Celkový zisk za organizaci činil Kč 815.164,26.

Dosažený hospodářský výsledek	v Kč
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti – ztráta	–3.957,63
– z příspěvku zřizovatele	–350,89
– z vlastních zdrojů	–3.606,74
Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti – zisk	904.691,89
Daň	85.570
Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk	815.164,26

Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.

Vzhledem k tomu, že dosažený výsledek hospodaření ve výši Kč 815.164,26 je krytý finančními prostředky, navrhujeme provést přiděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění, do následujících fondů:

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů	v Kč
Fond odměn	60.000
Fond rezervní	755.164,26

Zdůvodnění návrhu:

Navrhujeme provést přiděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění. Finanční prostředky ve výši Kč 60.000 přidělené do fondu odměn budou sloužit na překročení objemu prostředků na platy, zejména pro zvýšení úrovně odměňování a motivaci zaměstnanců podílejících se na doplňkové činnosti.

Zdůvodnění vyššího zisku:

Neplánovaná vyšší hodnota kladného výsledku hospodaření byla mimo jiné způsobena realizací mimořádného kurzu Elektrikář uspořádaného pro zaměstnance našeho nejvýznamnějšího sociálního partnera z řad zaměstnavatelů – ČEZ a. s.

Kurz byl hrazen z prostředků, které získala skupina ČEZ z projektu na rekvalifikaci zaměstnanců potřebnou na restrukturalizaci tepelné elektrárny Dětmárovice na elektrárnu s malým jaderným reaktorem. Tyto prostředky ale musely být použity jen v roce 2024, a proto i kurz probíhal netradičně, a to dvakrát týdně, aby účastníci mohli složit závěrečnou zkoušku v prosinci 2024.

Takto získané prostředky využijeme například na dobudování ethernetové sítě školy, které umožní splnit Standard konektivity škol, nebo na výměnu poškozených luxferů za okna v tělocvičně, nebo na rekonstrukci vjezdové brány na pozemek školy.

2. Čerpání účelových prostředků

2.1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Zřizovatelem stanovené a závazné ukazatele na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu na **ÚZ 33353** na rok 2024 byly dodrženy.

Poskytnutá dotace v celkové částce **Kč 60.171.843,00** byla vyčerpána.

Z toho:

- Kč 43.850.752,00 přímé prostředky na platy
- Kč 340.212,00 náhrady za dočasnou pracovní neschopnost
- Kč 110.520,00 na ostatní osobní náklady
- Kč 14.871.273,29 na zákonné sociální pojištění
- Kč 441.909,64 přímé prostředky na povinný příděl do FKSP
- Kč 557.176,07 ostatní neinvestiční náklady přímé (ONIV)

Čerpání ONIV v Kč		
5270370 527 0380	Školení a vzdělávání DVPP	54.337,70
527 0340	Výdaje na BOZP (dle § 24 odst. 2j) ZDP	47.485,56
521 0510	Odstupné	0,00
512 0390	Cestovné – maturity	7.180,00
512 0310 512 0340 512 0350	Cestovné – pedagogové	186.214,92
525 0300	Náklady na povinné úrazové pojištění	181.081,89
549 0810	Náhrady – maturitní komise	29.185,00
558 0411	Učební pomůcky – VT	20.110,00
558 0461	Učební pomůcky DDHM	31.581,00
Celkem	ONIV	557.176,07

Poskytnuté prostředky byly použity na stanovený účel a ukazatele byly dodrženy.

2.2. Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu MŠMT:

ÚZ 33088 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti. Finanční prostředky byly poskytnuty za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši Kč 73.000,00 s časovým použitím do 28. 2. 2025. Prostředky byly v roce 2024 v celé výši vyčerpány. Z této dotace byly pro znevýhodněné žáky pořízeny dva kusy notebooků a 8 kusů tabletů, které byly žákům zapůjčeny k užívání. Informace o způsobu použití přidělených finančních prostředků byly sděleny prostřednictvím mimořádného sběru dat MŠMT v únoru 2025. Čerpání obsahuje rovněž formulář SK 407.

2.3. Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů **ORJ 13** (organizační jednotka kraje):

ÚZ 1 – provozní náklady Kč 5.289.000,00. Prostředky vyčerpány.

ÚZ 200 – na energie poskytnuto Kč 4.324.000,00. Celou částku jsme nevyužili vzhledem k opatřením, které vedly k úsporám energií. Z částky pro rok 2024 vráceno Kč 731.489,38.

ÚZ 131_III – určeno na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické a nepedagogické práce Kč 134.800,00. Použitelnost od 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024. Částka vyčerpána na odměňování vyšší administrativní zátěže u přijímacího řízení a prací při zavádění nového mzdového systému EGJE.

ÚZ 137 – účelově určeno pro výuku vedenou rodilými mluvčími Kč 180.000,00, časová použitelnost od 1. 9. 2023 – 31. 7. 2024, vyčerpáno Kč 121.800,00, vráceno Kč 58.200,00.

ÚZ 137 – účelově určeno pro výuku vedenou rodilými mluvčími Kč 90.000,00, časová použitelnost od 1. 9. 2024 - 31. 7. 2025, v roce 2024 vyčerpáno Kč 15.000,00, zbytek bude čerpán v 2. pololetí 2025.

ÚZ 142 – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – Projekt Fyzika pracuje pro ekologii s časovou použitelností do 30. 6. 2024. Částka Kč 44.100,00 byla vyčerpána do konce časové použitelnosti. Pro výuku žáků byl zakoupen model solární a větrné elektrárny, sada na pokusy s obnovitelnou energií a 2 sady do fyziky a biologie pro zkoumání přírodních jevů.

ÚZ 144 – provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve výši Kč 492.000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2023 až 30. 9. 2024 byly vyčerpány v 1. pololetí školního roku 2023/2024.

ÚZ 144 – provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 ve výši Kč 208.000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2024 až 30. 9. 2024 byly vyčerpány.

ÚZ 144 – provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve školním roce 2024/2025 ve výši Kč 492.000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2024 až 31. 10. 2025 budou vyčerpány v 1. pololetí školního roku 2024/2025.

ÚZ 205 – příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku byl poskytnut a vyčerpán ve výši Kč 529.000,00.

ÚZ 206 – Kč 50.000,00 s účelovým určením na reprodukci majetku z rozpočtu MSK na podporu modernizace a rozvoje ICT byl vyčerpán v březnu 2024. Byly do odborných učeben zakoupeny dva kusy TV Hisense pro projekci.

ÚZ 206 – Kč 100.000,00 s účelovým určením na akci „Modernizace ICT, implementace standardu konektivity a metodická podpora oblasti ICT – p. o. MSK” bude dočerpán do konce dubna 2025.

2.4. Příspěvek na projekty neinvestiční

ÚZ 33092 – Projekt Šablony OP JAK (Šablony pro SŠ a VOŠ I)

Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů **ORJ 13** (organizační jednotka kraje):

ÚZ 1 – provozní náklady Kč 5.289.000,00. Prostředky vyčerpány.

ÚZ 200 – na energie poskytnuto Kč 4.324.000,00. Celou částku jsme nevyužili vzhledem k opatřením, které vedly k úsporám energií. Z částky pro rok 2024 vráceno Kč 731.489,38.

ÚZ 131_III – určeno na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické a nepedagogické práce Kč 134.800,00. Použitelnost od 1. 1. 2024 - 31. 12. 2024. Částka vyčerpána na odměňování vyšší administrativní zátěže u přijímacího řízení a prací při zavádění nového mzdového systému EGJE.

ÚZ 137 – účelově určeno pro výuku vedenou rodilými mluvčími Kč 180.000,00, časová použitelnost od 1. 9. 2023 - 31. 7. 2024, vyčerpáno Kč 121.800,00, vráceno Kč 58.200,00.

ÚZ 137 – účelově určeno pro výuku vedenou rodilými mluvčími Kč 90.000,00, časová použitelnost od 1. 9. 2024 - 31. 7. 2025, v roce 2024 vyčerpáno Kč 15.000,00, zbytek bude čerpán ve 2. pololetí 2025.

ÚZ 142 – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – Projekt Fyzika pracuje pro ekologii s časovou použitelností do 30. 6. 2024. Částka Kč 44.100,00 byla vyčerpána do konce časové použitelnosti. Pro výuku žáků byly zakoupeny model solární a větrné elektrárny, sada na pokusy s obnovitelnou energií a dvě sady do fyziky a biologie pro zkoumání přírodních jevů.

ÚZ 144 – provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve výši Kč 492.000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2023 až 30. 9. 2024 byly vyčerpány v 1. pololetí školního roku 2023/2024.

ÚZ 144 – provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 ve výši Kč 208.000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2024 až 30. 9. 2024 byly vyčerpány.

ÚZ 144 – provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve školním roce 2024/2025 ve výši Kč 492.000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2024 až 31. 10. 2025 budou vyčerpány v 1. pololetí školního roku 2024/2025.

ÚZ 205 – příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku byl poskytnut a vyčerpán ve výši Kč 529.000,00.

ÚZ 206 – Kč 50.000,00 s účelovým určením na reprodukci majetku z rozpočtu MSK na podporu modernizace a rozvoje ICT, byl vyčerpán v březnu 2024. Byly do odborných učeben zakoupeny dva kusy TV Hisense pro projekci.

ÚZ 206 – Kč 100.000,00 s účelovým určením na akci „Modernizace ICT, implementace standardu konektivity a metodická podpora oblasti ICT – p.o. MSK” bude dočerpán do konce dubna 2025.

2.5. Příspěvek na projekty investiční

ÚZ 206 – ORJ 12 – zřizovatelem byl poskytnut účelový příspěvek do fondu investic na zahradní techniku v částce Kč 96.000,00. Organizace v říjnu 2024 zakoupila multifunkční zahradní traktor, včetně příslušenství, značky Mountfield XTY 190 HD v celkové hodnotě Kč 98.970,00.

Použitelnost příspěvku: 8. 4. 2024 – 30.11.2024.

ÚZ 206 – ORJ 13 – poskytnutý investiční příspěvek na akci „Modernizace ICT, implementace standardu konektivity a metodická podpora v oblasti ICT – p. o. MSK” v částce Kč 350.000,00 byl do konce roku čerpán v částce Kč 250.000,00. Zbytek bude čerpán do konce dubna 2025.

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2024 jsou uvedeny také ve formuláři SK 407.

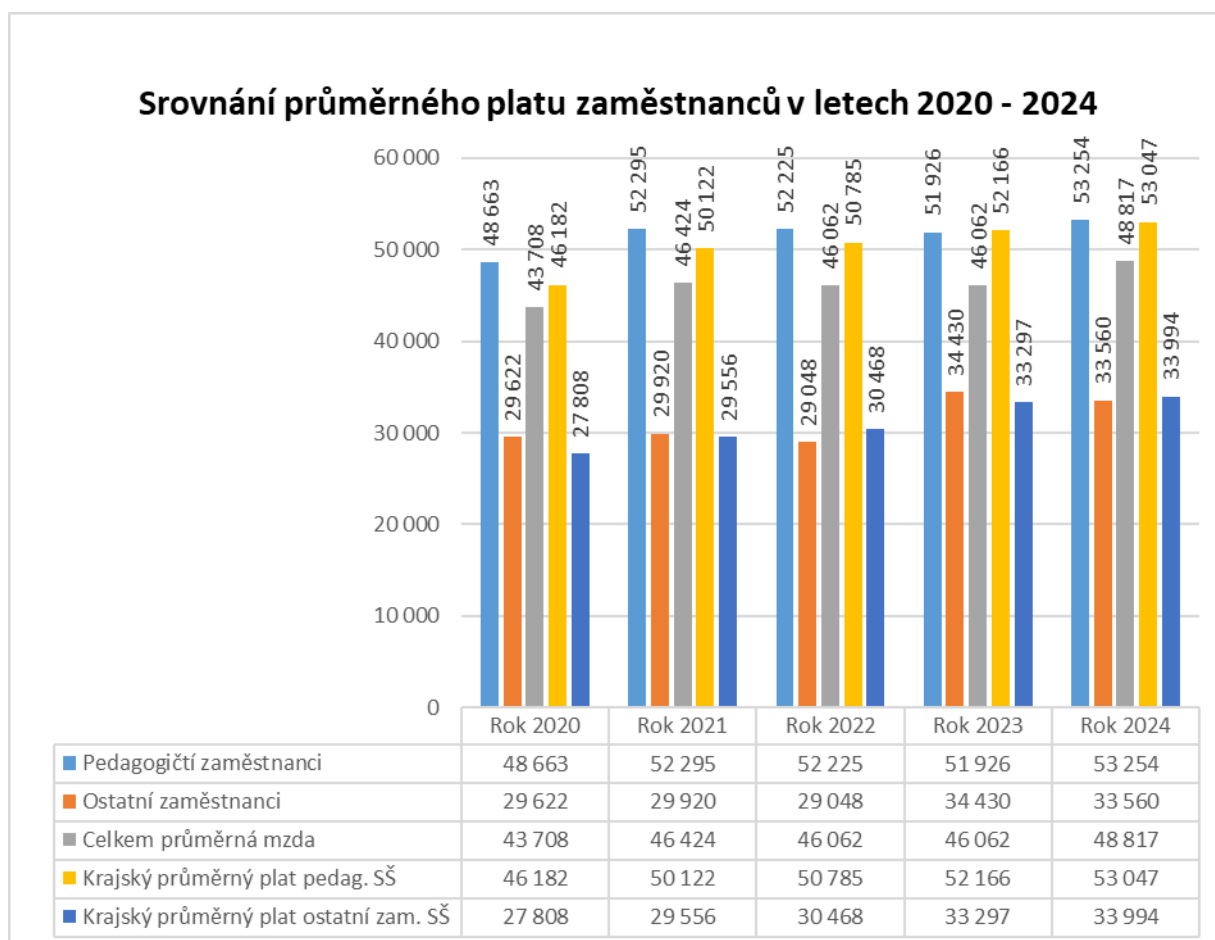
3. Mzdové náklady a zaměstnanci

3.1. Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat

Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat jsou uvedeny v následující tabulce (v Kč):

Rok 2024		
Ukazatel	Hlavní činnost celkem	Z toho přímé výdaje ze SR
Prostředky na platy	44.452.372	43.850.752
Prostředky na ostatní osobní náklady – OON	535.505	110.520
Celkem mzdové prostředky – MP	44.987.877	43.961.272
Fyzické osoby	78,6999	78,6999
Průměrný přepočtený stav zaměstnanců	75,0444	75,0444
Průměrný plat z MP (bez OON)	48.817	48.817
– pedagogičtí zaměstnanci	53.254	53.254
– ostatní zaměstnanci	33.560	33.560
Procento nenárokových složek	32,8524	32,8524

3.2. Srovnání průměrného platu zaměstnanců v letech 2020 – 2024 s krajským průměrem (Graf č. 4)



4. Doplnková činnost

Zřizovací listinou ZL/066/2001 včetně jejích dodatků byly naší organizaci vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

- Obchodní činnost včetně zprostředkování
- Výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických zařízení, výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí
- Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení
- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí, svazkem obcí, soukromým subjektem nebo církví

- Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení
- Pronájem majetku
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

V následující tabulce jsou uvedeny čtyři aktivní druhy doplňkové činnosti, které jsme provozovali v roce 2024, včetně nákladů, výnosů a výsledku hospodaření z jednotlivých činností (v Kč):

Druh doplňkové činnosti	Výnosy k 31. 12. 2024	Náklady k 31. 12. 2024	Daň	Výsledek hospodaření k 31. 12. 2024
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování	3.172.718,17	2.437.912,34	85.570,00	649.235,83
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	163.782,05	21.726,75	0,00	142.055,30
Obchodní činnost včetně zprostředkování	334.258,05	324.636,04	0,00	9.622,01
Pronájem majetku	21.032,00	2.823,25	0,00	18.208,75
Celkem	3.691.790,27	2.787.098,38	85.570,00	819.121,89

Nejvyšší výnosy z doplňkové činnosti v roce 2024 byly z provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a zkoušek profesních kvalifikací. Dále z pronájmu a provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a z pronájmů učeben.

Kurzů se zúčastnilo ve školním roce 2023/2024 čtyřicet účastníků a ve školním roce 2024/2025 nastoupil stejný počet čtyřiceti účastníků.

Do obchodní činnosti se zahrnuje činnost bufetu, který slouží pro omezený sortiment doplňkového prodeje nápojů a drobného pečiva.

K.4. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

Bilance jednotlivých fondů, tvorba a čerpání, počáteční stav, zůstatek a zapojení do hospodaření je uvedeno níže:

1. Fond investic (v Kč)

Počáteční stav k 1. 1. 2024	802.490,48
Tvorba fondu	1.516.064,00
Použití fondu	1.414.505,88
Konečný zůstatek k 31. 12. 2024	904.048,60

Fond investic (fond reprodukce majetku) – počáteční stav fondu byl Kč 802.490,48. Tvorba fondů z odpisů dlouhodobého majetku byla ve výši Kč 552.910,00. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele činil Kč 963.154,00. Čerpání FI bylo Kč 1.414.505,88. Investiční akce jsou v samostatné příloze na Portálu majetku za rok 2024. Byla provedena rekonstrukce a výměna části luxfer za okna v tělocvičně za Kč 346.442,40. Bylo použito Kč 517.154,00 na 1. část akce Energetické úspory ve školách – IV. Etapa. Za Kč 98.970,00 byl zakoupen zahradní traktor. Kč 451.939,48 bylo použito na akci Konektivita školy. Zůstatek fondu ve výši Kč 904.048,60 je finančně krytý. Použijeme ho v roce 2025 na nezbytné potřeby investic.

2. Fond kulturních a sociálních potřeb (v Kč)

Počáteční stav k 1. 1. 2024	380.963,05
Tvorba fondu	449.660,56
Použití fondu	750.420,70
Konečný zůstatek k 31. 12. 2024	80.202,91

Fond kulturních a sociálních potřeb – stav fondu FKSP k 1. 1. 2024 byl Kč 380.963,05.

Novou právní úpravou od 1. 1. 2024 došlo ke zrušení vyhlášky č. 114/2002 Sb. o FKSP a ke snížení základního přidělu do fondu z 2 % na 1 % z objemu hrubých mezd. Vznikla také povinnost použít nejméně 50 % základního přidělu FKSP na produkty spoření na stáří zaměstnanců. Tvorba z přidělu hrubých mezd se tedy snížila na Kč 449.660,56 oproti loňským Kč 839.077,52.

Z fondu bylo čerpáno Kč 402.900,00 na příspěvek k penzijnímu pojištění, který k 31. 12. 2024 čerpalo 61 zaměstnanců z celkových 83.

Dále příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport činil Kč 17.200,70.

Příspěvek na stravování zaměstnanců byl vyčerpán ve výši Kč 238.320,00.

Dary peněžní k pracovním výročím a jubilejní odměny činily Kč 92.000,00, a byly řádně zdaněny.

Stav fondu k 31. 12. 2024 činil Kč 80.202,91. Fond je finančně krytý.

3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (v Kč)

Počáteční stav k 1. 1. 2024	1.197.457,95
Tvorba fondu	146.897,64
Použití fondu	0
Konečný zůstatek k 31. 12. 2024	1.344.355,59

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření – stav tohoto fondu byl k 1. 1. 2024 Kč 1.197.457,95.

V roce 2024 nebyly prostředky z tohoto fondu čerpány. Tvorba ve výši Kč 146.897,64 byla z rozdělení hospodářského výsledku za rok 2023. Stav rezervního fondu k 31. 12. 2024 byl Kč 1.344.355,59. Rezervní fond – je krytý finančními prostředky.

4. Rezervní fond z ostatních titulů (v Kč)

Počáteční stav k 1. 1. 2024	129.268,70
Tvorba fondu	110.000
Použití fondu	117.897
Konečný zůstatek k 31. 12. 2024	121.371,70

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů – počáteční stav tohoto fondu činil k 1. 1. 2024 Kč 129.268,70.

V roce 2024 jsme přijali finanční prostředky – peněžní dary účelové ve výši Kč 110.000,00, které nám poskytla firma ČEZ, a. s. na Motivační program Prokopa Diviše. Tyto prostředky byly vyčerpány v plné výši na motivační program, zakoupení učební pomůcky a věcnou odměnu vyznamenaných žáků.

Neúčelové prostředky budou v dalších letech použity na odborné přednášky pro studenty naší školy, EKO programy, dopravu na odborné exkurze, soutěže atd.

Celkem čerpání darů Kč 117.897,00. Stav rezervního fondu k 31. 12. 2024 byl Kč 121.371,70.

Fond je finančně krytý.

5. Fond odměn (v Kč)

Počáteční stav k 1. 1. 2024	324.063,50
Tvorba fondu	36.600
Použití fondu	0,00
Konečný zůstatek k 31. 12. 2024	360.663,50

Fond odměn – stav fondu odměn byl k 1. 1. 2024 Kč 324.063,50. Finanční prostředky tohoto fondu v roce 2024 nebyly čerpány. Tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2023 činila Kč 36.600,00. Fond odměn – zůstatek k 31. 12. 2024 Kč 360.663,50 je finančně krytý.

K.5. Závodní stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno formou dovozu stravy do školní jídelny–výdejny stravy Na Jízdárně 30. Dohoda o poskytování stravování pro žáky a smlouva o poskytování závodního stravování pro zaměstnance je uzavřena se Střední školou společného stravování, Krakovská 1095, Ostrava-Hrabůvka.

Ve školní jídelně–výdejně se stravují žáci a zaměstnanci, včetně zaměstnanců z odloučeného pracoviště praktického vyučování Hlubinská. Výdejna v roce 2024 vydala celkem 32.544 obědů. Z toho žákům 24.600 obědů a zaměstnancům 7.944 obědů. Výdej stravy je zajišťován vlastními zaměstnanci.

Fakturovaná cena za oběd od dodavatele pro žáky je Kč 46,00 a pro závodní stravování zaměstnanců Kč 101,00 (vč. 15 % DPH).

Prodej zaměstnanci Kč 101,00 (vč. 10 % DPH). Zaměstnanec hradil za stravenku Kč 46,00. Příspěvek z FKSP v roce 2024 byl ve výši Kč 30,00. Organizace hradí z nákladů dovoz stravy a osobní a věcné náklady vzniklé při výdeji stravy v naší organizaci v celkové výši do Kč 25,00, tj. do 32,30 %.

Stravování v době školních prázdnin v roce 2024 nebylo zajišťováno.

K.6. Péče o spravovaný majetek

1. Nemovitý majetek ve správě organizace

Hodnota nemovitého majetku je přehledně zpracována v následující tabulce v Kč:

Katastrální území Moravská Ostrava	LV 1717
Budovy a stavby	44.772.224,39
Komunikace	74.045,00
Ostatní stavby	1.357.932,91
Pozemky – zastavěná plocha	5.735.760,00
Pozemky – ostatní plocha	618.375,00

Pozn.:

Na listu vlastnictví Katastrálního úřadu je výměra Pozemky – zastavěná plocha parc. č. 3079/3 – 435 m². Ve zřizovací listině – 438 m². U parc. č. 2922/24 je výměra dle KÚ – 3.599 m², dle ZL – 3.569 m² a u parc. č. 2922/25 dle KÚ – 4.701 m² a ve ZL – 4.707 m².

2. Investiční činnost, opravy a údržba majetku

Investiční činnost byla popsána v části fondy.

2.1. Opravy a údržba nemovitého majetku

Opravy a údržba nemovitého majetku byla v hlavní činnosti uskutečněna ve výši

Kč 1.137.106,23.

Větší opravou byla výměna obkladů a sanitárního zařízení na WC v přízemí hlavní budovy školy, výměna čistících zón v tělocvičně a pokládka PVC krytiny v učebnách, vrátnici a v kabinetech učitelů. Tři místnosti – kancelář zástupců ředitele pro teoretické vyučování a dva kabinety se podařilo vybavit novým nábytkem, jelikož starý nábytek z šedesátých let již nevyhovoval, byl v havarijním stavu.

3. Informace o pojištění majetku, pojistné události

Pojištění nemovitého majetku včetně movitého je sjednáno centrálně Moravskoslezským krajem. V roce 2024 organizace řešila jako škodní událost výměnu čelního skla u vozidla Renault Traffic a vznik planých poplachů v důsledku poruchy čidla dveří.

4. Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise

a) Vymezení předpisů, na základě kterých byla inventarizace provedena

Inventarizace jako důležitý nástroj řízení a zabezpečení ochrany majetku byla provedena v souladu s ustanoveními zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, která je prováděcím předpisem, Zásad orgánů kraje k PO a podle vnitřní organizační směrnice pro provedení inventarizace v naší organizaci č. S/03/2017 a jejího dodatku a Plánu inventur pro rok 2024.

b) Inventarizační komise

Ústřední inventarizační komise (ÚIK) byla jmenována na základě Směrnice pro vedení inventarizace č. S/03/2017 a jejího dodatku a dle Plánu inventur pro rok 2024 ve složení:

Předseda ÚIK 1 člen

Tajemník ÚIK 1 člen

Členové ÚIK 2 členové

Dílčí inventarizační komise (DIK) v počtu 9 + 12 byly jmenovány ředitelem v Příkazu ředitele č. P/22/2024 a č. P/23/2024 k inventarizaci majetku a závazků v roce 2024.

c) Termín provedení, místo, rozsah, způsob provedení a druh inventur

Ústřední inventarizační komise (ÚIK) byla jmenována na základě Směrnice pro vedení inventarizace č. S/03/2017 a jejího dodatku a dle Plánu inventur pro rok 2024 ve složení:

Předseda ÚIK 1 člen

Tajemník ÚIK 1 člen

Členové ÚIK 2 členové

Dílčí inventarizační komise (DIK) v počtu 9 + 12 byly jmenovány ředitelem v Příkazu ředitele č. P/22/2024 a č. P/23/2024 k inventarizaci majetku a závazků v roce 2024.

d) Den zahájení a den ukončení inventarizačních prací

Den zahájení inventarizačních prací: 8. 11. 2024

Den ukončení inventarizačních prací: 20. 1. 2025

**e) Rekapitulace zjištění z jednotlivých inventur, návrhy opatření, vyčíslení
inventarizačních rozdílů, vč. zdůvodnění vzniku**

Dle jednotlivých zápisů DIK a vypracovaných inventurních soupisů, které byly předloženy ÚIK, **nebyl zjištěn inventarizační rozdíl**. Byly odsouhlaseny zjištěné stavy se stavy jednotlivých účtů v účetnictví – v hlavní knize. Zápisy a inventurní soupisy tvoří inventurní dokumentaci, slouží jako průkazné účetní záznamy a jsou uloženy v účtárně organizace. Seznam inventurních soupisů tvoří zůstatky jednotlivých rozvahových a podrozvahových účtů.

Počet inventurních soupisů: 64.

f) Návrh na vypořádání inventarizačních rozdílů

Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly, nebyly podány návrhy na vypořádání inventarizačních rozdílů.

g) Závěr, zhodnocení inventarizace

Inventarizace proběhla v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, Zásadami orgánů kraje k PO, vnitřní směrnici a jejího dodatku, dle Příkazu ředitele č. P/22/2024 a č. P/23/2024 a Harmonogramu provádění inventarizace v roce 2024. Skutečný stav majetku souhlasil se stavem evidenčním i se stavem účetním. Majetek je řádně označen, evidován a uložen. Nebyla stanovena žádná nápravná opatření.

h) Datum vyhotovení závěrečné inventarizační zprávy: 31. 1. 2025, jména a podpisy členů inventarizační komise, která zápis sestavila, schválení výsledků a podpis statutárního zástupce jsou uvedeny v inventarizační zprávě, která je dostupná na portálu MSK.

5. Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku

Naše organizace v roce 2024 pronajímala nemovitý majetek v rámci hospodářské činnosti. Jde o pronájem tělocvičny a učeben více nájemcům v odpoledních hodinách. Smlouvy o pronájmu byly na dobu určitou do 1 roku.

K.7. Pohledávky a závazky organizace

1. Pohledávky po lhůtě splatnosti v roce 2024 (v Kč)

Organizace eviduje pohledávky celkem ve výši Kč 3.637.620,39.

Pohledávky do lhůty splatnosti souvisí s běžným provozem. Pohledávky po lhůtě splatnosti starší 3 let vymáháme v exekčním řízení – Kč 268.833,26. Částka vymožená v roce 2024 činila Kč 25.405,66. Pohledávka vznikla v roce 2003. Dlužník je v insolvenční, každoročně se nám daří vymáhat část dluhu.

Pohledávky celkem	3.637.620,39
z toho po lhůtě splatnosti	268.833,26
v tom – do 30 dnů	0,00
– starší 3 let	268.833,26

2. Závazky po lhůtě splatnosti v roce 2024 (v Kč)

Organizace eviduje závazky celkem ve výši 14.237.824,05 Kč. Závazky po lhůtě splatnosti do 30 dnů vyplývají z běžného provozu z dodavatelského styku.

Závazky celkem	14.237.824,05
z toho po lhůtě splatnosti	0,00
v tom – do 30 dnů	0,00
– starší 3 let	0,00

Krátkodobé ani dlouhodobé závazky po lhůtě splatnosti starší 3 let naše organizace neeviduje.

Své závazky organizace pravidelně plní a dodržuje termíny splatnosti.

Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti je uveden ve formuláři EKO 002.

Tento formulář je uveden v Monitoru v oddílu Zpráva o činnosti naší organizace (portál MSK).

K.8. Informace o projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2024

Počet podaných žádostí byl 130. Počet žádostí o správní řízení 574. Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy 0. Počet rozhodnutí ve správním řízení 574.

V roce 2024 nebylo vedeno žádné soudní řízení ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. a nebylo vedeno žádné řízení o sankcích ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

Rozbor hospodaření bude zaslán předsedkyni školské rady do 27. 3. 2025. Zaměstnanci byli seznámeni 27. 3. 2025.

K.9. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti

Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele podle výše uvedeného zákona je v naší organizaci splněno Z průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců 76,87 osob je povinný podíl 4 % ve výši 3,07 osob Plnění povinnosti – zaměstnáním u zaměstnavatele je 4,82 osob. Nevznikla povinnost odvodu do státního rozpočtu.

K.10. Kontrolní činnost

V roce 2024 proběhla v naší organizaci kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny.

K.11. Tabulková část

Jednotlivé tabulky jsou uvedeny v Monitoru v oddílu Zpráva o činnosti naší organizace (portál MSK)

Tabulka č. 1 – Přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti

Tabulka č. 2 – Přehled o plnění plánu hospodaření

Formulář SK 405 – Zajištění finančních prostředků na krytí účtů peněžních fondů a závazků a vyúčtování mezd včetně odvodů

Formulář EKO 002 – Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Formulář EKO 007 – Tvorba a použití peněžních fondů

Formulář EKO 003 – Doplňková činnost dle jednotlivých druhů

Rozvaha sestavená k 31. 12. 2024

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2024

Příloha sestavená k 31. 12. 2024

Výkaz Rozbor plnění výsledku hospodaření (sestava V + N)

L. Přílohy



L.1. Odkazy

- Odkaz, kde je uložena a dostupná ekonomická zpráva školy:
<http://www.sse-najizdarne.cz/vyrocní-zpravy/>
- Odkaz na výroční zprávy školy v elektronické verzi:
<http://www.sse-najizdarne.cz/vyrocní-zpravy>

L.2. Tabulky HŠZ

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok						2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										640		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										640		
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0004747	Šablony SŠE Ostrava	žadatel	září 2023	ukončen v daném školním roce	OP JAK	2 534 994,0 Kč	24	12	SŠ	1 267 497,00 Kč	1 128,73 Kč	
CZ.02.02.XX/00/23_018/0010136	Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje	partner v krajském projektu	září 2024	v realizaci	OP JAK	3 491 528,0 Kč	58	12	SŠ	722 385,10 Kč		
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010809	TechRem	partner v krajském projektu	10. 2018	v udržitelnosti	IROP	5 401 599,2 Kč	63		SŠ	- Kč		
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	OKAP II	partner v krajském projektu	07. 2021	v udržitelnosti	OP VVV	15 312 757,3 Kč	27		SŠ	- Kč		
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010749	Přírodní vědy v technických oborech	partner v krajském projektu	02. 2017	v udržitelnosti	IROP	1 301 524,1 Kč	63		SŠ	- Kč		
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002525	Elektrolaboratoře	partner v krajském projektu	06. 2016	v udržitelnosti	IROP	2 198 196,5 Kč	40		SŠ	- Kč		
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						30 240 599 Kč				1 989 882 Kč		

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025												
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání													
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka	
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA			
Škola celkem		210	205	195	10	0									
2651H01 (L+H) Elektrikář / 2641L01 Mechatronika	UTE SOU TECHNICKÁ	60	60	60	0	0	3	3			26	19	1	Cut of score pouze za JPZ	
2641L52 Provozní elektrotechnika	UTE NÁSTAVBY TECHNICKÉ	30	30	30	0	0	3	3			26	14			
2362H01 (L+H) Jemný mechanik / 2362L01 Jemný mechanik	UTE SOU TECHNICKÁ	30	29	29	0	0	3	3			19	11			
2651H01 Elektrikář		30	30	30	0	0									
2651H02 Elektrikář - silnoproud		30	27	27	0	0							1		
2652H01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje		30	29	19	10	0									

Zkratky:

UTE SOU TECHNICKÁ

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

[illegible]

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
23 Strojírenství a strojírenská v	2362L01 Optik	UTE SOU TECHNICKÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	20	19	19	95,0	100,0	2,7	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L01 Mechanik elektrotechnik	UTE SOU TECHNICKÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	49	45	45	91,8	100,0	2,7	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L52 Provozní elektrotechnika	NTE NÁSTAVBY TECHNICKE	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	25	20	19	76,0	95,0	3,3	
23 Strojírenství a strojírenská v	2362L01 Optik	UTE SOU TECHNICKÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	16	15	15	93,8	100,0	2,2	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L01 Mechanik elektrotechnik	UTE SOU TECHNICKÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	39	37	37	94,9	100,0	1,7	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L52 Provozní elektrotechnika	NTE NÁSTAVBY TECHNICKE	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	21	16	15	71,4	93,8	2,5	
23 Strojírenství a strojírenská v	2362L01 Optik	UTE SOU TECHNICKÁ	Praktická zkouška z odb	povinná	praktická zkouška	20	19	19	95,0	100,0	3,4	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L01 Mechanik elektrotechnik	UTE SOU TECHNICKÁ	Praktická zkouška z odb	povinná	praktická zkouška	49	45	45	91,8	100,0	1,6	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L01 Mechanik elektrotechnik	UTE SOU TECHNICKÁ	Odborné předměty elekt	povinná	ústní zkouška před z	49	45	45	91,8	100,0	2,4	
23 Strojírenství a strojírenská v	2362L01 Optik	UTE SOU TECHNICKÁ	Odborné předměty techr	povinná	ústní zkouška před z	20	19	17	85,0	89,5	2,4	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L52 Provozní elektrotechnika	NTE NÁSTAVBY TECHNICKE	Obecná elektrotechnika	povinná	ústní zkouška před z	25	20	19	76,0	95,0	3,1	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L52 Provozní elektrotechnika	NTE NÁSTAVBY TECHNICKE	Využití elektrické energie	povinná	ústní zkouška před z	25	20	20	80,0	100,0	2,7	

Zkratky:

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)												2024/2025		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)							
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)	POZNÁMKA
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní	2651H01 (L+H) Elektrikář / 2641L01 Mechanik	53	1	0	0	52	3	42	6	1	2,8	86,5	88,24	
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní	2651H02 Elektrikář - silnoproud	28	0	0	1	27	3	23	1	0	2,7	96,3	96,30	
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní	2651H01 Elektrikář	34	1	0	0	33	2	25	6	0	3,1	81,8	81,82	
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní	2652H01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	18	0	0	0	18	0	16	2	0	3,4	88,9	88,89	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2362H01 (L+H) Jemný mechanik / 2362L01 Obrábění	21	1	0	0	20	1	18	0	1	2,7	95,0	100,00	
						0								
						0								
						0								
Celkem		154	3	0	1	150	9	124	15	2	2,9	89,71	91,05	
						100,00%	6,00%	82,67%	10,00%	1,33%				

Zkratky:

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					640	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Motivační workshopy	1	vícedenní	SŠ	157	
Školní exkurze	Kulturně historická exkurze Praha	1	vícedenní	SŠ	51	
Prevence	Sexuální výchova	1	půldenní	SŠ	152	
Prevence	Extremismus a radikalizace včera a dnes...	1	půldenní	SŠ	49	
Prevence	Facebook a sociální sítě	1	půldenní	SŠ	48	
EVVO	OZO Ostrava	1	půldenní	SŠ	156	
Kulturní akce	Anglické divadlo	1	půldenní	SŠ	47	
Školní exkurze	Exkurze Hansen electric	1	půldenní	SŠ	26	
Kulturní akce	Divadelní představení	1	půldenní	SŠ	154	
Školní exkurze	Slezské muzeum Opava	1	jednodenní	SŠ	24	
Školní exkurze	Knihovna pro slabozraké (zvuková knihovna)	1	půldenní	SŠ	26	
Výchovné a kariérové poradenství	READYCON ČESKO 2024	1	půldenní	SŠ	98	
Prevence	Městská policie - Právní vědomí pro střední školy, Kyberprostor	2	půldenní	SŠ	151	
Kulturní akce	Filmové představní	1	půldenní	SŠ	520	
Školní exkurze	Infotherma 2025	1	půldenní	SŠ	78	
Výchovné a kariérové poradenství	Projektový dny AČR	1	půldenní	SŠ	125	
Prevence	Divadlo loutek - "Alkoholismus"	1	půldenní	SŠ	54	
Výchovné a kariérové poradenství	Jak na vysokou školu?	1	půldenní	SŠ	102	
Školní exkurze	Výstava OPTA	1	jednodenní	SŠ	24	
Výchovné a kariérové poradenství	Burza práce	1	půldenní	SŠ	154	
EVVO	Ekologická vycházka ke dni vody	1	jednodenní	SŠ	278	
Prevence	Městská policie - Kámo braň	2	půldenní	SŠ	82	
Školní exkurze	Tieto	1	jednodenní	SŠ	26	
Školní exkurze	MSV elektronika	1	jednodenní	SŠ	51	
Školní exkurze	Planetárium	1	jednodenní	SŠ	76	
Školní exkurze	Hučák	1	vícedenní	SŠ	44	

Zkratky:

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					640	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní futsalový turnaj	1	jednodenní	SŠ	68	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní flbalový turnaj	1	vícedenní	SŠ	74	

Zkratky:

Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	640		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	640		

		Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu OKRESNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu KRAJSKÁ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu ÚSTŘEDNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ
		0,0015625	0,0015625	0,0234375	0,00625
	koefficient	1	1,1	1,2	1,3
	přepočet	0,0015625	0,00171875	0,028125	0,008125
Soutěže celkem		0,03953125			

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Vzdělání a řemeslo 2024 - Zapojení	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	1				
Vzdělání a řemeslo 2024 - Slabopro	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					4	1				
Zelená myš 2025	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					3	1				
Mezinárodní přehlídka odborných do	předmětová	prezenční	individuální	postupová							1	2		
Mezinárodní přehlídka odborných do	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							1	1		
Mezinárodní přehlídka odborných do	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							3	1		
Celostátní soutěž APPLIA CZ o nej	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					1	1				
Roztočíme motory s patentem Tesly	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			1	1						
České ručičky 2025	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	1				
Matematická soutěž	předmětová	prezenční	individuální	postupová					38	4				
Páigworky	ostatní	prezenční	týmová	postupová	2	1								
Energetická olympiáda	ostatní	distanční (online)	týmová	postupová					52	3				
Technologická olympiáda	ostatní	distanční (online)	týmová	postupová					68	3				

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočten na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	62,0	98,4%
Nekvalifikovaní	1,0	1,6%
Celkový součet přepočtených PP	63,0	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	50,8	

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:	59	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")	53	84,1
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	8	38,1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Ředitel pro 21. století	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16 ANO	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Vodík - pohon budoucnosti EHTA	Ostatní	bezplatné	8 ANO	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ČSÍ - Kontrola,	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost pro uživatele	Ostatní	bezplatné	4 ANO	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost pro manažery	Ostatní	bezplatné	4 ANO	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	5díleč 21století modul V	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Ředitel 21 modul VI	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář PAM	Ostatní	rozpočet školy	3,5 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Datové schránky	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spisová služba a archivace dokumentů	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Daňové přiznání ÚSC a PO	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Registr smluv prakticky	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky pro mzdové účetní a personalisty	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář PAM 39.03	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Abeceda personalisty	Ostatní	rozpočet školy	7 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EGJE - Mzdy	KVIC	bezplatné	3 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EGJE	KVIC	bezplatné	3 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	DPH v aktualitách a praxi	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roční účetní závěrka pro ÚSC a jejich PO	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spisová služba v aktualitách a praxi	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	FKSP a další fondy	Ostatní	rozpočet školy	5 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	DPP a DPC a zaměstnávání malého rozsahu	Ostatní	rozpočet školy	5 ANO	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spisová služba a skartační řád	Ostatní	bezplatné	5 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Fotovoltaika 2025	Ostatní	rozpočet školy	16 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Formativní hodnocení	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce s písnovým textem a zhudebněnou poezii	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak rozvíjet dovednost plánovat, řídit svou vzdělávací	Ostatní	bezplatné	4 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roadshow Microsoft pro školy	Ostatní	bezplatné	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Anglická klasika a její obraz na plátně	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vodík – fenomén budoucnosti	Ostatní	bezplatné	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Ředitel pro 21. století	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	48 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ALEF Security Talk Brno	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Legislativní bomby ve společném vzdělávání 2024/2025	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management ško	Ostatní	bezplatné	3 ANO	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Příprava občanů k obraně státu (POKOS)	Ostatní	bezplatné	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference, školení - Omega Optix	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Data, informace a modelování	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit eGovernment	Ostatní	bezplatné	2 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bezpečnost a tvorba hesel	Ostatní	bezplatné	2 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a N	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování s Micro:bitem a Pythonem – základy	Ostatní	bezplatné	3 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Grammar games and activities for teens	KVIC	rozpočet školy	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Právní aspekty komunikace mezi školou a rodič	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Aktuální drogové trendy a způsoby pomoci	KVIC	rozpočet školy	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přírodovědný INSPIROMAT 2025	Ostatní	bezplatné	2 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	3D modelování	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborný seminář OEZ	Ostatní	bezplatné	4 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce cizích jazyků	Ostatní	bezplatné	4 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Algoritmizace	Ostatní	bezplatné	4 ANO	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jarní Roadshow Microsoft pro školy 2025	Ostatní	bezplatné	8 ANO	

Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
1	Ř + ZŘ
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
2	
1	
1	
1	
1	
1	
2	
1	
3	
3	
1	
2	
1	
1	
1	
1	
1	
4	
31	
2	
1	
1	
2	
4	
1	Řed. + zástupce
1	
1	
1	
1	
1	
1	
2	
1	
1	
1	
1	
2	
1	
3	
2	
1	
1	
1	
1	
1	
2	
1	
20	
1	
1	
2	
30	

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je výmenováno v nabídce (vypište):				

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Dny otevřených dveří	4	Opakující se v rámci roku
	Burza povolání (veletrhy škol)	Trh vzdělávání	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh povolání	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Student a Job	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Řemeslo má zlaté dno	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Trh práce	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Volba povolání	1	Každoroční
	Jiná	Televize	1	Jednorázová
	Jiná	Média - rozhlas + denní tisk	6	Opakující se v rámci roku



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 15. 10. 2025.