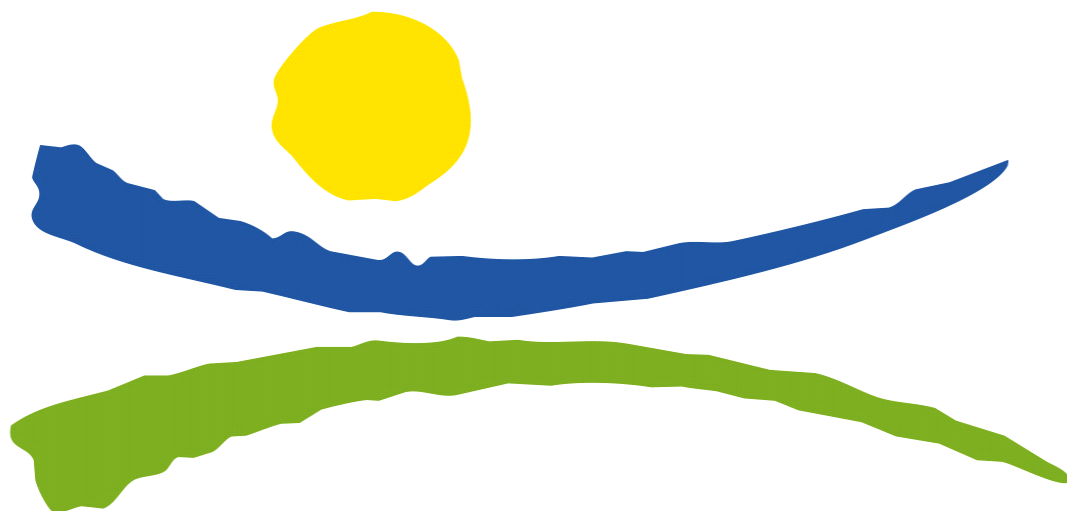


**Základní škola a Mateřská škola Polnička,
okres Žďár nad Sázavou**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/2024



ZŠ a MŠ POLNIČKA

Č.j.: zšmš/pol/129/2024-Chl-řš/

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

| | |
|-----|---|
| 1. | Základní údaje o škole a školské radě |
| 2. | Hlavní priority pro školní rok 2023/2024 |
| 3. | Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku |
| 4. | Materiálně technické podmínky školy |
| 5. | Personální zabezpečení činnosti školy |
| 6. | Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce |
| 7. | Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu |
| 8. | Údaje o vzdělávacích výsledcích podle cílů stanovených vzdělávacími programy |
| 9. | Účast v soutěžích a olympiádách |
| 10. | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy |
| 11. | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků |
| 12. | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti |
| 13. | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí |
| 14. | Hospodaření školy |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou

Sídlo: Polnička 147, 591 01 Žďár nad Sázavou

Adresa MŠ: Polnička 232, 591 01 Žďár nad Sázavou

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 43378641

IZO ZŠ: 102 931 895

Resortní identifikátor školy: 600 130 053

Statutární zástupce: Mgr. Romana Chlubnová, ředitelka školy

telefonní kontakt: 566 625 768

adresa pro dálkový přístup: reditelstvi@zspolnicka.cz

webové stránky: www.zspolnicka.cz

Zřizovatel: Obecní úřad Polnička, Polnička 225, 591 01 Žďár nad Sázavou

telefon: 566 622 862

adresa pro dálkový přístup: obec@polnicka.cz

Údaje o školské radě:

Volby do školské rady se konaly 21. 11. 2023.

Členové:

předsedkyně školské rady, zástupce obce: RNDr. Radomíra Šafářová

zástupce obce: Ing. Marcela Jozífek Grochová

zástupci školy: Ing. Irena Pechová, Mgr. Štěpán Prokop

zástupci rodičů: Věra Moravcová, Mgr. Roman Bednář

Součásti školy: školní družina – IZO 119 400 146 /kapacita 45 žáků/

školní jídelna – IZO 103 131 990 /kapacita 250 jídel/

mateřská škola – IZO 107 615 983 /kapacita 40 dětí/

Základní škola je úplnou devítiletou školou s 8 třídami, 1. stupeň je tvořen čtyřmi třídami (tři třídy s jedním ročníkem – 1., 2., 3., jedna třída s dvěma ročníky – 2., 4.), druhý stupeň má po jedné třídě v každém ročníku. Je spádovou školou pro obce Račín, Škrdlovice, Karlov a Světnov. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovali školu také žáci ze Žďáru nad Sázavou, Stržanova, Cikháje, do 8. ročníku docházela 1 žákyně z Ukrajiny žijící ve Škrdlovicích.

Mateřská škola je školou dvoutřídní s provozní dobou od 6:30 do 15:30 hodin.

Školní družina má 2 oddělení. Je v provozu ráno od 6:30 do 7:10 a odpoledne do 15:30.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní školy a mateřské školy, pro zaměstnance a v rámci doplňkové činnosti pro cizí strážníky.

Počty žáků, dětí a strážníků podle zahajovacích výkazů:

| | |
|-----------------|---|
| Základní škola | 138 žáků |
| Průměr na třídu | 17 žáků |
| Školní družina | 45 žáků |
| Školní jídelna | 218 strážníků celkem 169 dětí, žáků 29 zaměstnanců 20 cizích strážníků |
| Mateřská škola | 39 dětí |

2. HLAVNÍ PRIORITY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Motto školního roku: Aktivní škola

- snaha odhalovat potenciál každého žáka a jeho podpora;

- udržování přátelského, bezpečného, podporujícího klimatu ve škole pro žáky, zaměstnance i rodiče;
- zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu (v souladu s RVP a ŠVP) s těžištěm v jednotlivých vyučovacích hodinách, důraz klást na smysluplnost a přiměřenost obsahu, nepřepřehňovat učivo;
- volba efektivních, motivujících a atraktivních výukových metod včetně distančních a způsobů hodnocení, zařazování blokového, projektového vyučování a skupinové práce, doplňování výuky vhodně zvolenými mimoškolními akcemi;
- vedení dětí ke kritickému myšlení, k vzájemné spolupráci, toleranci, slušnosti a zodpovědnosti za své výsledky;
- využívání nového informačního a komunikačního systému EduPage, s cílem zefektivnit a zjednodušit evidenci (matrika, třídní knihy, žákovské knížky) a komunikaci s rodiči;
- pokračování ve způsobu on-line prezentace školy formou webového a facebookového profilu školy;
- naplňování preventivního programu školy, účinná prevence rizikového chování – kouření, alkohol, drogy, šikana – zejména v hodinách výchovy ke zdraví, třídnických hodinách, spolupráce s neziskovými organizacemi formou dlouhodobých preventivních programů, v případě výskytu okamžité řešení ve spolupráci s rodiči a odborníky;
- podpora zdravého životního stylu, rozvoj fyzických aktivit, relaxace, environmentální výchova, využívání přírodního prostředí, zdravé stravování ve školní jídelně;
- podpora pohybových aktivit žáků – nové způsoby motivace k pohybu, více sportovních akcí (viz moto Aktivní škola);
- aktivní činnost školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence) – spolupráce s rodiči a poradenskými zařízeními, podpora dětí s podpůrnými opatřeními, talentovaných dětí, kariérové poradenství;
- pokračování v nastavené spolupráci se spolkem SRPDŠ, rozvíjení dalších forem;
- pokračování spolupráce s polskou partnerskou školou v Lubini – cesta našich žáků do Polska;
- podpora výuky cizích jazyků, zahraničních výjezdů, projektů;
- čerpání dotace z projektu MŠMT OP JAK;
- efektivní spolupráce se Školskou radou;

- partnerská spolupráce s vedením obce, získávání grantů, podíl na společných akcích, společná snaha o zlepšení dopravy žáků z okolních obcí;
- rozvíjení komunitní role školy v obci – pořádání projektů a dalších akcí se zapojením veřejnosti, podpora vztahu dětí k obci i regionu, k vědomí sounáležitosti s nimi;
- pravidelná propagace školy v tisku a dalších médiích (snaha získat dostatek žáků pro otevření 9 tříd).

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola

Výuka probíhala podle ŠVP pro základní vzdělávání Škola plná pohody.

Hlavní priority ŠVP:

- poskytovat kvalitní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků v pohodovém prostředí;
- vychovávat a vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí;
- umožnit rozvoj osobního potenciálu každého jednotlivce;
- vést a motivovat žáky k četbě, klást důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací.

Mateřská škola

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro předškolní vzdělávání Je nám dobře na světě, hraje si celý rok. Bylo realizováno s využitím interaktivního programu Interaktivní školička – Barevné kamínky. Jednotlivé integrované bloky roztríděné do čtyř ročních období - Hrajeme si od jara do zimy, zahrnují pět vzdělávacích oblastí – biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Hlavní priority ŠVP:

- poznávat sebe sama, vlastní zájmy, záliby a potřeby;
- učit se dívat, poznávat a objevovat nové věci kolem sebe a porozumět jim;
- povzbuzovat chuť k učení, rozvíjet schopnost přemýšlet, komunikovat, spolupracovat a podílet se na společných činnostech;

- povzbuzovat vlastní sebeúctu a úctu k druhým;
- osvojovat si pravidla chování ve světě dětí i dospělých.

Školní družina

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle ŠVP pro školní družinu, který vychází z ŠVP pro základní vzdělávání Škola plná pohody, zejména ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Školní družina má 2 oddělení. V září 2023 bylo na Krajský úřad Kraje Vysočina zažádáno o navýšení její kapacity od září 2024 ze 45 dětí na 60, což bylo povoleno.

4. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

ZŠ a MŠ Polnička sídlí ve 3 propojených budovách. Historická budova, tzv. Bílá budova, prošla v roce 2021 kompletní rekonstrukcí, původní část, tzv. Zelená budova, a 3. podlaží budovy s číslem popisným 232, kde v 1. a 2. podlaží sídlí mateřská škola. Školní družina se nachází ve 3. podlaží Bílé budovy.

Po rekonstrukci, kdy byla propojena všechna podlaží Bílé budovy a instalován výtah, je škola bezbariérová. Vznikl nový přístup k hlavnímu vchodu s nájezdovou rampou pro vozíčkáře.

V Bílé budově je v 1. podlaží šatna se 128 skříňkami pro žáky, sklad učebnic, dílna pro polytechnickou výchovu, výuku pracovních činností s keramickou pecí, v 2. podlaží zázemí pro vedení školy a výuku cizích jazyků, učebna přírodovědných předmětů, ve 3. podlaží učebna informatiky, jedna kmenová třída, místnosti pro družinu (jedna samostatná, jedna v místnosti kmenové třídy), kabinet a v podkrovním prostoru tzv. multimediální učebna, jejíž součástí je knihovna.

Všechny prostory byly vybaveny novým nábytkem i technikou.

V přechodových chodbách mezi budovami vznikly dva malé kabinety. Kmenové třídy a jeden kabinet se nachází v tzv. Zelené budově, stejně jako jídelna.

Všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, pevnými počítači, které byly pořízeny z dotačního projektu Šablony II, funkčním nábytkem a zatemněním, které bylo

v některých třídách pořízeno nově. V celé objektu školy je instalován orientační systém včetně označení místností.

V letošním školním roce byla provedena rekonstrukce dvou učeben v přízemí Zelené budovy a kotelny. Byl odstraněn kotel na pevná paliva a vytvořen nový sklad.

V původní učebně fyziky byla upravena stupňovitá podlaha a od dalšího školního roku bude kromě výuky fyziky využita také jako kmenová třída pro 5. ročník. Tím bude zabezpečena samostatná třída pro všech 9 ročníků.

Mateřská škola je umístěna v 2. části Zelené budovy, v 1. podlaží se nachází třída Beruška, v 2. podlaží třída Medvídek, ve 3. podlaží jsou 2 kmenové třídy ZŠ a kabinet.

V areálu za budovou školy se nachází venkovní učebna, travnaté hřiště, plácek na hry a pískoviště užívané družinou. Venkovní prostory jsou využívány k výuce tělesné výchovy dětí z 1. stupně a k relaxaci dětí během velkých přestávek určených na svačinu a oběd.

Také mateřská škola má venkovní prostor s pískovištěm a několika staršími herními prvky.

Pro prostory MŠ a areálu za školou je plánována revitalizace, která byla zanesena do Strategického rámce MAP. Během školního roku byla ve spolupráci s obcí a architektonickou kanceláří Cosmo tvořena studie pro rekonstrukci celého areálu za školou i mateřskou školou.

Během léta byla provedena oprava střechy nad školní jídelnou včetně úpravy svodů.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Ředitelka školy | Mgr. Romana Chlubnová |
| Zástupce ředitelky školy | Ing. Irena Pechová |
| Výchovný poradce | Mgr. Markéta Bednářová |
| Školní metodik prevence | Mgr. Romana Chlubnová |
| Metodik ICT | Mgr. Věra Blažíčková |
| Koordinátor EVVO | Mgr. Marie Judová |
| Učitelé 1. stupně | Mgr. Marie Prokopová |
| | Mgr. Lucie Teplá |
| | Mgr. Renata Jirčíková |
| | Mgr. Pavla Prokopová |
| Učitelé 2. stupně | Mgr. Markéta Joklová |
| | Mgr. Štěpán Prokop |
| | Mgr. Stanislava Tomková – 1. pololetí |

| | |
|--------------------|---|
| | Mgr. Jana Chmelová – 2. pololetí |
| Asistenti pedagoga | Veronika Junová |
| | Jiřina Baráková |
| | Jana Vytlačilová |
| | Ing. Lenka Gregorová |
| | Bc. Alena Vítková |
| Školní asistent | Ing. Radka Kabelková |
| Školník | Jaroslav Kabrda – 1. pololetí Milan Břečka – 2. pololetí |
| Účetní | Jitka Krčálová |
| Uklízečky | Iveta Kučerová |
| | Anna Veselá |

Školní družina

| | |
|--------------|------------------|
| Vychovatelky | Jiřina Baráková |
| | Jana Vytlačilová |

Mateřská škola

| | |
|------------------|-------------------------|
| Vedoucí učitelka | Bc. Věra Veselá |
| Učitelky | Jana Henzlová, Dis. |
| | Božena Kocourková, Dis. |
| | Andrea Pelarová |
| Školní asistent | Jaroslava Nejedlá |
| Uklízečka | Jaroslava Navrátilová |

Školní jídelna

| | |
|------------------------|-------------------|
| Vedoucí školní jídelny | Jarmila Kašparová |
| Kuchařky | Lenka Vaverová |
| | Petra Humpolíková |
| | Dana Lojková |

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Přijímací řízení

| Název školy | Počet žáků |
|--------------------------|------------|
| Gymnázium | 4 |
| Gymnázium osmileté | 0 |
| Střední odborné školy | 6 |
| Střední odborná učiliště | 2 |

Povinnou školní docházku ukončilo v 9. ročníku 11 žáků, v 8. ročníku 1 žák.

Zápis k povinné školní docházce

| | |
|------------------------------------|----|
| Počet žáků zapsaných do 1. ročníku | 16 |
| Počet žáků s odkladem | 1 |

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil 9. dubna 2024.

Zápis do mateřské školy

| | |
|------------------------|----|
| Počet přijatých dětí | 18 |
| Počet dětí nepřijatých | 6 |

Zápis k předškolnímu vzdělávání se uskutečnil 7. května 2024.

7. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu Škola plná pohody. V souvislosti s vizí školy a současně názvem školního vzdělávacího programu je velká pozornost věnována podpoře klimatu školy tzv. wellbeingu. Revize školního vzdělávacího programu jsou prováděny v souladu s pokyny MŠMT (redukce obsahu, předmět Informatika). Ve výuce jsou používány komunikační technologie (počítače, tablety, dataprojektory, interaktivní tabule a také robotické pomůcky pořízené z Šablon). Základem výuky je činnostní učení a osvojení kompetencí.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad vzdělávacích týmů i pedagogických rad, hospitačních činností a rozhovorů s rodiči. Ve školním roce 2023/2024 byl školní vzdělávací program naplněn.

Škola má kvalifikovaného koordinátora ŠVP.

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Prospěch žáků

1. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. | 17 | 17 | 0 | 0 |
| 2. | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 3. | 19 | 18 | 1 | 0 |
| 4. | 11 | 10 | 1 | 0 |
| 5. | 19 | 18 | 1 | 0 |
| 6. | 14 | 9 | 5 | 0 |
| 7. | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 8. | 21 | 16 | 5 | 0 |
| 9. | 11 | 11 | 0 | 0 |

2. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 2. | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 3. | 19 | 18 | 1 | 0 |
| 4. | 11 | 10 | 1 | 0 |
| 5. | 19 | 18 | 1 | 0 |
| 6. | 14 | 9 | 5 | 0 |
| 7. | 13 | 5 | 8 | 0 |
| 8. | 22 | 19 | 3 | 0 |
| 9. | 11 | 10 | 1 | 0 |

Chování žáků

1. pololetí

| Ročník | Pochvala ředitelky školy | Pochvala třídního učitele | Napomenutí třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitele školy | Snížená známka z chování |
|--------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. | | 1 | | | | |
| 2. | | 1 | | | | |
| 3. | | 14 | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | 4 | 12 | | | | |
| 6. | | 12 | | | | |
| 7. | | 10 | | | | |
| 8. | | 15 | | 1 | | |
| 9. | | 11 | | | | |

2. pololetí

| Ročník | Pochvala ředitelky školy | Pochvala třídního učitele | Napomenutí třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitele školy | Snížená známka z chování |
|--------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. | | 2 | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | 3 | 14 | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | 12 | 17 | | | | |
| 6. | 3 | 1 | | | | |
| 7. | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| 8. | 6 | 8 | | | | |
| 9. | | | | | | |

Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|---------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. | 949 | 52,72 | 0 | 0 |
| 2. + 4. | 1286 | 67,68 | 0 | 0 |
| 3. | 1392 | 63,27 | 0 | 0 |
| 5. | 1034 | 54,42 | 0 | 0 |
| 6. | 821 | 58,64 | 0 | 0 |
| 7. | 792 | 66,00 | 0 | 0 |
| 8. | 1078 | 51,33 | 0 | 0 |
| 9. | 438 | 39,82 | 0 | 0 |

2. pololetí

| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|---------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. | 1453 | 76,47 | 0 | 0 |
| 2. + 4. | 1216 | 64,00 | 0 | 0 |
| 3. | 1331 | 57,87 | 0 | 0 |
| 5. | 1053 | 55,42 | 0 | 0 |
| 6. | 725 | 51,79 | 0 | 0 |
| 7. | 978 | 75,23 | 0 | 0 |
| 8. | 1269 | 57,68 | 0 | 0 |
| 9. | 998 | 90,73 | 0 | 0 |

SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY (stav k 30. 6. 2023)

| | |
|--|----|
| Počet podpůrných opatření v ZŠ – 2. stupeň | 17 |
| Počet podpůrných opatření v ZŠ – 3. stupeň | 6 |

9. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH

Školní kola

| Název soutěže, olympiády | Počet žáků | Ročník |
|--|------------|---------------|
| Biologická olympiáda | 4 | 7. - 9. třída |
| Matematický klokan | 78 | 2. - 9. třída |
| Matematická olympiáda | 2 | 6. a 9. třída |
| Matematico | 50 | 2. stupeň |
| Olympiáda z českého jazyka | 15 | 8. a 9. třída |
| Zeměpisná olympiáda | 15 | 2. stupeň |
| Bobřík informatiky | všichni | 4. – 8. třída |
| Zemědělství a lesnictví na Vysočině | 23 | 7. a 8. třída |
| Zetor show (NMnM) - sestavení modelů zemědělských strojů | 11 | 1. - 9. třída |
| KvíZOOvání – ZOO Jihlava | 35 | 3. – 9. třída |
| Školní liga miniházené, 5 turnajů | 14 | 4. a 5. třída |
| European Money Quiz- soutěž ve finanční gramotnosti | 38 | 7. – 9. třída |

Okresní, okrsková kola a oblastní kola

| Název soutěže, olympiáda | Počet žáků | Umístění |
|----------------------------------|------------|--|
| Matematická olympiáda | 2 | 16. místo |
| Šplh | 3 | 3., 2., 2. místo |
| McDonald's Cup | 16 | |
| Biologická olympiáda | 1 | 21. místo |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů | 4 | 5. místo |
| Přehazovaná turnaj Svratka | 8 | 2. místo |
| Zeměpisná olympiáda | 3 | 7., 10. místo |
| Sazka olympijský víceboj | 11 | 2 x 1. místo, 1 x 2. místo, 1 x 3. místo |
| Turnaj ve fotbalu ZR | 8 | 4. místo |
| Stolní tenis | 4 | 4. místo |
| Olympijský víceboj | 4 | 1 x 2. místo |
| Malá kopaná Nížkov | 8 | 3. místo |
| Malá kopaná Nížkov | 8 | 2. místo |
| Sálová kopaná Svratka | 7 | 1. místo |
| Šplh | 4 | 3 x 2.místo |

Krajská kola

| Název soutěže, olympiády | Počet žáků | Umístění |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Zemědělství a lesnictví na Vysočině | 2 | 2. a 4. místo |

Celostátní kolo

| Název soutěže, olympiády | Počet žáků | Umístění |
|--------------------------|------------|---------------------------|
| Matematický klokan | 1 | 1. místo Antonín Havránek |

10. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Primární prevence je realizována na základě preventivního programu vypracovaného a koordinovaného školní metodičkou prevence, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, třídními i ostatními učiteli, s obvodním a krajským metodikem prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnou Žďár nad Sázavou, s Městským úřadem Žďár nad Sázavou (je členkou skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání MAP), s dalšími institucemi a organizacemi. Program je realizován dlouhodobě, komplexně, směřuje ke zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, chemie, přírodopisu, českého jazyka i dalších předmětů se zapojením maximálního počtu pedagogů i na neformální bázi při komunikaci se žáky. Při jeho realizaci jsou žáci vedeni k sebevědomí, správnému sebehodnocení, kritickému myšlení, stanovení reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek, ve spolupráci s rodiči a dospělými. Jsou využívány různé metody aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, zapojení školní asistentky. Nedílnou součástí je i motivace rodičů a jejich spolupráce.

Hlavní cíle preventivního programu:

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí a odolnost vůči sociálně patologickým jevům (poskytování informací, podpůrné programy, sociální pedagog);
- reagovat na aktuální stav prevence rizikového chování;
- snaha včas zjistit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky a neprodleně se zabývat jejich řešením, v případě potřeby ve spolupráci s externími odborníky;
- spolupracovat s rodiči žáků;
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů (wellbeing);
- optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy;
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy;

- zajistit odborný růst všech pedagogů v oblasti primární prevence (DVPP, sebevzdělávání, odborné časopisy Třídní učitel, Prevence, bulletin (NE)bezpečná škola – Společně k bezpečí);
- vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče a žáky, spolupracovat se všemi institucemi a organizacemi v oblasti prevence.

Ve škole funguje **školní poradenské pracoviště**, jeho členové spolupracují s odborníky /školní psycholog, speciální, sociální pedagog/. Poskytování poradenských služeb v rámci prevence sleduje:

- vytvoření základny pro primární prevenci školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů;
- vytvoření zázemí pro vytváření a realizaci preventivních programů školy;
- koncepci kariérového poradenství;
- zlepšování podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků;
- podporu pozitivního sociálního klimatu školy;
- prohloubení včasné intervence při vzniku problémů u žáků a třídních kolektivů;
- poskytnutí metodické podpory učitelům;
- prohloubení a zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči;
- integraci poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských pracovišť.

Hodnocení Minimálního preventivního programu 2023/2024

Preventivní program školy pro školní rok 2023/2024 byl realizován na základě školního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů možného rizikového chování dětí a mládeže – kouření, alkohol, drogy, poruchy příjmu potravy, vandalismus, šikana, kyberšikana, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání.

Snahou pedagogů ve všech vyučovacích hodinách i mimo ně je podpora dobrého psychického stavu žáků, vzájemné podpory, spolupráce a tolerance. Snaží se o přiměřené rozdělování

výuky, chovají se vstřícně a s pochopením při zadávání úkolů, kontrole a klasifikaci. Přednost dávají průběžnému formativnímu hodnocení a slovní reflexi.

K zajištění stálého plynulého kontaktu s rodiči, jejich informovanosti a přehledu, škola využívá systém EduPage.

Tradičně velmi přínosný je dvoudenní adaptační pobyt, tzv. Harmonizační dny pro žáky 6. ročníku, který se uskutečnil letos opět na základně na Velkém Dářku pod vedením výchovné poradkyně za účasti třídní učitelky. Cílem je seznámení a nastartování pozitivních vzájemných vztahů.

Vzájemnou spolupráci, respekt a také možnost podílet se na chodu školy umožňujeme žákům volbou třídních samospráv a také účastí ve školním parlamentu, který se v tomto školním roce pravidelně scházel a fungoval pod vedením Mgr. Štěpána Prokopa. Každá třída do něj volí a vysílá 1 až 2 zástupce.

Škola spolupracuje při realizaci dlouhodobých programů primární prevence pro žáky s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, s nímž máme dobrou zkušenost.

V tomto roce se podařilo realizovat všechny plánované programy v 1. i 2. pololetí:

1. ročník: Táhneme za jeden provaz / Pravidla nejsou strašidla
2. ročník: Táhneme za jeden provaz / Nenič své chytré tělo
3. ročník: Kolik co stojí? / V čem jsme stejní a v čem jiní?
4. a 5. ročník: Já a třída / Nechci, díky!
6. ročník: Startujeme! / Online svět a já
7. ročník: Třída a její svět / Dvě strany mince
8. ročník: Můj život, můj svět / Láska je láska
9. ročník: Karta na sebe / Končím a začínám

Preventivní programy volí třídní učitelé ve spolupráci s metodičkou prevence s ohledem na potřeby konkrétní třídy. Všechny programy jsou vyhodnocovány, písemné zápisy eviduje

metodička prevence a seznamuje s nimi třídní učitele, pro které jsou vhodným východiskem pro další třídní práci nejen v třídnických hodinách, které jsou pravidelně zařazovány do rozvrhu.

Využíváme rovněž nabídku preventivních programů primární prevence Krajského ředitelství policie kraje Vysočina:

1. ročník: Osobní a virtuální bezpečí

3. ročník: Osobní a virtuální bezpečí

6. ročník: Tvoje cesta onlinem

8. ročník: Tvoje cesta načisto

9. ročník: Tvoje cesta načisto

Tradičně se uskutečnily programy První pomoc do škol pro 8. ročník.

Vzhledem k tomu, že společné zážitky jsou nejlepší prevencí šikany, připravujeme pro naše žáky řadu společných projektů. V letošním roce se jednalo například o tyto akce:

- patronát žáků 9. třídy nad žáky 1. třídy - BUĎ MI OPOROU – začátek září – slavnostní přivítání ve škole, pasování na školáky, průběžně celý školní rok, slavnostní vyřazení;
- Den jazyků – pro 2. stupeň;
- Jablíčkový projektový den;
- Halloween – projektový den;
- Na Martina v bílé – projektový den;
- mikulášská nadílka – připravují žáci 9. tříd pro 1. stupeň a MŠ;
- vánoční jarmark – komunitní akce venku;
- vynášení Morany – průvod obcí;
- Den Země;
- Den dětí;
- školní výlety a exkurze;
- závod Polnička Race;
- Vlajkovaná;

- absolventské práce žáků 9. ročníku – prezentace pro učitele a rodiče, zapojení 8. ročníku v organizaci.

V rámci dne otevřených dveří jsme uspořádali besedu pro veřejnost s Mgr. Renatou Jarou z Pedagogicko-psychologické poradny Žďár nad Sázavou na téma Návykové látky aneb co u dětí frčí...

Školní poradenské pracoviště řešilo v průběhu školního roku 6 případů týkajících se nevhodného chování mezi spolužáky, jeden případ skrytého záškoláctví. V souvislosti s ním byla svolána výchovná komise za účasti pracovnice OSPOD Žďár nad Sázavou.

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná se jejím ŠVP. V příštím školním roce se budeme opět snažit začleňovat ji stále do činnosti třídních učitelů zejména v třídnických hodinách, podporovat činnost žákovského parlamentu a také aktivní zapojení do naší práce co největšího počtu rodičů. Spolek SRPDŠ financoval i v tomto školním roce preventivní programy poskytované neziskovou organizací, z jeho prostředků byly hrazeny náklady na drobné odměny pro žáky a také podpořena řada školních cest a projektů.

11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z celoročního plánu DVPP a je vedeno ve dvou rovinách - jednak společné vzdělávání pro celou sborovnu zaměřené na hlavní koncepční cíl, což byla v letošním roce kvalitní výuka v dobrém školním klimatu, jednak individuální sebevzdělávání jednotlivých pedagogů vedoucí k jejich odbornému zdokonalování.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity nabídky řady vzdělávacích institucí, organizací a agentur – NPI, Edu Vysočina, Edu praxe, Fakta, INFRA, ČŠI, Descartes, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, MAS Havlíčkův kraj, MAP Žďár nad Sázavou, Nová škola, Tvořivá škola, Olchavová, KÚ Vysočina, Společně k bezpečí, Kaomat, Životní vzdělávání, MŠMT.

Provozní zaměstnanci se vzdělávali v oblasti svého pracovního zařazení.

Přehled vzdělávacích akcí

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

| |
|---|
| Nové trendy v moderním vaření 2023 |
| Hygienické minimum a zásady a zásady správné výrobní praxe ve stravovacích službách |
| Metodika poskytování dietní stravy |
| Novinky a změny ve spotřebním koši |
| Požární ochrana |
| Obsluha plynových kotlů a zařízení |
| Vyprošťování osob z výtahu |
| Způsobilost topiče k obsluze nízkotlakových kotlů |
| Používání pracovních pomůcek k úklidu |

Pedagogická školení

Vedení školy

| |
|--|
| Hodnocení od A do Z, M. Veselá |
| Líný učitel pro vedení škol, aneb jak budovat kvalitní školu – Robert Čapek |
| Bezpečné klima na školách – Sebepoškozování, Krajská konference – Vysočina Education |
| Letní poradenské dny/Společně k bezpečí, M. Veselá |
| Agresivní žák, PhDr. David Čáp |
| Asertivita a odolnost vůči manipulaci, D. Dědičová |
| Zápisy do MŠ – správní řízení, Společně k bezpečí |

Didaktika, rozvoj pedagog. dovedností, vedení školy, práce asistenta, specializační studium

| |
|---|
| Jarní a letní měsíce s pohybem a hudbou, Eva Jenčeková |
| Agrese a agresivita žáků, NPI – Mgr. M. Najmonová |
| Přijímací zkoušky na SŠ a gymnázia, H-edu |
| Jak na děti v 1. - 9. ročníku, J. Halda |
| Sexuální výchova, PPP, Mgr. K. Hekrlová |
| Náročný rodič, KAOMAT |
| Digiděti, J. Kršňák |
| Psychologické principy učení 3 části: Jak se žáci učí, Motivace, Jací jsou nadaní a jak je poznáme, LETEC |
| Dušičky a Halloween v tradici, pro 1. st., Mgr. K. Kolářová |
| Hodnocení a vztahy ve třídě, KAOMAT |

| |
|---|
| Kariérový poradce, koučovací nástroje, Smartee |
| 5 nezbytných podmínek při zabavování mobilu, Policie ve škole |
| Vzděláváme děti s PAS, Bartáček, Labudová |
| Canva, MAP ZR |
| Nadané dítě (žák), PPP ZR |
| Wellbeing pro učitele, Učíme se venku |

Práce třídního učitele

| |
|---|
| Sebehodnocení nejen na konci školního roku |
| Klima třídy a třídnické hodiny – spolupráce s centrem prevence |
| Třídní management |
| Třídní schůzka: žák-rodíč-učitel (triáda, aneb zapojme všechny) – webinář Tvořivá škola |

Přírodovědná oblast

| |
|---|
| Badatelský krůček – pravidla a nápady pro tvorbu hypotéz, hledání výzkumných otázek, pravidla, nápady a náměty, Chaloupky |
| Hmyzí opylovatelé - Recyklohraní |
| Záchranářský webinář/Jak neplýtvat potravinami - Recyklohraní |
| Kindervajíčko v rukou fyzika, Elixír do škol |
| G. J. Mendel – neobyčejný život, Mgr. K. Kolářová |
| Konstruktivistická výuka fyziky, LETEC |
| Metrické aplikace ve výuce, NPI |
| AI ve školství, Vzdělávací centrum Jihlava |
| Generativní AI pro učitele – novinky v souvislosti s rozvojem AI, NPI |
| AI ve výuce, Programování v jazyce Scratch, Vykukové |
| Digitální kompetence + ČG, NPI |
| Fascinující svět AI, INFRA |
| Digiday #19, AI prakticky, rozvoj, využití, právní podmínky |
| Učím, tedy jsem I., II – wellbeing ve škole, digi kompetence a IA, Učíme společně |

Humanitní oblast

| |
|--|
| Fantastika v hodinách ČJ, vlavici.cz |
| Poselství křesťanských Vánoc-historický podklad pro 1. st., Mgr. K. Kolářová |
| Cesta k proměně výuky dějepisu 1, 2, Životní vzdělávání |

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola

Mimoškolní zájmová činnost

Ve školním roce byly nabídnuty v ZŠ tyto zájmové útvary: pohybové hry, sportovní hry, jóga, tanec, přírodovědný kroužek, anglická příprava, keramika, papírové modelářství, kroužek českého jazyka a matematiky, 3D tisk. Vedoucí byli zajištěni z řad zaměstnanců školy i externích lektorů.

Výukové programy, besedy, projektové dny, výstavy, exkurze a výlety

| |
|--|
| Kulturní minimum – divadelní předplatné 1., 2. st. – Městské divadlo Žďár nad Sázavou |
| Polničská kolejnice – organizace a realizace hodů pro školní děti |
| Adaptační kurz – pro 6. ročník, zaměřeno na seznámení žáků, spolupráci a tvorbu pravidel |
| Evropský den jazyků – beseda |
| Exkurze veterina Polnička |
| Bubnování v kruhu, sokolovna, 1. - 9. třída, MŠ |
| Letem světem komiksem – vzdělávací program v Knihovně MJS, 7. - 8. třída |
| Hudební vystoupení pro seniory v restauraci „U Šimáka“, 1. - 4. třída |
| Armádní muzeum Praha – výukový program Nový věk, věk bouří, Praha vánoční, 8. třída |
| Adaptační vycházka – areál Pilák – naučná stezka pod Zelenou horou, 2. -5. třída |
| Exkurze kamenolom Polnička |
| ZOO Jihlava – výukový program Letem plazím světem, předání nasbíraných mobilů, 7. třída |
| Ukázková hodina házené pro 1. stupeň – házenkáři Nové Veselí |
| MNG Žďár – výukový program Mnich jako renesanční člověk, 8. třída |
| Jablkobraní – projektový den na 1. stupni |
| VHÚ Praha – výukový program Příběh Velké války, 9. třída |

| |
|--|
| Den boje za svobodu a demokracii, aktivity v hodinách dějepisu, 6. - 9. třída |
| Galerie umění HB, Muzeum Vysočiny HB, 7. - 9. třída |
| Recyklace očima vědců – výukový program z Recyklohraní, 5 vyuč hodin, 6., 7. třída |
| Klima a co na to já – vzdělávací program z Recyklohraní, 8., 9. třída |
| Beseda s Romanem Bednářem – studium v zahraničí, cestování, sport, 2. stupeň |
| Dopravní hřiště ZR – výukové hodiny pro 3. a 4. třídu |
| Kvízování školní kolo, 5. třída |
| Bruslení – 1. a 2. stupeň a plavecký výcvik 3., 4. třída |
| Halloween – projektový den, stezka s úkoly |
| Drakiáda – projektový den, prvňáci a jejich patroni |
| Divadelní představení Čert a Káča, Malujeme Vánoce, 1. - 3. třída |
| Divadelní představení Maryša, 7. - 9. třída |
| Finanční gramotnost – beseda na téma: Jak vznikly peníze |
| Polsko – návštěva partnerské školy |
| 105. výročí vzniku Československa, aktivity v hodinách dějepisu, 6. - 9. třída |
| Vzpomínková akce k 105. výročí založení republiky, organizátor OÚ, kladení věnců |
| Mikuláš ve škole v režii 9. třídy – návštěva všech tříd a MŠ |
| Poselství křesťanských Vánoc – beseda, vysvětlení historických souvislostí, 6. - 9. tř. |
| Zdobení vánočního stromu před školou |
| Vánoční turnaj v přehazované |
| Cestujeme po Evropě – projekt, příprava a prezentace, 5. třída |
| Lyžařský výcvik – 7. třída |
| Karneval ve spolupráci s SRPDŠ |
| Valentýnská pošta – organizace - 8. třída |
| Den Země – projektový den – příprava a organizace, dílny: Opylovači, Biodiverzita v zahradě, Agrivoltaika, Biotopy, exkurze na Vír a do Olešnice |
| Divy fyziky a Tajemství CO ₂ , Tvrz ZR a přednáška na BIGI ZR, 6. - 9. tř. |
| Recitační soutěž – školní kolo, 1. stupeň |
| Vandal je barbar – preventivní program pro 5. třídu |
| Matematická soutěž – Klokán, Cvrček |
| Velikonoce na Betlémech – exkurze zaměřená na velikonoční zvyky a tradice, 1. stupeň |
| Vynášení Morany – projektový den, vítáme jaro, 1. stupeň, 9. třída |
| Beseda s Petrem Vaškem - Den médií – novinář, reportér ČT, pro 2. stupeň a veřejnost |
| Tonda obal na cestách, organizace akce - EVVO |

| |
|--|
| Čistá Vysočina – akce kraje Vysočina, součást školního týdne ke Dni Země, 6. třída |
| Chaloupky Krátká – 1. až 5. třída |
| Knihovnická lekce v Knihovně MJS, 6. třída |
| Anglické divadlo, 8. a 9. třída |
| Knížní plotovka - březen – měsíc knihy – projekt na podporu čtenářské gramotnosti |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů, 5. třída |
| Den učitelů - organizace |
| Pták roku 2024 – projekt, příprava, realizace, prezentace, 7. třída |
| Veselé zoubky – preventivní program |
| Návštěva partnerské školy v Polsku – seznamovací aktivity, výlety, posezení |
| Vystoupení ke Dni matek – vystoupení pro seniory a rodiče |
| Exkurze – Anglie, Francie |
| McDonald´s Cup 1. - 5. třída |
| Exkurze v kamenolomu v Polničce |
| Exkurze Letiště Brno, 5. třída |
| Exkurze Vídeň |
| Tři prasátka – zpracování divadelního představení pro MŠ a 1. - 8. třídu |
| Pasování prvňáčků na čtenáře, 1. a 9. třída |
| Exkurze po stopách 2. světové války – Drážďany, Terezín |
| Testy SCIO – ČJ, M, OSP, AJ |
| Testy ČŠI – infromatické myšlení |
| Triády – setkání s rodiči a dítětem |
| Cesta do pralesa – výstava tropických žab, Zámek Žďár, sportovní aktivity na Piláku, 6. a 7. třída |
| Vlajkovaná – týmová sportovní soutěž v lese, 5. - 9. třída |
| Školní výlety – Prudká, Tři Studně, Praha, Brno – hrad Veveří, sjíždění Sázavy |

Ostatní školní akce

| |
|--|
| Otevřená škola – komunitní akce v listopadu a v březnu - Den médií |
| Aprílová škola – akce se zapojením rodičů a žáků do výuky |
| Challenge - Barborkový jarmark, Tvořím a pomáhám |
| Vánoční besídky |
| Klauniáda – charitativní běh pro Zdravotní klauny se zapojením veřejnosti, prezentace Mgr. Bednářové, návštěva ZŠ Zámek Žďár a MŠ Škrdlovice – představení školy |

| |
|---|
| Den dětí – třídní den – vycházky, aktivity v okolí Polničky |
| Polnička Spartan Race |

Akce pro veřejnost

| |
|---|
| Srazy bývalých absolventů |
| Otevřená škola – komunitní akce – Den médií – podzim/jaro |
| Vánoční jarmark |
| Aprílová škola |
| Vynášení Morany |
| Karneval |
| Obhajoba absolventských prací a vyřazení žáků 9. třídy |

Mateřská škola

Akce pro veřejnost

| |
|--|
| Uspávání Podzimníčků |
| Vánoční vystoupení pro seniory v Polničce + výroba přáníček |
| Tvořivá dílnička s paní Chybovou – tvoření andělíčků |
| Vánoční jarmark |
| Logopedická depistáž – spolupráce s paní Hübnerovou – SPC Březejec |
| Velikonoční strom – zdobení velikonočními vajíčky před MŠ |
| Velikonoční zvyky a tradice – ukázka pletení velikonoční pomlázky |
| Celé Česko čte dětem – zapojení do celostátní akce, čtení babiček, maminek v MŠ |
| Březen – měsíc knihy – akce pro rodiny s dětmi – rodiče mohli nosit do MŠ knihy, které doma rádi četli dětem |
| Projektový týden - Den Země – sbírání odpadků, ekologická pohádka |
| Den otevřených dveří MŠ |
| Slavnostní vyřazování předškoláků na školní zahradě (odchod dětí do 1. třídy ZŠ) |

Výlety

| |
|---|
| Vycházky do lesa – naučná stezka za hejkalem, stavění domečků pro skřítky |
| Ekocentrum Rojko, Koníkov – didaktický pořad Co to tady bzučí |
| Jízda vláčkem – Vagón Polnička |

Exkurze

| |
|---|
| Návštěva obecní knihovny v Polničce |
| Edukační program v Zámku Žďár nad Sázavou – Velikonoční zvyky a tradice, zapojení do výtvarné soutěže kraslic |
| Račín – exkurze na koníčky, jak žijí včelky – prohlídky včelích úlů, plástve |
| Ryby, rybky, rybičky – návštěva Bránského rybníka s rybářem |

Besedy, divadla, hudební pořady, akce

| |
|---|
| Autorské čtení – beseda se spisovatelkou knihy o zvířátkách ze ZOO v Brně |
| Loutkové divadlo Cestujeme – Aneta Vavřínková |
| Čarodějnický rej ve školce – projektový týden |
| ZUŠ Žďár nad Sázavou – HV pořady Drahotský – Večerníčky, Pirátský Muzikál |
| Divadélko U dvou slunců – ekologická pohádka, jak se chováme v lese |
| Loutkové divadlo – Lesní pohádka o zvířátkách v lese a jejich školce |
| Zábavné bubnování hrou |
| Divadelní předplatné |
| Tvořivá dílna Active ZR – řemeslníci – výroba náramků |
| Regionální muzeum ZR – Fyzika hrou |
| Čtení do ouška – čtení babiček, maminek, rodinných příslušníků |

Spolupráce se ZŠ

| |
|--|
| Mikulášská nadílka |
| Sběr papíru, pomerančové kůry |
| Den dětí – akce pro děti na školní zahradě, 9. třída |
| Pohádka Tři prasátka, 9. třída |
| Návštěva 1. třídy |
| Zdravotní klaun – charitativní běh |

Spolupráce s obcí, ostatní

| |
|---|
| Spolupráce se Sokolem – celostátní akce Cvičíme se zvířátky |
| Vánoční vystoupení pro seniory |
| Soutěž Obec roku – uvítací program |
| Školní webové a facebookové stránky |
| Jarní výzdoba v místní prodejně Jednota, tablo předškoláků |

| |
|---|
| Vánoční výstava, jarní a letní výzdoba v MŠ |
| Zprávy do měsíčníku Novinky |
| Sběr pomerančové kůry |
| Sbírání kaštanů – spolupráce s panem hajným |
| Sběr starých baterií |

13. ÚDAJE O VÝSLEČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 provedla ČŠI šetření stížnosti matky žáka 2. ročníku.

14. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023

Hlavní činnost

| | |
|---|----------------------|
| Příjmy celkem | 22 906 465,32 |
| Dotace MŠMT UZ 33353 | 17 842 538,00 |
| Dotace MŠMT UZ 33086 Doučování | 14 880,00 |
| Dotace MŠMT UZ 33063 Šablony 3 | 175 807,00 |
| Dotace MŠMT UZ 33092 OP JAK | 341 926,00 |
| Dotace OÚ | 2 727 800,00 |
| Ostatní: | |
| Úplata za kroužky | 138 285,00 |
| Úplata ŠD | 59 820,00 |
| Úplata MŠ | 87 460,00 |
| Stravné | 1 044 498,00 |
| Doprava, výlety, har.dny /hrazené žáky/ | 279 027,00 |
| Výtvarný materiál /hrazeno žáky/ | 16 276,00 |
| Pracovní sešity /hrazeno žáky/ | 34 370,00 |
| Pronájem /internet/ | 10 000,00 |
| Primární prevence /hrazeno ze SRDPŠ/ | 43 246,00 |
| Učební pomůcky TV (hrazeno z OR AŠSK) | 5 292,00 |
| Úroky | 2 747,32 |
| Čipy | 700,00 |
| FKSP | 39 039,00 |
| RF | 42 754,00 |

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| Výdaje celkem | 22 574 584,50 |
| | |
| Dotace MŠMT UZ 33353 z toho | 17 842 538,00 |
| Mzdové náklady | 12 972 298,00 |
| Odvody ZP a SP | 4 348 365,00 |
| Příděl do FKSP | 260 466,00 |

| | |
|--|---------------------|
| ONIV | 261 409,00 |
| | |
| Dotace MŠMT UZ 33086 - Doučování z toho | 14 880,00 |
| OPPP | 14 880,00 |
| | |
| Dotace MŠMT UZ 33063 - Šablony 3 z toho | 175 807,00 |
| Mzdové náklady | 81 320,00 |
| Odvody + příděl FKSP | 29 114,00 |
| Projektové dny | 5 256,00 |
| DDHM, materiál | 60 117,00 |
| | |
| Dotace MŠMT UZ 33092 – OP JAK z toho | 341 926,00 |
| Mzdové náklady | 231 720,00 |
| Odvody + příděl FKSP | 81 166,00 |
| Vzdělávání | 29 040,00 |
| | |
| Náklady hrazené z vlastních zdrojů | 81 793,00 |
| FKSP | 39 039,00 |
| RF | 42 754,00 |
| | |
| Provozní náklady | 4 117 640,50 |
| OPPP (kroužky) | 138 285,00 |
| Potraviny | 1 044 498,00 |
| Výtvarný materiál | 16 276,00 |
| Doprava, školní výlety, exkurze | 279 027,00 |
| Pracovní sešity | 34 370,00 |
| Primární prevence (SRPDŠ) | 43 246,00 |
| Učební pomůcky Tv (OR AŠSK) | 5 292,00 |
| Materiál, učební pomůcky | 326 024,63 |
| Drobný hmotný majetek | 314 367,03 |
| Ochranné pomůcky | 16 771,40 |
| Energie | 894 116,56 |
| Opravy, revize | 235 930,13 |
| Cestovné | 43 977,00 |
| Reprezentace | 1 112,00 |
| Ostatní služby | 332 850,16 |
| Vzdělávání, primární prevence | 31 360,20 |
| Upgrade | 115 290,39 |
| Plavání | 30 740,00 |
| Pojištění | 41 370,00 |
| Plnění povin. podílu zaměst.osob se zdr.pos. | 25 457,00 |
| Náklady ŠD hrazené z úplaty | 59 820,00 |
| Náklady MŠ hrazené z úplaty | 87 460,00 |
| | |
| Hospodářský výsledek | 331 880,82 |

V Polničce, 27. 9. 2023

Mgr. Romana Chlubnová, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 1. 10. 2024

Školská rada schválila dne:

RNDr. Radomíra Šafářová

Ing. Marcela Jozífek Grochová

Věra Moravcová

Mgr. Roman Bednář

Ing. Irena Pechová

Mgr. Štěpán Prokop