

Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Červený vrch

I. Úvod

Naše škola je velkou organizací, která má několik součástí – kromě základní školy, školní družiny a dvou mateřských škol, je to ještě školní jídelna ZŠ, školní jídelna MŠ, výdejna v MŠ, má poměrně rozsáhlou doplňkovou činnost a mnoho aktivit. Roční obrat činí kolem 55 milionů Kč.

Základní škola poskytuje vzdělání, které vychází ze školního vzdělávacího programu s názvem SOUZNĚNÍ. Mateřské školy pracují podle vzdělávacího programu Já a můj barevný svět.

Škola je bezpečným, příjemným a vstřícným místem. Je otevřená všem žákům, včetně žáků s různými speciálními potřebami, nadaným i se znevýhodněním. Jsme školou bezbariérovou. Snažíme se vytvářet dobré podmínky pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj každého žáka.

K naplnění cílů školy je nezbytné, aby učitelé byli kvalifikovaní, profesně zdatní, otevření dalšímu sebevzdělání, kteří přistupují k žákům s respektem, flexibilně i tvořivě, přizpůsobují výukové cíle, prostředky a metody jejich individuálním schopnostem. Takový kolektiv spolupracujících pedagogů je třeba budovat neustále.

Škola bude i nadále pracovat osvědčenými metodami a formami práce a ve shodě s trendy zavádět nové. Absolventi školy by měli být mladí lidé, kteří budou úspěšní v dalším studiu i v praktickém životě.

Součástí komunity školy jsou i rodiče a veřejnost, i jim je škola otevřená.

II. Výchovně vzdělávací oblast

Východiska

Škola vede všechny žáky k aktivnímu učení, k získávání nových dovedností a vědomostí potřebných k řešení problémů a k rozvoji sociálních dovedností. Snažíme se, aby žáci získali zdravé sebevědomí, rozvíjeli kritické myšlení a schopnost sebehodnocení.

Atmosféra ve škole je pozitivně naladěná vůči začlenění žáků s různými vzdělávacími potřebami. Spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga je samozřejmostí. Díky projektu Individualizací vzdělávání k inkluzi podpořeným evropským grantem jsme rozvinuli systém podpory žákům i pedagogům. Řadě žáků tvoříme individuální plány.

Snažíme se, aby každý žák měl možnost rozvíjet své zájmy a nadání. Od sedmého ročníku si žáci vybírají ze široké nabídky 25 volitelných předmětů. Mohou se zapojit do mnoha vědomostních i dovednostních soutěží a olympiád. Několik soutěží (Šíkula, Šikulka, Handy Dandy, English Maths Competition) organizujeme řadu let nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky jiných škol.

Výuka cizích jazyků je na velice dobré úrovni. V minulých letech jsme získali titul Excelentní jazyková škola Prahy 6. Angličtina se učí od 1. třídy, na II. stupni mají žáci jednu vyučovací hodinu vedenou rodilým mluvčím. Od sedmé třídy si žáci vybírají z nabídky čtyř jazyků – němčina, francouzština, španělština a ruština. V osmém ročníku učíme předmět Matematika v angličtině.

Realizujeme řadu projektů, jejichž cílem je spolupráce mezi žáky, využití ICT, schopnost prezentovat svoji práci nejen svým vrstevníkům, komunikovat s mladšími dětmi i dospělými. Podporujeme rozvoj všech gramotností. Vzhledem k zaměření školy je výuka matematiky jednou z priorit. Učíme kritickému myšlení a práci s textem. Běžně se využívá školní knihovna. Informační gramotnost se prolíná všemi předměty. Nejedná se o pouhé využívání počítače jako pracovního nástroje, ale také o smysluplnost a hledání cest k využití ICT ve výuce i v podpoře kreativity žáků. Již od třetího ročníku se učí žáci psaní všemi deseti. Finanční gramotnost rozvíjíme především díky projektům a soutěžím, zapojili jsme se

do projektu Rozumíme penězům a jsme členy velké rodiny klubových škol, které se zapojují do mnoha aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogů i akcí pro žáky. Přírodovědnou gramotnost rozvíjíme nabídkou volitelných předmětů, vybudovali jsme přírodovědnou stezku v areálu školy, spolupracujeme se ZU v Suchdole. Obhájili jsme titul Ekoškola.

Abychom měli srovnání s jinými školami, zapojujeme se do nejrůznějších testování (Kalibro, Scio) Výsledky analyzujeme a využíváme k dalšímu pedagogickému rozvoji. Naši žáci dosahují v těchto testech velmi dobrých výsledků.

Mnoho času věnujeme výchovnému působení na žáky. Přestupky žáků řešíme vždy v týmu, důsledně situaci s žáky a pak následně s jejich rodiči rozebíráme a hledáme cesty k nápravě. Snažíme se žáky vyslyšet a najít čas na řešení jejich problémů.

Cíle:

- Udržovat standard vzdělávání, pokračovat ve všech stávajících aktivitách a rozvíjet je.
- Pokračovat v tvorbě individuálních plánů, prohlubovat podpůrná opatření, přihlížet k individuálním potřebám žáků, využít potenciál a zkušenosti učitelů z minulých let a z projektu Individualizací vzdělávání k inkluzi. Nadále organizovat schůzky integračního týmu.
- Prohloubit a rozšířit spolupráci se školním psychologem.
- Zaměřit se na získání finančních prostředků na projekty zaměřené na rozvoj čtenářství (čtenářské kroužky) a pomoc žákům s problémy, případně na tandemovou výuku.
- Podporovat žáky cizince různými formami – čeština pro cizince, doučování českého jazyka i jiných předmětů.
- Podpořit rozvoj nadání dětí I. stupně v předmětu matematika a český jazyk rozšiřující hodinou v souběhu s výukou pod vedením učitele matematiky a českého jazyka.
- Podporovat přípravu a účast žáků ve vědomostních soutěžích – zapojit většinu žáků školy do soutěží Matematický klokan, Pangea, Pythagoriada, Speedmat, World Education Games.
- Podporovat a rozvíjet jazykovou výuku pomocí četby anglických časopisů, literatury, kterou je vybavena naše knihovna, CLIL metody, zahraničních výjezdů – to vše dle možností školy, zájmu žáků a případné účasti v projektech. Podporovat spolupráci se zahraničním (Erasmus, eTwinningové projekty, dopisování).
- Nadále využívat ICT a udržovat je v souladu s moderními postupy a trendy (Yammer, Kahoot, OneNote, Drill and Skill a další). Smysluplně využívat WIFI připojení žáků k internetu - BYOD.
- Zařadit projekty z finanční gramotnosti již od I. stupně i do MŠ (nabídka projektu Rozumíme penězům).
- Rozvíjet spolupráci s Gymnáziem Arabská (projekt matematika v angličtině).
- Pokračovat v projektech zaměřených na spolupráci žáků napříč věkem, podporovat učení ve venkovní učebně, inovaci naučné stezky a recertifikaci Ekoškoly.
- Hledat další formy práce v rámci etické a mediální výchovy.
- Pokračovat v absolventských pracích žáků 9. tříd, jejich prezentaci a obhajobách.
- Pokračovat ve spolupráci žáků ZŠ s dětmi z MŠ čtením pohádek, hraným divadlem v rámci projektu Jak to bylo, pohádka, projektu Jsme malí, ale šikovní.
- Hledat další formy spolupráce MŠ se ZŠ.
- Prohloubit spolupráci učitelů 1. stupně s učiteli nejen našich MŠ.
- I nadále podporovat využívání zázemí školy i pro činnost MŠ (školní knihovna, tělocvična, hřiště, bazén).

III. Personální oblast

Východiska

V současné době má škola i MŠ stabilní a kvalifikovaný pedagogický sbor. Jeho součástí jsou vychovatelé ŠD a ŠK a asistenti pedagoga. Spolupráce pedagogů s asistenty i s učitelkami MŠ je na výborné úrovni.

Pedagogové mají ve škole podmínky pro iniciativu, tvůrčí nápady, nové podněty, možnost spolupodílet se na činnosti a řízení školy. Pedagogický sbor je otevřený profesním výzvám.

Účast na společných vzdělávacích akcích a týmových sborovnách je téměř 100procentní.

Pedagogové jsou zapojeni do nejrůznějších aktivit zaměřených ve prospěch žáků, individualizují výuku, realizují soutěže, vedou pedagogické praxe různých fakult.

Škola je oslokována vysokými školami v souvislosti se zapojením do projektů a výzkumných záměrů.

Cíle

- Udržet stabilní kolektiv kvalifikovaných pedagogů ZŠ i MŠ.
- Podporovat spolupráci vychovatelů a učitelů – účast na společných akcích.
- Prohloubit spolupráci pedagogů ZŠ s pedagogy MŠ.
- Podporovat další vzdělávání pedagogů v rámci DVPP, pokračovat ve společném vzdělávání pedagogů, organizovat týmové sborovny.
- Dát prostor k seberealizaci a iniciativě zaměstnanců.
- Umožnit nově přichozícím zaměstnancům bezproblémové zařazení do chodu školy a najít si své místo ve stávajícím kolektivu zaměstnanců.
- Propracovat hodnocení pedagogických i nepedagogických zaměstnanců.
- Organizovat společné akce pro pedagogický kolektiv a ostatní zaměstnance.

IV. Materiální oblast

Východiska

Škola musí být moderním pracovištěm, aby měla respekt žáků, musí její vybavení odpovídat jejich světu. Učitelé musí technologie ovládat a umět je i smysluplně využívat. Aby tomu tak bylo, musí je mít k dispozici. Nestačí pouze vybavení moderními pomůckami, ale i kvalita a upravenost prostředí pomáhá žáky formovat. Škola věnovala nemalé prostředky z vlastního rozpočtu do nejrůznějších stavebních úprav v budově i v areálu školy.

V minulých letech byla díky prostředkům z grantů vybudována venkovní učebna, naučná stezka, okrasná alej, odborné učebny fyziky a chemie. V učebnách se postupně vyměňuje nábytek a podlahová krytina, mnoho tříd má interaktivní tabuli, ve všech jsou k dispozici dataprojektory, novými počítači byla vybavena počítačová učebna. Kromě pevné počítačové sítě je k dispozici i WIFI síť. Škola je k internetu připojena optickým kabelem. Propojené vnitřní sítě jsou všechny tři budovy.

Cíle

- Budovat a posilovat vztah žáků k prostředí školy a školnímu majetku.
- Obměňovat fond učebnic, pomůcek, ICT.
- Vyměnit podlahovou krytinu v předsálí školní jídelny, dokončit výměnu starého nábytku a podlahové krytiny ve zbývajících učebnách a učebně VV.
- Postupně vyměnit žaluzie v učebnách.
- Do některých učeben dát rolety pro úplné zatemnění, aby se bezproblémově mohla využít interaktivní technika i v letních měsících.
- Vybudovat další sportovní a volnočasové zázemí pro ŠD v areálu školy, opravit tenisovou zeď a vybudovat hřiště s posilovacími prvky.

- Opravit šatny bazénu a případné zastřešení bazénu využít k celoročnímu provozu s možností využití jinými základními a mateřskými školami, v odpoledních hodinách veřejností.

V. Škola a veřejnost

Východiska

Naše škola je přátelská a otevřená nejen rodičům, ale i lidem z okolí, seniorům. Jsme fakultní školou UK PedF a jednou ze dvou základních fakultních škol MFF. Stali jsme se jedním z 18 vzdělávacích center Microsoftu v celé republice.

Mnohé návštěvy studentů, zahraničních hostů, pedagogů jiných škol kladně hodnotí prostředí školy a školního areálu, chování a vystupování žáků, jejich jazykovou pohotovost.

Cíle

- Poskytovat objektivní informace žákům, rodičům a ostatní veřejnosti – webové stránky školy, třídní schůzky, konzultace, setkání.
- Nadále spolupracovat s fakultami při realizaci praxí studentů a projektů, výsledky využít k pedagogickému rozvoji školy.
- Organizovat vzdělávací akce a setkání pro pedagogy v rámci Vzdělávacího centra Microsoftu- Partneri ve vzdělávání.
- Organizovat aktivity pro rodiče a přátele školy a akce seznamující s činností školy - Dny otevřených dveří, Okénko do výuky, ocenění úspěšných žáků v NTK, vystoupení souborů včetně učitelského, akademie, jarmarky, letní slavnost apod.
- Podporovat společné akce rodičů, žáků a učitelů - vycházky, výlety, exkurze.
- Více zapojit vychovatele ŠD do akcí pořádaných školou pro žáky i veřejnost.
- Propojit MŠ a ZŠ v akcích pro rodiče a veřejnost.
- Aktivně spolupracovat se školskou radou a s KPŠ.
- Více posílit roli školy jako komunitního centra, zavést tradici kulturně vzdělávacích kurzů, výstav, besed, seminářů, výtvarných dílen a vycházek pro rodiče a žáky – např. přednášky z finanční gramotnosti, z psychologie, komentované vycházky, besedy s bývalými úspěšnými absolventy, počítačové kurzy.
- Účastnit se charitativních akcí – Diakonie Broumov, Srdíčkový den, Adopce na dálku, sběr víček

VI. Závěr

Škola by měla být centrem vzdělanosti, místem, kde žáci rozvíjejí své zájmy a kde se cítí dobře.

Mým cílem je pokračovat v rozvoji moderní školy kvalitou vzdělávání i vybavením. Škola musí poskytovat kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvářet podmínky pro komunikaci mezi lidmi, pro dobré uplatnění žáků v životě a v dalším vzdělávání, musí vést žáky k samostatnému myšlení a sebehodnocení, ke svobodnému rozhodování v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

V Praze dne 18. května 2016

Marie Cibulková