**Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291**

****

**Dlouhodobý plán rozvoje gymnázia**

**2020 – 2025**

****

[**Seneca Lucius Annaeus**](http://cituj.cz/Citaty/autorinfo-258.aspx)**:
„Non schoale sed vitae discimus.
 Neučíme se pro školu, ale pro život.“**

**Dlouhodobý plán rozvoje Gymnázia Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291**

**2020 – 2025**

Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim je druhou nejstarší střední školou v Chrudimi, školou
s bohatou historií, zajímavou současností a jistě i nadějnou budoucností. V současné době školu navštěvuje cca 475 žáků v 16 třídách čtyřletého a osmiletého vzdělávacího cyklu. Škola žáky kvalitně připravuje ke studiu na vysokých školách. Naší prioritou je studium, ale snažíme se také vychovat z našich žáků kvalitní lidi, kteří obstojí ve všech oblastech života.

**Současná situace:**

* **Všichni členové pedagogického sboru jsou kvalifikovaní.**
* **Pedagogové se každoročně vzdělávají v rámci DVPP.**
* **Škola se zapojuje do různých projektů: Šablony I a II, IROP, příspěvky Pardubického kraje a města Chrudimi, EOP apod.**
* **Škola spolupracuje s mnoha subjekty ve městě i z celé ČR, se SRP GJR a Školskou radou.**
* **Každý rok se v rámci finančních možností promyšleně investuje do budovy školy, jejího okolí i vybavení.**
* **Žáci i rodiče mají možnost se vyjadřovat ke vzdělávání i chodu školy – Studentský parlament, Klub Aktivních Studentů, SRP GJR.**
* **Jsou podporovány školní i mimoškolní akce.**

Hlavním cílem výchovně-vzdělávacího procesu na gymnáziu je kvalitní příprava žáků na budoucí studium nejen v oblasti znalostí, ale také schopností obstát v osobním i profesním životě.

**Hlavními cíli činnosti gymnázia jsou:**

* zvyšovat standard vzdělávání a výchovy
* intenzivněji spolupracovat s veřejností i s ostatními subjekty města a regionu
* efektivněji propagovat úspěchy školy na veřejnosti
* zlepšovat kvalitu vybavení školy

**Strategie gymnázia:**

* **kvalitní pedagogická činnost**
* **vzdělání a výchova na vysoké úrovni**
* **důraz na projektovou a zahraniční činnost**
* **spolupráce s různými subjekty**
* **majetková oblast a její rozvoj**

 **Personální oblast a oblast řízení**

* rozšiřovat komunikaci vedení s pedagogy, seznámit učitele s vizí školy, získat je pro společné poslání, scházet se se širším vedením školy a předsedy předmětových komisí
* maximálně využít potenciál pedagogického sboru – např. specializovaných činností
* delegovat pravomoci a odpovědnosti, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení
* využívat vícestupňové řízení, dbát na funkčnost předmětových komisí
* preferovat týmovou práci současně s individuálním profesním růstem každého pedagoga
* zabezpečit vzájemnou informovanost a podporu pedagogů
* zaměřit se na vytváření podmínek pro efektivní výuku včetně přímého dohledu nad její kvalitou a výsledky učení žáků
* pravidelnými hospitacemi vedení i pedagogů monitorovat kvalitu výuky, zjišťovat přednosti a potřeby pedagogů i studentů, podporovat hospitace mezi kolegy stejných předmětů
* uvádět začínající pedagogy do praxe pomocí zkušených pedagogů
* podporovat další vzdělávání učitelů v oblastech nových, netradičních metod výuky
a moderních technologií
* podporovat jazykové a metodické vzdělávání pedagogů, např. zahraniční stáže v době letních prázdnin, Šablony pro DVPP atd.

 **Vzdělávací a výchovná oblast**

* zachovat a stále zlepšovat současnou vysokou úroveň výuky, používat různé efektivní metody výuky, podpořit přírodovědecké, technické a jazykové vzdělávání v souladu se záměry rozvoje regionálního školství i s fakty o uplatnění absolventů na trhu práce
* zajistit úspěšnost žáků u maturit a při návazném studiu na VŠ, flexibilně inovovat ŠVP, podle kterého výuka probíhá
* vyhledávat možnosti dalších metod výuky a mimoškolní činnosti (skupinové projekty, prezentace, školní soutěže)
* poskytovat maximální pomoc mimořádně nadaným žákům, rozvíjet účast v soutěžích Eurorebus, oborových olympiádách, SOČ, …
* zúčastňovat se mezinárodních projektů Erasmus+, e-Twinning, pravidelně organizovat výjezdy studentů do zahraničí – podporovat jazykové vzdělávání žáků
* rozvíjet projektové vyučování uplatňováním mezipředmětových vztahů
* vytvářet programy starších žáků pro mladší
* věnovat pozornost efektivnímu začlenění tématu „Finanční gramotnost“ do výuky
* zachovat dělenou výuku jazyků, upravovat podle počtu žáků a jejich zájmu o druhý cizí jazyk
* vybavovat knihovny českého jazyk a cizích jazyků nejnovějšími tituly
* žákům prvních ročníků zajišťovat adaptační kurzy, kurzy učení, pomoc starších žáků
* a učitelů s doučováním a adaptací ve škole
* vychovávat ke zdravému životnímu stylu, všímat si zdravotních problémů a řešit je
* vytvářet pozitivního vztahu k ochraně životního prostředí
* zajistit rovný přístup ke všem žákům
* vést žáky k formulování názorů a správnému postoji k problémům ve společnosti
* využívat PC, tabletů a notebooků ve všech předmětech
* zajistit výuku anglické konverzace rodilým mluvčím, výuku dalšího předmětu
v angličtině

**Společensko-kulturní oblast**

* podporovat samostatné aktivity žáků, poukazovat na jejich úspěchy a odměňovat je, otevřít žákům možnost podílet se na chodu školy (kronika školy, školní časopis, školní rozhlas, internetové stránky, výzdoba školy, sociální sítě, žákovský parlament, Klub aktivních studentů…)
* budovat dobré vztahy uvnitř pedagogického sboru a vztahy mezi žáky a učiteli, pravidelně se setkávat s pracovníky navzájem i spolu se žáky, snažit se o individuální přístup a zajímat se o činnosti studentů (reprezentační i neformální akce mimo školu)
* vyhledávat pozitivní žákovské vzory a prezentovat je
* vytvořit studovnu a školní knihovnu, rozšířit Wi-Fi síť do celé budovy školy
* otevřít školu veřejnosti a vybudovat z ní centrum vzdělanosti, pořádat akce pro veřejnost
* navázat efektivní spolupráci s rodiči (Spolek rodičů), důkladně je seznámit s posláním školy a požádat o všestrannou podporu (účast na akcích školy, maturitní ples, sponzorství)
* diskutovat se zástupci města a hledat společné projekty a možnosti spolupráce
* rozšířit činnost kroužků a pozvat nové nadšence o technické a přírodovědné obory a robotiku ze všech škol, hledat a najít partnery mezi firmami a společnostmi
* otevřít počítačové a jazykové učebny pro kurzy určené široké veřejnosti
* spolu s organizacemi města se podílet na programu celoživotního vzdělávání
* pokračovat v tradici regionální soutěže Piškqworky, Dnech otevřených dveří, Listování
* všemi dostupnými prostředky přesvědčit o užitečnosti a prospěšnosti práce školy

**Spolupráce s různými subjekty**

* spolupracovat se Školskou radou a SRP GJR v oblasti podpory vzdělání
* ve spolupráci s různými subjekty (např. městem Chrudim) organizovat akce pro žáky GJR i jiných škol
* spolupracovat s Centrem sociální pomoci v oblasti výuky na PC pro seniory
* hledat možnosti spolupráce na městském úřadu, v regionálním muzeu, divadle, Loutkářském muzeu, Dobrovolnickém centru, psychologickém středisku Archa, apod.
* rozvíjet spolupráci se středními a základními školami v okolí – projekty, nabídky představení ve společenském sále gymnázia, společné akce
* navazovat aktivní spolupráci s místními firmami, jako budoucími zaměstnavateli žáků
* navázat a rozvíjet zahraniční spolupráci s partnery na Slovensku (Svidník, Prešov) a v Polsku (Olešnice)

**Technická oblast**

* ekonomicky zajistit optimální provoz školy, snažit se získat finanční prostředky na modernizaci a ekonomizaci budovy /nová fasáda apod./, regulace topení, zateplení půdního prostoru
* zabezpečit pravidelnou modernizaci IT v odborných učebnách a kabinetech (využití aktuálních projektů a grantů), zvážit možnosti použití tabletů a notebooků v některých případech, vybavit co nejvíce učeben PC a dataprojektory
* zajistit učitelům i žákům přístup k novým technologiím ve výuce i v učení, postarat se o vzdělávání učitelů v oblasti IT
* finanční prostředky na pravidelnou obměnu materiálního vybavení zajišťovat vícezdrojově (granty, projekty, získávání sponzorů, pronájmy prostor)
* postupná obměna a modernizace vybavení školy
* postavit tělocvičnu v areálu gymnázia, aby se zkvalitnila výuka TV, zmodernizovat venkovní hřiště /umělý povrch/ a vybudovat venkovní tělocvičnu v areálu školy a otevřít tyto prostory veřejnosti
* v areálu školy vytvořit Arboretum a parkovou úpravu

V Chrudimi dne 2. 9. 2019

 Mgr. Klára Jelinková, ředitelka GJR

Účinnost od 1.1.2020