



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA - 679/16-A

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže Praha 4 – Hobby centrum 4
Sídlo	Bartáková 1200/4, 140 00 Praha 4
E-mail právnické osoby	informace@hobbycentrum4.cz
IČ	45241651
Identifikátor	600027473
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	PaedDr. Vladimírem Bekem, ředitelem školského zařízení
Zřizovatel	Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1
Místo inspekční činnosti	Bartáková 1200/4, 140 00 Praha 4 Areál Vltavanů 229, 140 00 Praha 4 – Braník Pujmanové 874, 140 00 Praha 4
Termín inspekční činnosti	9. březen 2016 - 11. březen 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Príspevková organizace Hobby centrum 4, Praha 4, Bartákova 37 (dále „centrum“) vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost střediska volného času a s ní spojenou další doplňkovou činností. Centrum disponuje čtyřmi pracovišti, která mu umožňují nabídnout široké spektrum zájmových činností s různým zaměřením.

Ústředním místem jsou čtyři pavilony se zahradou vybavenou herními prvky pro nejmenší, víceúčelovým hřištěm a lezeckou stěnou v Bartákově ulici. Klub Amfora v ulici Pujmanové nabízí dva sály a ubytovací prostory. Středisko Skryje (okres Rakovník) je využíváno k pobytovým a vzdělávacím akcím (školy v přírodě, tábory atp.). Posledním pracovištěm je Areál Vltavanů s lanovým centrem, centrem předškolních dětí a dvěma kroužky, který přešel do správy centra v roce 2015 a v termínu inspekce ještě nebyl plně zprovozněn.

Centrum zajišťuje zájmové vzdělávání a poskytuje široké spektrum zájmových činností s různým zaměřením (sportovním, hudebním, výtvarným, technickým, přírodovědným, vzdělávacím a služby v centrech předškolních dětí). Nabízí příležitostnou, táborovou a osvětovou činnost pro širokou veřejnost. Podílí se na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Své aktivity nabízí také dospělým, seniorům a budoucím pedagogickým pracovníkům (stáže a praxe). V rámci svého zaměření aktivně spolupracuje s jinými školskými zařízeními obdobného typu, školami, vysokými školami a dalšími partnery v oblasti volného času. Aktivity centra přesahují hranice městské části Praha 4.

K termínu inspekční činnosti využívalo služeb centra 1537 dětí, žáků a studentů a 339 dospělých (včetně seniorů) ve 185 zájmových útvarech. Zájmová činnost centra vychází ze školního vzdělávacího programu (*Školský vzdělávací program DDM Praha 4 – Hobby centrum 4*, dále „ŠVP“).

Centrum má dlouholetou tradici a nezdávka jeho služeb využívá hned několik generací jedné rodiny. Zájem o nabídku volnočasových aktivit centra je trvale vysoký a vypovídá o kvalitě nabízeného zájmového vzdělávání a dalších činností.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel centra má vytvořenou srozumitelnou koncepci rozvoje, v níž stanovil obecné a konkrétní cíle vývoje střediska volného času v krátkodobém i dlouhodobém časovém horizontu. Zaměřuje se na udržení široké nabídky zájmových aktivit, jejich aktuálnost vzhledem k zájmům široké veřejnosti a výchovně vzdělávacím cílům. Velký důraz klade na kvalifikované personální zajištění provozu centra. Kolektiv zaměstnanců buduje citlivě, vhodně jej motivuje (účelným rozdělením kompetencí s možností participace na chodu centra) a daří se mu tak vytvářet kooperující tým lidí, kteří sdílí jeho vizi. K zajištění bezproblémového chodu vytvořil vnitřní informační systém, delegoval své pravomoci na dva zástupce (jeden pro pedagogické pracovníky a jeden pro oblast ekonomickou) a vedoucí jednotlivých úseků. Vzhledem k rozsáhlosti centra, která je dána několika středisky, je komunikace mezi jednotlivými pracovníky podpořena četnými pedagogickými radami a radami nepedagogických pracovníků (porady vedení, porady pedagogů, porady jednotlivých úseků, porady nepedagogických pracovníků, porady všech zaměstnanců).

Externí komunikační systém je živým nástrojem centra. Využívá nejen zdařilých webových stránek, které jsou často aktualizovány a poskytují účastníkům i rodičům spoustu přehledných informací, ale pro svou komunikaci využívá také sociálních sítí. Tento systém je funkční zejména díky obousměrné aktivní komunikaci, na níž se podílí všichni pedagogové centra.

V kontrolní oblasti má ředitel zpracovaný plán hospitační činnosti, který naplňuje, z hospitační pořizuje písemné záznamy a poskytuje svým zaměstnancům účelnou zpětnou



vezbu. Tuto činnost dále rozšiřuje delegováním na vedoucí jednotlivých úseků a ostatní kmenové zaměstnance centra, kteří hospitacemi vhodně podporují externí pedagogické pracovníky. Rozvrh těchto hospitací ředitel plánuje pro všechny kmenové zaměstnance a staly se nedílnou součástí jejich pedagogické práce zvyšující kvalitu výchovně vzdělávacího procesu centra.

V aktuálním školním roce zajišťuje činnost centra 21 kmenových pedagogických pracovníků, 103 externích na kroužky a 89 externistů na zajištění soutěží. Odborné kvalifikační předpoklady splňují téměř všichni pedagogičtí pracovníci (s výjimkou 4 pracovníků, kteří si požadované vzdělání doplňují). Zejména externí pedagogové zájmových kroužků jsou odborníky z praxe s doplněným vzděláním zaměřeným na pedagogiku, kteří předávají své zkušenosti, svůj tvůrčí potenciál a své upřímné nadšení dětem, žákům, studentům a také dospělým.

Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) reflektuje potřeby centra a vychází z cílů stanovených v ŠVP. Pedagogové se tak vzdělávají zejména v kurzech zdravotnické pomoci a v odborně zaměřených kurzech DVPP s ohledem na kroužek, který vedou.

Centrum hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a s finančními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele na provozní náklady a z tržeb za poskytované služby. V rámci zajištění dalších zdrojů získává každoročně příspěvky z grantů na soutěže a různé jednorázové akce, což přispívá ke zlepšení jejich finančního zabezpečení. Také promyšleným hospodařením a rozšířením doplňkové činnosti získalo centrum další finanční prostředky pro své potřeby. Finanční podmínky tak umožňují realizaci zájmové činnosti na velmi dobré úrovni.

Interní zařízení centra se postupně obměňuje. Inovací prochází vybavení kroužků. Bylo pořízeno široké spektrum pomůcek podle zaměření kroužků (herní sady, hudební aparatura, nábytek aj.). Inovováno bylo také technologické zázemí pedagogů (ICT). V rámci posílení bezpečnosti provozu zařízení byla vybudována recepce s kamerovým zabezpečovacím systémem. K obnově vybavení přistupuje vedení centra cílevědomě, zároveň také reaguje na nové trendy v zájmových aktivitách, to vše mu umožňuje kvalitně naplňovat školní vzdělávací program.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

V navštívených kroužcích vycházeli pedagogové volného času zejména ze stanovených výchovně vzdělávacích cílů ŠVP a z individuálních možností a dovedností jednotlivých účastníků. V maximální míře bylo podporováno samostatné řešení úkolů vyplývajících z náplně zájmové činnosti. Aktivity byly diferencovány podle schopností jednotlivců a pedagog zde zastával spíše roli průvodce a rádce (zejména v kroužku Letecký modelář, Lego robotické a Minecraft). Nechyběla průběžná motivace, podpora k další práci, společná hledání řešení v problematických situacích, ale také prvky soutěživosti (Lego robotika). Ve filmářském kroužku bylo pozitivní propojení hned několika činností (výtvarných, fotografických, počítačových a filmářských), které kladou před žáky nároky na jejich zvládnutí, ale také nároky zaměřené na výsledný cíl a dlouhodobou motivaci. Prostory, ve kterých zájmová činnost probíhá, jsou účelně zařízeny a vybaveny odpovídajícími pomůckami. Celkové prostředí přispívá svou výzdobou k tvůrčí atmosféře. Vystavené poháry ze soutěží pak představují významný motivační a stmelující prvek.



V pohybově zaměřených kroužcích bylo po počátečním rozcvičení zařazeno opakování z předešlých hodin, poté následovaly nové prvky, taneční variace nebo spojení do celku, průběžně probíhalo pozitivní motivační hodnocení. V závěru hodin byla shrnuta celá činnost se stanovením zaměření příštího setkání. Vedoucí keramického kroužku zařadil velmi pěkně jako úvodní motivaci pohádku s prstovými pohádkovými keramickými postavami a poté účastníci vyráběli své pohádkové bytosti. Vzhledem k nízkému věku dětí (předškoláci) vedli tuto aktivitu dva vedoucí, aby byla zajištěna jejich bezpečnost. Děti měly velmi dobře zvládnuté pracovní a hygienické návyky.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má výbornou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Výsledky výchovně vzdělávacích činností průběžně vyhodnocují pedagogové jednotlivých kroužků. Velmi přínosná je zpětná vazba, kterou získávají také od zákonných zástupců a samotných účastníků (prostřednictvím osobních setkání, sociálních sítí, elektronickou poštou). Nejvýznamnějším zhodnocením výsledků činností s výrazným motivačním charakterem jsou společná vystoupení, zejména pohybových oborů, na konci školního roku. Pravidelně se účastní soutěží sportovních kroužků, zejména kroužky lezecké získávají velká množství krajských ocenění, aktuálně také kroužek házené. Velkým úspěchem byl postup do evropského semifinále robotické soutěže (*First Lego League*) a právě technické zaměření kroužků přineslo centru prvenství, když jako první zkonstruovali tzv. Alumat (automat na ekologickou likvidaci hliníkových obalů).

Centrum je akreditovaným pracovištěm zapojeným do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a také jeho metodickým střediskem, které podporuje rozvoj talentovaných žáků a studentů ve věku 14 – 24 let. Pro talentované žáky a studenty pořádá také výjezdové akce *Soustředění pro úspěšné řešitele IQ* ve středisku Skryje u Rakovníka.

Celorepublikového významu dosáhla dnes již tradiční akce leteckých modelářů *Dětský Modelářský Den*, jehož cílem je podpořit zájem o letecké modelářství a o aktivní trávení volného času.

Centrum své největší úspěchy prezentuje na webových stránkách a v partnerských médiích (odborně zaměřených či regionálním tisku).

Ve školním roce 2014/2015 uskutečnilo centrum vedle pravidelných zájmových činností 395 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 18 167 osob. Nabídku spontánních činností, do kterých centrum počítá volnočasový klub, posilovnu, nahrávací studio, zahradu a hřiště, využilo 16 209 účastníků. Logisticky náročné je zajištění soutěží pro základní školy vyhlášených MŠMT a společně s Pohárem pražských škol (POPRASK), to bylo celkem 92 soutěží, jichž se účastnilo 4 562 žáků. Ke konečnému výčtu činností centra zbývá 17 výjezdových táborů pro 425 účastníků, 19 příměstských prázdninových táborů pro 340 účastníků a 303 jednorázových akcí do čtyř dnů trvání pro 13 605 účastníků.

Spolupráce se zřizovatelem i s městskou částí Praha 4 je na vysoké úrovni. Oba partneři si uvědomují vysoký přínos střediska pro zdravé formování volného času dětí, žáků, studentů a dospělých. Tato spolupráce se zúročuje zejména během pořádání oslav dětských dnů a dalších aktivit, na nichž participují také další domovy dětí a mládeže.

Nabídka centra je široká a pestrá, personální zajištění na vysoké úrovni, zaujetí pro činnost všech věkových kategorií vynikající. Díky těmto zjištěním je možné doporučit centrum jako příklad inspirativní praxe.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.



Závěry

a) *Silné stránky školského zařízení:*

- *pozitivní klima školského zařízení*
- *empatický, profesionální a individuální přístup pedagogů*
- *citlivě budovaný stabilní pedagogický sbor*
- *široká nabídka zájmových útvarů s pestrým zaměřením*
- *zapojení množství účastníků různého věku*
- *vysoká odbornost některých zájmových útvarů*
- *množství akcí pro širokou veřejnost*
- *interní a externí komunikační systém*
- *podpora rozvoje výchovně vzdělávacího procesu systémem hospitací a DVPP*
- *systém řízení, účinné delegování kompetencí*
- *úspěchy účastníků v soutěžích*
- *partnerství.*

b) *Zhodnocení vývoje školského zařízení od data poslední inspekční činnosti:*

- *centrum si vybuodovalo silnou pozici v oblasti nabídky volnočasových aktivit, jeho naplněnost je dlouhodobě vysoká, kvalifikovaný pedagogický sbor e stabilizovaný a věkově rovnoměrně rozložený*
- *vedení centra má jasně stanovenou strategii*
- *od posledního inspekčního hodnocení došlo ke zlepšení materiálně technických podmínek vzdělávání.*

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Hlavního města Prahy, schválená usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011, s účinností ode dne 1. 4. 2011, včetně aktuálně platných změn k termínu inspekce
2. Jmenovací dekret ředitele příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Praha 4, vydaný dne 21. 2. 2012
3. Vnitřní řád domu dětí a mládeže Praha 4 – Hobby centrum 4, platný od 15. 4. 2012
4. Školský vzdělávací program DDM Praha 4 – Hobby centrum 4, platný od září 2015
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
6. Plán činnosti na školní rok 2015/2016 ze dne 21. 8. 2015
7. Hodnotící zpráva za školní rok 2013/2014 a Hodnotící zpráva za školní rok 2014/2015
8. Matrika centra volného času, výběr k termínu inspekce
9. Deníky zájmových útvarů, výběr k termínu inspekce
10. Záznamy z porad vedení střediska volného času Hobby centrum 4
11. Záznamy z porad pedagogických pracovníků
12. Záznamy z porad nepedagogických zaměstnanců



13. Plán hospitací a Hospitační záznamy pedagogických pracovníků za školní roky 2014/2015 a 2015/2016
14. Kniha školních úrazů, zavedená dne 16. 11. 2009
15. Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01 podle stavu k 31. 10. 2015
16. Rozpočtová opatření pro roky 2013 – 2015 včetně rozvojových programů MŠMT
17. Účetní závěrky za roky 2013 – 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.a@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Lukáš Valda, školní inspektor

Mgr. Jana Máchalová, školní inspektorka

Ing. Ivana Černá, kontrolní pracovnice

V Praze 22. 3. 2016

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

PaedDr. Vladimír Bek, ředitel školského zařízení



V dne