**PLÁN ROZVOJE PRO OBDOBÍ 2021 - 2023**

**Základní školy Uničov | Šternberská 456 | 783 91 Uničov**

**Zpracovatel:** Mgr. Michaela Král Kilianová, ředitelka školy

tel.: +420 606 461 638 | e-mail: zvsunicov@zvsunicov.cz

**Datum:** Prosinec 2020

**Účel:** Strategický rozvojový dokument školy

**PLÁN ROZVOJE**

**1. Analýza současného stavu**

Plán rozvoje školy vychází z provedené analýzy, která byla sumarizována do formy SWOT. Analýza SWOT je metodicky ředitelkou školy vnímána tak, že silné (S) a slabé (W) stránky jsou tzv. vnitřní faktory, naopak příležitosti (O) a hrozby (T) jsou tzv. vnější faktory. SWOT analýza je rovněž brána jako sumární analýza vypracovaná na základě analýz dílčích.

**1.1 Silné stránky**

* Škola poskytuje výchovu a vzdělávání žákům se speciálně vzdělávacími potřebami podle druhu znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 ŠZ pro žáky se souběžným postižením více vadami. Škola má tradici několik desítek let a tvoří stabilní prvek regionálního vzdělávacího systému.
* Škola má plně kvalifikovaný sbor, všichni pedagogové jsou speciálními pedagogy, někteří asistenti pedagoga jsou rovněž speciálními pedagogy, nebo vysokoškolsky vzdělaní pedagogové s praxí.
* Standardem školy je individuální přístup ke každému žákovi. Každý žák má svůj příběh, který škola akceptuje a snaží se volit optimální přístup, který povede k rozvoji osobnosti žáka. Cílem je připravit žáka pro vstup do další formy vzdělávání na střední škole.
* Standardem školy je individuální přístup k rodině žáka. S rodinou je udržována těsná spolupráce a je jí poskytována nadstandardní pomoc nad rámec zákonné povinnosti školy. Důvod je zejména ten, že zákonní zástupci mají velmi často problémy zorientovat se v určité problematice.
* Škola spolupracuje s lékaři. Zkušený a profesionální pedagogický sbor je schopen odhalit počínající změny u žáků /např. změny osobnosti, užívání návykových látek/.
* Škola započala spolupráci se Střediskem výchovné péče Tršice a Střediskem výchovné péče Květná zahrada.
* Dlouhodobě škola přijímá děti, které byly přijaty do Klokánku Dlouhá Loučka.
* Výukový proces probíhá v krásném a přívětivém prostředí. Hlavní prostory byly v posledních letech komplexně rekonstruovány. Jsou vybudovány nové učebny, nové šatny. Škola je vybavena novým nábytkem a AV technikou. Škola disponuje velkým množstvím nových pomůcek.
* Škola má statut Fakultní školy Fakulty tělesné kultury UP. Intenzivně využívá spolupráce s touto fakultou. Škola se zapojuje do projektů financovaných z různých finančních zdrojů, a to jak, národních tak EU.

**1.2. Slabé stránky**

* Jedná se o malou školu, která poskytuje vzdělání žákům s širokým spektrem postižení (autismus, Downův syndrom, Aspergerův syndrom, těžké poruchy chování, psychiatrické diagnózy). Toto vyžaduje nadstandardní, zejména personální zabezpečení, které je obtížné v regionu Uničova zajistit. Nejedná se pouze o pedagogické pracovníky, ale i pracovníky nepedagogické (zejména o účetní, pracovníky údržby, výdejny stravy atd.). I když dopravní dostupnost Uničova je dobrá, častým důvodem nepřijetí zaměstnání je právě nutnost dojíždění.
* Skladba žáků (velmi často i přístup rodičů) generuje mnoho psychicky náročných situací a ne každý pracovník je toto schopen zvládnout a nebo akceptovat. Ve výjimečných případech je nutno požádat o spolupráci i Policii ČR.
* Některé venkovní prostory vykazují bezpečnostní rizika. Jedná se zejména o výrazné nerovnosti a trhliny zpevněných ploch, chodníků a obslužných komunikací v areálu školy na adrese Šternberská 500.
* Špatný technický stav některých částí nemovitého majetku (část střech na budovách Šternberská 500 je poškozeno, některé jsou na hranici havarijního stavu, v některých částech do budov zatéká, na hlavní budově se zvyšuje vlhkost zdiva, na budově Šternberská 500 byl diagnostikován nadlimitní výskyt radonu).
* Škola obhospodařuje poměrně velký nemovitý majetek ve dvou od sebe vzdálených lokalitách (dvě samostatné budovy s příslušenstvím a pozemky) a z toho vyplývají vysoké provozní náklady. Přičemž dispoziční uspořádání budov na Šternberské 500 neumožňuje vytvoření vyššího počtu tříd bez nutnosti zásadních stavebních úprav.

**1.3 Příležitosti**

* Možnost přijímání žáků do Základní školy s jiným zdravotním postižením, než LMP.
* Možnost provozování klubů /čtenářský, matematický, doučování/ pro žáky školy a tím zvýšit atraktivitu poptávky.
* Změna pohledu nové vlády na problematiku tzv. inkluze by mohla generovat poptávku po vzdělávacích produktech školy.

**1.4 Hrozby**

* Změna legislativy směrem k posilování inkluze může vést ke zrušení tohoto typu škol a celkové likvidaci speciálního školství v ČR.
* Snížení poptávky po vzdělávání z důvodu migrace rodin s žáky, nezájem zákonných zástupců o vzdělávání svých dětí.
* Investiční priority Olomouckého kraje budou směřovány do jiné oblasti, než je školství.

**2. Návrh cíle a rozvojových aktivit**

**2.1. Globální cíl**

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vzděláváni dle ŠVP, vycházejícího z RVP ZV a z RVP ZŠS. Průměrná obsazenost školy je 44 žáků. Cílem je udržení stávajícího počtu žáků, průběžné zvyšování kvality výuky, pracovního prostředí, odbornosti a kompetencí pedagogických pracovníků.

**2.2. Návrh aktivit**

Aktivity pro dosažení globálního cíle budou realizovány zejména ve dvou strategických oblastech, a to v oblasti personální a vzdělávací a oblasti technické infrastruktury.

**2.2.1.** **Oblast personální a vzdělávací**

**1. Aktivita:** Zvyšování odborné kvalifikace všech pedagogických pracovníků prostřednictvím sebevzdělávání.

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu:** Pedagogický sbor bude minimálně z  90% plně kvalifikovaný, DVPP – v průměru se každý pedagogický pracovník zúčastní 3 seminářů, popř. webinářů v každém školním roce. Bude dokladováno vnitřní evidencí ředitelky školy.

**Období:** 2021, 2022, 2023

**2. Aktivita:** Pořízení interaktivní tabule

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu:** Instalace tabule. Bude dokladováno fakturou dodavatele a fotodokumentací instalovaného zařízení.

**Období:** 2021

**3. Aktivita:** Aktivní prezentace školy formou prezentace v tisku a realizace Dnů otevřených dveří.

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu:** Ročně bude publikováno 6 článků zejména v Uničovském Zpravodaji a týdeníku Školství. Budou realizovány Dny otevřených dveří pro veřejnost. Bude dokladováno kopiemi článků a fotodokumentací ze Dne otevřených dveří.

**Období:** 2021 - 2023

**4. Aktivita:** Využití specializovaných služeb, ke kterým nejsou pedagogové dostatečně kompetentní a jsou zajišťovány ve spolupráci s příslušnými odborníky (PPP a SPC Olomouckého kraje a další poradenská zařízení, s psychology, psychiatry, lékaři, rehabilitačními pracovníky atd.).

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu:** Bude realizováno 7 jednání ročně, bude dokladováno zápisy z jednání s těmito subjekty.

**Období:** 2021, 2022, 2023

**5. Aktivita**: Rozvoj intenzivní spolupráce s Fakultou tělesné kultury UP Olomouc, zejména při realizaci rozvojových projektů.

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu:** Bude realizován minimálně 1 společný projekt. Bude dokladováno popisem výstupů projektu a přínosů pro školu.

**Období:** 2021 - 2023

**2.2.2. Oblast technické infrastruktury**

**1. Aktivita:** Rekonstrukce budovy za účelem odstranění zemní vlhkosti v budově Šternberská 456.

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu:** Provedená rekonstrukce. Bude dokladováno předávacím protokolem objednatele a dodavatele stavebních prací.

**Období:** 2021 - 2023

**2. Aktivita:** Komplexní rekonstrukce rozvodů elektrické energie na budově Šternberská 456

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu:** Provedená rekonstrukce. Bude dokladováno předávacím protokolem objednatele a dodavatele stavebních prací.

**Období:** 2021 – 2023

**3. Aktivita:** Výměna střešní krytiny na budovách školy Šternberská 500 s rekonstrukcí půdního prostoru a vybudováním místností pro žáky s PAS a středně těžkým mentálním postižením.

Ukazatel ke sledování dosaženého stavu: Provedená rekonstrukce. Bude dokladováno předávacím protokolem objednatele a dodavatele stavebních prací.

**Období:** 2021 – 2023

**4. Aktivita**: Rekonstrukce venkovních zpevněných ploch u budovy Šternberská 500.

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu:** Provedená rekonstrukce. Bude dokladováno předávacím protokolem objednatele a dodavatele stavebních prací.

**Období:** 2021 – 2023

**5. Aktivita**: Vybudování hřiště s environmentálními prvky.

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu:** Provedená rekonstrukce. Bude dokladováno předávacím protokolem objednatele a dodavatele prací a zařízení.

**Období:** 2021 – 2023

**6. Aktivita**: Vybudování konzultační místnosti pro jednání se zákonnými zástupci a žáky.

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu:** Dodávka a instalace nábytku a zařízení. Bude dokladováno fakturou dodavatele a fotodokumentací.

**Období:** 2021

**7. Aktivita:** Modernizace PC učebny na budově Šternberská 456.

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu:** Dodávka a instalace nábytku a PC zařízení. Bude dokladováno fakturou dodavatele a fotodokumentací.

**Období:** 2021 – 2023

**8. Aktivita**: Modernizace dvou tříd na budově Šternberská 456.

**Ukazatel ke sledování dosaženého stavu.** Dodávka a instalace lavic, židlí a nábytku. Bude dokladováno fakturou dodavatele a fotodokumentací.

**Období:** 2021 - 2023

**3. Závěr**

Naplňování rozvojových cílů je podmíněno finančním rámcem (rozpočtem), který má škola k dispozici, a to nejen prostředky provozními, ale také prostředky investičními. Jsem přesvědčena, že realizace opatření uvedených v tomto dokumentu zefektivní činnost školy a přinese úsporu provozních nákladů a přispěje k obecné stabilitě vzdělávacího procesu školy v uvedeném období.

Mgr. Michaela Král Kilianová