

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2022/2023



V Zábřehu 29. 9. 2023

Mgr. Pavel Nimrichtr
ředitel školy

Obsah

Obsah	2
1. Základní údaje o škole	3
1.1. škola.....	3
1.2. zřizovatel.....	3
1.3. součásti školy.....	3
1.4. základní údaje o součástech školy.....	3
1.5. materiálně-technické podmínky školy.....	3
1.6. Údaje o školské radě.....	4
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	4
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání.....	4
2.2. Vzdělávací programy.....	4
2.3. Volitelné předměty v 7. – 9. ročníku.....	4
2.4. Rozvrh výuky náboženství.....	5
2.5. Zájmové kroužky organizované školou.....	5
2.6. Organizace výuky v předmětu Praktické činnosti podle vzdělávacího programu „Škola pro život“.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
3.1. Základní údaje o pracovnících školy.....	6
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících.....	6
3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce.....	8
3.4. Pedagogičtí pracovníci - učitelé podle věkové skladby.....	8
3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících.....	8
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	9
4.1. Zápis k povinné školní docházce.....	9
4.2. Výsledky přijímacího řízení.....	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách.....	12
5.2. Údaje o integrovaných žácích:.....	15
5.2.1. Hodnocení podpůrných opatření.....	16
5.3. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu.....	17
5.4. Výsledky testování žáků.....	17
5.5. Vyhodnocení práce předmětových komisí.....	18
5.5.1. Hodnocení práce 1. stupně.....	18
5.5.2. Hodnocení práce PK Český jazyk.....	19
5.5.3. Hodnocení práce PK Anglický jazyk.....	21
5.5.4. Hodnocení práce PK Další cizí jazyk.....	22
5.5.5. Hodnocení práce PK Matematika a Informatika.....	22
5.5.7. Hodnocení práce PK Člověk a příroda.....	23
5.5.8. Hodnocení práce PK Člověk a svět práce.....	25
5.5.9. Hodnocení práce PK Člověk a zdraví.....	25
5.5.10. Hodnocení práce PK Kultura.....	26
6. Prevence sociálně patologických jevů	29
6.1. Hlavní úkoly:.....	29
6.2. Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy:.....	31
6.3. Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní:.....	31
6.4. Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy:.....	31
6.5. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči.....	32
6.6. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov.....	32
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	35
8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti	39
8.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	39
8.1.1. Největší akce školy.....	39
8.1.2. Významné akce školního roku.....	40
8.1.3. Přehled akcí: školní rok 2022/23.....	46
8.1.3. Akce školní družiny: školní rok 2021/22.....	51
8.2. Školní výlety.....	53
8.3. Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy.....	53
8.4. Projektový týden.....	54
8.5. Účast žáků školy v soutěžích.....	60
8.5.1. Sportovní soutěže a turnaje.....	60
8.5.2. Znalostní soutěže.....	61
8.5.3. Umělecké soutěže.....	63
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	63
10. Základní údaje o hospodaření školy	63
10.1. Vyhodnocení hospodárnosti.....	63
Příloha I.....	64
Příloha II.....	66

1. Základní údaje o škole

1.1. škola

název školy Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové
1503/15, okres Šumperk
adresa školy Boženy Němcové 1503/15, Zábřeh
78901
právní forma příspěvková organizace
IČO 600 452 64
IZO 102 680 736
REDIZO 600 148 491
vedení školy ředitel: Mgr. Pavel Nimrichtr
zástupce ředitele: Mgr. Petr Kondler
zástupce ředitele: Mgr. Lenka Fréharová
kontakt tel.: 583 411 323
581 111 730
e-mail: skola@bozenka.cz
web: www.bozenka.cz
DS: 88nzt3g

1.2. zřizovatel

název zřizovatele Město Zábřeh
adresa zřizovatele Masarykovo náměstí 510/6, 78901
Zábřeh

1.3. součásti školy

	kapacita
Základní škola	620
Školní družina	150
Školní klub	200

1.4. základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	13	264*	20,31	17,6
2. stupeň ZŠ	14	352*	25,14	10,35
Školní družina	4	120*	30	30
Školní klub	1	132*		

* počty žáků ke 30.9.2022

1.5. materiálně-technické podmínky školy

Učebny, kmenové třídy	25
Odborné pracovny	8
knihovna	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	3
Sportovní zařízení	3
Dílny a pozemky	pozemek
Místnosti družiny a klubu	3

1.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 10. 1997
Počet členů školské rady	6
Předseda	Mgr. Miroslava Havlíková, zřizovatel
Členové	Mgr. Petr Kondler, ZŠ Mgr. Jan Odehnal, ZŠ PhDr. Zdeněk David, zřizovatel Alžběta Drážná, rodič Radka Chudobová, rodič

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola - Škola pro život	RVP	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 9.A, 9.B, 9.C

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program

1. ročník 2023/2024 ŠVP - ZV, Škola pro život 1.9.2022
2. ročník 2023/2024 ŠVP - ZV, Škola pro život 1.9.2021
3. ročník 2023/2024 ŠVP - ZV, Škola pro život 1.9.2021
4. ročník 2023/2024 ŠVP - ZV, Škola pro život 1.9.2021
5. ročník 2023/2024 ŠVP - ZV, Škola pro život 1.9.2021
6. ročník 2023/2024 ŠVP - ZV, Škola pro život 1.9.2022
7. ročník 2023/2024 ŠVP - ZV, Škola pro život 1.9.2021
8. ročník 2023/2024 ŠVP - ZV, Škola pro život 1.9.2021
9. ročník 2023/2024 ŠVP - ZV, Škola pro život 1.9.2021

2.3. Volitelné předměty v 7. – 9. ročníku

Ročník	Předmět	Třída	THP	Vyučující
7.	Informatika	7.A	1	Jílek
	Informatika	7.BC	1	Jílek
	Sportovní hry/H	7.AB	1	Poulová
	Sportovní hry/H	7.CD	1	Jílek
	Sportovní hry/D	7.ABCD	+1	Poulová
	Praktické činnosti	7.ABCD	+1	Navrátilová A.
	Praktické činnosti	7.AB	+1	Navrátilová A.
	Praktické činnosti	7.CD	+1	Hajtmarová I.

8.	Německý jazyk	8.AB	3	Fišnarová
	Německý jazyk	8.C	3	Stejskalová
	Španělský jazyk	8.AB	3	Ramsey
	Španělský jazyk	8.C	+3	Ramsey
	Ruský jazyk	8.A	+3	Zubík
	Ruský jazyk	8.BC	+3	Steidlová
9.	Německý jazyk	9.A	3	Stejskalová
	Německý jazyk	9.B	3	Stejskalová
	Německý jazyk	9.C	3	Stejskalová
	Německý jazyk	9.CD	3	Fišnarová
	Ruský jazyk	9.A	+3	Steidlová
	Ruský jazyk	9.B	+3	Nedělník
	Ruský jazyk	9.CD	+3	Nedělník
	Ruský jazyk	9.D	+3	Steidlová
	Informační technologie	9.ABCD	1	Nedělník
	Praktické činnosti	9.ABCD	1	Navrátilová A.
	Cvičení z ČJ	9.AC	1	Reliová
	Cvičení z ČJ	9.BD	1	Reliová
	Cvičení z M	9.A	+1	Nečasová
	Cvičení z M	9.B	+1	Kolčava
	Cvičení z M	9.C	+1	Nečasová
Cvičení z M	9.D	+1	Nečasová	

2.4. Rozvrh výuky náboženství

1. třída	Mgr. Jana Kratochvílová
2. třída	Mgr. Ludmila Ryšavá
3. třída	Mgr. Radek Maláč
4. třída	Mgr. Emílie Janů
5.,6.,7. třída	Mgr. Emílie Janů
8., 9. třída	Mgr. Marta Rýznarová

2.5. Zájmové kroužky organizované školou

Název kroužku	Výše a způsob úhrady: *	Počet hodin/týd.	Součást (šD, šK):
Zobcová flétna	200,- Kč/rok	1	ŠK
Florbal	200,- Kč/rok	1	ŠK
Hravá atletika	200,- Kč/rok	1	ŠK
Gymnastika	200,- Kč/rok	2	ŠK
Modelář (1. stupeň)	200,- Kč/rok	1	ŠK
Kuchtík	200,- Kč/rok	1	ŠK
Lepení z papíru	200,- Kč/rok	1	ŠK
Keramika	200,- Kč/rok	2	ŠK
Dramatický kroužek	200,- Kč/rok	1	ŠK
Míčové hry (dívky)	200,- Kč/rok	1	ŠK
Klavír	200,- Kč/rok	3	ŠK
Míčové hry (hoši)	200,- Kč/rok	1	ŠK
Florbal	200,- Kč/rok	1	ŠK

Modelář (2. stupeň)	200,- Kč/rok	1	ŠK
Košíky z papíru	200,- Kč/rok	1	ŠK
Robotika	200,- Kč/rok	1	ŠK

Žáci **1. stupně** se hlásili do kroužků přímo v družině (ŠD) nebo u vyučujících, kteří kroužky organizovali.

Žáci **2. stupně** se do kroužků hlásí ve školním klubu (p. Valenta S.), případně přímo u vyučujících.

2.6. Organizace výuky v předmětu Praktické činnosti podle vzdělávacího programu „Škola pro život“

7. ročník Pěstitelství
Práce s materiály (dřevo, kov, plast)

8. ročník Příprava pokrmů
Elektrotechnika kolem nás
Svět práce

9. ročník Práce s počítačem
Svět práce

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	84
Počet učitelů ZŠ	53*
Počet asistentů pedagoga	17
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	5*
Počet dalších pedagogů	3*
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12*

Údaje ke 30. 9. 2022

*Jeden učitel byl zároveň vychovatelem ve ŠD i správním zaměstnancem. Jeden učitel je zároveň školním asistentem - správním zaměstnancem. Jedna učitelka je zároveň školní speciální pedagožkou - další ped. zaměstnanec.

Po komunálních volbách se situace malinko změnila, neboť Ilona Šimarová byla uvolněna do funkce starostky obce Hrabová a její úvazek byl rozdělen mezi M. Navrátilovou, P. Drexlerovou (asistentka studující VŠ) aj. Neumannovou, která se částečně vrátila po mateřské a rodičovské dovolené.

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Nimrichtr Pavel	ředitel	1,0	22	VŠ	M-Pč
2	Kondler Petr	zástupce ŘŠ	1,0	24	VŠ	1.st.
3	Fréharová Lenka	zástupce ŘŠ	1,0	28	VŠ	1.st.
4	Běhal Jaroslav	učitel 2. st.	0,2727	3	VŠ	AJ

5	Běhal Lukáš	učitel 2. st.	1,0	11	VŠ	Fy
6	Čvančarová Marie	učitel	1,0	22	VŠ	1.st. - AJ
7	Fišnarová Michaela	učitel 2. st.	0,9091	5	SŠ	AJ-NJ
8	Foltýnová Anna	učitel 2. st.	1,0	3	VŠ	Č-Hv
9	Hajtmarová Hana	učitel 2. st.	1,0	11	VŠ	Př-Tv
10	Hajtmarová Ivana	učitel 2. st.	1,0	33	VŠ	M-Pč
11	HAMPL Jan	učitel 2. st.	1,0	16	VŠ	Tv-Pč
12	Hojgrová Markéta	Učitel 2. st.	1,0	3	VŠ	Tv-Př
13	Christodoulou Iva	učitel 2. st.	1,0	18	VŠ	AJ
14	Jílek Jan	učitel 2. st.	1,0	24	VŠ	Tv-Př-Inf
15	Kárová Lenka	učitel 2. st.	1,0	11	VŠ	M-Tv
16	Kamińska Jolanta	učitel 2.st.	1,0	8	VŠ	AJ
17	Keprtová Alena	učitel 2.st.	1,0	4	VŠ	M
18	Kolčava Dominik	učitel 2. st.	1,0	11	VŠ	M-Hv
19	Macková Blanka	učitel 2. st.	1,0	10	VŠ	M-Z
20	Michálková Liběna	VP	1,0	6	VŠ	Č-Spec.ped.
21	Minářová Sabina	učitel 2. st.	0,5909	0	VŠ	ČJ - Ov
22	Navrátilová Alžběta	učitel 2. st.	0,8182	11	VŠ	Vv
23	Navrátilová Marta	učitel 2. st.	0,5155	43	VŠ	Č-Ov
24	Nečasová Helena	učitel 2. st.	1,0	3	VŠ	M-AJ
25	Nedělník Peter	učitel 2. st.	0,5909	4	VŠ	RJ-IT
26	Odehnal Jan	učitel 2. st.	1,0	10	VŠ	Z-D
27	Pavesi Davide	učitel 2. st.	0,5455	2	VŠ	AJ
28	Poulová Barbora	učitel 2. st.	1,0	2	VŠ	TV
29	Prem Adam	učitel 2. st.	1,0	3	VŠ	D
30	Ramsey Cameron Michael	učitel 2. st.	0,7273	6	VŠ	AJ-NJ
31	Reliová Alžběta	učitel 2. st.	1,0	13	VŠ	Č-VkZ
32	Rozsivalová Helena	učitel 2. st.	1,0	26	VŠ	AJ
33	Steidlová Ludmila	učitel 2. st.	0,4091	37	VŠ	D-R
34	Stejskalová Hana	učitel 2. st.	0,6364	13	VŠ	NJ
35	Strachotová Eva	učitel 2. st.	1,0	20	VŠ	Ch-Př
36	Šimarová Ilona	učitel 2. st.	1,0	8	VŠ	ČJ
37	Šmejdiřová Zdeňka	učitel 2. st.	0,7273	4	VŠ	Ov-Vkz-Vv
38	Valenta Svatoslav	učitel 2. st.	0,5	21	VŠ	Tv-Pvč*
39	Volek Pavel	učitel 2. st.	0,4545	31	VŠ	Tv-Z
40	Bezděková Petra	učitel 1. st.	0,7273	12	VŠ	Spec. Ped.
41	Brzobohatá Lenka	učitel 1. st.	1,0	22	VŠ	1.st.
42	Čvančarová Marie	učitel	1,0	22	VŠ	1.st. - AJ
43	Hlochová Eva	učitel 1. st.	1,0	29	VŠ	1.st.
44	Hoplíčková Eva	učitel 1. st.	1,0	31	VŠ	1.st.
45	Janáková Pavla	učitel 1. st.	1,0	11	VŠ	1.st.
46	Kolacia Eva	učitel 1. st.	1,0	7	VŠ	1.st.
47	Kozlanská Lenka	učitel 1. st.	1,0	36	VŠ	1.st.
48	Kubíčková Jana	učitel 1. st.	1,0	17	VŠ	1.st.
49	Kyranda Petra	učitel 1. st.	1,0	1	SŠ	1.st.
50	Mlčochová Kristýna	učitel 1. st.	1,0	13	VŠ	1.st.
51	Soušková Anežka	učitel 1. st.	1,0	4	VŠ	1.st.
52	Žubík Pavel	učitel 1. st.	1,0	33	VŠ	1.st.
53	Žváčková Pavla	učitel 1. st.	1,0	1	SŠ	1.st.
54	Baierová Bohumila	asistent pedagoga	1,0	14	SŠ	

55	Benediktová Jana	asistent pedagoga	0,5	3	SŠ	
56	Čermáková Zuzana	asistent pedagoga	0,75	5	SŠ	
57	Drábková Lucie	asistent pedagoga	0,75	5	SŠ	
58	Drexlerová Petra	asistent pedagoga	0,75	0	SŠ	
59	Egerová Michaela	asistent pedagoga	0,6375	3	SŠ	
60	Hohnová Anna	asistent pedagoga	0,75	6	SŠ	
61	Hufová Jitka	asistent pedagoga	0,75	8	SŠ	
62	Keslerová Helena	asistent pedagoga	0,75	12	SŠ	
63	Kršková Pavlína	asistent pedagoga	0,75	2	SŠ	
64	Kuběnková Vendula	asistent pedagoga	0,75	7	SŠ	
65	Melhubová Adéla	asistent pedagoga	0,6389	0	SŠ	
66	Matysová Andrea	asistent pedagoga	0,6389	5	SŠ	
67	Sittová Dagmar	asistent pedagoga	0,75	6	SŠ	
68	Souralová Simona	asistent pedagoga	0,6389	6	SŠ	
69	Stonová Eva	asistent pedagoga	0,75	6	SŠ	
70	Vrablicová Renata	asistent pedagoga	0,75	3	SŠ	
71	Winterová Vladimíra	Ved. Vych.	1,0	38	PŠ	
72	Melhubová Nikola	Vych.	1,0	3	SŠ	*
73	Nimrichtrová Aneta	Vych.	1,0	8	PŠ	
74	Vachutková Monika	Vych.	1,0	34	PŠ	
75	Valenta Svatoslav	Vych.	0,5	22	VŠ	*
76	Bezděková Petra	školní spec. pedagog	0,5	3	VŠ	
77	Křížkovská Petra	školní spec. pedagog	0,5	8	VŠ	
78	Mňuková Kristýna	Psycholog	1,0	2	VŠ	

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	96,29
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	96,68
Vychovatelky ŠD a ŠK	100	Vychovatelky ŠD a ŠK	100

3.4. Pedagogičtí pracovníci - učitelé podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
4	7	4	14	4	11	3	3	0	3	15	38

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Prac. smlouva do:
Navrátilová Helena	sekretářka	1,0	neurčito
Kylarová Lucie	účetní	1,0	31.12.2023**

Pytlíčková Hana	mzdová účetní	0,75	31.12.2023
Nedělník Peter	školní asistent	0,5	31.8.2024*
Postovik Svitlana	školní asistent	0,5	31.8.2023*
Bartášek Jiří	školník	1,0	neurčito
Bartášek Jiří	topič	0,28	neurčito
Valenta Svatoslav	pracovník provozu	0,2	neurčito
Bucherová Jaroslava	uklízečka	0,67	neurčito
Heryánová Miroslava	uklízečka	0,67	neurčito
Jurišová Vlasta	uklízečka	0,67	neurčito
Sachová Zdeňka	uklízečka	0,67	31. 1. 2024
Stojaspalová Daniela	uklízečka	0,67	neurčito
Valentová Marie	uklízečka	0,67	31.7.2023

*školní asistent z projektu

** od 1. 1. 2023 nová paní účetní - p. Kylarová. H. Pytlíčková byla v pozici mzdová účetní.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

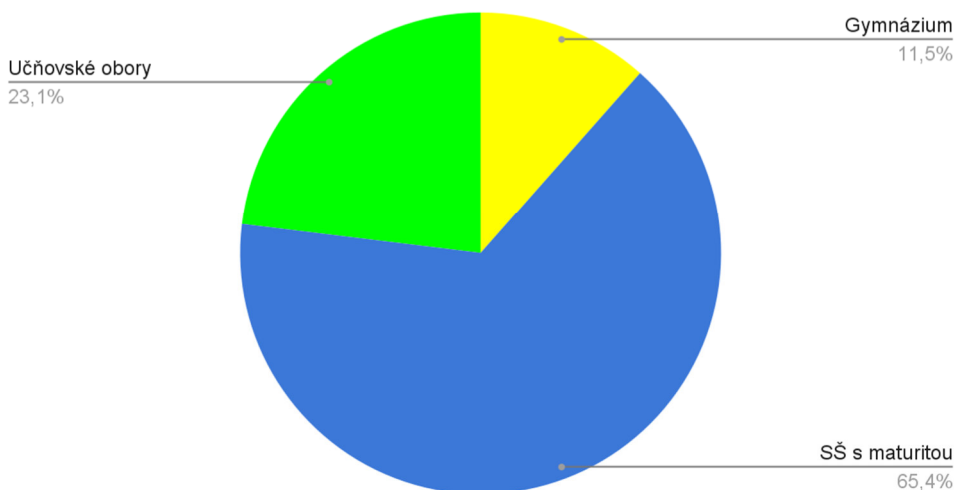
Datum zápisu	počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd*	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
duben 2023	2	39	9	12

* Počty přijatých žáků se oproti počtu u zápisu malinko liší, vlivem přestupů v prázdninách.

4.2. Výsledky přijímacího řízení

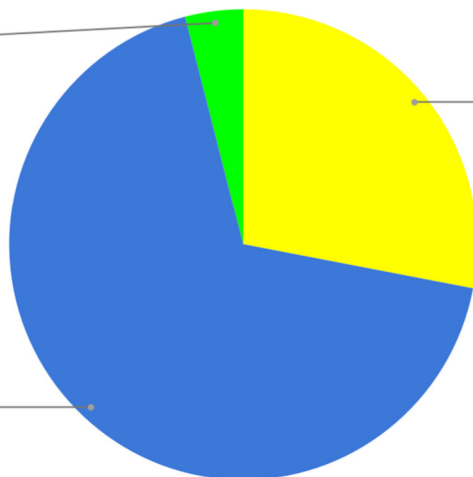
Následující grafy znázorňují poměry žáků přijatých na gymnázia, střední školy s maturitní zkouškou a učňovské obory v každém ročníku zvlášť.

9.A



9.B

Učňovské obory
4,0%

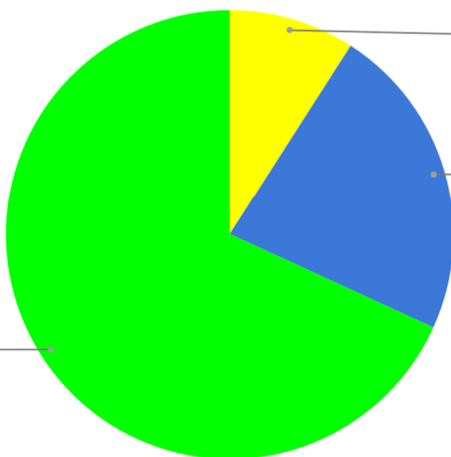


Gymnázium
28,0%

SŠ s maturitou
68,0%

9.C

Učňovské obory
68,2%

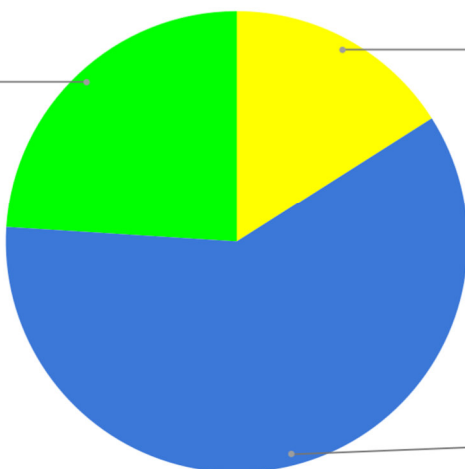


Gymnázium
9,1%

SŠ s maturitou
22,7%

9.D

Učňovské obory
24,0%



Gymnázium
16,0%

SŠ s maturitou
60,0%

Výsledky:

9.A

11,5% žáků - Gymnázia

65,4% žáků - SŠ s maturitní zkouškou

23,1% žáků - Učňovské obory

9.B

28% žáků - Gymnázia

68% žáků - SŠ s maturitní zkouškou

4% žáků - Učňovské obory

9.C

9,1% žáků - Gymnázia

22,7% žáků - SŠ s maturitní zkouškou

68,2% žáků - Učňovské obory

9.D

16% žáků - Gymnázia

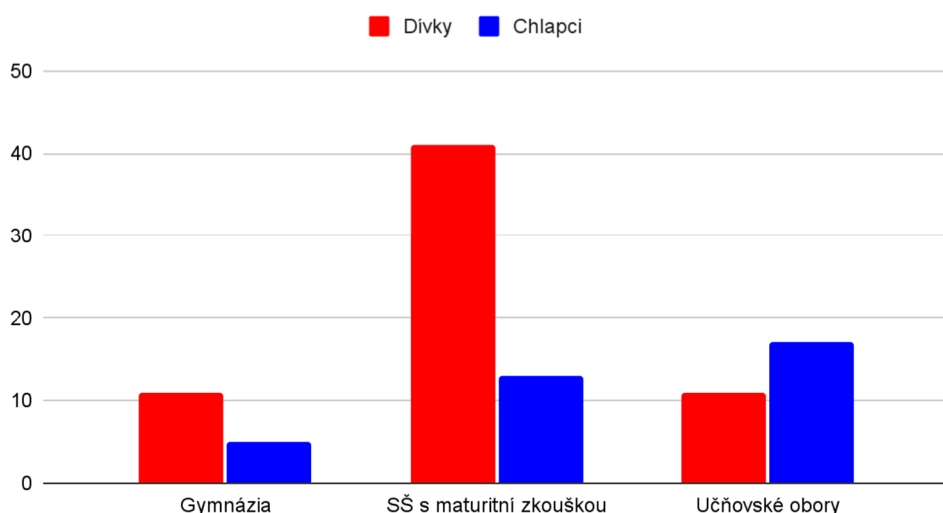
60% žáků - SŠ s maturitní zkouškou

24% žáků - Učňovské obory

Rozdíl mezi chlapci a dívkami

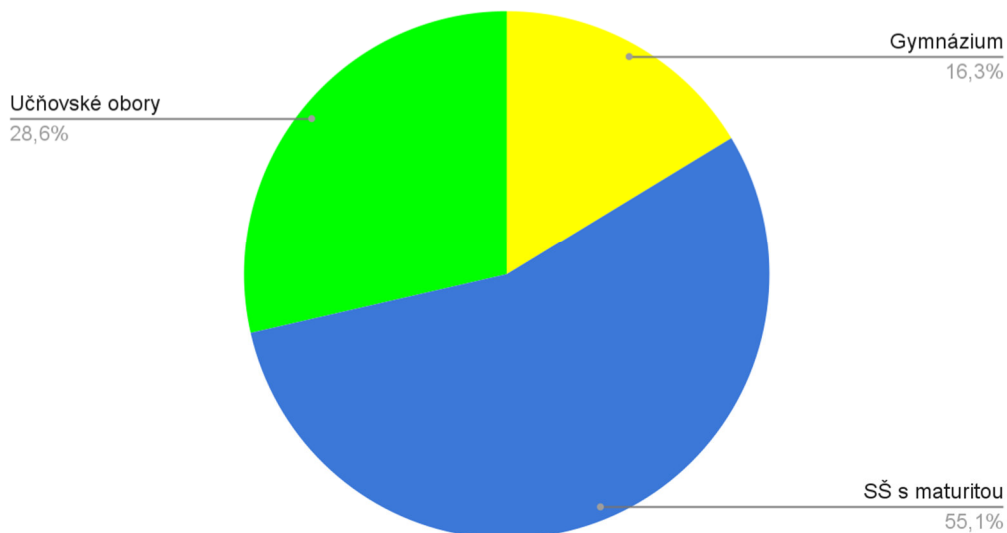
V následujícím grafu je porovnání skupiny chlapců a dívek ze všech 9. ročníků. Počet chlapců hlásících se na učňovské obory je nepatrně vyšší než počet dívek. Avšak dívky převažují nad chlapci v úspěšnosti přijetí na gymnázia. Ve školním roce 2022/2023 byli při přijetí na SŠ s maturitní zkouškou úspěšnější dívky. Data jsou však ovlivněna počtem dívek (63 dívek) a chlapců (35 chlapců) celkově.

Rozdíl mezi chlapci a dívkami



Kompletní výsledky úspěšnosti žáků při přijímacím řízení ve školním roce 2022/2023

Celkové výsledky přijímacího řízení ve šk. r. 2022/2023



Ve školním roce 2022/2023 se zúčastnilo přijímacího řízení 98 žáků. Z toho 63 dívek a 35 chlapců. Celkem 71,4% (70 žáků) dále pokračuje na SŠ s maturitní zkouškou. Z toho 16,3% (16 žáků) žáků uspělo u přijímacího řízení na gymnázia. 28,6% (28 žáků) žáků pokračuje na učňovských oborech. Všichni žáci se umístili na středním stupni vzdělávání.

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia 2023

Na víceleté gymnázium se přihlásilo 17 dětí. Přijato bylo 9 dětí. Úspěšnost přijímacího řízení činí 52,9%. Nejúspěšnější byli žáci 5.A (přijato 7 žáků z 12 přihlášených), z 5.B (2 přijatí žáci z 5 přihlášených).

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v osmém ročníku	v jiném ročníku
98	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

Přehled o prospěchu

1. pololetí

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2022/2023

1. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I.A	Petra KYRANDA	18	10	8	18	0	0	126	0	0	0	0	0	1.00	18	0	0	508	508	0	28.22	28.22	0.00
I.B	Mgr. Lenka BRZOBOHATÁ	20	8	12	20	0	0	146	0	0	0	0	0	1.00	20	0	0	698	698	0	34.90	34.90	0.00
I.C	Bc. Pavla ŽVÁČKOVÁ	14	6	8	14	0	0	96	2	0	0	0	0	1.02	14	0	0	600	600	0	42.86	42.86	0.00
II.A	Mgr. Eva HOPLÍČKOVÁ	19	10	9	19	0	0	158	0	0	0	0	0	1.00	19	0	0	472	472	0	24.84	24.84	0.00
II.B	Mgr. Eva HLOCHOVÁ	19	10	9	19	0	0	142	12	0	0	0	0	1.08	19	0	0	843	843	0	44.37	44.37	0.00
II.C	Mgr. Aneta ČERNOCHOVÁ	21	16	5	21	0	0	160	10	0	0	0	0	1.06	21	0	0	660	660	0	31.43	31.43	0.00
III.A	Mgr. Anežka SOUŠKOVÁ	24	12	12	24	0	0	179	22	0	0	0	0	1.11	24	0	0	799	799	0	33.29	33.29	0.00
III.B	Mgr. Pavla JANÁKOVÁ	23	12	11	20	3	0	162	18	4	0	0	0	1.14	23	0	0	1213	1213	0	52.74	52.74	0.00
IV.A	Mgr. Jana KUBÍČKOVÁ	19	12	7	16	3	0	152	33	5	2	0	0	1.26	19	0	0	907	907	0	47.74	47.74	0.00
IV.B	Mgr. Marie ČVANČAROVÁ	18	12	6	18	0	0	157	27	0	0	0	0	1.15	18	0	0	779	779	0	43.28	43.28	0.00
IV.C	Mgr. Lenka KOZLANSKÁ	18	11	7	17	1	0	154	27	1	0	0	0	1.16	18	0	0	670	670	0	37.22	37.22	0.00
V.A	Mgr. Petra BEZDĚKOVÁ	26	12	14	20	5	1	209	33	10	7	3	0	1.33	26	0	0	947	947	0	36.42	36.42	0.00
V.B	Mgr. Pavel ZUBÍK	25	8	17	20	5	0	190	51	8	1	0	0	1.28	24	0	1	1199	1199	0	47.96	47.96	0.00
VI.A	Mgr. Alžběta RELIOVÁ	23	12	11	12	11	0	170	73	32	1	0	0	1.51	23	0	0	900	900	0	39.13	39.13	0.00
VI.B	Mgr. Adam PREM	25	11	14	16	9	0	195	81	23	2	0	0	1.44	25	0	0	1183	1183	0	47.32	47.32	0.00
VI.C	Mgr. Lukáš BĚHAL	27	14	13	18	9	0	230	80	13	1	0	0	1.34	27	0	0	1350	1350	0	50.00	50.00	0.00
VII.A	Bc. Helena NEČASOVÁ	25	16	9	10	14	1	202	85	50	12	1	0	1.64	25	0	0	1463	1463	0	58.52	58.52	0.00
VII.B	Bc. Petra Drexlerová	24	11	13	10	13	1	207	87	36	9	1	0	1.56	24	0	0	1316	1316	0	54.83	54.83	0.00
VII.C	Ivana HAJTMAROVÁ	22	12	10	5	16	1	146	75	60	25	2	0	1.90	22	0	0	1164	1164	0	52.91	52.91	0.00
Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
VII.D	Ing. Hana HAJTMAROVÁ	19	16	3	4	14	1	140	60	43	20	1	2	1.78	19	0	0	924	924	0	48.63	48.63	0.00
VIII.A	Mgr. Jan ODEHNAL	28	12	16	10	18	0	214	114	51	14	0	0	1.66	28	0	0	1747	1747	0	62.39	62.39	0.00
VIII.B	Ing. Alena KEPRTOVÁ	27	17	10	8	18	1	199	105	57	17	1	0	1.72	27	0	0	1564	1564	0	57.93	57.93	0.00
VIII.C	Mgr. Lenka KÁROVÁ	28	13	15	13	15	0	221	113	56	3	0	0	1.60	28	0	0	1597	1597	0	57.04	57.04	0.00
IX.A	Mgr. Iva CHRISTODOULOU	26	9	17	11	15	0	230	92	57	10	0	0	1.61	25	1	0	1692	1688	4	65.08	64.92	0.15
IX.B	Mgr. Dominik KOLČAVA	25	10	15	15	10	0	237	115	21	6	0	0	1.46	25	0	0	1591	1591	0	63.64	63.64	0.00
IX.C	Ing. Eva STRACHOTOVÁ	22	7	15	3	19	0	115	80	75	60	0	0	2.24	22	0	0	1686	1686	0	76.64	76.64	0.00
IX.D	Mgr. Jan HAMPL	25	9	16	11	13	1	211	90	51	21	1	1	1.69	25	0	0	1393	1388	5	55.72	55.52	0.20
Σ	Celkem/ počet	610	308	302	392	211	7	4748	1485	653	211	10	3	X	608	1	1	29865	29856	9	X	X	X
%	Procent	X	50	50	64	35	1	67	21	9	3	0	0	X	100	0	0	X	4 894	1	X	X	X
Ø	Průměr	23	11	11	15	8	0	176	55	24	8	0	0	1.40	23	0	0	1 106	1 106	0	47.96	47.95	0.01

2. pololetí

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2022/2023

2. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I.A	Petra KYRANDA	18	10	8	15	3	0	120	2	4	0	0	0	1.08	18	0	0	930	930	0	51.67	51.67	0.00
I.B	Mgr. Lenka BRZOBOHATÁ	20	8	12	19	1	0	139	6	0	1	0	0	1.06	20	0	0	843	829	14	42.15	41.45	0.70
I.C	Bc. Pavla ŽVÁČKOVÁ	14	6	8	13	0	1	94	1	1	1	1	0	1.10	14	0	0	509	509	0	36.36	36.36	0.00
II.A	Mgr. Eva HOPLÍČKOVÁ	19	10	9	19	0	0	154	4	0	0	0	0	1.03	19	0	0	1083	1083	0	57.00	57.00	0.00
II.B	Mgr. Eva HLOCHOVÁ	20	10	10	19	1	0	152	9	1	0	0	0	1.07	20	0	0	1328	1328	0	66.40	66.40	0.00
II.C	Mgr. Aneta ČERNOCHOVÁ	21	16	5	19	2	0	159	9	2	0	0	0	1.08	21	0	0	1496	1496	0	71.24	71.24	0.00
III.A	Mgr. Anežka SOUŠKOVÁ	24	12	12	23	1	0	176	23	2	0	0	0	1.13	24	0	0	1075	1075	0	44.79	44.79	0.00
III.B	Mgr. Pavla JANÁKOVÁ	24	13	11	20	4	0	163	25	4	0	0	0	1.17	24	0	0	1458	1458	0	60.75	60.75	0.00
IV.A	Mgr. Jana KUBÍČKOVÁ	19	12	7	14	5	0	158	24	8	2	0	0	1.24	19	0	0	1145	1145	0	60.26	60.26	0.00
IV.B	Mgr. Marie ČVANČAROVÁ	19	13	6	17	2	0	152	39	3	0	0	0	1.23	19	0	0	1267	1267	0	66.68	66.68	0.00
IV.C	Mgr. Lenka KOZLANSKÁ	18	11	7	18	0	0	160	22	0	0	0	0	1.12	18	0	0	1038	1038	0	57.67	57.67	0.00
V.A	Mgr. Petra BEZDĚKOVÁ	26	12	14	19	6	1	205	39	11	4	3	0	1.32	26	0	0	1703	1703	0	65.50	65.50	0.00
V.B	Mgr. Pavel ZUBÍK	25	8	17	20	5	0	190	49	10	1	0	0	1.29	24	1	0	1728	1728	0	69.12	69.12	0.00
VI.A	Mgr. Alžběta RELIOVÁ	23	12	11	11	12	0	165	71	37	3	0	0	1.56	22	0	1	1326	1326	0	57.65	57.65	0.00
VI.B	Mgr. Adam PREM	25	11	14	12	13	0	161	97	37	6	0	0	1.63	24	1	0	1490	1490	0	59.60	59.60	0.00
VI.C	Mgr. Lukáš BĚHAL	27	14	13	18	9	0	208	93	21	2	0	0	1.44	27	0	0	1607	1607	0	59.52	59.52	0.00
VII.A	Bc. Helena NEČASOVÁ	25	16	9	10	15	0	204	84	49	13	0	0	1.63	25	0	0	1742	1742	0	69.68	69.68	0.00
VII.B	Bc. Petra Drexlerová	24	11	13	10	14	0	203	82	40	16	0	0	1.62	24	0	0	2082	2082	0	86.75	86.75	0.00
VII.C	Ivana HAJTMAROVÁ	22	12	10	4	17	1	136	73	71	27	1	0	1.97	20	2	0	1372	1372	0	62.36	62.36	0.00
Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
VII.D	Ing. Hana HAJTMAROVÁ	19	16	3	5	14	0	139	67	43	17	0	0	1.77	18	1	0	1159	1159	0	61.00	61.00	0.00
VIII.A	Mgr. Jan ODEHNAL	28	12	16	10	18	0	224	94	59	16	0	0	1.66	28	0	0	2090	2085	5	74.64	74.46	0.18
VIII.B	Ing. Alena KEPRTOVÁ	27	17	10	9	17	1	198	119	51	10	1	0	1.67	27	0	0	1530	1530	0	56.67	56.67	0.00
VIII.C	Mgr. Lenka KÁROVÁ	28	13	15	13	15	0	225	105	52	10	0	1	1.61	28	0	0	2249	2249	0	80.32	80.32	0.00
IX.A	Mgr. Iva CHRISTODOULOU	26	9	17	11	15	0	207	107	60	15	0	0	1.70	26	0	0	2549	2549	0	98.04	98.04	0.00
IX.B	Mgr. Dominik KOLČAVA	25	10	15	9	16	0	209	131	37	2	0	0	1.56	25	0	0	1675	1675	0	67.00	67.00	0.00
IX.C	Ing. Eva STRACHOTOVÁ	24	7	17	3	21	0	135	84	98	41	0	0	2.13	22	2	0	1762	1761	1	73.42	73.38	0.04
IX.D	Mgr. Jan HAMPL	25	9	16	10	15	0	215	92	43	25	0	0	1.67	24	1	0	2025	2023	2	81.00	80.92	0.08
Σ	Celkem/ počet	615	310	305	370	241	4	4651	1551	744	212	6	1	X	606	8	1	40261	40239	22	X	X	X
%	Procent	X	50	50	60	39	1	65	22	10	3	0	0	X	99	1	0	X	6 543	4	X	X	X
Ø	Průměr	23	11	11	14	9	0	172	57	28	8	0	0	1.43	22	0	0	1 491	1 490	1	64.34	64.31	0.04

Přehled o chování

	1. pololetí							2. pololetí						
	počet žáků	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	počet žáků	Pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I.A	18	0	0	0	0	0	0	18	10	0	0	0	0	0
I.B	21	19	0	0	0	0	0	21	18	0	0	0	0	0
I.C	14	12	0	0	0	0	0	14	13	0	0	0	0	0

II.A	20	0	0	0	0	0	0	20	12	0	0	0	0	0
II.B	19	0	0	0	0	0	0	19	17	0	0	0	0	0
II.C	20	0	0	0	0	0	0	20	15	0	0	0	0	0
III.A	24	8	0	0	0	0	0	24	14	0	0	1	0	0
III.B	22	12	0	0	0	0	0	22	12	0	1	0	0	0
IV.A	19	0	1	0	0	0	0	19	12	1	0	0	0	0
IV.B	19	0	0	0	0	0	0	19	17	0	0	0	0	0
IV.C	19	0	0	0	0	0	0	19	5	0	0	0	0	0
V.A	26	0	0	0	0	0	0	26	5	0	0	0	0	0
V.B	25	3	0	0	3	0	1	25	3	0	0	0	0	0
I. stupeň	266	54	1	0	3	0	1	266	153	1	1	1	0	0
VI.A	23	12	0	0	0	0	0	23	12	0	0	0	0	1
VI.B	25	6	1	0	0	0	0	25	6	1	1	0	1	0
VI.C	27	18	3	0	0	0	0	27	18	3	0	0	0	0
VII.A	26	3	0	0	0	0	0	26	10	0	1	0	0	0
VII.B	24	0	0	1	0	0	0	24	0	0	1	0	0	0
VII.C	22	5	2	2	0	0	0	22	7	2	0	2	2	0
VII.D	19	4	1	1	1	0	0	19	5	1	3	3	1	0
VIII.A	28	0	3	2	0	0	0	28	11	3	0	1	0	0
VIII.B	27	0	0	0	0	0	0	27	9	0	0	0	0	0
VIII.C	28	13	3	0	0	0	0	28	13	3	0	0	0	0
IX.A	26	11	4	0	0	1	0	26	12	4	1	1	0	0
IX.B	25	15	0	0	0	0	0	25	10	0	0	0	0	0
IX.C	22	3	0	0	2	0	0	22	3	0	1	0	2	0
IX.D	25	11	0	0	1	0	0	25	10	0	1	1	1	0
II. stupeň	347	101	17	6	4	1	0	347	126	17	9	8	7	1
Celkem	613	155	18	6	7	1	1	613	279	18	10	9	7	1

POCHVALA ŘŠ - pochvala ředitele školy na vysvědčení

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

DŘŠ - důtka ředitele školy

2 - dvojka z chování

3 - trojka z chování

5.2. Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Počet žáků
Sluchové postižení	1

Zrakové postižení	0
S vadami řeči	13
Tělesné postižení	1
Poruchy chování	23
Autisté	0
S kombinací postižení	2
S vývojovými poruchami učení	83

5.2.1. Hodnocení podpůrných opatření

Ve školním roce **2022/2023** jsme evidovali **124** integrovaných žáků. Ze všech integrovaných žáků bylo v **loňském šk. roce** 23 poruch chování, 1 tělesné postižení, **13** žáků s vadou řeči, **20** žáků s jinými SVP a dva **žáci** s kombinací postižení (porucha autistického spektra, LMP, porucha chování) a **83** žáků se specifickými poruchami učení.

U integrovaných žáků převažoval 2. stupeň podpůrných opatření (**73** žáků), 3. stupeň podpůrných opatření byl přidělen **51** žákům.

Během školního roku **2022/2023** se počty dětí s podpůrnými opatřeními měnily. Do Pedagogicko psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra byli posíláni žáci po konzultaci s rodiči, školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou.

Některým dětem s vyšším stupněm PO byl přidělen asistent pedagoga:

- 2.A paní asistentka Vrablicová - dva žáci
- 1.B paní asistentka Leibnerová - jeden žák
- 1.C paní asistentka Michálková - jeden žák
- 2.A paní asistentka Kršková - jeden žák
- 2.B paní asistentka Melhubová - jeden žák
- 2.C paní asistentka Čermáková - jeden žák
- 3.A paní asistentka Vrablicová - dva žáci
- 3.B paní asistentka Egerová - jeden žák
- 4.A paní asistentka Suralová - jeden žák
- 4.C paní asistentka Benediktová - jeden žák
- 5.B paní asistentka Svobodová - jeden žák
- 6.A paní asistentka Drábková – jeden žák
- 6.B paní asistentka Keslerová – jeden žák
- 7.A paní asistentka Stonová – dva žáci
- 7.B paní asistentka Drexlerová – dva žáci
- 7.C paní asistentka Baierová - jeden žák
- 7.D paní asistentka Hufová - jeden žák
- 8.B paní asistentka Kuběnková – jeden žák
- 8.C paní asistentka Hohnová - tři žáci
- 9.A paní asistentka Sittová - jeden žák
- 9.D paní asistentka Matysová - jeden žák

Ve školním roce **2022/2023** byla potřeba **20** pedagogických asistentů k celkovému počtu **25** žáků.

Pedagogické intervence byly vedeny v ranních a odpoledních hodinách pedagogickými pracovníky. Pedagogické intervence vedla: Jitka Hufová, Lenka Kozlanská, Kristýna Mičochová, Eva Kolacia, Petra Bezděková, Liběna Michálková, Sabina Minářová, Anna Foltýnová, Pavel Zubík, Pavla Janáková, Petra

Kyranda, Marta Navrátilová, Marie Čvančarová, Lucie Drábková, Eva Stonová, Aneta Uherková. Pedagogické intervence byly vedeny s maximálním počtem 6 žáků na 1 skupinu.

Školní speciální pedagožka Petra Křížkovská a Petra Bezděková vedly hodiny Předmětu speciálně pedagogické péče (dále PSPP). PSPP byl vyučován v disponibilních hodinách v rámci rozvrhu. Na PSPP docházelo **27** žáků, kteří byli rozděleni **do skupin po 1 - 3 žácích**. Většina žáků navštěvovala pedagogické intervence a PSPP pravidelně.

napsala: Mgr. Liběna Michálková - výchovná poradkyně

5.3. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

informační systém vůči žákům a rodičům

Třídní schůzky se konaly v těchto termínech: 10. 11. 2022, 12. 1. 2023, 13. 4. 2023 a 8. 6. 2023 - prezenčně, na prvním stupni formou tripartity. Kromě toho se mohou zákonní zástupci o průběhu vzdělávání informovat v konzultačních dnech, kdy jsou vyučující k dispozici každý čtvrtek ve škole do 15.00. Informace o výrazném zhoršení prospěchu, důtky ŘŠ a snížené známky z chování byly rodičům zasilány písemně. Informace o mimořádných školou pořádaných akcích byly zapsány na webu školy a v systému Edupage. Škola plně využívá elektronický systém Edupage, prostřednictvím, kterého byli rodiče informováni o prospěchu, docházce a všech akcích školy, které se jich týkaly. Systém Edupage obsahuje elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku.

Materiální podpora výuky

- vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	je na dobré úrovni
- podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	je na dobré úrovni
- účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	pomůcky k výuce se neustále modernizují

5.4. Výsledky testování žáků

O testování společnosti SCIO byli žáci informováni a někteří využili této nabídky a nechali se testovat soukromě, zejména byl využit test „PPPZ modul A“ pro žáky 8. ročníku z ČJ, M a AJ.

Žáci 9. ročníku byli zapojeni do testování společnosti KALIBRO z předmětů Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk. Výsledky jsou přílohou I. této VZ.

Ve 3., 5., 7. a 9. ročníku si škola nastavuje své interní srovnávací testy, které se budou každý rok opakovat (termín únor - březen) z předmětů M, ČJ a AJ (ten nebude ve 3. roč.).

V tomto školním roce se testy psaly poprvé, srovnání bude dávat smysl až v letech následujících. Nicméně výsledná čísla jsou v příloze I. této VZ.

Pozn. Žáci 9. ročníku nepsali srovnávací testy školní, neboť byli testováni Kalibrem.

5.5. Vyhodnocení práce předmětových komisí

5.5.1. Hodnocení práce 1. stupně

1. Plnění hlavních úkolů daných plánem práce školy

V letošním školním roce pracovali vyučující 1.–5.tříd s žáky podle upraveného učebního plánu „ŠVP – Škola pro život“. Ve všech třídách byla matematika vyučována Hejného metodou. Ve 2.C a 3.A byl Český jazyk vyučován genetickou metodou.

Učitelé v průběhu celého školního roku využívali co nejúčinnější metody a formy práce (skupinové vyučování, projektové dny atp). Pro upevnění a opakování učiva si nechávali dostatečný prostor. Tematické plány byly sestavovány společně pro jednotlivé ročníky. ŠVP byl upraven na začátku školního roku podle potřeb žáků i učitelů tak, aby výuka byla co nejefektivnější. Při výuce byly využívány učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Taktik, H-mat, Hanami, Nová škola, Fraus a SPN.

Metodické sdružení se scházelo podle potřeb na poradách.

Učitelé 1. stupně se snažili o dobrou spolupráci s rodiči, vychovatelkami ŠD, školní psycholožkou a školní pedagožkou. Dbali na estetiku tříd a ostatních prostor školy. Vyučující opět spolupracovali s učitelkami MŠ Zahradní, MŠ Strejcova, MŠ Severáček, Městskou knihovnou v Zábřehu, DDM Krasohled.

Všichni žáci prvního stupně byli zapojeni do projektu „Ovoce do škol“ a do celoškolní sběrové akce (jaro), projektu Barevný ekotýden. Některé třídy (4.C a 2.A) byly zapojeny do celorepublikového projektu „Čteme dětem v Zábřehu“.

Pro žáky 1. stupně byly zorganizovány preventivní besedy: E bezpečí (5.A,B), Dospívání (5.A,B). Během celého školního roku probíhaly napříč prvním stupněm preventivní programy se školní psycholožkou.

Učitelé druhých a pátých tříd se se svými žáky zúčastnili pětidenní školy v přírodě.

Pro žáky 1. a 2. ročníku byl zorganizován lyžařský výcvik na Dolní Moravě.

Družstva chlapců 1. - 5. ročníku se zúčastnila turnajů v McDonald Cupu.

Během celého školního roku navštívili žáci 1. stupně:

- 2 divadelní představení v KD Zábřeh
- divadelní představení „Pohoršovna“ - školní dramatický kroužek
- Kino (únor, červen)
- besedy v MěK Zábřeh: (1 -5.třídy), v MěK Zábřeh proběhlo „Pasování prvňáčků na čtenáře
- plavecký výcvik v Zábřehu (3. a 4. třídy,)
- koncert ZUŠ (zima, léto)
- bubnování
- akce pořádané muzeem v Zábřehu
- exkurze v HZS a Policie ČR 1. roč.
- exkurze ve firmě Vitráže Bruštíkoví 3. roč.
- exkurze ve firmě Fresh Catering - 1.roč.
- kurzy vaření ve firmě Fresh Catering - 2.A,B, 4.C
- akce pořádané DDM Krasohled - Výtvarná dílna (3.B), Vánoční dílna (4.C), Velikonoční zvyky (1.roč., 3.B)
- Dopravní hřiště - všechny třídy 1. stupně

Učitelé 1. stupně společně s žáky zorganizovali:

- Vánoční Boženku
- Maškarní karneval
- týdenní projekt „Barevný ekotýden“

- odpoledne s Hejného matematikou
- školní výlety
- přírodovědné exkurze - Václavov (4.roč.), Doubravský dvůr (1. a 3. roč.)
- pěveckou soutěž Moravský zvoneček
- recitační soutěž
- Atletická olympiáda (1. - 2, a 3. - 4.roč.)

2. Péče o žáky s podpůrnými opatřeními:

Tito žáci byli v průběhu školního roku posíláni na vyšetření do PPP v Šumperku a v Zábřehu. Podle výsledků vyšetření jim byla věnována zvýšená pozornost a individuální péče při výuce. Děti, u kterých byla zjištěna vývojová porucha učení, byly zařazeny do kroužků intervence nebo PSPP pod vedením Mgr. Petry Křížkové. Všem těmto žákům byl vypracován individuální plán.

Zpracovala: Mgr. Eva Hoplíčková

5.5.2. Hodnocení práce PK Český jazyk

Předmět Český jazyk probíhal ve všech ročnících druhého stupně podle plánu ŠVP Škola pro život. Všechny ročníky disponují šesti vyučovacími jednotkami týdně. Jedna hodina českého jazyka díky tomu může být tzv. půlená a s žáky je tak možné pracovat více individuálně. Vedení školy také zajistilo téměř všem třídám 2. stupně dvouhodinový blok českého jazyka týdně. Díky tomu mohl být snadněji uplatňován třífázový model učení (E-U-R), což patří mezi základní principy projektu PŠÚ, jehož jsme součástí. K výuce se využívaly čítanky a učebnice nakladatelství Nová škola – Duha. Díky jejich zakoupení bylo možné po celý školní rok zdarma využívat i jejich interaktivní verzi. Z vlastních prostředků a se souhlasem zákonných zástupců si žáci hradili pracovní sešity od stejného nakladatelství. Tyto sešity byly využívány jako doplňkový materiál zejména ve výuce gramatiky. Materiály do výuky všechny vyučující čerpaly i z jiných pracovních sešitů a učebnic různých nakladatelství. Některé z nich jsou k dispozici i ve větším množství ve školní knihovně a lze je ve výuce libovolně využívat.

Během školního roku 2022/2023 vyučující českého jazyka hojně využívaly nabídku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhalo různými formami (prezenčně i distančně formou webinářů).

Jednalo se například o:

- Jak komunikovat v krizových situacích – všechny vyučující
- Důležitost zpětné vazby a jak na ni – všechny vyučující
- Role a činnost AP při podpoře vícejazyčných žáků (Inkluzivní škola) – Šim
- Čtenářský workshop pro 2. stupeň ZŠ – Min
- Kam kráčíš, češtino? – Fol, Mich
- DigiDay (program pro učitele + pro širokou veřejnost) – Rel
- Dobré vztahy mezi dětmi – Rel
- Slohová výchova a tvůrčí psaní, oba stupně – Rel
- Jak nalákat žáky k četbě textu, oba stupně – Rel
- Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň) – Rel
- Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně – Rel

V rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu jsme se i v tomto školním roce účastnily setkání, seminářů i webinářů, který tento projekt zaštiťoval. Výuku českého jazyka na 2. stupni v rámci tohoto projektu za naši školu zastupuje Ilona Šimarová (do listopadu 2022) a Anna Foltýnová (celý školní rok). Setkání

probíhala v průběhu celého školního roku. V rámci tohoto projektu u nás proběhla i tzv. „Otevřená škola“, kdy naši ZŠ Boženy Němcové v Zábřehu navštívili vyučující jiných škol zapojených do projektu PŠÚ, účastnili se výuky našich pedagogů a následně proběhla i reflexe těchto otevřených hodin. Výuka v knihovně letos probíhala podle osvědčeného režimu a chceme ji tak využívat i v dalších letech. Je to možné především díky existenci půlených hodin – tzn. díky menšímu počtu (většinou do 15 žáků) se tyto kolektivy do prostoru knihovny vejdou. Pozitivní reakce na výuku v knihovně jsou zřejmé, pro žáky jsou „přitažlivější“ i díky nedávné renovaci tohoto prostoru. Žáci jsou zvyklí si knihy chodit půjčovat, knihovna je dostupná téměř každou přestávkou. Vedení dílen čtení je v tomto prostoru jednodušší než v klasické třídě. Letos se bohužel nepodařilo najít finanční prostředky na nákup nových knih.

Ve 2. pololetí proběhly i srovnávací testy 7. ročníku. Jejich ne příliš dobré výsledky byly poslány formou sdílené tabulky panu řediteli. Žáci měli kromě jiného potíže se záznamem odpovědí do speciálního archu, v příštím školním roce je potřeba je na tento způsob vyplňování odpovědí více připravit. V budoucích letech budou srovnávací testy psát i žáci 9. ročníků, kteří letos absolvovali testy Kalibro. Jejich výsledky z českého jazyka jsou vyrovnané s celostátním průměrem, v některých třídách i o něco lepší (přesné výsledky u ředitele P. Nimrichtra).

V týdnu od 6. do 10. března 2023 letos nově proběhla intenzivní příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky. Žáci měli upravený rozvrh a připravovali se na testy z českého jazyka a matematiky. Ze zpětné vazby plyne, že pro ně byl tento „maraton“ přínosný a doporučili by jej opakovat i v následujících letech. Zda se podobný projekt zopakuje i v příštím školním roce záleží především na řediteli školy.

Slohové práce se píšou v 6. ročníku jedenkrát ročně (většinou v 2. pololetí) a v 7. – 9. ročníku dvakrát ročně. V 7. ročníku jsme letos i díky zavádění nového ŠVP s důrazem na výuku informatiky vyzkoušely napsat jednu ze slohových prací (vypravování) „méně formálně“. Cílem tohoto pilotního projektu bylo vyzkoušet, zda se osvědčí vzájemné hodnocení prací žáků (prakticky si vyzkouší náročnost slovního hodnocení, žáci budou prohlubovat své vyjadřovací schopnosti, hodnocení od vrstevníků pro ně může být motivující pro další slohové práce). Pokud se tato forma osvědčí, chceme tuto práci v následujícím školním roce 2023/2024 propojit s výukou informatiky. Žáci ji budou přepisovat do PC a osvojí si (upevní si) na ní dovednosti formátování textu.

PŘEHLED PROBĚHLÝCH AKCÍ:

září → besedy v Městské knihovně v Zábřehu na Moravě pro 6. ročník

- organizačně zajišťovala M. Navrátilová

listopad → Olympiáda v českém jazyce (školní kolo)

- probíhala prezenčně, účastnilo se 15 žáků z 8. a 9. ročníku

- Tereza Opravilová (8. C) a Monika Chamlarová (9. C) postoupily do okresního kola

- organizačně zajišťovala A. Reliová, L. Michálková, A. Foltýnová

prosinec → divadelní představení Bylo nás pět – Šumperk

- žáci 6. ročníku

- organizačně zajišťovala A. Reliová

únor → soutěžní dopoledne na Gymnáziu Zábřeh

- 8. ročníky, letošní téma - Malý princ

březen → intenzivní (pětidenní) příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky

duben → Olympiáda v českém jazyce okresní kolo)

- bez dalšího postupu (T. Opravilová – 8. místo. M. Chamlarová – 16. místo)

- organizačně zajišťovala A. Reliová

květen → divadelní představení Like Shakespeare - 8. ročníky

září – červen → dramatický kroužek (divadelní hra Pohoršovna) – výběr žáků napříč ročníky

- organizačně zajišťovala L. Michálková

Zpracovala: Mgr. Alžběta Reliová

5.5.3. Hodnocení práce PK Anglický jazyk

Ve školním roce 2022/2023 proběhly na naší škole následující akce týkající se anglického jazyka:

Soutěže:

- **školní kolo soutěže v aj 2. 2. 2023**
V kategorii 6. a 7. tříd se zúčastnilo 10 žáků, 1. místo Martin Dopita 7.D
V kategorii 8. a 9. tříd se zúčastnilo 18 žáků, 1. místo Monika Chamlarová 9.C a Adéla Valášková 8.A
- **účast v okresním kole soutěže v aj v Šumperku 16. 3. 2023**
Martin Dopita - 10. místo z 18
Monika Chamlarová 13. z 24

Cambridge zkoušky:

- Silvie Kálmánová a Štěpán Kroutil z 9. ročníku v únoru 2023 úspěšně složili mezinárodní zkoušku Cambridge na úrovni PET

Projektový den Thanksgiving Day - listopad 2022

- účast všech žáků 8. ročníku
- dopoledne seznamující žáky s tradičním americkým svátkem z pohledu historie, zeměpisu, tradičních jídel a oslav

English Camp 22.5. - 26.5. 2023 v Janoušově

- účast 43 žáků 6. ročníku
- týden zaměřený na aktivity spojené s angličtinou - téma Malý princ

Zájezd do Velké Británie s výukou - Brighton 3. - 9.6. 2023

- účast 53 žáků 8. a 9. ročníku
- tři dopoledne výuka s rodilými mluvčími, odpoledne návštěvy historicky a zeměpisně zajímavých míst na jihovýchodě Anglie

Srovnávací testy

- ve 2. pololetí 2023 proběhly srovnávací testy v 5. a 7. ročníku a v rámci celorepublikového testování Kalibro byli testováni i žáci 9. ročníku
- výsledky jsou zaznamenány ve zvláštních tabulkách

Zapsala: Iva Christodoulou

5.5.4. Hodnocení práce PK Další cizí jazyk

Co se povedlo, co méně, co je potřeba zlepšit:

Pozitiva	Potřeba je upravit, zlepšit, domyslet:
<ul style="list-style-type: none">• přínosná akce pro nerozhodnuté žáky• Žáci oceňují možnost seznámit se s jazyky• zájem rodičů (někteří se přišli také podívat)• každý jazyk měl svůj prostor• bylo super, že na jednotlivých stanovištích byli přímo žáci, kteří se daný jazyk učí a sedmákům mohli říct své dojmy• pestré aktivity, žádná nuda• žáci viděli učitele, kteří daný jazyk učí (možná to předtím nevěděli)	<ul style="list-style-type: none">• kuchyňka není ideální prostor pro takovou akci• je hodina adekvátní nebo je to málo?• postřeh od deváťáků - udělat krátký úvod - ke každému jazyku zmínit, co ve zkratce žáky čeká - např. s jakou učebnicí se bude pracovat, jaké tematické okruhy se budou probírat, případně jaká je nabídka soutěží/exkurzí

Zapsala: Mgr. Hana Stejskalová

5.5.5. Hodnocení práce PK Matematika a Informatika

Matematika a Informatika

- Výuka matematiky byla ve školním roce 2022/2023 realizována v souladu s ŠVP školy. Podle metody prof. Hejného probíhala výuka v 6. třídách, ve třídě 7.A a 7.B, 8. třídách a v 9.B. V ostatních třídách se vyučovalo "klasickou" metodou. Letos poprvé žáci, kteří prošli Hejného metodou, dělali přijímací zkoušky na SŠ, kde měli srovnatelné výsledky jako žáci s klasickou metodou.
- Stejně jako v minulém školním roce probíhal v devátém ročníku volitelný předmět Cvičení z matematiky, který je určen k přípravě na přijímací zkoušky na SŠ. Tento předmět si budou moci žáci devátých ročníků volit i v příštím školním roce.
- Komise také organizovala několik soutěží. V říjnu proběhla Logická olympiáda, ve které postoupila do krajského kola Alexandra Dobřanská z 5.B, dále Pythagoriáda, kde tři žáci reprezentovali školu i v okresním kole. Naši žáci byli úspěšní i v okresním kole Matematické olympiády, ze kterého přivezli první místa Miriam Skrottová (5.A) v kategorii Z5 a Tadeáš John (8.A) v kategorii Z8. Dále se žáci účastnili soutěže Pangea a Matematického klokana.
- Komise také pořádala Hejného odpoledne pro veřejnost, kterého se účastnili zejména rodiče a žáci, kteří se hlásí na naši školu.
- Členové komise se v rámci MAS setkávali s učiteli matematiky v našem regionu a diskutovali možnosti, jak zkvalitnit výuku.
- V letošním školním roce z matematiky na druhém stupni neprospěli dva žáci. Opravné zkoušky budou probíhat v přípravném týdnu.

Zapsal: Mgr. Dominik Kolčava

5.5.6. Hodnocení práce PK Člověk a společnost

- Výuka dějepisu a občanské výchovy byla pro školní rok 2022/2023 realizována v souladu s ŠVP školy. Oproti předešlým rokům však s rozdílem časových dotací, kdy hodinové dotace dějepisu v šestých třídách byla snížena ze dvou hodin na jednu. To se projevilo i na obsahu probrané látky, kdy se oproti předešlým letům nezvládlo probrat úplně všechno. V ostatních ročnících probíhalo probírání učiva v souladu s plánem.
- Podobně jako i v předešlých letech jsme se zúčastnili plno soutěží: Toulky zábřežskou historií, O přesnou mušku J.E.Welzla a Dějepisné olympiády. Pro mladé badatele z 1. stupně pak vlastivědné soutěže: O poklad paní Magdaleny.
- V rámci PK byly realizovány i exkurze. Jednou z prvních byla exkurze po stopách Baroka do Olomouce, kde byly žákům představeny jednotlivé znaky slohu, ale také památky včetně památky UNESCO. Dále stojí za zmínku dvoudenní exkurze Praha-Terezín, kde byli žáci seznámeni s moderními dějinami našeho hlavního města a především navštívili Terezín na Mezinárodní den památky oběti holocaustu. Dále se uskutečnila exkurze do Kopřivnice, rodiště našeho nejznámějšího běžce, a také místa spojeného s naší automobilovou značkou Tatra. Na závěr školního roku byl žákům nabídnuty projektové dny s názvem Historické toulky Šumperskem .
- V rámci projektů spjatých s PK jsme žákům nabídli možnost vyzkoušet si volby nanečisto, kdy jsme pro ně uskutečnili školní prezidentské volby. Jednalo se pouze o druhé kolo a výsledek spočítali členové školního parlamentu a pro větší podobnost s opravdovými volbami, spočítali i procentuální účast celkovou a také po jednotlivých ročnících. Dalším projektem pak bylo ČSSR, kdy se končící 9. ročníky společnými silami pustili do plakátů, na níž představila jednotlivá témata, a také připravili 4 otázky pro budoucí mladé zájemce a badatele.
- Peníze z PK byly použity pro nákup větších formátů papíru na projekt ČSSR a v příštím školním roce se plánuje nákup učebnic (Soudobé dějiny) pro budoucí volitelný předmět Dějepisný seminář.
- V letošním školním roce prospěli z dějepisu a občanské výchovy všichni žáci, nebudou se tedy konat žádné opravné zkoušky z předmětů spadajících do PK Člověk a společnost.

Zapsal: Mgr. Adam Prem

5.5.7. Hodnocení práce PK Člověk a příroda

Školní rok 2022/2023 byl prvním školním rokem, ve kterém byly zakomponovány změny z nového školního vzdělávacího programu. Letošní žáci 6. ročníku například budou prvními, které v 9. ročníku bude čekat nový volitelný předmět Přírodovědné praktikum.

FYZIKA

Výuka probíhá podle učebnic nakladatelství PROMETHEUS.

Během školního roku bylo probráno veškeré učivo. Žáci všech ročníků vypracovali tři laboratorní práce, za které byli hodnoceni známkou. Dále byl každý žák hodnocen písemně a slovně. Při celkovém hodnocení žáků byl a brána v potaz aktivita v hodině. Pro žáky devátého ročníku byl připraven projekt Významní fyzikové, v rámci něhož žáci zpracovávali osobnost vybraného světového fyzika.

CHEMIE

Veškeré učivo bylo odučeno podle plánu, stejně jako tři laboratorní práce. Během letošního školního roku nikdo z žáků neměl zájem zúčastnit se tradičně konaných chemických soutěží. Nepodařilo se také zrealizovat exkurzi do pivovaru či jiného potravinářského závodu. Velkou příležitostí do budoucna představuje badatelská výuka chemie, která i přes náročnou přípravu jistě posune výuku chemie výrazně dopředu. Aktuálním a nedokončeným dluhem stále zůstává označení chemikálií v laboratoři.

PŘÍRODOPIS

Předmět přírodopis probíhal pravidelně 2x týdně v odborné učebně nebo v terénu v 6. až 8. ročníku. V 9. ročníku probíhala výuka 1x týdně. Všechny stanovené cíle a výstupy studia byly naplněny v souladu s výstupy RVP a ŠVP. Časové rozvržení učiva a zpracování tematických plánů bylo v jednotlivých ročnících dodrženo dle tematického plánu.

Výuka probíhala podle učebnic nakladatelství Fraus, učivo bylo doplněno o Ekologický přírodopis. K opakování učiva sloužil Pracovní sešit. Do výuky byla začleněna průřezová témata EVVO. Při výuce bylo dosaženo optimálních výchovně vzdělávacích výsledků s využitím efektivních forem a metod práce. Dále byly do výuky zařazeny pomůcky, které žákům umožnily provádět praktická měření a pozorování přírody v okolí školy. K žákům bylo přistupováno diferencovaně s respektem na jejich individualitu a pozitivní motivaci žáků. Žáci s IVP a PO měli vytvořeny podmínky podle závěrů a doporučení z vyšetření. Naplánované tři laboratorní práce v každém ročníku byly splněny pouze částečně.

V rámci DVPP byla přínosem ve výuce účast na seminářích:

- H-Edu expedice Praha
- webináře ExpEdice

Ve výuce 7. ročníku v rámci botaniky proběhlo pozorování přírody v okolí školy – bylinková zahrádka, pozorování synantropních druhů ptáků, praktické určování rostlin a živočichů na pozemku školní zahrady a v okolí školy.

V rámci laboratorního pozorování bylo prezentováno učivo z oblasti bezobratlých živočichů, praktická cvičení z oblasti mineralogie a antropologické měření člověka.

Minizookoutek byl rozšířen o chov hlodavců.

Na dané téma proběhlo pouze formou referátů s prezentací.

V tomto školním roce se aktivně zapojila škola do programu Recyklohraní s výchovnou a vzdělávací sadou EKO Abeceda.

V září 2022 proběhla dvoudenní Přírodovědná exkurze NP Podyjí. V rámci výuky savců se uskutečnily dvě exkurze do ZOO Olomouc. Pro 9. ročník proběhla exkurze zaměřená na geologii do jeskyní Na Pomezí.

V listopadu 2022 proběhla soutěž pro žáky 8. a 9. tříd Přírodovědný klokan. Školní kolo biologické olympiády proběhlo v průběhu měsíce říjen až únor.

ZEMĚPIS

Žáci se učili s učebnicemi z nakladatelství Nová škola a z Atlasů světa z vydavatelství Kartografie. Do výuky byly také zařazeny internetové aplikace či grafy a tabulky vztahující se k aktuálním problémům dnešního světa. Jedna vyučovací hodina v 9.A se stala tzv. otevřenou hodinou pro vyučující ze škol zapojených do projektu Pomáháme školám k úspěchu.

Žáci 9. ročníku měli možnost zúčastnit se přírodovědně-zeměpisné exkurze do NP Podyjí, žáci 8. ročníku se zúčastnili exkurze do muzea nákladních automobilů Tatra v Kopřivnici a do Štramberka.

Během roku žáci 8. ročníku vytvářeli pozvánku do vybraného místa v rámci projektu Reklama na Českou republiku, žáci 9. ročníku vytvářeli mapy dopravní dostupnosti českých měst. V rámci výše zmíněných exkurzí žáci vypracovávali pracovní listy spojené s tematikou dané lokality.

Žáci všech ročníků měli možnost zúčastnit se školního kola zeměpisné olympiády. Z 51 zúčastněných se nejlépe umístili Matyáš Daňko, Jindřich Staňko, Dorota Indrová a Jakub Holinka, kteří postoupili do okresního kola.

V plánu je vybavení kabinetu zeměpisu novými skříněmi na mapy, učebnice, atlasy a další pomůcky.

Mezipředmětové akce, plány do budoucna

Některé plánované akce se neuskutečnily, např. projekt se společností Ondrášovka. Je však možné, že tento projekt má jen delší časový rozjezd.

Naši učitelé se během školního roku vzdělávali v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu nebo pronikali do tajů badatelské výuky. Mezipředmětový charakter měl červený Projektový týden, během kterého měli žáci možnost poznávat přírodní a kulturní zajímavosti v okolí a získávat dovednosti spojené s bezpečným pohybem a orientací v krajině. Za mezipředmětovou akci lze považovat školní prezidentské volby Boženka volí prezidenta, při níž měli žáci 2. stupně možnost volit jednoho ze dvou finalistů prezidentských voleb, a to dokonce před termínem reálných voleb.

Do budoucna zůstává hlavním úkolem udržení současných kvalit výuky, vyhledávání nových metod a akcí, které by výuku přírodovědných předmětů posunuly dopředu.

zapsal: Mgr. Jan Odehnal

5.5.8. Hodnocení práce PK Člověk a svět práce

Hodnocení školního roku – úkoly stanovené na tento školní rok se dařilo úspěšně plnit. Byl vytvořen kroužek robotiky, dva kroužky keramiky, kuchtíku a modeláře. Žáci sedmých tříd byli zapojeni do projektu IKAP, kde ve spolupráci se SŠSpS Zábřeh rozvíjeli své praktické a teoretické znalosti a dovednosti z různých oborů polytechnického vzdělávání.

Došlo k větší spolupráci učitelů VV a PČ s propůjčováním prostor pro výuku a také k výměně zkušeností při hodnocení a klasifikaci žáků a řešení výchovných problémů při výuce.

V zahradní galerii vznikla nová květinová výzdoba, byl založen květinový záhon a přistavena nádrž na odchyt dešťové vody. V průběhu prázdnin bude usazena ještě jedna nádrž na odchyt dešťovky (tentokrát podzemní) a vybudují se terasovité záhony. S pracemi budou pomáhat učitelé PČ a VV. Uvedené projekty přispějí ke zlepšení praktického vzdělávání žáků.

Zpracoval: Svatoslav Valenta

5.5.9. Hodnocení práce PK Člověk a zdraví

Tělesná výchova

Obecné hodnocení TV

Hodiny TV jsou realizovány v tělocvičnách, gymnastickém sálu, na školním hřišti, v parku nebo blízkém okolí školy. Vyučování probíhalo podle plánu ŠVP školy a většina cílů byla naplněna.

Mezi žáky se projevují rozdíly v tělovýchovné gramotnosti (dovednostech a hlavně v kondici). Ve výše uvedeném školním roce se také objevovalo velké množství omluvenek z hodin TV. Ale i přes tyto skutečnosti, lze konstatovat, že pořád ještě převládá více žáků, které tělocvik baví a velice rádi se zapojují do sportovních aktivit školy a reprezentují naši školu v soutěžích. Zájem o sport a soutěžení se nám potvrdil také při pořádání řady školních turnajů jako např. turnaj ve florbalu, basketbalu, vybíjené a sálové kopané.

Změny ŠVP v TV

V tomto školním roce se výuka uskutečnila podle upraveného školního vzdělávacího programu. Došlo k drobným úpravám v učivu, ale hlavně ke změně časové dotace u šestých ročníků, kde přibyla jedna hodina TV navíc. Toto navýšení se ukázalo jako výborný krok. Žáci mají více času na osvojení si nových dovedností ve sportovních hrách, atletice a gymnastice.

Hodnocení sportovních soutěží a zapojení žáků do pohybových akcí ve školním roce 2022/2023:

1. Sportovní soutěže - mimoškolní

Ve školním roce 2022/2023 došlo ke změnám ve financování a řízení sportovních soutěží pořádaných AAŠK, takže některé tradiční sportovní soutěže neproběhly nebo byly přesunuty na druhé pololetí.

Zúčastnili jsme se jako každoročně sportovních soutěží, pořádaných nejen AAŠK ale i jinými organizacemi. Byli jsme dokonce i organizátory oblastních kol některých soutěží AAŠK, jako např. florbalu či přehazované.

Dosáhli jsme dobrých úspěchů v okresních a krajských kolech. Více informací v kapitole 8.5.1

Sportovních úspěchů jsme dosáhli také díky sportovním kroužkům, které škola nabízí, např. florbal, orientační běh a další.

Komise také projednávala přihlášení sportovních soutěží na následující školní rok. Byly vybrány a přihlášeny stejné soutěže jako v loňském roce.

2. Školní sportovní akce (turnaje, soutěže apod.)

V září jsme sestavili plán školních sportovních akcí. Některé z těchto akcí (např. turnaj ve florbalu hochů a dívek, Vánoční laťka, turnaj v basketbalu, atletické závody pro první stupeň) se podařilo uspořádat, ale jiné se bohužel uskutečnit nepodařilo (např. Švihadlový král). Do budoucna se budeme snažit vytvořit plán školních akcí podle poptávky žáků a všechny akce uskutečnit.

3. Hodnocení lyžařských a cyklo-turistických kurzů:

Vedoucí všech kurzů hodnotí kurzy jako zdařilé, stanovené cíle byly naplněny a žáci získali spoustu zážitků. Komise navrhuje pro příští školní rok dva lyžařské a dva cyklo-turistické kurzy. Protože se vyskytly drobné potíže s přihlašovaním – odhlašovaním z kurzů navrhuje vedoucí vybírat nevratnou zálohu.

4. Kroužky ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce jsme nabídli žákům řadu sportovních kroužků:

Název kroužku	ročník	termín	organizátor
Gymnastika	1.- 5.		Balcárková
Míčové hry - děvčata	6.- 9.		Hojgrová
Míčové hry - hoši	6.- 9.		Hampl
Sportovní hry	1.- 5.		Valenta
Florbal	6.- 9.		Valenta
Florbal	1.- 5.		Valenta

Plány do budoucna

Zmodernizovat prostory a vybavení tělocvičen, nabídnout žákům dostatek kroužků, vzdělávat se v oblastech pohybových aktivit a získané poznatky si navzájem předávat a využívat je ve výuce. Rádi bychom navázali spolupráci se sportovními oddíly v Zábřehu.

Výchova ke zdraví

Předmět probíhal pravidelně jednu hodinu týdně v šestých a sedmých ročnících. Žáci byli vzdělávání standardně podle plánů ŠVP a všechny cíle byly naplněny. Jelikož žáci neměli učebnice, pracovali v hodinách s pracovními listy nebo využívali prezentace k daným tématům.

Zpracoval: Mgr. Jan Hampl

5.5.10. Hodnocení práce PK Kultura

Výuka a vzdělávání žáků probíhá podle aktuálního ŠVP. V souvislosti s redukcí odsouhlasených změn se žáci 6.ročníku učili již podle nového školního programu ŠVP.

Učebna HV a školní kapela

Hudebna byla v předchozím roce doplněna o nový nahrávací systém a slouží pravidelně kromě výuky také jako zázemí pro přípravu a vytvořených skladeb. Ty žakovská vystoupení na má talent, Rozloučení představení, a další).

Během celého roku se kapela Panklovka, pod Kolčavy. Členy kapely jsou zaměstnanců, ale také vystoupením přispěla Boženka a především také festivalu Spojovák. Ten se června a Panklovka s kapelami Silence&Joy, Sioux a Vlny. Kromě hudební scény byl připraven bohatý program pro děti i občerstvení. Festival měl u veřejnosti velký úspěch.



nahrávání žáky doprovází většinou školních akcích (Boženka s deváťáky, divadelní

pravidelně scházela školní vedením Dominika zájemci z řad učitelů, starších žáků. Svým v programu na Vánoční na 1.ročníku legendárního uskutečnil počátkem vystoupila společně

Venkovní galerie byla průběžně doplňována exponáty určenými do exteriéru. Jako společná práce třídy 7.A byl vytvořen velkoformátový obraz, kde je zakomponován název galerie (Galerie BZ). Název vznikl jako zkratka Boženčiny Zahrady a současně označení prostoru pro život hmyzu, který snad v brzké době tento prostor také oživí.

Podél spojovacího chodníku byl ve spolupráci s předmětem Pracovní činnosti a Pěstitelství vytvořen nový trvalkový záhon, který sloužil již v tomto školním roce jako objekt pro inspiraci, pozorování a výtvarný záznam. Dále byly v prostoru galerie umístěny proutěné dekorace – práce devátých a sedmých tříd.

V rámci projektu IKAPu se uskutečnil ve spolupráci se studenty zahradnické školy v Zábřehu (SŠSPaP) workshop, na kterém vznikly rostlinné dekorace, který tento prostor také oživily.



Účast ve výtvarných soutěžích

Na konci předchozího školního roku jsme uspořádali školní výtvarnou přehlídku prací. Tématem bylo město Zábřeh. Vybrané práce byly předány zástupci města, které se rozhodlo z nich vytvořit kalendář. 15 žáků II.stupně, jejichž práce zachytily zajímavým způsobem nějaké zákoutí či dominantu města, byli v září pozváni na slavnostní předání hotových kalendářů Zábřeh 2023. Kromě kalendáře obdržela tato skupina také drobné ceny a poděkování za účast. Největším oceněním všem ale určitě bylo otisknutí jejich obrázku.

Na jaře vyhlásilo město Zábřeh další výzvu, tentokrát velikonoční. Žáci 6. tříd se svými Vejci jinak velmi zaujali a získali tak kromě poděkování také zajímavé ceny.

Kroužek keramiky

Po celý rok fungoval pod vedením Alžběty Navrátilové a Zdenky Šmejdiřové kroužek keramiky v časové dotaci dvou vyučovacích hodin týdně. Jeho součástí bylo i pravidelné točení na hrnčířském kruhu. Kroužek navštěvovali žáci 3.- 9.třídy a vyzkoušeli si rozmanité modelovací techniky. Spontánním nápadem vznikly také loutky – keramická hlava, textilní tělo – pro které členové kroužku společně vymysleli děj příběhu pro

divadelní představení. Ve spolupráci s kroužkem šití jsou loutky dotvářeny pro uskutečnění představení v následujícím školním roce.

Žáci navštěvující kroužek keramiky společně s vyučujícími také vytvořili keramické sady – hrníček s podšálkem, určené pro reprezentaci školy a také jako poděkování za spolupráci v projektu IKAPu.



Foto hrníčkových sad

Exkurze

Žáci 6.tříd navštívili výrobu svíček v Olomouci. Kromě teorie technologie si měli možnost v předvánočním čase také vlastnoručně samotnou výrobu vyzkoušet. Kromě svíček pracovali také s barevnými koupelovými solemi.

Kulisy pro divadelní představení dramatického kroužku

Žáci 2.stupně se podíleli na tvorbě kulisy a dekorací pro školní divadelní představení, které naše škola pro veřejnost uspořádala. Do finální podoby byly zapojeny i bývalé žákyně školy během své praxe.

V závěru školního roku 2022/2023 proběhlo **zapojení praktikantek** ze střední školy v Šumperku. Vzhledem k tomu, že jejich studijním oborem je grafický design, byly zapojeny především tímto směrem. Vytvořili si svůj vlastní linoryt, vyzkoušeli si tisk na papír i textil na velkém lisu. Pro školní akci Spojovák vytvořili kolekci reklamních textilních tašek, jejichž nákupem mohli návštěvníci akci i projekt školy podpořit. Dále se děvčata zapojila při tvorbě nových informačních panelů o škole a aktualizovali tak prezentaci školy na chodbě ve správním pavilonu.



Výzdoba pro školní ples

Žáci se jako každý rok podílí na tvoření pro výzdobu prostor tělocvičen. Účelem je výzdoba školního plesu a samotnou instalaci zajišťuje skupina z řad vybraných žáků 9.tříd. Je to pro ně zajímavá zkušenost prostorové, téměř galerijní instalace.

Trhy Vánoční Boženka

Výtvary a výrobky žáků 2. stupně jsme jako každoročně nabízeli k prodeji na akci Vánoční Boženka. Provoz prodejního stánku zajistily samotné žákyně 7.tříd.



děvčata ze 7.tříd zajistila prodej výrobků žáků II.stupně u vlastního stánku

Zpracovala: Mgr. Alžběta Navrátilová

6. Prevence sociálně patologických jevů

Škola je místem (vedle rodiny a celé společnosti), kde je ještě možno na děti působit ve smyslu podpory zdraví, zvyšovat sociální kompetence dětí a mládeže a rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech forem destrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Je v zájmu celé společnosti, a tedy i školy, aby se v prevenci používaly takové efektivní postupy, které dovedou předejít nebo oddálit setkání žáků s legálními i nelegálními návykovými látkami, případně snížit jejich potřebu, efektivně se bránit šikaně v jakékoli podobě.

Cílem primární prevence všeobecně je tedy předcházet problémům s návykovými látkami u těch, kteří je ještě nezačali škodlivě užívat, naučit děti zdravým návykům, ukázat jim lepší možnosti apod.

6.1. Hlavní úkoly:

Besedy, projekty, semináře:

1. ročník, Muzikoterapie (Z. Roller) - **splněno**
1. ročník, Beseda s hasiči, m. policie – **splněno**
1. ročník, Diagnostika sociálního klimatu (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) - **splněno**
1. ročník, Adaptace na prostředí školy a třídní kolektiv (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) - **splněno**
1. ročník, Druhý krok – Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí
1. ročník, Nácvik evakuace školy v nebezpečí - **splněno**

2. ročník, Beseda s hasiči – **splněno**
2. ročník, Muzikoterapie (Z. Roller) - **splněno**
2. ročník, Prevence rizikového chování v dopravě beseda (Městská policie) - **splněno**
2. ročník, Diagnostika sociálního klimatu (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) - **splněno**
2. ročník, Druhý krok – Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí (TU) - **splněno**
2. ročník, Nácvik evakuace školy v nebezpečí- **splněno**
2. ročník, Pohovory s rodiči, žáky - (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) – **splněno**
2. ročník, Neboj se první pomoci (Liběna Michálková) – **splněno**

3. ročník, Beseda s hasiči – **splněno**
3. ročník, Prevence rizikového chování v dopravě beseda (Městská policie Zábřeh) - **splněno**

3. ročník, Muzikoterapie (Z. Roller) - **splněno**
3. ročník, Diagnostika sociálního klimatu (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) - **splněno**
3. ročník, E- bezpečí- inter.akt. sem. (Mgr. Kondler)- **splněno**
3. ročník, Druhý krok – Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí (TU) - **splněno částečně**
3. ročník, Nácvik evakuace školy v nebezpečí - **splněno**
3. ročník, Pohovory s rodiči, žáky - (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) – **splněno**
4. ročník, Beseda s hasiči – **splněno**
4. ročník, Muzikoterapie (Z. Roller) - **splněno**
4. ročník, Prevence rizikového chování v dopravě beseda, dopravní hřiště (Městská policie Zábřeh, dopravní hřiště) - **splněno**
4. ročník, Druhý krok – Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí (TU) - **splněno částečně**
4. ročník, Nácvik evakuace školy v nebezpečí - **splněno**
4. ročník, Pohovory s rodiči, žáky - (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) - **splněno**
5. ročník, Dospívání (dívky, hoši) - SZÚ Praha (Ing. Radka Prokešová, Mgr. Jolana Keprtová) - **splněno**
5. ročník, Sociální síť – kriminální chování - inter.akt. sem. (p. Jílek PČR) - **splněno**
5. ročník, Diagnostika sociálního klimatu (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) - **splněno**
5. ročník, Druhý krok – Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí (TU) - **splněno částečně**
5. ročník, Nácvik evakuace školy v nebezpečí - **splněno**
5. ročník, Pohovory s rodiči, žáky - (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) – **splněno**
5. ročník, Neboj se první pomoci (Liběna Michálková) – **splněno**
6. ročník, Adaptace na prostředí školy a třídní kolektiv (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) - **splněno**
6. ročník, Seznamovací pobytová akce Go - **splněno**
6. ročník, Nácvik evakuace školy v nebezpečí - **splněno**
6. ročník, Kouření- vznik závislosti, její důsledky (SZÚ Praha Mgr. Jolana Keprtová – Poradna zdraví) - **splněno**
6. ročník, Pohovory s rodiči, žáky - (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) – **splněno**
7. ročník, Čas proměn- dospívání – (MP Edukation s.r.o. -p. Blažková) - **splněno**
7. ročník, Kouření- vznik závislosti, její důsledky (SZÚ Praha Mgr. Jolana Keprtová – Poradna zdraví) - **splněno**
7. ročník Sociometrie (školní psycholo Kristýna Mňuková)- **splněno**
7. ročník, Pohovory s rodiči, žáky - školní psycholog Mgr. K. Mňuková - **splněno**
7. r., Zvládací strategie zátěžových situací – Šk. psycholog K. Mňuková - **splněno**
7. ročník, Poruchy příjmu potravy (SZÚ Praha Mgr. Jolana Keprtová – Poradna zdraví) - **splněno**
7. ročník, Kyberšikana I. (SZÚ Praha Mgr. Jolana Keprtová – Poradna zdraví) - **splněno**
8. ročníky, Kyberšikana II., (Poradna zdraví, Mgr. Jolana Keprtová) - **splněno**
8. ročníky, Poruchy příjmu potravy (Poradna zdraví, Mgr. Jolana Keprtová) - **splněno**
8. ročník, Pohovory s rodiči, žáky - (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) - **splněno**
8. ročník, Než užiješ alkohol, užij svůj mozek, žáky – (SANANIM z.ú.) - **splněno**
8. ročník, Neboj se první pomoci (Liběna Michálková) – **splněno**

- 9. ročník Hrou proti AIDS a vztahy, drogy (p. Staňková SŠSP Zábřeh) – **splněno**
- 9. ročník, Kariérní poradenství (školní psycholog Mgr. K. Mňuková)- **splněno**
- 9. ročník, Návlek evakuace školy v nebezpečí - **splněno**
- 9. ročník, Pohovory s rodiči, žáky - (školní psycholog Mgr. K. Mňuková) – **splněno**

6.2. Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy:

- Aktivita 1 – Formativní hodnocení
- Aktivita 2 - Druhý krok (ŠPAS) – Rozvoj sociálně emocionálních kompetencí žáků
- Aktivita 3 – Kariérní poradenství
- Aktivita 4 – Klima třídy
- Aktivita 5 – Pravidla třídy
- Aktivita 6 – Supervizní setkávání PPP
- Aktivita 7 – Jak nastavit hranice - online
- Aktivita 8 – Jak na zlobivé děti - online
- Aktivita 9 – Třídním v klidu - online
- Aktivita 10 - Návykové látky ve škole- Rachot, Hruška(Pontis ŠPK o.p.s.)
- Aktivita 11 - Rizikové výzvy (Challenge) – E- Bezpečí Kopecký

6.3. Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní:

- Aktivita 1 – Kyberšikana – nebezpečná komunikace (MAP vzdělávání ORP II.)
- Aktivita 2 – Jak nastavit hranice - online
- Aktivita 3 – Jak na zlobivé děti - online

6.4. Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy:

Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit, ale i přesto se nepodařilo uskutečnit všechny plánované preventivní aktivity specifické i nespecifické. Některé aktivity byly posunuty na pozdější termín, jiné se neuskutečnily.

Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Vylepšovat vzájemné vztahy U-Ž, U-U, pokoušíme se více zapracovat rodiče pro spolupráci se školou, pochopení (Ž-ZZ) nastavených pravidel a hranic k udělování trestů za porušování školního řádu, snížit neomluvené hodiny a sociálně patologické jevy. Proběhla akce Spojovák (hudební festival, který spojuje ☺), čímž vznikla další tradiční akce školy.

Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Pokračovat ve vylepšování vzájemných vztahů U-Ž, U-U, zlepšování klimatu školy, zlepšení vedení třídnických hodin, zlepšení komunikace U v krizových situacích, posílit E- bezpečí, zaměřit se na pomoc U proti syndromu vyhoření, větší zapojení rodičů ke spolupráci se školou, stále pracovat na snížení neomluvených hodin (skrytého záškoláctví) a sociálně patologické jevy. Zapracovat do rozvrhu pravidelné třídnické hodiny.

Plnění cílů MPP

1. smysluplné vyplnění volného času – **splněno** (žákům byly nabídnuty zájmové kroužky vedené učiteli, pracovníky ZUŠ a jiné)
2. přátelské a ohleduplné chování (žák-žák, učitel-žák) – **splněno** (učitelé se snažili o vytvoření příznivého klimatu ve třídách)

3. oboustranně přínosná spolupráce mezi školou a rodinnými příslušníky – **splněno** (rodiče a jiní rodinní příslušníci byli zváni na akce školy, byli včas informováni o prospěchu a chování svých dětí)

Každý pedagog, zvláště třídní učitel, se snaží vytvářet optimální klima ve třídě, zejména musí:

- podporovat rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi (i mezi učiteli a žáky)
- jednat s dětmi jako s partnery
- udržovat ovzduší důvěry mezi dětmi a pedagogy
- dát jasně najevo, že špatné chování nelze tolerovat
- nebýt lhostejný k projevům agresivity
- informovat děti i rodiče, na koho se obrátit při problémech – třídní učitel, výchovný poradce, preventiva, schránka důvěry, vedení školy, linka důvěry
- posilovat a vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- seznamovat žáky s negativními důsledky šikanování

Je nutné nadále vyvíjet úsilí, které by vedlo ke zlepšení vztahu U-Ž, U-U, U-Ž-R

Snažit se o větší pochopení úlohy prevence na škole učiteli. Snažit se o větší spolupráci třídních učitelů. **Je nutné, aby se ve výuce nacházel větší prostor třídnických hodin, mají významnou roli v prevenci.** Je nutné větší zapojení nejen učitelů do mimoškolních aktivit s dětmi, ale i zákonných zástupců. Více empatií U do řešení problémů se žáky. Dodržovat profesionální přístup U-Ž.

6.5. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den otevřených dveří (před zápisem)	Duben 2022	TU
Netradiční třídní schůzky pro rodiče a jejich děti (některé třídy), konzultační dny každý měsíc	Říjen 2021 Kv ěten 2022	TU
Vánoční Vernisáž 1.stupeň, besídky Vánoce, Vánoční Boženka	Prosinec 2021	Učitelé 1., 2.stupně
Projektový týden Zábřežské hry	Červen 2022	Učitelé
Rozloučení s 9.r., 2.stupeň	Červen 2022	TU
Školní výlety, návštěvy divadla, exkurze	Červen 2022	TU
Školní ples, maškarní ples	Květen 2022	U sbor, Boženka z.s., rodiče

6.6. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví

Čj	Učení vzájemné pomoci
	Sociální hry
	Řešení problému ve spolupráci s rodiči

2. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví
Čj	Učení vzájemné pomoci
	Sociální hry
	Řešení problému ve spolupráci s rodiči

3. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Prvouka	Kouření, alkohol(ismus), zdravá výživa, zdravý životní styl Zdraví
Čj – sloh, čtení	Pomoc druhým
	Schopnost vyjadřovat svůj názor
	Učivo – o rodině, vzájemná důvěra

4. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Vlastivěda, přírodověda	Mezilidské vztahy Zdraví
Čj – sloh, čtení	Schopnost vyjádřit vlastní názor, komunikace
	Spolupráce s rodinou

5. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)
Přírodověda- Výchova ke zdraví	Návykové látky „Mám právo“
Čj – sloh, čtení	Průřezová témata – komunikace, mediální výchova, články do časopisů, nástěnky

6. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Výchova ke zdraví	Pozitivní životní cíle Zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek, patologického hráčství, návykové látky (dotazník, situační hry, diskuze)
Občanská výchova	Komunikativní dovednosti, Vztahy Řešení konfliktů Lidská práva Osobnost (předávání informací, doplňovačky, křížovky, diskuze)

7. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Výchova ke zdraví	Vznik závislosti – beseda, volnočasové aktivity Nejčastěji užívané drogy, záludnosti drog Doping Sexualita Vhodné chování a komunikace Budování zdravého sebevědomí Posílení osobnosti (diskuze, předávání informací, situační hry)
Občanská výchova	Systém osobních hodnot, sebepoznávání, posuzování druhých lidí Podobnost a odlišnost lidí, rozdílnost myšlení a jednání (doplňovačky, diskuze, předávání informací)
Přírodopis	Tabákové výrobky (konopí)... (diskuze, prezentace)

8. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Výchova ke zdraví	Závislost je nebezpečnější než samotné drogy Legislativa ve vztahu k nákupu, držení a výrobě drog Jak se ubránit, jak pomoci? Právo a pomoc Sexualita, vhodné chování a komunikace (předávání informací, diskuze)
Občanská výchova	Řešení stresu, řešení konfliktu – modelové situace Komunikace – nonverbální, typy jednání Rasismus (situační hry, doplňovačky, diskuze)
Chemie	Chemie nám pomáhá i škodí (léčiva-drogy) (prezentace, osvětový materiál, dotazník)
Přírodopis	Nemoci dýchacího ústrojí vlivem kouření (předávání informací, prožitková aktivita)

9. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Rodinná výchova	První pomoc při zdravotních potížích vyvolaných experimentováním s drogou, vyhledání pomoci Centra odborné pomoci – možnosti léčení – beseda Sexualita, vhodné chování a komunikace (předávání informací, diskuze)
Občanská výchova	Působení sekt a některých náboženských směrů Konstruktivní řešení problémů – boj s neúspěchem (předávání informací, diskuze, modelové situace)
Chemie	Chemie nám pomáhá i škodí (léčiva-drogy) (prezentace-předávání informací, práce s materiály, diskuze)

6.7. Školní akce (nespecifická prevence)

Božčina laťka – 5.-9. roč. (ZŠ B. Němcové 15, Zábřeh) - **splněno**

Liga mistrů - fotbal 5.-9. roč. (tělocvična ZŠ B. Němcové 15, Zábřeh) - **splněno**

Florbal - 5.-9. roč. (tělocvična ZŠ B. Němcové 15, Zábřeh) - **splněno**

Tajemné noci ve škole – (tělocvična ZŠ B. Němcové 15, Zábřeh) - **splněno**

Adaptační kurz – (seznamovací kurz 4., 6. třídy) - **splněno**

Sběr papíru – (týdenní zápolení ve sběru papíru - jaro) - **splněno**

Barevný týden- (charitativní sběr vršků od PET lahví v barvách)- **splněno**

Mikulášská nadílka - (návštěva Mikuláše na 1. stupni) - **splněno**

Školní ples, maškarní ples - (tělocvična ZŠ) - **splněno**

První jarní den - (oslava 1. jarního dne) - **splněno**

Ozdravné pobyty - (pobyty v přírodě 2.,5. ročníky) - **splněno**

Rozloučení s deváťáky - (týden plný akcí různého zaměření) - **splněno**

Cyklokurz - (cyklo-turistický kurz pro 9. ročníky) - **splněno**

Projektový týden – (týden plný aktivit různého zaměření) – **splněno**

Boženka má talent – (zábavná akce všech žáků školy) - **splněno**

Hudební festival Spojovák – (hudební festival kapel nejen naší školní) – **splněno**

Burza škol – (přehlídka a prezentace středních škol) - **splněno**

Jazykový kurz – (intenzivní jazykový kurz AJ) - **splněno**

Schůzka s matematikou Hejný – (pro veřejnost) - **splněno**

Zpracoval metodik prevence: Mgr. Petr Kondler

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

datum	název	místo	jméno-zkratka
2022/23			
srpen			
24.8.	Inovativní metody ve výuce CJ	WocaBee	Ste
29.8.	Jak komunikovat v krizových situacích	Janoušov	celá sborovna
29.8.	Důležitost zpětné vazby a jak na ni	Janoušov	celá sborovna
29.8.	Slovní zásoba s Wocabee	WocaBee	Ste
30.8.	How to make grammar teaching a memorable experience	WocaBee	Ste
30.8.	supervize SANDTRAY	online	Mňu
30.8.	H-mat: Inspirace pro výuku základů matematiky v 1. ročníku SŠ	online	Kol
září			
	Geoskop, webový portál nejen pro výuku zeměpisu	Olomouc, PřF UP	Ode

7.9.	Role a činnost AP při podpoře vícejazyčných žáků (Inkluzivní škola)	online	Šim
9.9.	SANDTRAY - osobní zdroje	online	Mňu
16.9.	Konference primární prevence rizikového chování - ...pozitivní rozvoj u dětí	Olomouc, Pdf UP	Mňu
20.9.	Společně k lepší škole	online	Kve
11.7.	Společně k lepší škole	online	Sto
21.9.	Pedagog, asistent pedagoga a žák s SVP jako sehraný tým	Šumperk	Mat
21.9.	Pedagog, asistent pedagoga a žák s SVP jako sehraný tým	Šumperk	Hoh
22.-23.9	Pomáháme školám k úspěchu	Horka nad Moravou	Koe, Hoh, Ode, Kon, Fol
26.9.	Pedagog, asistent pedagoga a žák s SVP jako sehraný tým	Šumperk	Sos, Vra
27.9.	Jak pracovat s azbukou, Klett	online	Ste
říjen			
3.10.	Preventivní setkání nízkoprahové centrum RACHOT	Šumperk	Kon
4.10.	Výtvarné hry do školy a školky- R. Rubešová	online	Brz, Jan
11.10.	SANDTRAY - metodické setkání	online	Mňu
11.10.	PŠÚ	online	Koe, Ode, Hah
12.10.	Když nefungují pravidla třídy	Šumperk	Kon
14.10.	Začít spolu	Praha	Koe
19.10.	Propojená výuka přírodovědných předmětů ExpEdice	online	Fre
25.10.	Třídím v klidu - supervize	online	Fre
31.10.	Odkaz Komenského pro dnešní školství 1(na charakteru záležitosti)	online	Vra
31.10.	Odkaz Komenského pro dnešní školství 1(na charakteru záležitosti)	online	Vach
7.11.	Odkaz Komenského pro dnešní školství 2(na charakteru záležitosti)	online	Vach
9.11.	Jak na zlobivé děti	online	Vach
9.11.	Myšlenkové mapy jako efektivní učení	PdF UP Olomouc	Kří
9.11.	Supervize Druhý krok	online	Kon
listopad			
7.11.	Odkaz Komenského pro dnešní školství 2(na charakteru záležitosti)	online	Vra
7.11.	Jak nastavit hranice	online	Kve, Kep
7.11.	Jak nastavit hranice	online	Sto
15.11.	PŠÚ . setkání lídrů	online	Fre
21.11.	Nové metody výuky o holocaustu	Olomouc	Ode
21.11.	Interaktivita nové trendy na 1. stupni.	online	Huf, Sos
22.11.	Občanská výchova s Robertem Čapekm	online	Kep
23.11.	Čtenářský workshop pro 2. stupeň ZŠ	Zábřeh	Min
23.11.	Interaktivita nové trendy - 2. stupeň	online	Kep
24.11.	ředitelská akademie - blok přednášek	Velké Losiny	Nim
24. 11.	Čtenářská gramotnost 2.st. ZŠ	online	Huf
28. 11.	Jak na hudebku na 2. stupni	online	Sos
29. 11.	Hudební výchova s Danielou Taylor	online	Sos
29. 11.	VYJMENOVANÁ SLOVA krok za krokem 1. část	online	Jan
30. 11.	VYJMENOVANÁ SLOVA krok za krokem 2. část	online	Jan
prosinec			
5.12.	Krajské setkání preventistů	Šumperk	Kon
1. 12.	Využití aplikací ve výuce JR	online	Ste
2.12.	Pravda a lež v online světě	online	Jan

6. 12.	Hrátky s písničkami aneb smysluplná hudební výchova na 1. stupni	online	Sos
6.12.	ExpEdice	online	Fre
6.12.	Interaktivita nové trendy - 2.stupeň	online	Mac
13.12.	Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	online	Str
13. 12.	Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	online	Ste
15. 12.	Jak učit slovní zásobu s Wocabee	online	Ste
15.12.	Jak učit slovní zásobu s Wocabee	online	Str
leden			
5-6.1.	PŠÚ	Horka nad Moravou	Sos, Běh
13.1.	Pravda a lež v online světě	Olomouc	Kon
19.1.	Čtenářská gramotnost 1. st. ZŠ	online	Jan:, Huf
11.1.	Slovní zásoba hravě	online	Sth
18.1.	Hudební výchova 1.st. ZŠ	online	Huf
23.1.	Scratch Jr., Scratch - programování	online	Huf
únor			
1.2.	Obrázky mluví	online	Sth
14.2.	Aktivity do AJ	online	Čva
14.2.	Hravá čeština pro 1. stupeň	online	Huf
14.2.	Otevřená škola	Hranice	Bez, Kyr, Sos, Fol
14. 2.	Rychlé aktivity v hodinách CJ	online	Ste
21.2.	Setkání lídrů PŠÚ	Praha	Fre
22.2.	Agresivní žák ve třídě	online	Fre
21.2.	Jak učit cizí jazyk u žáků s poruchami učení	online	Čva
22.2	Práce s tabulkami	Šumperk	Čva
21.2.	Vizuální stres	online	Kří
21. 2.	Jak učit cizí jazyk u žáků s poruchami učení	online	Ste
23.2.	Příprava na ispekční činnost ČŠI	online	Fre
28. 2.	Umělá inteligence na školách	online	Ste
14.2.	Typy pro rychlé aktivity bez přípravy v hodinách cizích jazyků	online	Str
14.2.	Jak na náročnou komunikaci s rodiči	online	Vra
březen			
1. 3.	Flóra a fauna Ruska	online	Ste
7.3.	Jak na nepříjemné jednání s rodiči	online	Fre
3. - 5.3.	Etická výchova	Švagrov	Sth, Jan
7.3.	Hry ve výuce NJ	online	Sth
14. 3.	Flóra a fauna Ruska v autentických materiálech	online	Ste
15.3.	Mezipředmětové vztahy s využitím PC	online	Čva
21.3.	Důslednost ve výchově - Přínosy a rizika Šárka Miková	online	Vach
22.3.	Les na školní zahradě - badatelé	online	Hah
29.3.	Krajská konference EVVO	Olomouc	Hah
29.3.	Jak učit o klimatu - badatelé	online	Hah
22.3.	Digi věci	Šumperk	Čva
23.3.	E-Bezpečí Rizikové výzvy	online	Vrab, Sos, Pre, Nan, Jan, Kon, Kří
27.3.	Aplikace fyzioterapeutických prvků do školních dovedností 2023 (grafomotorika, posed)	PdF UP Olomouc	Kří
27.3.	Hravá čeština a literatura pro 2. st. - Taktik	online	Čer
27.3.	Jak na náročnou komunikaci s rodičem - Michal Prokeš	online	Vach
29.3.	Kulatý stůl - Popora nadání	Jeseník	Kon, Fre
duben			

2.4.	H-edu, Expedice (přírodopis)	Praha	Hah
4.4.	H-edu, Expedice (chemie)	Praha	Str
5.4.	H-edu, Expeice (fyzika)	Praha	Běh, Ham
17.4.	Děti pro budoucnost - Talenty a osobnost - Proč selháváme? - Psychická odolnost u dětí	online	Nan
	- Agrese, šikana a prevence ve školách		
18.4.	Kam kráčíš, češtino?	Olomouc	Fol, Mich
18.4.	Děti pro budoucnost - Umění říkat NE! - Hodnocení ve škole bez strachu a hravě	online	Nan
	- Jak podpořit samostatnost u dětí?		
15. - 16.4.	Respektovat a být respektován 1. část	Rovensko	Huf
19.4.	Děti pro budoucnost - Jak rozumět teenagerům - Cizí jazyky u předškolních a školních dětí	online	Nan
20.4.	Děti pro budoucnost - Dítě v DIGI světě	online	Nan
15. 4.	Webové nástroje pro přípravu výuky	online, Klett	Ste
19. 4.	DigiDay (program pro učitele + pro širokou veřejnost)	online	Rel, Kep
19.4.	Dětská hravost vítězí	Šumperk	Ham, Hoj
19.4.	Komunikační pasti	online	Fre
24. - 27.4.	Dobré vztahy mezi dětmi	online	Nan, Hoj, Vach, Rel, Kep
25.4.	Konference PŠÚ	Praha	Fre
25. 4.	Sociální sítě ve výuce JR, Klett	online	Ste
24.4.	Interaktivní výuka	online	Jan
26.4.	Hravá čeština pro 1. stupeň	online	Jan, Čva
26.4.	Informatika s Emilem /pro 1.stupeň/	online	Jan, Huf, Fre
26.-27.4	PŠU	Horka	Bez, Ode, Sou, Uhe
25.4.	Webinář hudební výchova	online	Mac
	květen		
15.5.	Slohová výchova a tvůrčí psaní, oba stupně	online	Huf, Rel (16. 5.)
16.5.	Jak nalákat žáky k četbě textu, oba stupně	online	Huf, Rel
17. 5.	Párové čtení, oba stupně	online	Huf
17.5.	Hry na procvičení a zopakování si učiva	online	Čva
20. - 21.5.	Respektovat a být respektován 2. část	Rovensko	Huf
9.5.	Učíme venku na 1. stupni	online	Čva
22. 5.	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)	online	Rel
22. 5.	Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně 2023	online	Rel
23.5.	Procvičuj s lapbookem.	online	Huf
23.5.	Klíčové kompetence a jak na ně	online	Čva
25.5.	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce 1. st.	online	Huf
17.5.	Učíme se venku na 2.stupni	online	Mac
	červen		
10. - 11. 6	Respektovat a být respektován závěrečná část.		
6.6.	Metodické setkání matematikářů 1. a 2. stupně	ZŠ Boženka	Koz, Kub, Fre Kol, Nim, Neč
14.6.	Proč se máme v 21. století učit zeměpis / geografii, aneb "k čemu mi to bude"?	online	Ode
8. 6.	ToolBee - online nástroje pro jazykáře	online	Ste
13. 6.	Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele	online	Ste
15. 6.	Autentické videomateriály ve výuce CJ	online	Ste
7.6.	Sebehodnocení- Jak aktivovat žáky	online	Čva

8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

8.1.1. Největší akce školy

datum	název akce	popis	klienti
19.-21.9.2022	Adaptační kurz I.	vícedenní "seznamovací" kurzy pro šestáky	žáci 6. ročníku
21.-23.9.2022	Adaptační kurz II.	vícedenní "seznamovací" kurzy pro šestáky	žáci 6. ročníku
průběžně	Preventivní aktivity	Aktivity cílené na prevenci RCH.	
26.-27.9.2022	Exkurze NP Podyjí	zeměpisně - přírodovědná exkurze	žáci 9. ročníku
10.11.2022	Měsíc filmu ve školách	beseda v kině Retro na téma "Normalizace"	žáci ZŠ
24. 11. 2022	Thanksgiving Day	Den děkuvzdání - projektový den AJ	žáci 8. ročníku
8.12.2022	Vánoční Boženka	malé Vánoční trhy s programem před školou	veřejnost
20.12.2022	Boženka má talent	odpolední zábavná akce všech žáků v tělocvičné škole	žáci ZŠ i veřejnost
21.12.2022	Vánoční laťka	sportovní soutěž ve skoku vysokém, pro všechny kluky i holky	žáci ZŠ
9. - 13. 1. 2023	Lyžařský kurz 1. st.	kurz pro nejmenší školáky na Přemyslově	1. (2.) ročník
leden 2023	Soutěž NJ a RJ	školní kolo konverzačních soutěží	žáci 9. tříd
leden 2023	Soutěž AJ	školní kolo soutěže v anglickém jazyce	žáci 6.-9. ročníků
17.2.2023	12. školní ples	školní ples s živou hudbou a pěknou atmosférou	veřejnost
18.2.2023	8. maškarní ples	maškarní karneval pro všechny děti	veřejnost
6.-10.2.2023	Lyžařský kurz I.	lyžařský kurz 8.C + 7. v Herolticích	žáci 7. a 8.
6.-10.3.2023	Lyžařský kurz II.	lyžařský kurz 7.CD ve Stříbrnicích	žáci 7. a 8.
21.3.2023	1. jarní den	oslava 1. jarního dne s krátkou nohavíci nebo v županu	žáci ZŠ
5.4.2023	XIV. Božčina Meruna	již 14. ročník velkého fotbalového turnaje	žáci ZŠ
19. a 20. 4. 2023	Zápis do 1. ročníku	zápis pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče	děti z MŠ
24. - 28.4.2023	Sběr papíru	týdenní zápolení ve sběru starého papíru (jarní)	žáci ZŠ
24. - 28.4.2023	Barevný týden	Barevný ekotýden	žáci ZŠ
28.4.2023	Uklidme Česko	akce pro třídy 2. stupně, úklid různých koutů okolí Zb	žáci 2. stupně ZŠ
25.5.2023	Divadlo	divadelní představení dramatického kroužku - Pohoršovna	žáci 1. - 9. tříd
2.6.2023	Spojovák	charitativní hudební festival na zahradě školy. Vlín, Sioux,...	veřejnost
22.-26.5.2023	English Camp	Intenzivní jazykový kurz Janoušov	žáci 6. ročníku
29.5.-2.6.2023	Ozdravný pobyt	škola v přírodě pro žáky 2. ročníku - chata Brněnka	žáci 2. ročníku
29.5.-2.6.2023	Ozdravný pobyt	škola v přírodě pro žáky 5. ročníku - chata Hynčice	žáci 5. ročníku
3.-9.6.2023	Zájezd do Británie	školní zájezd do Velké Británie s výukou	žáci 9. i 8. ročníku
1.6.2023	Zábřežské hry	víceboj družstev v méně populárních sportech ve městě.	žáci naší i okolních škol.
5.6. - 9.6.	Cyklokurz I.	cyklisticko-turistický kurz pro žáky 9. ročníku - Heroltice	žáci 9. ročníku
12.6. - 16.6.	Cyklokurz II.	cyklisticko-turistický kurz pro žáky 9. ročníku - Heroltice	žáci 9. ročníku

21. - 23.6.2023	Projektové dny	týden plný akcí různého zaměření, všichni žáci mimo školu!	žáci ZŠ
28.6.2023	Rozloučení s deváťáky	rozloučení s žáky školy v Katol. domě	žáci + veřejnost
Pedagogické rady:	1. 9. 2022 (Čt)	v 9.30 zahajovací	
	10. 11. 2022 (Čt)	ve 14.00, 1. čtvrtletí	první stupeň začíná dříve
	26. 1. 2023 (Čt)	ve 14.00, pololetní	
	13. 4. 2023 (Čt)	ve 14.00, 3. čtvrtletí	první stupeň začíná dříve
	26. 6. 2023 (Po)	ve 13.00, 4. čtvrtletí (2. pololetí)	
	30. 6. 2023 (Pá)	v 10.00, závěrečná	
Třídní schůzky:	10. 11. 2022 (Čt)	15.30 - 17.30	tripartita
	12. 1. 2023 (Čt)	15.30 - 17.30	tripartita
	13. 4. 2023 (Čt)	15.30 - 17.30	tripartita
	1. 6. 2023 (Čt)	15.30 - 17.30	tripartita
Konzultační dny:	každý čtvrtek	dle domluvy, do 15-ti hodin všichni vyučující budou na pracovišti	
Pracovní porady:	každý sudý čtvrtek	od 14.00, v případě nutnosti může nastat změna	mohou být on-line
Ředitelská volna:	18. 11. 2022 (pá)	plánované	
	22. 12. 2022 (čt)	plánované	
	3. 1. 2023 (út)	plánované	

Na akce pořádané ve spolupráci s Boženkou z.s. je zvána je i široká veřejnost.

8.1.2. Významné akce školního roku

8. 12. 2022 - Vánoční Boženka

Zcela zaplněné prostranství před školou, bohaté a chutné občerstvení, vystoupení žáků i učitelů, krásné výrobky dětí, dobrá nálada... Již tradiční vánoční trh s bohatým kulturním programem před školou.





20. 12. 2022 - Boženka má talent

Předposlední den před vánočními prázdninami patřil velké a dlouho očekávané show "Boženka má talent". Bylo to skvělé, naši žáci ukázali, co umí a nebylo toho málo! Ve svém druhém ročníku byla akce posunuta na podvečerní čas, čímž se mohla na show dostavit i veřejnost, rodiče, kamarádi a další.





11. školní ples 17. 2. 2023

Tématem plesu byl „James Bond 007“ což vyjadřovala dokonalá výzdoba. Devaťáci se zapojili opravdu skvěle a jejich polonéza v počtu 88 žáků byla v historii plesů nejpočetnější a asi zůstane dlouho nepřekonaná. Novinkou bylo vystoupení školní kapely, která si osvojuje název Punklovka. Krásné umělecké tance předli naši žáci Tonda Pírek a Kristýnka Švédová.

K tanci a poslechu hráli KMČ a MédáBand, v horním sále servíroval disco hity DJ Čada. O půlnoci vyběhli na plac učitelé a zatančili taneček, který sklídil velký aplaus. Poté následovalo losování tomboly a pak už jen zábava do pozdních hodin.





7. maškarní karneval 18. 2. 2023

Po velkém školním plese v pátek proběhl v **sobotu 18. 2.** maškarní karneval - tělocvičny patřily dětem.

Po úvodním průvodu v čele s králem a královnou, šaškem a princeznou se na parketu vlnili, skotačili a dováděli piráti, princezny, víly a další známé i neznámé bytosti.

Celé odpoledne bylo provázáno soutěžemi jen tak pro radost, ale i pro nějaký ten mls. Dále se hodně vyrábělo nebo třeba malovalo na obličeje.





Zábřežské hry 2. 6. 2023

Nebyly z důvodu očekávané rekonstrukce tělocvičen

25. 5. 2023 - Divadlo - Pohoršovna

Po loňském velmi úspěšném muzikálu přišel dramatický kroužek pod vedením Liběny Michálkové, Aničky Hohnové a Anežky Souškové s divadelní hrou Pohoršovna. Celoroční práce, kdy se nacvičovalo, zkoušelo, také se šily kostýmy, připravovaly kulisy a další, přinesla své ovoce.

Představení bylo sehráno v daný den celkem třikrát, využili jsme prostor v katolickém domě a herci se také mohli vystřídat (alternovat). Nejprve sehráli kus pro žáky 1. stupně, potom pro žáky 2. stupně a nakonec odpoledne pro veřejnost.



ZŠ Božena Němcové Zábřeh Vás srdečně zve na
divadelní představení
v podání dramatického kroužku ZŠ

Pohoršovna



25. 5. 2023 v 16:00
 Katolický dům Zábřeh
 Vstupenky na  smsticket



Festival Spojovák 2. 6. 2023

Úplnou novinkou mezi našimi akcemi je „legendární“ hudební festival spojovák. Akce je umístěna do zahrad u naší školy, ve spodní části bylo pódium, na kterém se představila postupně: školní kapela Punklovka, dále Silence & Joy, potom Sioux a na závěr Vlvy. Prostřední část byla občerstvovací a v horní části mohli děti i celé rodiny soutěžit nebo se bavit různými aktivitami. Byl tu také stánek s informacemi o plánech s naší zahradou...

Důvodem, proč se tato akce konala bylo představit veřejnosti naši vizi a pokusit se rodiče, přátele školy i další zapojit a ukázat jim, jak nám mohou pomoci v realizaci našich smělých plánů.

Akce se vydařila, přítomní byli spokojení a dokonce jsme vydělali (spolek Boženka) přes 30 tisíc na další prvky, které budou na pozemku školy přibývat.





8.1.3. Přehled akcí: školní rok 2022/23

PO 29	ÚT 30	ST 31	ČT Zář 1	PÁ 2
			1 Slavnostní zahájení škol.roku Všechny třídy Bai, 2-7 Zkrácená výuka Všechny třídy	5 Zkrácená výuka 3.A, 4.A, 4.B ... (6) 6 Zkrácená výuka 7.A, 7.B, 7.C ... (10) 1-4 1.A, 1.B, 1.C ... (13) Třídnicí hodiny 1-5 6.A, 6.B, 6.C ... (14) Třídnicí hodiny 1 Všechny třídy Poučení o bezpečnosti a sezná
5	6	7	8	9
		1-4 Přírodovědná exkurze Václavov 4.A Kub, Sou	3 Nábör do skautského oddílu 2.B, 2.C 4 Nábör do skautského oddílu 3.A, 3.B 5 Nábör do skautského oddílu 2.A 14:10 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (85)	
12	13	14	15	16
1 Beseda v MěK Zábřeh 6.B Min, Dra	1-5 Dopravní hřiště 2.A Hop, Krš	1-2 Beseda v MěK Zábřeh 6.C Nal, Dre		1-2 Beseda v MěK Zábřeh 6.A Rel
19	20	21	22	23
Adaptační kurz 6.C 6.C Běh, Hoj, Mňu	1-8 Atletický čtyřboj Kar, Vol	Adaptační kurz 6.A,B 6.B, 6.A Rel, Dra, Pre, Mňu, Huf Adaptační kurz 6.C 6.C Běh, Hoj, Mňu	1-8 O pohár starosty - atlet.závody Ham, Hoj, Kar, V 14:15 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (86)	1-2 Knihovnická lecke 1.B 3-4 Knihovnická lecke 5 Zkrácená výuka - volby 2.B, 3.A, 4.A ... (7) 6 Zkrácená výuka - volby 7.A, 7.B, 7.C ... (10)
26	27	28	29	30
8:00 Zeměpisně-přírodovědná exkurze Podýjí 9.A	1-2 Knihovnická lecke 1.A Kyr, Mea 2-8 Přespolní běh Ham, Hoj 8:00 Zeměpisně-přírodovědná exkurze Podýjí 9.A	Den české státnosti	7 PK Clovek a příroda Běh, Hah, Ham ... (7)	1-5 Přespolní běh Špk Hoj, Ham 3-5 workshop Orná půda Vas
PO 3	ÚT 4	ST 5	ČT 6	PÁ 7
1-2 Knihovnická lecke 2.C		1-8 Atletický čtyřboj Vol	1-5 Lesní pedagogika 3.B Jan, Ege 1-7 Výtvarná exkurze Špk 8.B Kep, Roz 14:10 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (86)	1-2 Knihovnická lecke 2.B Mea, Ben
10	11	12	13	14
	1-5 Dopravní hřiště 4.A Kub, Sou 5-6 Hrou proti AIDS 9.A, 9.C Str, Chr	1-5 Dopravní hřiště 4.B ČVA	1-5 Dopravní hřiště 4.C Ben, Koz 1-2 Hrou proti AIDS 9.B, 9.D Ham, Kol	1-2 Knihovnická lecke 1.C
17	18	19	20	21
	1-5 Vv exkurze - svičkárna OL 6.C, 6.B Nal, Rel, Ke 8:30 Bubnování 1.st.	1-2 Pythagoriáda Kar, Kep 8:30 Bubnování 1.st.	1-5 Okresní finále OFOB Špk Str 1-5 Dopravní hřiště 2.B Hlo, Mea 14:10 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (86)	1-2 Knihovnická lecke 1.B
24	25	26	27	28
1-2 Knihovnická lecke Sedmilhář Josífek 2.A	1-8 Barokní Olomouc 8.A Ode, Pre 1 Všechny třídy Poučení před prázdninami	Podzimní prázdniny		Den vzniku Československa
31	Lis 1	2	3	4
	1-2 Knihovnická lecke 1.A	1-6 Toulky zábrěžskou historií Ode	14:15 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (88)	

PO 31	ÚT Lis 1	ST 2	ČT 3	PÁ 4
	1-2 Knihovnická lekcce 1.A	1-6 Toulky zábrežskou historií Ode	14:15 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (88)	
7	1-5 Výtvarná dílna 3.B	2-4 Divadelní představení Lakomec začátek 9:00 8	5-7 Beseda v kině Retro s Lubomírem Hlavsou - M 14:15 2. pedagogická rada Bai, Bar, Běj ... (89) 15:30 Třídní schůzky	1-2 Knihovnická lekcce 2.C
14		1 Všechny třídy Poučení o bezpečnosti před RV	Den boje za svobodu a demokracii	Ředitelské volno
21	1-6 Florbal Rapotín dívky Pou 1-8 Okresní kolo Pythagoriády Špk Mat		1-6 Florbal Rapotín dívky Ham 1-6 Thanksgiving Day 8.A, 8.B, 8.C Běj, Kam, Roz... 2 Preventivní program 7.D 4 Preventivní program 7.C Vas 5 Preventivní program 7.A 6 Preventivní program 7.B	3-4 Knihovnická lekcce 3.B 1 ČJ Jan 4 Preventivní program 8.C 5 Preventivní program 8.A Vol 6 Preventivní program 8.B
28	1-2 Knihovnická lekcce 4.A Kub, Sou	4-5 Beseda Izrael 9.D Min 1-2 Olympiáda ČJ Mat 1-6 Florbal Špk hoši Ham 1 Zdravověda 8.B Mich	Pro 1 1-5 Florbal okrsek Ham, Vas 14:10 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (87)	6 Zdravověda 8.C Mich
PO 28	ÚT 29	ST 30	ČT Pro 1	PÁ 2
1-2 Knihovnická lekcce 4.A Kub, Sou	4-5 Beseda Izrael 9.D Min	1-2 Olympiáda ČJ Mat 1-6 Florbal Špk hoši Ham 1 Zdravověda 8.B Mich	1-5 Florbal okrsek Ham, Vas 14:10 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (87)	6 Zdravověda 8.C Mich
5	1-2 Knihovnická lekcce 1.A	1-2 Knihovnická lekcce 1.C 1-7 Exkurze Svíčkárna Olomouc 8.B Kep, Kve	4-5 Dějepisná olympiáda Pre 14:30 Vánoční Boženka	1-2 Knihovnická lekcce 1.B
12	13	14	15	16
3-5 Prevence - Zátěžové situace 7.C Mňu	1-6 Mladý chemik Ol Str 3-5 Vánoční dílna 4.A 3-5 Prevence - Zátěžové situace 7.A Mňu 16:30 Koncert klavírního kroužku 1-2 Koncert ZUŠ 6.A, 6.B, 6.C ... (15) 9:00 Koncert ZUŠ 1.A, 1.B, 1.C ... (12)	1-2 Knihovnická lekcce 3.A Pra 3-5 Prevence - Zátěžové situace 7.B Mňu	3-2 Vánoční výstava 2.A, 2.B 2-4 Prevence - Zátěžové situace 7.D Mňu 4-5 Vánoční tvoření na SŠSPS 7.C Huf, Vas	1-2 Divadelní představení 1.A, 1.B, 1.C 8:00 7.A SLOH ČJ Nav
19	20	21	22	23
1-2 Knihovnická lekcce Vánoce přicházejí 2.A	Školní událost (8) 1.B 2.B 1.C 1.B, 1.C 2.C 4.B 3. 1-6 Divadelní představení Špk 6.A, 6.C Běh, Rel, Dr 1-4 Vánoční dílna 4.C 6-7 Zrušená výuka 8.C 7-8 Zrušená odpolední výuka 8.B, 8.A, 6.B, 9.A	Školní událost (4) 1.A, 1.B, 1.C ... (10) 6.A, 6.B, 6. 5 Zkrácená výuka 1.A, 2.A, 2.B ... (9) 5-6 Zkrácená výuka 4.A 6-8 Zkrácená výuka 6.C, 7.A, 7.B ... (12) 1 Všechny třídy Poučení o bezpečnosti před pří	Ředitelské volno	Vánoční prázdniny
26	27	28	29	30
Vánoční prázdniny 2. svátek vánoční				

9	10 3 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	11	12 6 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D 14:10 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (88) 15:30 Všechny třídy Třídní schůzky	13 5 Zkrácená výuka - prezidentské volby 2.B, 3.A, 4. 6 Zkrácená výuka - prezidentské volby 7.A, 7.B, 7.
16	5 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	18 1 Zeměpisná olympiáda Mac 3-6 Olympiáda D - okres.kolo Špk Mat	19 Školní událost 13:00 Kino - Největší dar Win	20 4 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D
23 1-2 Knihovnická lecke 4.A Kub, Sou 2 9.A, 9.B, 9.C, 9.D Kalibro srovnávací testy M N	24 3 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D 5-7 Školní prezidentské volby 2 9.A, 9.B, 9.C, 9.D Kalibro srovnávací testy ČJ	25 1-5 Matematická olympiáda -okres Špk Hoh 1-2 Knihovnická lecke 3.A Pra 5-7 Školní prezidentské volby 2 9.A, 9.B, 9.C, 9.D Kalibro srovnávací testy AJ	26 2-6 Exkurze Terezín 9.D 1-8 Exkurze Terezín, Praha 9.C Ode, Rel, Huf 14:10 2. pedagogická rada Bai, Bar, Běj ... (88)	27 5 Zkrácená výuka - prezidentské volby 2.B, 3.A, 4. 6 Zkrácená výuka - prezidentské volby 7.A, 7.B, 7. 1-5 Exkurze Terezín, Praha 9.C, 9.D Ode, Rel, Huf
30 1-2 Knihovnická lecke Pohádky na předpis 2.A	31 5 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Úno 1 3-4 Kino 1.A, 1.B, 1.C ... (6) 8:00 Konverzace v ruském jazyce, školní kolo Ste,	2 1-2 Kino 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C 1-5 Baroko - exkurze Špk+ vydávání vysvědčení 8. 2-5 Baroko - exkurze Špk 8.A Mich, Šme 3-5 Kino 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 6.C 6 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D (8) 8.A 6.A 6.B 7.C 9.B 1.A, 1.C, 2.C ... (7) 1.B 1 Všechny třídy Poučení o bezpečnosti před pol	3 Pololetní prázdniny
PO 30 1-2 Knihovnická lecke Pohádky na předpis 2.A	ÚT 31 5 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	ST Úno 1 3-4 Kino 1.A, 1.B, 1.C ... (6) 8:00 Konverzace v ruském jazyce, školní kolo Ste,	ČT 2 1-2 Kino 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C 1-5 Baroko - exkurze Špk+ vydávání vysvědčení 8. 2-5 Baroko - exkurze Špk 8.A Mich, Šme 3-5 Kino 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 6.C 6 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D (8) 8.A 6.A 6.B 7.C 9.B 1.A, 1.C, 2.C ... (7) 1.B 1 Všechny třídy Poučení o bezpečnosti před pol	PÁ 3 Pololetní prázdniny
6 1-8 Lyžařský výukový kurz Heroltice 7.B,8.C 8.C, 7	7 1-2 Knihovnická lecke 2.C 1-8 Lyžařský výukový kurz Heroltice 7.B,8.C 8.C, 7 3 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D 5-6 Školní kolo recitační soutěže 1.st. Hop	8 1-8 Lyžařský výukový kurz Heroltice 7.B,8.C 8.C, 7	9 1-8 Lyžařský výukový kurz Heroltice 7.B,8.C 8.C, 7 4-5 Olympiáda NJ Sth, Fiš 6 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	10 1-8 Lyžařský výukový kurz Heroltice 7.B,8.C 8.C, 7 5 Prevence - trestná činnost 6.C Fol
13 1-2 Knihovnická lecke Veršovaný svět 3.B ČJ Jan	14 5 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	15	16 4-6 Zahradnická škola Zbř-projekt.vjuka 7.A Huf, 5-6 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D	17 4 Návčik předtančení 9.A, 9.B, 9.C, 9.D
20 1-5 Okrs.kolo recitač. soutěže Ben 1-8 Lyžařský kurz 1.a 2.r. Dol.Morava 1.B, 1.C Brz, 1-2 Knihovnická lecke 4.B ČVA	21 1-8 Lyžařský kurz 1.a 2.r. Dol.Morava 1.B, 1.C Brz, 1-4 Exkurze ÚP Šumperk 8.C Kar, Hoh	22 1-5 Okres.kolo Z olympiády - Špk Sto 1-8 Lyžařský kurz 1.a 2.r. Dol.Morava 1.B, 1.C Brz, 1-4 Pravěk - projektová výuka 4.A Kub 1-6 Soutěžní dopoledne na GYZA 8.A, 8.B, 8.C Ode 4 Preventivní program "Kouření a nikotin" 6.B Hah 5 Preventivní program "Kouření a nikotin" 6.A Hoj	23 1 Olympiáda AJ Str 1-5 Olympiáda AJ Chr 1-8 Lyžařský kurz 1.a 2.r. Dol.Morava 1.B, 1.C Brz, 2-4 Olympiáda AJ Kam, Roz, Pav, Běj 14:10 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (90)	24 1-8 Lyžařský kurz 1.a 2.r. Dol.Morava 1.B, 1.C Brz, 1-2 Knihovna 2.B 1 Všechny třídy Poučení o bezpečnosti před jar
27 Jarní prázdniny	28 Bře 1	2	3	
6 1-2 Knihovnická lecke Věřte nevěřte 3.B Jan 1-8 Lyžařský výukový kurz Stříbrnice 7.A,C,D 7.A, 1-6 PZ soustředění sk.2 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +28 Kol, 1-6 PZ soustředění sk.3 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +28 Fol, 1-6 PZ soustředění sk.4 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +21 1-6 PZ soustředění sk.1 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +21 Haj,	7 Školní událost (8) 7.A, 7.D 9.A, 9.B, 9.C, 9.D 9.A, 9.B,	8 Školní událost (8) Mat 3.A 4.C 7.A, 7.D 9.A, 9.B,	9 1-2 Knihovnická lecke 1.C 1-8 Lyžařský výukový kurz Stříbrnice 7.A,C,D 7.A, 1-6 PZ soustředění sk.2 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +28 Kol, 1-6 PZ soustředění sk.3 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +28 Fol, 1-6 PZ soustředění sk.4 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +21 1-6 PZ soustředění sk.1 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +21 Haj, 3-4 Knihovnická lecke 1.B Huf, Lei	10 1-8 Lyžařský výukový kurz Stříbrnice 7.A,C,D 7.A, 1-6 PZ soustředění sk.2 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +28 Kol, 1-6 PZ soustředění sk.3 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +28 Fol, 1-6 PZ soustředění sk.4 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +21 1-6 PZ soustředění sk.1 9.A, 9.B, 9.C, 9.D +21 Haj,
13 3 Preventivní program "Kouření a nikotin" 7.C Pou 4 Preventivní program "Kouření a nikotin" 7.A Vas 5 Preventivní program "Kouření a nikotin" 6.C Ham 1-4 Exkurze ÚP Šumperk 8.B Kep, Kve	14 1-4 Pravěk - projektová výuka 4.B ČVA 1-6 9.B +1 Krajské kolo soutěže RJ Huf	15 1-5 Exkurze ÚP Šumperk 8.A Ode 1-8 9.B +1 Soutěž Nj - kraj Ol. Mat	16 1-2 Pasování na čtenáře 1.A 2-4 Turnaj přehazovaná Ham 2 Preventivní program "Kouření a nikotin" 7.D Šme 3 Preventivní program "Kouření a nikotin" 7.B Pou 13:00 ŠD kino - 1 2 3 4 oddělení Kroužek Win 1-6 9.C, 7.D +2 Soutěž Aj - okres.kolo Špk Huf	17 2-3 Exkurze HZS Zábřeh 1.B, 1.C
20 1-4 Moravský zvoneček - Krasohled Pra 1-2 Knihovnická lecke Papírové království 2.A 7-8 Turnaj v basketbalu 6.7.r. Ham, Vol	21 13:30 ŠD Vycházka k projektu TYDEN VODY.	22 1-2 Knihovnická lecke 4.B ČVA 5 Kybersškana - preventivní program 7.A Pre 6 Kybersškana - preventivní program 7.C Ham 7-8 Turnaj v basketbalu - 8.,9.r. Ham, Vol 2-3 Prv exkurze FRESH-CAT 1.C	23 13:15 ŠD Plavecký bazén 15:00 Odpoledne s Hejného matematikou 5 Zkrácená výuka 1.B, 2.A, 2.B ... (9) 14:00 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (91)	24
27	28 13:00 Kouzelník Waldini - ŠD 1,2,3,4 oddělení	29 2-3 Exkurze Policie ČR 1.B, 1.C 3-4 Návštěva městs.úřadu 1.A Kyr	30 14:30 Oslava Dne učitelů Bai, Bar, Běj ... (91)	31

PO 3	ÚT 4	ST 5	ČT 6	PÁ 7		
1-5 Dopravní hřiště 2.C	1 Velikonoční zvyky 1.C 2 Velikonoční zvyky 1.B Lei 3 Velikonoční zvyky 1.A 4 Velikonoční zvyky 3.B Ege 1-8 8.C, 9.C+2 Olympiáda ČJ - okres.kolo Špk M	1 Všechny třídy Poučení o bezpečnosti před pří	Velikonoční prázdniny	Velký pátek		
10	11	12	13	14		
Velikonoční pondělí	1-5 Dopravní hřiště 1.A Kyr 5 Trestná činnost mládeže - prevence 6.A Nal 6 Trestná činnost mládeže prevence 6.B Pra 1-8 8.A +1 Olympiáda M- okres.Špk Mat	1-4 Dopravní hřiště 1.B 1-4 Dopravní hřiště 1.C 4 E.bezpečí - prevence 5.A Bez 5 E-bezpečí prevence 5.B Kon 1-8 ZOO Olomouc - př.exkurze 8.C Hah, Hoh	1-6 Přijímací zkoušky na SŠ 9.A, 9.B, 9.D 3-4 Čtete dětem - zkouška 4.C Koz 14:10 4. pedagogická rada Bai, Bar, Běj ... (91) 15:30 Třídní schůzky Bai, Bar, Běj ... (91)	1-5 Přijímací zkoušky na SŠ 9.A, 9.B, 9.D 1-5 Přijímací zkoušky na SŠ 9.C 4 Kyberšikana - preventivní program 8.C Mich 5 Kyberšikana - preventivní program 8.A Vol 6 Kyberšikana - preventivní program 8.B Fol 8:00 Knihovnická lekce 2.B		
17	18	19	20	21		
8:00 Knihovnická lekce "Remesla" 3.B Jan 3-5 Like Shakespeare - divadel.představení 8.A, 8.	1-2 Čtete dětem v Zábřehu 1.A, 1.B, 1.C Brz, Kyr, 1-5 Dopravní hřiště 4.A 1-5 Čtete dětem 4.C Koz	1-2 Knihovnická lekce 1.B 1-4 Matematická soutěž Zbr 3.A, 3.B, 4.A, 4.C +9 B 1-5 Dopravní hřiště 4.B 1-5 DigjDay 6.A, 9.B, 8.B Kol, Rel, Kep 14:00 Zápis do 1.ročníků	1-6 McDonald Cup Zbr. 1.-3.r. Ham 1-4 Dopravní hřiště 4.C 5 Prezentace dalších cizích jazyků pro 7.r. 7.A, 7.C 6 Prezentace dalších cizích jazyků pro 7.r. 7.D, 7.B 14:00 Zápis do 1.ročníků	12:45 SEPAREX Zábřeh Win, Vach, Nan, Mel		
24	25	26	27	28		
Sběr papíru						
1-8 Barevný ekotýden	1-6 McDonald Cup 4.-5.r. Mohelnice Ham 1-8 Barevný ekotýden 3 Čtete dětem pro 1.st. 4.C Koz	1-7 Odznak všestrannosti Moh Pou 1-8 Barevný ekotýden 5 Kyberšikana - preventivní program 7.B Šme 6 Kyberšikana - preventivní program 7.D Kol 1-8 ZOO Ol.-exkurze 8.B Hoj, Hah	1-8 Barevný ekotýden 9:00 Den Země - beseda 2.A, 1.A, 3.A ... (6) 10:00 Den Země - beseda 2.B, 4.B, 2.C ... (7) 2-3 Intervence 7.C 14:00 Pracovní porada Bai, Bar, Běj ... (91)	1-6 Štafetový pohár- Špk Pou, Huf 1-8 Barevný ekotýden 3-5 Uklidíme Česko 6.B Pre, Kes 3-6 Uklidíme Česko 8.C, 8.B, 7.A ... (8) 6 Uklidíme Česko 7.D Hah		
PO Kvě 1	ÚT 2	ST 3	ČT 4	PÁ 5	SO 6	NE 7
Svátek práce	1-5 McDonald Cup 1.-3.r. - Špk Ko 1-2 Knihovnická lekce 4.B ČVA	1-6 McDonald Cup 4.-5.r. Špk Ham 1-8 Exkurze Koprivnice, Štramberk 1-8 Pomezí - Př exkurze 9.B Hah, M	2-3 Čtete dětem MŠ 2.A 4 Dědečkové a babičky čtou dětem	4-6 Exkurze Hrabová 9.D Ham, Mat		
8	9	10	11	12	13	14
Den vítězství	1-8 Pohár rozhlasu - Špk Kar, Vol 14:00 Exkurze HZS - ŠD Win, Vach, I		1-8 Štafetový pohár - kraj.kolo Ol M 5 Dospívání - preventivní program 5.A, 13:00 Kino SD Win, Vach, Nan, Mel	1-6 Exkurze Pevnost poznání Ol 7.B		
15	16	17	18	19	20	21
1-2 Knihovnická lekce 4.A Kub, Sou 2-3 Preventivní program Poruchy př 4-5 Preventivní program Poruchy př		1-6 Divadelní zkouška Mich 1-8 Přebor škol OB - kraj Ol Hoj	1-6 Minikopaná Zbr - 8.-9.r. Vol 10:50 Vítáže Bruštkovi 3.B 14:10 Pracovní porada Bai, Bar, Děj			
22	23	24	25	26	27	28
1-8 Anglický tábor Janoušov 6.A, 6. 1-2 Preventivní program Poruchy př 5-8 Preventivní program Poruchy př 1-2 Koncert ZUS 1.A, 1.B, 1.C ... (13) 3 Koncert ZUS 6.A, 6.B, 6.C ... (14)	1-5 Světový den OB 1-7 Pohár rozhlasu - kraj Špk Vol 1-8 Anglický tábor Janoušov 6.A, 6. 1-5 Skolní výlet - Doubravský dvůr	1-2 Knihovnická lekce 3.A Pra 1-8 Anglický tábor Janoušov 6.A, 6. 5-8 Exkurze ŠD - farma Vys.Zbřidlo	1-7 Odznak všestrannosti Hranice 1-8 Divadlo dramatického kroužku 1-2 Pohoršovna - divadel.představe 1-8 Anglický tábor Janoušov 6.A, 6. 3-4 Pohoršovna - divadel.představe	1-6 O poklad paní Magdaleny - sout 1-8 Anglický tábor Janoušov 6.A, 6.		
29	30	31	Čer 1	2	3	4
1-6 Škola v přírodě 2.A, 2.B, 2.C Hoj 1-8 Škola v přírodě 5.A, 5.B Zub, Be	1-7 Minikopaná okres 8.-9.ročník V 1-6 Škola v přírodě 2.A, 2.B, 2.C Hoj 1-8 Škola v přírodě 5.A, 5.B Zub, Be	1-5 Focení třídních kolektivů - 2.st. 1-6 Škola v přírodě 2.A, 2.B, 2.C Hoj 1-8 Škola v přírodě 5.A, 5.B Zub, Be	1-5 Den dětí v přírodě 1.A, 3.A 1-6 Škola v přírodě 2.A, 2.B, 2.C Hoj 1-8 Škola v přírodě 5.A, 5.B Zub, Be 4-5 Beseda PCR 3.B 14:10 Pracovní porada Bai, Bar, Běj 14:00 Konzultační třídní schůzky	1-6 Škola v přírodě 2.A, 2.B, 2.C Hoj 1-8 Škola v přírodě 5.A, 5.B Zub, Be 16:00 Benefiční festival Spojovák	Zájezd do Británie Chr, Kam, Roz, Str	

5 focení školních družin ve 12,00 1-5 Focení třídních kolektivů -1.stup 1-8 Zájezd do Británie 8.A, 9.A Chr,	6 1-5 Ekostezka 2.A, 2.B, 2.C 1-6 Lesní pedagogika 3.A Pra, Vra 1-8 Zájezd do Británie 8.A, 9.A Chr,	7 1-6 Kostruktérská akademie Postře 1-8 Zájezd do Británie 8.A, 9.A Chr,	8 1-8 Zájezd do Británie 8.A, 9.A Chr, 7:55 Ekostezka 3.B Jan, Svo 1-6 Kostruktérská akademie 7.A N	9 1-5 Ekostezka 1.B, 1.C, 4.B Žva, Brz 1-8 Zájezd do Británie 8.A, 9.A Chr,
12 1-8 Cykloturistický kurz 9.r. 9.A, 9.B 4-5 Prevence 7.C Šme	13 1-6 Lesní pedagogika 4.A Kub, Sou 1-8 Cykloturistický kurz 9.r. 9.A, 9.B 5 Husitské hnutí - beseda 4.C Koz	14 1-8 Cykloturistický kurz 9.r. 9.A, 9.B	15 1-8 Cykloturistický kurz 9.r. 9.A, 9.B 4-6 Den s handicapem 7.C Huf, Bai 1-7 Školní výlet 4.B, 4.A ČVA, Kub,	16 1-8 Cykloturistický kurz 9.r. 9.A, 9.B
19 1-8 Cykloturistický kurz 3.a 4.r. Vas 2-6 Třídnické hodiny 9.D Mat 18:00 Spaní ve škole 8.A Ode Školní výlet 9.B Kol, Kes Školní výlet + spaní ve škole 9.C Jil 1-8 Školní výlet - rafty 9.A Chr, Vol	20 1-8 Cykloturistický kurz 3.a 4.r. Vas 1-5 Vaření s p.Juránkovou 2.A Hop, Školní výlet (6) 3.B 9.A 9.B 9.C 9.I	21 5-6 Zkrácená výuka 1.A, 1.B, 1.C ... 1-8 Cykloturistický kurz 3.a 4.r. Vas 1-5 Vaření s p.Juránkovou 2.B Hlo, I 1-4 Den Policie ČR 3.B, 4.A, 2.C ... (I 1-8 Projektové dny 6.A, 6.B, 6.C ... (I 3-4 Akce s IZS 4.C	22 5-6 Zkrácená výuka 1.A, 1.B, 1.C ... 1-8 Cykloturistický kurz 3.a 4.r. Vas 1-4 Muzeum Zábřeh 4.A Kub 1-4 Vycházka do okolí 4.B 1-8 Projektové dny 6.A, 6.B, 6.C ... (I 7:55 Vaření s paní Juránkovou, SSS	23 5-6 Zkrácená výuka 1.A, 1.B, 1.C ... 1-8 Cykloturistický kurz 3.a 4.r. Vas 1-3 Kino 2.A, 2.B, 2.C ... (6) 1-4 Dopravní hřiště DDM 3.B 1-8 Projektové dny 6.A, 6.B, 6.C ... (I 1-6 Školní výlet Doubravský dvůr 1.
26 Zrušená výuka (2) 1.A, 1.B, 1.C ... (I 1-4 Atletická olympiáda - 1.-2.r. 1.A Školní výlet (2) 8.C 7.B 1-5 Exkurze Špk 7.A Bai, Sto Událost s třídním učitelem (2) 1.A, Klasifikační porada (2) Bai, Bar, Běj 9:30 Ocenění nominovaných žáků	27 5-6 Zkrácená výuka 1.A, 1.B, 1.C ... 6-8 Zkrácená výuka 6.A, 6.B, 6.C ... 3-5 Koupaliště Zábřeh 4.A, 4.B, 5.A Školní výlet (5) 8.C 6.A 6.B 6.C 7 1-4 Aktivity s třídním učitelem 1.A, 1-5 Aktivity s třídním učitelem 6.A,	28 5-6 Zkrácená výuka 1.A, 1.B, 1.C ... 6-8 Zkrácená výuka 6.A, 6.B, 6.C ... 1-4 Atletická olympiáda - 3.-4.r. 3.A 15:00 Slavnostní předávání vysvědč 3-5 Kino 6.A 1-5 Exkurze Špk 6.B Pre, Kes Událost s třídním učitelem (2) 1.A,	29 5-6 Zkrácená výuka 1.A, 1.B, 1.C ... 6-8 Zkrácená výuka 6.A, 6.B, 6.C ... 3-5 Koupaliště Zábřeh 6.B, 6.C, 8.A 3-5 Bowling 6.A 1-4 Aktivity s třídním učitelem 1.A, 1-5 Aktivity s třídním učitelem 6.A,	30 1-6 Zrušená výuka 9.A, 9.B, 9.C, 9.D 1 Předávání vysvědčení 1.A, 1.B, 1. 2-6 Zkrácená výuka 1.A, 1.B, 1.C ... 9:30 Závěrečná pedagogická rada B 1 1.A, 1.B, 1.C ... (23) Poučení o

8.1.3. Akce školní družiny: školní rok 2021/22

26. – 30.9. Týden srdce – projektový týden
29.9. Den srdce – beseda s Mgr L. Michálkovou
10. – 14. 9. Jablíčkový týden
17. – 21.10. Týden stromů
25.10. – kino – Princezna Rebelka
31.10. Halloween
3.11. Halloweenská noc
11.11. keramická dílna – vánoční kapr
15.11. Kapr – Vánoční výstava Kosov
30.11. Vánoční výstava MŠ Zahradní
1.12. Muzeum Zábřeh – Co šeptají andělé – andělská dílna
5. – 9. Čertovský týden
Vyrábění na Vánoční Boženku
13.12. kino – Raya a drak
20.12. Kouzlo Vánoc – vánoční odpoledne ve ŠD, vánoční nadílka
16. – 18.1. Dobyť Severního pólu
19.1. kino – Největší dar
20.1. Dobyť Severního pólu – tělocvična
16.3. kino – Šoumen krokodýl
20. – 24.3. Týden vody
28.3. kouzelník Waldini
4.4. vycházka do Nemile – farma Jílek
17. – 21.4. Týden Země
21.4. Separex
24.4. Den Země
24. – 28.4. Barevný týden

- 25. – 28.4. Čarodějnický týden
- 3.5. Den slunce
- 9.5. exkurze HTS
- 11.5. kino – Úžasný Mauric
- 24.5. Vysoké Žibřidovice – výlet ŠD – exkurze na farmu Winter
- 29.5 – 1.6. příprava na fest'ák Spojovák

Zpracovala: Vladimíra Winterová

Září 2022

Školní rok 2022/2023 jsme zahájili standardně ve čtvrtek 1. 9. 2022. Ředitel školy přivítal 619 žáků školy, což je plná kapacita na náměstíčku před školou, následovalo jmenování prvňáčků na školáky. 1. září byla také pravidelná zahajovací pedagogická rada.



Červenec – srpen 2023

Tentokrát nás mnoho stavebních prací nečekalo. Vyrobity jsme skříně do Žlutého a Červeného pavilonu, které budou sloužit na uschování pomůcek, což uvolní místo v kabinetech učitelů. Připravovaly se tělocvičny na výměnu povrchů a řešení obvodových zdí, také rekuperace. Bohužel toto se opozdilo a dodělání prací bude snad na začátku prosince.

Díky projektu - **Přírodní zahrada Boženka** (500.000,-) se začalo na pozemku školy budovat několik nových prvků: přírodní jezírko, terasovité záhony, podzemní nádrž na dešťovou vodu, květnaté louky a další.

Na celou zahradu a pozemky máme projekt, který je na mnoho let, ale práce jsme zahájili a zároveň sháníme peníze na další. Podílí se na tom spolek Boženka.

Pedagogický sbor opouští:

Mgr. Barbora Paulová, bude pracovat v Olomouci. Školní asistentka Svetlana Postovik se vrací na Ukrajinu.

V novém školním roce budou ve škole nově působit tito:

Po mateřské a rodičovské dovolené se vrací Jana Neumannová (ČJ - VkZ), také do pozice výchovné poradkyně. Po MD a RD se vrací Lenka Ozorovská (M- Hv). Suplentem na nízký úvazek je Václav Holík (Tv). Řady asistentek pedagoga rozšíří Monika Wiedermannová. Školní asistentkou pro děti z Ukrajiny bude Aleksandra Remeta.

8.2. Školní výlety

datum	třída	počet účastníků	dozor	cíl
15.6.2023	4.A, 4.B., 4.C.	45	Kubíčková, Matysová, Čvančarová	Brno – centrum VIDA
3.5.2023		30	Odehnal, Foltýnová	Kopřivnice, Štramberk
23.6.23	1	32	Žváčková, Baierová, Leibnerová, Brzobohatá	Doubravský dvůr statek
23.5.2023	1 a 3	40	Soušková, Vrablicová, Kyranda,	Doubravský dvůr Statek
20.6.2023	4.C	25	Kozlanská, Benediktová	Kolštejn
26.6.2023	7.B	25	Drexlerová, Postovik	Praha
3.5.2023	9.B	22	Hajtmarová, Matysová	Jeskyně na pomezí
20.6.2023	3.B	24	Janáková, Vrablicová	Bouzov
8.6.2023 7.6.2023	7.A 4.B	19 25	Nečasová, Stonová, Matysová, Čvančarová	Postřelmov – Konstruktérská akademie
26.4.2023			Hajtmarová, Hojgrová	Olomouc exkurze k biologii v ZOO

8.3. Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy

Lyžařský kurz

Termín	Akce	Ročník	Počet žáků
6.2.-10.2.2023	Lyžařský kurz Heroltice	Volek, Jílek, Hohnová, Strachotová, Kárová	37
6.3.-10.3.2023	Lyžařský kurz Stříbrnice	Hajtmarová, Hampl, Hojgrová, Valenta, Nečasová	40
20.-24.2.2023	Lyžařský kurz Dolní Morava	Žváčková, Vachutková, Brzobohatá, Kršková	44

Ozdravné pobyty

Termín	Akce	Ročník	Počet žáků
29.5.-2.6.2023	Ozdravný pobyt Hynčice pod Sušinou	Hojgrová, Huřová, Bezděková, Zubík	44

29.5.-2.6.2023	Ozdravný pobyt Vernířovice	Čermáková, Černochová, Matysová, Hoplíčková, Kršková	47
12.-16.6.2023	Cyklistický kurz Heroltice	Valenta, Strachotová, Hampl, Christodoulou, Hojgrová, Volek, Hajtmarová	57
19.-23.6.2023	Cyklistický kurz Stříbrnice	Valenta, Hufová, Navrátilová A.	19

Adaptační kurzy

Termín	Akce	Ročník	Počet žáků
19.-21.9.2022	Adaptační kurz Heroltice	6.	18
21.-23.9.2022	Adaptační kurz Heroltice	6.	41

Jazykový kurz

Termín	Akce	Ročník	Počet žáků
3.6.-9.6.2023	Jazykový pobyt Velká Británie	Mix	53
22.-26.5.2023	Jazykový pobyt Janoušov	mix	42

Příměstský tábor

Termín	Akce	Ročník	Počet žáků
10.7.-14.7.2023	Příměstský tábor I.	Mix	15
17.7.-21.7.2023	Příměstský tábor II.	mix	18

8.4. Projektový týden

21. 6. – 23. 6. 2023. Školní výlety byly často zařazeny na pondělí a úterý 19. a 20. června. Projektový týden pak byl ve třech následujících dnech.

Tři dny na cestách	Cykloturistika	Volejbal
Jan Odehnal	Svatoslav Valenta	Lenka Kárová
Lukáš Běhal, Vendula Svobodová	Alžběta Navrátilová, Jitka Hufová	Anna Hohnová
30	21	20

Vlakem, pěšky a na kole na známá i neznámá místa v našem okolí. Pouze pro spolehlivé a zdatné jedince :-).	Sportovně turistický kurz v podhůří Jeseníků pro žáky 3. a 4. tříd.	Nácvik podání, přihrávek a smečí a jejich použití při hře šestkového a plážového volejbalu. Pro žáky 8. a 9. tříd.
Poznávání (ne)známých míst, rozvoj fyzické a psychické stránky osobnosti	Zvýšení tělesné zdatnosti, rozvoj pohybových dovedností, poznávání přírody.	naučit se pravidla volejbalu a zlepšit herní dovednosti
Moravská Třebová, Bezděkov u Úsova, Bludov	Stříbrnice	škola, plavecký areál, případně Bozěňov
150 Kč (nezahrnuje jídlo a pití)	2150,- Kč.	150Kč na autobus, vstupné
Zájemci musí být schopní ujet na kole 30 km v terénu, ujít delší vzdálenost pěšky a být dochvilní a spolehliví. Podmínkou je také dobrý stav vlastního jízdního kola.		

Břeclavsko a Vídeň	Výroba pistolek z překližky	Vaření
Hana Stejskalová	Dominik Kolčava	Ivana Hajtmarová
Jolanta Kamiňska	Helena Keslerová	
20 (primárně žáci 8.a 9.tříd)		10 10

<p>Středa bude přípravným dnem, doladíme harmonogram výletu. Ve čtvrtek (kolem 8 hod) vlakem do Břeclavi, vycházka (5-7 km) v Lednicko-valtickém areálu, přespání v Břeclavi, v pátek ráno cesta do Vídně - na konkrétních vstupech se domluvíme ve středu, v úvahu připadá Hofburg, Schönbrunn, císařská hrobka, císařská klenotnice, případně další. Podle očekávaných vstupů bude možná potřeba počítat s kapesným - závisí na počtu žáků a jejich preferencích.</p>	<p>Na začátku bude jen tabule překližky, na konci funkční pistolka, která střílí gumičky. Pracovat budeš s pilkou, vrtačkou, lepidlem a pilníkem. Samuel Colt by na tebe byl pyšný. https://www.youtube.com/watch?v=DGdiiUZtBr4</p>	<p>Nakoupit, uvařit, sníst a uklidit.</p>
<p>Navštívit místa ve Vídni spojená s Habsburky a tedy i naši historii, případně uplatnit základy němčiny:-)</p>	<p>Vyrobít funkční pistolku z překližky</p>	<p>Něco dobrého si uvařit sám.</p>
<p>středa - škola, čtvrtek - Břeclav, Lednice (parky) pátek - Vídeň (návrat do Zábřeha cca 21,30)</p>	<p>Školní dílna</p>	<p>Školní kuchyňka</p>
<p>2 000 Kč (jízdenka, nocleh, večeře, snídaně, záloha na vstupy)</p>	<p>100 Kč na materiál</p>	
<p>Němčina není nutná, důležitý je zájem o program, akce není nákupní výlet, ani výlet do zábavních parků. Zájemci musí mít občanský průkaz nebo cestovní pas a být ukáznění. Mohou se přihlásit i žáci 7.tříd, budou vedeni jako náhradníci, pokud se na ně dostane, dáme hned vědět.</p>		

<p>Cyklo i pěšo turistika</p>	<p>Objevování okolí Velké Kraše</p>	<p>Hodíme se do pohody</p>
-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

Jan Hampl	Liběna Michálková	Michaela Fišnarová
Hana Hajtmarová	Andrea Matysová, Sabina Minářová	Alžběta Reliová, Blanka Macková
20	25	30
Každá trasa má svůj cíl s odměnou. Pro nás jsou cíle na Vlčím dole v Bludově, chata Jiřího na Šeráku a Dolní Bušínov. Bludov a Dolní Bušínov na kole. Pěšky pro zdatné turisty ČHS - Vřeska - Keprník - Šerák - Ramzová.	Pobyt v krásném travnatém kempu ve Velké Kraši (kemp s travnatým, volejbalovým a nohejbalovým hřištěm a bazénem). Bydlíme ve stanech a vaříme si sami (co si dovezeš a uvaříš, to sníš), k dispozici el. vaříč., 1 chata jako zázemí a sušárna, 2. chata 4 lůžka. Výlety do okolí dle počasí, volejbal, nohejbal, fotbal. (Čertovy kazatelny, Tančírna)	Pojďte si užít trochu pohybu a odpočinku! Naše třídní relaxace vám nabídne všechno - od minigolfu pro ty, co chtějí překonat své hranice až po jógu pro ty, kdo se chtějí uvolnit a zklidnit mysl. Pro ty z vás, kdo máte rádi historii, tu bude výlet k hradu a pro všechny, kdo chtějí doslova vydechnout, navštívíme solnou jeskyni. Tak si přijďte zahrát, zrelaxovat a zažít něco nového!
Rozvoj fyzické zdatnosti a poznávání krás našeho okolí.	Pobyt na čerstvém vzduchu, turistika, koupání.	Uvolnění a relaxace těla i mysli
Bludov a jeho okolí, Dolní Bušínov a jeho okolí, Jeseníky (Červenohorské sedlo - Ramzová)	Kemp a koupaliště Velká Kraš	Zábřeh a okolí
100Kč	600 Kč (pobyt ve stanu + jízdenky), v případě chaty se částka navyšuje.	500 Kč (vstupy, jízdné)
Zájemci musí být schopní ujet na kole 35 - 45 km v terénu, ujet pěšky 15km. Podmínkou je dobrý stav jízdního kola a helma a dobrá fyzická zdatnost.	Navíc s sebou kapesné (př. opékání - koupě špekáčků, aj.)	

Geocaching	Žij pohybem!	Léto je tady:-)
Alena Keprtová	Markéta Hojgrová	Iva Christodoulou
Helena Rozsivalová	Anna Foltýnová	Eva Strachotová, Jan Jílek, Pavel Volek
20	20	40

Tato aktivita se hodí pro žáky, kteří se rádi pohybují v přírodě, nevadí jim delší procházky. Ve skupinkách se budou snažit podle mapy najít na určené trase co nejvíce kešek.	Aerobik, jumping (trampolíny), zumba, doprava - pěšky, bus	Okolí Zábřeha na kole nebo pěšky spojené s koupáním. 1.den - Vlčí důl u Bludova, 2.den Háj Třeština, Hosena. 3.den nadhledna Háječek u Zborova
Turistika, práce s mapou, hledání "pokladů".	Rozvoj fyzické kondice a rytmického pohybu.	Nenáročná turistika a cykloturistika a s nimi spojené poznávání nejbližšího okolí, koupání, míčové sporty.
Zábřežsko, Šumpersko	Rovensko, Dlouhomilov, Zábřeh	Zábřeh a okolí
cca 200 Kč na dopravu	60Kč	150Kč
Vzdálenosti vycházek budou do 10 km. Strava vlastní.		

Body & soul	Zašijme se u stroje ;-)	Poznej sám sebe
Zdeňka Šmejdířová	Vendula Kuběnková	Kristýna Mňuková
Barbora Poulová	Eva Stonova	
	20	10
		10

<p>Dolní Bušínov, ubytování ve stanech a chatě. Program zaměřený na cvičení a relaxaci, uvolňovací techniky využitelné při odbourávání stresu, jóga, arteterapie. Společné vaření, koupání, táborák, sauna. Páteční výlet do Olomouce, návštěva botanické zahrady s programem, procházka po Olomouci zaměřená na kulturní a duchovní dědictví. Picknick v ukryté zahradě na hradbách.</p>	<p>Chceš se naučit šít nebo jen otestovat, jestli tě tato kreativní činnost bude bavit? Pokud ano přihlaš se, šít budeme v ruce i na šicích strojích.</p>	
<p>Harmonizace těla a mysli, pohyb, uvolnění a uklidnění. Rozvoj tvořivosti, estetického cítění a sebeuvědomění.</p>	<p>Vlastnoručně ušitá taška, vak,.....</p>	<p>Poznat sám sebe, najít vlastní hodnoty, jistoty a vyzkoušet si například prvky relaxace.</p>
<p>Bozěňov a Olomouc</p>	<p>Škola</p>	<p>Škola a okolí</p>
	<p>cca 100Kč na materiál</p>	<p>cca 50Kč</p>

<p>Historické toulky Šumperskem</p>
<p>Adam Prem</p>
<p>Bohumila Baierová, Petra Drexlerová</p>
<p style="text-align: right;">20</p>
<p>Propojíme turistiku s návštěvou (ne)známých míst a podíváme se nejen na naše okolí z výšky (rozhleden), ale taktéž na její historii, která proslavila naše okolí.</p>

Poznat naše okolí a podívat se i na temnější období našich dějin.

Šumpersko

cca 450Kč

8.5. Účast žáků školy v soutěžích

8.5.1. Sportovní soutěže a turnaje

název soutěže	kolo (školní, okrskové,...)	datum	umístění našich (případně jména nejlepších)	Poznámka
O pohár starosty města Zábřeh		22.9.2022	1.místo	
O přesnou mušku J. E. Welzla 9. tř.	oblastní kolo	22.9.2022	3. - 4. místo	
Přespolní běh	okrskové	27.9.2022	ml. žáci - 1., ml. žákyně - 1., st. žáci - 2., st. žákyně - 1.	ml. žáci, ml. žákyně, st. žákyně postup do okresního finále
Přespolní běh	okresní	30.9.2022	ml. žáci - 3., ml. žákyně - 3., st. žákyně - 4.	
Atletický čtyřboj	okresní	20.9.2022	3.místo ml. žáci, 3.místo st. žáci, 5. místo ml. žákyně, 5.místo st. žákyně	postup st. žáci do KK
Atletický čtyřboj	krajské	5.10.2022	7.místo	
Toulky zábřežskou historií 8. tř.	oblastní kolo	2.11.2022	2. a 5. místo	
Florbal	školní kolo	11.11.2022	žáci 3. - 5. tříd	
Florbal	oblastní kolo	22.11. 2022	4.místo ml. žákyně	
Florbal	oblastní kolo	24.11.2022	2.místo st. žákyně	
Florbal	oblastní kolo	30.11.2022	4.místo ml. žáci	
Florbal	oblastní kolo	1.12.2022	2.místo st. žáci	
Přehazovaná	oblastní kolo	16.3.2023	2. místo (žáci 5. tříd)	
McDonalds Cup 1.-3. tř.	oblastní kolo	20.4.2023	2. místo	postup do OF

McDonalds Cup 4.-5. tř.	oblastní kolo	25.4.2023	2. místo	postup do OF
OVOV	okresní kolo	26. 4. 2023	3. místo družstvo, 1. Vojtěch Opravil, 1. Ondřej Bank, 1. Pavel Zatloukal, 2. Ema Šafářová, 3. Adéla Vepřková, 3. Nina Bednářová	Postup do krajského kola
Štafetový pohár	okresní kolo	28.4.2023	3.místo ml. žáci/žákyně	Postup do krajského kola
McDonalds Cup 1.-3. tř.	okresní kolo	2.5.2023	3. místo	
McDonalds Cup 4.-5. tř.	okresní kolo	3.5.2023	4. místo	
Pohár rozhlasu	okresní kolo	9.5.2023	2.místo st. žáci , 4.místo ml. žáci, 4.místo st. žákyně, 7.místo ml. žákyně	st. žáci postup do kraje
Štafetový pohár	krajské kolo	11.5.2023	10.místo	
Minikopaná kat. IV.	oblastní kolo	18.5.2023	2. místo	Postup do OF
Pohár rozhlasu	krajské kolo	23.5.2023	6.místo	
OVOV	krajské kolo	25.5.2023	11. místo družstvo (K. Lajmar, M.Rýznar, J.Hajtmar, V. Kovář, I. Chlumská, M. Ozorovská, S. Šimková, H.Žáková) JEDNOTLIVCI: 9.místo V. Kovář , 4.místo E. Šafářová	
O poklad paní Magdaleny 5. tř.	oblastní kolo	26.5.2023	3. místo	
Minikopaná kat. IV.	okresní kolo	30. 5. 2023	3. místo	

8.5.2. Znalostní soutěže

název soutěže	kolo (školní, okrskové,...)	datum	umístění našich (případně jména nejlepších)	Poznámka
Přírodovědný klokan	školní	12.10.2022	8.ročník: 1.K.Kuililová 8.C 55b., 2.R.Drozd 8.B 53b., 3.F.Balcárek 8.C 50b. 9.ročník: 1. M.Najman 9.D 56b., 2. J.John 9.B 53b., 3.D.Baderle 9.B 50b.	
Logická olympiáda	školní	říjen 2022	Kategorie A1: 1. místo Wiedermann, Jiří 1.A (44.-58. v kraji) Kategorie A2: 1. místo Janků, Petr 2.C (18.-33. v kraji); 2. místo Helleší, Thea 2.B (72.-91. v kraji); Kategorie A: 1. místo Dobřanská, Alexandra 5.B (35.-50. v kraji); 2. místo Skrottová, Miriam 5.A. (88.-93. v kraji); Kategorie B: 1. místo Dušková, Klára 7.A (103.-110. v kraji) 2. místo Vašková, Klára 7.B (368.-396. v kraji)	Dobřanská, Alexandra 5.B postup do krajského kola
Matematická Pythagoriáda	školní	19.10.2022	6. ročník: 1. místo Daňko Matyáš 6.A, 2. místo Voženílková Ella 6.B, 3. místo Krňávek Robin 6.B; 7. ročník: 1. místo Pavlík Přemysl 7.B, 2.-3. místo Voráčová Vanesa 7.A, Planičková Julie 7.D; 8. ročník: 1. místo Chmelař Matěj 8.B, 2. místo Opravilová Tereza 8.C, 3. místo Huf Štěpán 8.A, Chlumská Iva 8.A, John Tadeáš 8.A; 9. ročník: 1.-2. místo John Josef 9.B, Najman Jakub 9.D, 3. místo Václavek Filip 9.B	postup do okresního kola: Pavlík Přemysl, John Josef, Najman Matěj

Matematická Pythagoriáda	okresní	22.11.2022	Pavlík Přemysl 7.B 15.-17. místo; John Josef 9.B 7.-12. místo; Najman Matěj 13.-19. místo	
Bobřík informatiky	celostátní	7.-18.11.22	Úspěšní řešitelé: Kategorie Mini (4.-5.roč.) - 13, kategorie Benjamin (6.-7.roč.) - 7, kategorie Kadet - 0	
Olympiáda v NJ	školní	9.2.2023	1.Janů, 9.D , 2.Holinka 9.B, 3. Galíková 9.D	postupují do okresního kola
Olympiáda v NJ	okresní	8.3.2023	2. Holinka 9.B, 3.Galíková 9.D	Holinka postupuje do krajského kola
Olympiáda v NJ	krajské	15.3.2023	6.místo Holinka 9.B	
Matematický klokan	školní	17.3.2023	Cvrček: 1. Dorotka Straková 2.A; 2. Eliška Čechová 2.A; 3. Nela Macková 3. A Klokánek: 1. Miriam Skrottová 5.A; 2. Petr Pacík 5.A; 3. Vojtěch Hojgr 5.A Benjamin: 1. Klára Dušková 7.A; 2. Přemysl Pavlík 7.B; 3. Vanesa Voráčová 7.A; Kadet: 1. Matěj Najman 9.D; 2. Tereza Opravilová 8.C; 3. Daniel Herzig 8.C	
Pangea	školní	únor- březen 2023	4. ročník: 1. Sovadinová A 2. Kolčavová D. 3. Hrubá N.; 5. ročník: 1. Kolčavová A. 2. Špačková N. 3. Havlík L.; Hojgr V.; Matoušek M.; 6. ročník: 1. Hegerová A. 2. Smolíková V. 3. Daňko M. ; 7. ročník: 1. Coufal J. 2.-3. Žalio L.; Příbylová A.; 8. ročník: 1. John T. 2. Bureš J. 3. Dittrich J.; 9. ročník: 1.-3. Krňávek M., Klein O., Najman M.	
Olympiáda v RJ	školní	1.2.2023	1. Pospíšilová 9.B, 2.Smolíková 9.A, 3.Čulík 9.B	do okresního kola postupuje A.Pospíšilová
Olympiáda v RJ	krajské	14.3.2023	4. místo - Anna Pospíšilová (9.B)	
Konverzační soutěž AJ	okresní	16.3. 2023	Kategorie I Martin Dopita 10. z 18 Kategorie II Monika Chamlarová 13. z 24	
Konverzační soutěž AJ	školní	2.2. 2023	Kategorie I - 1. Dopita Martin 7.D, 2. Štaffa Petr 7.D, 3. Sklenář Ondřej 7.C Kategorie II. 1. Chamlarová Monika 9.C a Valášková Adéla 8.A, 2. Vondálová Nikola 9.D, 3. Synková Leontýna 9.A	do okresního kola postupují Dopita Martin a Chamlarová Monika
Olympiáda v ČJ	školní	30.11.2022	15 účastníků z 8. a 9. ročníku	postup do okresního kola: Tereza Opravilová (8. C) – 35,5 bodů, Monika Chamlarová (9. C) – 32 bodů
Olympiáda v ČJ	okresní	4. 4. 2023	Tereza Opravilová (8. C) – 8. místo (31,5 bodů), Monika Chamlarová (9. C) – 16. místo (22,5 bodů)	
Matematická Olympiáda	školní		úspěšní řešitelé: Z5: Radek Čecháček, Alexandra Dobřanská, Hana Malinová, Miriam Skrottová, Vojtěch Hojgr, Aneta Panáková; Z8: Tadeáš John	
Matematická Olympiáda	okresní	25.1.2023	Kategorie Z5 1. místo Miriam Skrottová, 5.-6. místo Aneta Panáková; 9.-13. místo Hana Malinová, Radek Čecháček, 18.-19. místo Vojtěch Hojgr; Z8: 1.-3. místo Tadeáš John	

8.5.3. Umělecké soutěže

název soutěže	kolo (školní, okrskové,...)	datum	umístění našich (případně jména nejlepších)	Zapsal	Poznámka
Recitační soutěž	školní	9.2.2022	0.kat.- 1.Drážný 1.A, 2.Susík 1.B, 3.Jirásek 1.C 1.kat. - 1.Hamplová,Karger 3.C, 2.Vala 3.B, 3. Volková 2.B 2.kat. - 1.Sekanina 5.A, 2.Lant 5.A, 3.Vysocký 5.B	Hop	1. a 2. postup do okrskového kola
Recitační soutěž	okrskové	16.2.2022	Petra Hamplová 3.C, Vít Lant 5.A	Hop	oba postup do okresního kola
Moravský zvoneček	školní kolo	9.2.2023	Kategorie 1: 1. místo Izabela Sedláčková, 2. místo Magdaléna Skrottová, 3. místo Beáta Velzlová a Marie Mikésková. Kategorie 2: 1. místo Amálie Václavková, 2. místo Šimon Šilberský, 3. místo Martin Lexman		
Moravský zvoneček	okrskové kolo	20.3.2023	Postupující do regionálního kola O Hanackého kohóta (nedávalo se umístění): Kategorie 1 - Magdaléna Skrottová, kategorie 2 - Amálie Václavková a Martin Lexman		
Svět očima dětí	celostátní	05/06 2023	Agáta Příbylová, Lucie Žalio 7.A	Neč	Výherci celorepublikové soutěže

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Díky elektronickému systému Inspis probíhají rychlá elektronická šetření, kterých se škola pravidelně zúčastňuje.

Ve školním roce 2022/2023 ve škole proběhla pravidelná (po šesti letech) kontrola České školní inspekce v termínu 9. - 11. 5. 2023. Šetřením na místě nebyly zjištěny žádné vážné ani větší nedostatky, hodnocení školy je pozitivní. Podrobné informace jsou v Inspekční zprávě a protokolu, které jsou přílohami II. této VZ.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy bude v závěru kalendářního roku 2023 vypracována a k výroční zprávě o činnosti školy přiložena.

10.1. Vyhodnocení hospodárnosti

Dne 16. 5. 2023 proběhla kontrola týmem OŠKT MěÚ Zábřeh, který vyhodnotil hospodárnost při nakládání s provozními prostředky zřizovatele. Dne 22.5.2023 byl předán protokol o kontrole a o zjištěních z vykonané následné veřejnosprávní kontroly zřizovatele se závěrem šetření:

Na základě provedené kontroly dospěli kontrolní pracovníci k tomuto závěru:

Bez nedostatků. Ve všech bodech šetření.

Příloha I.

Výsledky školních srovnávacích testů 2022/2023

		3. ročník										
		2022/23										
Český jazyk												
			známka						Body			
třída	žáků	psalo	1	2	3	4	5	průměr	možných B	získaných B	průměr B	procenta
3.A	24	23	15	7	1	0	0	1,39	2070	1892,5	82,28	91,43
3.B	24	24	8	11	5	0	0	1,88	2160	1831,5	76,31	84,79
Celkem	48	47	23	18	6	0	0	1,64	4230	3724	79,23	88,04
Matematika												
			známka						Body			
třída	žáků	psalo	1	2	3	4	5	průměr	možných B	získaných B	průměr B	procenta
3.A	24	23	16	6	1	0	0	1,35	1150	1005	43,70	87,39
3.B	24	24	14	9	1	0	0	1,46	1200	1055	43,96	87,92
Celkem	48	47	30	15	2	0	0	1,40	2350	2060	43,83	87,66

		5. ročník										
		2022/23										
Český jazyk												
			známka						body			
třída	žáků	psalo	1	2	3	4	5	průměr	možných B	získaných B	průměr B	procenta
5.A	26	25	8	11	4	2	0	2,00	5325	4264	170,56	80,08
5.B	25	25	6	14	5	0	0	1,96	5325	4344	173,76	81,58
Celkem	51	50	14	25	9	2	0	1,98	10650	8608	172,16	80,83
Matematika												
			známka						body			
třída	žáků	psalo	1	2	3	4	5	průměr	možných B	získaných B	průměr B	procenta
5.A	26	26	5	8	9	2	2	2,54	1196	798	30,69	66,72
5.B	25	25	0	4	10	8	3	3,40	1150	549	21,96	47,74
Celkem	51	51	5	12	19	10	5	2,96	2346	1347	26,41	57,42

Anglický jazyk													
			známka						body				
třída	žáků	psalo	1	2	3	4	5	průměr	možných B	získaných B	průměr B	procenta	
5.A	26	26	4	8	10	3	1	2,58	1456	966,5	37,17	66,38	
5.B	25	23	4	4	14	1	0	2,52	1288	884	38,43	68,63	
Celkem	51	49	8	12	24	4	1	2,55	2744	1850,5	37,77	67,44	

7. ročník 2022/23													
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Český jazyk													
			známka						body				
třída	žáků	psalo	1	2	3	4	5	průměr	možných B	získaných B	průměr B	procenta	
7.A	25	23	0	1	7	11	4	3,78	759	286,00	12,43	37,68	
7.B	24	22	0	3	13	6	0	3,14	726	407,00	18,50	56,06	
7.C	22	22	0	0	3	13	6	4,14	726	252,50	11,48	34,78	
7.D	20	15	0	0	5	10	0	3,67	495	218,00	14,53	44,04	
Celkem	91	82	0	4	28	40	10	3,68	2706	1 163,50	14,19	43,00	

Matematika													
			známka						body				
třída	žáků	psalo	1	2	3	4	5	průměr	možných B	získaných B	průměr B	procenta	
7.A	25	23	4	5	5	6	3	2,96	552	311,50	13,54	56,43	
7.B	24	21	1	1	8	6	5	3,62	504	0,00	0,00		
7.C	22	19	0	0	1	6	12	4,58	456	0,00	0,00		
7.D	20	17	0	1	5	5	6	3,94	408	0,00	0,00		
Celkem	91	80	5	7	19	23	26	3,73	1920	311,50	3,89		

Anglický jazyk													
			známka						body				
třída	žáků	psalo	1	2	3	4	5	průměr	možných B	získaných B	průměr B	procenta	
7.A	25	23	1	5	16	1	0	2,74	989	681,00	29,61	68,86	
7.B	24	21	5	5	10	1	0	2,33	903	680,00	32,38	75,30	
7.C	22	20	1	2	13	4	0	3,00	860	534,00	26,70	62,09	

7.D	20	20	3	4	11	2	0	2,60	860	582,50	29,13	67,73
Celkem	91	84	10	16	50	8	0	2,67	3612	2 477,50	29,49	68,59

Žáci 9. ročníku se zúčastnili celorepublikových testů KALIBRO, školní tedy nepsali.

9. ročník												
	ČR		ZŠ Boženka	proti ČR	9.A	proti ČR	9.B	proti ČR	9.C	proti ČR	9.D	proti ČR
	vše	NG										
Český jazyk	66,8	71,2	68,6	1,8	69,9	3,1	71,6	4,8	63,7	-3,1	68,8	2,0
Matematika	47,7	61,7	41,4	-6,3	41,9	-5,8	47,2	-0,5	32,2	-15,5	43,4	-4,3
Anglický jazyk	67,2	79	61,1	-6,1	66,3	-0,9	67,3	0,1	53,7	-13,5	55,3	-11,9

Příloha II.



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-901/23-M

Název	Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk
Sídlo	Boženy Němcové 1503/15, 789 01 Zábřeh
E-mail	skola@bozenka.cz
IČO	60 045 264
Identifikátor	600 148 491
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Pavel Nimrichtr
Zřizovatel	město Zábřeh
Místo inspekční činnosti	Boženy Němcové 1503/15, 789 01 Zábřeh
Inspekční činnost na místě	9. – 11. 5. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání.

Zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů.

Charakteristika

Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk (dále škola, subjekt) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školního klubu.

K termínu inspekční činnosti bylo ve škole vzděláváno 616 žáků, z tohoto počtu bylo 123 žáků s potřebou podpůrných opatření. K termínu inspekční činnosti škola organizovala zájmové vzdělávání pro 113 účastníků ve čtyřech odděleních školní družiny a pro 154 účastníků školního klubu s ranním i odpoledním provozem. Stravování žáků je zajištěno dodavatelsky od jiného právního subjektu. Informace o své činnosti subjekt prezentuje ve výročních zprávách o činnosti školy a na webových stránkách (www.bozenka.cz).

Hodnocení podmínek vzdělávání

Organizační struktura subjektu je ředitelem školy nastavena tak, aby jednotlivé úkony spojené s průběhem vzdělávacího procesu a jeho evaluací byly přístupné všem pracovníkům školy. Kompetence vedení subjektu jsou rozděleny mezi ředitele školy a jeho zástupce, kteří při zajišťování chodu školy, koordinaci a řízení pedagogických pracovníků úzce spolupracují. Jejich otevřený přístup k účastníkům vzdělávání přispívá k efektivní pracovní atmosféře, podporována je společná diskuse o vzdělávacích záměrech školy i kvalitě využívaných pedagogických strategií při vzdělávacím procesu. Účelně nastavený systém řízení vychází z dlouhodobého i operativního plánování. Je založen na každodenním úzkém kontaktu vedení školy s jednotlivými pedagogy a vychází ze závěrů jednání pedagogické rady i metodických orgánů. Vede také k naplňování koncepce rozvoje školy, která je realisticky nastavena, průběžně vyhodnocována a aktualizována. Její nastavení vede k naplňování cílů v oblasti vzdělávání žáků obsažených ve školních vzdělávacích programech pro základní a zájmové vzdělávání. Důraz je kladen na rozvoj matematické a jazykové gramotnosti žáků, podporu environmentální výchovy, rozvoj pohybových dovedností žáků, vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření i rozvoj nadání a talentu žáků.

K realizaci koncepčních záměrů napomáhá činnost pedagogického sboru. Ředitel školy nastavil funkční systém péče o začínající učitele či učitele s kratší pedagogickou praxí činností uvádějícího učitele, konzultacemi s vyučujícími a vedením školy. Systematicky jsou podporovány vzájemné hospitace všech učitelů směřující k průběžné výměně zkušeností a námětů ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Zpětnou vazbu poskytuje pedagogům také vedení školy prostřednictvím své hospitační činnosti. Závěry z této činnosti jsou využívány během motivačních rozhovorů s ředitelem školy. Podporováno je další vzdělávání pedagogických pracovníků, které pozitivně přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Absolvované vzdělávací akce a semináře byly v hodnoceném období zaměřeny zejména na oblasti profilace školy.

Vzdělávací proces v základní škole je doplňován projektovou činností, pravidelně jsou zařazovány projektové dny i projektové týdny, či sportovní kurzy. Intenzivně je rozvíjena spolupráce s okolními školami, ať už v oblasti realizace sportovních aktivit pro žáky, či podpory výměny zkušeností mezi pedagogy. Organizovány jsou aktivity v oblasti primární prevence, jejichž součástí je také problematika výchovy ke zdravému životnímu stylu. Rozvoj nadání a talentu žáků je umožněn prostřednictvím realizace zájmového vzdělávání a širokou nabídkou kroužků se sportovním i uměleckým zaměřením včetně dramatického kroužku a každoročních vystoupení jeho účastníků.

Materiální podmínky směřující ke zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a úspěšnému naplňování školních vzdělávacích programů jsou neustále zlepšovány. Škola je aktivní při

hledání mimorozpočtových zdrojů, zejména při získávání finančních prostředků z rozvojových programů a prostředků Evropské unie. Tato skutečnost se pozitivně odráží v dostatečném množství didaktické techniky, pravidelné modernizaci učebních pomůcek, rekonstrukci odborných učeben, např. pro výuku přírodovědných předmětů apod.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Charakteristickým a společným rysem všech hodnocených vyučovacích hodin byla příjemná a pozitivní pracovní atmosféra. Vyučující vytvářeli pro žáky motivující prostředí, podporovali jejich úsilí plnit zadané úkoly. K osobnostnímu rozvoji a rozvoji sociálních a pracovních kompetencí přispívalo bezproblémové, přirozené dodržování nastavených pravidel při výuce. Vyučující vhodně využívali mezipředmětové vztahy, uváděli příklady aplikace poznatků v reálných životních situacích a zdařile pomáhali žákům pochopit vzdělávací obsah v širších souvislostech a zapojovat se do výukových činností. Stejně tak žáci měli prostor pro dotazy a odpovědně přistupovali k plnění zadaných úkolů. Adekvátně reagovali na pokyny vyučujících a zpravidla prokazovali odpovídající úroveň znalostí a dovedností vzhledem k požadovaným výstupům školního vzdělávacího programu. K posílení názornosti výuky pedagogové využívali vhodné učební pomůcky a audiovizuální didaktickou techniku, která byla v některých vyučovacích hodinách účelně kombinovaná s prací žáků.

Hodnocené vyučovací hodiny na prvním stupni byly velmi dobře didakticky promyšlené, jejich průběh byl založen na konstruktivistické pedagogice, účelném střídání metod a forem práce, tvořivé práci žáků a na respektování jejich individuálních vzdělávacích potřeb. Využitím sociální komunikace byli žáci účelně vedeni k tvorbě poznatkových struktur, ke kritickému posuzování informací a k myšlení v logických vazbách a souvislostech. Při společně organizovaných činnostech nebo při skupinových aktivitách měli dostatek prostoru k prezentaci svých názorů a zkušeností, nebáli se diskutovat, současně se učili vnímat názory ostatních spolužáků. V případě potřeby učitelky zajišťovaly společně s asistentkami pedagoga individuální podporu žákům s potřebou podpůrných opatření, respektovaly jejich individuální potřeby a zároveň předkládaly nadanějším žákům i náročnější zadání. Spolupráce pedagogických pracovníků byla efektivně využívána nejen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale byla přínosná i pro ostatní žáky, kteří potřebovali během výuky pomoci či poradit. Průběžné formativní hodnocení výkonů žáky motivovalo, současně jim poskytovalo zpětnou vazbu o míře zvládnutí vzdělávacího obsahu. V závěru vyučovacích hodin měli žáci dostatek prostoru k sebehodnocení, vzájemnému hodnocení, stanovení cílů na příští vyučovací hodinu, zpravidla nechybělo ani shrnutí a efektivní zhodnocení práce ze strany žáků i vyučujících.

Vyučovací hodiny na druhém stupni probíhaly bez časových prostojů, zpravidla převažovala frontální výuka s metodicky dobře vedeným rozhovorem, kombinovaným s účinnou samostatnou prací žáků. Práce ve dvojicích či skupinách však byla uplatňována pouze v části hodnocených vyučovacích hodin. Nebyla patrná práce s různými informačními zdroji, žáci neměli možnost pracovat s těmito zdroji samostatně tak, aby byl podpořen rozvoj jejich kritického myšlení. Individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebyl vždy zřetelný, stejně tak diferenciací vzdělávacího obsahu zohledňující odlišné vzdělávací potřeby žáků nebyla vždy zaznamenána. Žáci pracovali převážně na úkolech se stejnou mírou obtížnosti, nadaným žákům byly zřídka vytvářeny další vhodné příležitosti pro jejich rozvoj. Činnost asistentů pedagoga v průběhu vyučovacích hodin vykazovala rozdílnou úroveň v kvalitě a efektivitě jejich spolupráce s učiteli ve výuce. Přítomní asistenti pedagoga v průběhu sledovaných vyučovacích hodin nedostávali vždy dostatečný prostor

k nalezení své role a tím i žádoucího uplatnění. Jejich činnost se většinou omezovala na drobnou individuální pomoc žákům při plnění úkolů, a výrazně tak nepřispívala ke zvýšení efektivity vzdělávacího procesu. Průběžná zpětná vazba poskytovaná žákům vycházela převážně z okamžitého hodnocení jejich projevů a práce. V závěrech vyučovacích hodin chyběl odpovídající prostor k sebereflexi ve vztahu k vlastním výsledkům vzdělávání prostřednictvím sebehodnocení a vzájemného hodnocení. V některých případech bylo shrnutí vzdělávacího obsahu a zhodnocení práce žáků spíše formální.

Škola v průběhu vzdělávání efektivně podporuje rozvoj matematické a jazykové gramotnosti žáků. Výuku matematiky podle metody prof. Hejného na prvním i druhém stupni základní školy přijímají žáci i vyučující pozitivně. Hodnocené vyučovací hodiny této přírodní vědy se vyznačovaly jasnou strukturou, s ohledem na vyučovací předmět byla cíleně rozvíjena matematická gramotnost a formovány zejména klíčové kompetence k řešení problémů, k učení a k uplatnění logického uvažování v rámci průřezových témat. Názornost výuky byla podpořena dostatkem vhodných učebních pomůcek, obrazovým materiálem i dostupnou interaktivní technikou. Žáci si přirozeným způsobem osvojovali aritmetické zákonitosti a abstraktní představivost, byli aktivní při kladení problémových dotazů a samostatně nalézali řešení. Rozvoj jazykové gramotnosti žáků je podporován účelným střídáním forem práce v průběhu vyučovacích hodin, kdy je žákům poskytován dostatečný prostor pro rozvoj zejména jejich produktivních dovedností. Také dlouholeté působení rodilého mluvčího ve výuce anglického jazyka na druhém stupni, realizace výletů do zahraničí i účast žáků v jazykových soutěžích vede k rozvoji jejich komunikační kompetence.

Na základní vzdělávání a vzdělávací nabídku základní školy navazuje školní vzdělávací program školní družiny. Ke své činnosti využívá vlastní účelně vybavené prostory, venkovní zahradu i hřiště s venkovními fitness prvky. Při výběru zvolených aktivit mají účastníci možnost volby spontánně se zapojovat do nabízených činností. Mezi další významné akce školní družiny patří výlety, exkurze a mnohé další dobrovolné i osvětové aktivity. Účastníci, kteří navštěvují školní družinu, mají možnost se zapojit do četných sportovních, kulturních a environmentálních akcí. Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky školní družiny a vedením školy v oblasti organizace a řízení byla na velmi dobré úrovni. Rovněž komunikace mezi vychovatelkami a účastníky byla velmi vstřícná, převládala příjemná atmosféra. Všechny metody a formy zaznamenané v průběhu hodnocených činností respektovaly zájmy účastníků, vedly je k samostatnosti, vzájemné spolupráci, společenskému chování, přispívaly k rozvoji jejich osobnosti a byly uplatňovány v souladu s cíli uvedenými ve školním vzdělávacím programu pro školní družinu.

Činnost školního klubu je nedílnou součástí vzdělávací strategie školy, zájmové vzdělávání kontinuálně navazuje na realizované školní vzdělávací programy školní družiny i základní školy. Systémově je dále rozvíjí s využitím všestranně orientovaných aktivit v souladu s aktuálními trendy a požadavky účastníků. Atraktivní nabídka zájmových činností vytváří dobrý předpoklad pro kvalitní využívání volného času účastníků, rozvoj jejich individuálních zájmů i nadání a preventivně působí v oblasti projevů rizikového chování. Zájmové vzdělávání probíhalo v uvolněné, přátelské a motivující atmosféře. Žáci měli dostatek prostoru pro vlastní seberealizaci a rozvoj svých zájmů, vhodně byly střídány činnosti relaxační, vzdělávací a volnočasové. Metody a formy vzdělávání zaznamenané v průběhu hodnocených činností úspěšně rozvíjely tvůrčí myšlení, kreativitu i logické uvažování, účinně přispívaly k upevňování sociálních vztahů. Žákovská iniciativa byla posilována pochvalou a povzbuzením, byl kladen důraz na vzájemný respekt, ohleduplnost a spolupráci účastníků zájmového vzdělávání i pedagogů.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola má vytvořený funkční systém práce v oblasti výsledků vzdělávání žáků. K jejich zjišťování průběžně využívá především standardní interní evaluační nástroje, např. ústní zkoušení, písemné práce, testy apod. Jednotný přístup všech vyučujících k hodnocení průběžných výsledků vzdělávání umožňují jasně nastavená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Ve vybraných vyučovacích předmětech jsou zařazovány písemné práce většího rozsahu. Škola zjišťuje úroveň znalostí vzdělávacího obsahu žáků také prostřednictvím školních srovnávacích testů v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice, které jí umožňují objektivní srovnání jednotlivých tříd a poskytují ucelenou zpětnou vazbu o rozdílech a úrovni dosažených výsledků. Je tak možné porovnávat dosažené výsledky s očekávanými výstupy deklarovanými ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, hodnotit pokrok žáků v delším časovém horizontu a poskytovat vyučujícím zpětnou vazbu o míře zvládnutí vzdělávacího obsahu. Komplexně jsou výsledky vzdělávání žáků a tříd projednávány na jednáních metodických orgánů a pedagogické rady. Systém pravidelného zpětného vyhodnocování účinnosti přijímaných opatření však není funkčně nastaven. Výsledná data z interní a externí evaluace jsou analyzována, vyhledávány jsou nejčastější chyby, vyučující se však systematicky nezabývají návrhem opatření směřujících k jejich minimalizaci a ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků.

Zpětnou vazbou pro školu je i úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách se sportovním i vědomostním zaměřením. Do jejich zapojení škola motivuje maximum počtu žáků s ohledem na jejich možnosti, zájmy, nadání i jejich další profesní rozvoj. Cílená podpora žáků v účasti na těchto akcích pomáhá formovat a rozvíjet jejich osobnostní růst, nadání i vzdělávací předpoklady. Celkové výsledky vzdělávání včetně účasti a umístění žáků v soutěžích, přehled aktivit a realizovaných projektů školy podporujících rozšiřování znalostí a dovedností žáků jsou prezentovány ve výročních zprávách o činnosti školy.

Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání průběžně informováni především prostřednictvím zápisů v elektronických žákovských knížkách, na třídních schůzkách nebo formou individuálních konzultací. Informace o úspěšnosti absolventů v dalším vzdělávání získává škola spíše neformálním způsobem od svých žáků nebo jejich zákonných zástupců. Tento zavedený a osvědčený způsob jí umožňuje získávat potřebné informace o jejich adaptaci ve středních školách a zpětnou vazbu o úrovni poskytovaného vzdělávání.

Úzká spolupráce je také navázána s mateřskými školami z města a okolí. Pravidelně jsou organizovány aktivity pro potenciální příští žáky školy. Žákům přijatým do prvního ročníku je usnadněna adaptace formou aktivity tzv. Boženčin předškolák, která je nenásilnou formou seznamuje s prostředím školy a vede k rozvoji vybraných funkčních gramotností. Žákům 6. ročníků je adaptace a stmelení kolektivu umožněno během realizovaných adaptačních kurzů.

Ve škole dlouhodobě zajišťuje a poskytuje své služby školní poradenské pracoviště s jasně vymezenými kompetencemi všech zúčastněných členů rozšířené o působení školní psycholožky a dvou školních speciálních pedagožek. Na poskytování poradenských služeb se aktivně podílí i vedení školy. Veškeré činnosti jsou zaměřeny především na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství, prevenci rizikového chování, řešení školní neúspěšnosti a na koordinaci služeb s ostatními poradenskými zařízeními. Tím jsou vytvářeny podmínky pro včasnou a úspěšnou identifikaci rozmanitých potíží souvisejících se vzděláváním žáků. Na pravidelných setkáních je konzultována aktuální problematika speciálních vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků i žáků s rizikem školního neúspěchu, jsou nastavovány vzdělávací postupy i v souladu s vydanými doporučeními ke

vzdělávání, dále je nabízena pomoc formou individuálních konzultací, skupinového doučování či pedagogické intervence.

Jednotliví pracovníci školního poradenského pracoviště poskytují součinnost k realizaci podpůrných opatření ve všech třídách, pravidelně jsou informováni i všichni pedagogové, kterým je také poskytována adekvátní metodická pomoc. Uplatňování přiznaných podpůrných opatření přímo ve výuce si škola v průběhu roku ověřuje prostřednictvím hospitačních vstupů speciálních pedagožek. V oblasti kariérního poradenství se škola zaměřuje cíleně na žáky 8. a 9. ročníku. Výchovná poradkyně ve spolupráci se zákonnými zástupci vede žáky k promyšlené volbě dalšího vzdělávání ve středních školách a poskytuje jim dostatek relevantních informací pro jejich profesní orientaci.

Patřičný význam přikládá škola prevenci rizikového chování žáků, problematika rizikových jevů prolíná celým vzdělávacím procesem. Výchozím materiálem k realizaci preventivních aktivit je podrobně zpracovaný preventivní program školy, který vytváří předpoklady pro utváření osobnostního a sociálního rozvoje žáků a zejména klade důraz na vytvoření bezpečného školního prostředí. Vztahovými problémy uvnitř třídních kolektivů se zabývají třídní učitelé nebo školní psycholožka, v případě potřeby provádějí ve spolupráci se školním metodikem prevence analýzu situace a společně stanovují strategii dalšího postupu. Případné výchovné, ale i vzdělávací problémy žáků jsou neprodleně řešeny se zákonnými zástupci.

Nově je ve škole zřízen školní parlament pro žáky 5. – 9. ročníků, jehož členové podávají návrhy a náměty ke zlepšení celkové atmosféry školy a podílí se na zajištění akcí pořádaných školou. Žáci mají možnost vyjádřit své názory také prostřednictvím schránky důvěry, upřednostňují však spíše přímé řešení problému při osobním kontaktu se školní psycholožkou nebo vyučujícími.

Všechny uvedené aktivity v rámci prevence rizikového chování vhodně doplňují výukové aktivity, rozvíjí osobnost žáků, podporují týmovou spolupráci a postupně vedou k utváření příznivého školního klimatu.

Závěry

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti se postupně daří uskutečňovat koncepční záměry rozvoje školy.
- Postupně jsou zkvalitňovány materiální podmínky pro vzdělávání žáků a poskytování školských služeb.
- Zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu vedlo k intenzivní výměně zkušeností mezi pedagogy ze školy i z okolních škol.
- Zřízení školního parlamentu přispívá k rozvoji demokratických hodnot žáků i jejich sociálních a komunikačních kompetencí.

Silné stránky

- Řízení školy s důrazem na rozvíjení pozitivního klimatu, vstřícnou a klidnou komunikaci i vzájemnou informovanost mezi všemi účastníky vzdělávání vytváří podmínky pro účinné naplňování koncepčních záměrů rozvoje školy.
- Kvalitu poskytovaného vzdělávání pozitivně ovlivňuje příznivá pracovní atmosféra ve vyučovacích hodinách založená na otevřené vzájemné komunikaci mezi učiteli a žáky.

- Široká vzdělávací nabídka školní družiny, školního klubu i zájmových útvarů organizovaných školou odráží zájmy a potřeby účastníků, podporuje aktivní a smysluplné trávení volného času a napomáhá předcházet výskytu rizikového chování žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V části hodnocených vyučovacích hodin na druhém stupni převládala výuka bez častějšího využití diferenciací vzdělávacího obsahu. Ve výuce byla v malé míře zastoupena práce žáků s různými informačními zdroji podporující rozvoj jejich kritického myšlení. Závěry některých vyučovacích hodin na druhém stupni postrádaly motivační shrnutí, zhodnocení práce žáků a prostor pro vzájemné hodnocení či sebehodnocení.
- Škola získává a sumarizuje informace o vzdělávacích výsledcích žáků, nejsou z nich však důsledně přijímána konkrétní opatření na podporu úspěšnosti všech žáků ve vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Ve výuce na druhém stupni důsledněji diferencovat vzdělávací činnosti žáků s ohledem na jejich individuální vzdělávací možnosti a potřeby. Identifikovat také žáky talentované v konkrétních vzdělávacích oblastech, zaměřit se na jejich rozvoj prostřednictvím vhodných výukových aktivit (např. obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů) a podpořit je tak v jejich odborném růstu.
- Vést žáky na druhém stupni k většímu aktivnímu zapojení do výuky, k samostatnému objevování poznatků a kritickému myšlení. K posílení sociálního rozvoje a komunikačních kompetencí žáků uplatňovat ve výuce společně se sebehodnocením také vzájemné hodnocení ve vazbě k jejich dalšímu osobnostnímu rozvoji.
- Na druhém stupni jasně stanovovat cíl vyučovací hodiny a využívat její závěr k hodnocení naplnění daného cíle. Do hodnocení zapojovat i žáky tak, aby obdrželi zpětnou informaci o dosažené úrovni poznání a jak své učení dále řídit.
- Změnit přístup k využívání stávajících metodických orgánů a pedagogické rady, zlepšit zejména jejich hodnotící činnost. Při jejich jednání přijímat konkrétní opatření v návaznosti na analýzu výsledků vzdělávání žáků, zpětně vyhodnocovat účinnost těchto opatření a následně je upravovat nebo zavádět další opatření.
- Zaměřit se na metodické vedení asistentů pedagoga na druhém stupni, zefektivnit jejich spolupráci s učiteli tak, aby vedla ke společnému plánování a vyhodnocování pedagogického procesu i poskytování podpory učitelům i všem žákům.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 15 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, 789 01 Zábřeh, s účinností od 1. 9. 2020, včetně příloh
2. Koncepce rozvoje Základní školy Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk, ze dne 6. 10. 2022
3. Školní řád, s účinností od 26. 1. 2023 včetně příloh č. 1 až 5
4. Vnitřní řád školní družiny, příloha č. 2 školního řádu, ze dne 2. 9. 2022,
5. Vnitřní řád školního klubu, příloha č. 3 školního řádu, ze dne 1. 9. 2022
6. Inspekční zpráva čj. ČŠIM-611/17-M, ze dne 29. 5. 2017
7. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk, s účinností od 4. 3. 2015
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. 4. 2023
9. Plán DVPP a Dlouhodobý plán DVPP, ze dne 1. 9. 2022
10. Personální dokumentace pedagogických zaměstnanců (doklady o dosaženém vzdělání), stav ke dni inspekční činnosti
11. Složka: Záznamy z hospitační činnosti, školní rok 2022/2023
12. Složka: Zpětná vazba, školní rok 2022/2023
13. Třídní knihy, školní rok 2022/2023, namátkový výběr, vedené elektronicky k termínu inspekční činnosti
14. Pedagogické rady, školní rok 2022/2023, vedené elektronicky
15. Předmětové komise, školní rok 2022/2023, vedené elektronicky
16. Přehledy výchovně vzdělávací práce vedené ve školním roce 2022/2023, vedené k termínu inspekční činnosti
17. Plán výchovně vzdělávací činnosti školní družiny při Základní škole Boženy Němcové, školní rok 2022/2023, vydaný 2. 9. 2022
18. Plán výchovně vzdělávací činnosti školního klubu při Základní škole Boženy Němcové, školní rok 2022/2023, vydaný 2. 9. 2022
19. Individuální vzdělávací plán – vyhodnocení 2021/2022
20. Intervence – vyhodnocení, školní rok 2021/2022
21. Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, školní rok 2021/2022
22. Vyhodnocení předmětů speciálně pedagogické péče, školní rok 2021/2022
23. Intervize školního metodika prevence, školní rok 2022/2023
24. Preventivní program školy 2022/2023, ze dne 1. 9. 2022
25. Krizový plán školy – šikana, ZŠ Zábřeh
26. Monitoring sociálně-patologických jevů 2022/2023
27. Strategie předcházení školní neúspěšnosti, ZŠ Zábřeh, nedatováno
28. Písemné práce většího rozsahu, namátkový výběr, za školní rok 2022/2023
29. Složky: přehledy výsledků vzdělávání jednotlivých tříd, za školní roky 2021/2022, 2022/2023
30. Doklady vztahující se k bezpečnosti a ochraně zdraví žáků a finančním podmínkám školy vedené k termínu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Markéta Kadaňková, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Pavel Fridrich, školní inspektor

Mgr. Alice Havlíčková, školní inspektorka

Mgr. Iva Švecová, školní inspektorka

Ing. Markéta Tomečková, kontrolní pracovnice

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIM-902/23-M

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk
Sídlo	Boženy Němcové 1503/15, 789 01 Zábřeh
E-mail	skola@bozenka.cz
IČO	60 045 264
Identifikátor	600 148 491
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Pavel Nimrichtr
Zřizovatel	město Zábřeh
Místo	Boženy Němcové 1503/15, 789 01 Zábřeh
Inspekční činnost na místě	9. – 11. 5. 2023
Kontrolované období	školní rok 2022/2023 k termínu inspekční činnosti

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školním klubu.

Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy, vnitřního řádu školní družiny a vnitřního řádu školního klubu, kontrola prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s těmito dokumenty a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitel školy vydal školní řád základní školy, jehož součástí byl vnitřní řád školní družiny a vnitřní řád školního klubu. Předložený dokument obsahoval všechny požadované náležitosti uvedené v § 30 odst. 1 písm. a) až d) školského zákona. Součástí školního řádu základní školy byla pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jak ukládá § 30 odst. 2 školského zákona.

Ředitel školy v souladu s požadavkem § 30 odst. 4 školského zákona zveřejnil uvedený dokument na přístupných místech v základní škole, školní družině a školním klubu, prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance a žáky školy, o jeho vydání a obsahu informoval zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 11. 5. 2023 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád, s účinností od 26. 1. 2023 včetně příloh č. 1 až 5
2. Vnitřní řád školní družiny, příloha č. 2 školního řádu, ze dne 2. 9. 2022
3. Vnitřní řád školního klubu, příloha č. 3 školního řádu, ze dne 1. 9. 2022
4. Prezenční listina: Seznámení zaměstnanců se školním řádem školy, ze dne 26. 1. 2023
5. Třídní knihy, školní rok 2022/2023, namátkový výběr, vedené elektronicky k termínu inspekční činnosti
6. Souhlas zákonných zástupců, školní rok 2022/2023 – informování zákonných zástupců o vydání školního řádu

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Markéta Kadaňková, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Pavel Fridrich, školní inspektor

Mgr. Alice Havlíčková, školní inspektorka

Mgr. Iva Švecová, školní inspektorka

Ing. Markéta Tomečková, kontrolní pracovnice

Datem vyhotovení protokolu o kontrole se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.