

Výroční zpráva o činnosti Střední školy elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 1, Praha 10

podle § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

za školní rok 2021/22



Střední škola elektrotechniky a strojírenství

Jesenická 1, Praha 10



Výroční zpráva o činnosti

za školní rok 2021/2022

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby** dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021.
Střední škola elektrotechniky a strojírenství (SŠES)
Jesenická 1
106 00 Praha 10
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**
Ředitelka školy: Ing. Bc. Simona Nesvadbová, Ph.D.
e-mail: simona.nesvadbova@ssesp10.cz, tel.: 222 351 000
Statutární zástupce ředitelky školy: Ing. Jan Charvát
e-mail: jan.charvat@ssesp10.cz, tel: 222 351 046
- Webové stránky právnické osoby**
<http://www.ssesp10.cz>
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

SŠES	cílová kapacita: 700	IZO: 000 639 133
Školní výdejna	cílová kapacita: 420 strav.	IZO: 110 350 944

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy**, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-45-L/01	Mechanik seřizovač ŠVP: Programátor počítačem řízených strojů	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-45-L/02	Letecký mechanik ŠVP: Letecký mechanik	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Zámečnick	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-52-H/01	Nástrojař ŠVP: Nástrojař	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-56-H/01	Obráběč kovů ŠVP: Univerzální obráběč	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Mechanik letadel	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP: Elektrotechnik	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-45-M/01	Telekomunikace ŠVP: Telekomunikační a datové sítě	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-51-H/01	Elektrikář ŠVP: Elektrikář	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-59-H/01	Spojový mechanik ŠVP: Sdělovací a zabezpečovací systémy	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy ŠVP: Provoz a ekonomika dopravy	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	63-43-M/01	Ekonomika a podnikání ŠVP: Finanční specialista	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP: Chladicí a klimatizační zařízení	30	

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů** oproti školnímu roku 2020/2021:

V posledních letech byl nově zařazen do nabídky oborů obor elektrotechnického směru Elektromechanik pro zařízení a přístroje (ŠVP – Chladicí a klimatizační zařízení) na základě zápisu do školského rejstříku se zahájením výuky od 1. 9. 2019. Jedná se o jednoleté zkrácené studium zakončené vyučným listem.

V květnu 2019 podala škola žádost o zapsání dalšího oboru vzdělávání do rejstříku škol. Jedná se zápis již vyučovaného oboru v tříletém studiu 26-51-H/01 Elektrikář. Žádost byla podána o možnost výuky stejného oboru jen v jednoletém zkráceném studiu zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Byla MŠMT rovněž kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2020.

V souvislosti s revizí Školních vzdělávacích programů od 1.9.2022 dojde k přejmenování názvu ŠVP u maturitního oboru Mechanik seřizovač z původního Programátor počítačem řízených strojů na Operátor CNC strojů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (uveďte vlastníka objektu):

Místa uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
Jesenická 1, Praha 10	MHMP	0
Průhonická 8, Praha 10	MHMP	0
Dubečská 34, Praha 10	MHMP	0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a) Školní jídelna nebo výdejna

	šk. jídelna	šk. jídelna - výdejna	u jiných org.	bez stravování
počet	0	1	0	0

SŠES disponuje školní výdejnou jídel v místě výkonu Jesenická 1, Praha 10. Cena oběda pro žáka je stanovena od 1. 5. 2022 na 37,- Kč, další část nákladů hradí škola. Žáci mají možnost výběru ze tří jídel, dále jsou k dispozici nápojové a potravinové automaty, jak v objektu Jesenická, tak v objektu Dubečská. K dispozici jsou jak v době před vyučováním, tak v průběhu celého vyučovacího dne. Průměrný počet stravujících se žáků denně je 150.

Stravování zaměstnanců je zajištěno z části prostřednictvím stravenek, z nichž část ceny hradí zaměstnanec, část organizace a část je hrazena z příspěvku FKSP. Vlastní stravování je též smluvně zajištěno ve školní výdejně v Jesenické ulici.

Pitný režim byl ve školním roce 2021/22 zajištěn umístěním nápojových automatů na studené i teplé nápoje v jednotlivých místech výkonu SŠES.

b) Školní hřiště, tělocvična

hřiště	tělocvična	jinde	výše pronájmu
2	1	2	250,-/hod. 98.800,-/ rok

Škola má pro výuku tělesné výchovy v areálu Dubečská 34 vlastní tělocvičnu vybavenou základním sportovním nářadím, která byla v průběhu uplynulých let kompletně zrekonstruovaná, a venkovní sportoviště se dvěma kurty pro volejbal, tenis, basketbal a další sporty a konstrukcí s hrazdou a tyčemi pro šplh. V létě 2020 byla provedena kompletní rekonstrukce stropu a podlahy tělocvičny, takže tělocvična odpovídá nejnovějším nárokům z hlediska BOZP pro výuku tělesné výchovy a zároveň bylo vytvořeno příjemné prostředí pro výuku. Pro výuku tělesné výchovy, s ohledem na kapacitní možnosti výše uvedené tělocvičny a počet žáků školy, využívá škola také pronajatých tělocvičen TJ SOKOL

Záběhlice a TJ ASTRA Záběhlice, které jsou kompletně vybaveny potřebným sportovním náradím. Škola využívá rovněž blízké polohy sportovního areálu Gutovka, kam chodí v zimě žáci bruslit.

Celkově lze podmínky pro výuku hodnotit jako velmi dobré.

9. Školská rada

období	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
od června 2021	pan Slabý Martin (do 30.9.2021) pan Mgr. Stárek Jakub (od 1.10.2021) pan Zavadil Jan	Valvoda Jan, Bc. Friml Pavel, Bc.	p. Dědič Filip (rodič žáka) p. Novotný Filip (žák TE4)

Volby do školské rady pro volební období 2021-2024 proběhly ve Střední škole elektrotechniky na přelomu měsíce května a června 2021 poté, co musely být vzhledem k vyhlášení nouzového stavu (pandemická situace) posunuty z plánovaného prosincového termínu. Konaly se od 31. května do 7. června 2021 a proběhly v souladu se **zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s **Volebním řádem** schváleným radou hl. m. Prahy usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005, příloha č. 2. Hlasování proběhlo prostřednictvím webové aplikace Bakaláři.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na základě schválených RVP byly zpracovány ŠVP pro všechny obory. Od 1. září 2020 MŠMT vydalo aktualizované rámcové vzdělávací programy (RVP) pro střední odborné vzdělávání (SOV). Škola zapracovala změny do svých školních vzdělávacích programů (ŠVP) a bude podle nich vyučováno od 1. 9. 2022.

Jednotlivé ŠVP byly vypracovány se záměrem vytvořit rozdílné podmínky pro výuku učebních a maturitních oborů strojírenských i elektrotechnických. Zároveň byly v ŠVP programech zachovány motivační názvy jako např. Finanční specialista, Telekomunikační a datové sítě apod. Práce na revizích ŠVP probíhaly s cílem aktualizovat stávající ŠVP pro potřeby moderní výuky.

Od 1.9.2022 byla rozšířena teoretická výuka strojírenských učebních oborů o předmět Technické kreslení v CAD. Pro zkvalitnění výuky Technické dokumentace elektrooborů byla modernizována PC učebna tak, aby splňovala náročné požadavky současné doby na výuku tohoto odborného předmětu.

K navýšení hodin v ŠVP z minulých let u Anglického jazyka sloužící pro zkvalitnění jazykového vzdělávání zejména v odborné terminologii v maturitních oborech škola využívá finanční podporu MHMP v rámci Metropolitního programu.

Počínaje školním rokem 2022/2023 zahájí škola přípravu ŠVP pro nově zaváděný maturitní obor Robotika s tím, že předpoklad zahájení výuky je ve školním roce 2024/25. Stejně bude připravován nový ŠVP pro Elektrikář – dálkové studium.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední škola elektrotechniky a strojírenství	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	3	3	59	54,44	6	1,46	68	58,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	kvalifikovaných	46	67,65 %
	nekvalifikovaných	22	32,35 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 30. 9. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	15	7	16	10	20

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	- Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně	1	Nakladatelství Fraus, s.r.o.
		- Absolvování XVII. celostátní setkání elektrotechniků, revizních techniků, projektantů ELTECH 2021	1	Eltech 21
		- Management školní třídy	21	Audendo
kurzy	2	- Vyhl. 50/1978 Sb	12	Luboš Holub – revizní technik
		- Základní kurz svařování	1	Česká svářečská společnost

doplňkové pedagogické studium	5	- Specializace v pedagogice	2	ČVUT Masarykův ústav vyšších studií
		- Rozšiřující studium českého jazyka – Učitelství pro SŠ	1	PF Západočeské univerzity Plzeň
		- Učitelství pro střední školy	1	ČVUT Praha
		- Učitelství pro střední školy	1	Masarykova univerzita, PF Brno
		- Rozšiřující studium českého jazyka – Učitelství pro SŠ	1	PF UK Praha

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14	12,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení		-		

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	27	576

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: **1**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **0**
- sami ukončili vzdělávání: **29**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **40**
- povoleno opakování: **4**
- přestoupili z jiné školy: **5**
- přestoupili na jinou školu: **9**
- jiný důvod změny (uveďte jaký): **přijetí do vyššího ročníku – 19**
změna oboru – 5

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	21,33	8,47

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Praha	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	0	1	0	0	3	3	2	2	3	1	383	170	8	0	576
	z toho nově přijatí (včetně vyšších ročníků)	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	170	60	3	0	237

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	
z celkového počtu žáků / studentů 498	prospělo s vyznamenáním	39
	neprospělo	40
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		502
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		90,3%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		84,10
z toho neomluvených		1,44

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek (stav k 31.8.2022)

škola	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		69	X
z toho konali zkoušku opakovaně		0	X
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	X
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	16	X
	prospěl	43	X
	neprospěl	10	X

škola	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		51	X
z toho konali zkoušku opakovaně		4	X
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	X
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6	X
	prospěl	25	X
	neprospěl	20	X

6. Přijímací řízení do 1. ročníků ve školním roce 2021/2022

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-51-H/01 Elektrikář	
název ŠVP, pokud existuje: 26-51-H/01 Elektrikář	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	95
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	80
Nepřijato celkem uchazečů:	15
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	60
V 1.kole přijato:	80

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	
název ŠVP, pokud existuje: 26-41-L /01 Elektrotechnik	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	57
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	46
Nepřijato celkem uchazečů:	11
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	30
V 1.kole přijato:	57

obor vzdělání (kód a název oboru): 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	
název ŠVP, pokud existuje: 63-41-M/01 Finanční specialista	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	34
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	32
Nepřijato celkem uchazečů (v 1. kole):	2
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	29
V 1.kole přijato:	32

Obor vzdělání (kód a název oboru): 23-45-L/02 Letecký mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 23-45-L/02 Letecký mechanik	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	26
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	25
Nepřijato celkem uchazečů:	1
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	13
V 1.kole přijato:	25

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-45-L/01 Mechanik seřizovač	
název ŠVP, pokud existuje: 23-45-L/01 Programátor počítači řízených strojů	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	17
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	16
Nepřijato celkem uchazečů:	1
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	14
V 1.kole přijato:	16

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-52-H/01 Nástrojař	
název ŠVP, pokud existuje: 23-52-H/01 Nástrojař	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	3
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	3
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	3
V 1.kole přijato:	3

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-51-H/01 Strojní mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 23-51-H/01 Mechanik letadel	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	10
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	9
Nepřijato celkem uchazečů:	1
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	9
V 1.kole přijato:	9

obor vzdělání (kód a název oboru): 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	
název ŠVP, pokud existuje: 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	43
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	43
Nepřijato celkem uchazečů (v 1. kole):	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	28
V 1.kole přijato:	43

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-59-H/01 Spojový mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 26-59-H/01 Sdělovací a zabezpečovací systémy	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	54
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez příj. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	49
Nepřijato celkem uchazečů:	5
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	28
V 1.kole přijato:	49

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-45-M/01 Telekomunikace	
název ŠVP, pokud existuje: 26-45-M/01 Telekomunikační a datové sítě	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	44
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	41
Nepřijato celkem uchazečů:	3
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	29
V 1.kole přijato:	41

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-56-H/01 Obráběč kovů	
název ŠVP, pokud existuje: 23-56-H/01 Univerzální obráběč	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	3
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	3
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	1
V 1.kole přijato:	3

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-51-H/01 Strojní mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 23-51-H/01 Zámečnick	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	15
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	14
Nepřijato celkem uchazečů:	1
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	8
V 1.kole přijato:	14

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-52-H/01 Mechanik pro zařízení a přístroje	
název ŠVP, pokud existuje: 26-52-H/01 Chladicí a klimatizační zařízení	
délka vzdělávání: 1 rok	forma vzdělávání: zkrácené denní studium
Počet přihlášených uchazečů	27
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	27
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	-
V 1.kole přijato:	27

7. a) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (dle zahajovacího výkazu)

Země	Počet dětí	Z toho dívek
Čína	1	0
Ukrajina	26	0
Slovensko	2	0
Pákistán	1	0
Vietnam	5	0
Mongolsko	1	0
Rumunsko	1	0
Rusko	2	0
Arménie	1	0
Bulharsko	2	0
Ázerbajdžán	1	0

b) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování ČJ	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	2
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Při vzdělávání žáků se specifickými potřebami je postupováno v souladu s ustanoveními a pravidly vyhlášky 27/2016 Sb., vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. V návaznosti na doporučení školského poradenského zařízení jsou individuálně zpracována pravidla a podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými potřebami tak, aby učivo zvládli v rozsahu ŠVP.

Pro jejich přípravu je využívána především:

- diferencovaná výuka,
- kooperativní výuka,
- týmová výuka,
- interaktivní vyučování,
- pedagogická podpora,
- případně poskytnutí učebních pomůcek.

Do procesu výuky jsou zařazovány konzultační hodiny a doučování v rozsahu odpovídajícím potřebám a požadavkům žáků.

V rámci podpůrných opatření, která nám stanovují školská pedagogická zařízení, probíhala v minulých školních letech ve škole pedagogická podpora žáků – cizinců. Vybraní žáci se seznamovali se základy českého jazyka ve vyhrazených hodinách po vyučování. Dle doporučení z pedagogicko-psychologických poraden či speciálně pedagogických center může výuka probíhat 2 nebo 3 vyučovací hodiny týdně. Výuka probíhala výhradně v českém jazyce, učitel s žáky pracoval s učebnicí Čeština pro cizince (učebnice a pracovní sešit), která má doložku MŠMT. Dle potřeb žáka byla výuka zaměřena na: dialogy (poslech CD) – interpretace, odpovědi na otázky; slovní zásobu; gramatiku (výklad gramatiky a náležitá cvičení); čtení (čtecí text s aktivitami a úlohami na nácvik čtení s porozuměním); výslovnost a práci s literárním textem. Cílem pedagogické podpory bylo motivovat žáky k učení, posílit jejich sebejistotu mluvit a psát českým jazykem. Vzhledem k současné uprchlické vlně z válkou zmítané Ukrajiny byla škola krajem vybrána díky předchozím zkušenostem s výukou cizinců jako Škola určená pro jazykovou přípravu cizinců.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení jsou žákům přiznána podpůrná opatření 1. až 5. stupně, přičemž podpůrná opatření 1. stupně jsou přiznávána ředitelkou školy na základě lékařského doporučení.

Škola vzhledem k náročnosti oborů, stavebně technickému vybavení školy a s ohledem na předpisy v oblasti bezpečnosti práce je schopna v oboru vzdělávat žáky s tělesným postižením, žáky s vadami řeči, žáky s autismem a vývojovými poruchami učení nebo chování. V případě přijímání uchazečů

s výše uvedeným zdravotním postižením je nutný individuální přístup a individuální posouzení postižení tak, aby nebyla ohrožena bezpečnost daného žáka, ani žáků ostatních. V takovém případě škola vždy úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými zařízeními, pedagogicko-psychologickou poradnou, se speciálně-pedagogickým centrem a dalšími institucemi, kdy je ve spolupráci s nimi vypracován individuální vzdělávací plán stanovující vzdělávací potřeby žáka, rozsah hodin výuky ve vyučovacím dni, délku vyučovacích hodin, případné rozložení studia do více let, využití kompenzačních pomůcek nebo asistenta, formy ověřování znalostí a dovedností apod. Též jsou uvedeny nezbytné úpravy prostředí a organizační úpravy, například využití bezbariérového přístupu do školy, výtahu, vyhrazení denní místnosti, sociálního zařízení apod.

U žáků s poruchami autistického spektra je vždy třeba ve spolupráci s odbornými pracovišti posoudit míru rizika s ohledem na bezpečnost žáka i žáků ostatních.

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexií, dysgrafií, dysortografií aj.) je vzhledem k velkému rozšíření věnována velká pozornost. Informace o těchto žácích jsou soustředěny u výchovného poradce s respektováním všech pravidel GDPR. Výchovný poradce poskytuje jednotlivým učitelům nezbytné informace a návody na úpravy metod a forem výuky a ověřování znalostí a dovedností (individuální tempo, nahrazení písemných prací testy, speciální formy zkoušení, zadávání prací v tištěné podobě, využití kompenzačních pomůcek, zejména počítačů – notebooků s korekturami textu apod.)

Žákům se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, zdravotní oslabení, lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení nebo chování) je věnována pozornost na základě potvrzení odborným lékařem, pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně-pedagogickým centrem. Na základě doporučení výchovného poradce ve výchovné komisi doporučí učitelům způsoby, metody a formy výuky i ověřování znalostí.

Při vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (žáci z rodin s nízkým sociálně kulturním postavením, žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, žáci s nařízenou ústavní výchovou, žáci v postavení azylanta nebo účastníka řízení o poskytnutí azylu) výchovný poradce shromáždí nezbytné informace a projedná metody, formy a postupy včetně individuální pomoci (např. v jazykové přípravě) ve výchovné komisi a doporučí jednotlivým vyučujícím, jak k žákovi přistupovat.

Podobnou péči věnuje škola prostřednictvím výchovných pohovorů na základě upozornění třídních učitelů žákům s nízkým zájmem o vzdělávání, kde je riziko předčasného odchodu ze vzdělávacího procesu a jeho ukončení.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Přesto, že mimořádně nadaných žáků ve školách našeho typu není mnoho, sledují jak třídní učitelé, výchovný poradce, tak učitelé odborného výcviku prospěch, nadání a výkony žáků. V případě mimořádného nadání pro některou oblast výuky je žákům věnována individuální péče učitele, který je odborníkem na oblast nadání. Pro tyto žáky jsou sjednávány odborné praxe u špičkových spolupracujících firem a na špičkových pracovištích a jsou vedeni k účasti na přehlídkách a soutěžích, kde mohou své nadání prezentovat a zároveň reprezentovat školu. Pokud nadání přesahuje možnosti školy, nabízí škola pomoc při napojení na odborníky z vysokoškolských pracovišť, případně z praxe.

10. Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

Vlastní hodnocení školy je v SŠES jedním z důležitých způsobů hodnocení školy, zejména z pohledu budoucího vývoje ve zkvalitňování a případného rozšiřování vzdělávacího procesu. Zároveň slouží jako východisko pro zpracování výroční zprávy a případně jako podklad pro hodnocení školy ČŠI.

Hlavními oblastmi vlastního hodnocení školy v uplynulém období byly zejména podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, podpora žáků ze strany školy, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů, výsledky vzdělávání žáků a kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V procesu autoevaluace byly využívány následující metody a techniky:

- analýza dokumentů vzniklých v rámci školské politiky a administrativy (učební plány, učební osnovy, RVP, ŠVP, učebnice, statistiky, legislativní dokumenty, ekonomické aj. zprávy o školství). Obsahová analýza prací žáků byla využívána pro zjišťování individuálního vývoje či rozvoje jednotlivých žáků, případně přidané hodnoty získané studiem na naší škole.

- dotazník - soustava předem připravených a pečlivě formulovaných otázek, které jsou promyšleně seřazeny a na které dotazovaná osoba odpovídá písemně, případně prostřednictvím výpočetní techniky.

- pozorování - cílevědomé, plánovité a soustavné vnímání jevů a procesů. Pedagogické pozorování se týká výchovných jevů. V pedagogické praxi byla využívána pozorování ve formě tzv. hospitací.

- srovnávací testy, které probíhají při zahájení studia a následně ve 3. ročníku studia a mají ukázat škole případnou přidanou hodnotu dosaženou žáky na základě výuky na SŠES.

Pro další směřování a přizpůsobení formy výuky slouží každoročně testování prvních ročníků prostřednictvím vstupních testů z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Ve třetím ročníku probíhá testování žáků z předmětů testovaných v 1. ročníku s cílem zjistit úroveň přidané hodnoty.

V rámci vlastního hodnocení školy a pro případné další směřování výuky jak v teoretické části, tak v části praktické, jsou využívány výsledky z četných pilotáží (např. pro Cermat, ČŠI, atd.), kterých se žáci v průřezu všemi ročníky účastní.

Škola se v neposlední řadě účastní testování ČŠI, které probíhá ve vybraných termínech, vždy je pro školu však přínosem. Letos byla naše škola vybrána k účasti v hlavním šetření mezinárodního projektu PISA 2022 (Programme for International Student Assessment). PISA je projektem Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), kterého se účastní více než 85 zemí celého světa. Projekt PISA je realizován v tříletých cyklech a zjišťuje úroveň čtenářské, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti a tvůrčího myšlení patnáctiletých žáků. V současném osmém cyklu byla hlavní pozornost věnována matematické gramotnosti. Testování proběhlo 26. 4. 2022.

Vyhodnocení testů

Vstupní test z českého jazyka 2021/2022

V průběhu měsíce září 2021 psaly první ročníky maturitních oborů vstupní test z českého jazyka, Test vycházel z požadavků přijímacích zkoušek. Test obsahoval 19 uzavřených úloh a 4 úlohy otevřené. Jednotlivé úkoly se zaměřovaly na oblasti pravopisu, morfologie, lexikologie, slovtvorby, syntaxe, práce s textem a literární teorie. Celkový počet možných získaných bodů byl 41, hranice úspěšnosti byla stanovena na 44 % (v souladu s přijímacím řízením).

Vyhodnocení jednotlivých tříd:

PD 1

Ve třídě PD 1 psalo vstupní test 21 žáků, 3 nebyli přítomni. Z těchto žáků bylo 6 neúspěšných. Nejnižší počet dosažených bodů byl 8, nejvyšší 34. Žáci nejvíce chybovali v oblasti morfologie, slovtvorby a syntaxe. Pouze dva žáci zvládli otázky orientované na pravopis. Oblast práce s textem byla hodnocena jako nejlepší. Velký propad byl zaznamenán v oblasti koherence textu.

ET1 (sk.1)

Ve třídě ET1, skupina 1, psalo vstupní test v interaktivní podobě 13 žáků, 1 nebyl přítomen. Z těchto žáků bylo 7 neúspěšných, nejnižší počet dosažených bodů byl 5, nejvyšší 28, celkový průměr třídy při přepočtu na známku je 4,6, což je výsledek velmi špatný. Žáci byli neúspěšní ve všech oblastech, o trochu lepší výsledek byl při práci s textem.

TE1

Ve třídě TE1 psalo vstupní test 20 žáků, 2 nebyli přítomni. Z těchto žáků bylo 11 neúspěšných, nejnižší počet dosažených bodů byl 5, nejvyšší počet dosažených bodů byl 33. Žáci nejvíce chybovali v oblasti pravopisu, slovtvorby a syntaxe, velkým problémem bylo doplňování slov do ustálených slovních spojení. Větší úspěšnosti dosahovali v oblasti práce s textem a v literární teorii.

ET1 (sk.2)

Ve třídě ET1, skupina 2, psalo vstupní test 12 žáků, 3 nebyli přítomni. Z těchto žáků bylo 10 úspěšných, 2 byli neúspěšní. Nejnižší počet získaných bodů byl 10, naopak nevyšší 32. I v této třídě měli žáci největší problémy s pravopisem (psaní y/i, zdvojené souhlásky), syntaxí a slovtvorbou. Ani v oblasti práce s textem nebyli žáci příliš úspěšní, ale v porovnání s pravopisem můžeme hovořit o větší orientaci v problematice.

ML1

Ve třídě ML1 psalo vstupní test 21 žáků, 2 byli nepřítomni. Z těchto žáků splnilo 11 hranice úspěšnosti, 10 bylo neúspěšných. Nejvyšší počet získaných bodů byl 32, nejnižší 4. V této třídě byly problémy ve všech oblastech. Pouze o něco lépe byly zpracovány otázky zaměřující se na práci s textem a literární teorii.

FS1 (sk.2)

Ve třídě FS1, skupina 2, se zúčastnilo psaní vstupního testu 12 žáků, 2 byli nepřítomni. Z těchto žáků bylo 6 pod hranicí úspěšnosti. Nejvyšší počet dosažených bodů byl 27, nejnižší 6. V této třídě podali žáci nejvyrovnanější výkony, lze tedy předpokládat, že jejich znalosti ze základních škol jsou na podobné úrovni. Největší problémy měli žáci v oblasti syntaxe, pravopisu a slovtvorby. Výrazně úspěšnější byli v oblasti práce s textem.

FS1 (sk.1)

Dne 22.9.2021 psalo 10 žáků třídy FS1, skupina 1, vstupní test. Tři žáci nebyli přítomni. Nejvyšší počet dosažených bodů byl 30, nejmenší počet 12. Jeden žák byl v testu neúspěšný. Při přepočtu výkonů na známky činí průměrná známka hodnotu 3,5. V jednotlivých oblastech žáci dosahovali podprůměrných až velmi dobrých výsledků. Největší problémy měli žáci v oblasti skladby, morfologie, poněkud lépe si vedli v pravopisu. Velmi dobrých výsledků dosahovali v oblasti literární teorie i v práci s textem.

Na celkově velmi slabých výkonech se s největší pravděpodobností projevila distanční výuka ve školním roce 2020/2021 způsobená pandemií COVID19. Ve výuce bude věnována zvýšená pozornost na aktivizaci učiva ZŠ zejména v oblasti pravopisu, morfologie i skladby.

Vstupní test z matematiky 2021/2022

V první polovině října 2021 byly ve třídách prvních maturitních ročníků provedeny vstupní testy z matematiky. Výsledky byly velmi špatné, což značí o velmi malé úrovni znalostí matematiky žáků přicházejících na střední školu ze základní školy.

třída známka	ET1	FS1	ML1	PD1	TE1
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	1	-
3	-	2	-	-	-
4	3	2	-	9	2
5	24	15	21	12	16
Průměr tříd	4,89	4,58	5,00	4,45	4,89
Průměr (celkový)	4,78				

Poznámka: u všech ročníků je Mod(známka) i Med(známka)=5

K velmi slabým výsledkům přispěla zřejmě distanční výuka, která probíhala z důvodu pandemie COVID19 na základních i středních školách ve školním roce 2020/21. Byť ZŠ prezentovali distanční výuku s dobrými výsledky, realita ve vědomostní oblasti žáků, kteří nastoupili do prvních ročníků je v matematice velmi špatná a nedostačující, prakticky na úrovni ukončených sedmých tříd ZŠ. Na střední škole pak není v učivu kde navazovat, není možné znalosti žáků rozšiřovat na vyšší úroveň, žáci neovládají elementární matematické operace, nedokáží upravovat výrazy, vyjadřovat podmínky, většina není schopna vyřešit jednoduchou lineární rovnici, neznají mocniny atd. V minulých letech při vstupních testech nebyly výsledky také na vysoké úrovni, ale v letošním školním roce jde opravdu o jev velmi závažný a problematický.

Vstupní test z anglického jazyka prvních ročníků 2021/2022

Průměr na školu	gramatika	práce s textem
	69,84%	68,31%
Třída FS1 (sk.1)	78%	76,2%
Třída FS1 (sk.2)	68,6%	70,5%
Třída ML1 (sk.1)	71,4%	69,7%
Třída ML1 (sk.2)	63,9%	57,3%
PD1 (sk.1)	71,04%	67,7%
PD1 (sk.2)	69,61%	72%
ET1 (sk.1)	68%	64%
ET1 (sk.2)	68,2%	69,1%

Z výsledků srovnávacích testů vyplývá, že horších výsledků dosáhli žáci třídy ML1 (sk.2) - obor Letecký mechanik a Programátor počítačem řízených strojů, lepších výsledků pak žáci třídy FS1 (sk.1) - obor Finanční specialista)

Při srovnání s výsledky srovnávacích testů, může škola konstatovat, že úroveň jazyka je přibližně stejná jako byla u žáků 1. ročníků v předchozím školním roce, pouze v práci s textem dosáhli letošní žáci 1. ročníků lepších výsledků o cca 4%.

Srovnávací testy žáků 3. ročníků z českého jazyka a literatury, matematiky a anglického jazyka

V březnu 2022 psali žáci 3. ročníku všech maturitních oborů srovnávací test z českého jazyka, který byl totožný se vstupním testem využitým v roce 2019. Test obsahoval 19 uzavřených úloh a 4 úlohy otevřené. Jednotlivé úkoly se zaměřovaly na oblasti pravopisu, morfologie, lexikologie, slovtvorby, syntaxe, práce s textem a literární teorie. Hranice úspěšnosti byla stanovena na 40 %.

FD3

Test psalo 14 žáků, dva byli z celkových 16 nepřítomni. Neúspěšní byli pouze 2 žáci z původních 12 neúspěšných. Srovnání na počty žáků může být zavádějící, neboť v prvním ročníku této třídy bylo 30

žáků. V průběhu studia došlo k velkému úbytku studijně slabších žáků. Žáci se zlepšili ve všech oblastech s výjimkou pravopisu. V přepočtu na známky je průměr třídy 3,14 a výsledky odpovídají Gaussově křivce. Dosažený průměr ve FD1 (tehdejší 1. ročník) byl 4,35.

ET3

Test psalo 16 žáků, 1 byl nepřítomen. V průběhu studia došlo k dílčím změnám v počtu žáků, 2 žáci odešli na tříletý obor, 2 žáci nastoupili do třídy v rámci přijetí do vyššího ročníku (do 2. ročníku), 1 z nich studium již ukončil. Ve 3. ročníku přestoupil této třídy z jiné školy 1 žák. V konečném vyhodnocení se žáci zlepšili téměř ve všech sledovaných oblastech, včetně pravopisu. Určité potíže mají žáci i nadále v oblasti morfologie a syntaxe, jejich nejsilnější stránkou je práce s textem a oblast lexikologie. Celkové výsledky: 14 žáků bylo úspěšných, 2 neprospěli. Celkový průměr je 3,31. Dosažený průměr v ET1 (tehdejší 1. ročník) byl 3,89.

ML3

Test psalo 12 žáků, jeden byl nepřítomen. V průběhu studia došlo k podstatné změně počtu žáků. Jejich původní počet byl zredukován na 9, 3 žáci nastoupili do třídy v rámci přijetí do vyššího ročníku (do 2. ročníku), 1 žák přestoupil z jiné SŠ. V konečném vyhodnocení se žáci v podstatě zlepšili ve většině sledovaných oblastí, rezervy mají v oblasti morfologie a syntaxe. Více úspěšní jsou v oblasti lexikologie a v práci s textem. Celkové výsledky: 10 žáků test úspěšně zvládlo, 2 byli neúspěšní. Celkový průměr je 3,50. Dosažený průměr v ML1 (tehdejší 1. ročník) byl 4,26.

TE3

Test psalo 16 žáků, 4 byli nepřítomni. Celkový počet žáků se ve třídě z původních 18 mírně zvýšil o žáky, kteří nastoupili do třídy v rámci přijetí do vyššího ročníku (do 2. ročníku). Ve všech sledovaných oblastech se u žáků vyskytují podstatné nedostatky, zejména v pravopisu, morfologii a syntaxi. Celkové výsledky: 10 žáků test úspěšně zvládlo, 6 žáků bylo neúspěšných. Celkový průměr je 3,80. Dosažený průměr byl v 1. ročníku 4,33.

Celkové srovnání:

Počet žáků 3. ročníku, kteří vykonali srovnávací test:

FD3 14, ET3 16, ML3 12, TE3 16 celkem: 58

Z toho neúspěšných:

FD3 2, ET3 2, ML3 2, TE3 6 celkem 12 **20,68 % neúspěšných**

V 1. ročníku v rámci vstupních testů bylo z 82 žáků **neúspěšných 34 (což odpovídá 41,5%)**. Výkony žáků podané při realizaci vstupních testů byly v zásadě podprůměrné ve všech sledovaných oblastech.

Dosažený celkový průměr je **ve 3. ročníku: 3,50**.

Celkový průměr **v 1. ročníku** byl: **4,20**.

Závěr:

I když došlo ve třídách FD3, ET3, ML3 ve většině sledovaných oblastí ke zlepšení, vyskytují se dílčí nedostatky, a to zejména v oblasti morfologie, syntaxe i pravopisu. Ve třídě TE3 jsou dané nedostatky vícečetné, zde k výraznějšímu zlepšení napříč sledovanými oblastmi v zásadě nedošlo.

Pro potřeby úspěšného vykonání didaktických testů u MZ je nutné věnovat i nadále oblasti mluvnického učiva zvýšenou pozornost.

Srovnávací testy žáků 3. ročníků z matematiky

V březnu roku 2022 byly ve třetích ročnících maturitních oborů zadány srovnávací testy z matematiky, na kterých se projeví určitý posun ve znalostech žáků oproti výsledkům vstupních testů, které žáci konají v 1. ročníku hned na podzim po přechodu ze ZŠ na SŠ.

Při zjišťování přidané hodnoty v matematice se hodnotící pedagog opíral (stejně jako v minulých letech) o Celkovou zprávu projektu LSO602 z roku 2008, kterou vypracovali ve Středisku vzdělávací

politiky na UK v Praze. Koncept přidané hodnoty nám umožňuje „posuzovat fungování vzdělávacího systému, škol, výkonnost učitelů a žáků podle toho, o kolik se zvýší měřené znalosti a dovednosti žáků během sledované doby.“

Pro určení přidané hodnoty měl hodnotící k dispozici pouze dva časové řezy: první je z roku 2019, kdy žáci absolvovali říjnový vstupní test a druhý je z roku 2022, kdy ti samí žáci čtyř třetích ročníků vypracovali srovnávací test.

třída	Průměr třídy	X(Mod)	X(Med)
ET1	4,39	5	5
FD1	4,79	5	5
ML1	5,00	5	5
TE1	4,41	5	5
celkově	4,65	5	5

třída	Průměr třídy	X(Mod)	X(Med)
ET3	2,20	2	2
FD3	2,92	3	3
ML3	2,45	2	2
TE3	3,22	3	3
celkově	2,697		

V první tabulce vidíme výsledky prvního časového řezu z roku 2019. Výsledky nejsou příliš optimistické. Pokud je modus i medián roven (v klasifikaci) 5, nelze v žádném případě hovořit o kvalitním výsledku. V letošním roce psali srovnávací testy žáci výše zmíněných tříd. Výsledky jsou na první pohled mnohem lepší (druhá tabulka). Hodnotící určil průměry daných skupin tříd (viz tabulky) a porovnal je s průměry tříd ve 3. ročníku, jejichž žáci psali srovnávací test letos.

Jak je vidět z poslední tabulky níže, došlo u všech testovaných tříd k relativně velkému zlepšení. Velkou výpovědní hodnotu je porovnání modusů a mediánů, které jsou v korelaci se zlepšenými průměry. V průměru došlo ke zlepšení téměř o dva klasifikační stupně, což sice není zlepšení závratné vzhledem k tomu s jakými hodnotami průměrů se pracovalo v prvních ročnících. Ale přesto zlepšení u všech tříd je objektivní přidanou hodnotou ve výuce matematiky.

třída	Diference průměrů	závěr	X(Mod)1/X(Mod)3	X(Med)1/X(Med)3
ET1-ET3	2,19	zlepšení	5/2	5/2
FD1-FD3	1,87	zlepšení	5/3	5/3
ML1-ML3	2,55	zlepšení	5/2	5/2
TE1-TE3	1,19	zlepšení	5/3	5/3
celkově	1,95	zlepšení		

Srovnávací testy žáků 3. ročníků z anglického jazyka

Průměr na školu	gramatika	práce s textem	1.ročník
	77,26%	77,92%	71,43%
Třída FD3	76%	78%	-
Třída ML3	76%	74%	71,5%
Třída TE3 (sk.1)	74,3%	77,6%	69,5%
Třída TE3 (sk.2)	79%	80%	72,36%
ET3	81%	80%	72,36%

U naprosté většiny porovnávaných tříd došlo k výraznému zlepšení výsledků. Třidu FD3 nemůžeme hodnotit z důvodu nedostupných dat z 1. ročníku.

11. Školní vzdělávací programy

Na základě schválených RVP byly zpracovány ŠVP pro všechny obory. Od 1. září 2020 MŠMT vydalo aktualizované rámcové vzdělávací programy (RVP) pro střední odborné vzdělávání (SOV). Škola zapracovala změny do svých školních vzdělávacích programů (ŠVP) a bude podle nich vyučováno od 1. 9. 2022.

Jednotlivé ŠVP byly vypracovány se záměrem vytvořit rozdílné podmínky pro výuku učebních a maturitních oborů strojírenských i elektrotechnických. Zároveň byly v ŠVP programech zachovány motivační názvy jako např. Finanční specialista, Telekomunikační a datové sítě apod. Práce na revizích ŠVP probíhaly s cílem aktualizovat stávající ŠVP pro potřeby moderní výuky.

V březnu 2018 podala škola žádost o zapsání nového oboru vzdělávání do rejstříku škol, který vede MŠMT ČR. Jedná se o zápis nového oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje v denním zkráceném studiu v délce jednoho roku zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Na základě projektu spolupráce na vzdělávání odborně kvalifikovaných pracovníků pro Svaz chladicí a klimatizační techniky a požadavku 28 společností zabývajících se chladicí a klimatizační technikou by škola ráda přistoupila k zavedení tohoto nového učebního oboru vzdělávání. Jmenovaný obor by měl být rozšířením učebních oborů Elektrikář a Mechanik elektrotechnik,

respektive nástavbovým studiem k těmto oborům, což by mělo absolventům umožnit širší možnost specializace a uplatnění se na trhu práce. Žádost byla kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2019.

V květnu 2019 podala škola žádost o zapsání dalšího oboru vzdělávání do rejstříku škol. Jedná se zápis již vyučovaného oboru v tříletém studiu 26-51-H/01 Elektrikář. Žádost byla podána o možnost výuky stejného oboru jen v jednoletém zkráceném studiu zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Žádost byla MŠMT rovněž kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2020.

I. Směr strojírenství

- čtyřletý s maturitou

- 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (Programátor počítačem řízených strojů)
- 23-45-L/02 Letecký mechanik

- tříleté s výučním listem

- 23-52-H/01 Nástrojař
- 23-56-H/01 Obráběč kovů (Univerzální obráběč)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Mechanik letadel)

II. Směr elektrotechnický

- čtyřletý s maturitou

- 26-45-M/01 Telekomunikace (Telekomunikační a datové sítě)
- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (Elektrotechnik)

- tříleté s výučním listem

- 26-51-H/01 Elektrikář
- 26-59-H/01 Spojový mechanik (Sdělovací a zabezpečovací systémy)
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Chladicí a klimatizační zařízení) – jednoleté zkrácené studium
- 26-51-H/01 Elektrikář - jednoleté zkrácené studium

III. Směr ekonomický

- čtyřletý s maturitou

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční specialista)

IV. Směr dopravní – železnice

- čtyřletý s maturitou

- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V rámci jazykové výuky byly na škole ve školním roce 2021/2022 vyučovány dva cizí jazyky (anglický a německý jazyk).

Nosným cizím jazykem byl jazyk anglický, který byl vyučován ve všech oborech a ročnících po celou dobu studia, přičemž obory vzdělávání byly rozděleny na obory s výučním listem a obory maturitní s odlišnou hodinovou dotací výuky. Výuka anglického jazyka probíhala v prvních ročnících v rozsahu 3 hodin týdně. U maturitních oborů činila hodinová dotace druhých ročníků 3 hodiny týdně, od třetího ročníku byla výuka posílena u některých oborů o jednu hodinu týdně. U oborů s výučním listem byl

vyučován anglický jazyk od druhého ročníku v rozsahu 2 hodiny týdně. Výuka byla rozšířena o odbornou terminologii podle jednotlivých oborů.

K navýšení počtu vyučovaných hodin a podporu zkvalitnění výuky anglického jazyka u maturitních ročníků bylo využito finančních prostředků poskytnutých MHMP z Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Zároveň bylo z těchto prostředků financováno navýšení hodin výuky anglického jazyka v maturitních ročnících o seminář z anglického jazyka.

U oborů Finanční specialista a Provoz a ekonomika dopravy byl souběžně vyučován jako druhý cizí jazyk německý jazyk, přičemž po celou dobu studia byl vyučován v rozsahu 2 hodiny týdně.

IV. Domov mládeže

Střední škola elektrotechniky a strojírenství nemá v současné době Domov mládeže. Pro své studenty zajišťuje ubytování v Domovech mládeže jiných pražských škol (SPŠ Třebešín atd.).

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2021/2022 zastával funkci výchovného poradce (dále jen VP) Mgr. Pavel Reumann.

Ve škole je zároveň zřízeno „Školní poradenské pracoviště“, jehož členy jsou školní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, školní psycholožka, metodik environmentální výchovy a pedagog pro pedagogickou podporu.

Uskutečnilo se mnoho výchovných komisí a dalších jednání (přehled níže v tabulce), kterých se dle možností účastnili členové školního poradenského pracoviště, u nezletilých žáků též zákonní zástupci, případně byly komise vedeny on-line, a to formou telefonického rozhovoru. Velmi často byly realizovány telefonické hovory jak s žáky, tak zákonnými zástupci žáků z důvodů motivačních.

Provedena byla řada jednání ve věci výchovné a preventivní tematiky, která byla uzavřena udělením kázeňského opatření. Někdy stačila pouze forma výchovného pohovoru. Po dvou letech téměř nepřetržité distanční výuky, kdy mnoho žáků ztrácelo motivaci k učení a práci, bylo třeba o to většího kontaktu s žáky a podchycení ztráty motivace o to důležitější. Přesto mnoho třídních učitelů bylo nuceno udělit napomenutí třídního učitele, zejména ovšem za přístup k omlouvání absence nebo plnění úkolů. Výchovný poradce nadále plnil svoji funkci formou on-line kontaktů s rodiči i žáky a byl jim plně k dispozici k častým osobním rozhovorům jak s rodiči, žáky i kolegy učiteli.

Přehled udělených výchovných opatření:

Výchovné opatření	Počet
Pouze pohovor	32
Napomenutí třídního učitele bez VK	89
Důtka třídního učitele	72
Důtka ředitelky školy	16
Podmínečné vyloučení	2
Vyloučení žáka	0

Mezi výchovná opatření patří rovněž pochvaly a jiná ocenění. Ve školním roce 2021/2022 byly uděleny pochvaly zejména za výsledky a přístup žáků k výuce, dále pak vzornou reprezentací školy na soutěžích a jiných akcích. Pochvaly třídních učitelů i pochvaly ředitelky školy slouží k pozitivní motivaci žáků. Počet pochval má vzrůstající tendenci.

Výchovné opatření	Počet
Pochvala třídního učitele	24
Pochvala ředitelky školy	67

Výchovný poradce spolupracoval na plánu práce v oblasti socio-patogenních jevů.

Na počátku školního roku proběhl v prvních ročnících tematický celek o efektivním učení.

Výchovný poradce průběžně seznamoval kolegy s postupy práce s problémovými žáky a žáky s dysfunkcemi a v neposlední řadě i se způsoby projednávání problémů žáků, kteří mají psychiatrickou medikaci a vyžadují zcela speciální přístup.

Výchovný poradce průběžně pracoval se žáky – maturanty před vyšetřením v PPP pro uznání PUP.

Škola nadále úspěšně spolupracuje s PPP v Praze 10, kde se žáky pracuje psycholožka paní Mgr. Markéta Mikulcová.

Ve škole je zaveden systém výchovného poradenství, v rámci kterého jsou poskytovány studentům a jejich zákonným zástupcům (rodičům) poradenské a konzultační služby. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevenci rizikového chování, zmírňování důsledků případného zdravotního postižení, kariérní poradenství a pomoc v krizových situacích studentům a zákonným zástupcům (rodičům). Většinu těchto služeb poskytuje škola ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Mimo tyto plánované aktivity proběhlo mnoho osobních rozhovorů s žáky a jejich rodiči na téma výchova i vzdělávání.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikové chování

SŠES v průběhu školního roku pokračovala i za specifických podmínek v plnění Preventivního programu, byl dopracován Program poradenské činnosti a aktualizován Program proti šikaně. Za nejdůležitější považuje vedení SŠES spolu s pedagogy stálé působení na žáky v přístupu ke vzdělání, docházky do školy, vzájemných vztahů a zlepšování využití volného času žáků. Průběžně proto rozšiřuje nabídku zájmových aktivit a mimoškolních akcí.

Od září 2017 působí na škole školní psycholog, a to zejména z důvodu posílení prevence sociálně patologických jevů, pro potřeby okamžitého řešení nestandardních situací spojených s výchovnými a často i osobními problémy žáků. V současné době je to školní psycholožka Mgr. Martina Suchardová. Na úhradu činnosti školní psycholožky byly mzdové prostředky využívány z projektu Šablony.

Ve školním roce 2017/2018 byl školní preventivní tým posílen o kvalifikovaného školního metodika prevence Bc. Pavla Frimla, který v červnu 2018 získal kvalifikaci v akreditovaném studiu MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s názvem Specializační studium pro školní metodiky prevence.

SŠES trvale spolupracuje s odborníky v protidrogové činnosti a v prevenci šikany - zejména s PPP Praha 10 a sociálními kurátory v místě bydliště problémových žáků. Pouze v malé míře využíváme formu přednášek, protože z výsledků dotazníkového šetření víme, že je žáci považují za formální. Pro posílení právního vědomí žáků probíhají besedy s příslušníky Policie ČR a Městské policie hl. m.

Prahy, které se setkávají s nebyvalým ohlasem z obou stran. Jedním z témat je kriminalita mládeže a sociálně-patologické jevy.

Přestože se zvýšil počet žáků s problémovým chováním, projevuje se značná absence základního slušného chování a úcta k autoritám, dařilo se díky působení preventivního týmu snižovat během školního roku počty řešených výchovných přestupků žáků, což dokládá snížení počtu konaných výchovných komisí oproti stejnému období předchozího školního roku. I tak trvale přetrvává problém s vysokým počtem hodin neomluvené absence a s příchodem nových žáků se zvýšilo nebezpečí užívání lehkých drog. Individuální problémy byly řešeny se žáky, resp. s jejich zákonnými zástupci ve výchovných komisích. Pro zlepšení stavu ve školním roce 2018/2019 vedení SŠES po konzultaci s pedagogy provedlo úpravu Školního řádu, která by zpříšňovala podmínky účasti ve výuce a omlouvání nepřítomnosti ve škole. Vyhodnocení absence za školní rok 2019/2020 a 2020/21 nevykazovalo vzhledem k distanční výuce relevantní výsledky. Z uvedeného důvodu pokračuje sledování absencí ve školním roce 2022/2023 tak, aby byla případně provedena příslušná úprava školního řádu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Příslušná témata ekologické výchovy prolínají průřezově všemi, zejména odbornými předměty, kde jsou žáci seznamováni s praktickým uplatňováním ekologických hledisek např. při používání rezných kapalin, maziv, nakládání s odpady apod. Každoročně se žáci školy účastní akce „Ukličme Česko“. Zároveň je v rámci platných ŠVP vyučován samostatný předmět „Základy ekologie“. Na škole již třetím rokem působí Včelařský kroužek, který rovněž podporuje vztah žáků k přírodě.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

PŘEHLED EXKURZÍ A AKCÍ ŽÁKŮ ELEKTROOBORŮ A STROJÍRENSKÝCH OBORŮ			
datum	místo	počet účastníků	program
2. 9. – 6. 9. 2021	Adaptační program	1. ročníky	Adaptační program pro 1. roč., vytváření vhodných vztahů ve třídách
16. 9. 2021	Kolektor Olšanská	Třída SZ3	Exkurze
22. 9. 2021	Kolektor Chodov	Třída SZ2	Exkurze
24. 9. 2021	Výstava PVA Letňany	Třída E3 (sk. 36,37) TE4 (sk. 41) ET4	Exkurze
6. 10. 2021	Výstava defektoskopie	Třída ML2, ML3, ML4	Exkurze
13. 10. 2021	Kolektory Politických vězňů	Třída TE3	Exkurze
18. 10. 2021	Polygon PRE	Třída E3 (sk. 35)	Exkurze
19. 10. 2021	Kolektory Politických vězňů	Třída SZ2	Exkurze

19. 10. 2021	Muzeum PRE	Třída E3 (sk. 35)	Exkurze
20. 10. 2021	Muzeum CETIN	Třída SZ2	Exkurze
11. 11. 2021	Kolektory Politických vězňů	Třída SZ3 (sk.38)	Exkurze
12. 11. 2021	Polygon PRE	Třída ET4 (sk. 42)	Exkurze
22. 11. 2021	Kolektor Chodov	Třída TE2	Exkurze
25. 11. 2021	Kolektory Politických vězňů	Třída SZ3 (sk. 39)	Exkurze
29. 11. 2021	Polygon PRE	Třída E3 (sk. 36)	Exkurze
30. 11. 2021	Muzeum PRE	Třída E3 (sk. 36)	Exkurze
1. 12. 2021	Letecké muzeum Točná	Třída SO2 (ML), ML2 (LMn)	Exkurze
12. 1. 2022 13. 1. 2022	Polygon PRE	Třída E3 (sk. 37)	Exkurze
5. 5. 2022	Kolektory Praha, a.s.	Třída E3	Exkurze
5. 5. 2022	3Dexpo	Třída ML1, ML2	Exkurze
10. 5. 2022	Elektroline – představení výroby a vybavení firmy	Třída SO3 (UO)	Exkurze
12. 5. 2022	CETIN - muzeum	Třída SZ3	Exkurze
12. 5. 2022	Technické muzeum Kbely	Třída ET1	Exkurze
19. 5. 2022	AMPÉR Brno 2022	Třída E3, ET3 (výběr žáků)	Exkurze
25. 5. 2022	Přečerpávací elektrárna Štěchovice	Třída SE1	Exkurze
26. 5. 2022	Hendrych Technik – odborná exkurze	Třída ML3 (PNC)	Exkurze
31. 5. 2022	Letecké muzeum Kbely	Třída ML1 (sk.1)	Exkurze
1. 6. 2022	StreTech 2022	Výběr tříd ML1, ML2 a ML3	Konference středních škol

2. 6. 2022	Letiště Ruzyň	Třída ML3 (LMn)	Exkurze
3. 6. 2022	Letecké muzeum Kbely	Třída ML2 (PNC)	Exkurze
8. 6. 2022	Letecké muzeum Kbely	Třída ML3 (PNC)	Exkurze
9. 6. 2022	Prakab	Třída E2(sk.24 a 25)	Exkurze
9. 6. 2022	AERO Vodochody	Třída SO2 (ML) a ML3 (LMn)	Exkurze
13. 6. 2022	Letiště Václava Havla	Třída SO2 (ML)	Exkurze
14. 6. 2022	Muzeum Policie ČR	Třída ML1 (sk. 1)	Exkurze
14. 6. 2022	Letecké muzeum Kbely	Třída ML1 (sk.2)	Exkurze
17. 6. 2022	Muzeum Policie ČR	Třída ML2 (PNC)	Exkurze
21. 6. 2022	Prakab	Třída E2 (sk. 26 a 27)	Exkurze
22. 6. 2022	Tawesco automotive	Třída TE3	Exkurze
22. 6. 2022	Festival vědy	Třída ET1, E2	Exkurze
22. 6. 2022	Národní zemědělské muzeum	Třída SE1	Exkurze
23. 6. 2022	O2	Třída TE3	Exkurze
23. 6. 2022	Technické muzeum	Třída SO1	Exkurze
23. 6. 2022	Letecké muzeum Kbely	Třída E2	Exkurze
23. 6. 2022	Národní zemědělské muzeum	Třída ET1	Exkurze
24. 6. 2022	Letecké muzeum Kbely	Třída SO1	Exkurze
24. 6. 2022	Národní zemědělské muzeum	Třída E1	Exkurze
27. 6. 2022	Muzeum PRE	Třída ET2	Exkurze

27. 6. 2022	Plynárenské muzeum	Třída SZ2	Exkurze
28. 6. 2022	Letecké muzeum Kbely	Třída SZ2	Exkurze
28. 6. 2022	Muzeum PRE	Třída ET1	Exkurze
28. 6. 2022	Vodní elektrárna Štěchovice	Třída TE2	Exkurze
29. 6. 2022	Prakab	Třída SZ2	Exkurze
29. 6. 2022	Tawesco automotive	Třída ET3	Exkurze
29. 6. 2022	Muzeum Vítkov	Třída ML2, ML3	Exkurze

**PŘEHLED EXKURZÍ A PROVOZNÍCH PRAXÍ ŽÁKŮ STUDIJNÍHO OBORU PROVOZ
A EKONOMIKA DOPRAVY A OBORU FINANČNÍ SPECIALISTA**

datum	místo exkurze	třída
4. 4. 2022	Kabinet bezpečnosti – ČD Cargo, a.s. – vstupní školení ČD Cargo	FD3 (PD)
7. 4. 2022	Simulátor pro strojvedoucí – Praha Vršovice	FD3 (PD)
21. 4. 2022	Konference Správy železnic	FD4 (PD)
25. 5. 2022	ČNB – expozice Lidé a peníze	Třída FS1, FD2 (FS)
9. 6. 2022	Rail Bussiness Days	Třída FD2 (PD)
9. 6. 2022	Poslanecká sněmovna	Třída FS1
14. 6. 2022	SOKV, uzel, push pull Ostrava – seznámení s vozidly a činností SOKV a železničním uzlem Ostrava	Třída FD3 (PD)
28. 6. 2022	Technické zázemí lanovky Petřín	Třída FD3
29. 6. 2022	ČNB Praha	Třída FD3

11. Mimoškolní aktivity

datum	školní akce	počet účastníků
20. 12. 2021	Procházka vánoční Prahou	Třídy E1, TE2, FD4, SO3, FS1, TE4, SZ2, FD3, E2, ET4, ET1, SO2, SZ3ML2, ML3
20. 12. 2021	Praha historická	Třída FD2
20. 12. 2021	Bruslení	Třída TE1, SO1, ET2
20. 12. 2021	Zákolany – rotunda Budeč	Třída ET3
20. 12. 2021	Vyšehrad	Třídy ML1, ML4
20. 12. 2021	Moderní architektura Prahy 10	Třída PD1, TE3
20. 12. 2021	Laser game	Třída SE1
3. 6. 2022	Airsoft	Třída E1
8. 6. 2022	Paintball	Třída SE1
27. 6. 2022	Návštěva Karlova hrádku	Třída SO2
28. 6. 2022	Kino Ponrepo – minulost a budoucnost české krajiny	Třída E2, SO1
28. 6. 2022	Slavín	Třída ML1
28. 6. 2022	Kino Hostivař	Třída TE1
28. 6. 2022	Paintball	Třída PD1, TE3, ET2
28. 6. 2022	Hostivařská přehrada	Třída ET3
28. 6. 2022	Karlštejn	Třída FS1
28. 6. 2022	Folimanka - kryt	Třída ML2, ML3
28. 6. 2022	Procházka Prahou	Třída SO2, FD2, SO2, TE2
29. 6. 2022	Školní fotbalový turnaj ASTRA	Třída SO1, E2, ET1, SE1, TE1, ET2, TE3
29. 6. 2022	Pankrác – vlastivědná vycházka	Třída ML1
29. 6. 2022	Praha ekologická	Třída FD2
29. 6. 2022	Vyšehrad	Třída FS1

12. Soutěže

Vzhledem k doznívající pandemii koronaviru se soutěže ve školním roce 2021/2022 nekonaly. Věříme, že v následujícím školním roce se budeme moci již plně zapojit do sportovních aktivit a soutěží.

13. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V současné době škola vzhledem ke specifickému zaměření a širokému spektru vyučovaných oborů hledá vhodné zahraniční partnery, se kterými by navázala spolupráci pro co nejširší pokrytí vzdělávacích aktivit. V některých případech je problémem i odbourání jazykové bariéry, která komplikuje komunikaci zejména v odborné terminologii. Hledání vhodných partnerů bylo v uplynulém školním roce výrazně ovlivněno omezeními způsobenými pandemií COVID-19.

Na listopad 2022 je však připravena účast čtyř pedagogických pracovníků na stáži v Gymnáziu a na Střední odborné škole ve slovenském Kežmaroku. Jedná se o čtyřdenní stáž obsahující celkem 24 hodin řízených aktivit v hostitelské škole v rámci projektu SŠE Elektro 54 (č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0002008), který je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Praha – Pól růstu ČR. Škola věří, že účast na tomto projektu zahájí dlouholetou spolupráci, jejímž výsledkem bude získání kontaktů a navázání budoucích vztahů s vhodným partnerem, se kterým bude možno vzhledem ke specifickým oborům rozvíjet aktivní spolupráci.

14. Spolupráce právnické osoby s partnery

- a) Střední škola elektrotechniky a strojírenství je od 27. března 2017 cvičnou školou pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze.

Cvičné školy pro pedagogickou praxi České zemědělské univerzity v Praze jsou vybrané střední odborné školy, integrované školy a střední odborná učiliště, která zaručují vysokou úroveň výchovně vzdělávacího procesu, disponují kvalifikovanými cvičnými učiteli a jsou ochotny vytvořit adekvátní organizačně technické zázemí pro realizaci souvislých řízených pedagogických praxí.

O zařazení vybrané střední školy, integrované školy nebo středního odborného učiliště mezi cvičné školy rozhoduje rektor České zemědělské univerzity v Praze na základě doporučení ředitele Institutu vzdělávání a poradenství.

b) Členství v asociacích

Naše škola je členem následujících asociací:

- Asociace elektrotechnického vzdělávání
- Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky
- Sekce profesního vzdělávání ve strojírenských oborech (Cech KOVO) – regionální škola pověřená hl. m. Prahou
- Asociace středních průmyslových škol

c) Hodnocení spolupráce podniků ve školním roce 2021/22

- strojírenské obory:

Název podniku	Hodnocení spolupráce	Počet žáků
LOM Praha – Malešice	Spolupráce na dobré úrovni. Vhodné pracovní prostředí pro obory UO, PNC. Vzhledem k omezení výroby nedocházeli na praxi žáci oborů LM a ML.	Celkem: 2 žáci Obor PNC
Nástrojárna Martin	Vysoká úroveň praxe, vstřícné jednání. Praxe vhodná pro obory Programátor počítačem řízených strojů, Nástrojař, Univerzální obráběč. Možnost odborných exkurzí.	Celkem: 4 žáci Obor PNC
Hendrych technik	Velmi dobrá spolupráce, praxe vhodná pro obory Programátor počítačem řízených strojů, Nástrojař, Univerzální obráběč. Možnost odborných exkurzí.	Celkem: 1 žák Obor PNC
Letecké muzeum Kbely	Velmi dobrá spolupráce. Spolupráce probíhá na základě požadavků muzea v průběhu celého školního roku. Předpoklad další spolupráce.	Průběžně celé skupiny oborů LM, ML
Aqua - Thermo	Spolupráce na velmi dobré úrovni. Vhodná pro obory Nástrojař, Zámečnick, Programátor počítačem řízených strojů. Možnosti uskutečnění Top – kempů a polygon. Předpoklad další spolupráce.	Celkem: 1 žák Obor Zš
Tichý kovoobrábění s.r.o.	Vysoká úroveň praxe, vstřícné jednání. Praxe vhodná pro obory Programátor počítačem řízených strojů, Nástrojař, Univerzální obráběč. Předpoklad další spolupráce.	Celkem: 1 žák Obor PNC
LOM Praha – Malešice	Spolupráce na dobré úrovni. Vhodné pracovní prostředí pro obory UO, PNC. Vzhledem k omezení výroby nedocházeli na praxi žáci oborů LM a ML.	Celkem: 2 žáci Obor PNC

- obory se zaměřením elektro:

Obor Sdělovací a zabezpečovací systémy - 26-59-H/01

Ve školním roce 2021/22 absolvovalo 18 žáků třetího ročníku oboru Spojový mechanik (Sdělovací a zabezpečovací systémy) 26-59-H/01 odbornou praxi u dvou spolupracujících sociálních partnerů Temo - telekomunikace, a.s. a Česká telekomunikační infrastruktura – CETIN, a.s.

V druhém pololetí školního roku oslovila školu ohledně spolupráce nová společnost - SITEL spol. s r.o., kam v měsících duben, květen a červen docházelo na praxi 5 žáků z druhého ročníku oboru Spojový mechanik. Ostatních 24 žáků z druhého ročníku bylo na praxi rozděleno do stávajících dvou společností Temo- telekomunikace a.s. a CETIN, a.s.

Hodnocený subjekt: TEMO, a.s.

Obor: Sdělovací a zabezpečovací systémy

Ročník: SZ2, SZ3

Skupina o počtu max. 5 žáků navštěvovala firmu TEMO- telekomunikace, a.s. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čt pro údržbu a výstavbu vedení a do údržby kabelových sítí, kde vykonávali pracovní činnosti na zakázkách zadávaných společností CETIN a.s. firmě TEMO, a.s. V průběhu praxe se seznámili především se zřizováním telefonních stanic ADSL a VDSLLine včetně oprav poruch na vedení, výstavbou vysunutých DSLM, montáží optických a metalických kabelů.

Hodnocený subjekt: CETIN, a.s.

Obor: Sdělovací a zabezpečovací systémy

Ročník: SZ2, SZ3

Skupina o počtu max. 5 žáků navštěvovala firmu CETIN, a.s. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čt pro výstavbu vysunutých DSLM, kde se seznámili s montáží optických a metalických kabelů.

Hodnocený subjekt: SITEL, spol. s r.o.

Obor: Sdělovací a zabezpečovací systémy

Ročník: SZ2

Skupina o počtu max. 5 žáků navštěvovala firmu SITEL spol. s r.o. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čt pro údržbu a výstavbu vedení a do údržby kabelových sítí. V průběhu praxe se seznámili se zřizováním telefonních stanic ADSL a VDSLLine včetně oprav poruch na vedení, výstavbou vysunutých DSLM, montáží optických a metalických kabelů, montáží strukturované kabeláže na zadaných stavbách.

Někteří žáci byli během praxe chváleni instruktory za jejich snahu a přístup k plnění zadaných pracovních úkolů.

Obor Elektrikář - 26-51-H/01

Ve školním roce 2021/22 se podařilo zajistit odbornou praxi žákům 3. ročníku oboru Elektrikář 26-51-H/01 u 8 spolupracujících sociálních partnerů.

Hodnocený subjekt: Aquathermo spol. s r.o.

Obor: Elektrikář

Ročník: E2, E3

Tuto firmu, která se zabývá opravou čerpadel, navštěvoval pravidelně jednou měsíčně na týdenní cyklus 1 žák třetího ročníku.

Ve druhém pololetí školního roku od dubna do června navštěvovali tuto společnost pravidelně 4 žáci druhého ročníku.

Hodnocený subjekt: BMK servis

Obor: Elektrikář

Ročník: E2, E3

V pravidelných týdenních cyklech se střídali na praxi 4 žáci třetího ročníku.

Ve druhém pololetí školního roku od dubna do června navštěvovali tuto společnost pravidelně 3 žáci druhého ročníku.

Společnost provádí opravu bílé techniky. Žáci pracují pod vedením instruktora na servisu a ti pokročilejší se dostávají se servisním technikem na výjezdy do terénu.

Hodnocený subjekt: THMP

Obor: Elektrikář

Ročník: E2, E3

V pravidelných týdenních cyklech se střídalo 6 žáků třetího ročníku.

Ve druhém pololetí školního roku od dubna do června navštěvovali tuto společnost pravidelně 3 žáci druhého ročníku.

Firma provádí údržbu a opravy veřejného osvětlení Prahy. V současné době přebírají do vlastní údržby i pražský kamerový systém.

Hodnocený subjekt: COM-PAKT Energy

Obor: Elektrikář

Ročník: E2

Společnost montuje pro společnost ČEZ vysokonapěťové trafostanice a nadzemní vedení. Do této spolupracující firmy docházelo na odbornou praxi od dubna do června 5 žáků druhého ročníku, kteří pod vedením instruktora prováděli elektroinstalace do trafostanic.

Hodnocený subjekt: TEMO- telekomunikace a.s.

Obor: Elektrikář

Ročník: E2, E3

Firma TEMO má divizní složku elektrikářů provádějící elektroinstalace na zadaných stavbách. Do této firmy docházel 1 žák ze třetího ročníku a od dubna do června docházeli na praxi 3 žáci oboru Elektrikář, kteří zajišťovali různé elektroinstalační práce na stavbách rodinných domů nebo v kancelářských prostorách.

Hodnocený subjekt: ELEKTRO Uldrich s.r.o.

Obor: Elektrikář

Ročník: E2, E3

Firma provádí nové montáže a rekonstrukce elektroinstalací v domech. Vždy na jeden týden v měsíci docházelo do této firmy na praxi 5 žáků třetího ročníku, od dubna do června navštěvovali společnost 2 žáci druhého ročníku. Žáci pracovali s instruktory na stavbách a prováděli elektrické montáže.

Hodnocený subjekt: Siemens

Obor: Elektrikář

Ročník: E3

Po několika letech útlumu se opět obnovila spolupráce s touto společností, která má velký zájem o naše absolventy. Firma provádí opravy kolejových souprav Metra. Žáci pod vedením instruktorů prováděli plánované pravidelné servisní opravy vozidel včetně dalších montáží a rekonstrukcí. Vždy na jeden týden v měsíci docházeli do této firmy na praxi 2 žáci třetího ročníku. Žáci si sami praxi velice chválili a instruktoři žáky hodnotili velmi kladně.

15. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

SŠES byla autorizovanou osobou pro udělování dílčí kvalifikace v oboru Zámečnick v rámci Národní soustavy kvalifikací. V průběhu školního roku 2012/2013 škola získala rozšíření akreditace Ministerstva průmyslu pro další vzdělávání při získávání kvalifikace v oboru Strojní mechanik skládající se z dílčích kvalifikací Zámečnick, Montér ocelových konstrukcí a Opravář strojů a zařízení. Ve školním roce 2022/23 zvažuje škola podání žádosti o udělení akreditace v oboru Elektrikář.

16. Další aktivity, prezentace

Koncem listopadu 2021 (27. 11. 2021) se SŠES podílela na realizaci prezentace a propagace pražského středního školství Schola Pragensis, která v roce 2021 probíhala již druhým rokem vzhledem k epidemii koronaviru on-line. Nabízené obory se těšily značnému zájmu rodičů a žáků, zájemci o studium na SŠES se mohli následně zúčastnit Dnů otevřených dveří (DOD), které SŠES

pořádala od listopadu do února prezenčně nebo virtuální formou včetně záznamů uveřejňovaných na webových stránkách školy.

V říjnu 2021 se škola prezentovala na Veletrhu vzdělávání pořádaného v Kladně.

V neposlední řadě se i samotní pedagogičtí pracovníci školy zúčastňují v rámci rozšiřování a doplňování si svých vědomostí různých odborných veletrhů a setkání, jako například v říjnu 2021 XVII. celostátního setkání elektrotechniků, projektantů, revizních techniků a energetiků ČR, ELTECH 2021.

Požadovaný počet zájemců o studium školou vyučovaných oborů a v konečném efektu i výrazně vyšší počet žáků přijatých do 1. ročníku v době klesajícího zájmu o učební a studijní obory na školách našeho typu se podařilo zajistit zejména:

- veřejnou propagaci nabízených oborů na internetových portálech zabývajících se nabídkou SŠ a SOU pro žáky 9. tříd (např.: stredniskoly.cz, infoabsolvent.cz, vzdelani.cz, scholapragensis.cz, ...), v brožurách o SŠ a SOU (např.: “modrá” a “zelená” knížka, Prezentační katalog středních škol středočeského kraje, Atlas školství, ...), na webových stránkách PPPP (Pražská pedagogicko-psychologická poradna), propagace na sociálních sítích (Facebook, Instagram)
- kontaktováním pražských ZŠ s nabídkou exkurzí a Projektových dnů v naší škole v předvánočním období,
- návštěvami pedagogů na ZŠ a studentů na jejich bývalých ZŠ,
- vhodnou skladbou studijní nabídky,
- individuálními pohovory členů vedení s rodiči a žáky,
- individuálními prohlídkami školy vedenými žáky 2. a 3. ročníků,
- pořádáním motivačně zaměřených Projektových dnů – v míře odpovídající epidemiologické situaci,
- pořádání přípravných kurzů k jednotným přijímacím zkouškám v období leden – březen
- komunikací s Krajskými úřady,
- pro zkvalitnění propagace školy, přiblížení důležitých informací o škole a jejích aktivitách byly využívány webové stránky školy, které mají za cíl jazykovou a grafickou úpravou zaměřit konkrétní cílovou skupinu – tzn. především žáky ZŠ a jejich rodiče, ale zároveň se zajímavou formou prezentovat i vůči široké veřejnosti

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo v SŠES žádné šetření ze strany ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 28. 1. 2022 proběhla v SŠES Hasičským záchranným sborem hl. m. Prahy kontrola plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Až na drobný nedostatek týkající se zavírání požárních dveří kontrola neshledala nedostatky. Bylo přijato opatření ve formě „Vyhlášky Ř SŠES č. 1/2022“ týkající se zavírání požárních dveří.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Plnění dosažených výnosů a nákladů

Výnosy v hlavní činnosti ve výši 72.388,2 tis. Kč tvořily zejména (v tis. Kč):

70735,4	– příspěvky a dotace na provoz
7,5	– tržby z prodeje výrobků (produktivní činnost žáků)
29,2	– tržby z prodeje služeb (produktivní činnost žáků, soutěž Sollertia)
771	– čerpání fondů (schváleno Radou HMP)

- 842,4 – ostatní výnosy z činnosti (LVK, školní akce, karty ISIC a ITIC, náhrady atd.)
- 2,7 – úroky

Náklady v hlavní činnosti ve výši 72.393,7 tis. Kč jsou nepatrně nižší oproti upravenému rozpočtu (99,6%).

Výsledkem hospodaření za rok 2021 v hlavní činnosti je ztráta před zdaněním ve výši 5,0 tis. Kč. Po zohlednění daně z příjmů (daň z úroků) je celková ztráta 5,5 tis. Kč. Tuto ztrátu škola pokryje ze zlepšeného výsledku hospodaření v doplňkové činnosti.

Čerpání účelově určených prostředků

Škola obdržela v roce 2021 účelově určené prostředky (v tis. Kč):

- ze státního rozpočtu (ÚZ 33063):
1764,5 – na financování akce č. 11016 v rámci OP VVV, projekt „SŠES Praha_Šablony II.“
Jedná se o dlouhodobou dotaci s termínem ukončení 31.12.2021. Zůstatek k 31.12.2019 činil 1667,6 tis. Kč, v roce 2020 čerpáno 715,3 tis. Kč, v roce 2021 čerpáno 348,0 tis. Kč. Zůstatek k 31.12.2021 činí 604,3 tis. Kč.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 0080):
257 – na „Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky“
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
539 – stavební úpravy toalety Jesenická
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
86 – Pořízení dvoukřídlých vnitřních dveří
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
88 – Výměna řídicího systému a MaRv kotelně
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
303 – zpevnění ploch pod přístřeškem na letadlo
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
120 – oprava stěn
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
4109 – stavební úpravy nádvoří Dubečská
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
1815 – oprava chodby v přízemí Jesenická "B"
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
24 – Stříška nad vchod do budovy 2, Průhonická
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
273 – Stavební úpravy vstupní chodby tělocvičny Dubečská
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
303 – Stavební úpravy pánských toalet v přízemí a v 1PP a v 1NP - bud. B Jesenická
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
714 – Stavební úpravy plochy po demolicí Průhonická
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
726 – Oprava rozdělovače a sběrače v kotelně Dubečská
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):

- 90 – Pískovací box
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
120 – Oplechování nově vybudovaného nádvoří na adrese Dubečská 34
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
121 – Oprava střechy kotelny v objektu Dubečská 34
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
70 – Nákup softwaru ke svářečce Dubečská
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
181 – Na opravu schodů a chodby v objektu Dubečská 34
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
605 – Nové oplocení a prořezání a odstranění dřevin na pozemku v objektu Jesenická 1
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
60 – na projektové dny
Škola nemohla z důvodu pandemické situace (COVID-19) finanční prostředky vyčerpat jak v roce 2020, tak v roce 2021. Dne 22. 11. 2021 požádala Odbor rozpočtu MHMP o převedení těchto finančních prostředků do roku 2022.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00115):
12,5 - na „Granty pro oblast primární prevence ve školách“
Škola nemohla z důvodu pandemické situace (COVID-19) finanční prostředky vyčerpat v roce 2020, byl jí povolen převod do roku 2021.
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00127):
500 – na náklady spojené s nákupem ochranných prostředků (COVID-19)
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- projekt IKAP II Krajský akční plán (ORG 0011112000000) – na základě rozpočtového opatření č. 2636 obdržela škola v roce 2021 částku 14,8 tis. Kč (ÚZ 103100999, ÚZ 103500999 a ÚZ 103100106). Projekt bude realizován v průběhu roku 2022.
- projekt IKAP II Inovace ve vzdělávání (ORG 0011113000000) – na základě rozpočtového opatření č. 2775 obdržela škola v roce 2021 částku 134,5 tis. Kč (ÚZ 103100999, ÚZ 103500999 a ÚZ 103100106). V roce 2021 čerpáno 79,9,0 tis. Kč. Zůstatek k 31.12.2021 činí 64,6 tis. Kč.

Investiční dotace

V roce 2021 škola obdržela tyto investiční transfery (v tis. Kč):

1. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0045830000000):
2472 – Havárie plynové kotelny Dubečská 34
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
2. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0046217000000):
137 – Měřicí přístroje pro měření elektroinstalací
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
3. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0046218000000):
99 – Pískovací box
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
4. projekt SŠ elektro 54 - č. akce 2712008 (ORG 2712008000000) – na základě rozpočtového opatření č. 2149 obdržela škola v roce 2020 částku 146,5 tis. Kč (ÚZ 108517050 a ÚZ 108100104). Projekt bude realizován v průběhu roku 2022.

Náklady a výnosy doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti, kterou tvořily pronájmy nebytových prostor, služby s nimi spojené a lektorská činnost, byly dosaženy výnosy ve výši 2.593,4 tis. Kč. Celkové náklady byly 1.060,6 tis. Kč.

Celkové výnosy jsou nepatrně vyšší oproti schválenému rozpočtu, stejně tak náklady. Vyšší náklady proti plánovaným byly způsobeny vyšší spotřebou energií v pronajatých prostorech školy v důsledku zvyšování cen energií.

Celkový výsledek hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 1.768,6 tis. Kč byl snížen o daň z příjmů právnických osob (235,8 tis. Kč) na 1.532,8 tis. Kč. Po vyrovnání ztráty z hlavní činnosti (5,5 tis. Kč) byl disponibilní zisk ve výši 1.527,3 tis. Kč navržen v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, § 32 a § 30, na rozdělení do finančních fondů:

- do fondu odměn: 0 tis. Kč
- do rezervního fondu: 1 527,3 tis. Kč.

Mzdová oblast

Limity prostředků na platy ze státního rozpočtu byly dodrženy:

- ÚZ 33353 – neinvestiční transfer ze státního rozpočtu z MŠMT (36.180,1 Kč)

Limity prostředků na platy z rozpočtu HMP byly dodrženy:

- ÚZ 00091 – posílení mzdových prostředků prac. v oblasti školství HMP (932 tis. Kč)
- ÚZ 00080 – Metropolitní program (189,2 tis. Kč)

Limit prostředků na OON byl dodržen (635 tis. Kč)

Limit počtu pracovníků nebyl překročen (rozpočet 72,2, skutečnost 66,7 úspora 5,5)

Schváleno školskou radou dne: 19. října 2022

Podpis předsedy školské rady

Podpis ředitelky školy

Praha, 19. října 2022

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů:

Učební plán učebního oboru

26-51-H/01 Elektrikář (1. až 3. ročník)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku			ŠVP
		I.	II.	III.	
Ročník					
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	2
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	1	1	4
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	6
	Elektrické stroje a přístroje	-	2	2,5	4,5
	Elektrické rozvody	-	3	2	5
	Elektrická měření	-	2,5	3	5,5
	Technická dokumentace	2	-	-	2
	Elektronika	-	2	1	3
	Odborný výcvik	6	14	17,5	37,5
Celkem hodin týdně		32	32,5	33	97,5

Učební plán učebního oboru

26-59-H/01 Sdělovací a zabezpečovací systémy (1. až 3. ročník)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku			ŠVP
		I.	II.	III.	
Ročník		I.	II.	III.	ŠVP
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1		2
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	1	1	4
Vzdělávání v ICT	ICT	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	6
	Technická dokumentace	2	-	-	2
	Elektronika	-	2	1	3
	Elektrická měření	-	2,5	3	5,5
	Sdělovací sítě	-	3	3	6
	Spojovací technika	-	2	1	3
	Odborný výcvik	6	14	17,5	37,5
Celkem hodin týdně		32	32,5	32,5	97

Učební plán studijního oboru

26-41-L/01 Elektrotechnik (1. až 4. ročník)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
	Matematický seminář	-	1	1	-	2
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	-	-	-	0
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	1	2	6
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	2	1	-	3
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	-	6
	Elektrotechnika	-	4	2	3	9
	Elektrická měření	-	-	3	3	6
	Technická dokumentace	2	-	-	-	2
	Elektronika	-	3	3	3	9
	Digitální technika	-	2	-	-	2
	Aplikovaná výpočetní technika	-	-	2	-	2
	Odborný výcvik	6	7	7	7	27

Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
Celkem hodin týdně		32	32	33	32	129

Učební plán studijního oboru

26-45-M/01 Telekomunikační a datové sítě (1. až 3. ročník)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
	Matematický seminář	-	1	1		2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	1	2	6
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	2	1	-	3
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	-	6
	Technická dokumentace	2	1	-	-	3
	Elektrotechnická dokumentace	-		1	-	1
	Elektronika	-	3	2	2	7
	Elektrická měření	-	3	3	3	9
	Digitální technika	-	2	2	-	4
	Počítačové sítě – praktický výcvik	-	-	-	1	1
	Sdílovací a zabezpečovací elektronické systémy	-	2	2	2	7
	Datové sítě	-	-	2	3	5
	Odborný výcvik	6	-	-	-	6
	Praktická cvičení	-	6	6	6	18
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
Celkem hodin týdně		32	33	34	33	132

Učební plán studijního oboru

63-41-M/01 Finanční specialista (1. až 4. ročník)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	2	2	2	2	8
	Konverzace v AJ	-	-	2	-	2
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
	Základy práva	-	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	-	2
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	3	13
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	1	1	-	2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	2	-	-	4
Ekonomika	Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	Účetnictví	-	3	4	3	10
	Peněžní provoz	2	3	3	4	12

Obchodní činnost/ odborné zaměření	Marketing	-	2	-	-	2
Komunikace	Aplikovaná psychologie	2	-	-	-	2
	Technika administrativy	4	-	-	-	4
	Obchodní korespondence	-	2	2	-	4
	Aplikace ICT	-	-	2	2	4
Učební praxe/cvičení	Cvičení - ekonomika	-	1	-	-	1
	Fiktivní firmy	-	-	1	1	2
	Cvičení - účetnictví	-	-	1	2	3
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	2	2
	Seminář z M	-	-	-	2	2
Celkem hodin týdně		31	31	32	32	126
Odborná praxe		-	2	2	-	4
Celkem hodin týdně včetně odborné praxe		31	33	34	32	130

Učební plán studijního oboru

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

se zaměřením na železniční dopravu a přepravu (1.až 4. ročník)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	2	2	2	2	8
	Konverzace v angličtině	-	-	2	-	2
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	0	-	-	1
	Základy práva	-	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	-	2
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	3	13
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	1	1	-	2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	2	-	-	4
Odborné vzdělávání	Ekonomika	1	1	1	1	4
	Doprava	4	4	4	4	16
	Logistika	2	2	2	2	8

	Sociální a profesní komunikace	-	-	1	1	2
	Osobní přeprava	2	2	3	4	11
	Nákladní přeprava	2	3	3	4	12
	Elektrotechnika	-	2	2	-	4
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	2	2
	Seminář z M					
Celkem hodin týdně		32	32	33	33	130
Odborná praxe		-	2	2	-	4
Celkem hodin týdně včetně odborné praxe		32	34	35	33	134

Učební plán studijního oboru

23-45-L/02 Letecký mechanik (1. až 4. ročník)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ICT	Informační a komunikační technologie	2	1	1	-	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	-	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	1	-	3
	Elektronické systémy	-	-	-	3	3
	Letadla	-	1	2	3	6
	Letadl. pohonné jednotky	-	-	2,5	2	4,5
	Nosný typ letadla	-	-	0,5	1	1,5
	Letadl. palubní přístroje	-	-	-	2	2
	Technologie	2	2	2	1	7
	Odborný výcvik	6	14	10,5	7	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
Celkem hodin týdně		34	34	34,5	34	136,5

Učební plán studijního oboru

23-45-L/01 Mechanik seřizovač (1. až 4. ročník)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	2	-	-	2	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	2	2	-	8
	Strojírenská technologie	2	1	-	-	3
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Technologie	2	3	3	1	9
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	1	-	3
	Stroje a zařízení	-	1	-	-	1
	Automatizace obráběcích strojů	-	-	2	2	4
	Laboratorní cvičení	-	-	-	2,5	2,5
	Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
Celkem hodin týdně		34	33,5	33,5	33	134

Učební plán učebního oboru

23-51-H/01 Mechanik letadel (1. až 3. ročník)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	2
	Technologie	2	3	4	9
	Letadla	-	2	2	4
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem hodin týdně		32	34,5	33,5	100

Učební plán učebního oboru

23-52-H/01 Nástrojař (1. až 3. ročník)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I	II	III	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem hodin týdně		32	34,5	32,5	99

Učební plán učebního oboru

23-56-H/01 Univerzální obráběč (1. až 3. ročník)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	1	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem hodin týdně		32	34,5	33,5	100

Učební plán učebního oboru

23-51-H/01 Zámečník (1.až 3. ročník)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	0	2
	Dějepis	1	0	0	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	0	0	1
	Základy ekologie	1	0	0	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	0	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	0	0	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	0	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem týdně		32	34,5	32,5	99

UČEBNÍ PLÁN OBORU ELEKTRIKÁŘ – zkrácené studium

Název a adresa školy: Střední škola elektrotechniky a strojírenství
Jesenická 1, 106 00 P-10
příspěvková organizace

Zřizovatel: Magistrát hl. města Prahy, Mariánské náměstí 2, 110 00 Praha 1

Název: Elektrikář

Kód a název RVP: 26-51-H/01 Elektrikář

ŠVP: Elektrikář

Délka vzdělání: zkrácená na 1 rok pro absolventy se středním vzděláním

Forma vzdělání: denní studium

Stupeň vzdělání: střední odborné vzdělání s výučním listem

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2020

Počty hodin v předmětech

(školní rok 2020/2021)

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	1. ročník		
		1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Povinné předměty				
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	0	0	uznáno
	Anglický jazyk	0	0	uznáno
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	0	0	uznáno
	Dějepis	0	0	uznáno
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	0	0	uznáno
	Chemie	0	0	uznáno
	Základy ekologie	1	1	32
Matematické vzdělávání	Matematika	0	0	uznáno
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1	1	32
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Aplikovaná VT	1	1	32
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	1	1	32
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	5	0	80
	Elektrické stroje a přístroje	1	4	80
	Elektrické rozvody	2	3	80
	Elektrické měření	2	3	80
	Elektronika	0	4	64
	Technická dokumentace	2	0	32
	Odborný výcvik	14	14	448
Celkem hodin		30	32	992

UČEBNÍ PLÁN OBORU ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE – zkrácené studium

Název a adresa školy: Střední škola elektrotechniky a strojírenství,
Jesenická 1, 106 00 Praha 10,
příspěvková organizace

Zřizovatel: Magistrát hl. města Prahy, Mariánské nám.2, 110 00 Praha 10

Název: Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Kód a název RVP: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

ŠVP: Chladicí a klimatizační zařízení

Délka vzdělání: zkrácená na 1 rok pro absolventy se středním vzděláním

Forma vzdělání: denní studium

Stupeň vzdělání: střední odborné vzdělání s výučním listem

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2019

Počty hodin v předmětech

(školní rok 2020/2021)

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v předmětech	
	ročník	Celkem
	1	
Povinné vyučovací předměty		
Český jazyk	uznáno	uznáno
Cizí jazyk	uznáno	uznáno
Občanská nauka	uznáno	uznáno
Ekologie	1	1,0
Fyzika	uznáno	uznáno
Matematika	uznáno	uznáno
Tělesná výchova	0,5	0,5
Informační a komunikační technologie	0,5	0,5
Odborné vyučovací předměty		
Ekonomika	1	1,0
Elektrotechnika	5	5,0
Elektrické měření	1,5	1,5
Elektronika	1	1,0
Elektrické stroje a přístroje	1	1,0
Technická dokumentace	1	1,0
Chladicí zařízení	3	3,0
Rozvod a užití elektrické energie	2	2,0
Odborný výcvik	17,5	17,5
Volitelné vyučovací předměty	0,0	0,0
Nepovinné vyučovací předměty	0,0	0,0
Celkem hodin týdně	35,0	35,0