

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2016 - 2017



Zpracovala: Mgr. Miloslava Vystavělová,
ředitelka školy

.....
podpis

V Rozstání 1. července 2017

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Údaje o zařízení

- 1) **Název školy: Základní škola a mateřská škola Rozstání,
okres Prostějov, příspěvková organizace**

Adresa : Rozstání 25,
798 62 Rozstání

Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 70 98 39 68
DIČ: CZ 70 98 39 68

Identifikátor zařízení: 600 120 236

Telefon: 582 395 418
582 395 424

Internetová adresa: zsrozst@posta.pvskoly.cz
skola@skolarozstani.cz

Internetové stránky: www.skolarozstani.cz

- 2) **Ředitel školy, statutární zástupce :** Mgr. Miloslava Vystavělová,
K Podzámčí 147,
798 03 Plumlov

- 3) **Zřizovatel:** Obec Rozstání

Právní forma: Obec
IČO: 00 288 721

Adresa: Rozstání 77
798 62 Rozstání

- 4) **Školská rada zřízena od 1. 1. 2006.**
Složení ze 3 členů. Předseda Mgr. Jitka Sedláčková – za ZŠ a MŠ Rozstání,
člen p. Petr Lokaj – za Obec Rozstání,
člen p. Martin Pořízka od 24. 9. 2014 – za rodiče.

- 5) **Datum prvního zařazení do sítě: 1. březen 1996**

Škola sdružuje součásti

❖ od 1. 1. 2003:

- 1) [Mateřská škola](#)

Telefon: 582 395 424

IZO: 107 610 639

Typ školy: jednotřídní smíšené oddělení s celodenním provozem

Celková kapacita MŠ: 30 dětí

Počet zapsaných dětí ve šk.roce 2016/17: 28 pravidelný celodenní provoz
(udělena výjimka na dobu neurč.)

Provozní doba: 7.00 – 16.00 hod

| MŠ | Počet tříd | | Celkový počet žáků | | Počet žáků na 1 třídu | | Počet žáků na učitele | | Počet všech pracovníků | | Počet ped.prac. | |
|---------|------------|---|--------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|------------------------|---|-----------------|---|
| | a | b | a | b | a | b | a | b | a | b | a | b |
| Šk. rok | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | 28 | 28 | 28 | 28 | 14 | 14 | 3 | 3 | 2 | 2 |

2) Základní škola

Telefon: 582 395 418

IZO: 102 579 989

Typ školy: základní málotřídní s 1. stupněm = 1. až 4. ročník ve 2 třídách.

Specializaci ZŠ nemá, rozšířená výuka zde není.

Celková kapacita ZŠ: 55 žáků

Počet žáků ve školním roce 2016/17: 23 žáci (z toho 1 navštěvující školu v Německu), od 1. 1. 2017 24 žáci

- I. třída (1. a 2. r.) – 13 žáků
- II. třída (3. a 4.r.) – 11 žáků

| ZŠ | Počet tříd | | Celk. počet žáků | | Počet žáků na 1 třídu | | Počet žáků na učitele | | Počet všech pracovníků | | Počet pedagog.prac. | |
|---------|------------|---|------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|------------------------|---|---------------------|---|
| | a | b | a | b | a | b | a | b | a | b | a | b |
| Šk. rok | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | 22 | 24 | 11 | 12 | 11 | 12 | 6 | 6 | 3 | 3 |

3) Školní družina

IZO: 118 900 196

Celková kapacita Šd: 25 žáků

Počet žáků ve školním roce 2016/17: 24 žáci

4) Školní jídelna s kuchyní

IZO: 103 219 013

Celková kapacita ŠJ: 100 jídel

Počet stravovaných žáků ZŠ ve šk.roce 2016/17: 24

Počet stravovaných žáků MŠ ve šk.roce 2016/17: 28

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

**Učební plán - Základní škola a mateřská škola Rozstání,
okres Prostějov, příspěvková organizace**

Školní rok 2016/2017: **I. třída – spojený 1. a 2. ročník**
 II. třída – spojený 3. a 4. ročník

Učební plán 1. – 5. ročníku základní školy

| RVP Oblast | RVP Obor | RVP hodiny | PŘEDMĚT ŠVP | ŠVP hodiny | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | Kontrola |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 33 | Český jazyk | 33 + 8 | 8 + 1 | 8 + 2 | 6 + 2 | 5 + 2 | 6 + 1 | 41 |
| | Cizí jazyk | 9 | Anglický jazyk | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Matematika a její aplikace | Matematika a její aplikace | 22 | Matematika | 20 + 4 | 3 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 5 | 24 |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie | 1 | Informační a komunikační technologie | 1 + 1 | 0 | 0 | 0 | 0 + 1 | 1 | 2 |
| Člověk a jeho svět | Člověk a jeho svět | 12 | Prvouka | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 7 |
| | | | Vlastivěda | 3 + 1 | 0 | 0 | 0 | 1 + 1 | 2 | 4 |
| | | | Přírodověda | 2 + 2 | 0 | 0 | 0 | 1 + 1 | 1 + 1 | 4 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 12 | Hudební výchova | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Výtvarná výchova | | Výtvarná výchova | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 0 | | | | | | | | |
| | Tělesná výchova | 10 | Tělesná výchova | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a svět práce | Člověk a svět práce | 5 | Pracovní činnosti | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Disponibilní hodinová dotace | | 16 | Čj 8h, M 4h, IKT 1h, VL + PŘ 3h, | | | | | | | |
| Ročníková minima | | | | | 18 | 18 | 22 | 22 | 22 | |
| Celkem hodin v 1.- 5. ročníku | | 118 | | 118 | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 118 |
| Ročníková maxima | | | | | 22 | 22 | 26 | 26 | 26 | |

LEGENDA:

podle RVP ZV

podle RVP ZV

podle ŠVP

Zájmové kroužky MŠ

- | | | |
|------------------------------|----------------|--------------|
| ❖ <i>Anglický jazyk</i> | | nepravidelně |
| ❖ <i>Pohybová dramatikak</i> | pí Hartmannová | 1 x měsíčně |

Zájmové kroužky ZŠ

- | | | |
|-----------------------------|--|-------------------|
| ❖ <i>Hra na flétnu:</i> | Mgr. Ivana Bezděková | pondělí od 13 hod |
| ❖ <i>Práce na počítači:</i> | Mgr. Miloslava Vystavělová mladší žáci | úterý od 14 hod |
| ❖ <i>Výtvarné hrátky:</i> | Mgr. Jitka Sedláčková | čtvrtek od 13 hod |

Další zájmové aktivity:

| | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <i>Jóga</i> | <i>pí Nečasová</i> | <i>středa od 18.30hod</i> |
| <i>Sokol</i> | <i>pí Hrstková</i> | <i>pondělí od 17.30 hod</i> |
| <i>Keramika</i> | <i>pí Hartmannová</i> | <i>1 x měsíčně</i> |
| <i>Náboženství</i> | <i>pan farář</i> | <i>středa od 12.50 hod</i> |

Trend dalšího vývoje

Mateřská škola má udělenou výjimku pro vyšší počet žáků na dobu neurčitou, má jedno oddělení, které bude zřízeno i nadále. Mateřská škola má naplněnou kapacitu. K zápisu se dostavilo 8 uchazečů o předškolní vzdělávání. Volných míst v MŠ bylo pro šk.rok 2017/18 – 8. Všechny děti mající zájem o návštěvu MŠ byly přijaty. Základní škola měla udělenou výjimku z počtu žáků pro nižší počet žáků na třídu, 23 žáků, později 24 žáků celkem. V současné době má ZŠ 2 třídy se 4 ročníky a zájemem je tento stav udržet. V dalším školním roce se bude v ZŠ vzdělávat 30 žáků. Proto v dalším roce nebude škola potřebovat udělit výjimku z nižšího počtu žáků. V MŠ je dětí dostatek a demografický vývoj je příznivý. Od počátku školního roku 2007/8 od 1. 9. 2007 přešla ZŠ spolu se Šd na výuku podle vlastního ŠVP vycházejícího z RVP. Podle školního vzdělávacího programu Veselá škola se vyučovalo ve školním roce 2016/17 ve všech ročnících. Od 1. 9. 2016 se vyučuje podle přepracovaného ŠVP Veselá škola č. j. ZSROZ/201/16. Žáci 4. ročníku mají předmět informační a komunikační technologie. Školní družina pracovala podle ŠVP Veselá škol č.j. ZSROZ/346/16 s platností od 1. 9. 2016. MŠ uskutečňovala ve šk. roce 2016/2017 výuku podle ŠVP Kouzelné sluneční paprsky č.j. ZSROZ/290/16 s platností od 1. 9. 2016, kdy byl aktualizován.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

- počet stálých zaměstnanců v celém subjektu: 9

Základní škola, školní družina, školní jídelna

1) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

- celková situace:
V ZŠ Rozstání pracují 3 pedagogové včetně ředitelky. Všichni pedagogové včetně vychovatelky Šd mají aprobaci učitelství 1. stupně ZŠ. Vychovatelka učila ve šk. roce 2016/2017 14 vyuč. hodin týdně jako učitelka.
- aprobovanost výuky na celé škole

| Tento školní rok | Minulý školní rok |
|------------------|-------------------|
| 100 % | 100 % |

- zvláštnosti v aprobovanosti:
Výuka anglického jazyka probíhala v letošním školním roce ve 3. a 4. ročníku ve výši 3 vyuč.hodiny/ týden. Anglický jazyk je vyučován aprobovaně. Pedagog absolvuje vzdělávací semináře Aj pro učitele při NIDV, krajské pracoviště Brno.
Německý jazyk se ve školním roce 2016/2017 nevyučoval. Německý jazyk nebyl otevřen ani jako zájmový útvar.

2) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, úvazku a výuce

| Jméno, příjmení, titul | Kvalifikace | Úvazek | Třída |
|-----------------------------|---|--------|---|
| Miloslava Vystavělová, Mgr. | učitelka 1.st.ZŠ – ředitelka tř.učitelka | 1 | II. (3. a 4.r.) |
| Ivana Bezděková, Mgr. | učitelka 1. st. ZŠ tř. učitelka | 1 | I. (1. a 2.r.) |
| Jitka Sedláčková, Mgr. | vychovatelka Šd | 0,607 | Šd |
| Jitka Sedláčková, Mgr. | učitelka 1.st. ZŠ | 0,636 | II. (3 a 4.r.) prvouka, přírodověda, vlastivěda, hud. výchova, čtení, tělesná výchova,anglický jazyk, pracovní činnosti |
| | Pracovní zařazení | | |
| Marie Ambrožová | kuchařka | 1 | |
| Marta Kratochvílová | školnice | 1 | |
| Ludvíka Vránová | vedoucí Šj | 0,3 | |

Vyučující

- Mgr. Miloslava Vystavělová : ředitelka školy
třídní učitelka - II. třída
úvazek – 1,0 – 11 hodin
počet odučených hodin: 11
- Mgr. Ivana Bezděková:
třídní učitelka - I.třída
úvazek 1,0 – 22 hodin
počet odučených hodin : 22
- Mgr. Jitka Sedláčková
učitelka 1.st. ZŠ
úvazek – 0,636 – 14 hodin

vychovatelka Šd
úvazek – 0, 607

3) Absolventi, jejich počet, kteří nastoupili na školu

| Tento školní rok | Minulý školní rok |
|------------------|-------------------|
| 0 | 0 |

4) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

| | Tento školní rok | | Minulý školní rok | |
|-------------------|------------------|------------|-------------------|------------|
| Nastoupili | 0 | | 0 | |
| Odešli | na jinou školu | mimo škol. | na jinou školu | mimo škol. |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |

5) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

| | Tento školní rok | Minulý školní rok |
|----------------------|------------------|-------------------|
| Důchodový věk | 1 | 1 |
| Nekvalifikov. | 0 | 0 |

Mateřská škola

1) Kvalifikovanost učitelek

| Tento školní rok | Minulý školní rok |
|--------------------|---------------------|
| 100 % kval. - SPgŠ | 100% kvalif. - SPgŠ |

2) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, úvazku a výuce

| Jméno, příjmení, titul | Kvalifikace | Úvazek |
|------------------------|--------------------------|--------|
| Anna Kupková | vedoucí učitelka MŠ | 1 |
| Jitka Zelinská | učitelka MŠ | 1 |
| | Pracovní zařazení | |
| Marie Pitáková | školnice MŠ | 0,85 |

D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Výkon státní správy

1) Rozhodnutí ředitele

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|---------------------------------|--------------|-----------------------|
| Odklad školní docházky | 3 | 0 |
| Zařazení žáka do ZŠ – MŠ | 8 | 0 |
| Zařazení žáka do ZŠ – 1. ročník | 8 | 0 |

| | |
|---|-----------------------|
| 2) Počet žáků osvobozených od školní docházky | 0 |
| Odklad školní docházky | 3 |
| Dodatečný odklad docházky | 0 |
| Zařazení do ŠJ | 52 žáků + 9 dospělých |
| Zařazení do ŠD | 24 |

V letošním školním roce se žádný z žáků nehlásil ke studiu na víceletých gymnáziích, jelikož 5.ročník se nachází ve spádové škole.

Do 1. ročníku bylo zapsáno dne 3. dubna 2017 8 žáků. Bylo vydáno celkem 8 rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání do ZŠ Rozstání. Třem žákům bylo vydáno rozhodnutí o odkladu školní docházky a do školy nastoupí v r. 2018/19. Bylo vydáno 1 rozhodnutí o přestupu žáka do ZŠ Rozstání. Do 1.ročníku nastoupí 8 žáků.

K zápisu do mateřské školy se dostavilo 8 dětí. Bylo zapsáno dne 2. května 2017 8 dětí. Bylo vydáno 8 rozhodnutí o přijetí žáka k předškolnímu vzdělávání v MŠ Rozstání.

E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Základní škola

Výchovné působení

1) Prospěch žáků na škole

| Ročník | Počet žáků | | Prospělo s vyzn. | | Prospělo | | Neprospělo | |
|-----------------------|-------------------|----|-------------------------|----|-----------------|---|-------------------|---|
| | a | b | a | b | a | b | a | b |
| Školní rok | | | | | | | | |
| 1. | 7 | 6 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 8 | 7 | 7 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 2 | 9 | 2 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Celk. za 1.st. | 22 | 24 | 20 | 22 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | |
| Celk. za 2.st. | | | | | | | | |

Jeden žák navštěvující školu v zahraničí bude přezkoušen z českého jazyka v měsíci srpnu a poté mu bude vydáno vysvědčení.

2) Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Tento školní rok | | Minulý školní rok | |
|----------------|------------------|----------|-------------------|----------|
| | Počet | Procento | Počet | Procento |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3) *Celkový počet neomluvených hodin*

| Tento školní rok | Minulý školní rok |
|------------------|-------------------|
| 0 | 0 |

4) *Plnění učebních osnov a učebních plánů (program).*

| Minulý školní rok | | |
|--------------------|---------------|-------------|
| Název | Číslo jednací | V ročníku |
| Veselá škola | - | 1. až 4. r. |
| Dodatek k ŠVP č. 1 | ZSROZ/125/13 | 1. až 4. r. |
| Letošní školní rok | | |
| Název | Číslo jednací | V ročníku |
| Veselá škola | ZSROZ/201/16 | 1.až 4. r. |

5) *Další zpřesnění údajů ZŠ*

- ve školním roce 2016/17 přechází 2 žáci do spádové školy ZŠ a MŠ Lipovec.
- vyučuje se ve dvou samostatných třídách se spojeným 1. a 2.ročníkem, 3. a 4.ročníkem
- škola má 2 integrované žáky, kteří se vzdělávali ve školním roce podle IVP. Jeden z nich byl vyšetřen do 31. 8. 2016, absolvoval 1 hodinu reedukace v odpoledních hodinách, druhý po 1. 9. 2016 s převažujícím stupněm 3 a 1 hodinou pedagogické intervence. Oba byli vedeni třídní učitelkou.
- zaostávajícím žákům je nabízena individuální pomoc ze strany pedagogů po vyučování i během něj, tito žáci mohou pracovat ve školní družině pod vedením pí vychovatelky
- talentovaní žáci plní během výuky úkoly navíc, které rozvíjejí jejich myšlení
- škola se účastní dalších soutěží, čímž je možné zjistit a srovnat úroveň znalostí dětí (matematická soutěž Cvrček a Klokánek, účast na DDH, Zdravé zuby, Zdravá pětka, Veselé zoubky, výtvarné soutěže, třídní soutěže apod.)

[Materšská škola](#)

1) *Pedagogická práce mateřské školy*

ŠVP – Kouzelné sluneční paprsky

V letošním školním roce MŠ pracovala podle ŠVP- **KOUZELNÉ SLUNEČNÍ PAPRSKY**, č.j. ZSROZ/290/16.

Do některých projektů se zapojovali i rodiče. Osvědčily se tvořivé dílny pro rodiče i děti. Tyto dílničky bude MŠ pořádat i nadále. ŠVP bylo obohaceno o další projekty, které jsou blízké dětem. Podle ŠVP se pedagogům pracuje dobře, mohou využít fantazii, vlastní tvořivost při práci s dětmi a individuální přístup k dětem.

2) *Věkové složení dětí*

MŠ mělo v roce 2016/2017 jedno oddělení s věkovým rozmezím dětí od 2 do 6 let. MŠ nenavštěvuje žádné integrované dítě.

3) *Služby MŠ*

Mateřská škola nezajišťuje jinou než výchovně-vzdělávací činnost. Žáci měli možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka a kroužek pohybové dramatiky.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Metodikem soc.pat. jevů zdejší školy je Mgr. Ivana Bezděková. Pro školní rok 2016/17 byl vypracován minimální preventivní program. Dále byl zpracován školní program proti šikanování jako součást minimálního preventivního programu. Jeho plnění je každoročně vyhodnoceno. Letos byl opět zaměřen na výchovu ke zdravému životnímu stylu, vytváření pozitivního sociálního klimatu, zvyšování sociální kompetence žáka, posilování komunikačních dovedností, rozvoj dovedností směřující k umění odmítnout nežádoucí jevy a formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám

V letošním školním roce nebyl zjištěn žádný náznak sociálně patologického chování. Vztahy mezi žáky byly nadměru přátelské. Sledovány jsou aktivity žáků zvyšující sebevědomí, pravidla soužití, rozvoj osobnosti, vnímání indiv.odlišnosti, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikace, řešení konfliktů, pomoc, spolupráce, vlastní názor, životospráva, zdr.živ.styl a jiné, jež prolínají učivem všech předmětů. Kladen je důraz na mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích. Prioritou je také spolupráce, a to mezi pedagogy ve škole, s rodiči a jinými institucemi a organizacemi. Snahou je budovat příznivé klima ve škole, úzce a bez konfliktů spolupracovat s rodiči a vzájemně si pomáhat a dobře vycházet ze všemi zdejšími organizacemi.

Mezi silné stránky patří: velmi dobré materiální vybavení školy, malý počet žáků ve třídě vzhledem ke kvalitě vzdělávání a vzájemným vztahům, řešení problému v zárodku, téměř 100% zapojení žáků do kroužků, domácí atmosféra ve škole, estetická stránka školy, kapacita školy, projekty a domácí kontakty.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Kupková Anna

Mateřská škola jako otevřený prostor
aneb o inkluzi z různých úhlů pohledu

Termín

XI.

Vzdělávání v oblasti jazykové

Vzdělávání v oblasti prohloubení odbornosti

Vystavělová Miloslava

Žák s potřebou podpůrných opatření
v běžné ZŠ

XI.

Hodnocení žáků a specifická
hodnocení u žáků s SPU, SPCH

XI.

Spolupráce asistenta pedagoga a
učitele

XI.

| | | |
|------------------|---|------|
| | Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán | I. |
| | Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | I. |
| Sedláčková Jitka | Žák s potřebou podpůrných opatření – podpůrná opatření 1. stupně. | II. |
| | Legislativní změny a společné vzdělávání - inkluze | III. |

K dalšímu vzdělávání je využíván odborný tisk: Kafomet pro 1.st.ZŠ, Komenský, UN, Věstník MŠMT ČR, Kreativ, Infomatorium, učitelské a jiné internetové stránky, časopisy.

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1) Mimoškolní aktivity:

- 28. 6. 2017 sběrová akce v obci

2) Účast školy v soutěžích:

ZŠ – 1.-4.ročník se ve šk. roce 2016/2017 zúčastnil těchto soutěží:

- výtvarná soutěž SportCentra domu dětí a mládeže Prostějov – Barvy podzimu
- školní celoroční soutěž ve sběrových aktivitách o ceny o hodnotné ceny
- výtvarná soutěž Děti, pozor, červená!

Žáci ZŠ se pravidelně účastní soutěží vyhlašovaných během celého roku i na internetu.

3) Účast žáků a pedagogů na životě v obci:

- dne 3. 12. 2016 se uskutečnilo rozsvěcení vánočního stromečku u obecního úřadu pro širokou veřejnost s příchodem a nadílkou Sv. Mikuláše – žáci MŠ a ZŠ vystoupili s pásmem koled, básní, písní a hry na flétnu
- ve dnech 19. 12. – 21. 12. 2016 se konala výstava vánočních a zimních prací žáků MŠ a ZŠ pro širokou veřejnost spojená s prezentací projektu „Advent“
- vítání občánků s pásmem básní a písní – 29. 4. 2017
- ve dnech 10. 4. – 12.4. 2017 se konala v budově školy velikonoční výstava prací žáků ZŠ a MŠ pro širokou veřejnost spojená s prezentací projektu „Svátky jara“
- dne 12. 5. 2017 probíhal program na oslavu Dne matek ve spolupráci s obcí v tělocvičně školy – žáci MŠ vystoupili s pásmem O zvířátkách: básně, písně, tanečky, pohádka. Žáci ZŠ vystoupili s pásmem básní, písní, písní hraných na flétny, s tanečky, s pohádkou O dvanácti měsíčkách
- žáci školy si pravidelně sami zhotovují výzdobu oken a jiných prostor školy

- dne 28. 6. 2017 - sběr starého papíru v obci
- den otevřených dveří u příležitosti sjezdu rodáků – dne 8. 7. 2017

4) Další akce organizované školou:

- dne 1. 9. 2016 slavnostní zahájení školního roku 2016/2017 ZŠ a MŠ v budově ZŠ s proslovem starosty obce.
- cvičný požární poplach – 2. 9. 2016.
- 8. 9. 2016 žáci 3.a 4. ročníku absolvovali 1. fázi výcviku na DDH v Prostějově, 2. fáze se uskutečnila 4. 5. 2017, kde žáci 4. r. obdrželi řidičský průkaz cyklisty. Kromě jízdy na kole, motokárách, koloběžkách, jízdy zručnosti si děti vyzkoušely nové lanové centrum či trampolínu.
- projekt Barevný týden – 19. 9. – 23. 9. 2016.
- 26. 9. až 30. 9. 2016 projekt „Evropský den jazyků“ – ZŠ
- 3. 10. 2016 – nabídka levných knih pro děti
- dne 11. 10. 2016 divadelní představení pro MŠ Třikrát medvěd
- říjen 2016 – projekt MŠ – Paprsek kouzlí a čaruje
- dne 17.- 21. 10. 2016 – projekt Den stromů
- tvořivá dílna „Barvy podzimu“ – 21. 10. 2015 - MŠ
- Halloween, dlabání dýní – konec října – MŠ a Šd
- výchovný koncert na téma flétna a kytara – 11. 11. 2016
- 15. 11. 2016 – divadelní představení pro MŠ – Pohádky skřítky Podzimníčka
- dne 1. 12. 2015 žáci ZŠ a MŠ zdobili společně školní vánoční stromeček
- projekt Advent – 1. 12.-22. 12. 2016
- dne 5. 12. 2016 příchod Sv. Mikuláše s čerty a andělem – mikulášská besídka (písně, básně, hra na flétnu, nadílka v podobě adventního kalendáře)
- pečení vánočního perníku – prosinec 2016 – MŠ
- vánoční tvoření – prosinec 2016 – MŠ
- pečení perníku pro rodiče – MŠ – prosinec 2016

- pečení perníčků – Šd – prosinec 2016
- Advent na Zámku Plumlov – prohlídka a vyrábění – 7. 12. 2016
- projekt „Sluníčko a Vánoce“ – prosinec 2016 – MŠ
- vánoční dílna – Rybička – 7. 12. 2016 - MŠ
- maňáskové divadlo – Andříkův zvoneček – 13. 12. 2016 - MŠ
- dne 14. 12. 2016 – divadelní představení Jak vodník Kapička přišel o vodu
- vánoční nadílka v MŠ – 20. 12. 2016
- vystoupení a vánoční nadílka v ZŠ dne 22. 12. 2016
- leden 2017 – projekt MŠ – Sluníčko a sněhulák
- konec ledna 2017 – slavnostní vydání vysvědčení za 1. pololetí 2016/17 – ZŠ
- masopust – 23. 2. 2017 – Šd a MŠ
- Veselé zoubky – 23. 2. 2017 - projekt ve spolupráci s drogerií DM – ZŠ
- maňáskové divadlo – únor 2017 – MŠ
- Plackohraní – 27. 3. 2017 – vyrábění dárků pro maminku – MŠ a ZŠ
- 28. 3. 2017 – vynášení Moreny – MŠ
- projekt MŠ – Voláme tě, sluníčko – březen 2017
- dne 29. 3. 2016 se uskutečnil projekt Morena 2016 – rozloučení se MŠ se zimou
- 31. 3. 2017 – kino Metro 70 Prostějov – Doba ledová 5
- dne 3. 4. 2017 – zápis žáků do 1. ročníku - ZŠ
- 4. 4. – 12. 4. 2017 projekt Svátky jara – ZŠ
- velikonoční vyrábění – duben 2017 - MŠ
- 6. 4. 2017 – výchovný koncert – Hudba hrou – ZŠ a MŠ
- dne 12. 4. 2017 – divadelní představení pro MŠ
- pečení dětí MŠ pro rodiče – 12. 4. 2017
- tvořivá dílna MŠ Barevné jaro – 12. 4. 2017

- divadeln představení – Čtyřlístek v pohádce – kino Metro 70 – 25. 4. 2017
- 2. 5. – 12. 5. 2017 projekt ZŠ - Den matek
- dne 2. 5. 2017 – zápis dětí do MŠ
- dne 4. 5. 2017 – 2. část DDH - ZŠ
- dne 5. 5. 2017 – Ovoce do škol – doprovodná opatření – ochutnávkový koš
- výtvarná dílna Kytička – 27. 4. 2016 - MŠ
- společné focení 18. 5. 2017
- 22. 5. 2017 – školní výlet MŠ a ZŠ na Plumlovský zámek, do Šmoulíkova a do Laser Game areny
- Den dětí – 1. 6. 2017 – oslava Dne dětí - Cinestar Olomouc – Tajný život mazlíčků
- dne 9. 6. 2017 – Medouškovo divadlo – MŠ
- projekt MŠ – Sluníčko svítí na cestu – červen 2017
- ukázková hodina angličtiny v MŠ – 12. 6. 2017
- pečení pro rodiče dětmi MŠ – 15. 6. 2017
- dne 20. 6. 2017 se konalo Zábavné dopoledne spojené s pasováním předškoláků na školáky. Program obsahoval kulturní program s šaškem Viki –písně, soutěže, kouzlení, hry, diskotéka, pasování předškoláků na školáky, předání dárků budoucím školákům, slavnostní dětský přípítek, skákací hrad, následoval společný oběd pečených kuřat.
- 29. 6. 2017 - projekt Veselé sportování – Olympiáda Rozstání 2017 spojená s opékáním; cvičení v přírodě
- dne 30. 6. 2017 – slavnostní ukončení školního roku, vydání vysvědčení, vyhodnocení sběrových soutěží
- mléčné výrobky v rámci „Školního mléka“ odebírali pravidelně žáci základní školy
- všichni žáci základní školy se zapojili do projektu Ovoce do škol
- žáci školy se zapojili do projektu KHS – Zdravá záda – sezení na míčích
- pitný režim byl zajišťován pro všechny žáky, tak jako každoročně, školní jídelnou
- v průběhu roku projekt Děti a příroda - ZŠ
- v průběhu roku projekt Celoroční sbírání - ZŠ

I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

1) *Provedené kontroly ze strany České školní inspekce*

Ve školním roce 2016/17 neproběhla žádná kontrola.

2) *Opatření provedená na základě zjištění Českou školní inspekcí*

Žádná.

3) *Další kontroly:*

Během školního roku 2016/2017 proběhla kontrola OSSZ. Neshledala žádná pochybení.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy tvoří samostatnou přílohu.

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se ve školním roce 2016/17 nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se ve školním roce 2016/17 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Přehled DVPP viz výše.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola se ve školním roce 2016/17 nezapojila do projektů financovaných z cizích zdrojů.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nemá zřízené odbory, ve školním roce nespolupracovala s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

Spolupráce s dalšími subjekty:

- spolupráce se spádovou školou – ZŠ Rozstání spolupracuje se spádovou školou, zajímá se o prospěch žáků, kteří přešli do 5. ročníku, ale také žáků v ročnících vyšších, účastní se pedagogických rad, snaží se, aby návaznost učiva byla zajištěna po všech stránkách, i co do výběru učebnic. Školy se kontaktují a informují o ŠVP. Naši žáci chodící již do Lipovce pravidelně navštěvují naši školu na informují pedagogy o svém školním prospěchu
- spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, bez problémů. Škola má v obci podporu. Obec pravidelně zajišťuje opravy a úpravy školy a jejího okolí v průběhu roku (např. sekání trávy, doplnění písku, malování a natírání, zajištění revizí a kontrol, kanalizace a její oprava, úprava školního hřiště po budování kanalizace, úprava hřiště MŠ, opravy drobnějšího i většího charakteru). Obec pomáhá při řešení různých provozních problémů, má vstřícný přístup. Škola vychází vstříc požadavkům obce, úzce s ní spolupracuje.
- spolupráce se MŠ a ZŠ Drahaný, ZŠ a MŠ Lipovec, MŠ a ZŠ Mostkovice, ZŠ Laškov – pedagogičtí pracovníci a vedení škol spolu úzce spolupracují, předávají si potřebné informace a rady, navštěvují se.
- spolupráce součástí základní a mateřské školy – školy byly sloučeny 1. 1. 2003 do jednoho subjektu, příspěvkové organizace Základní škola Rozstání, okres Prostějov, příspěvková organizace, jejíž součástí se staly základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna, spolupráce je i nadále na velmi dobré úrovni, se vzájemnou důvěrou, jelikož budovy ZŠ a MŠ spolu sousedí: společně jsou organizovány veškeré kulturní akce pro děti, společně se uskutečňují kulturní vystoupení žáků, k zajištění plynulého přechodu žáků z MŠ do ZŠ, žáci MŠ se účastní každoročně zahájení školního roku, žáci ZŠ navazují kontakt s žáky MŠ o přestávkách a v době odpolední družiny na hřišti. Obě školy si navzájem zapůjčují učební pomůcky, žáci MŠ využívají pro své potřeby tělocvičnu školy. Společně je organizován školní výlet, sportovní olympiáda, opékání, veřejná vystoupení, výstavy, DDH apod.
- spolupráce s místními organizacemi, jako je sbor dobrovolných hasičů, myslivecké sdružení, Sokol, Agro Rozstání je na dobré úrovni. Také škola se snaží vycházet vstříc všem složkám v jejich potřebách.

J) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2016/2017 proběhl bez vážnějších problémů a komplikací. Průběh tohoto roku, ale i celkové výchovy a vzdělávání v základní škole je podmíněn mnoha vnějšími i vnitřními faktory.

Školu jako takovou tvoří žáci, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, budova, její materiální vybavení a okolí školy. Chod je řízen obrovským množstvím legislativy, jež je v současné době velmi obširná, mnohdy překomplikovaná a uhlídání platnosti všech nových norem je téměř nadlidský úkol.

Letošní školní rok byl provázán velmi dobrou skladbou žakovského kolektivu, co do vztahů. Žáci byli kamarádští, navazovali velmi pěkné přátelské vztahy, pomáhali si navzájem, nevyvolávali zbytečné konflikty, neubližovali si, rádi si spolu hráli a pracovali

spolu. Atmosféra byla poklidná, bez vážných kázeňských problémů. Slabší stránkou se jeví zdravení žáků a úroveň stolování. Z hlediska prospěchu se jednalo o kolektiv průměrný, spíše lepší. Žádný z žáků neměl závažný problém se zvládnutím učiva tak, aby nemohl postoupit do vyššího ročníku. V letošním roce byli uspokojeni všichni zájemci o předškolní a základní vzdělávání. Kapacita byla dostačující. Na žádost zákonných zástupců byly vydány tři rozhodnutí o odkladu školní docházky. Škola se snaží vybudovat pro všechny své žáky bezpečné prostředí. O dobrých vztazích s dětmi svědčí také pravidelná návštěva školy bývalými žáky, kteří navštěvují ZŠ Lipovec či již školy střední. Úsilí školy bývá mnohdy nedoceněno.

Pedagogové i nepedagogové se v průběhu roku intenzivně věnovali své práci. V průběhu roku podali velmi dobré výkony ve své výchovně vzdělávací práci i v práci zajišťující chod školy. Žáci byli dobře připraveni. Budova byla stále provozuschopná, v bezvadně čistém stavu, nenastal vážný provozní problém. V příštím školním roce je třeba zapracovat na zlepšení a posílení přátelských vztahů celého kolektivu tak, aby se jeden na druhého mohl spolehnout. Školní rok byl přeplněn řadou společných akcí. Všechny z nich byly vydařené. Spolupráce jednotlivých součástí subjektu byla kvalitní, bezproblémová.

Budova je v dobrém technickém stavu, je velmi dobře materiálně vybavená. Před letošním sjezdem rodáků proběhla úprava a úklid chodníků, záhonů, travnatých i písčitých a kamínkových ploch. Vznikající závady jsou i díky zřizovateli průběžně odstraňovány. Zřizovatel každoročně zajišťuje malování většiny prostor školy. Před zahájením topné sezóny dojde k výměně kotlů tělocvičny a mateřské školy, proběhne výměna sedáků na venkovním hřišti a výměna obložení pískoviště. Restem zůstává úprava terénu zadního školního hřiště, oprava zámkové dlažby, obrubníků a výměna sítí zde.

Kvalita a celkový chod výchovně vzdělávacího procesu je však ovlivňován i dalšími stránkami. Výrazným prvkem je rodič. Spolupráce a vztahy se školou působí na klima školy. Většina rodičů má ke škole kladný vztah. Někteří rodiče ale upřednostňují bez ohledu na ostatní rodiče, žáky a školu pouze své osobní, mnohdy rodinné potřeby. Tím pak vznikají komplikace a nedorozumění. Někteří rodiče se snaží o částečné přenesení rodičovské odpovědnosti na školu. V budoucích letech by bylo vhodné pracovat na začleňování rodičů do akcí školy a posilování vzájemné spolupráce.

Jako klíčové se pro kvalitní chod školy jeví dobré vztahy a kvalitní spolupráce se zřizovatelem. Bez jeho podpory může škola jen velmi obtížně fungovat. Vzájemná spolupráce s Obcí Rozstání je příkladná, založená na vzájemné pomoci a důvěře. Zřizovatel plně vykrývá provozní rozpočet. Do konce školního roku 2016/17 refundoval část mezd pedagogického i nepedagogického pracovníka. Škola využívá svěřených prostředků velmi účelně a hospodárně. Každoročně dochází k úspoře finančních prostředků. Ty jsou na konci kalendářního roku vráceny do obecního rozpočtu. V případě potřebných oprav a úprav zřizovatel vychází škole vstříc, pomáhá s nimi, mnohdy je sám zajišťuje. Podpora a aktivita ze strany zřizovatele je vzorem pro ostatní obce. Za zmínku je třeba také zmínit dobrou spolupráci s ostatními složkami obce. Patří mezi ně Sokol Rozstání, SDH Rozstání, Myslivecké sdružení Rozstání a Agro Rozstání.

Pevně doufám v dobré vztahy a výbornou spolupráci i nadále, v příštích letech.

Přílohy: dvě

.....
Mgr. Miloslava Vystavělová
ředitelka školy

Příloha č. 1

Pedagogická rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti
školy za školní rok 2016/17 dne :.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní
rok 2016/17 dne:.....

.....
.....
.....
.....