



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

V Hradci Králové
14. října 2022

ředitel organizace
Mgr. Petr Sadílek

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára Hradec Králové
Sídlo školy	Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
IČO	75041511
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	- 651000904
IZO (identifikační znak školy)	- 151000913
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové telefon: 495 707 700 vedoucí odboru školství a volnočasových aktivit: zbynek.barta@mmhk.cz www.hradeckralove.org ID datové schránky: bebb2in
Vedení školy	- Ředitel školy: Mgr. Petr Sadílek - Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Anna Pražáková - Zástupce ředitele pro II. stupeň: PaedDr. Dana Hladíková PhD. - Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Jitka Kouklíková - Vedoucí školní družiny: Mgr. Jitka Marková - Vedoucí školní jídelny: Monika Urbánková
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	- telefony ředitelna: 495 019 030 kancelář: 495 019 011 mateřská škola: 495 444 421 školní jídelna: 495 019 050 školní družina: 495 019 /041 – 046 - Email: skola@zsgocarova.cz - www.zsgocaroca.cz - ID datové schránky: a5smd8d
Bankovní spojení	35-5744160237/0100
Údaje o školské radě	- Datum zřízení: 1. 1. 2006 - Počet členů: 6 - Předseda: Ing. Pavlíková Andrea pavlikova.andrea@email.cz - Členové: Ing. Zbyněk Bárta Ing. Jan Groh, LL.M, MBA Lucie Holečková Mgr. Marta Foglarová Mgr. Alena Žočková
Údaje o zapsaném spolku při škole	- Název: Spolek rodičů a přátel dětí ZŠ Gočára - IČO: 68210850 - Zaměření: podpora aktivit žáků ve škole a zajišťování volnočasových aktivit - Kontakt: Dana.Komorova@seznam.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára se nachází v historickém centru Hradce Králové. Škola je tvořena čtyřmi součástmi: základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Základní škola realizuje svoji činnost ve dvou sousedících budovách na adresách Tylovo nábřeží a V Lipkách. Uprostřed těchto objektů se nachází budova školní jídelny a nově zrekonstruovaný areál školního hřiště. Na adrese V Lipkách realizuje svoji činnost i školní družina. Mateřská škola se nachází ve vzdálenosti cca 1 kilometru od areálu základní školy ve Škroupově ulici v klidném prostředí uprostřed bloku domů.

Žáci základní školy jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu s názvem „Společná cesta za poznáním“. V 1. – 5. třídách je realizována výuka některých předmětů v anglickém jazyce (matematika, estetická výchova, pracovní činnosti). Na škole velmi dobře pracuje školní poradenské pracoviště. Metodik prevence ve spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem se snaží předcházet vztahovým problémům, pomoci žákům v těžkých životních situacích a spolupodílet se na tvorbě zdravých třídních kolektivů.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nese název „Skládáme svět z kostiček.“ ŠVP PV je založen na uplatňování současných vzdělávacích trendů v předškolním vzdělávání. Počítá s tvořivostí učitelek při vytváření třídních vzdělávacích programů. Vzdělávání je založeno na prožitkovém učení. Je otevřeným dokumentem umožňující další rozvoj školy.

Prioritou školy je rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se v souladu s obecně uznávanými mravními hodnotami. Vytvářet u žáků pozitivní vztah ke vzdělání, učit je komunikovat, spolupracovat, respektovat práci druhých i poznat své reálné možnosti.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 let	Denní	800

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Skládáme svět z kostiček

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	100	8	4	94	23,5	11,75
Základní škola	800	49	29	668	23,03	13,63
I. stupeň	X	21	15	357	238	17
II. stupeň	X	28	14	305	21,78	10,89
Školní družina	254	8	8	211	26,375	26,375
Školní jídelna	900	x	x	593	x	x
Školní výdejna	115	x	x	96	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: učebny - 4 ZŠ: učebny - 40 ŠD: herny - 8
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Odborné učebny ZŠ: žákovská dílna, cvičná kuchyň, fyzika, chemie, přírodopis, informatika, jazyková učebna (4x), výtvarná výchova, dějepis, zeměpis, hudební výchova, matematika (3x), český jazyk (2x).
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ – zahrada s hracími prvky, ZŠ – školní hřiště (malá kopaná, tenis, volejbal, basketbal, atletická dráha, sektory pro skok daleký a vrh koulí).
Sportovní zařízení	Školní hřiště i tělocvičny jsou vybaveny sportovním zařízením, která jsou pravidelně kontrolována v rámci periodických revizí sportovního náradí.
Dílny, pozemky	V rámci projektu ITI realizována rekonstrukce žákovské dílny a odborných učeben fyziky, chemie, přírodopisu.
Žákovský nábytek	Šatní skříňky pro žáky 3. – 9. tříd. Lavice a židle jsou pravidelně obměňovány a modernizovány).
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	Učební pomůcky jsou pravidelně doplňovány, stejně jako vybavení a hračky pro školní družinu a mateřskou školu. Ve školním roce 2021-2022 došlo k obnově vybavení pro běh na lyžích
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Fond učebnic je pravidelně doplňován a aktualizován.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Škola je nadstandardně vybavena pomůckami (pomůcky zakoupeny z rozpočtu školy, v rámci ITI i v průběhu realizace jiných projektů).
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je nadstandardně vybavena výpočetní technikou. Po celé škole je instalována wifi,

	počítače ve všech učebnách jsou připojeny k PC síti, ve všech učebnách (kromě žákovské dílny a cvičné kuchyně) jsou instalována projekční zařízení. V uplynulém roce bylo zakoupeno několik sestav mobilních učeben informatiky.
--	--

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	94	86,85	3	0,51
Počet učitelů ZŠ	49	46,63		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	6	3,56		
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	2	1,55		
Počet vychovatelů v ŠD	8	6,61		
Počet učitelů v MŠ	8	8		
Počet asistentů pedagogů v MŠ				
Počet školních asistentů, chův v MŠ				
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	7,75		
pracovníci THP	2	2		
provozní zaměstnanci	6	5,75		
Provozní zaměstnanci MŠ	2	2		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV-MŠ	1	1		
Provozní zaměstnanci ŠJ	9	9,25	3	0,51

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		4	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace			
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	20	
		II. ST.	19	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	1	
		II. ST.	9	Studenti UHK
Školní družina	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		3	
	bez kvalifikace			

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.		6		3		6		3		3
pedagogové ZŠ II. st.	6	6	1	6	1	3		5		
pedagogové MŠ		4				3		1		
vychovatelé ŠD		1		1	1	2		2		1

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Ekonom	odborné vzdělání	1	1
Mzdová účetní	odborné vzdělání	1	1
Školník	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	0,75	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka	odborné vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	1	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	odborné vzdělání	1	1
Vedoucí kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	odborné vzdělání	1	1
Pomocná kuchařka	bez odborného vzdělání	1	1
Uklízečka	bez odborného vzdělání	0,25	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Pomocná kuchařka	odborné	1	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 1. 9.	62	38	33	21
z toho k povinnému vzdělávání	9	6	9	6
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	9	7	9	7
z toho k povinnému vzdělávání	3	2	3	2

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	77	30	62	26
Přicházejí po odkladu	18	4	18	4

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	4	100	47	0	0	44

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	62	33	1	1	
2. ročník	3	79	30			
3. ročník	3	73	37	2	1	
4. ročník	3	67	38	7	2	
5. ročník	3	76	40	7	2	
6. ročník	4	91	43	7	2	
7. ročník	4	100	48	13	4	
8. ročník	3	61	27	15	5	
9. ročník	3	59	23	6	1	
CELKEM	29	668	319	58	18	
z toho I. stupeň	15	357	178	17	6	

Dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2021.

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	-	
1.	1	1 (3. stupeň s IVP)
2.	2	2 (2. stupeň bez IVP)
3.	5	4 (2. stupeň bez IVP), 1 (3. stupeň bez IVP)
4.	9	6 (2. stupeň bez IVP), 3 (3. stupeň bez IVP)
5.	7	3 (2. stupeň bez IVP), 2 (2. stupeň s IVP), 2 (3. stupeň s IVP)
6.	11	1 (3. stupeň s IVP), 1 (3. stupeň bez IVP), 2 (2. stupeň s IVP), 7 (2. stupeň bez IVP)
7.	13	4 (3. stupeň s IVP), 1 (3. stupeň bez IVP), 6 (2. stupeň bez IVP), 2 (2. stupeň s IVP)
8.	15	2 (3. stupeň s IVP), 1 (4. stupeň bez IVP), 2 (2. stupeň s IVP), 10 (2. stupeň bez IVP)
9.	7	3 (2. stupeň bez IVP), 3 (2. stupeň s IVP), 1 (3. stupeň s IVP)

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	6
ze 7. ročníků	11
z 9. ročníků	62
CELKEM	79

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	4	4
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	7	7
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	8	8
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	2	2
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	2	2
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	1	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	12	12
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	5	5

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	2	2
Střední škola zahradnická, Kopidlno, náměstí Hilmarovo 1	0	0
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	0	0
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	0	0
Integrovaná střední škola, Moravská Třebová	0	0
Střední odborná škola civilního letectví, Praha Ruzyně	0	0
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	3	3
Střední škola řemeslná, Hořice	0	0
Střední průmyslová školy elektrotechnická, Pardubice	1	1
Střední škola uměleckoprůmyslová, Ústí nad Orlicí	0	0
Zemědělská akademie a gymnázium Hořice	0	0
CELKEM	47	47

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	7(3ze 7.r.)	7(3 ze 7.r.)
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	0	0
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	2	2
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	0	0
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	2	2

TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	1	1
Hořické gymnázium	0	0
Labská střední odborná škola Pardubice	0	0
CELKEM	12	12

Zřizovatel: církev	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	6	6
CELKEM	6	6

pozn.:

- 1 žákyně ze 7. ročníku navštěvuje gymnázium v Novém Bydžově
- Někteří žáci z 9. ročníků navštěvují SŠ v jiném kraji nebo neuvedené v seznamu:
 - 3 žáci – SPŠ Nové Město nad Metují
 - 1 žák – Střední škola profesní přípravy v HK
 - 1 žákyně – Střední umělecko-průmyslová škola hudebních nástrojů v HK
 - 1 žákyně – OA a jazyková škola Pardubice
 - 1 žákyně – SPŠ stavební, Sokolovská 150, Pardubice
 - 1 žák – Městské gymnázium a SOŠ Úpice
 - 1 žák – SŠ informatiky a ekonomie (Delta SŠIE), Pardubice
 - 1 žákyně – EDUCA Pardubice
 - 1 žák – SOŠ zahradnicko-technická, Litomyšl
 - 1 žák – Česká lesnická akademie, Trutnov
 - 1 žák – SPŠE Pardubice

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	24	22	2			41,46	
1.B	23	21	2			62,83	
1.C	20	17	3			51,2	
2.A	28	27	1			46,18	
2.B	26	22	4			71,31	
2.C	25	21	4			52,36	
3.A	26	20	5	1		52,27	0,385
3.B	26	20	5	1		39,54	
3.C	26	16	9	1		83,19	
4.A	23	13	10			73	
4.B	25	15	10			55,28	
4.C	24	16	8			58,29	
5.A	28	20	8			60,21	
5.B	28	14	14			56,61	
5.C	26	18	8			93,89	
třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
6.A	23	13	10			69,44	
6.B	25	14	10	1		81,48	
6.C	23	14	8	1		78,44	3,13
6.D	22	11	11			58,82	
7.A	27	16	10	1		85,56	0,074
7.B	26	13	13			96,54	
7.C	25	9	16			68,48	0,04
7.D	28	16	12			86,39	
8.A	21	5	16			90,05	0,48
8.B	23	4	19			84,44	0,57
8.C	20	7	13			76,3	
9.A	24	7	17			81,42	
9.B	19	5	14			72,42	
9.C	19	10	9			72,68	

Vysvětlivky:

V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

Pozn. Uvedeny počty žáků z konce 2. pololetí školního roku 2021-2022.

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	24						
1.B	23			1			
1.C	20	1		2			
2.A	28						
2.B	26						
2.C	25				1		
3.A	26			3	2		
3.B	26			3		1	
3.C	26	4		5			
4.A	23			1			
4.B	25	8		5			
4.C	24						
5.A	28	11		1			
5.B	28	9					
5.C	26				2		
Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
6.A	23	7		1			
6.B	25	11		1	1		
6.C	23	17		4			(0+1)
6.D	22						
7.A	27	11		1	1		
7.B	26	10		3	2		
7.C	25	14		1	1		
7.D	28						
8.A	21	8		5	3		
8.B	23	11		2		1	
8.C	20	6		3	4		
9.A	24	14					
9.B	19	5				1	
9.C	19						

Pozn. Uvedeny počty žáků z konce 2. pololetí školního roku 2021-2022.

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci rizikového chování

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Fungující Školní poradenské pracoviště Měsíční zprávy TU pro MP Otevřená komunikace s vedením školy Jednotný postup při řešení rizikového chování Setkávání učitelů 2. stupně – předávání informací Předmět ETv v rukou TU Propracovaný PPŠ – ve spolupráci s pedagogy Systematická pomoc pro začínající učitele Aktivní dohled, posílení v rizikových místech Omezení používání mobilního telefonu v prostorách školy Projektové dny se zaměřením na rizikové chování Projekty, které propojují 1. a 2. stupeň Další vzdělávání v oblasti rizikového chování (pedagogové, žáci) Spolupráce s rodiči většiny žáků Žáci jako partneři – budování důvěry, otevřenosti Školní parlament – participace na budování bezpečného klima ve škole, větší podíl žáků při rozhodování, spolupráce, přijímání odpovědnosti</p>	<p>Nedostatečná komunikace některých TU s rodiči Oddalování osobního kontaktu pedagoga s rodiči Nedůslednost a bagatelizování rizikového chování u některých žáků Pedagogové - nejednotné dodržování předem stanovených pravidel (zejména o přestávkách) Kumulace žáků v suterénu školy v jeden čas Chybí více prostoru pro aktivní využívání přestávek – relaxační zóny Nedostatečná empatie některých žáků vůči svým spolužákům</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Další vzdělávání pedagogů Nové programy primární prevence, realizace již ověřených programů Projektové dny, primární prevence s TU Příklady dobré praxe – setkávání MP Supervize pedagogů Supervize pedagogů se školním psychologem Besedy městské Policie HK, Policie ČR Spolupráce s dalšími organizacemi – OSPOD, Mozaika Spolupráce s Magistrátem města HK, KÚ KHK – nabídka programů primární prevence</p>	<p>Nabídka nekvalitních preventivních programů, finanční náročnost Množství času stráveného na telefonu, počítači – netolismus, kybernásilí, sociální neobratnost Málo pohybových aktivit mimo školu Žáci ze sociálně znevýhodňujícího rodinného prostředí – nedostatek mimoškolních aktivit Nesdílnost a neochota některých rodičů komunikovat se školou, přenášení odpovědnosti pouze na školu Nedostatek komunikace rodič – žák Nárůst psychických problémů žáků – důsledek problematických vztahů v rodinách Nedůslednost rodičů, výchova bez pravidel Zlehčování, neřešení problémů ze strany rodičů</p>

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Krajská konference k podpoře nadaných žáků v MŠ a ZŠ	1	
Hodnocení pracovníků	2	
Úpravy ŠVP v rámci INSPIS	1	
Výjezdní zasedání ředitelů 2x	1	

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Konference vzdělávání pro budoucnost	2	ZŠ
Specifické poruchy chování u dětí v předškolním věku	1	MŠ
Angličtina v pohybu	1	MŠ
Využití cvičebních pomůcek v rámci zdravotní a tělovýchovné výuky v MŠ	1	MŠ
Hodnocení, které pomáhá dětem růst	1	ZŠ
Pedagogické hodnocení dítěte v MŠ	1	MŠ
Hudební výchova s Danielou Taylor	1	ZŠ
Revize RVP ZV – startovací balíček	1	ZŠ
Poskytnutí první pomoci	8	MŠ
Komunikační bariéry a jejich překonávání	49	ZŠ
Komunikace při problémech vzniklých ve školním prostředí	49	ZŠ
Interaktivita -nové trendy 1.stupně	1	ZŠ
Vykročte do 1.ročníku	1	ZŠ
Čtenářská gramotnost 2.st.	1	ZŠ
Hodnocení, které pomáhá dětem růst-kurz	1	ZŠ

Pozn. Velké množství seminářů a vzdělávacích akcí bylo vzhledem ke Covid-19 zrušeno nebo přesunuto na příští školní rok.

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přestože během školního roku stále ovlivňovalo účast na sportovních i kulturních akcích onemocnění Covid-19 a s ním související karanténní opatření, podařilo se realizovat většinu plánovaných akcí.

Za sportovní aktivity zejména:

- lyžařská školička pro žáky 1. – 3. tříd,
- lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 7. tříd,
- školy v přírodě – celkem 14! (náhrady pro třídy, které nemohly odjet na školu v přírodě v období Covidu),
- hodinový běh,
- sportovní den,
- spolupráce s hradeckými sportovními kluby (stolní tenis, šachy, basketbal),
- účast žáků školy na různých sportovních turnajích (fotbal, florbal, volejbal, šachy, atletika, plavání, apod.).

Ostatní aktivity:

- pravidelné zájezdy pro žáky do pražských divadel v rámci „Klubu mladého diváka“,
- projekt „Rozvoj kariérového poradenství“,
- besedy orientované na bezpečné chování v kyberprostoru pro žáky i pedagogy,
- benefiční vystoupení žáků školy pro žáky z Ukrajiny,
- potravinová sbírka pro Ukrajinu,
- aktivity „Školního parlamentu“,
- projekt ve spolupráci s Muzeem východních Čech,
- spolupráce se ZŠ Úprkova, gymnáziem J.K. Tyla a Střední školou hudebních nástrojů v rámci udržitelnosti projektu ITI,
- soutěž ve vaření pro žáky 2.stupně,
- malá maturita z anglického jazyka,
- školní šachové turnaje.

Akce v MŠ:

- škola v přírodě,
- loučení s předškoláky,
- zahradní slavnost,
- večer se strašidly a duchy,
- karneval.

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Poslední periodická kontrola České školní inspekce proběhla na škole ve školním roce 2016/2017 v termínu od 4. do 7. dubna. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Kompletní inspekční zpráva je k dispozici na www.zsgocarova.cz.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2021				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	6.047.669,96	45.157.112,32	4.481.786,44	4.084.440,28	59.771.009,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	4.320.134,00	32.252.352,00	3.259.002,00	2.949.486,00	42.780.974,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	3.832.787,00	29.392.752,00	3.259.002,00	0	36.622.345,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	487.347,00	2.721.796,00	0	2.949.486,00	6.158.629,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1.460.196,00	10.849.209,00	1.102.393,00	995.729,00	14.407.527,00
Příděl FKSP	Kč	88.254,36	647.280,78	65.984,44	60.258,28	861.777,86
ONIV celkem	Kč	179.085,60	1408.270,52	54.407,00	78967,00	1.720.730,14
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	39.155,60	1.026.249,47	0	0	1.065.405,07
DVPP	Kč	28.580,00	12.543,02	1.000,00	0	42.123,02
ostatní (např.zák.poj. plavání , nemoc atd.)	Kč	111.350,00	369.478,03	53.407,00	78.967,00	613.202,05

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2021				náklady celkem
UZ 33063 – „šablony“	Kč	0	1.161.151,44	0	0	1.161.151,44

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		7.005.742,00
z toho:	provozní příspěvek	6.765.134,00
	účelové prostředky	240.608,00
	v tom:	
	Otevřené školní hřiště	120.000,00
	Otevřené dětské hřiště	50.000,00
	Podpora vzdělávání	25.580,00
	VČA – ZŠ a MŠ	45.028,00

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	<u>462.695,00</u>
--------------------------	--------------------------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Investiční dotace MM	75.000,00	Vybavení školní jídelny /plynový kotel/	MM HK

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony III (ÚZ 33063),

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

-

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

-

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole ukončila svoji činnost 1. května 2015.

Mgr. Petr Sadílek
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: 20. října 2022

Pedagogická rada s ní byla seznámena: 14. listopadu 2022