

**Mateřská škola, Základní škola
a Praktická škola, Trutnov**



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024–2025

Obsah

a)	Základní údaje o škole	2
b)	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	16
c)	Údaje o všech přijímacích řízeních	18
d)	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	20
e)	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy:	25
f)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	31
g)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	37
h)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
i)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	43
j)	Základní údaje o hospodaření školy	43
k)	Střední škola	43

Přílohy:

Příloha č. 1 – fotografie

Příloha č. 2 – zápisy z jednání školských rad

Příloha č. 3 – zpráva o hospodaření za rok 2024

Příloha č. 4 – výroční zpráva o poskytování informací

a) Základní údaje o škole

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trutnov

identifikátor právnické osoby: **600 024 610**

adresa: Horská 160
541 02 Trutnov

telefon: 499 733 386
e-mail : mzpstrutnov@mzpstrutnov.cz
web: www.mzpstrutnov.cz
www.nemtru.cz
Facebook: <https://www.facebook.com/mzpstrutnov.cz>

právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70 841 179

zřizovatel: Královéhradecký kraj
adresa: Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové

ředitel školy: Mgr. Jaromír Vašíček
zástupce řed.: Mgr. Karin Hladká

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice	Kapacita
110003608	Mateřská škola	Trutnov	Horská 160, Gorkého 77	26
102590346	Základní škola	Trutnov	Horská 160, Gorkého 77	150
110003675	Školní družina	Trutnov	Horská 160	35
150007604	Školní jídelna-výdejna	Trutnov	Horská 160	130
181031574	Střední škola	Trutnov	Horská 160	42

Název zařízení:

1. Mateřská škola

IZO: 110 003 608

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Gorkého 77, 541 01 Trutnov
2. Horská 160, 541 02 Trutnov

Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 26

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 23. 5. 1996

2. Základní škola

IZO: 102 590 346

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Gorkého 77, 541 01 Trutnov

2. Horská 160, 541 02 Trutnov

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 150

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 23. 5. 1996

3. Školní družina

IZO:110003675

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Horská 160, 541 02 Trutnov

Kapacita: 35

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 23. 5. 1996

4. Školní jídelna-výdejna

IZO:150007604

místo poskytovaných školských služeb:

Horská 160, 541 02 Trutnov

Kapacita: 130

k č.j. správního řízení: 15972/SM/2011-10

5. Střední škola

IZO: 181 031 574

Kapacita: 42

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Horská 160, 541 02 Trutnov

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 42

Datum zápisu do rejstříku: 4. 10. 2011

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2012

Školská rada: funguje ve složení tří členů: zástupce za zřizovatele, zástupce rodičů – předsedkyně ŠR, zástupce pedagogických pracovníků – jednatelka ŠR

1. schůzka proběhla dne 10. 10. 2024 a 2. schůzka dne 20. 06. 2025. S programem všech schůzek se lze seznámit v příloze č. 2 a na webových stránkách školy www.mzpstrutnov.cz
Škola – Základní informace – Školská rada – Činnost rady ve školním roce 2024/2025.

Další informace:

Charakteristika školy:

Naše škola je školou pro děti a žáky se zdravotním postižením v Trutnově. Nachází se v části Trutnova – Horní Staré Město.

Dětem a žákům se zdravotním postižením poskytuje předškolní, základní a střední vzdělání. Je to úplná škola s jednou třídou mateřské školy, 1. – 9. ročníkem základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) – 3 třídy, 1. – 10. ročníkem základní školy speciální – 4 třídy a dvěma třídami Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté. Součástí školy je také Mateřská škola a Základní škola, Gorkého 77, umístěná v areálu nemocnice v Trutnově.

Při škole je zřízena také školní družina (2 oddělení).

Vybavení školy

V budově školy jsou kromě kmenových tříd a třídy mateřské školy také odborné pracovny – dílny na práci se dřevem a kovem, počítačová učebna se 14 počítači s výukovými programy a připojením na internet, cvičná kuchyň, keramická dílna, EKO učebna s interaktivní tabulí, dvě místnosti [Snoezelen](#), učebna výtvarné výchovy, dívčí dílna, tělocvična, sportovní hřiště, relaxační místnost, školní pozemek, hygienické zázemí (šatny, WC), žákovská knihovna, 2 školní družiny a školní výdejna obědů.

Pro učitele a zaměstnance školy je k dispozici velká a malá sborovna s vybavením (PC, internet, tiskárna, kopírka), 4 kabinety, kabinet výchovného poradce školy a místnost pro administrativní zaměstnance.



Charakteristika jednotlivých zařízení školy:

ZŠ zřízená dle § 16 odst. 9 (3 třídy):

Třída I. (1., 2., 3. ročník)

Třídní učitelka: Mgr. Danuše Kábrtová

Asistentka pedagoga: Lucie Mostecká

Celkem nás je 11 žáků, z toho 5 chlapců a 6 dívek.

Naši žáci se vzdělávají v bezpečném a podnětném prostředí přizpůsobeném jejich individuálním potřebám. Výuka probíhá převážně ve skupinkách s důrazem na osobní přístup ke každému dítěti. Dbáme na to, aby se každý cítil ve třídě přijatý a úspěšný.

Ve výuce využíváme moderní technologie, jako jsou interaktivní tabule, tablety či speciální výukové programy, které podporují rozvoj dovedností hravou a motivující formou. Naším cílem je učit děti srozumitelně, prakticky a především zážitkově, proto je součástí vzdělávání řada exkurzí, výletů a projektových akcí, které našim dětem pomáhají propojovat školní učivo s reálným světem.



Třída je bohatě vybavena výukovými pomůckami, ale i hračkami, které podporují spontánní hru i cílené vzdělávání. Pravidelně navštěvujeme relaxační místnost, která žákům nabízí prostor pro odpočinek, zklidnění a smyslovou stimulaci. Ve třídě panuje přátelská atmosféra, podporujeme spolupráci, respekt a vzájemnou pomoc mezi dětmi.

Učíme se hrou, jelikož věříme, že radost z poznávání a objevování je klíčem k učení.

Třída II. (4., 5., 6. ročník)

Třídní učitelka: Mgr. Alena Nepimachová

Asistentka pedagoga: Lada Raabe Viková

Celkem 10 žáků (7 chlapců a 3 dívky)

Třída II. se nachází v 1. patře školy. Je plně funkčně vybavena nastavitelnými lavicemi a židlemi, bílou magnetickou tabulí, nástěnnými přehledy učiva, didaktickými pomůckami. Žáci při výuce aktivně využívají tablety s výukovými programy a stolní počítač s připojením na internet, a rozvíjejí tak své digitální kompetence. V rámci výuky žáci navštěvují i další odborné učebny na škole – ve školních dílnách si např. vytvořili mnoho zajímavých výrobků. Pedagogickou činnost ve třídě zajišťuje třídní učitelka a asistentka pedagoga. Vzdělávání probíhá s přihlédnutím k individuálním možnostem jednotlivých žáků podle ŠVP „Učíme se pro život 1“ s minimální doporučenou úrovní výstupů uvedených v RVP ZV.

Během nabitého školního roku 2024/2025 bylo pro žáky připraveno mnoho zajímavých akcí. Proběhla řada tematicky zaměřených projektových dní. Žáci si procvičili pravidla silničního provozu na dopravním hřišti, zvládli i horskou turistiku v okolí Černé hory. Navštívili divadelní představení, Městskou knihovnu, Muzeum Podkrkonoší, Městský útulek, historickou budovu Dřevěnka v Úpici. Velmi zajímavá byla pro žáky cestovatelská přednáška v kině Vesmír o Chile z cyklu Planeta Země 3000. Ve výrobně ozdob ve Dvoře Králové měli žáci příležitost nahlédnout pod pokličku výroby vánočních ozdob a sami si v kreativní dílničce svoji ozdobu ozdobit. V rámci dne zaměřeného na polytechnické vzdělávání měli možnost vyzkoušet si i virtuální realitu. Na zahradní slavnost nacvičili taneční vystoupení. Na závěr školního roku čekaly žáky výlety na zříceninu hradu Vízmburk a do zábavního parku Fajnpark v Chlumci nad Cidlinou.



Třída III. (7., 8. a 9. ročník)

Třídní učitelka: Mgr. Martina Tučková

Asistentka pedagoga: Lucie Drasnarová, Lenka Kopsová, Dis.

Celkem: 13 žáků (10 chlapců, 3 dívky)

Třída III. se nachází v prvním patře školy. Je plně funkčně vybavena včetně počítače s připojením k internetu, který žáci při výuce aktivně využívají. Vzdělávají se zde žáci druhého stupně základní školy podle školního vzdělávacího programu vhodně přizpůsobeného jejich vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem. Pedagogickou činnost zajišťuje ve třídě třídní učitelka a asistentka pedagoga. V rámci výuky využívají žáci i odborné učebny na škole (PC učebnu, Eko učebnu s interaktivní tabulí, školní kuchyňku, dílnu i zahradu). V 8. a 9. ročníku jsou žákům a jejich rodičům poskytovány informace a rady při výběru školy pro následné studium jejich dětí na vybraném odborném učilišti. Tyto ročníky proto pravidelně navštěvují besedu IPS ÚP Trutnov.

Ve školním roce 2024/2025 navštívili žáci galerii moderního umění EPO1, Muzeum Podkrkonoší, Městskou knihovnu, divadelní představení, výstavu Lega nebo výrobu vánočních ozdob ve Dvoře Králové. V kině Vesmír si prohlédli cestovatelskou projekci plnou fotografií o Chile z programu Planeta Země 3000. Absolvovali lyžařský kurz, dopravní znalosti otestovali na dopravním hřišti. Jako už každoročně aktivně pomáhali s přípravou a organizací mnoha školních akcí (školní karneval, čarodějnice, zahradní slavnost). Školní výlet si na závěr školního roku užili ve Fajnparku v Chlumci nad Cidlinou.



Základní škola speciální (4 třídy)

Třída S 1

Třídní učitelka: Mgr. Dagmar Slaninová

Asistentka pedagoga: Karolína Laubová

Celkem 7 žáků (4 chlapci a 3 dívky)

Třída S1 se nachází v přízemí budovy. Jeden žák využívá invalidní vozík. Ve druhém pololetí se stav složení třídy změnil, jeden žák se s rodinou přestěhoval do jiného města. Výuka v naší třídě je velmi pestrá a vychází z individuálních potřeb každého žáka. Díky tomu je výukový proces přizpůsoben konkrétním možnostem a schopnostem jednotlivých dětí. Věková různorodost je vnímána jako výhoda, starší děti pomáhají mladším a učí se vzájemné spolupráci. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život 2“. Žáci se během školního roku zapojili do mnoha projektových dnů. Zúčastnili se akcí, jako je Mezinárodní den zvířat, Den stromů, Mezinárodní den osob se zdravotním postižením, Ponožkový den, Den vody, Den autismu, Barevný týden a také školní akce Notička. V rámci výuky si zopakovali pravidla silničního provozu na dopravním hřišti na SVČ. V průběhu školního roku nechyběly ani sportovní aktivity, žáci si vyzkoušeli sjezdové lyžování, běžky, turnaj ve florbalu, kopané a Boccie. Pro všechny byla také zajímavá výuka v dílnách, kde práce se dřevem byla velké zpestření běžných dnů. Jeden z našich žáků se úspěšně účastnil řady výtvarných soutěží. Na školní, okresní, krajské i celostátní úrovni získal nejvyšší ocenění. Školní rok všichni zakončili výletem do Baldova světa, kde si užili den plný her a zábavy.



Třída S3

Třídní učitelka: Mgr. Jaroslava Hlubučková

Asistentky pedagoga: Ing. Andrea Jiříštová, Magdalena Zbořilová

Ve třídě S3 se v letošním školním roce vzdělává 7 žáků (4 chlapci, 3 dívky).

Naše třída je místem, kde každý žák dostává prostor rozvíjet se vlastním tempem, podle svých možností a individuálních potřeb. Ve třídě se vzdělává sedm žáků s mentálním postižením ve věkovém rozpětí od 2. do 10. ročníku. Proto je výuka vedena převážně formou individuálního přístupu. Třidu vede učitelka, kterou podporuje asistentka pedagoga, která se aktivně podílí na vzdělávacím i výchovném procesu.

Výuka je pestrá, dynamická a přizpůsobena aktuálním potřebám dětí. Ve třídě využíváme velké množství názorných a speciálních pomůcek, které napomáhají lepšímu pochopení učiva. Činnosti často střídáme, abychom udrželi pozornost a motivaci žáků. Důležitou součástí atmosféry ve třídě je vzájemná pomoc a podpora, žáci si přirozeně navzájem pomáhají a spolupracují.



Všichni mají velký zájem o pohybové a sportovní aktivity. V zimním období se zúčastnili výuky sjezdového lyžování ve Špindlerově Mlýně. Zároveň si vyzkoušeli i běžecké lyžování. V průběhu roku také navštěvují plavecký kurz v krytém bazénu v Trutnově. Nechybí ani účast na různých sportovních soutěžích – s úspěchem se zapojují do florbalových, fotbalových turnajů i soutěží v Boccie, odkud si přivážejí medaile a ocenění za vynikající umístění (Sportovní setkání v Jaroměři, Regionální kolo v malé kopané a spoustu dalších).

Třída S4

Třídní učitelka: Mgr. Jana Nováčková

Asistentka pedagoga: Radmila Kuhnová

Celkem: 7 žáků (4 chlapci, 3 dívky)

Ve školním roce 2024/2025 navštěvuje třídu S4 celkem 7 žáků ve věkovém rozpětí od 8 do 18 let, konkrétně od 2. do 10. ročníku. Vzhledem ke specifickému složení třídy, kde převažují žáci s poruchou autistického spektra (PAS), je výuka přizpůsobena individuálním potřebám jednotlivců. Vzdělávání probíhá různorodou formou – individuálně, ve dvojicích i v menších skupinách. Učivo je propojováno s praktickými činnostmi dle možností a zájmů žáků.

Žáci jsou také vedeni k vzájemné pomoci, spolupráci a respektu, což se pozitivně promítá do vztahů ve třídě. V průběhu roku žáci prokázali pokroky jak v oblasti vědomostní, tak i v oblasti sociálních dovedností, samostatnosti a komunikačních schopností.

V rámci výuky žáci např. navštěvovali divadlo, trutnovské muzeum s jeho programem ročních období, v kině zhlédli dokument o Chile, navštívili Zoopark v České Skalici a výtvarnou dílnu Bosorka, zúčastnili se dopravního týdne a dalších celoškolních akcí. V průběhu roku se také věnovali množství sportů. Kromě kurzu plavání se účastnili kurzu bruslení, kde udělali velké pokroky. Pokračovali také ve výuce běžeckého lyžování a hipoterapii a vyzkoušeli si trénink na trampolínách. Žáci mají také možnost reprezentovat školu na různých výtvarných a sportovních soutěžích. Asi největším úspěchem bylo ocenění pro nejlepšího gólmana na celostátním turnaji ve florbalu.



Třída S5

Třídní učitelka: Mgr. Kateřina Šlehoverová

Asistentka pedagoga: Daniela Trejbalová, Hana Štemberková

Ve třídě S5 se v letošním školním roce vzdělává 8 žáků (6 chlapců, 2 dívky).

Tento školní rok jsme zahájili se 7 dětmi, v říjnu se jeden žák odstěhoval a v listopadu k nám jeden žák přestoupil z naší základní školy. V květnu se odstěhovaný žák vrátil, na konci školního roku je nás tedy 8. Ve třídě jsou 4 děti se STMP a 4 děti s TMP + kombinované vady a autismus. Máme žáky v 1. ročníku, ve 3., 4., 8. a 10. ročníku. Naše třída je příjemně zařízena světlým nábytkem, barevným kobercem s gaučem a sedacím vakem pro relaxaci dětí. Máme zde také nově elektrické piano. Třída je bohatě vybavena názornými pomůckami a dětskými pracemi. Tento školní rok žáci udělali velké pokroky ve svých dovednostech a získali mnoho nových vědomostí, snažíme se o jejich maximální rozvoj. V rámci výuky používáme moderní technologie jako je robotika, tablety, chromebooky, interaktivní tabuli, počítačovou učebnu. Ani praktické činnosti nezanedbáváme – vaříme v kuchyňce, na školní zahradě pěstujeme zeleninu, v dílnách vyrábíme ze dřeva. Odpočinek nám zajišťuje relaxační místnost a Snoezelen. S dětmi jsme absolvovali spoustu zajímavých akcí – hipoterapii na Vraním vrchu ve Svobodě n/Úpou, kurz plavání, bruslení a lyžování jak běžeckého, tak i sjezdového. Navštívili jsme tvořivou dílnu Bosorku v Janských Lázních, taneční akademii, lego výstavu, muzeum v Žacléři i v Trutnově s edukačními programy a Uffo s divadelními představeními. Děti se účastní mnoha sportovních akcí, v rámci dopravní výchovy si vyzkoušely jízdu na dopravním hřišti na SVČ. Opět jsme letos vyrazili na dvoudenní ozdravný pobyt do Horního Maršova na DOTEK. Závěr školního roku patří výletům, navštívili jsme farma park Muchomůrku, prožili jsme příjemné dopoledne na zahradní slavnosti a zakončili školní rok zmrzlinou v Mladých Bukách.



Mateřská škola

Učitelky: Markéta Flečková, DiS., Lenka Kuchařová, DiS

Asistentka pedagoga: Petra Guldánová

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno do naší speciální mateřské školy 10 dětí. Vzdělávací program probíhal v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, důraz byl kladen na individuální přístup, podporu všestranného rozvoje a posilování sociálních a komunikačních dovedností dětí. Součástí vzdělávacích činností byly pravidelné aktivity v našich specializovaných prostorách – multismyslové učebně Snoezelen, relaxační místnosti a při práci s interaktivní tabulí. Tyto prvky jsou cíleně zařazovány do výchovně-vzdělávacího procesu a slouží ke stimulaci smyslového vnímání, podpoře pozornosti a relaxaci dětí. I v letošním školním roce jsme pravidelně realizovali muzikoterapii a canisterapii, obě aktivity probíhaly jednou měsíčně. Tyto metody se osvědčily jako velmi přínosné pro děti v oblasti rozvoje emocionální stability a sociální interakce. Zúčastnili jsme se několika výletů, které obohatily vzdělávání dětí o zážitkovou rovinu. Navštívili jsme: Herní krajinu Pecka, Janské Lázně a Černou horu, hernu Vlčí doupě v Jaroměři, dětské hřiště v Červeném Kostelci, Tkalcovské muzeum Dům pod jasanem ve Voletínách. V zimním období proběhl plavecký kurz, barevný týden a vtipný únor. Nadále jsme využívali centra aktivit, která podporují samostatnost, kooperaci a zodpovědnost dětí při práci. Spolupracovali jsme se Základní školou Mládežnická v rámci projektu **Děti čtou dětem – MAP**, jehož cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti a mezigenerační spolupráce. Děkujeme všem rodičům za jejich podporu a těšíme se na další školní rok plný radosti, poznávání a pokroku dětí.



Odloučené pracoviště při nemocnici v Trutnově

Škola při zdravotnickém zařízení, ON a.s., Trutnov, Gorkého 77, Dětské oddělení

Učitelka ZŠ: Mgr. Hana Kálalová

Učitelka MŠ: Danuše Pryclová



Základní škola a mateřská škola při nemocnici se nacházejí na dětském oddělení trutnovské nemocnice v budově A ve třetím patře. Od roku 2008 jsou odloučeným pracovištěm Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy, Trutnov, Horská 160. Žáky školy jsou hospitalizované děti všech druhů a typů škol – MŠ, MŠ speciální, ZŠ, ZŠ speciální, víceletá gymnázia, SŠ, SOU. Na našem oddělení se soustřeďují děti z oddělení

chirurgie, ortopedie, ORL, urologie, neurologie, děti s infekčními nemocemi a dalšími zdravotními problémy. Věnujeme se převážně dětem od 2 do 19 let. Všechny naše děti jsou vzhledem k nutnosti hospitalizace zdravotně znevýhodněny a jsou jim přiznaná podpůrná opatření prvního stupně.

Vzhledem ke spádovosti nemocnice pro celou oblast Krkonoš žáci a děti pocházejí z celé republiky, často i ze zahraničí. V tomto školním roce bylo ke dni 27. 6. 2025 zapsáno do ZŠ 495 žáků, do MŠ ke dni 29. 8. 2025 zapsáno 414 dětí. Výchovně vzdělávací, herní, zájmové a zábavné činnosti a výuka jsou vždy konzultovány s lékaři dětského oddělení a následně přizpůsobeny aktuálnímu zdravotnímu a psychickému stavu malých i větších dětských pacientů. Celé dětské oddělení je vybaveno a zařízeno tak, aby působilo veselým, pozitivním dojmem, je plné barev, světla a hraček, které neustále doplňujeme a obměňujeme. Naším dětem je k dispozici velká herna, která je volně přístupná hospitalizovaným pacientům a jejich doprovodům či návštěvám. Veškeré vybavení, nábytek, hračky i výzdoba musí splňovat nej přísnější hygienická a bezpečnostní kritéria. Vzhledem k rozšíření odborných ambulantních poraden při našem oddělení poskytujeme krátkodobou péči i těmto dětem. Významně se podílíme na výzdobě celého dětského oddělení, ambulancí, dětské chirurgie a rehabilitace. Pravidelně jednou měsíčně navštěvují naše dětské pacienty Zdravotní klauni Bláža Kotrlá a Arnošt Houska se svým pásmem písniček, básniček a humorných scének. Plánovaná rekonstrukce terasy nebyla v tomto roce z finančních důvodů z rozhodnutí vedení nemocnice realizována. V současné době není našim pacientům umožněn pobyt mimo uzavřené dětské oddělení. Veliký důraz klademe na spolupráci s lékařským a zdravotnickým personálem.

Základní škola:

Žákem ZŠ při nemocnici se stává dítě dnem hospitalizace se souhlasem ošetřujícího lékaře a zákonného zástupce. Učitelka vždy vyučuje dítě po dohodě s ošetřujícím personálem a s ohledem na jeho zdravotní stav. Při výuce se pracuje především podle ŠVP kmenové školy žáka tak, aby byla zajištěna návaznost ve výuce a nevznikly významné nedostatky v učivu. Pokud mají rodiče zájem, mohou být přítomni u vyučování.

S každým žákem pracuje učitelka většinou individuálně, proto je možné věnovat se učivu, které žákovi činí obtíže. Hodnocení je průběžné, učitelka využívá zejména formativní hodnocení, které podporuje žakovu motivaci k učení.

Učitelka též poskytuje konzultace studentům středních škol.

Mateřská škola:

Péči o děti ve věku od 2 do 7 let zajišťuje učitelka dopoledne i odpoledne. Samozřejmostí je, že ke svým hrám a činnostem přibírá i děti ostatních věkových kategorií, které mají zájem. Hry a edukační činnosti dětí probíhají podobně jako v běžné MŠ s tím rozdílem, že je učitelka neustále přizpůsobuje léčebnému režimu a zdravotnímu stavu dítěte. Učitelka pracuje nejčastěji individuálně u lůžka nebo v herně, vždy se souhlasem ošetřujícího lékaře a zákonného zástupce. Velký důraz je kladen na wellbeing, socio-emocionální učení, relaxaci, vytvoření pozitivního klimatu, poskytování pocitů jistoty a bezpečí.

Učitelka MŠ eviduje děti s povinným předškolním vzděláváním a poskytuje jim dle domluvy a zájmu dostatek vzdělávacích materiálů nebo edukaci sama provádí, opět se souhlasem ošetřujícího lékaře a zákonného zástupce. Respektuje přiznaná podpůrná opatření dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a pracuje s dětmi s odlišným mateřským jazykem.

Charakteristika dětí a žáků

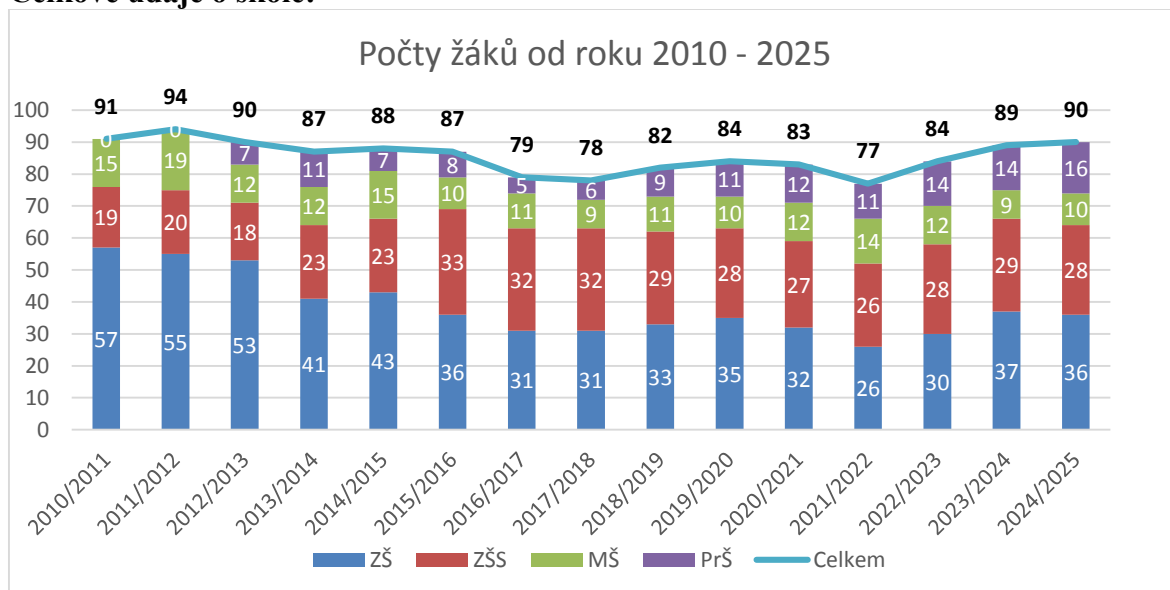
Ve škole se výhradně vzdělávají děti a žáci s mentálním postižením, diagnostikovaným školským poradenským zařízením.

Přijímání těchto dětí a žáků podléhá správnímu řádu.

Většina dětí a žáků bydlí v Trutnově, menší část jsou dojíždějící ze spádových oblastí (z důvodů častého stěhování rodin nelze uvést přesné číslo).

Do MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení jsou zařazovány všechny děti a žáci na základě lékařského rozhodnutí, které přicházejí z mateřských škol, základních škol, gymnázií, základních škol zřízených dle § 16/9 a základních škol speciálních.

Celkové údaje o škole:



Počty žáků a obory vzdělávání jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Členění podle ročníků a tříd k 30. 09. 2024:

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 – 36 žáků

třída	I.			II.			III.			celkem
počet žáků	10			12			14			36
ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
počet žáků	4	3	3	4	2	6	5	6	3	36

Základní škola speciální – 28 žáků

třída	S1							S3					
počet žáků	7							7					
ročník	1.	2.	4.	6.	7.	8.	10.	2.	3.	4.	7.	8.	10.
počet žáků	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

třída	S4					S5				celkem
počet žáků	7					7				28
ročník	2.	3.	6.	7.	10.	1.	3.	8.	10.	celkem
počet žáků	1	2	1	1	2	1	2	3	1	28

Praktická škola jednoletá:

počet žáků	5
------------	---

Praktická škola dvouletá:

počet žáků	11
------------	----

Mateřská škola:

Motýlci	počet dětí	10
---------	------------	----

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**Základní škola**

Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů a Rámcové vzdělávací soustavy.

Na škole jsou poskytovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	kapacita	Dobíhající obor
79-01-B/01	Základní škola speciální	52	ne
79-01-C/01	Základní škola	98	ne

Střední škola

Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů a Rámcové vzdělávací soustavy.

Na škole jsou poskytovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	kapacita	Dobíhající obor
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	14	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	28	ne

Přehled vzdělávacích programů:

Název (číslo) programu	Určen pro:	Kdo vydal učeb. dokumenty	Platnost/ aktualizace od
ŠVP „Učíme se pro život 1“	ZŠ § 16 odst. 9 1.-9. roč.	vlastní dok.	1. 9. 2023
ŠVP „Učíme se pro život 2,3“	ZŠ speciální 1.-10. roč. (1. a 2. díl)	vlastní dok.	1. 9. 2020
ŠVP „Učíme se pro život 4“	Praktickou školu jednoletou	vlastní dok.	1. 9. 2022
ŠVP „Učíme se pro život 5“	Praktickou školu dvouletou	vlastní dok.	1. 9. 2022
ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima“	Mateřská škola	vlastní dok.	1. 9. 2021
ŠVP „Hra je náš lék“	Mateřská škola, Gorkého 77	vlastní dok.	1. 9. 2021
ŠVP „Zábavné učení – náš lék“	Základní škola, Gorkého 77	vlastní dok.	1. 9. 2023

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor je zkušený a kvalitní. V současné době ho tvoří 1 ředitel školy, 1 zástupce ředitele, 16 pedagogů, 3 vychovatelky, 10 asistentů pedagoga, 1 hospodářka školy a 5 správních zaměstnanců: technický personál tvoří hlavní účetní, školník, 1 pracovnice ve výdejně stravy a 2 uklízečky. Administrativu zajišťuje hospodářka a hlavní účetní. Drtivá většina pedagogů splnila podmínky kvalifikace pro výkon povolání učitele na základní škole. Pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP a v jiných oblastech. Všichni jsou počítačově gramotní a zvládají běžnou práci s počítači. Určení pedagogové zastávají funkce výchovný poradce školy, metodik prevence sociálně-patologických jevů, metodik ICT, koordinátor spolupráce s SPC a koordinátor EVVO, vedení metodických sdružení, třídnictví, prevencí, řízení knihovny, správu kabinetů a sbírek, správu učeben atp. Začínajícím kolegům (včetně začínajících asistentů pedagoga) je přidělen uvádějící pedagog.

c) Údaje o všech přijímacích řízeních

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2025/2026 – proběhl 15. 04. 2025.

06.06.25 13:00

Tisk výkazu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
6.6.2025 13:00:16f600024610/188-120.216.22

VÝKAZ

S 53-01

o zahájení povinné školní
docházky v základní škole
podle stavu k 31. 5. 2025

Základní škola
Obec Trutnov
Ulice Horská 160

PSČ 54102
Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor prv. osoby	Identifikační číslo školy (ICZ)	Č. části		
2025	05	600024610	102590346	01		
Správní úřad	Uzemí	Typ Zřiz.	Vyuč. jazyk	ZS zřizena podle § 16 odst. 9 SZ	Organizace vyučování na 1. stupni	
B52000	CZ0525	B16	7	100	Z	0

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapřísavání		Zapsání		Převodeni na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	a	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Přidržení po odkladu	0101	3	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
Přidržení po odkladu	0102	4	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2020 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z 1. 0101 + 0102	1. 9. 2019 - 31. 12. 2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2019 - 31. 8. 2019	0104	3	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
1. 9. 2017 - 31. 8. 2017	0105	4	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2016 - 31. 8. 2016	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2016 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z 1. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostávají k zápisu v termínu vyjmenovaným školou. Neuvádějí se děti, které se dostávají k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny. Neuvádějí se ani děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let. Do sl. 5a a 5b se uvádějí děti, které se sice dostávají k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se neuvádějí ve sl. 4 a 5. Děti uvedené ve sl. 2 a 3 se rozlišují ve sl. 4 až 11. Do sl. 5a a 5b se uvádějí děti, které se sice dostávají k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se neuvádějí ve sl. 4 a 5. Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky a děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli požádat o odklad povinné školní docházky, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl. Zde uvedené děti nebudou započítány ve sl. 4 a 5, 5a a 5b, 8 a 9 ani 10 a 11. Do sl. 10 a 11 se uvádějí děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let a čekají na vyjádření poradenského zařízení a děti, u nichž bylo pozastaveno správní řízení a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 6 a 7, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky. V ř. 0101 se uvádějí děti, které byly poprvé u zápisu v minulém školním roce, ale nebyly přijaty nebo opustily školu z důvodu nízkého věku (k 1. 9. 2024 nedosáhnou věku 6 let). V ř. 0102 se uvádějí děti, jejichž místo trvalého pobytu se nachází ve spádovém obvodu školy. Vyplňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí.

Odesláno dne: 6.6.2025 13:00:16	Ředitel školy: Maletská škola, Základní škola a Praktická škola, Trutnov 541 02 Trutnov, Horská 160 IČ: 70 841 179	Podpis ředitelky školy: 	Výkaz vyplní (jméno): Karin Hladká	Telefon (vč. linky): 489733386	E-mail: hladka@mpstrutnov.cz
------------------------------------	--	---	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

<https://isberdat.univ.cz/vykon/V53/Formulare/S1.aspx>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
 9.6.2025 13:53:06/00024610/188.120.216.22

**Výkaz o zápisu k předškolnímu
vzdělávání v mateřské škole**
 podle stavu k 31. 5. 2025

S 51-01
Mateřská škola
 Obec Trutnov
 Ulice Horská 160

 PSČ 54102
 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor prav. osoby	Identifikační číslo školy (IČO)	Části
2025	05	600024610	110003608	02
Správní úřad				
Uzemní úřad	Uzemní	Typ Zřiz.	Vyuk. podle § 16 odst. 9 SZ	Rozšíření školy/pracoviště
B52000	CZ0525	A16	7	100
				Z
				0

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

Počet dětí	Číslo řádku	Zapřesování		Zapsání		ze sl. 4 a 5 dět ze spádového obvodu		Zamítuté žádosti o zápis ke vzdělávání		ze sl. 10 a 11 dět ze spádového obvodu		Neuzavřený zápis		Zastavené správní řízení	
		celkem	z toho dítky	celkem	z toho dítky	celkem	z toho dítky	celkem	z toho dítky	celkem	z toho dítky	celkem	z toho dítky		
a		2	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	15	16	17
b		0101	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2023 a později		0102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2023 - 31.8.2023		0103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2022 - 31.12.2022		0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2021 - 31.8.2022		0105	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2020 - 31.8.2021		0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2019 - 31.8.2020		0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2018 - 31.8.2019		0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.8.2018 a dříve		0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.0101 individuální vzděl.		0110	X	X	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostávají k zápisu v termínu vyjádřeném řádkem školy.

Do sl. 4 a 5 se uveřejní děti, které byly zapsány ve výkazující škole, bylo jim vydáno rozhodnutí o přijetí.

Ve sl. 6 a 7 se uveřejní děti, které byly zapsány ve výkazující škole a tato škola je pro ně spádovou školou (podle § 34a odst. 2 školského zákona). Vypíňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí, pro které je

vynezen školský obvod.

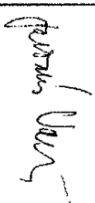
Ve sl. 10 a 11 se uveřejní děti, kterým bylo vydáno rozhodnutí o nepřijetí dítěte ke vzdělávání. Tyto děti se již neuvádějí ve sl. 4 až 7, ani ve sl. 14 až 17.

Ve sl. 14 a 15 se uveřejní výhradně děti, u nichž ředitel školy dosud nevydal rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Tyto děti se již neuvádějí ve sl. 4 až 13, ani ve sl. 16 a 17.

Ve sl. 16 a 17 se uveřejní děti, u nichž bylo zastaveno správní řízení (např. zákonní zástupci vzali zpět přihlášku ke vzdělávání bez ohledu na to, zda již bylo vydáno rozhodnutí o přijetí, či nikoli). Tyto děti se již neuvádějí ve sl. 4 až 15.

V ř. 0110 se uveřejní děti zapsané na výkazující škole, jejichž zákonní zástupci již při zápisu oznámili, že se dítě bude vzdělávat individuálně (podle § 34b školského zákona).

Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl. 10 + sl. 16, sl. 3 = sl. 5 + sl. 11 + sl. 15 + sl. 17.

Odesláno dne: 9.6.2025 13:53:06	Ředitel školy: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trutnov 541 02 Trutnov Horská 160 IČ: 70 841 178 ②	Podpis ředitele školy: 	Výkaz vyplnil (jméno): Karin Hladká
			Telefon (vč. linky): 49073396
			E-mail: hladka@mzps-trutnov.cz

**Zápis do mateřské školy pro školní rok 2025/2026 – proběhl 07. 05. 2025 a
14. 5. 2025.**

Mateřská škola a Základní škola, Gorkého 77, Trutnov:

V letošním školním roce bylo zapsáno: do ZŠ 495 žáků, do MŠ 414 dětí.

d) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima“ (dle RVP předškolní vzdělávání)

Obsah ŠVP odpovídal požadavkům RVP PV. Všechny vzdělávací oblasti byly zastoupeny a byly přiměřené věkovým zvláštnostem dětí. Tematické celky byly logicky uspořádané.

Formulované strategie v ŠVP byly v souladu s cíli předškolního vzdělávání. Podporovaly rozvoj samostatnosti, sociálních dovedností, tvořivosti a přirozené zvědavosti dětí.

Obsah ŠVP byl reflektován v každodenní práci s dětmi. Pedagogové měli přehled o cílech ŠVP a přizpůsobovali vzdělávání aktuálním potřebám dětí.

Nicméně během příštího školního roku budou pedagogové vypracovávat nové ŠVP dle nového RVP PV, aby od 1. září 2027 dle něho s dětmi pracovali.

ŠVP „Hra je náš lék“ (dle RVP pro předškolní vzdělávání)

ŠVP „Hra je náš lék“ je zpracován za účelem poskytování předškolního vzdělávání na odloučeném pracovišti při ON Trutnov a.s., konkrétně na dětském oddělení. Je zpracován v souladu s RVP pro PV tak, aby bylo možné flexibilně reagovat na neustále se měnící podmínky a průběh poskytovaného vzdělávání, které je v nemocničním zařízení velmi specifické a vždy vychází z aktuálního zdravotního a psychického stavu dítěte. Vzhledem k tomu, že děti jsou hospitalizovány krátkodobě a docházka je nepravidelná, bez možnosti pobytu venku, není možné uplatňovat standardní výchovně-vzdělávací proces v plném rozsahu jako v běžné MŠ. Týdenní plány jsou zpracovány jako zásobník činností, který reflektuje aktuální dění, roční období, tradice, zvyky a činnosti typické pro ně. Poskytují dostatek činností, her a dalších aktivit, které rozvíjejí dítě ve všech oblastech, tak jak určuje RVP pro PV, vyjma oblasti Dítě a jeho tělo, která je přizpůsobena hospitalizovaným dětem. Vzhledem k tomu, že dítě vždy absolvuje pouze krátký úsek vzdělávání, mohou témata vybírat, upravovat a přizpůsobovat aktuálnímu dění, zdravotnímu stavu, potřebám, a hlavně přáním dětí. Do Týdenních plánů neustále doplňuji nové nápady, náměty, hry a edukační materiály. Veškeré činnosti probíhají se souhlasem ošetřujícího lékaře, po domluvě se zdravotnickým personálem, zákonnými zástupci dítěte a zejména dítětem samotným.

Cílem vzdělávacího programu je především pomoc při adaptaci na nemocniční prostředí, postupné překonávání strachu z nemocničního prostředí, odloučení od blízkých, a hlavně získání pocitu jistoty, pohody a bezpečí. Tento cíl se mi daří naplňovat díky každodenní spolupráci se zdravotnickým personálem, rodiči malých pacientů a také s kolegyní ze ZŠ při nemocnici. Veškeré aktivity, hry a zájmové činnosti probíhají u lůžka dítěte, na pokoji nebo v herně. Všechny výchovně-vzdělávací činnosti, metody a formy poskytované edukace jsou voleny s ohledem na nemocniční prostředí a jsou přizpůsobeny zdravotnímu oslabení a psychickému stavu dětí, hospitalizovaných na dětském oddělení. Eviduji děti s povinným

předškolním vzděláváním a se souhlasem ošetřujícího lékaře a zákonného zástupce poskytují dostatek edukačních materiálů nebo vzdělávání sama provádím. Respektuji vždy podpůrná opatření přiznaná dětem se speciálními vzdělávacími potřebami i podpůrná opatření pro děti nadané. Edukaci poskytují též dětem s odlišným mateřským jazykem.

Vzdělávání je realizováno formou individuálních činností přizpůsobených aktuálnímu zdravotnímu stavu, věku a potřebám dětí. Obsah ŠVP je naplňován flexibilně, s důrazem na herní aktivity, psychosociální podporu a adaptaci dětí na nemocniční prostředí. Z pohledu souladu ŠVP s RVP PV je ŠVP Hra je náš lék zpracován v souladu s rámcovými cíli a kompetencemi, ale jeho realizace je výrazně ovlivněna specifickými podmínkami nemocničního prostředí. Vzhledem k proměnlivosti skupiny a krátkodobému pobytu nelze systematicky hodnotit dosažené výstupy. Hodnocení probíhá spíše formou průběžné pedagogické reflexe efektivity použitých metod a činností.

ŠVP „Učíme se pro život 1“ (dle RVP ZV) – 79-01-C/01

Vzdělávací program „Učíme se pro život 1“ předává žákům znalosti a dovednosti, které jsou potřebné v praktickém životě. Sestává z pojmů a hodnot osvojitelných přímou zkušeností s ohledem na individuální možnosti a schopnosti jednotlivých žáků. Žáci tak mohou nabyté vědomosti a poznatky aktivně využít v každodenním životě. Zároveň jsme u žáků rozvíjeli potřebné klíčové kompetence, přičemž ve školním roce 2023/2024 se žáci 1. – 5. ročníku vzdělávali již podle nového školního vzdělávacího programu, který v návaznosti na nový RVP ZV zavedl také kompetence digitální. Škola zajišťovala pro žáky odpolední zájmové kroužky a aktivně spolupracovala s podpůrnými institucemi jako je SPC, PPP nebo OSPOD.

Hodnocení naplňování cílů ve školní družině

Ve školním roce 2024/2025 na škole fungovala 2 samostatná oddělení školní družiny. První oddělení se nachází v přízemí budovy školy, druhé oddělení v 1. patře hlavní budovy. Do školní družiny bylo přihlášeno celkem 28 dětí. Výchovnou činnost ve školní družině zabezpečovaly 2 vychovatelky a 2 asistentky pedagoga.

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Velký důraz byl kladen na respektování individuality každého žáka. Jedním z mnoha cílů bylo zvládnout sebeobslužné činnosti, zejména při oblékání, stravování a úklidu. Rozvíjeli jsme tvořivé schopnosti, jejich motorické, sociální, sportovní a výtvarné dovednosti. Děti měly také možnost si vyzkoušet nové digitální technologie.

Využívali jsme často prostory relaxační místnosti a Snoezelenu, interaktivní učebnu, školní knihovnu, tělocvičnu a školní hřiště. Při herních činnostech si děti prohlubovaly spolupráci a dodržování pravidel ve dvojicích i skupinách. Velkou prioritou bylo s dětmi trávit co nejvíce času venku při pohybových aktivitách na školním hřišti či procházkách v blízkém okolí. Snahou bylo vést děti k dodržování pravidel slušného chování na veřejnosti a dbát o svou bezpečnost.

Škola také zajišťovala zájmové odpolední kroužky. Děti měly možnost se v průběhu školního roku zúčastnit několika společných akcí, např. dýňové tvoření, pečení jablečného závinu a vánočního cukroví, pouštění draků, zimní olympiády, návštěvy knihovny, čarodějnického reje, velikonočního tvoření, spaní ve školní družině a návštěvy dětské herny Měďa v Trutnově.

ŠVP „Učíme se pro život 2“ (dle RVP ZŠS – 1. díl) – 79-01-B/01

U žáků se středně těžkým mentálním postižením je klíčové, aby vzdělávací obsah odpovídal jejich individuálním možnostem, potřebám a schopnostem. Při vyhodnocení souladu mezi reálnou výukou a školním vzdělávacím programem (ŠVP) se ukazuje, že rozsah a obsah výuky jsou přizpůsobeny formou zjednodušeného a názorného učiva. Pedagogové dbají na to, aby byly zachovány základní tematické okruhy stanovené ŠVP, avšak s důrazem na konkrétnost, praktičnost a přehlednost. Výuka je často vedena formou opakování, upevňování učiva a zařazování mezipředmětových vazeb s využitím multisenzorických metod.

Individuální vzdělávací plány (IVP), které se vypracovávají pro většinu žáků, zajišťují, že výuka je v souladu se ŠVP a zároveň reflektuje osobnostní a vývojové charakteristiky žáků. Učivo je redukováno a přizpůsobeno jejich možnostem tak, aby žáci mohli zažít úspěch a byli motivováni k učení.

Výchovné a vzdělávací strategie formulované v ŠVP jsou v praxi naplňovány s důrazem na individuální přístup, pozitivní motivaci, posilování sebedůvěry a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností. Výchovné přístupy jsou postaveny na předvídatelnosti, strukturovanosti a důslednosti. Pedagogové kladou důraz na podporu samostatnosti, odpovědnosti a praktických dovedností, které jsou zásadní pro každodenní život žáků. Spolupráce s SPC a dalšími odborníky přispívá k uplatňování funkčních strategií, které naplňují vzdělávací cíle ŠVP.

Hodnocení výsledků žáků se středně těžkým mentálním postižením vychází z individuálních vzdělávacích plánů a přizpůsobených výstupů v rámci ŠVP. Výsledky žáků nejsou hodnoceny pouze podle vědomostí a dovedností v tradičním smyslu, ale především podle dosaženého pokroku, míry samostatnosti, schopnosti komunikace, sociální interakce a aplikace naučeného v reálných životních situacích.

Vztah mezi obsahem ŠVP a reálně dosaženými výsledky je pozitivní zejména tehdy, je-li výuka vedena individualizovaně, důsledně a s ohledem na osobnostní potřeby žáka. Formativní hodnocení, pravidelná zpětná vazba a průběžné sledování pokroku umožňují žákům i učitelům lépe se orientovat v dosažených cílech. V mnoha případech je patrný posun nejen v oblasti vzdělávací, ale i v oblasti výchovné, což odráží komplexní zaměření vzdělávání těchto žáků.

Vyhodnocení ŠVP u žáků se středně těžkým mentálním postižením potvrzuje, že výuka je v souladu s obsahem vzdělávacího programu a je efektivně realizována v souladu s potřebami cílové skupiny. Využívané strategie i dosažené výsledky žáků odpovídají specifikům jejich postižení a jsou plně v intencích inkluzivního, přístupného a smysluplného vzdělávání.

ŠVP „Učíme se pro život 3“ (dle RVP ZŠS – 2. díl) – 79-01-B/01

Školní vzdělávací program (ŠVP) "Učíme se pro život 3" je strukturován tak, aby odpovídal specifickým potřebám žáků s těžkým mentálním postižením. Vyučovací předměty i vzdělávací náplň jsou přizpůsobeny individuálním schopnostem žáků s důrazem na:

- rozvoj sebeobslužných dovedností a základní orientaci v běžném životě
- základní pracovní a motorické činnosti
- smyslové a pohybové aktivity
- komunikaci verbální i neverbální
- rozvoj elementárního chápání vztahů v prostředí, ve kterém se žáci pohybují.

Rozsah výuky je adekvátně diferencovaný podle úrovně postižení a individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Z hlediska obsahu i časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí je zajištěn soulad s osnovami uvedenými v ŠVP.

Formulované a využívané vzdělávací strategie vycházejí z principů speciální pedagogiky a jsou v plném souladu se záměry ŠVP:

- je uplatňován individuální přístup – dle potřeby je vytvořen individuální vzdělávací plán

- využívají se alternativní a augmentativní metody komunikace (piktogramy, komunikační knížky)

- v hodinách se uplatňuje multisenzorická stimulace (Snoezelen, muzikoterapie, canisterapie)

- dochází k propojení teoretické a praktické složky výuky, zejména v pracovních činnostech, při vaření, péči o prostředí.

Tyto strategie jsou v souladu s cíli ŠVP a podporují maximální možné zapojení žáků do výuky a rozvíjejí jejich schopností v oblastech, které mají pro jejich život praktický význam.

Hodnocení žáků probíhá průběžně, zejména formou slovního hodnocení, pochvaly, které reflektují individuální vývoj a pokroky jednotlivých žáků.

Součástí hodnocení jsou především:

- dokumentace pokroků žáků v portfoliích
- motivační známky v žákovské knížce
- motivační razítka nebo obrázky u daných prací
- slovní hodnocení na vysvědčení.

Tento systém hodnocení je v souladu s cíli ŠVP.

Školní vzdělávací program „Učíme se pro život 3“ je v praxi realizován v souladu se svými cíli, metodikou i obsahem. Vzdělávací proces respektuje individuální potřeby žáků s těžkým mentálním postižením, podporuje jejich osobnostní a praktický rozvoj a vytváří předpoklady pro jejich začlenění do společnosti.

ŠVP „Učíme se pro život 4“ (dle RVP praktická škola jednoletá) – 78-62-C/01

Ve školním roce 2024/2025 se žáci Praktické školy jednoleté vzdělávali nejen ve školních prostorech, ale také v rámci odborné praxe a na odborných exkurzích. Rozsah a obsah výuky byl v souladu s obsahem ŠVP. Žáci se vzdělávali dle individuálních vzdělávacích plánů na základě doporučení ŠPZ. Při výuce byly využívány různé didaktické materiály a pomůcky, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáka. Byl také kladen důraz na propojení teorie s praktickým životem – finanční gramotnost, počítačová gramotnost a sociální dovednosti. Důležitou roli měla také pozitivní motivace, díky které žáci získali větší sebevědomí a byli motivováni k dalšímu učení. Vzhledem k tomu, že každý žák pracuje podle individuálního vzdělávacího plánu a vlastního tempa, odráží se tato skutečnost také v jejich výsledcích. Někteří žáci si učivo osvojili a někteří byli s učivem pouze seznámeni.

ŠVP „Učíme se pro život 5“ (dle RVP Praktická škola dvouletá) – 78-62-C/02

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka v Praktické škole dvouleté realizována podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život 5“. Obsah i forma vzdělávání byly přizpůsobeny potřebám žáků s ohledem na jejich individuální možnosti, a to prostřednictvím IVP a s podporou asistenta pedagoga. V některých případech bylo učivo v souladu s IVP redukováno a neprobíhalo v plném rozsahu dle ŠVP. Při výuce byly uplatňovány prvky individualizace a názornosti, které ve spojení s vhodnými didaktickými materiály a pomůckami podporovaly rozvoj klíčových kompetencí žáků. Důraz byl kladen na praktickou výuku, rozvoj pracovních a sociálních dovedností, samostatnosti a orientaci v běžném životě. Výuka probíhala nejen v kmenových třídách, ale i v odborných učebnách – kuchyňce, dílnách a na školním pozemku. Praktické činnosti byly doplněny odbornou praxí mimo školu (např. v zahradnictví) a tematickými exkurzemi. Učivo stanovené v ŠVP bylo probráno, avšak míra jeho osvojení byla individuální. V následujícím období bude proto pokračovat jeho upevňování a opakování podle potřeb jednotlivých žáků.

ŠVP „Zábavné učení – náš lék“ (dle RVP ZV) – 79-01-C/01

Výuka v ZŠ při nemocnici probíhala především v souladu se ŠVP kmenových škol jednotlivých žáků. Obsah výuky byl průběžně upravován podle aktuálních zdravotních a psychických možností žáků. V ojedinělých případech byl obsah výuky volen v souladu se ŠVP ZŠ při nemocnici.

V souladu se ŠVP ZŠ při nemocnici byla uplatňována zejména individuální forma práce, a to ústní i písemnou formou. Formy práce byly vždy přizpůsobeny zdravotnímu stavu žáka. Často byla využívána dle ŠVP možnost návratu k nedostatečně upevněnému učivu.

V souladu se ŠVP ZŠ při nemocnici bylo žákům poskytováno individuální průběžné hodnocení a okamžitá zpětná vazba. Ve čtyřech případech bylo písemné hodnocení zasláno příslušným kmenovým školám.

**e) Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených
školními vzdělávacími programy:**

1. POLOLETÍ:

Pohyby dětí a žáků

datum	+	-	třída/ročník
20. 10. 2024		1	S5 / 3.
25. 10. 2024		1	PrŠ / 2
04. 11. 2024		1	MŠ
25. 11. 2024		1	II. / 4
25. 11. 2024	1		S5 / 4.
15. 12. 2024		1	PrŠ / 2
08. 01. 2025	2		I. / 1., 3.
31. 01. 2025		2	PrŠ / 2
31. 01. 2025		1	MŠ
31. 01. 2025		1	III. / 7.

Celkové údaje o škole:

Členění podle ročníků a tříd k 31. 01. 2025

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 – 36 žáků

třída	I.			II.			III.			celkem
počet žáků	12			11			13			36
ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
počet žáků	5	3	4	3	2	6	4	6	3	36

Základní škola speciální – 28 žáků

třída	S1							S3					
počet žáků	7							7					
ročník	1.	2.	4.	6.	7.	8.	10.	2.	3.	4.	7.	8.	10.
počet žáků	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

třída	S4					S5					celkem
počet žáků	7					7					28
ročník	2.	3.	6.	7.	10.	1.	3.	4.	8.	10.	celkem
počet žáků	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	28

Praktická škola jednoletá:

počet žáků	5
------------	---

Praktická škola dvouletá:

počet žáků	9
------------	---

Mateřská škola - Motýlci:

počet dětí	9
------------	---

Prospěch žáků základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 za 1. pololetí – stav k 31. 01. 2025

(Žáci základní školy speciální a Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté hodnoceni slovně, do tabulky neuvedeni).

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Odložená klasifikace
1. ročník	4	0	4	0	0
2. ročník	3	1	2	0	0
3. ročník	4	2	2	0	0
4. ročník	3	0	3	0	0
5. ročník	2	2	0	0	0
6. ročník	6	3	3	0	0
7. ročník	5	2	3	0	0
8. ročník	6	1	5	0	0
9. ročník	3	2	1	0	0
celkem	36	13	23	0	0

Zameškané hodiny (omluvené a neomluvené) za 1. pololetí – 2024/2025

Ročník	Absence celkem	Průměr na žáka	Z toho neomluv. hod.	Průměr na žáka
1. ročník	453	113,30	0	0
2. ročník	273	91,00	0	0
3. ročník	460	115,00	39	0
4. ročník	235	78,30	0	0
5. ročník	46	23,00	0	0
6. ročník	668	111,30	0	0
7. ročník	639	127,80	0	0
8. ročník	771	128,50	0	0
9. ročník	114	38,00	0	0
celkem	3659	101,60	1,08	0

Výsledky chování za 1. pololetí – stav k 31. 01. 2025

Obory vzdělání	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	36	0	1
79-01-B/01 ZŠ speciální	28	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	14	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	x	x	x
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	x	x	x

Počet výchovných opatření		
Výchovná opatření	základní školy	střední školy
Napomenutí třídního učitele	1	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	X	X
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka učitele odb. výcviku	X	X
Důtka ředitele školy	1	0
Pochvala třídního učitele	19	0
Pochvala učitele odborného výcviku	X	X
Pochvala ředitele školy	0	0
Podmíněné vyloučení ze školy	X	0
Vyloučení ze školy	X	0

2. POLOLETÍ:

Pohyby žáků

datum	+	-	třída/ročník
01. 02. 2025	1		MŠ
01. 02. 2025	1		III. / 7.
02. 02. 2025		2	I. / 1., 3.
04. 02. 2025		1	S1 / 7.
09. 02. 2025		1	I. / 1.
17. 02. 2025	1		II. / 4.
15. 05. 2025	1		S5 / 3.
13. 05. 2025		1	III. / 7.

Členění podle ročníků a tříd k 30. 06. 2025:

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 – 34 žáků

třída	I.			II.			III.			celkem
počet žáků	11			10			13			34
ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
počet žáků	4	3	4	3	2	5	4	6	3	34

Základní škola speciální – 28 žáků

třída	S1						S3					
počet žáků	6						7					
ročník	1.	2.	4.	6.	8.	10.	2.	3.	4.	7.	8.	10.
počet žáků	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

třída	S4					S5					celkem
počet žáků	7					8					28
ročník	2.	3.	6.	7.	10.	1.	3.	4.	8.	10.	celkem
počet žáků	1	2	1	1	2	1	2	1	3	1	28

Praktická škola jednoletá:

počet žáků	5
------------	---

Praktická škola dvouletá:

počet žáků	7
------------	---

Mateřská škola – Motýlci:

počet dětí	10
------------	----

Prospěch žáků základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 za 2. pololetí - 2024/2025

(Žáci základní školy speciální a Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté hodnoceni slovně, do tabulky neuvedeni).

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Odložená klasifikace
1. ročník	4	0	4	0	0
2. ročník	3	1	2	0	0
3. ročník	4	2	2	0	0
4. ročník	3	0	3	0	0
5. ročník	2	2	0	0	0
6. ročník	5	2	3	0	0
7. ročník	4	0	4	0	0
8. ročník	6	0	6	0	0
9. ročník	3	2	1	0	0
celkem	34	9	25	0	0

Zameškané hodiny (omluvené a neomluvené) za 2. pololetí – stav k 30. 06. 2025

Ročník	Absence celkem	Průměr na žáka	Z toho neomluv. hod.	Průměr na žáka
1. ročník	459	114,80	0	0
2. ročník	389	129,70	0	0
3. ročník	575	143,80	0	0
4. ročník	326	108,70	0	0
5. ročník	95	47,50	0	0
6. ročník	403	80,60	0	0
7. ročník	332	83,00	0	0
8. ročník	610	101,70	0	0
9. ročník	338	112,70	0	0
celkem	2607	103,70	0	0

Výsledky chování za 2. pololetí – stav k 30. 06. 2025

Obory vzdělání	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	32	2	0
79-01-B/01 ZŠ speciální	28	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	12	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	x	x	x
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	x	x	x

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření	
	základní školy	střední školy
Napomenutí třídního učitele	1	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	X	X
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka učitele odb. výcviku	X	X
Důtka ředitele školy	1	0
Pochvala třídního učitele	8	5
Pochvala učitele odborného výcviku	X	X
Pochvala ředitele školy	5	2
Podmíněné vyloučení ze školy	X	0
Vyloučení ze školy	X	0

Přehled žáků, kteří ukončili k 30. 06. 2025 vzdělávání na naší škole:

Základní škola - 3 žáci
 Základní škola speciální - 2 žáci
 Praktická škola jednoletá - 2 žáci
 Praktická škola dvouletá - 2 žáci

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program školy 2024/2025 (dále jen MPP) patří mezi konkrétní dokumenty školy jako vzdělávací a výchovné instituce. MPP důsledně respektuje rozdíly ve školním prostředí, Brání výskytu rizikového chování, oddaluje ho, snižuje ho a zvyšuje schopnost žáků činit informovaná a odpovědná rozhodnutí. Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Cílem školního preventivního programu je rozvoj sociálních a životních dovedností žáků. Reflektuje aktuální výchovně - vzdělávací požadavky žáků a pedagogických pracovníků školy, strukturu jednotlivých tříd a složení žáků. Dále program respektuje specifčnost konkrétního školního prostředí, je přizpůsoben jednotlivým formám vzdělávacího programu, který je zaměřen na potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Program obsahuje přehledný plán akcí, pořádaných v jednotlivých měsících školního roku. Přílohou MPP je Krizový plán školy který zahrnuje závazné a doporučené postupy při výskytu krizových situací ve škole, nebo na akcích pořádaných školou. Všechny postupy byly zpracovány na základě aktuálních metodických doporučení a pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování schválených vedením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT).

Preventivní program je primárně zaměřen na cílovou skupinu žáků základní školy, a to ve věku od 6 do 15 let. S obsahem a cíli MPP jsou vždy seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy a zákonní zástupci žáků. Aktuální podoba MPP je každoročně zveřejněna na webových stránkách školy a pro potřeby všech zaměstnanců je k dispozici i v elektronické podobě ve sdílených dokumentech školy.

Systém školního poradenství ve škole zajišťuje školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Činnost a kompetence ŠPP upravuje Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č. 197/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů). ŠPP poskytuje poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy. ŠPP personálně zabezpečují:

Mgr. Martina Tučková – výchovný a kariérní poradce

Mgr. Iva Gallová – školní metodik prevence

Mgr. Dagmar Slaninová – školní speciální pedagog, koordinátor pro komunikaci s SPC

Vnější spolupracující subjekty školy:

Středisko výchovné péče Varianta

Mládežnická 536, Trutnov 541 02

Mob.: (+420) 731 389 631

E-mail: svp.varianta@seznam.cz

Pedagogicko-psychologická poradna Královéhradeckého kraje – Pracoviště Trutnov

Lípová 223, Horní předměstí, Trutnov 541 01

Tel.: (+420) 499 813 080

E-mail: info@ppptrutnov.cz

SPC Trutnov

Lípová 223, Horní předměstí, Trutnov 541 01

Tel.: (+420) 731 582 421

E-mail: spc.tu@centrum.cz

OSPOD Trutnov

MěÚ Trutnov, Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01

Tel.: (+420) 499 803 331

Městský úřad Trutnov

Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01

Tel.: (+420) 499 803 111, (+420) 499 803 103

E-mail: mesto@trutnov.cz, podatelna@trutnov.cz

RIAPS Trutnov

Procházkova 818, Trutnov 541 01

Tel.: (+420) 499 814 890

E-mail: riaps@riaps.cz

Městská policie Trutnov

Slovanské náměstí 165, Trutnov 541 01

Tel.: (+420) 499 803 292, (+420) 499 813 064

linka tísňového volání 156

E-mail: mpolicie@trutnov.cz

Policie České republiky

Roty Nazdar 497, Trutnov 541 01

Tel.: (+420) 974 539 229

E-mail: tu.int@pcr.cz

Konkrétní preventivní aktivity se řídí specifickým prostředím školy, a to s ohledem na podrobnou analýzu evaluační zprávy z předchozího školního roku. Program reflektuje aktuální stav, složení pedagogických pracovníků školy a strukturu žáků jednotlivých tříd, které jsou zahrnuty do cílové skupiny. Dále identifikuje potřeby, problémy, požadavky a očekávání v rámci těchto skupin.

Volba letošních preventivních aktivit splnila příslušný obsah vzdělávání tzv. Průřezových témat, které svým obsahem korespondují se vzdělávacím programem školy. Tato témata se týkala zejména zvýšení bezpečnosti žáků ve školním prostředí a na akcích pořádaných školou, programů zaměřených na rozvoj sociálních dovedností a dovedností pro život a v neposlední řadě i programů specificky zaměřených na jednotlivé formy rizikového chování. V rámci plnění jednotlivých preventivních a vzdělávacích aktivit byly stanoveny dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle preventivního programu, a to v následujícím rozsahu.

Dlouhodobé cíle:

cíle jsou přizpůsobeny kulturním a sociálním okolnostem i struktuře školy. Respektují specifika školního prostředí a jejich volba koresponduje s příslušným obsahem vzdělávání.

Střednědobé cíle MPP:

- odborné vzdělávání všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy (dle aktuální vzdělávací nabídky);
- vytváření bezpečného a přívětivého školního prostředí;
- společného stanovení a zažití pravidel dobrého soužití mezi žáky a učiteli;
- spolupráci s projekty realizovanými jinými odbornými subjekty;
- zvyšování motivace žáků ke vzájemné a otevřené komunikaci;
- zajištění pravidelné poradenské a informační činnosti se zákonnými zástupci žáků;

- prohloubení a zkvalitnění dobrých vztahů mezi školou a rodinou;
- zapojení zákonných zástupců do aktivní spolupráce se školou;
- preventivní působení v co nejširší oblasti rizikových forem chování.

Krátkodobé cíle MPP 2024/2025 byly zaměřeny na tyto konkrétní oblasti prevence:

1. Prevence agrese, násilí a vandalismu

Cíle:

- předkládat a vysvětlovat modelové situace a zasazovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě;
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a podporovat úctu k okolní společnosti;
- vytvářet příznivé prostředí pro otevřenou a důvěryhodnou komunikaci;
- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence;
- zajistit bezpečnost žáků o přestávkách na skrytých místech školy.

2. Prevence rasismu a xenofobie

Cíle:

- šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích a nebezpečných ideologiích;
- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání rasismu a xenofobie;
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy;
- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu;
- vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu.

3. Prevence záškoláctví

Cíle:

- posilovat hodnotu vzdělávání;
- snížit počet zameškaných hodin;
- aktivně spolupracovat s odbornými subjekty na dodržování povinné školní docházky;
- posilovat pozitivní školní klima, udržovat podnětné a přátelské školní prostředí;
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života;
- posilovat kladný postoj žáků ke vzdělávání, podporovat jejich vlastní iniciativu při vzdělávání.

Všechny výše uvedené oblasti konkrétních, krátkodobých cílů mají stanoveny reálné **ukazatele úspěchu**, které nastavují měřítko pro účely evaluační analýzy. Ukazatele úspěchu nepředstavují pouze nástroj k posouzení aktuálního stavu, ale i možnost získání nových informací, které vytvářejí příležitost k hlubšímu porozumění reálného dění na půdě školy.

Přehled preventivních aktivit a akcí pořádaných v průběhu školního roku 2024/2025

- Informační bloky se žáky a jejich zákonnými zástupci (školní řád, poučení žáků o bezpečném chování ve škole)
- Branný den
- Lesní pedagogika – přednáška žáků ČLA
- Speciální olympiáda – celoškolská sportovní akce za účasti paralympionika Aleše Kisého
- Soubor preventivních lekcí SHELTER RIAPS na téma: alkohol a nikotin, šikana a vztahy, prosociální chování a bezpečné chování v online prostoru
- Běh do schodů za svobodu (k příležitosti oslav státního svátku 17. listopadu)
- Školní turnaj v boccia
- Zima v lese – zdobené stromků ovocem a zeleninou vhodných pro krmení zvířat
- Vánoční posezení (podpora pozitivních vztahů v třídním kolektivu a celoškolského klimatu)
- Kurz plavání
- Kurz bruslení a lyžařský kurz vybraných žáků
- MP Trutnov přednáška preventisty doplněná ukázkou výstroje a pomůcek
- Jaroměřská hokejka turnaj ve florbalu
- Požární ochrana očima dětí a mládeže (výtvarná soutěž a znalosti požární ochrany)
- Celoškolský koncert – Ondřej Fencel
- Taneční akademie – celoškolská ples za účasti profesionálního tanečního páru – taneční exhibice
- Přednáška preventisty PČR na téma osobní odpovědnost
- Školní karneval a koncert (Eva Matějovská)
- Výtvarná soutěž pořádaná organizací KRNP (soutěž s ekologickou tematikou)
- Turnaj ve vybíjené pořádaný pro žáky speciálních škol (pořadatel MZPS Trutnov)
- Turnaj ve Florbalu (Hostinné)
- Den vody – celoškolská vzdělávací akce
- Světový den porozumění autismu – vzdělávací akce zaměřená na prosociální chování
- Celorepubliková akce Uklidme svět – úklid okolního prostředí školy
- Krajské finále v malé kopané
- Přednáška na téma zdravého životního stylu
- Čarodějnický rej – soutěžní a zábavné dopoledne
- Čtyřboj Nové Město nad Metují
- Týden dopravní výchovy ve spolupráci s MP Trutnov (SVČ Trutnov)
- Hradecké koulení – turnaj v boccie
- Výtvarná soutěž ke Dni Země (spojená s informačními bloky s ekologickou osvětou)
- Zahradní slavnost – celoškolská akce, sportovní a soutěžní aktivity pro žáky za účasti paralympioničky Šárky Pultar Musilové
- LEGO – návštěva výstavy exponátů sestavených ze stavebnice LEGO
- Mladý zdravotník – zdravotnická soutěž v Úpici
- Ukázka výcviku policejních psů – beseda v oblasti preventivní problematiky ve spolupráci s PČR
- Rozloučení se školním rokem – besedy se žáky na téma prevence úrazů

Závěr

Závěrečná evaluace MPP školního roku 2024/2025 významně ovlivňuje působnost v několika rovinách. Jedná se zejména o oblast týkající se směru dalšího vývoje dlouhodobé školní preventivní strategie, dále pak ovlivňuje oblast střednědobého a krátkodobého působení preventivních opatření školy, a to zejména při tvorbě MPP následujícího školního roku. Reflexe zpětné vazby napovídá o obsahu vytyčených cílů, jak obecných, tak i konkrétních.

Cílem letošního školního preventivního programu bylo systematicky a interaktivně působit na žáky v oblastech primární prevence sociálně patologických jevů. Orientace programu podporovala rozvoj pozitivního sociálního chování, vzájemné tolerance a respektu ke spolupráci nejen mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a pedagogickým sborem. V nemalé míře také cílila na zvýšení motivace žáků k pravidelné školní docházce. Jednotlivé akce programu probíhaly během školního roku formou tematických bloků, interaktivních besed a přednášek, projektových dnů a zážitkových aktivit. Aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a specifickým potřebám žáků. Do programu byli zapojeni nejen pedagogové, ale i externí odborníci. Na základě analýzy ukazatelů úspěchu, které reflektují jednotlivé okruhy krátkodobých cílů MPP, lze konstatovat, že program byl přínosný a pozitivně ovlivnil klima školy. Žáci aktivně reagovali na jednotlivé aktivity, častěji diskutovali o emocích a konfliktních situacích a projevíli větší míru respektu vůči odlišnostem.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami byla v tomto školním roce zaměřena zejména na práci s kolektivem a podpory prosociálního chování. Sportovní aktivity, na které byla opatření především zaměřena, představují efektivní nástroj prevence sociálně patologických jevů, jako je šikana, závislosti nebo kriminalita u dětí a mládeže. Pravidelný pohyb a týmové sporty podporují zdravé sociální vazby, spolupráci a rozvoj pozitivních hodnot, čímž snižují nebezpečí rizikového chování, a to zejména u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Závěrem lze konstatovat, že podpora sportovních aktivit je jedním z přijatých preventivních opatření k integraci ohrožených dětí a snížení nerovností ve vzdělávání na naší škole. Letošní MPP byl úspěšně realizován, a to jak v rovině nároků na podporu individuálních potřeb žáků, tak i na poli celkového rozvoje pozitivního klimatu školy. Je však nezbytné, aby byl další vývoj programu směřován na aktivnější součinnost s vnějšími spolupracujícími subjekty a zejména zákonnými zástupci žáků a jejich rodinami.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Poskytovatel	Název semináře/webináře	Počet
NPI	Zavádění nové informatiky a dig. kompetencí u žáků s MP	1
Eduall	Respektující učitel: Prakticky	1
Eduall	Wellbeing při práci s dětmi	1
Infra	Stres-relaxace, jak prožít spokojený život a nezbláznit se při zátěžové profesi – webinář	1
Eduall	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD: prakticky	1
NPI	Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	1
LANGMaster	Specifické poruchy chování – pro ŠD a asistenty pedagoga	1
NPI	Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ	1
LANGMaster	Nové metody práce učitele – aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	1
Akademie SOFA	Konference SOFA24 – Sociální role školy – výzvy a příležitosti	1
KKIVI	Řeč těla. Neverbální komunikace.	2
LANGMaster	Formativní hodnocení v praxi	1
Socioemocniuceni.cz	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
NPI	O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	1
LANGMaster	Strukturované učení u žáků s poruchami autistického spektra	1
NPI	Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP	1
CALDERON	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	13
KKIVI	Syndrom CAN – týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	1
NPI	Vzdělávací oblasti v RVP PV	1
LANGMaster	Zásady efektivní komunikace s rodiči a zákonnými zástupci	1
Infra	Jak na změny v RVP ZV - Pr. rady a inspir. pro tvorbu a úpravu ŠVP	1
LANGMaster	Asistent pedagoga ve školní praxi (konkrétní příklady spolupráce s učitelem)	1
ZŘETEL	Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – metoda 3T (webinář)	1
KKIVI	Relaxační metody a techniky pro děti předškolního věku – webinář	1
NPI	Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání	1
LANGMaster	Jak zvládat stresové situace a nedospět k vyhoření	2
LANGMaster	Třídní učitel a jeho působení na vytváření třídního kolektivu (novinka v RVP)	1
NPI	Autoevaluace v mateřské škole	1
NPI	Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Člověk a jeho svět	1
čsutv	Cíle a hodnocení v tělesné výchově	1
LANGMaster	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	1
NPI	Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1
KKIVI	Workshop aktivit pro pozitivní třídní klima	1
EDUAL	Efektivní vzdělávání a práce s žáky s LMP	1
produkce BPP s.r.o.	Konference XXIV. Hradecké pediatrické dny	1
Infra	Logopedie každý den cíleně a hravě (webinář)	1
NPI	Podpora kurikulární práce škol Matematika a její aplikace	1
EEZY	Konference školství 2025	1
NPI	Podpora kurikulární práce škol Český jazyk a literatura	1
EDUAL	Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení	1
Univerzita Karlova	Moderní kontaktní tělesná výchova	1
Pro Pedagog, z.s.	Rodičovské peklo Přichází puberta, co s tím?	1
NPI	Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	1
Taktik	Člověk a jeho svět	1

EDUAL	Jako učit děti zvládat stres	1
NPI	Inovativní výukové metody	1
Zřetel	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD (webinář)	1
EDUAL	Filiální terapie: Klíč k lepším vztahům s dětmi	1
Člověk v tísní	Společně k lepší škole: Příběh Sama	1
Člověk v tísní	Společně k lepší škole: Příběh Jany	1
Člověk v tísní	Společně k lepší škole: Příběh Jany – case management	1
Socioemocniuceni.cz	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	2
NPI	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	1
LANGMaster	Rozvoj sociálních dovedností žáků v ŠD/ŠK	1
Infra	Wellbeing pro pedagogické pracovníky	1
Člověk v tísní	Sebepoškození – příběh Andrey	1
Infra	Psychohygienu učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	1
NPI	Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Český jazyk a literatura	1
KKIVI	Zápisy do prvních tříd	1
Učíme společně	Kompetence s nadhledem	1
KVB	Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe (online)	1
KKIVI	30 her do výuky AJ na 1. a 2. stupni ZŠ	1
NPI	Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Člověk a jeho svět	1
KKIVI	Práce s dětmi s odlišnými projevy chování	2
KKIVI	Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro 1. a 2. stupeň ZŠ	1
Infra	Agrese a její řešení	1
CCV Pardubice	Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	1
MŠMT	Udržitelný rozvoj, EVVO	1
KKIVI	Škola a rodiče – komunikace, která funguje	1
EDUALL	Vývojová dysfázie u dětí předškolního věku nejen pro pedagogy	1
EDUALL	Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení	1
Infra	Formativní hodnocení a role učitele	1
NPI	Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání	1
ZŘETEL	Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do ŠVP	1
LANGMaster	Vedení portfolia žáka jako nástroj formativního hodnocení	1
NPI	Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Člověk a jeho společnost	1
NPI	Workshop – Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s poruchou autistického spektra	1
EDUALL	Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	1
EDUALL	Trauma respektující přístup v školském prostředí. Jak vytvořit bezpečný prostor	1
NPI	Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1
Předškolní poradna	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	1
NPI	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s poruchou autistického spektra	1
NPI	Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Umění a kultura	1
KKIVI	Spolupráce školy a pedagogických pracovníků s OSPOD	1
Infra	Komunikační dovednosti v praxi	1
NPI	Jak na základní gramotnosti v MŠ v novém RVP?	1
iDZ KHK	Sociální pedagog ve škole	1
NPI	Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Člověk a svět práce	1
NPI	Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání	1
NPI	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. st. ZŠ	1
NPI	Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1
LANGMaster	Kázeňské přestupky a možnosti jejich řešení v rámci třídy	1

NPI	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se specifickými poruchami učení	2
NPI	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2. st. ZŠ a nižší st. gymnázií	1
FORUM	Zaměstnanec – potíživista ve škole	1
NPI	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s tělesným postižením	1
FORUM	Pracovní doba ve škole: Změny v evidenci a rozvrhování v roce 2025	1
Měníme svět dětem	Dobře naplánovaná školní družina a klub – Cesta za poznáním	1
Pro Pedagog	16 maličností k lepší výchově	3
Aliaves & Co.	Směrnice a zákon o finanční kontrole, praktická aplikace ve veřejné správě v aktuálním roce	1
	Základní kurz Bazální stimulace podle Prof. A. Fröhliche	1

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

- Sportovní olympiáda trutnovské specky - <https://1url.cz/zJkPp>, <https://1url.cz/dJkPF>
- Zahradní slavnost - <https://1url.cz/KJkP3>
- Vybíjená - <https://1url.cz/uJkPk>, <https://1url.cz/dJkPT>
- Informace k zápisu v RL - <https://1url.cz/IJkPD>

Akce školy

Datum	Název akce	MŠ	ZŠ	ZŠS	ŠD
1. 10. 2024	Olympiáda	x	x	x	x
4. 10. 2024	MD zvířat	x	x	x	x
10.10.2024	Bosorka – VV dílna Specky			x	
15. 10. 2024	Houbařská stezka	x	x	x	x
24. 10. 2024	Notička	x	x	x	x
11. 11. 2024	Martinská stezka	x	x	x	x
12. 11. 2024	Tanzanie	x	x	x	
13. 11. 2024	Jaroměřská hokejka		x		
14. 11. 2024	Běh do schodů	x	x	x	
15. 11. 2024	Boccia	x	x	x	
15. 11. 2024	Florbal – soustředění SVČ		x		
15. 11. 2024	Sametová revoluce stezka		x	x	
11.–15. 11. 2024	Barevný týden	x	x	x	x
2. 12. 2024	Čert	x	x	x	x
9.–12. 12. 2024	Adventní čas	x	x	x	x
13. 12. 2024	MD lidí s znevýhodněním	x	x	x	x
20. 12. 2024	Vánoční den	x	x	x	x
leden 2025	Ovoce do škol		x	x	
leden 2025	Tříkrálová sbírka	x	x	x	x
12. 1. 2025	Plavání ve speckách			x	
15. 1. 2025	Běžky specky			x	
16. 1. 2025	Jaroměřská hokejka		x	x	
23. 1. 2025	Bruslení specky			x	
10.–11. 2. 2025	MČR florbal		x	x	
únor 2025	Lyžařský kurz	x	x	x	
únor 2025	Vtipný únor	x	x	x	x
25. 2. 2025	Boccia HK		x	x	

3. 6. 2025	Zahradní slavnost	x	x	x	x
14. 3. 2025	Karneval	x	x	x	x
20. 3. 2025	Epo1 (2 a 3)		x		
duben 2025	Uklidme svět	x	x	x	x
duben 2025	VV soutěž ke Dni Země		x	x	
9. 4. 2025	Turnaj vybíjená		x	x	
24. 4. 2025	Florbal HK		x	x	
29. 4. 2025	Čarodějnice	x	x	x	x
květen 2025	Dopravka	x	x	x	
6. 5. 2025	Mladý zdravotník		x	x	
6. 5. 2025	Narozeniny snoezelen	x	x	x	x
červen 2025	Hipoterapie			x	
20. 6. 2025	Branný den	x	x	x	x
19. 6. 2025	Hry pro radost Kolín	x	x	x	
19. 6. 2025	Fajnpark II a III		x		

Akce Mateřské školy a Základní školy, Gorkého 77, Trutnov:

Datum	Název akce
2. 9. - 6. 9.	Zahájení školního roku: uvedení nové kolegyně, učitelky ZŠ, Mgr. Hany Káralové. Zábavné hry a soutěže verbálního a motorického charakteru spojené s drobnými odměnami, přivítání prvňáčka
26.9., 23.10., 28.11., 11.12., 15.1., 18.2., 5.3., 2.4., 21.5., 18.6.	Zdravotní klauni v naší nemocnici (zajištění akce, propagace, článek na FB a web nemocnice, drobné dárky, kooperace)
	Zajištění propagačního panelu kmenové školy ve výkladní skříni Textilní galanterie Nováková na Krakonošově náměstí v Trutnově. Propagace kmenové školy na chodbě v prostorách dětské rehabilitace, ambulancí a celého dětského oddělení. Příspěvky a články týkající se chodu školy při nemocnici a dětského oddělení na webové a FB stránky trutnovské nemocnice (www.nemtru.cz) a kmenové školy - dle potřeby, zajištění výzdoby prostor dětského oddělení, dětské rehabilitace a ambulancí na přání zdravotníků. Spolupráce s nemocniční logopedií, zajištění hraček a péče o ambulantní pacienty nově vzniklých odborných poraden při dětském oddělení a dětské poradně na oddělení chirurgie.
3.9	Vermikompostér – instalace na terase, zábavné krmení žízal, Žízalí lékař, výroba informačních letáků, stáčení hnojiva, péče o rostliny na terase
26. 9.	Evropský den jazyků-hravé dopoledne, aktivity-FB školy
31.10., 1.11.	Seminář – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
30.11.	XXIV. Hradecké pediatrické dny-sekce učitelů při zdravotnických zařízeních
11. 11.	Webinář-Kurz efektivního učení
5. 12.	Mikulášská besídka: vyrábění dárek pro M+A+Č, básničky, písničky, drobné dárky, pravidelně společně se SZŠ v Trutnově
11. 12.	Mezinárodní den hor – herní dopoledne-příspěvek FB školy
16. 12.	Webinář Neklidné dítě-problematika ADHD, ADD

16.12. – 20.12.	Vánoční dny v nemocnici: období příprav na vánoční svátky (výzdoba stromů, pokojů, heren, chodeb, výroba dárků a přáníček, zpěv a poslech vánočních koled), tradice Vánoc, herní aktivity spojené s odměnami, drobné dárky pod stromečkem, přáníčka pro Ježíškova vnoučata, Městská policie na dětském oddělení – dárky pro děti- příspěvek na FB nemocnice, školy
22. 1.	Hokejový turnaj pro dětské oddělení – Ultras Trutnov - 8110,- Kč-na vybavení nových ambulancí
30. 1.	Dopoledne k ukončení 1.pololetí školního roku (hry, Soutěžní odpoledne v matematickém pokeru, Brain Box, maňáskové představení, odměny-dle možností a zdravotního stavu dětí)
12.2.	Herní dopoledne se 4KAVKY – rodinné deskovkářství – hry a aktivity společně se Zdravotními klauny, hry jako sponzorský dar-článek a poděkování FB nemocnice, FB školy
21. 2.	Mezinárodní den mateřského jazyka-hry a aktivity k tématu – příspěvek FB školy
26. 2.	Převzetí sponzorského daru pro DO - Meteostanice - její instalace na terasu DO (enviromentální edukace), článek a poděkování FB nemocnice, školy
22.3.	Den vody-připomenutí (enviromentální edukace)
14.4. - 17.4.	Velikonoční týden, přáníčka, koledy, tradice
2. 4.	Mezinárodní den porozumění autismu– připomenutí, modré oblečení
9. 4.	Webinář-Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do ŠVP pro PV
25. 4	Den Země-připomenutí, aktivity
29. 4.	Pálení čarodějnic-výroba papírové čarodějnice, zařikávací
5. 5.	Světový den hygieny rukou – nácvik správného mytí a dezinfekce společně s dětmi i zdravotnickým personálem
12. 5.	Mezinárodní den sestřiček – výroba drobných dárků
Květen	Děti vyrábějí přáníčka ke Dni matek-průběžně celý měsíc
20. 5.	Perličky – přednáškový večer dětského oddělení
Červen	Děti vyrábějí přáníčka ke Dni otců – průběžně celý měsíc
30.5., 2.6.	Herní aktivity a soutěže spojené s drobnými odměnami ke Dni dětí, maňásková interaktivní představení, dle zdravotního stavu dětí
11. 6.	Školení kardiopulmonální resuscitace na dětském oddělení
23.6.- 27.6.	Postupné ukončení školního roku: hry a soutěže spojené s odměnami

Kroužky:

S bližšími informacemi o činnosti jednotlivých kroužků se lze seznámit na webových stránkách školy (www.mzpstrutnov.cz, Zájmová činnost).

Kroužek keramiky se koná každý čtvrtek v čase 14:00 – 15:00 hod. ve 2. patře v místnosti výtvarné dílny. V tomto školním roce kroužek navštěvuje 6 žáků z různých tříd. Děti se v rámci kroužku učí pracovat s keramickou hlinou. Zdokonalují při tom jemnou motoriku: hnětení, vyvalování a vykrajování hlíny. Při tvorbě mají možnost svobodného vyjádření, rozvíjejí svoji kreativitu, fantazii a tvořivost. Hotové výrobky dále zdobí keramickými glazurami. V rámci kroužku vznikají výrobky jako drobné dárky či výzdoba školy. Žáci si posléze výrobky odnášejí.

Kroužek Relax je zaměřen na odreagování, odpočinek a regeneraci. Zapojujeme všechny smysly. Sledujeme dokumenty o přírodě, posloucháme zvuky přírody a harmonizační melodie, provádíme si vzájemně reflexní masáž, procházíme se po akupresurním chodníčku, využíváme kuličkový bazének, trampolínu, houpáčku, rotopedy a masážní míče. Pohyb střídáme s protažením, odpočinkem a relaxací. Procvičujeme hluboké dýchání. K dispozici máme také buben štěstí a další hudební nástroje. Příjemné pocity umocňuje aromaterapie. Účelem je též navazování nových přátelství, ukotvování trpělivosti, ohleduplnosti, spolupráce, respektu, překonávání ostychu, napětí a stresu.

Kroužek probíhá každé úterý od 14.15 do 15.00 hodin.

Florbalový kroužek se koná každou středu:

- pro pokročilé od 14:00 – 14:45 v tělocvičně školy,
- pro začátečníky od 14:45 – 15:30 v tělocvičně školy.

Hlavním cílem florbalového kroužku je seznámit žáky se sportem a naučit je základní florbalové dovednosti (práci s florbalovou holí a míčkem, vnímání kolektivní hry, základní pravidla florbalu atd.). U všech žáků dbáme na celkovou sportovní všestrannost. Kroužek začíná rozcvičením, po kterém následuje část tréninku zaměřená na konkrétní cvičení rozvíjející jednotlivé florbalové dovednosti. Poslední část tréninku tvoří samotná týmová hra, během které se snažíme uplatnit nově naučené pohybové schopnosti. Ze zúčastněných žáků je sestaven školní florbalový tým, který školu reprezentuje na různých turnajích a soutěžích.

Mladý zdravotník – Zájmový kroužek Mladý zdravotník se bude scházet od měsíce října pravidelně každý čtvrtek v čase 14:00 - 14:45 hodin. Budeme si povídat o prevenci onemocnění, o prevenci úrazů doma, ve škole i při pobytu venku. Seznámíme se se základy první pomoci u nejčastějších úrazů, s léčivými bylinami a jejich využitím, s historií Červeného kříže u nás i ve světě, se zdravým jídelníčkem i způsobem života, s bezpečností v silničním provozu a dopravními značkami, s technikami přenášení raněného. Nácvikem chování v modelových situacích se budeme připravovat na soutěž zdravotních hlídek, která se koná v měsíci červnu v Úpici. Hlavním úkolem ale bude osvojení dovednosti poskytnout první pomoc v běžném životě.

Čtenářský kroužek – Kroužek Čtení do ouška dětem nabízí četbu pohádek a příběhů, budeme se též zdokonalovat v četbě, zapojíme fantazii, budeme interpretovat pohádky na papír. Kroužek se koná každou středu od 13.00 do 14.00, probíhá v Relaxu, kde si děti najdou pohodlné místo k poslechu. Zapůjčíme si knížky z naší bohaté zásobené školní knihovny. Děti si mohou také nosit své oblíbené knížky, časopisy, komiksy...

Spolupráce školy s dalšími subjekty:

Naše škola spolupracuje s těmito subjekty: SPC Trutnov, SPC J. Lázně, SPC Náchod, Oblastní charitou Trutnov, PPP Trutnov, RIAPSem Trutnov, Policií ČR, Městskou policií Trutnov, OSPODem, MěÚ Trutnov, SVP Varianta a Probační a mediační službou ČR (střediskem Trutnov).

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost provedená ČŠI.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Souhrnné údaje viz „Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024“ – příloha č. 3

k) Střední škola**Střední škola**

IZO: 181 031 574

Kapacita: 42

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Horská 160, 541 02 Trutnov

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 42

Datum zápisu do rejstříku: 4. 10. 2011

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2012

Na škole jsou poskytovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	kapacita	Dobíhající obor
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	14	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	28	ne

Přehled vzdělávacích programů:

Název (číslo) programu	Určen pro:	Kdo vydal učeb. dokumenty	Platnost od
Učíme se pro život 4 -78-62-C/01	Praktickou školu jednoletou	vlastní dok.	02. 09. 2013
Učíme se pro život 5 -78-62-C/02	Praktickou školu dvouletou	vlastní dok.	02. 09. 2013

Třída PrŠ 1 – Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá

Třídní učitelka: Mgr. Lucia Smrčková Vaterková

Asistent pedagoga: Ivana Kosáčková

Celkem: 7 žáků (6 chlapců a 1 dívka)

Třída PrŠ 1 se nachází ve druhém patře budovy. Je vybavena praktickým nábytkem, velkým množstvím pomůcek, tablety a počítačem. Výuka probíhá v kmenové třídě, ale také v počítačové učebně, relaxační místnosti, Eko třídě nebo Snoezelenu. Praktická část výuky je realizována ve školní kuchyňce, dílnách a na školním pozemku. Na jaře a na podzim žáci absolvovali praxi v zahradnictví Mečíř v Trutnově. Kromě toho v průběhu celého školního roku třídili Lego. Propojení teorie a praxe se uskutečňuje v naší třídě v rámci odborných exkurzí. V tomto školním roce žáci navštívili Hornický skanzen v Žacléři. Dále měli možnost vidět a vyzkoušet si, jak se vyrábí Hořické trubičky v Miletíně. Navštívili také výrobu převodovek ve Škoda auto Vrchlabí a také výtvarnou dílnu Bosorka v Janských Lázních. Na jaře byli v zahradnictví Trees v Červeném Kostelci, vyzkoušeli si život prvních zemědělců v Archeoparku ve Vřestarech anebo nakrmili zvířata na farmě Wenet v Broumově. Součástí výuky v naší třídě byla také návštěva divadla anebo muzea. Žáci se také zapojili do celoškolských aktivit jako byl například karneval, čarodějnice a Zahradní slavnost.



Třída PrŠ 2 - Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá

Třídní učitelka: Mgr. Lucie Vašková

Asistent pedagoga: Kristýna Červenková

Ve třídě je celkem 7 žáků (2 dívky a 5 chlapců)

Třída PrŠ 2 je umístěna v přízemí školní budovy. K výuce využíváme především naši kmenovou třídu, která je moderně vybavena – k dispozici máme různé výukové pomůcky, interaktivní tabuli, tablety a dva počítače. Pravidelně pracujeme také v dalších školních prostorách, jako je EKO třída, počítačová učebna, relaxační místnost



a Snoezelen. Praktická výuka probíhá ve cvičné kuchyňce, dílnách nebo na školním pozemku, kde si žáci osvojují základní pracovní návyky a praktické dovednosti. V průběhu podzimu i jara pokračovala spolupráce se zahradnictvím Mečír, kde si žáci vyzkoušeli práci v reálném prostředí. V průběhu školního roku také spolupracovala škola s firmou, díky které se mohli žáci zapojit do třídění stavebnice LEGO. Velký důraz klademe na propojení teorie s praxí i formou exkurzí. Žáci zavítali do Hornického skanzenu v Žacléři, do výrobního závodu na převodovky Škoda Auto ve Vrchlabí, výtvarné a keramické dílny Bosorka. Zajímavou zkušeností byla návštěva výroby Hořických trubiček v Miletíně, kde si žáci sami vyzkoušeli tradiční výrobu. Dále jsme poznávali provoz zahradnictví Trees, kde si žáci sami zasadili rostlinu, život prvních zemědělců v Archeoparku Všešary a péči o zvířata na farmě Wenet v Broumově. Vzdělávací program byl doplněn také návštěvami muzeí a divadel. Součástí školního roku byly také společenské a sportovní akce. Žáci se zapojili například do karnevalu, čarodějnického dne, Zahradní slavnosti, školních i mimoškolních sportovních turnajů.



Celkové údaje o škole:**Počet žáků k 30. 9. 2024****Praktická škola jednoletá:**

počet žáků	5
------------	---

Praktická škola dvouletá:

počet žáků	11
------------	----

Počet žáků k 31. 1. 2025**Praktická škola jednoletá:**

počet žáků	5
------------	---

Praktická škola dvouletá:

počet žáků	9
------------	---

Prospěch žáků 1. pololetí

		počet žáků	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
jednoletá		5	3	2	0
dvouletá	1. r	4	1	4	0
	2. r	5	1	4	0

Absence žáků 1. pololetí

		celkem	Ø na žáka
jednoletá		693	138,6
dvouletá	1. r.	370	92,5
	2. r.	530	106

Výsledky chování za 1. pololetí – stav k 31. 01. 2025

Obory vzdělání	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	38	0	1
79-01-B/01 ZŠ speciální	30	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	14	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	x	x	x
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	x	x	x

Počet výchovných opatření		
Výchovná opatření	základní školy	střední školy
Napomenutí třídního učitele	1	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	X	X
Důtka třídního učitele	1	0
Důtka učitele odb. výcviku	X	X
Důtka ředitele školy	1	0
Pochvala třídního učitele	13	0
Pochvala učitele odborného výcviku	X	X
Pochvala ředitele školy	0	0
Podmíněné vyloučení ze školy	X	0
Vyloučení ze školy	X	0

Počet žáků k 30. 6. 2025

Praktická škola jednoletá:

počet žáků	5
------------	---

Praktická škola dvouletá:

počet žáků	7
------------	---

Prospěch žáků 2. pololetí

		počet žáků	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
jednoletá		5	3	2	0
dvouletá	1. r	4	1	3	0
	2. r	3	1	2	0

Absence žáků 2. pololetí

		celkem	Ø na žáka
jednoletá		508	101,6
dvouletá	1. r.	285	71,3
	2. r.	188	62,7

Výsledky chování za 2. pololetí – stav k 30. 06. 2025

Obory vzdělání	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	37	1	0
79-01-B/01 ZŠ speciální	30	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	14	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	x	x	x
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	x	x	x

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření	
	základní školy	střední školy
Napomenutí třídního učitele	0	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	X	X
Důtka třídního učitele	1	0
Důtka učitele odb. výcviku	X	X
Důtka ředitele školy	1	0
Pochvala třídního učitele	4	3
Pochvala učitele odborného výcviku	X	X
Pochvala ředitele školy	13	2
Podmíněné vyloučení ze školy	X	0
Vyloučení ze školy	X	0

Výsledky závěrečných zkoušek:

	praktická		teoretická	
datum	17. 6. 2025		24. 6. 2025	
	jednoletá	dvouletá	jednoletá	dvouletá
přihlášení	2	2	2	2
uspěli	2	2	2	2
s vyznamenáním	2	2	2	2
celková úspěšnost	100%	100%	100%	100%
předseda komise	Mgr. Marie Janoušková		Mgr. Marie Janoušková	

Pohyby žáků:

datum	+	-	třída/ročník
25. 10. 2024		1	PrŠ / 2
15. 12. 2024		1	PrŠ / 2
31. 01. 2025		2	PrŠ / 2

Uplatnění absolventů:Praktická škola jednoletá

2 žáci – pokračovali do Praktické školy dvouleté

Praktická škola dvouletá

2 žáci – ukončili vzdělávání a jsou evidováni na Okresní správě sociálního zabezpečení

Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání – Praktická škola jednoletá – 78-62-C/01**Seznam přijatých uchazečů ke studiu v 1. kole přijímacího řízení**

Vyvěšení seznamu přijatých uchazečů 15. 05. 2025

Pořadí	Reg. číslo	1. pol. 2023/2024	2. pol. 2023/2024	1. pol. 2024/2025	Průměrný prospěch	Body celkem	Přijetí
1	458620	1,00	1,00	1,00	1,00	50	Přijat
2	458748	2,91	2,45	2,55	2,64	34	Přijat

Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání – Praktická škola dvouletá – 78-62-C/02**Seznam přijatých uchazečů ke studiu v 1. kole přijímacího řízení**

Vyvěšení seznamu přijatých uchazečů 15. 05. 2025

Pořadí	Reg. číslo	1. pol. 2023/2024	2. pol. 2023/2024	1. pol. 2024/2025	Průměrný prospěch	Body celkem	Přijetí
1	487227	1,45	1,36	1,36	1,39	47	Přijat
2	487384	1,45	1,45	1,36	1,42	46	Přijat

Akce Praktické školy:

Žáci tříd Praktické školy se v průběhu školního roku zúčastnili řady školních akcí (viz přehled akcí školy) a dalších exkurzí, výletů a odborných praxí, které propojily teoretické znalosti s praktickými dovednostmi.

Datum	Název akce
1. 10. 2024	Olympiáda
4. 10. 2024	MD zvířat
14. 10. 2024	Hornický skanzen Žacléř
15. 10. 2024	Houbařská stezka
18. 10. 2024	Praxe Zahradnictví Mečíř
24. 10. 2024	Notička
11. 11. 2024	Martinská stezka
12. 11. 2024	Tanzanie
13. 11. 2024	Jaroměřská hokejka
14. 11. 2024	Běh do schodů
15. 11. 2024	Boccia
15. 11. 2024	Florbal – soustředění SVC
15. 11. 2024	Sametová revoluce stezka
11. – 15. 11. 2024	Barevný týden
28. 11. 2024	Výrobna Hořických trubiček Miletín
2. 12. 2024	Čert
9.–12. 12. 2024	Adventní čas
13. 12. 2024	MD lidí se znevýhodněním
17. 12. 2024	Muzeum Podkrkonoší – Život našich předků v zimě
20. 12. 2024	Vánoční den
leden 2025	Tříkrálová sbírka
16. 1. 2025	Jaroměřská hokejka
10.–11. 2. 2025	MČR florbal
únor 2025	Lyžařský kurz
únor 2025	Vtipný únor
25. 2. 2025	Boccia HK
27. 2. 2025	Výrobní závod Škoda Auto Vrchlabí
3. 6. 2025	Zahradní slavnost
14. 3. 2025	Karneval
25. 3. 2025	Výtvarná dílna Bosorka
31. 3. 2025	Muzeum Podkrkonoší – Jak to chodí na poště
duben 2025	Uklidme svět
duben 2025	VV soutěž ke Dni Země
4. 4. – 25. 4. 2025	Praxe Zahradnictví Mečíř
9. 4. 2025	Turnaj vybíjená
24. 4. 2025	Florbal HK
29. 4. 2025	Čarodějnice
květen 2025	Dopravka

6. 5. 2025	Narozeniny snoezelen, výstava Lego
12. 5. 2025	Muzeum Podkrkonoší – Krakonošova pohádka
22. 5. 2025	Zahradnictví Trees
26. 5. 2025	Archeopark Všestary
9. 6. 2025	Farma Wenet Broumov
19. 6. 2025	Hry pro radost Kolín
20. 6. 2025	Branný den

Závěr:

Školní rok 2024 - 2025 považuji za úspěšný. Počet žáků školy se stabilizoval. Během roku byly realizovány cíle školních vzdělávacích programů obohacené o projektové dny hrazené ze Šablony JAK, velké množství exkurzí, výletů, besed a terapií. Výzva Šablony JAK za 874 750 Kč byla zdárně zakončena závěrečnou zprávou o realizaci. Proběhla také modernizace části školních šaten.

V posledním srpnovém týdnu proběhl na naší škole netradiční nácvik krizové situace. Pedagogický sbor si pod vedením Policie ČR vyzkoušel, jak by vypadal zásah při útoku tzv. aktivního střelce.

Akce se konala bez přítomnosti žáků a byla přizpůsobena potřebám školy, která vzdělává děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejprve učitelé vyslechli odbornou přednášku, poté následovala praktická část. Policisté prohledali školu, „zneškodnili“ pachatele a evakovali celý pedagogický sbor. Učitelé si následně sami vyzkoušeli, jak náročné je organizovat evakuaci celé budovy.

Na cvičení se podíleli i policisté z Trutnova, kteří díky znalosti prostředí dokázali zásah provést velmi realisticky. Zmapovali rozložení tříd a chodeb, což může v budoucnu usnadnit skutečný zásah.

„Byl to silný zážitek, který nám připomněl, jak důležité je být připraven,“ shodují se učitelé. Poděkovali policistům za profesionální přístup a zdůraznili, že podobná školení mají smysl nejen ve školách, ale i na dalších veřejných místech.

Děkuji tímto všem našim pedagogickým pracovníkům za vstřícný přístup ke všem uskutečněným akcím. Dále i správním zaměstnancům za pečlivou starost o svěřené úseky. Spolupráce se zřizovatelem probíhala celý rok plynule a vstřícně, tímto děkuji za podporu. Další poděkování patří rodičům našich žáků za pomoc se zajišťováním dobrých vztahů a rodinného prostředí. Děkuji členům školské rady za spolupráci a především sponzorům, kteří naši školu v uplynulém roce podpořili.

S výroční zprávou byli zaměstnanci seznámeni dne 25. 9. 2025
Školskou radou byla výroční zpráva schválena dne 1. 10. 2025

V Trutnově dne 6. 10. 2025



Mgr. Jaromír Vašíček
Mgr. Jaromír Vašíček, ředitel školy

Příloha č. 1 – Fotografie

Speciální olympiáda a speciální host Aleš Kisý (paralympionik) - 1. 10. 2024



Mini ples v rámci Vtipného února – 21. 2. 2025



Školní karneval - 14. 3. 2025



Koncert Ondřej Fencel – 14. 2. 2025



Příloha č. 2 - Zápisy z jednání školské rady

Zápis
z 38. zasedání Školské rady při základní škole
Subjektu Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trutnov
ze dne 10.10.2024
I. funkční období

Přítomni: Mgr. Karin Hladká, zástupkyně ředitele školy - host
pí Marie Plocová, zástupce rodičů
Mgr. Iva Gallová, zástupce pedagogických pracovníků

Program:

1. Úvodní slovo zástupce pedagogických pracovníků a zástupkyně ředitele školy
2. Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024
3. Seznámení s ročním plánem školy pro školní rok 2024/2025 a schválení interních dokumentů školy
4. Diskuze, program a termín příštího zasedání ŠR

Ad 1)

Úvodní slovo zástupce pedagogických pracovníků a zástupkyně ředitele školy

Přivítání všech přítomných členů a hostů při zasedání ŠR.

Ad 2)

Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Členové ŠR byli seznámeni s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024. Tento dokument byl ŠR jednohlasně schválen.

Ad 3)

Seznámení s ročním plánem školy pro školní rok 2024/2025 a schválení interních dokumentů školy

Mgr. Karin Hladká představila školské radě plány pro nastávající školní rok, kdy se za podpory evropských fondů pro žáky uskuteční rozmanité vzdělávací projekty. Dále zhodnotila zdařilé naplnění všech proběhlých akcí v minulém školním roce. Členové ŠR schválili další interní dokumenty školy: Školní řád SŠ, Vnitřní řád školní družiny a Dodatek školního řádu: Mateřská škola.

Ad 4)

Diskuze, program a termín příštího zasedání ŠR

Na závěr zasedání ŠR proběhla diskuze o úspěšném zahájení letošního školního roku. Dále byl projednán průběh voleb nových členů ŠR a byl předběžně dohodnut příští termín a program zasedání ŠR, kdy budou představeni nově zvolení členové ŠR.

Zapsala: Mgr. Iva Gallová

předseda školské rady


tajemník školské rady



Zápis

z 39. zasedání Školské rady při základní škole

Subjektu Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trutnov

ze dne 20. 6. 2025

I. funkční období

Přítomni: Mgr. Jaromír Vašíček, ředitel školy, host,
Ing. Marek Šváb, zástupce za zřizovatele
pi. Soňa Kotlárová, zástupce rodičů
Mgr. Karin Hladká, host
Mgr. Kateřina Šlehoverová, zástupce pedagogických pracovníků

Program:

1. Úvodní slovo ředitele školy, zástupkyně ředitele školy, zástupce za zřizovatele a volba předsedy školské rady
2. Seznámení zástupce zřizovatele s naší školou, se všemi ŠVP
3. Zhodnocení školního roku 2024/2025, hodnocení ročního plánu školy a schválení výsledků vzdělávání žáků
4. Program a termín příštího zasedání ŠR, diskuze
5. Prohlídka školy, prohlídka tříd a odborných učeben
Ad 1)

Úvodní slovo ředitele školy, zástupkyně ředitele školy,

Volba předsedy školské rady

Ředitel školy přivítal a představil členy ŠR pro I. funkční období a předal slovo zástupci za zřizovatele, který seznámil ŠR se svou prací. Předsedou školské rady byla všemi přítomnými hlasy zvolena zástupkyně za rodiče paní Soňa Kotlárová. Tajemníkem školské rady byla všemi přítomnými hlasy zvolena Mgr. Kateřina Šlehoverová. Školská rada byla seznámena s Jednacím řádem ŠR, který jednohlasně schválila.

Ad 2).

Seznámení zástupce zřizovatele s naší školou, se školními vzdělávacími programy

Paní zástupkyně seznámila zástupce za zřizovatele se vzdělávacími programy - máme jich celkem 7, dále zodpovídala dotazy týkající se dalšího vzdělávání našich žáků po ukončení docházky v naší škole.

Ad 3)

Zhodnocení školního roku 2024/2025, schválení hodnocení výsledků vzdělávání žáků a dalších akcí školy

Mgr. Karin Hladká představila ŠR průběh školního roku a naplnění všech plánovaných akcí. Informovala členy ŠR o úspěšném přijetí našich žáků 9. ročníků na učňovské obory, Praktickou školu jednoletou a Praktickou školu dvouletou. Dále bylo probráno přijímání žáků do prvního ročníku a odklady povinné školní docházky.

Ad 4)

Program a termín příštího zasedání ŠR, diskuze

Další zasedání ŠR se uskuteční koncem září nebo začátkem října.

Ad 5)

Prohlídka školy, prohlídka tříd a odborných učeben

Členové ŠR prošli budovu školy, nahlédli do učeben, snoozelenu, relaxační místnosti, tělocvičny, mateřské školy.

Zapsala: Mgr. Kateřina Šlehoverová

předseda školské rady



tajemník školské rady



Příloha č. 3 - Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trutnov

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZA ROK 2024

Od 1. 9. 2012 nese organizace název Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trutnov. Jejím hlavním účelem je výchova a vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením. Organizace vykonává činnost střední školy, základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny.

Ředitelem školy byl 1. 8. 2018 jmenován pan Mgr. Jaromír Vašíček, zástupkyní je paní Mgr. Karin Hladká.

1. Použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2024 – výnosy

a. Přímá dotace – UZ 33353

Položka	Poskytnuto	Skutečně použito
Platy	17.101.022 Kč	17.101.022 Kč
OON	178.805 Kč	178.805 Kč
z toho: doučování*		
Odvody na pojistné**	5.840.582 Kč	5.728.229 Kč
FKSP	171.011 Kč	171.010,22 Kč
ONIV	163.003 Kč	275.356,78 Kč
z toho:		
komisař při maturitních zk.		1.040 Kč
náhrada za opotřebení		0 Kč
vzdělávání zaměstnanců		5.144,68 Kč
cestovné		1.296 Kč
učebnice a učební pomůcky		175.368,22 Kč
povinné pojištění zaměstnanců		70.333,88 Kč

nemoc		0 Kč
Doprava žáků dětí na plavání		986 Kč
Zajištění výuky u cizích subj.		17.400 Kč
Pracovní oděv		3.788 Kč
Celkem	23.454.423 Kč	23.454.423 Kč

* Národní plán podpory návratu do škol

** Rozdíl byl použit na FKSP a ONIV

b. Provozní dotace – UZ 33152

Celková obdržená dotace na provoz činí **3.364.600 Kč**.

- V tom:
 - 10.000 Kč na polytechnické vzdělávání
 - 544.000 Kč na navýšení energií
 - 107.400 Kč na nákup inventáře
 - 170.000 Kč příspěvek na ICT
 - 11.000 Kč na drobné projekty (MUP)
 - 49.570 Kč na licence program. vybavení Microsoft
 - 150.000 Kč nákup služebního automobilu
 - 500.000 Kč pokračování v zasilování školy vč. páteř. rozvodů

c. Operační program Jan Amos Komenský (OPJAK) – UZ 33092

V roce 2023 jsme obdrželi 874.750 Kč na Operační program Jan Amos Komenský – číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004968. Čerpáno je prozatím 598.415,95 Kč a zbylé 276.334,05 Kč převádíme do roku 2025.

d. Národní plán obnovy

Přijali jsme finanční prostředky na Národní plán obnovy – ICT UZ 33088 ve výši 36.000 Kč. Tyto prostředky byly zcela vyčerpány.

2. Tvorba hospodářského výsledku - náklady

a. Hlavní činnost

Hlavním účelem zřízení Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy je poskytování výchovy a vzdělávání. Organizace provozuje jako svou hlavní činnost předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a středoškolské vzdělávání.

Zaměstnanci organizace se stravují buď v Oblastní nemocnici v Trutnově anebo na Základní škole v Trutnově.

Účetní rok 2024 skončil ziskem u hlavní činnosti ve výši 156.101,89 Kč.

b. Doplňková činnost

Na základě Zřizovací listiny č.j. 14796/SM/2009 ze dne 10. 9. 2009 má organizace povoleno provozovat hostinskou činnost.

V roce 2024 tuto činnost organizace neprovozovala. Důvodem jsou nevyhovující prostory, technické zázemí a nedostatečné personální zajištění.

V dalším období organizace neplánuje provozovat doplňkovou činnost.

3. Fondy

a. Fond odměn

Fond odměn je k 31. 12. 2024 81.831,34 Kč. Fond je zcela krytý.

b. Rezervní fond

Stav rezervního fondu je k 31. 12. 2024 823.257,55 Kč a je zcela krytý

c. Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond kulturních a sociálních potřeb k 31. 12. 2024 40.791,97 Kč a je čerpán podle plánovaného rozpočtu, který je v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

d. Fond investic

Fond investic k 31. 12. 2024 je ve výši 666.951 Kč. Fond je zcela krytý.

4. Péče o spravovaný majetek

Škola vedla do 31. 3. 2022 evidenci majetku na počítači v programu FAMA+. Od 1. 4. 2022 se majetek eviduje v programu JEKIS. Majetek je evidován podle jednotlivých učeben, kabinetů, kanceláří a ve školní jídelně. Poslední inventarizace majetku byla provedena k 31. 12. 2023. Po provedení porovnání skutečných stavů se stavem účetním nebyl zjištěn rozdíl.

Škola v roce dostala od Královéhradeckého kraje do správy budovy školy.

5. Zpráva o kontrolách provedených v organizaci v roce 2024

V roce 2024 nebyly v organizaci provedeny žádné kontroly.

6. Stav pohledávek a závazků v roce 2024

Pohledávky do lhůty splatnosti jsou ve výši 24.238,56 Kč a budou vyrovnány v lednu 2025. Jedná se o přeúčtování energií. Pohledávky po lhůtě splatnosti škola nemá.

Závazky ve výši 468.080,56 Kč budou vyrovnány v lednu 2025. Jedná se o faktury za energie, telefonní služby, stravné.

7. Autoprovoz

V roce 2024 používala škola osobní automobil Škoda FABIA SPZ 6H3 1217.

Za rok 2024 najelo vozidlo 2 926 km, bylo nakoupeno 296,44 litrů benzínu za 10 609 Kč, průměrná spotřeba činila 9,75 l/100 km. Za materiál na opravy a údržbu bylo zaplacen 12 184,98 Kč.

Vozidlo bylo využíváno hlavně k dovozu obědů do školní výdejny a v menší míře k dovozu materiálu a pomůcek.

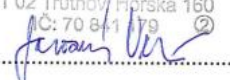
8. Záměry v oblasti financování pro rok 2025

V roce 2025 bude provedeno technické zhodnocení budovy na dokončení síťových cest v hodnotě 500.000 Kč

V Hostinném dne 16. 2. 2025

Vypracovala: Bc. Jaroslava Hanzelková, DiS.

Mateřská škola, Základní škola
a Praktická škola, Trutnov
541 02 Trutnov, Horská 160
IČ: 70 841 179



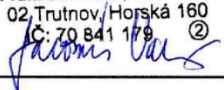
Mgr. Jaromír Vašíček, ředitel školy

Příloha č. 4 – Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trutnov

Výroční zpráva o poskytování informací za předcházející kalendářní rok 2024

Ředitel školy zveřejní vždy do 1. března výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb.
Výroční zprávu zpracovává zástupce ředitele školy, příp. hospodářka školy.
Výroční zpráva má podobu formuláře.

Č.	Název	Počet
1.	Podané písemné žádosti o informace	14
2.	Podaná odvolání proti rozhodnutí	0
3.	Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (neuvádějí se osobní údaje)	0
4.	Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.	0
	Zodpovídá: Mgr. Jaromír Vašíček Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trutnov 541 02, Trutnov, Horská 160 IČ: 70 841 179 ② 	Zpracoval: Bc. Marcela Trojanová 04.02.2025