



Základní škola, Meziměstí, okres Náchod
Školní 236 IČO 75015978 tel.: 491582365

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2022/2023

OBSAH:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Název školy
 - 1.2 Sídlo školy
 - 1.3 Název zřizovatele
 - 1.4 Adresa pro dálkový přístup
 - 1.5 Údaje o vedení školy
 - 1.6 Školská rada
 - 1.7 Materiálně technické podmínky školy
 - 1.7.1 Škola
 - 1.7.2 Školní družina
 - 1.7.3 Školní jídelna
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 2.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.5 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3. Přehled oboru vzdělání**
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce a umístění vycházejících žáků
 - 4.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - 4.3 Přehled o chování žáků
 - 4.4 Zameškané hodiny
- 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 5.1 Učební plán
 - 5.2 Naplňování cílů
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
 - 6.1 Počet výskytu rizikového chování
 - 6.2 Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů
 - 6.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 8.1 Volnočasové aktivity
 - 8.2 Přehled akcí, soutěží, exkurzí,...
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
 - 9.1 Certifikované testování tříd
 - 9.2 Inspekční zprávy
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Název školy	Základní škola, Meziměstí, okres Náchod
-------------	---

1.2 Sídlo školy

Adresa školy	Školní 236, 549 81 Meziměstí
IČ	75 015 978
Identifikátor školy	600 093 921
Bankovní spojení	78-8854570257/0100
Právní forma	Příspěvková organizace
Součástí školy:	Základní škola Školní družina Školní jídelna

1.3 Název zřizovatele

Název zřizovatele	Město Meziměstí
Adresa zřizovatele	5. května 1, 549 81 Meziměstí
Kontakt	Bc. Pavlína Jarešová, DiS. - starostka města

1.4 Adresa pro dálkový přístup

Datová schránka	rnimprs
Telefon	491 582 365
E-mail	zs.mezimesti@cmail.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmezimesti.cz

1.5 Údaje o vedení školy

IZO ředitelství	102 254 770
Ředitelka školy	Mgr. Lenka Bohanská
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Tereza Sokolová

1.6 Školská rada - složení

Za zřizovatele	Za pedagogické pracovníky	Za zákonné zástupce
Mgr. Eva Mücková Ondřej Škoda	Mgr. Jaroslava Chaloupková Adriana Stejskalová	Bc. Pavlína Jarešová, DiS. Helena Škorváňková

Základní škola, Meziměstí, okres Náchod je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou a od 1.1.2003 je příspěvkovou organizací.

Škola poskytuje základní vzdělání. Je rozdělena na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Vyučování ve všech ročnících probíhá podle školního vzdělávacího programu Škola pro každého. Žáci se specifickými poruchami učení jsou po doporučení školských poradenských pracovišť vyučováni dle individuálních plánů.

1.7 Materiálně technické podmínky školy

1.7.1 Škola

Žáci se učí ve 13 odborných pracovnách - Vv, Hv, D, Nj, Aj, Čj, M, F/Ch, Pč, Z, Tv, informatika a cvičná kuchyň. Obě počítačové učebny jsou využívány nejen k přímé výuce informatiky, ale i jako další forma výuky jiných předmětů. K výuce je stále častěji využívána i žákovská knihovna, která je dobře vybavena. K výuce tělesné výchovy využíváme kromě naší tělocvičny také tělocvičnu na nádraží a víceúčelový sportovní areál nedaleko školy.

Jednotlivé ročníky vybavujeme novými učebnicemi a pomůckami - výukové programy, didaktické hry, modely, nástěnné obrazy a soubory, mapy, atd. Každoročně se snažíme doplňovat žákovskou knihovnu o nové tituly.

V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, interaktivní učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové materiály. V průběhu školního roku byly zakoupeny vizualizéry pro zkvalitnění výuky, iPady pro žáky. Při vyučování se využívají aktivní metody, výuka probíhá jak frontálně, tak skupinově, organizují se projektové dny. Výuku učitelé vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety.

1.7.2 Školní družina

Školní družina sídlí ve třech místnostech. K dispozici má zahradu a hřiště s herními prvky.

1.7.3 Školní jídelna

Školní jídelna zajišťovala obědy pro 200 strážníků denně. Jednalo se o žáky a zaměstnance ZŠ Meziměstí a děti z MŠ Vižňov.

2. Personální údaje

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	17	15,817
Počet vychovatelů	2	2
Počet asistentů pedagoga	8	5,5
Počet správních zaměstnanců	9	8,75
Počet pracovníků celkem	36	32,067

2.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 35 let		4	4
36 - 45 let		6	6
46 - 55 let		9	9
nad 55 let	1	4	5
V důchodovém věku		3	3
Celkem	1	26	27

2.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita	-	-	-
maturita	1	8	9
vyšší odborné	-	2	2
vysokoškolské	-	16	16
Celkem	1	26	27

2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	7	-	7
učitel druhého stupně základní školy	8	2	10
vychovatel	2	-	2
asistent pedagoga	8	-	8
Celkem	25	2	27

2.5 Údaje o pedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	Učitelka 1. stupně ZŠ	1,0	Mgr. – učitelství 1.st.
2	Učitelka 1. stupně ZŠ	1,0	Mgr. – učitelství 1.st.
3	Učitelka 1. stupně ZŠ	1,0	Mgr. – učitelství 1.st.
4	Učitelka 1. stupně ZŠ	1,0	Mgr. – učitelství 1.st.
5	Učitelka 1. stupně ZŠ	1,0	Mgr. – učitelství 1.st.
6	Učitelka 1. stupně ZŠ	1,0	Mgr. – učitelství 1.st.
7	Učitelka 1. stupně ZŠ	0,86	Mgr. – učitelství 1.st.
8	Učitelka 2. stupně ZŠ	1,0	Mgr. – Čj
9	Učitelka 2. stupně ZŠ	1,0	Mgr. – Aj, Tv
10	Učitelka 2. stupně ZŠ	1,0	Mgr. - Nj
11	Učitelka 2. stupně ZŠ	1,0	Mgr. – čj, Vv
12	Učitelka 2. stupně ZŠ	1,0	Ing. – Ch, CŽV – ped.2.st.
13	Učitelka 2. stupně ZŠ	1,0	Mgr. – Čj, Ov
14	Učitelka 2. stupně ZŠ	1,0	Ing.Bc. - Ch
15	Učitelka 2. stupně ZŠ	1,0	Bc. – učitelství prakt.vyučování
16	Učitel 2. stupně ZŠ	0,73	SŠ
17	Učitelka 2.stupně ZŠ	0,14	SŠ

18	Asistentka pedagoga	0,75	Mgr. – učitelství 1.st.
19	Asistentka pedagoga	0,75	Kval.stud.asistent pedagoga
20	Asistentka pedagoga	0,75	Kval.stud.asistent pedagoga
21	Asistentka pedagoga	0,75	Kval.stud.asistent pedagoga
22	Asistentka pedagoga	0,75	Kval.stud.asistent pedagoga
23	Asistentka pedagoga	0,75	Kval.stud.asistent pedagoga
24	Asistentka pedagoga	0,5	Kval.stud.asistent pedagoga
25	Asistentka pedagoga	0,5	Kval.stud.asistent pedagoga
26	Vychovatelka ŠD	1,0	SPgŠ
27	Vychovatelka ŠD	1,0	vychovatelství

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školním rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01 Základní škola

Popis oboru: denní forma vzdělávání

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce a umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo do prvního ročníku 17 žáků. Byla otevřena jedna třída.

K zápisu, který probíhal během měsíce dubna, přišlo 26 dětí. Jednadvaceti dětem byl doporučen nástup do 1. ročníku, pěti dětem byl povolen odklad povinné školní docházky na základě doporučení speciálně pedagogického centra a lékaře.

Vycházející žáci z 9. ročníku: 24 žáků

Vycházející žáci z nižších ročníků: -

Žáci přijati na víceleté gymnázium: -

4.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

I. pololetí:

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	17	16	0	1
2.	19	17	2	0
3.	19	14	5	0
4.	18	12	6	0
5.	21	11	10	0
6.	21	5	15	1
7.	24	5	12	7
8.	27	5	19	3
9.	24	3	21	0
celkem	190	88	90	12

II. pololetí:

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	17	15	1	1
2.	19	17	2	0
3.	22	15	6	1
4.	19	13	6	0
5.	21	11	10	0
6.	20	6	14	0
7.	24	6	14	4
8.	27	4	21	2
9.	24	4	20	0
celkem	193	91	94	8

Z osmi neprospívajících na konci druhého pololetí nepostoupilo do vyššího ročníku sedm žáků.

4.3 Přehled o chování žáků

Kázeňská opatření ve školním roce 2022/2023							
pololetí	3. stupeň	2. stupeň	důtka ŘŠ	důtka TU	napomenutí TU	pochvala ŘŠ	pochvala TU
I.	0	2	6	1	8	0	0
II.	1	5	5	9	7	0	2

4.4 Zameškané hodiny

	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
I. pololetí	9 731	10
II. pololetí	11 602	49
celkem	21 333	59

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Učební plán ve školním roce 2022/2023 - ŠVP Škola pro každého, č.j. 2021/0277.

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Předmět	6.	7.	8.	9.

Čj	8	8	8	8	8	Čj	5	5	5	5	
Cj - Aj	1	2	3	3	3	Cj - Aj	3	3	3	3	
Cj - Nj									3	3	
Inf				1	1		1	1	1	1	
M	5	5	5	5	5	M	5	5	5	5	
Prv	2	2	2			Ch			2	2	
Př				1	2	F	2	2	2	2	
VI				2	1	Př	2	2	2	2	
VV	1	1	1	2	2	Z	2	2	1	1	
Hv	1	1	1	1	1	D	2	2	2	2	
Pč	1	1	1	1	1	Ov	1	1	1	1	
Tv	2	2	2	2	2	Hv	1	1	1	1	
Celkem	21	22	23	26	26	Vv	2	2	1	1	
							Pč	1	1	1	1
							Tv	2	2	2	2
							Celkem	29	29	32	32

5.2 Naplňování cílů

Cíle	objevuje se ve většině hodin a činností	objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech	v hodinách a při činnostech se neobjevuje
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;		x	
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		x	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;		x	
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;		x	
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	

vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Metodik prevence se snaží o úzkou spolupráci se zákonnými zástupci v oblasti prevence asociálních jevů. V situacích, jež to vyžadovaly, jsme do školy zvali rodiče problémových žáků. Vedení školy věnovalo pozornost rozvoji volnočasových aktivit dětí. Všichni vyučující se snažili vést žáky k sebevědomí, ke správnému sebehodnocení, ke stanovení reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnání stresů a k dovednosti a především snaze zvládat a řešit své problémy.

Úzce spolupracuju a nabízí poradenské služby výchovný poradce, školní psycholog i metodik prevence. Škola je vybavena odbornými a metodickými materiály. Průběžně jsou sledovány podmínky a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů.

Žákům byly podávány informace o sociálně nežádoucích jevech úměrně jejich věku. Byly využívány různé aktivity v oblasti prevence. Zejména starší žáci se zúčastnili mnoha programů a přednášek. V učebních plánech některých předmětů byla zařazena tematika protidrogové prevence, zdravého životního stylu, předcházení sociálně patologickým jevům a projevům xenofobního a rasistického chování. U sborovny byla umístěna informativní nástěnka týkající se prevence sociálně nežádoucích jevů. Zákonným zástupcům byly rovněž poskytovány informace prostřednictvím letáků, informačních brožur a dalších materiálů.

6.1 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	-
Alkohol	1
Sebepoškozování	-
Kouření a elektronické cigarety	2

Kriminalita a delikvence	-
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví (neomluvené hodiny) S výchovnou komisí	1
Šikanování (včetně kyberšikany)	-
Vandalismus	-
Násilné chování	-
Xenofobie	-
Rasismus	-
Nevhodné chování	12

6.2 Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů

Preventivní program	Počet účastníků	realizátor
Program na zlepšení třídního klimatu	23	Školní psycholožka Mgr. Petra Lišková
Adaptační pobyt	17	Třídní učitelka Mgr. Tereza Sokolová
Readaptační pobyt	24	Třídní učitelka Mgr. Petra Therová
Tvoje cesta online	21	PČR – oddělení primární prevence (Mgr. Miroslav Mervart)
Základy trestní odpovědnosti	27	PČR – oddělení primární prevence (Mgr. Miroslav Mervart)
Tvoje cesta načisto	24	PČR – oddělení primární prevence (Mgr. Miroslav Mervart)
Základy dopravní výchovy	23	PČR – oddělení primární prevence (Mgr. Miroslav Mervart)
Dopravní výchova – Pravidla silničního provozu	18	PČR – oddělení primární prevence (Mgr. Miroslav Mervart)
Jak se stát dobrým kamarádem	18	Ing.Bc. Karla Mihatschová – etické dílny
Moc slova	24	Ing.Bc. Karla Mihatschová – etické dílny
Třídní klima	18	Mgr. Petra Lišková – školní psycholožka

6.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	asistent
1. stupeň	0	
2. stupeň	9	
3. stupeň	18	6
4. stupeň	0	
5. stupeň	0	

Na škole bylo celkem 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho bylo 7 žáků se závažnými vadami řeči, 1 žák se závažnými poruchami chování a ostatní se závažnými poruchami učení. Těmto žákům se věnovala Mgr. Jaroslava Rambousková.

Oblast výchovného a kariérového poradenství zajišťovala na škole Mgr. Eliška Řeháková. Ta úzce spolupracovala s třídními učiteli, školní psycholožkou, školním metodikem prevence, s kurátorkami z oddělení sociálně-právní ochrany dětí, pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi. Volba povolání se ve školním roce 2022/2023 vyučovala především v předmětu Občanská výchova v 8. a 9. ročníku. Náplň hodin bylo naučit žáky dobře znát sami sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti. Žáci se seznámili s různými typy středních škol a odborných učilišť a jejich obory.

Kromě základních informací o síti škol v našem regionu, požadavcích jednotlivých škol a nárocích na žáky, termínech dnů otevřených dveří a eventuálních návštěvách u nás na škole byli žáci informováni i o náležitostech pracovní smlouvy, přijímacím pohovoru a způsobech, jak se ucházet o zaměstnání, kde se informovat o možnostech získání odpovídající práce a samozřejmě o činnosti Úřadu práce.

Zákonní zástupci využili i možnosti individuální konzultace s výchovným poradcem a třídním učitelem. Žáci 9. ročníku navštívili Informační poradenské středisko Úřadu práce v Náchodě. Školní psycholožka kromě jiného nabízela testy na profesní orientaci.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Mgr. Tereza Sokolová Nové trendy ve výuce tělesné výchovy
Mgr. Jaroslava Rambousková Spolupráce s rodiči žáků se spec.potřebami
Mgr. Lenka Bohanská Skladba jídelníčků žáků dle výživových doporučení
Mgr. Jaroslava Chaloupková Tradiční podzimní geologická exkurze
Mgr. Šárka Matějová Tipy, triky do výuky matika
Mgr. Šárka Matějová Tipy, triky do výuky češtiny
Mgr. Jaroslava Rambousková Čtenářská gramotnost – 1.stupeň
Mgr. Jaroslava Rambousková Čtenářská gramotnost – 2.stupeň
Petra Brutovská Studium pro asistenty pedagoga
Iva Jirásková Studium pro asistenty pedagoga
Mgr. Petra Therová Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme
Mgr. Jaroslava Rambousková Činnostní učení na 1.stupni ZŠ
Mgr. Jaroslava Rambousková Zítřka vstanu a vychovám své dítě
Mgr. Petra Therová Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat
Mgr. Jaroslava Rambousková Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
Mgr. Tereza Sokolová Školní administrativa – Bakaláři pro mírně pokročilé
Mgr. Monika Slavíková Wellbeing v praxi
Mgr. Petra Therová Kooperativní a párové metody učení
Mgr.Lenka Bohanská Jak vést třídnické hodiny
Mgr. Šárka Matějová Jak na počáteční vzdělávání v 1.třídě
Monika Pancnerová Zákon o pedagogických pracovnících

Mgr. Lenka Bohanská Efektivní řízení školy v praxi
Mgr. Jaroslava Rambousková Párové čtení
Mgr. Tereza Sokolová Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence
Mgr. Petra Therová Studium k výkonu spec. činností – prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Jaroslava Rambousková Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele
Mgr. Aneta Chládková Letní škola s iPady
Mgr. Eva Petříková Letní škola s iPady

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Volnočasové aktivity

V tomto školním roce pracovaly na škole tyto zájmové kroužky:

- čtenářský klub
- dramatický kroužek
- sportovní klub
- kroužek keramiky

V tělocvičně školy se scházeli mladí fotbalisté, volejbalisté a hasiči.

V letošním roce jsme opět poskytli zázemí pro výuku náboženství.

8.2 Přehled akcí, exkurzí, soutěží,....

- dopravní výchova (4. ročník), Pohár starosty, dopravní hřiště, školní a okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů
- divadla a výchovné koncerty (divadlo E. Jurištové, Divadlo jednoho herce, Pernštejnské, Divadélko pro školy, divadlo Slunečnice...,)
- recitační soutěž
- vánoční a velikonoční školní dílny
- Geopark Vnitrosudetská pánev Broumovsko
- Školní časopis Agent Mezák
- Mikuláš na 1. stupni
- Veselé zoubky – projekt v 1. třídě
- adaptační kurzy
- lyžařský kurz
- návštěvy muzeí a galerií
- Klání žáků devátáků
- sportovní soutěže - florbal, fotbal, atletika,.....
- projektové dny – s Městskou policií, s Lesy ČR, s Klubem českých turistů, Wenet Broumov, Den s hasiči, Wikov Hronov
- vánoční zpívání při rozsvěcení vánočního stroměčku
- návštěva Úřadu práce
- veletrh středních škol
- koncerty a akce ZUŠ
- výtvarné programy Galerie výtvarného umění v Náchodě
- třídní projekty - první pomoc, Mediální výchova, Čtenářská gramotnost, výukové programy, Knihovnické minimum,....)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

9.1 Certifikované testování tříd

Na podzim proběhlo testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku.

Na jaře proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5.ročníku ZŠ v oblasti Čtenářské gramotnosti a Dovedností usnadňujících učení.

9.2 Inspekční zprávy

V tomto školním roce neproběhla kontrola.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Výnosy celkem:	Kč	5 173 659,97
z toho:		
nájemné TV	Kč	3 600,-
nájemné ostatní	Kč	75 300,-
nájemné COCA COLA	Kč	1 155,-
Dotace zřizovatele	Kč	3 550 000,-
Výnosy kroužky, ŠD	Kč	83 400,-
Příjmy za stravné	Kč	959 556,97
Výnosy škodní událost	Kč	37 771,-
Výnosy ostatní	Kč	12 156,-
Žáci lyžařský výcvik	Kč	134 870,-
Použití fondu FKSP	Kč	179 427,-
Časové rozlišení transfer	Kč	136 424,-
Náklady celkem:	Kč	5 132 316,07
Náklady na vzdělání z KÚ	Kč	19 721 905,-

Hospodářský výsledek ve výši 41 343,90 Kč bude zúčtován do rezervního fondu v roce 2023.

Veškeré údaje v této zprávě jsou uzavřeny k 31. 8. 2023.

Projednáno na pedagogické radě dne: 4.9.2023

Schváleno Školskou radou dne:

V Meziměstí dne 31. srpna 2023

Mgr. Lenka Bohanská, ředitelka školy