

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Gymnázia Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy



2023/2024

Gymnázium Havlíčkův Brod vydalo výroční zprávu o činnosti školy dne 15. 10. 2024 pod č. j. GHB/***/2024 na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Školská rada Gymnázia Havlíčkův Brod schválila tuto výroční zprávu na svém jednání dne ***.

1. Obsah

1.	Obsah	2
2.	Základní údaje o škole	3
2.1	Profil absolventa.....	4
2.2	Školská rada.....	4
2.3	Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s.	5
3.	Přehled oborů vzdělání	6
3.1	Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod ve školním roce 2023/2024	7
4.	Organizace školního roku 2023/2024	8
4.1	Přehled pracovníků školy.....	8
4.2	Předmětové komise.....	9
4.3	Organizační schéma.....	10
4.4	Časový rozvrh vyučování	11
4.5	Časový harmonogram	11
4.6	Volitelné předměty.....	13
4.7	Nepovinné předměty.....	13
5.	Údaje o přijímacím řízení	14
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
6.1	Třídy, třídní učitelé, počty žáků	15
6.2	Přehled prospěchu, chování, docházky	16
6.3	Maturitní zkoušky	17
6.4	Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2023/2024	20
7.	Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2019 – 2025	21
8.	Evaluační školy, naplňování cílů ŠVP, prevence sociálně patologických jevů	24
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
9.1	Výsledky soutěží	38
9.2	Talent Vysočiny.....	45
9.3	Přehled aktivit GHB	47
9.4	Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy	50
10.	Údaje o vzdělávání a odborném rozvoji zaměstnanců GHB (včetně DVPP)	78
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	80
12.	Údaje o hospodaření školy	81
12.1	Hodnocení plnění úkolů	81
12.2	Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek	82
12.3	Vyhodnocení finančního hospodaření organizace	83
12.4	Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek	84
12.5	Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol	85
12.6	Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů	86
13.	Zkratky.....	87

V Havlíčkově Brodě dne 15. 10. 2024

PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Kraj Vysočina
Adresa: Žižkova 57, Jihlava
IČO: 70 890 749

Název školy: Gymnázium Havlíčkův Brod
Identifikátor zařízení: 600 011 500
Adresa: Štáflova 2063, 580 01 Havlíčkův Brod
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60 126 621
Součásti: Gymnázium Havlíčkův Brod, IZO: 102 006 881
Kapacita: 600 žáků
Kontakt: <http://www.ghb.cz>, bouchal@ghb.cz
Vedení školy: **PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.**, ředitel školy
Mgr. Jiří Rojka, statutární zástupce ředitele školy
Mgr. Bc. Hana Kadečková, zástupce ředitele školy

Zřizovatelem školy je kraj Vysočina, *Zřizovací listinu* schválilo Zastupitelstvo kraje Vysočina dne 18. září 2001 pod č.j. 045/05/01/ZK, ve znění změn schválených usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 151/03/2003/ZK ze dne 17. 06. 2003, ve znění pozdějších *Dodatků (Dodatek č. 1 – Dodatek č. 14)*. Od 1. 7. 1991 se škola stala rozpočtovou organizací, od 1. 1. 1995 je organizací příspěvkovou. Od 1. 9. 1996 je zařazena do sítě škol. Poslední platné *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* provedlo MŠMT ČR dne 10. 11. 2011, s účinností od 01.09. 2013 pod č.j. KUJI 95798/2011.

Gymnázium Havlíčkův Brod usiluje o výchovu a vzdělání studentů ve vstřícném a tvůrčím prostředí. Cílem je formovat zdravě kritické a sebevědomé osobnosti orientující se ve všech životních situacích a pozitivně ovlivňující své okolí.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chceme přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

Pro žáky jsou organizovány kurzy (např. lyžařský výcvikový kurz, vodácký kurz, cyklistický kurz, ekologický kurz, atd.), projekty, exkurze, besedy, divadelní a filmová představení, koncerty, a to v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem. Žáci též mají k dispozici širokou škálu výběrových aktivit, např. kurzy, exkurze, projekty, výměnné pobyty v zahraničí, besedy, přednášky, nepovinné předměty, zájmové útvary a přednáškové cykly, čímž škola vytváří prostor pro aktivní odpočinek, rozvoj schopností, nadání a zájmů svých žáků.

Díky specializovaným pedagogům v roli poradců a koordinátorů pak škola aktivně působí v prevenci patologických jevů, pomáhá žákům se studiem (základní poradenská podpora, rozvoj nadání, pomoc se specifickými poruchami učení), každoročně proto zpracovává, aktualizuje a vyhodnocuje svůj „*Plán primární prevence*“. GHB též zprostředkovává grantové příležitosti pro mladé lidi (evropské projekty a soutěže, výměnné pobyty, studium a stáže v zahraničí).

Gymnázium Havlíčkův Brod je všeobecně vzdělávací a zároveň vnitřně diferencovaná škola, která žáky připravuje především pro budoucí studium na všech typech vysokých škol.

Škola nabízí studium ve čtyřletém a osmiletém cyklu. Škola se při teoretickém vyučování dělí na třídy a dále na skupiny, vždy v souladu s aktuálním školním vzdělávacím plánem.

Třídy, učebny a další prostory pro výuku a mimoškolní výchovu:

18 kmenových tříd, 4 učebny pro výuku jazyků, odborné učebny biologie, chemie, fyziky a zeměpisu, laboratoře fyziky, chemie a biologie, ateliér výtvarné výchovy, 2 učebny hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky vybavené multimediálními prvky, školní knihovna se studovnou (školní informační centrum s počítači a kopírkou), čítárna pro pedagogy, 2 tělocvičny, posilovna, školní hřiště.

Studenti mají k dispozici bufet, dvě kopírky. Všechny učebny jsou vybaveny ICT projekční technikou, wi-fi je přístupná v celém areálu školy.

Do prvního ročníku čtyřletého studia přijímá škola žáky a další uchazeče, kteří úspěšně splnili povinnou školní docházku a splnili podmínky přijímacího řízení. Do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia pak ty žáky, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a splnili podmínky přijímacího řízení. Ve školním roce 2023/2024 (pro školní rok 2024/2025) škola opět otevřela dvě třídy čtyřletého studijního oboru a jednu třídu prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia.

Studium na naší škole je organizováno jako denní studium. Vyučovacím jazykem je jazyk český. V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia je studium ukončeno maturitní zkouškou.

2.1 Profil absolventa

Absolvent je připraven:

- ke studiu na vysokých školách všech typů,
- ke studiu na vyšších odborných školách,
- k nástavbovému studiu na ostatních středních školách.

Profil absolventa:

Absolvent Gymnázia Havlíčkův Brod je schopen samostatného myšlení a rozhodování, komunikace verbální i písemné ve dvou cizích jazycích, dokáže pracovat s odbornou literaturou a informacemi včetně nezbytných dovedností z oblasti výpočetní techniky. Je zodpovědný jak v osobním, tak i v občanském (veřejném) životě a má pozitivní vztah k Evropě i své vlasti.

Na evropském trhu práce je schopen nastoupit do zaměstnání v bankovníctví, pojišťovnictví, administrativě, cestovním ruchu, sociální a kulturní oblasti. Nezanedbatelnou výhodou je jeho flexibilita při kvalitativních změnách poptávky na trhu práce a zapracování se v různých oborech. Absolvent školy má též předpoklady pro kvalitní práci v zastupitelských sborech.

2.2 Školská rada

Práva a povinnosti školské rady stanoví zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění (§167 a §168).

Seznam členů Školské rady Gymnázia Havlíčkův Brod ve školním roce 2023/2024:

<i>Jméno</i>	<i>funkce ve školské radě</i>	<i>jmenován (zvolen) za</i>	<i>povolání</i>
Mgr. Jan Sojka	předseda Školské rady GHB	zřizovatele	psycholog
Mgr. Ondřej Láska	místopředseda Školské rady GHB	pedagogické pracovníky školy	pedagog
Ing. Vladimír Slávka	člen	zřizovatele	místostarosta Havlíčkova Brodu
Mgr. Aleš Říman	člen	pedagogické pracovníky školy	pedagog
Mgr. Kamil Kučera	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	ředitel ZŠ
Mgr. Pavel Prášek	člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů	právník

Protože ve školním roce 2023/2024 skončilo tříleté funkční období stávající školské rady, proběhly 17. 4. 2024 volby na další tříleté období. Od 1. 7. 2024 tak bude složení Školské rady Gymnázia Havlíčkův Brod následující:

Mgr. Jan Sojka, Ing. Vladimír Slávka (jmenování za zřizovatele)

Mgr. Pavel Prášek, Ing. Jana Šídláková (zvolení za zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů)

Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Lucie Doležalová (zvolení za pedagogické pracovníky školy)

Zápis z posledních voleb je k dispozici na webových stránkách školy.

2.3 Studentský parlament, Rada Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod O.S.

	člen studentského parlamentu	zástupce člena studentského parlamentu	zástupce rodičů v Radě Spolku rodičů a přátel GHB
1.A	Vendula Trachtulcová	Marie Formánková	Ladka Landsmanová
2.A	Karolina Mišurová	Ema Zezulová	Lenka Štěrbová
3.A	Sára Zezulová, Tomáš Bouchal	Quido Wasserbauer	Aneta Brožová
4.A	Amálie Bártíková	Vojta Šidlák	Mgr. Kamil Kučera
5.A	Vojtěch Trachtulec	Antonín Pátek	Kateřina Trachtulcová
6.A	Vojtěch Čáp	Šimon Mach	MVDr. Jitka Štursová
7.A	Vojtěch Šrom	Matouš Molák	Ing. Martina Henzlová
8.A	Viktorie Bouchalová	Anna Šlechtová, Sandra Fleissigová	Jolana Prášková
1.C	Natálie Šindelářová	Adam Sochor	Petra Vršecká
1.D	Daniel Butora	Anna Vavříčková	Zuzana Vlková
2.C	Josef Moravec	Filip Blažek	Renata Blažková
2.D	Kristýna Ester Marková	František Vodička	Jana Deveci
3.C	Rostislav Prášek	Kateřina Sedmíková	Václava Prášková, Monika Sedmíková
3.D	Filip Majer	Tereza Sýkorová	Markéta Dubnová
4.C	Martin Tonar	Pavel Körber	Eva Hejkalová
4.D	Lukáš Culek	Adéla Marková, Zuzana Šimaňoková	Václav Prášek

Předseda studentského parlamentu GHB	Kristýna Ester Marková, 2.C
Zástupce	Vojtěch Šrom, 7.A

Výbor Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s. pracoval ve složení předseda – Mgr. Kamil Kučera, hospodářka – Pavla Fridrichová, jednatelka – Irena Švecová.

Revizní komise Spolku rodičů a přátel Gymnázia Havlíčkův Brod o.s má jednoho člena: Alenu Kučerovou.

3. Přehled oborů vzdělání

Na škole byly ve školním roce 2023/2024 vyučovány tyto obory:

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 r., 0 měs. (výuka dle školního vzdělávacího programu): první C, první D, druhá C, druhá D, třetí C, třetí D, čtvrtá C, čtvrtá D

- RVP ZV, který schválilo MŠMT ČR pod č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005-22, č.j. 24653/2006-24 a č.j. 15 523/2007-22

- RVP G, který schválilo MŠMT ČR, vydal VÚP Praha v roce 2007

- Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání *Dignitatis memores ad optima intenti*, platnost dokumentu od: 1. 9. 2022, č.j. GHB/686/2022

3.1 Učební plán Gymnázia Havlíčkův Brod ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se ve všech třídách vyučovalo podle vlastního Školního vzdělávacího programu „*Dignitatis memores ad optima intenti*“.

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva		1.	2.	3.	4.		Celkem				
																		1. pol.	2. pol.
																		1. pol.	2. pol.
ČJ	5	4	4	4	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	4,5	33,25 16,25				
AJ	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	26/26 13/13				
CJ 2	-	2/2	2/2	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	20/20 13/13				
CV z CJ/ MADT	-	-	-	-	-	-	-	1/1	1/1	-	-	-	1/1	1/1	1/1 1/1				
OV ZSV	1 -	1 -	1 -	1 -	- 2	- 2	- 2	- 2	1,5	2	2	2	1,5	-	4 6,75 6,75				
DE	2	2	2	2	2	2	2	1,5	-	2	2	2	1,5	-	14,75 6,75				
ZE	2	2	2	2	2	2	1	-	-	2	2	1	-	-	13 5				
MA	5	4	4	4	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	4,5	33,25 16,25				
FY	2	2	2,33	2	2,5	2,5	3/1	1,5	-	2,5	2,5	3/1	1,5	-	17,08/1 8,75/1				
CH	-	2	2,33	2	2,5	2,5/1	3	1,5	-	2,5	2,5/1	3	1,5	-	15,08/1 8,75/1				
BI	2	2	2,33	2	2	3/1	3	1	-	2	3/1	3	1	-	16,83/1 8,5/1				
ICT	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	-	-	-	2/2	2/2	-	-	-	9/9 4/4				
HV	2/2	1/1	1/1	1/1	2/-	2/-	-	-	-	2/-	2/-	-	-	-	9/5 4/0				
VV	1/1	2/2	1/1	1/1	-2	-2	-	-	-	-2	-2	-	-	-	5/9 0/4				
TV	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	16/16 8/8				
VP 1	-	-	1/1	1/1	-	-	2/2	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	2/2	6/6 4/4				
VP 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2	2/2	4/4 4/4				
VP 3	-	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	-	-	-	2/2	2/2	2/2 2/2				
VP 4								2/2	2/2				2/2	2/2	2/2 2/2				
LV SK	- -	- -	- -	7 dnů -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	- -	7 dnů -	- -	- 5 dnů	- -	- -					
Celkem	29	30	31	32	34	34	34	33	27	34	34	34	33	27	254 132				

4. Organizace školního roku 2023/2024

4.1 Přehled pracovníků školy

Interní učitelé

PhDr. Jan Bechyně
Mgr. Bohdana Bencová
RNDr. Lukáš Bičík
PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.
Mgr. Marie Cinková Novotná
Mgr. Lucie Doležalová
Mgr. Jana Dvořáková
Mgr. Tereza Fejtová
Ing. Adam Ferencz
Daniela Hamaričová
Mgr. Petra Hartová
Mgr. Bc. Hana Kadečková
Mgr. Jiří Karel
Mgr. Ivana Knosová
RNDr. Jaroslav Kocman
Mgr. Michaela Kocmanová
Mgr. Miroslava Kohoutková
Mgr. Eva Kohoutová
Mgr. Daniel Koráb
Mgr. Pavla Kotnová
RNDr. Irena Králová
RNDr. Ludmila Kučerová
Mgr. Gabriela Kučírková
Mgr. Michaela Lakomá
Mgr. Ondřej Láska
Mgr. Kateřina Lemberková
Mgr. Aleš Novák
Mgr. Kateřina Plevová
Mgr. Radka Pořízová
Mgr. Martin Richter
Mgr. Jiří Rojka
Mgr. Ivana Říhová
Mgr. Aleš Říman
Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Mgr. Monika Sedláčková
Mgr. Eva Součková
Mgr. Zuzana Tesařová
Mgr. Libor Toman
Mgr. Miroslava Tomanová
Ing. Jindřiška Trnková
Mgr. Danuše Vejrová
Mgr. Simona Vožická
Mgr. Václav Vydlák
Ingr. Ondřej Zelenka

Odborné vzdělání

DE/ ZE
DE/NJ
MA
ČJ/ZSV
AJ/ZSV
MA/ZE
AJ/RJ/DE
AJ
ICT
HV
AJ
MA/ZE
BI/CH
FJ/ZSV
MA/CH/ICT
ČJ/DE/HV
ČJ/NJ
NJ/TV
ČJ/VV
MA/BI
MA/FY
BI/CH
BI/TV
ZSV
DE/ZE
Psycholožka
FY/ICT
BI/CH
ČJ/ZSV
BI/TV
MA/ICT
ČJ/AJ
ČJ
ČJ/HV
ZSV/TV
NJ/ LA
ČJ/AJ/HV
ZSV/DE
ČJ/FJ
AJ
MA/DG
RJ/DE
MA/FY
ICT

Externí učitelé

Alice Ghedeir

Odborné vzdělání

lektor FJ

Hospodářští a provozní zaměstnanci

Klára Bářová
Zdeňka Chmelíková

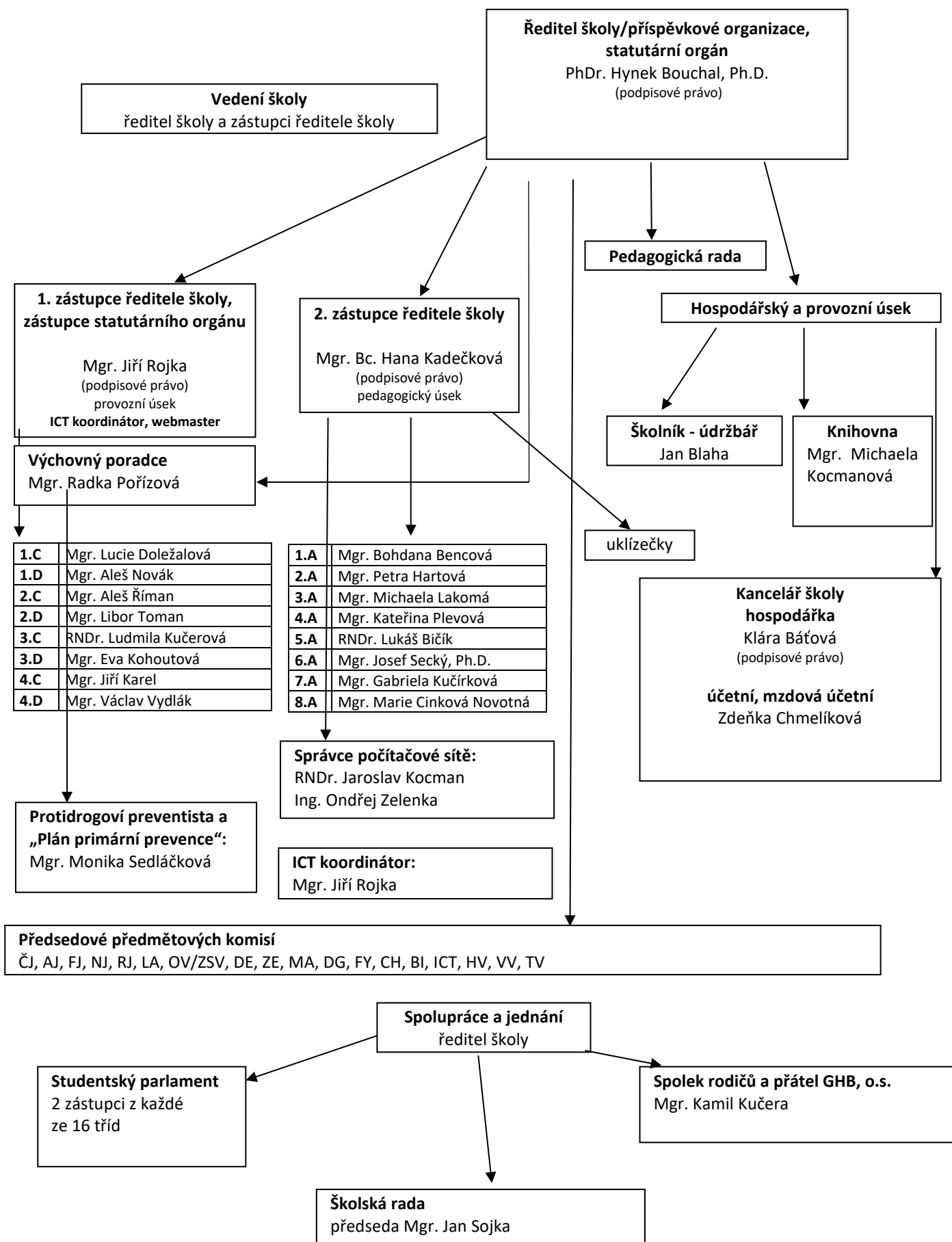
Jan Blaha
Jaroslava Dalecká
Jaroslava Kletečková

Marie Loskotová
Jaroslava Slepíčková
Yvetta Ševčíková

4.2 Předmětové komise

Český jazyk a literatura	<u>Mgr. Aleš Říman – předseda</u> PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D., Mgr. Michaela Kocmanová, Mgr. Radka Pořízová, Mgr. Ivana Říhová, Mgr. Josef Secký, Ph.D.
Anglický jazyk	<u>Ing. Jindřiška Trnková – předseda</u> Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Jana Dvořáková, Mgr. Tereza Fejtová, Mgr. Petra Hartová, Mgr. Zuzana Tesařová
Francouzský jazyk	<u>Mgr. Miroslava Tomanová – předseda</u> Mgr. Ivana Knosová, Alice Ghedeir
Německý jazyk	<u>Mgr. Eva Součková – předseda</u> Mgr. Bohdana Bencová, Mgr. Miroslava Kohoutková, Mgr. Eva Kohoutová
Ruský jazyk	<u>Mgr. Simona Vožická – předseda</u>
Latina	<u>Mgr. Eva Součková – předseda</u>
Občanská výchova Základy společenských věd	<u>Mgr. Radka Pořízová – předseda</u> Mgr. Ivana Knosová, Mgr. Michaela Lakomá, Mgr. Monika Sedláčková, Mgr. Libor Toman
Dějepis	<u>PhDr. Jan Bechyně – předseda</u> Mgr. Michaela Kocmanová, Mgr. Ondřej Láska, Mgr. Libor Toman, Mgr. Simona Vožická
Zeměpis	<u>Mgr. Ondřej Láska – předseda</u> PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Lucie Doležalová, Mgr. Bc. Hana Kadečková
Matematika	<u>RNDr. Lukáš Bičík – předseda</u> Mgr. Lucie Doležalová, Mgr. Bc. Hana Kadečková, Mgr. Pavla Kotnová, RNDr. Irena Králová, Mgr. Jiří Rojka
Deskriptivní geometrie	<u>Mgr. Danuše Vejrová – předseda</u>
Fyzika	<u>Mgr. Václav Vydělák – předseda</u> RNDr. Irena Králová, Mgr. Aleš Novák
Chemie	<u>Mgr. Jiří Karel – předseda</u> RNDr. Ludmila Kučerová, Mgr. Kateřina Plevová
Biologie	<u>Mgr. Pavla Kotnová – předseda</u> Mgr. Jiří Karel, Mgr. Pavla Kotnová, RNDr. Ludmila Kučerová, Mgr. Gabriela Kučírková, Mgr. Kateřina Plevová
Informační a komunikační technologie	<u>RNDr. Jaroslav Kocman – předseda</u> Bc. Adam Ferencz, Mgr. Aleš Novák, Ing. Ondřej Zelenka
Hudební výchova	<u>Mgr. Josef Secký, Ph.D. – předseda</u> Daniela Hamaričová
Výtvarná výchova	<u>Mgr. Daniel Koráb – předseda</u>
Tělesná výchova	<u>Mgr. Martin Richter – předseda</u> Mgr. Gabriela Kučírková, Mgr. Monika Sedláčková

4.3 Organizační schéma



4.4 Časový rozvrh vyučování

0.	7.15	-	8.00
1.	8.10	-	8.55
2.	9.05	-	9.50
3.	10.10	-	10.55
4.	11.05	-	11.50
5.	12.00	-	12.45
6.	12.55	-	13.40
7.	13.45	-	14.30
8.	14.35	-	15.20
9.	15.25	-	16.10
10.	16.15	-	17.00
11.	17.05	-	17.50

4.5 Časový harmonogram

Období školního vyučování		
začátek vyučování v 1. pololetí	pondělí	4. 9. 2023
konec vyučování v 1. pololetí, vysvědčení	středa	31. 1. 2023
začátek vyučování ve 2. pololetí	čtvrtek	1. 2. 2024
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení	pátek	28. 6. 2024
konec vyučování ve 2. pololetí, vysvědčení (8.A, 4.C, 4.D)	úterý	30. 4. 2024
Období prázdnin		
podzimní prázdniny	čtvrtek, pátek	26. 10. 2023, 27. 10. 2023
poslední vyučovací den v roce 2023	pátek	22. 12. 2023
vánoční prázdniny	sobota – úterý	23. 12. 2023 – 2. 1. 2024
začátek vyučování v roce 2024	středa	3. 1. 2024
pololetní prázdniny	pátek	2. 2. 2024
jarní prázdniny	pondělí – pátek	12. 2. – 18. 2. 2024
velikonoční prázdniny	čtvrtek	28. 3. 2024
hlavní prázdniny	sobota – neděle	29. 6. 2024 – 1. 9. 2024
zahájení školního roku 2024/2025	pondělí	2. 9. 2024
Prezentace školy		
Přehlídka středních škol – KD Ostrov	úterý	24. 10. 2023
Den otevřených dveří GHB	středa	15. 11. 2023
Informační den GHB	středa	24. 1. 2024
Staň se středoškolačkou	středa	24. 1. 2024, 29. 5. 2024
Porady pedagogických pracovníků		
zahajovací	pondělí	28. 8. 2023, 9:00
čtvrtletní (1. čtvrtletí)	středa	8. 11. 2023, 13:30
klasifikační – 1. pololetí	středa	29. 1. 2024, 14:35
čtvrtletní (3. čtvrtletí)	středa	17. 4. 2024, 13:30
klasifikační – 2. pololetí – 8.A, 4.C, 4.D	pondělí	29. 4. 2024
klasifikační – 2. pololetí – ostatní třídy	středa	26. 6. 2024
Přijímací zkoušky pro školní rok 2024/2025		
doručení přihlášek pro 1. kolo řediteli GHB		do 20. 2. 2024
1. kolo – do 1. ročníku čtyřletého studia		12., 15. 4. 2024
1. kolo – do 1. ročníku osmiletého studia		16., 17. 4. 2024
náhradní termín, oba druhy studia		29. 4. 2024

Maturitní zkoušky		
Maturitní zkoušky – podzimní zkušební období:	čtvrtek	5. 9. 2024
Maturitní zkoušky – jarní zkušební období:		
studijní volno pro žáky		13. 5. – 17. 5. 2024
a) společná část		
- didaktické testy		2. – 7. 5. 2024
- výsledky didaktických testů		do 15. 5. 2024
b) profilová část		
- písemná práce ČJ	středa	3. 4. 2024
- písemná práce AJ	čtvrtek	4. 4. 2024
- písemná práce FJ, NJ, RJ	pátek	5. 4. 2024
- obhajoby maturitních prací	pondělí - pátek	20. 5. – 24. 5. 2024
- ústní zkoušky	pondělí - pátek	20. 5. – 24. 5. 2024
Termíny ZLVK		
5.A, 1.C, 1.D, vedoucí kurzu Mgr. Sedláčková	neděle – čtvrtek	3. 12. – 7. 12. 2023
4.A, vedoucí kurzu Mgr. Richter	neděle – pátek	14. 1. – 19. 1. 2024
Termíny LVK		
7.A, 3.C, 3.D, vedoucí kurzu Mgr. Sedláčková	pondělí – pátek	4. 9. – 8. 9. 2023
7.A, 3.C, 3.D, vedoucí kurzu Mgr. Kučírková	pondělí – pátek	4. 9. – 8. 9. 2023
Spolek rodičů a přátel Gymnázia HB		
jednání výboru SRPG a vedení GHB	2x za pololetí	IX., XI., II., IV.
třídní schůze rodičů – podzimní termín	středa	8. 11. 2023
třídní schůze rodičů – jarní termín	středa	17. 4. 2024
třídní schůze budoucích prvních ročníků	středa	5. 6. 2024 (1.C, 1.D), 19. 6. 2024 (1.A)
Štěpánská zábava	neděle	25. 12. 2023
Maturitní ples	pátek	16. 3. 2024
Outdoorový den	středa	27. 3. 2024
Majáles	pátek – sobota	17. – 18. 5. 2024

Státní svátky České republiky – školní rok 2023/2024:

28. září	čtvrtek	Den české státnosti
28. říjen	sobota	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	pátek	Den boje za svobodu a demokracii
1. leden	pondělí	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	středa	Den vítězství
5. červenec	pátek	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	sobota	Den upálení Mistra Jana Husa

4.6 Volitelné předměty

Počty žáků v jednotlivých volitelných předmětech:

jeden volitelný předmět:	tercie	kvarta	celkem
Cvičení z matematiky	8		8
Přírodní vědy	13	13	26
Úvod do programování		12	12
Žurnalistika	8	6	14

dva volitelné předměty:	septima	třetí C	třetí D	celkem
Seminář z anglického jazyka	1	7	4	12
Seminář z německého jazyka	4	1	3	8
Seminář z psychologie a sociologie		4	10	14
Seminář z ekonomie a práva	9	10	11	30
Seminář z dějepisu	3	1	2	6
Seminář ze zeměpisu	8	5	11	24
Seminář a cvičení z matematiky	5	5	4	14
Seminář a cvičení z fyziky	5	2		7
Seminář a cvičení z chemie	9	10	4	23
Seminář z genetiky	12	13	10	35
Seminář z informatiky	4	1	1	6
Seminář z dějin umění	2	1	2	5

pět volitelných předmětů:	oktáva	čtvrtá C	čtvrtá D	celkem
Literární seminář	9		3	12
Seminář z anglického jazyka	18	20	18	56
Seminář z francouzského jazyka	1	2	5	8
Seminář z německého jazyka	5		2	7
Latina	8	2	11	21
Seminář z psychologie a sociologie	8	17	14	39
Seminář z ekonomie a práva	8	12	12	32
Seminář z dějepisu	3	2	3	8
Seminář ze zeměpisu	9	16	14	39
Seminář a cvičení z matematiky	8	1	2	11
Cvičení z matematiky	10	2	3	15
Deskriptivní geometrie	2	1	2	5
Cvičení z fyziky	5	7	10	22
Seminář a cvičení z chemie	6	7	5	18
Seminář a cvičení z biologie	7	10	14	31
Seminář z dějin umění	9	5	2	16
Cvičení z anglického jazyka	19	23	21	63
Matematická cvičení k didaktickým testům	10	3	9	22

4.7 Nepovinné předměty

název předmětu	vyučující	počet žáků
Biologický kroužek	Mgr. Kateřina Plevová	14
Příprava na studium medicíny	Mgr. Kateřina Plevová	16
Kroužek programování	Ing. Adam Ferencz	18
3D tisk	Ing. Adam Ferencz	9
Chemický kroužek	Mgr. Jiří Karel	12
Dějiny umění	Mgr. Daniel Koráb	7
Pěvecký sbor	PhDr. Josef Secký, Ph.D.	38
Rozšiřující angličtina	Mgr. Marie Cinková Novotná	14
	Mgr. Petra Hartová	11

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímání do prvních ročníků pro školní rok 2024/2025

Právní předpisy:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (zejm. §§ 60, 61),
- vyhláška č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění,

Ve školním roce 2023/2024 konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku, jak ji stanoví v § 60 a následujících zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Počty přihlášených:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium			
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	
83	49	34	175	58	117	1. kolo celkem
4	3	1	-	-	-	3. kolo celkem

Termíny:

12. dubna 2024	přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA) – 1. termín
15. dubna 2024	přijímací test pro uchazeče do čtyřletého studia (ČJ, MA) – 2. termín
16. dubna 2024	přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA) – 1. termín
17. dubna 2024	přijímací test pro uchazeče do osmiletého studia (ČJ, MA) – 2. termín
29. dubna 2024	náhradní termín pro uchazeče do osmiletého studia
27. června 2024	přijímací řízení, 3. kolo, osmileté studium

2. kolo přijímacího řízení nebylo vypsáno.

Počty přijatých ke studiu:

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
31	20	11	62	23	39

Nastoupilo ke studiu (k 1. 9. 2023):

osmileté studium 1. ročník nižšího stupně			čtyřleté studium		
celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky
30	19	11	62	23	39

Přijímací řízení bylo uzavřeno k 31. 8. 2024 a uskutečnilo se v souladu s výše zmíněnými právními předpisy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Třídy, třídní učitelé, počty žáků

Stav na počátku školního roku – k 30. 9. 2023 (zahajovací výkaz):

osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Bohdana Bencová	30	15	15
sekunda	Mgr. Petra Hartová	30	12	18
tercie	Mgr. Michaela Lakomá	29	12	17
kvarta	Mgr. Kateřina Lišková	31	21	10
kvinta	RNDr. Lukáš Bičík	28	13	15
sexta	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	30	18	12
septima	Mgr. Gabriela Kučírková	31	15	16
oktáva	Mgr. Marie Cínková Novotná	29	10	19

čtyřleté studium

první C	Mgr. Lucie Doležalová	31	11	20
první D	Mgr. Aleš Novák	27	11	16
druhá C	Mgr. Aleš Říman	28	11	17
druhá D	Mgr. Libor Toman	28	9	19
třetí C	RNDr. Ludmila Kučerová	30	9	21
třetí D	Mgr. Eva Kohoutová	31	10	21
čtvrtá C	Mgr. Jiří Karel	26	9	17
čtvrtá D	Mgr. Václav Vydlák	30	7	23

Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	8 tříd	238	116	122
čtyřleté	8 tříd	231	77	154
celkem	16 tříd	469	193	276

Stav na konci školního roku – k 30. 6. 2024

osmileté studium

třída	třídní učitel	C	H	D
prima	Mgr. Bohdana Bencová	30	15	15
sekunda	Mgr. Petra Hartová	30	12	18
tercie	Mgr. Michaela Lakomá	29	12	17
kvarta	Mgr. Kateřina Lišková	31	21	10
kvinta	RNDr. Lukáš Bičík	28	13	15
sexta	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	30	18	12
septima	Mgr. Gabriela Kučírková	31	15	16
oktáva	Mgr. Marie Cínková Novotná	29	10	19

čtyřleté studium

první C	Mgr. Lucie Doležalová	31	11	20
první D	Mgr. Aleš Novák	27	11	16
druhá C	Mgr. Aleš Říman	28	11	17
druhá D	Mgr. Libor Toman	27	9	18
třetí C	RNDr. Ludmila Kučerová	30	9	21
třetí D	Mgr. Eva Kohoutová	31	10	21
čtvrtá C	Mgr. Jiří Karel	26	9	17
čtvrtá D	Mgr. Václav Vydlák	30	7	23

Gymnázium Havlíčkův Brod

osmileté	8 tříd	238	116	122
čtyřleté	8 tříd	230	77	153
celkem	16 tříd	468	193	275

6.2 Přehled prospěchu, chování, docházky

1. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ
1.A	30	28	2				1,189	40,50								3	
2.A	30	24	6				1,286	40,30	1							12	
3.A	29	20	8		1		1,259	47,75									
4.A	31	22	9				1,330	39,35								14	
5.A	28	16	12				1,397	64,78								3	
6.A	30	19	10	1			1,459	51,23									
7.A	31	15	16				1,484	50,45		11							
8.A	29	14	15				1,430	79,79									
1.C	31	9	22				1,623	36,32									
1.D	27	19	8				1,305	37,77									
2.C	28	10	18				1,646	50,39									
2.D	27	9	18				1,838	62,70									
3.C	30	7	22		1		1,907	67,50									
3.D	31	9	22				1,737	48,32									
4.C	26	5	21				1,949	60,00								1	
4.D	30	12	17		1		1,673	68,20									
C1	468	238	226	1	3		1,528	52,64	1	11						33	

2. pololetí

TŘÍDA	POČ	VYZ	P	NP	NEHO	UVOL	prPROSP	prABS	NTU	DTU	DŘŠ	2.ST	3.ST	PVYL	VYL	PTU	PŘŠ	STIP
1.A	30	26	4				1,217	51,76								2		
2.A	30	23	7				1,286	50,33								6		
3.A	29	22	7				1,267	91,51								5	5	
4.A	31	28	3				1,209	64,96								13	6	
5.A	28	13	15				1,540	73,03	1	1						2	3	
6.A	30	18	12				1,500	64,26	2	1						5	11	
7.A	31	15	16				1,432	86,51									10	
8.A	29	17	12				1,359	36,24								14	3	5
1.C	31	8	23				1,602	58,64	2							3	2	
1.D	27	20	7				1,308	50,85	1								1	
2.C	28	8	20				1,618	59,71		1							2	
2.D	27	3	23	1			1,897	85,40		1							4	
3.C	30	7	22	1			1,920	121,40									3	
3.D	31	13	18				1,690	62,00									6	
4.C	26	6	20				1,908	38,57								2	1	2
4.D	30	12	17	1			1,624	44,36								7	2	6
C2	468	239	226	3			1,509	65,25	6	4						59	59	13

Vysvětlivky:

POČ počet žáků ve třídě, **VYZ** prospěl s vyznamenáním, **P** prospěl, **NP** neprospěl, **PŘ** předmět, **NEHO** nehodnocení v řádném termínu, **UVOL** uvolnění, **prPROSP** průměrný prospěch třídy, **prABS** průměrný počet zameškaných hodin na žáka, **NTU** napomenutí třídním učitelem, **DTU** důtka třídního učitele, **DŘŠ** důtka ředitele školy, **2.ST** snížená známka z chování na druhý stupeň, **3.ST** snížená známka z chování na třetí stupeň, **PVYL** podmíněčné vyloučení ze studia, **VYL** vyloučení ze studia, **PTU** pochvala třídního učitele, **PŘŠ** pochvala ředitele školy, **STIP** prospěchové stipendium, **C1** celkem 1. pololetí (po uzavření klasifikace), **C2** celkem 2. pololetí (vyjma maturitních tříd stav k 30. 9. 2024 - po komisionálních zkouškách a uzavření klasifikace)

6.3 Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2023/2024 se maturitní zkoušky konaly podle modelu vycházejícího ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon); bližší podmínky ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou určila vyhláška č. 177/2009 Sb.

Maturitní zkouška má dvě části:

- Společnou část** – studenti maturovali ze dvou předmětů
 - český jazyk a literatura (didaktický test)
 - cizí jazyk (AJ, FJ, NJ, RJ – didaktický test) nebo matematika (didaktický test)
- Profilovou část** – studenti maturovali ze 3 – 4 předmětů:
 - český jazyk a literatura (ústní zkouška, písemná práce)
 - cizí jazyk, pokud si ho vybrali ve společné části (AJ, FJ, NJ, RJ – ústní zkouška, písemná práce)
 - dva předměty z nabídky AJ, FJ, NJ, RJ (vše ústní zkouška, písemná práce), ZSV, DE, ZE, MA, FY, CH, BI, ICT, HV (vše ústní zkouška), SLI, VV (ústní zkouška + obhajoba maturitní práce)

Ředitel školy stanovil, že maturitní zkoušku z jednoho cizího jazyka lze nahradit v profilové části jazykovým certifikátem na úrovni alespoň B2. Těto možnosti využilo 16 studentů (8.A – 10, 4.C – 3, 4.D – 3), všichni z anglického jazyka.

Ústní část maturitních zkoušek

oktáva, čtvrtá C, čtvrtá D

ústní část maturitních zkoušek:

• řádný jarní termín: 20. 5. – 24. 5. 2024

• opravný podzimní termín: 5. 9. 2024

didaktické testy:

• řádný jarní termín: 2. – 6. 5. 2024 (školní maturitní komisař – Mgr. Pavel Pokorný, Gymnázium Chotěboř)

maturitní komise:	čtvrtá C	čtvrtá D
předseda	Mgr. Hana Krausová	Mgr. Ondřej Mareček
místopředseda	Mgr. Martin Richter	Mgr. Eva Součková
třídní učitel	Mgr. Jiří Karel	Mgr. Václav Vydělák
český jazyk a literatura	Mgr. Aleš Říman, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Mgr. Radka Pořízová
anglický jazyk 1	Mgr. Petra Hartová, Mgr. Tereza Fejtová	Mgr. Petra Hartová, Mgr. Tereza Fejtová
anglický jazyk 2	Ing. Jindřiška Trnková, Mgr. Zuzana Tesařová	Ing. Jindřiška Trnková, Mgr. Zuzana Tesařová
francouzský jazyk		Mgr. Miroslava Tomanová, Mgr. Ivana Knosová
německý jazyk		Mgr. Eva Součková, Mgr. Miroslava Kohoutková
základy společenských věd	Mgr. Michaela Lakomá, PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	Mgr. Michaela Lakomá, Mgr. Radka Pořízová
dějepis	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Ondřej Láška	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Libor Toman
zeměpis	Mgr. Ondřej Láška, Mgr. Bc. Hana Kadečková	Mgr. Ondřej Láška, Mgr. Bc. Hana Kadečková
matematika		Mgr. Bc. Hana Kadečková, Mgr. Václav Vydělák
chemie	Mgr. Jiří Karel, RNDr. Ludmila Kučerová	Mgr. Jiří Karel, RNDr. Ludmila Kučerová
biologie	Mgr. Kateřina Plevová, Mgr. Jiří Karel	Mgr. Kateřina Plevová, Mgr. Gabriela Kučírková
hudební výchova	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Daniela Hamaričová	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Daniela Hamaričová
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, PhDr. Jan Bechyně	Mgr. Daniel Koráb, PhDr. Jan Bechyně
literární seminář		Mgr. Aleš Říman, Mgr. Ivana Říhová

maturitní komise:	oktáva
předseda	Mgr. Zuzana Berounová
místopředseda	Mgr. Jiří Rojka
třídní učitel	Mgr. Marie Cinková Novotná
český jazyk a literatura	Mgr. Aleš Říman, Mgr. Ivana Říhová
anglický jazyk 1	Mgr. Marie Cinková Novotná, Mgr. Jana Dvořáková
německý jazyk	Mgr. Eva Součková, Mgr. Miroslava Kohoutková
německý jazyk	Mgr. Miroslava Kohoutková, Mgr. Eva Součková
základy společenských věd	Mgr. Libor Toman, Mgr. Michaela Lakomá
dějepis	PhDr. Jan Bechyně, Mgr. Simona Vožická
zeměpis	Mgr. Ondřej Láška, Mgr. Bc. Hana Kadečková
matematika	Mgr. Jiří Rojka, Mgr. Lucie Doležalová
chemie	Mgr. Jiří Karel, RNDr. Ludmila Kučerová
biologie	Mgr. Gabriela Kučírková, Mgr. Kateřina Plevová
hudební výchova	Mgr. Josef Secký, Ph.D., Daniela Hamaričová
výtvarná výchova	Mgr. Daniel Koráb, PhDr. Jan Bechyně
literární seminář	Mgr. Aleš Říman, Mgr. Ivana Říhová

Výsledky maturitních zkoušek

I. Řádný jarní termín

oktáva

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 29

Společná část

hodnocení	ČJ	AJ	MA	MA+
uspěl(a)	29	17	12	4
neuspěl(a)				2

Profilová část

známka	ČJ	AJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	CH	BI	ICT	HV	VV	SLI
1	20	15	4	1		3		3	4	1	2	2	3
2	5	2	1	2		2	2	3	2	1			
3	2	2		4	1		1		1				
4	1			1	1								
5	1												1

počet žáků: 29	vyznamenání: 17	prospěl(a): 11	neprospěl(a): 1
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Viktorie Bouchalová, Tereza Dušátková, Sandra Fleissigová, Barbora Chládková, Anna Ptáčníková

čtvrtá C

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 26

Společná část

hodnocení	ČJ	AJ	MA
uspěl(a)	26	23	3
neuspěl(a)			

Profilová část

známka	ČJ	AJ	ZSV	DE	ZE	CH	BI	HV	VV
1	11	13	5		4	2	6		2
2	7	5	2	1	1	3	1	1	
3	5	4	3	1	5		3		
4	2	1	2		4	2			
5	1		1						

počet žáků: 26	vyznamenání: 10	prospěl(a): 14	neprospěl(a): 2
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Barbora Dáňová, Sára Kračmarová

čtvrtá D

Počet studentů oprávněných konat maturitní zkoušku: 29

Společná část

hodnocení	ČJ	AJ	MA	MA+
uspěl(a)	29	20	9	1
neuspěl(a)				1

Profilová část

známka	ČJ	AJ	FJ	NJ	ZSV	DE	ZE	MA	CH	BI	HV	VV	SLI
1	10	11	5		2	1	7	2	1	7	2	1	1
2	14	10		2	1		1		2	3			
3	4	5			2	1	3		1	2			
4	1				1	1							
5													

počet žáků: 29	vyznamenání: 12	prospěl(a): 17	neprospěl(a): 0
----------------	-----------------	----------------	-----------------

prospěchové stipendium: Jana Beránková, Kateřina Kotěrová, Kateřina Kovandová, Kateřina Prášková, Zuzana Šimaňoková, Renáta Vašíčková

II. Opravný podzimní termín

oktáva

Profilová část

známka	ČJ	SLI
1		
2	1	
3		1
4		
5		

počet žáků: 1	vyznamenání: 0	prospěl(a): 1	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

čtvrtá C

Profilová část

známka	ČJ	ZSV
1		
2	1	1
3		
4		
5		

počet žáků: 2	vyznamenání: 0	prospěl(a): 2	neprospěl(a): 0
---------------	----------------	---------------	-----------------

Předávání maturitních vysvědčení za účasti představitelů Města Havlíčkův Brod, ředitelství školy, pedagogického sboru, rodičů a veřejnosti se uskutečnilo v klášterním kostele Svaté rodiny dne 29. 5. 2024.

Spolek rodičů a přátel GHB věnoval všem absolventům upomínkové předměty.

Funkci školního maturitního komisaře pro maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024 vykonával:

Mgr. Lucie Doležalová
2. – 6. 5. 2024

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické
Chotěboř, Na Valech 690

Funkci předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024 vykonávali:

RNDr. Lukáš Bičík
20. – 24. 5. 2024

Gymnázium Třebíč, Masarykovo náměstí 116/9

Mgr. Eva Kohoutová
20. – 24. 5. 2024

Gymnázium Třebíč, Masarykovo náměstí 116/9

RNDr. Irena Králová
20. – 24. 5. 2024

Gymnázium Třebíč, Masarykovo náměstí 116/9

6.4 Výsledky přijímacího řízení na VŠ a další pomaturitní studium ve školním roce 2023/2024

Obory VŠ:	Třída: Oktáva (počet maturantů)	Třída: Čtvrtá C (počet maturantů)	Třída: Čtvrtá D (počet maturantů)	Celkem: (počet maturantů)
- technické	3	0	3	6
- přírodní vědy	7	2	0	9
- zemědělství	2	1	0	3
- zdravotnictví	0	1	6	7
- lékařství	2	3	2	7
- tělovýchova a sport	0	3	1	4
- pedagogika	4	2	6	12
- právo	0	0	0	0
- ekonomika	6	3	5	14
- veřejná správa	0	0	2	2
- humanitní vědy	4	1	2	7
- zahraniční VŠ	1	0	0	1
Přijato na VŠ:	29 / 100 %	16 / 94,1 %	25 / 86,2 %	70 / 93,3 %
Přijato na VOŠ:	0	0	2 / 6,9 %	2 / 2,7 %
Zaměstnání:	0	1 / 5,9 %	2 / 6,9%	3 / 4 %
Počet maturantů celkem	29	26	29	84
Bez zpětné vazby	0	9	0	9

7. Koncepce rozvoje a řízení školy Gymnázium Havlíčkův Brod na roky 2019 – 2025

POZN.: Ve školním roce 2024/2025 bude rozpracována koncepce na další období, ve chvíli, kdy se finalizuje tato výroční zpráva (začátek října 2024), pracují pedagogové na svých podnětech pro koncepci dalšího období a během podzimu začne na stejném tématu pracovat i studentský parlament.

A. Vize: poslání školy

Gymnázium Havlíčkův Brod, navazující na prověřené hodnoty z výchovné a vzdělávací tradice evropské i své vlastní minulosti, usiluje o formaci samostatného a svobodného jedince, který rozumí světu kolem sebe, umí se v něm orientovat, je motivován k dalšímu vzdělávání a připraven aktivně vstupovat do sociálních interakcí klíčových pro fungování demokratické, občanské společnosti.

Prostřednictvím uvedeného formativního usilování a prostřednictvím dalších kulturních a společenských akcí, na kterých škola spolupracuje s rodičovskou veřejností, přáteli školy, partnerskými organizacemi a institucemi a se zřizovatelem, chce přispívat k co nejširší a nejhlubší kultivaci veřejného – společenského, vědeckého i kulturního – prostoru.

B. Strategie: řízení školy

1. Základ: finanční zajištění

a) Přímé neinvestiční výdaje:

Vzhledem k zaváděné změně systému financování regionálního školství od 1. 1. 2020 je hlavním úkolem zajisti plynulý přechod mezi minulým normativním financováním „na žáka“ na nový systém propojující stanovení maximálního počtu odučených hodin v závislosti na počtu žáků ve třídě (viz nařízení vlády č. 123/2018 o tzv. PHmax). Při dosavadním systému financování bylo nutné udržet maximální možnou naplněnost tříd, která se v posledních letech pohybovala kolem průměru 31 žáků na třídu. Nový systém financování mj. umožní držet průměrnou naplněnost ve třídách kolem 29 žáků, což nepochybně povede k žádoucí individuaci formativního procesu. Parametry nového financování jsou nastaveny tak, aby umožnily dělení většího počtu hodin, což by mohlo přinést další uživatelský komfort jak žákům, tak pedagogům. Reálný dopad tohoto záměru, který bude možné promítnout do učebních plánů, bude však zřejmý až v momentě, kdy školy obdrží konkrétní rozpočtová čísla na další roky.

b) Provozní výdaje:

Krajská dotace na běžný provoz včetně odpisů, drobné údržby a oprav movitého a nemovitého majetku: její výše je vázána přesnými pravidly, hospodaření lze ovlivnit dokonalou znalostí těchto pravidel, znalostí obecných ekonomických zákonitostí a maximální hospodárností.

Výnosy z nájmu tvoří cca osmiprocentní podíl na celkových provozních výdajích, podíl bude možno zvýšit po úspěšné rekonstrukci prostorů v Kozí a jejich chystaným pronájmem.

c) Další finanční zdroje:

Investice zřizovatele do rekonstrukce budov a vybavení školy: rozsáhlé investice v řádu desítek milionů během posledních osmi let pozitivním způsobem ovlivnily chod gymnázia, v tomto trendu je nutné pokračovat skrze otevřeně a věčně nastavenou komunikaci se zřizovatelem a odpovědné plánování péče o exteriéry a interiéry.

Čerpání prostředků z evropských fondů: během posledních let zásadně narostlo a v nastaveném trendu se bude pokračovat. Věc s sebou kromě nezanedbatelného finančního přínosu nese negativní rozměr, jenž je třeba mít při dalším strategickém plánování na zřeteli a kterým je značná personální vyčerpání. Učitelé mají práci na projektech jako svůj druhý úvazek, jenž jim brání soustředit se na svou hlavní činnost, nadto jsou zatěžováni obrovskou administrativní zátěží všech těchto projektů.

Výnosy z vedlejší činnosti: vzhledem k personální vyčerpání v projektech nepřipadá soustavnější a zásadnější vedlejší činnost prozatím v úvahu.

Sponzoři: během posledních let se začalo škole dařit i v tomto směru, je třeba v nastaveném trendu pokračovat.

2. Organizační rámec hlavní činnosti: školní vzdělávací program a profilová maturitní zkouška

Školní vzdělávací program je klíčový strategický dokument, jehož tvar i obsah nastavuje fungování školy v hlavní činnosti. Dokumentu je věnována maximální péče a bývá pravidelně revidován, aby odpovídal aktuálním potřebám vzdělávání na gymnáziu, reflektoval celkovou vizi směřování školy, koncepci, jež tuto vizi rozvíjí a v neposlední řadě reagoval na proměny strategických vzdělávacích dokumentů MŠMT i Kraje Vysočina. Konkrétně je ŠVP gymnázia nastaven tak, aby studentům zaručil dostatečnou volnost při volbě předmětů, která je nutně vede k žádoucí odpovědnosti za vzdělávací proces a zároveň jim umožňuje efektivnější odbornou profilaci a připravenost ke studiu na vysokých školách. V současné době vedou vedení školy, její pedagogové i studenti debatu o podobě profilové maturitní zkoušky, jež je nutně s obsahem ŠVP úzce provázána. Z diskuzí vyplývá, že je vhodné v profilové části maturitní zkoušky zachovat volbu tří předmětů, nevolit tedy předměty dva. Taková podoba zkoušky je sice náročnější z hlediska studentské připravenosti, z hlediska organizace zkoušky a v neposlední řadě i celého vzdělávacího procesu ve škole, ale zároveň zaručuje rozvoj studentských kompetencí výše naznačeným směrem a dobře využívá potenciálu nastaveného ŠVP.

3. Zákazníci školy

Studenti, rodiče, zainteresovaná veřejnost, ale i učitelé a další zaměstnanci školy jsou zákazníky gymnázia, které jim nabízí a poskytuje své služby. K hodnocení úrovně těchto služeb škola využívá a v budoucnu bude dále využívat následující nástroje:

- a) Studentskou zpětnou vazbu organizovanou a vyhodnocovanou vedením školy pravidelně jednou za dva roky.
- b) Rodičovské zpětné vazbě začaly sloužit dotazníky rozdávané při podzimních rodičovských schůzkách. Tuto zpětnou vazbu bude vhodné prohloubit těsnější spoluprací se SRPG.
- c) Zpětnou vazbu od pedagogických pracovníků: viz kapitola „Řízení lidí ve škole“
- e) Cennou zpětnou vazbu škole dále poskytují pravidelná setkání se SRPG, činnost školské rady, hodnocení zřizovatele, ČŠI a dalších zainteresovaných institucí.

4. Řízení lidí ve škole

Řízení lidí tvoří jádro a nejnáročnější složku organizační činnosti, při které je nutno skloubit složku pracovně-organizační s rozměrem kolegiality a otevřených lidských vztahů.

a) Vedení školy

Na vedení školy se podílí ředitel, statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele. V posledních dvou letech se velmi osvědčilo, aby v těchto funkcích pracovali lidé, kteří jsou schopni domluvy a spolupráce, zároveň však vnímají školní realitu rozdílnými očima a vzájemně se tak doplňují. Tento trojí pohled na skutečnost nesnímá rozhodovací odpovědnost z ředitele školy.

b) Pedagogičtí a další pracovníci školy

I. Ředitel školy musí být maximálně možným způsobem zainteresován na hlavní činnosti školy: na procesu výchovy a vzdělávání. Kromě již zmíněných evaluačních nástrojů toho dosáhne co nejužší spoluprací a komunikací s pedagogickými zaměstnanci. K tomu využívá a dále bude chtít využít dva konkrétní nástroje: pravidelnou hospitační činnost a osobní rozhovory s pedagogy. Řízené rozhovory představují a budou představovat komplexní hodnotící činnost, při které ředitel syntetizuje data získaná z rozmanitých zpětných vazeb, hospitací a dalších zdrojů a na základě toho ve společném dialogu nastavuje směr dalšího profesního růstu pedagoga.

II. Ředitel školy stanovuje jasná kritéria hodnocení a následného odměňování, upřednostňuje dílčí odměny za konkrétní úkony a činnosti před plošným používáním osobního příplatku. Kritéria hodnocení jsou následující: **kvalita běžné výuky:** hospitace, rozhovory, zpětné vazby, výsledky maturit, šetření...; **kvalita dalších činností souvisejících s hlavní činností:** soutěže, kroužky, nepovinné předměty, akce školy; **prezentace pedagogické práce:** statistika článků na školním webu, dalších internetových aktivit, výstupy v regionálních médiích; **prezentace školy:** propagační letáky, dod, burza SŠ, přijímačky nanečisto, tréninky, badatelské centrum, vzhled interiéru; prezentace dobrého jména školy: vlastní lektorská činnost, vzdělávací akce, koncerty pro veřejnost...; **další povinnosti spojené s výukou:** zapisování klasifikace, vedení povinné dokumentace, dodržování pravidel, včasný příchod do zaměstnání, dozory.

c) studenti: vzdělanostní a mravní indikátory

Škola usiluje o formaci samostatného, svobodného a iniciativního jedince aktivně se podílejícího na společenském dění, který je všestranně komunikačně zdatný, schopný kritického myšlení a kritické práce s informacemi. Tento cíl lze sledovat prostřednictvím následujících indikátorů:

- I. maximální úspěšnost při přijímání na vysoké školy (95-100% absolventů)
- II. orientace na prestižní vysoké školy s kvalitním a smysluplným vzdělávacím programem
- III. stálá úspěšnost ve výsledcích státní maturitní zkoušky
- IV. stálá úspěšnost v prestižních externích standardizovaných testech
- V. pravidelná účast na, zejména mezinárodních, projektech a exkurzích
- VI. snadné a běžné získávání mezinárodně uznávaných certifikátů
- VII. formální zvládnutí seminárních prací dle odborných kritérií v předposledním ročníku školy (práce s informacemi, práce s IC technikou, normované citace, práce s věrohodnými zdroji apod.)
- VIII. profilace skrze kvalitní nabídku nepovinných předmětů
- IX. nastavení a důsledné dodržování jasných pravidel chování
- X. aktivní podíl studentů na chodu školy skrze studentský parlament, facebookový a instagramový profil a další aktivity
- XI. aktivní podíl studentů na společenském a kulturním dění v regionu (pořádání akcí, apod.)
- XII. aktivity, které rozvíjejí komunitní charakter školy: setkání s absolventy, každoroční slavnostní koncert k výročí školy, tři různé plesové události během školního roku, organizace majáles, open space („spinkárna“), apod.

5. Vnější vztahy: P.R. strategie

O prezentaci v médiích a na veřejnosti dbá škola následujícími způsoby:

- a) pravidelným zveřejňováním tiskových zpráv o aktivitách, výsledcích a úspěších školy a další spoluprací s regionálními novináři
- b) zveřejňováním informací na školním webu
- c) provozováním facebookového a instagramového účtu školy
- c) informační brožurou adresovanou zájemcům o studium
- d) pořádáním dne otevřených dveří a informačního dne
- e) pořádáním kulturních a společenských akcí

6. Starost o interiér školy

Místo, kde se celý vzdělávací proces odehrává, musí co nejpřesněji uspokojit přání a požadavky všech zákazníků. Také interiér (respektive exteriér) školy má vyjadřovat vizi nabízené vzdělávací služby. Zákazníci (zejména studenti) musí i z interiéru poznat, že jsou ve škole vítáni a že nabízená vzdělávací služba je na požadované úrovni. V tomto smyslu probíhá na brodském gymnáziu řada změn, které jsou mj. inspirovány ojedinělou a vynikající tradicí gymnázia.

7. Starost o rozvoj informačních technologií a jejich využití

Nedílnou součástí starosti o interiér je i snaha o smysluplné vybavení školy ICT technikou. Poté, co byla škola vybavena (téměř dostatečně) počítači a projektory, a poté, co byla v souvislosti s rekonstrukcí elektroinstalace zasíťována wi-fi, je třeba ve spolupráci s ICT koordinátory a ostatními pedagogy rozvíjet a flexibilně měnit další strategii ICT rozvoje školy, která bude reflektovat využití ICT techniky v práci pedagogů i studentů.

8. Škola s tradicí a škola otevřená všem

Naše gymnázium bylo založeno ve stejné době, kdy se rodil Santiniho architektonický skvost na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou, při slavnostním otevření školy držel hlavní řeč opat Václav Vejmluva, iniciátor a mecenáš zelenohorského projektu. Byla to doba, kdy si elita česky mluvící společnosti uvědomovala hrozbu zániku českého etnika, reagovala na toto nebezpečí investicemi do vzdělání a kultury, a tak připravila půdu pro budoucí národní obrození. Gymnázium Havlíčkův Brod patří od těch dob k vlajkovým lodím vzdělanosti v regionu a jeho pohnuté a krkolomné dějiny jsou věrným zrcadlem stejně krkolomných dějin české společnosti. Je samozřejmostí, že dnešní gymnázium chce být důstojným pokračovatelem svých dobrých tradic.

8. Evaluace školy, naplňování cílů ŠVP, prevence sociálně patologických jevů

Evaluace ověřuje, zda se daří plnit cíle stanovené výše popsanou koncepcí rozvoje. Důležitá evaluační data poskytují výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy. Další evaluační data poskytli rozsáhlý dotazníkový průzkum realizovaný na podzim 2023. Důležitou zpětnou vazbu škola obdržela také prostřednictvím zpětnovazebního dotazníku, který si na 64 školách v Kraji Vysočina nechal zpracovat odbor školství krajského úřadu..

Zpětnovazební dotazníky 2023

Zpětnovazební dotazování z listopadu 2023 navazuje na podobná šetření z let 2019-2022. Letos, stejně jako loni jsme připravili zvlášť dotazníky pro studenty nižšího gymnázia, vyššího gymnázia a rodiče. Aktuální zjišťování vycházelo z nástrojů pro vlastní hodnocení školy, které na svém portálu Kvalitní škola nabízí Česká školní inspekce. Široká paleta otázek mířila k subjektivnímu prožívání náročnosti studia i k šířeji zaměřenému mapování školního klimatu. Výsledky přinesly užitečné informace pro práci jednotlivých vyučujících, třídních učitelů i vedení školy a využijeme je pro plánování dalšího fungování a organizace studia na gymnáziu.

STUDENTI NIŽŠÍHO GYMNÁZIA

1. GRAF: NÁVRATNOST

Zpět se nám vrátilo 99 odpovědí, což znamená 83% ze všech studentů nižšího cyklu. (Pro srovnání v roce 2021 činila návratnost 74% a v roce 2022 70%). Graf s odpověďmi za jednotlivé třídy je níže:

1. Vyber třídu:

[Další podrobnosti](#)

● 1.A	24
● 2.A	23
● 3.A	22
● 4.A	30



2. ŠKOLNÍ KLIMA

Široká paleta otázek mapovala všechna myslitelná hlediska školního klimatu (pověst školy na veřejnosti, odbornost učitelů, kariérní a profesní rozvoj, efektivita učení, rozvoj tvořivosti a kritické vnímavosti studentů, škola jako místo pro bezpečnou prezentaci vlastních názorů a hodnot, vedení školy, propojení studia s prostředím sociálních sítí, akce školy pro veřejnost, prostředí třídního kolektivu, práce třídního učitele apod.). Je potěšitelné, že v drtivě většině odpovědí významně převládají kladná škálová stanoviska (rozhodně souhlasím/spíše souhlasím).

Z tohoto trendu významněji vybočuje otázka na budoucí profesní a kariérní profilaci studentů: „Díky této škole mám představu, co můžu po jejím ukončení dělat.“ Celkem 45% studentů volilo variantu spíše nesouhlasím/rozhodně nesouhlasím, což je z větší části dáno tím, že pro studenty nižšího cyklu je takové téma věkově vzdálené a neaktuální. Přesto jde o významný impuls, který nás zejména ve spojení s výsledky stejné otázky u vyššího gymnázia vede k intenzivnější práci v oblasti kariérního poradenství.

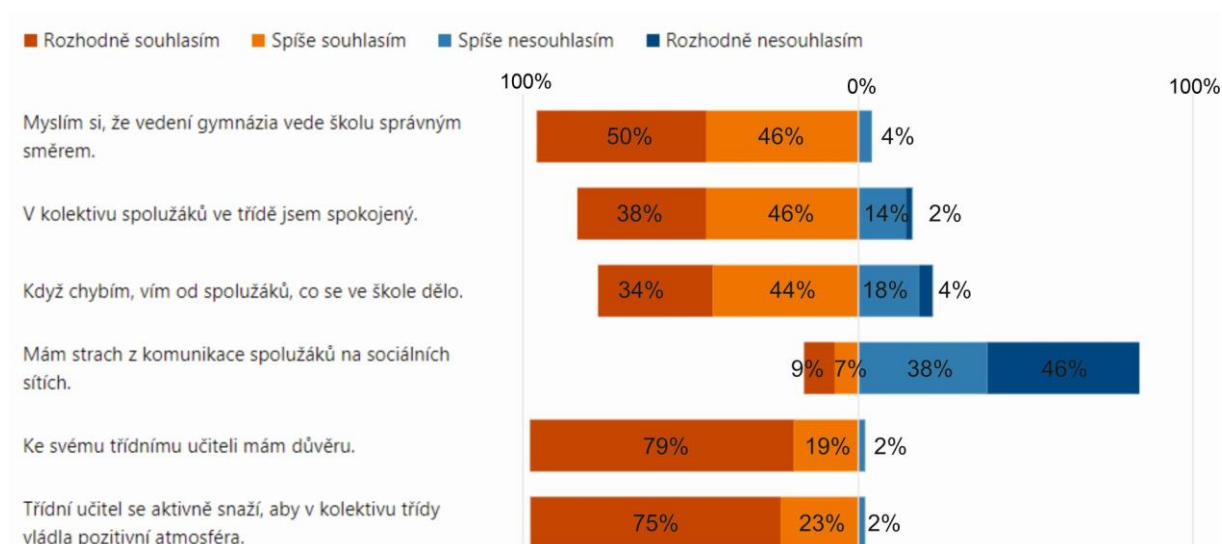
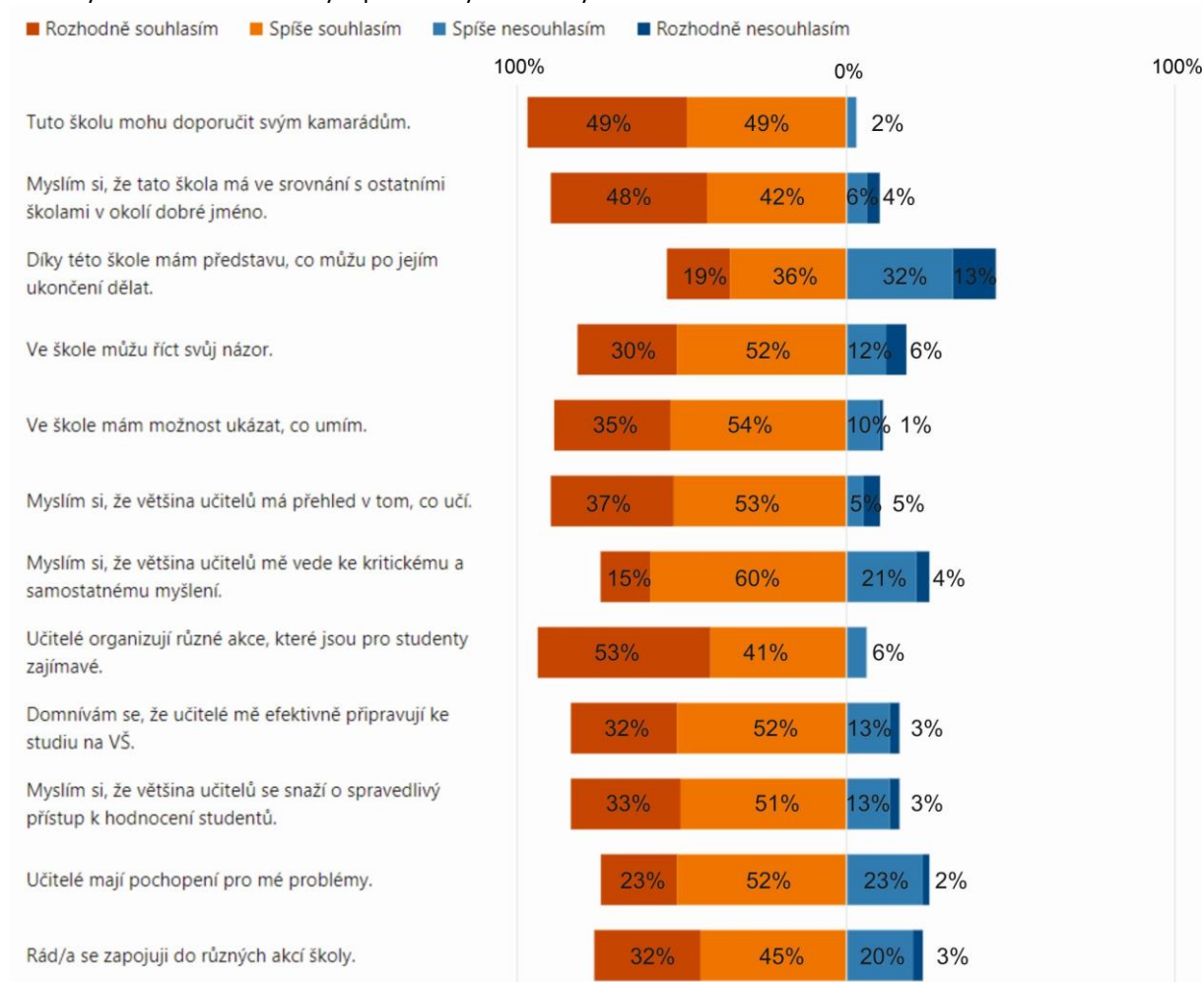
25% studentů vybralo nesouhlasné škálové stanovisko pro otázku „Myslím si, že většina učitelů mě vede k samostatnému a kritickému myšlení.“ Jde sice o pozitivní posun od výsledků krajských zpětnovazebních dotazníků z jara 2022, které též téma mapovaly, přesto se jedná o výzvu k aktivnějšímu využití metod rozvíjejících samostatné kritické myšlení a kreativitu během běžné výuky. Této výzvě rozhodně v budoucím plánování práce školy nebudeme hluší.

Stejných 25% volilo negativní odpověď pro otázku „Učitelé mají pochopení pro mé problémy“, což nepochybně souvisí s výkonově orientovaným charakterem studia na gymnáziu. V tomto směru hrají klíčovou roli třídní učitelé, kteří mají mj. za úkol mapovat, sledovat a případně řešit efektivitu komunikace mezi studenty a ostatními vyučujícími.

Naopak drtivě souhlasná stanoviska převažují u otázek tematizujících práci třídních učitelů. 98% studentů svým třídním učitelům důvěřuje a je přesvědčeno o tom, že třídní učitelé mají aktivní podíl na vytváření pozitivní atmosféry ve třídě. Tato čísla vypovídají o tom, že třídnická práce je v těchto třídách nastavená efektivně a že je třeba dále rozvíjet osvědčené postupy a způsoby práce.

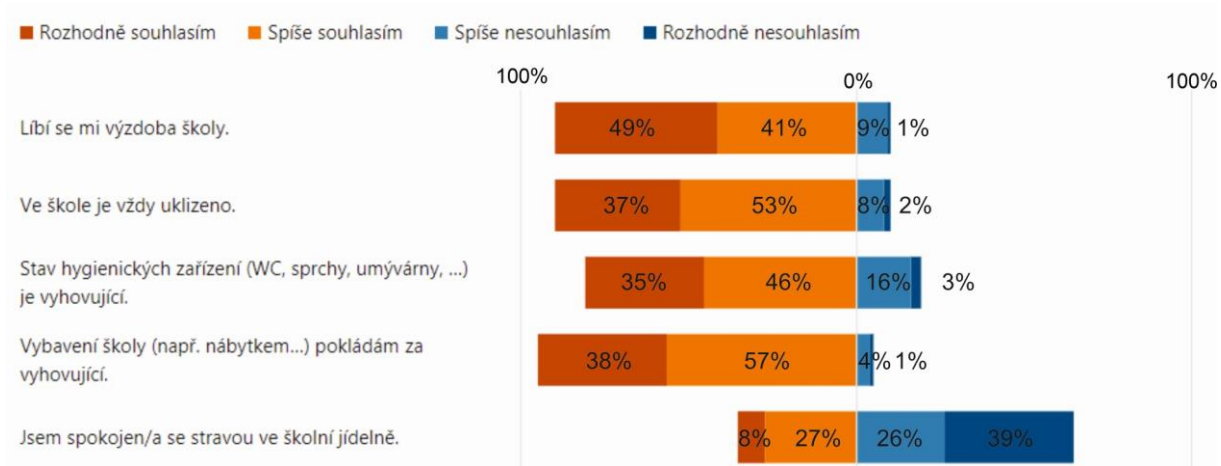
Stejných 98% by pak studium na škole doporučilo svým kamarádům. Vrstevnická komunikace o škole je zdaleka neefektivnější „marketingový“ nástroj, který se dá ve školství použít, i proto nás těší, že naši primáni, sekundáni, terciáni a kvartáni jsou nakloněni mluvit o naší škole v pozitivním smyslu a duchu.

V případě ostatních otázek se škálové odpovědi pohybují v popsaných mantinelech a každé jednotlivé téma je užitečným zrcadlem nastaveným práci školy v uvedených oblastech.



3. PROSTŘEDÍ A VYBAVENÍ ŠKOLY

Otázky směřující k vybavení a prostředí školy opět poskytly užitečnou zpětnou vazbu všem tematizovaným oblastem. Významně negativně z celého dotazníku vystupuje hodnocení školní jídelny. 65% studentů hodnotí její služby kriticky, což je výzvou pro budoucí jednání s provozovatelem tohoto stravovacího zařízení.



4. POTÍŽE VE STUDIU

Další, již tradiční, část dotazníku mířila k mapování případných studijních potíží. Ukázalo se, že na nižším gymnáziu jsou vážné potíže při studiu kvantitativně spíše marginální problém. Žádný ze studentů nevolil variantu „studijní obtíže nezvládám“ a jen jeden možnost „zvládám je s vypětím všech sil.“ Přesto téma rozhodně nepodceňujeme a zejména třídní učitelé vytrvale sledují aktuální situaci mezi studenty a jsou připraveni v případě potíží efektivně zasáhnout. Stejně tak nejsme překvapeni výsledky hodnocení jednotlivých předmětů. Fyzika i matematika patří dlouhodobě napříč celou republikou k předmětům spojeným s největšími studijními obtížemi. Což ovšem neznamená, že by jednotliví vyučující tento fakt podceňovali a v praktické práci nerefletovali.

4. Učení na GHB celkově:

[Další podrobnosti](#)

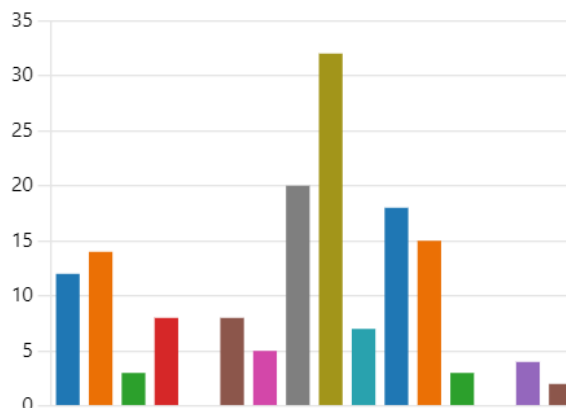
● zvládám bez obtíží	20
● zvládám s menšími obtížemi	72
● zvládám s většími obtížemi	6
● zvládám s velkými obtížemi, kter...	1
● nezvládám	0



5. Z nabídky předmětů vyber ty, které činí velké obtíže (maximálně 3 předměty):

[Další podrobnosti](#)

Český jazyk	12
Anglický jazyk	14
Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	8
Občanská výchova	0
Dějepis	8
Zeměpis	5
Matematika	20
Fyzika	32
Chemie	7
Biologie	18
Informační a komunikační techn...	15
Hudební výchova	3
Výtvarná výchova	0
Tělesná výchova	4
Volitelný předmět	2



STUDENTI VYŠŠÍHO GYMNÁZIA

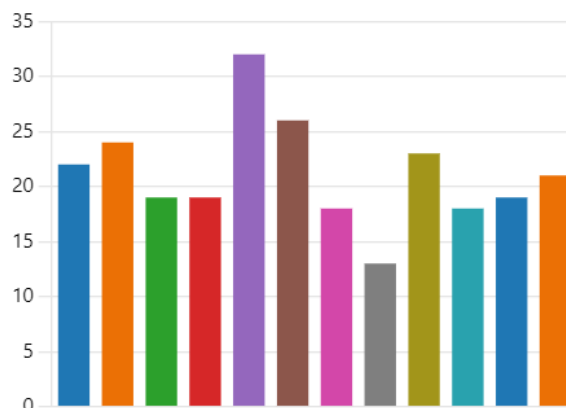
1. GRAF: NÁVRATNOST

Zpět se vrátilo 254 odpovědí, což znamená 72% ze všech studentů vyššího cyklu. (Pro srovnání v roce 2021 činila návratnost také 72% a v roce 2022 62%.) Graf s odpověďmi za jednotlivé třídy je níže:

1. Vyberte třídu:

[Další podrobnosti](#)

5.A	22
6.A	24
7.A	19
8.A	19
1.C	32
1.D	26
2.C	18
2.D	13
3.C	23
3.D	18
4.C	19
4.D	21



2. ŠKOLNÍ KLIMA

Studenti vyššího cyklu jsou o poznání kritičtější než jejich mladší spolužáci, což je z velké části dáno přirozeným psychosomatickým vývojem: Hledání a nacházení vlastní identity příznačné právě pro tuto věkovou kategorii je přirozeně provázeno kritickým vztahem k institucím reprezentujícím svět dospělých, mezi něž patří škola na prvním

místě. Přesto negativní škálové volby nepodceňujeme a zejména tam, kde tvoří významný podíl celkového množství voleb, chceme zaměřit další plánování naší práce.

Nejhůře v tomto smyslu dopadla otázka „Díky této škole mám představu, co můžu po jejím ukončení dělat.“ 47% negativních voleb je opravdu vysoké číslo, zčásti nepochybně dané tím, že gymnázium je všeobecně zaměřená škola a že skutečnou volbu studenti často odsouvají až na čas vysokoškolského studia. Přesto i z další práce třídních učitelů, kariérové poradkyně i školní psycholožky víme, že jde o téma, které velká část studentů seriózně a občas nepříliš úspěšně řeší během studia. Studenty v této oblasti dlouhodobě podporujeme nabídkou komplexní profesní diagnostiky a pravidelným a oblíbeným setkáním s absolventy školy. V loňském roce jsme se zaměřili na další konkrétní pomoc s volbou seminářů pro třetí a čtvrtý ročník a studium celkově hodláme intenzivněji otevřít volitelným předmětům – jsme přesvědčeni, že právě tento krok může studentům v jejich profesní volbě významně pomoci.

Nepříliš uspokojivé výsledky přinesla také otázka „Učitelé mají pochopení pro mé problémy.“ 45% studentů mělo v této věci potřebu volit negativní škálovou odpověď. Ve spolupráci s třídními učiteli budeme téma mapovat a hledat cesty k jeho efektivnějšímu řešení.

Celkem 35% studentů vyššího cyklu nemá pocit, že by je vyučující vedli k samostatnému a kritickému myšlení, což je příliš mnoho na to, abychom také této oblasti nevěnovali následnou péči a nezaměřili se i na úrovni školy jako celku na efektivnější zapojení učebních metod a postupů, které kritické myšlení účinně rozvíjejí.

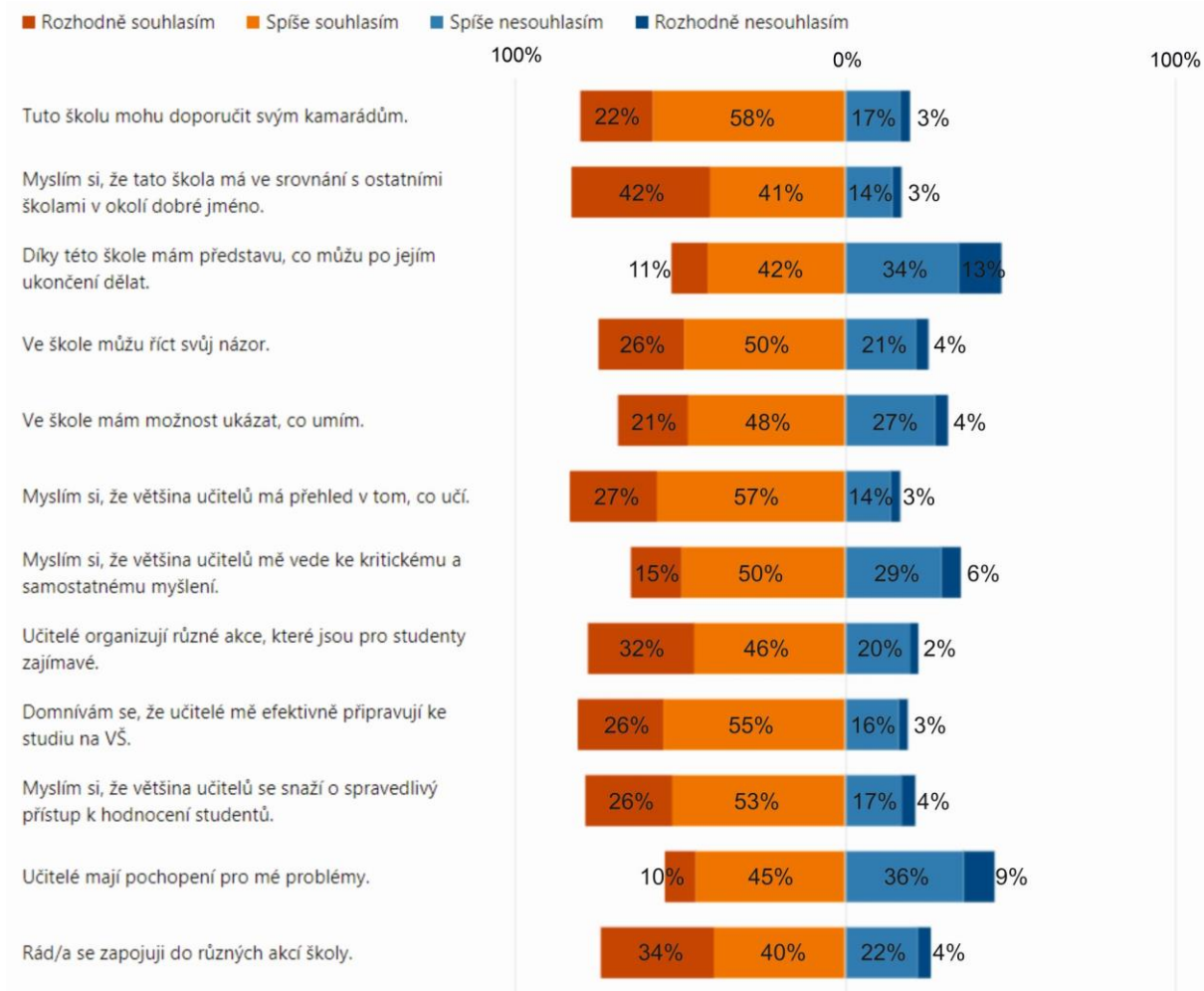
Naopak minimum negativních voleb přinesly obě otázky mapující dynamiku vztahů mezi spolužáky ve třídě („V kolektivu spolužáků ve třídě jsem spokojený.“ „Když chybím, vím od spolužáků, co se dělo.“). 90% je studentů vyššího gymnázia je v kolektivu spolužáků spokojeno a stejné procento má pozitivní zkušenost s pomocí spolužáků v případě vlastní absence. Z předchozích dotazníkových šetření velmi dobře víme, že pro celkovou spokojenost ve škole i pro efektivitu učení má tato položka stěžejní význam. Studenti vyššího cyklu totiž v minulosti opakovaně uváděli, že sdílení učebních potíží v rámci dobře fungujícího třídního kolektivu je nejefektivnějším způsobem řešení těchto potíží a tím i účinnou podporou pro úspěšné zvládnutí učení komplexně.

S tímto výsledkem koresponduje i hodnocení práce třídních učitelů: 86% studentů vyššího cyklu má ke svému třídnímu učiteli důvěru, 87% je přesvědčeno o tom, že třídní učitel/ka aktivně přispívá k pozitivní atmosféře ve třídě. Z výsledku je zřejmé, že třídní učitelé odvádějí efektivní práci a že dobře rozumějí tomu, že jedním z důležitých úkolů nesnadné práce třídního je péče o vztahy mezi studenty.

84% studentů vyššího gymnázia volilo pozitivní škálové odpovědi při reflexi profesní úrovně vyučujících. Těší nás, že právě tuto oblast, která patří z hlediska plnění poslání a cílů školy k těm nejdůležitějším, hodnotí naši studenti takto pozitivně. Číslo koresponduje s podobným výsledkem krajského zpětnovazebního šetření a je pro všechny pedagogy nepochybným závazkem směrem k budoucnosti.

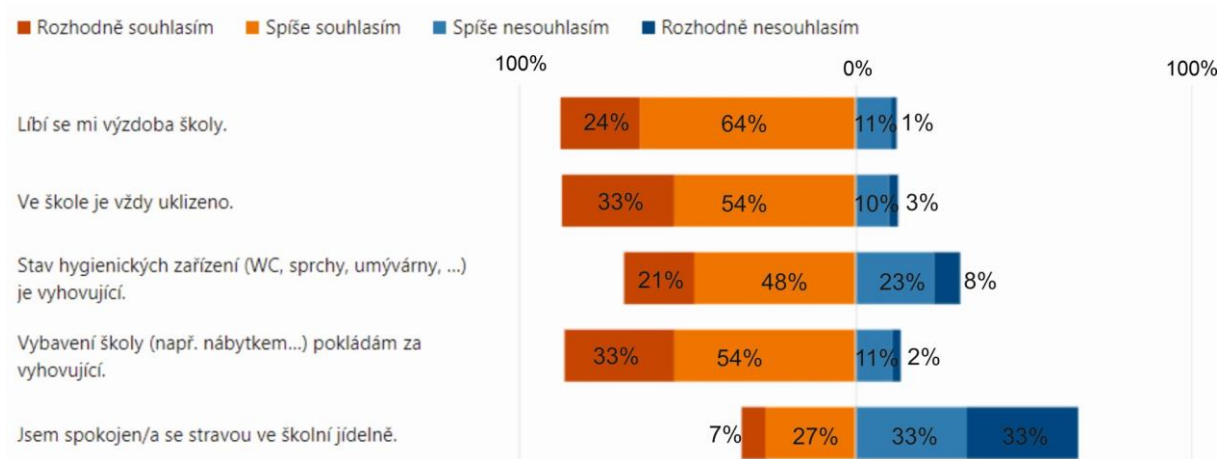
83% studentů souhlasí s tím, že škola má ve svém okolí dobrou pověst, což je opět potěšující závazek, který má své místo v reflexi efektivity dosavadní práce a působení školy jako celku.

Odpovědi na další otázky se pohybují v mantinelech výše uvedených škálových voleb a stejně jako předchozí jsou užitečné pro plánování další práce školy.



3. PROSTŘEDÍ A VYBAVENÍ ŠKOLY

V této oblasti je pro většinu studentů kamenem úrazu opět školní jídelna, celkem 66% z nich volilo negativní škálové odpovědi. V kritickém hodnocení jídelny se tak studenti vyššího cyklu shodují se studenty cyklu nižšího. Potvrzují tak závažnost tématu, jak jsme o něm psali výše. O poznání kritičtěji hodnotí studenti vyššího cyklu stav hygienických zařízení. Ze slovních komentářů poslední otázky dotazníku víme, že jim vadí především nedostatek tekutého mýdla u některých umyvadel.



4. POTÍŽE VE STUDIU

Celkem pět studentů v dotazníku uvedlo, že učení na škole nezvládá, dalších sedmnáct volilo variantu, že problémy řeší s vypětím všech sil. Dotazníkové šetření je pochopitelně anonymní, umožňuje nám však mapovat statistiku v jednotlivých třídách. Tu jsme poskytli třídním učitelům, kteří dokážou s těmito údaji efektivně pracovat a studentům, kteří mají s učením problémy, nabídnout účinnou pomoc. Vyšší počet negativních voleb tradičně vykazují třídy maturantů, což souvisí s narůstajícím stresem z blížící se maturitní zkoušky, i zde jsou ovšem třídní učitelé a školní poradenské pracoviště připraveni nabídnout účinnou a efektivní pomoc.

5. Učení na GHB celkově:

Další podrobnosti

● zvládám bez obtíží	34
● zvládám s menšími obtížemi	138
● zvládám s většími obtížemi	60
● zvládám s velkými obtížemi, kter...	17
● nezvládám	5

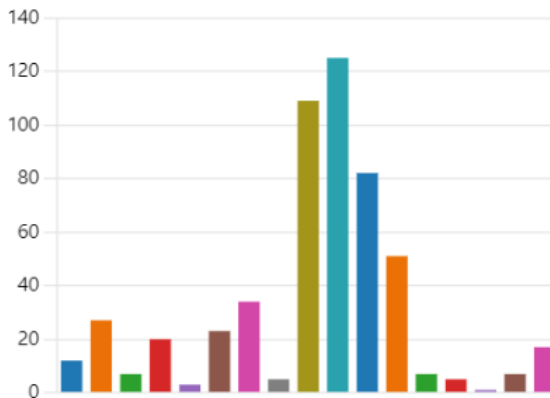


Důležitými položkami této části dotazníku je volba konkrétního předmětu a odpověď na otázku „Pokud vám některé předměty činí velké potíže, napište, v čem tyto potíže konkrétně spočívají.“ V případě, že se u daného předmětu v dané třídě objeví odpovědi, které vyžadují další aktivitu, řešíme je společně s konkrétními učiteli, jichž se záležitost týká.

4. Z nabídky předmětů vyberte ty, které činí velké obtíže (maximálně 3 předměty):

Další podrobnosti

● Český jazyk	12
● Anglický jazyk	27
● Francouzský jazyk	7
● Německý jazyk	20
● Ruský jazyk	3
● Základy společenských věd	23
● Dějepis	34
● Zeměpis	5
● Matematika	109
● Fyzika	125
● Chemie	82
● Biologie	51
● Informační a komunikační techn...	7
● Hudební výchova	5
● Výtvarná výchova	1
● Tělesná výchova	7



6. DALŠÍ KOMENTÁŘE

Novinkou letošního dotazování byla možnost komentovat slovy cokoliv, co dotazování považují za důležité: „Chcete-li něco dodat k dotazníku nebo k uvedeným tvrzením, tady je místo pro vaše vyjádření.“ Zatímco v případě nižšího gymnázia tuto možnost volilo pouze osm studentů a odpovědi se týkaly buď školní jídelny, nebo dílčích studijních potíží či vztahů ve třídě, v případě vyššího gymnázia odpovědělo celkem čtyřicet šest studentů. Cca polovina těchto komentářů se týkala konkrétních učebních problémů konkrétních předmětů a spadala tak k předchozímu tématu studijních potíží. Ze zbývajících komentářů se jich deset vyjadřovalo kriticky k různým aspektům činnosti školní jídelny. Sedm komentářů se týkalo samotných dotazníků (ocenění cíle i způsobu dotazování, přání, aby se dotazníky „braly vážně“, konkrétní připomínky k jednotlivým otázkám apod.) Pět studentů na obecné rovině tematizovalo příliš velkou studijní zátěž, tři příliš velké množství testů v jednotlivých dnech – tyto impulsy zahrnujeme do reakce na předchozí téma učebních potíží a řešíme je společně s nimi. Jeden ze studentů kriticky komentoval ICT vybavení školy.

RODIČE

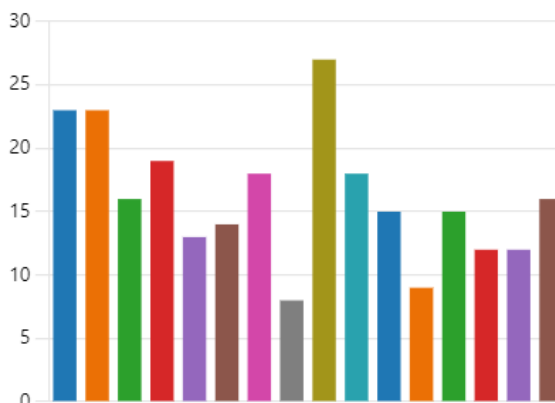
1. GRAF: NÁVRATNOST

Celkem se sešlo 258 odpovědí, což znamená, že odpovědělo 55% všech rodičů. Zatímco u studentů se letos podařilo tendenci klesající návratnosti zvrátit, v případě rodičovských dotazníků tento trend pokračuje: v roce 2021, tedy bezprostředně po covidovém období, činila návratnost 69%, v roce 2022 57%. Klesající návratnost je zčásti dána tím, že v době distanční výuky byli rodiče do starosti o vzdělání studentů vpraveni velmi intenzivně a bezprostředně, nyní se věci vrací k normálu a tím rodičovská pozornost přirozeně klesá. Pro nás je klíčové, že prostor k vyjádření dostanou všichni rodiče a předpokládáme, že ti, kteří mají kritické připomínky, dotazníků bezesbytku využijí. Návratnost za jednotlivé třídy byla následující:

1. Vyberte třídu:

[Další podrobnosti](#)

1.A	23
2.A	23
3.A	16
4.A	19
5.A	13
6.A	14
7.A	18
8.A	8
1.C	27
1.D	18
2.C	15
2.D	9
3.C	15
3.D	12
4.C	12
4.D	16



2 KLIMA, PROSTŘEDÍ A VYBAVENÍ ŠKOLY

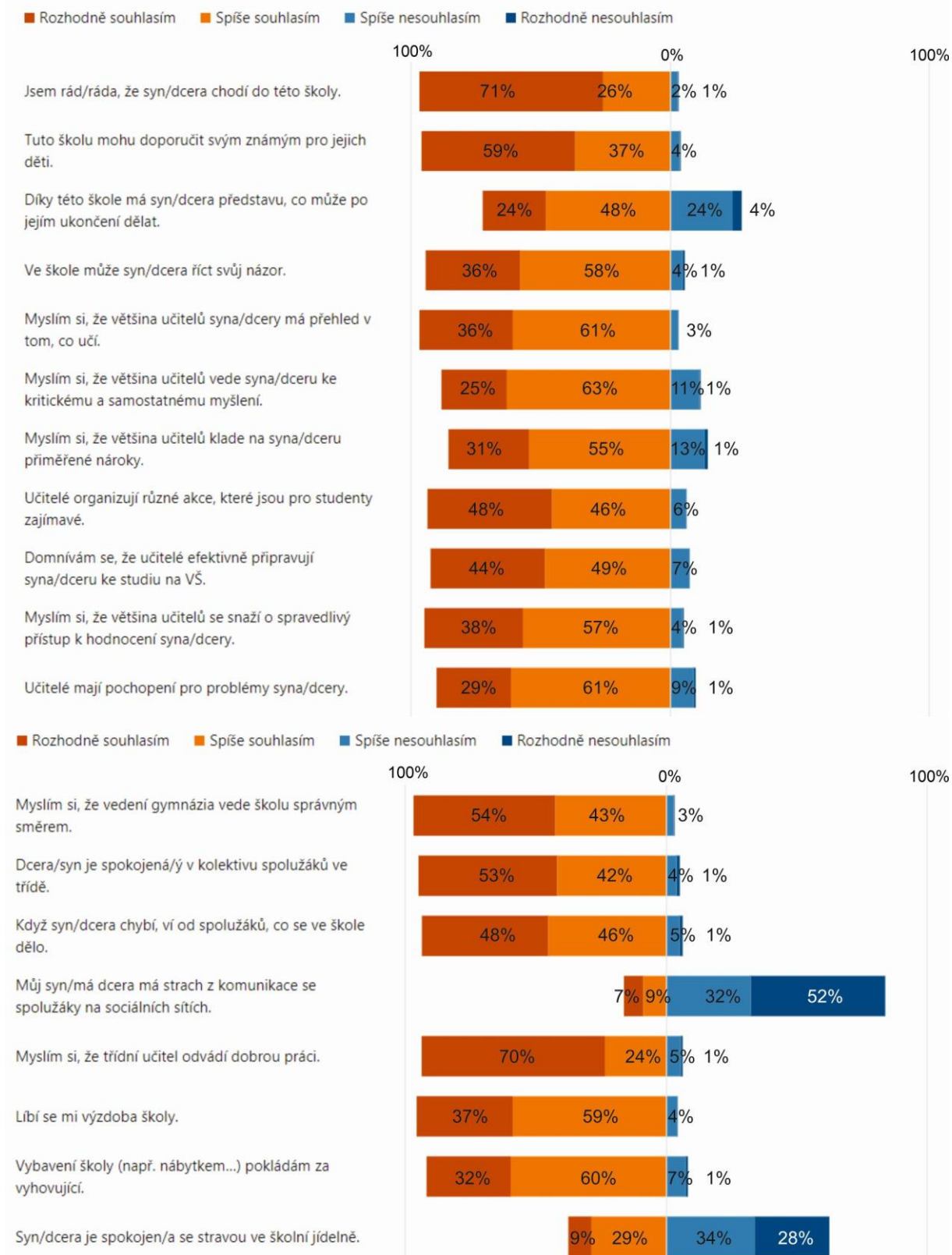
Rodičovský dotazník jsme přizpůsobili reálné zkušenosti rodičů se školou a snažili se tematizovat pouze záležitosti, s nimiž rodiče mohou mít konkrétnější, intenzivnější osobní zkušenost. Rodičovské odpovědi jsou celkově mnohem méně kritické než ty studentské, což potvrzuje drobnou úvahu, kterou jsme výše vetkli do komentáře o kritičnosti studentů vyššího gymnázia. Pro komplexní hodnocení celého zpětnovazebního dotazování je však podstatnější, že kritické odpovědi rodičů korespondují s tématy, jež za problémová považují i studenti.

Nejvíce negativních škálových odpovědí se sešlo u hodnocení služeb školní jídelny, celkem 62% rodičů se vyjádřilo k jídelně kriticky.

Další odpovědi byly kritické mnohem méně: Největší počet negativních odpovědí se sešel u otázky „Díky této škole má syn/dcera představu, co může po jejím ukončení dělat.“ Celkem 28% rodičů vnímá téma kriticky. Rodiče tak potvrdili studentskou volbu a podtrhli důležitost tématu, o kterém jsme se rozepsali u hodnocení odpovědí studentů vyššího gymnázia.

16% rodičů uvedlo, že jejich syn/dcera má strach z komunikace na sociálních sítích. Nejde sice o nijak hrozivé číslo, které navíc nekoresponduje s tím, co uvádějí sami studenti, téma však rozhodně nepodceňujeme a ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a aplikací „Nenech to být“ mu stále věnujeme pečlivou pozornost.

Naopak pozitivní volby drtivě převládají v celkovém hodnocení fungování školy. (Jsem ráda, že syn/dcera chodí do této školy: 98%; Tuto školu mohu doporučit svým známým pro jejich děti: 96%). Rodiče, stejně jako studenti, oceňují profesní profil pedagogů. (97% rodičů si myslí, že většina učitelů má přehled v tom, co učí; 95% si myslí, že většina učitelů se snaží o spravedlivý přístup ke studentům.) 96% rodičů kladně hodnotí výzdobu školy.



2. DALŠÍ KOMENTÁŘE

Celkem 66 rodičů využilo možnost podrobněji slovně komentovat dění na škole. Dvě třetiny odpovědí se týkaly situace v jednotlivých předmětech a korespondovaly s odpověďmi studentů vyššího gymnázia v otázkách tematizujících studijní potíže. Rodičovské odpovědi v této oblasti jsme vyhodnocovali a dále interpretovali společně se studentskými. V dalších odpovědích se rodiče jedenáctkrát kriticky vyjádřili k fungování školní jídelny. Šestkrát tematizovali dotazníky. Zde se oprávněně dožadovali volby „neumím posoudit“, kterou v příštím dotazování určitě rodičům nabídneme. Další jednotlivé poznámky se týkaly obecných studijních či administrativních záležitostí, opět jsme je přiřadily k odpovědím studentským a reagovat na ně budeme společně.

Výsledky celokrajských dotazníků

V prosinci 2023 vyplňovali studenti všech středních škol v Kraji Vysočina zpětnovazební dotazníky, ve kterých reflektovali jak samotné studium, tak fungování svých škol v širších souvislostech. Celokrajské dotazování poskytlo inspirativní srovnávací data.

Z úvodní tabulky vyplývá, že návratnost na naši škole značně překročila celokrajský průměr, který už sám o sobě zaručuje nastavení objektivního zrcadla životu ve škole. V kategoriích atmosféry, důvěry a kvality výuky hodnocení naší školy významně překračují celokrajský průměr, pouze v oblasti školských služeb tato hodnocení za průměrem zaostávají:

Škola: Gymnázium Havlíčkův Brod

Celkový výsledek

Počet odpovědí / celkem obeslaných 205 / 348

Výsledné procento 66.20

Výsledné procento - všechny školy 61.06

Výsledky oblasti

Oblast	Volba oboru a střední školy	Atmosféra	Důvěra	Kvalita výuky	Školské služby
hodnoty školy	66.56	67.9	62.8	69.5	55.8
průměr všech	60.67	62.6	56.9	62.3	59.5

Další tabulky přinášejí podrobnější analýzu výše prezentovaných obecných kategorií. V oblasti volby školy a oboru a v oblasti atmosféry volili naši studenti ve všech dílčích kategoriích nadprůměrná (žluté symboly) nebo významně nadprůměrná (zelené symboly) hodnocení. Výrazně nadprůměrné hodnoty u sounáležitosti se školou, třídních učitelů i u dalších kritérií jsou podporujícím impulsem pro současnou i další práci v těchto oblastech:

Oblast	ukazatel	hodnota školy	průměr všech	
0. Volba školy a oboru	Obecná spokojenost	65.4	63.5	●
	Přesvědčení o správnosti volby školy a oboru	70.9	62.5	↑
	Absence úvah o změně školy či oboru	60.6	53.0	↑
	Sounáležitost se školou	69.4	63.6	↑
1. Atmosféra	Spolužáci ve třídě	72.1	67.3	●
	Třídní učitel/ka	81.7	72.8	↑
	Spolužáci ve škole	62.9	58.7	●
	Pedagogický sbor	58.5	58.0	●
	Vedení školy	64.3	55.9	↑

V oblasti důvěry se v pásmu významného nadprůměru pohybovalo hodnocení třídních učitelů, vstřícnosti při řešení problémů i vedení školy, průměrně zde studenti hodnotí školské poradenské zřízení:

2. Důvěra	Třídní učitel/ka	77.9	69.4	↑
	Školní poradenské pracoviště	52.6	52.6	●
	Vedení školy	55.8	47.2	↑
	Vstřícnost při řešení problémů	65.1	58.4	↑

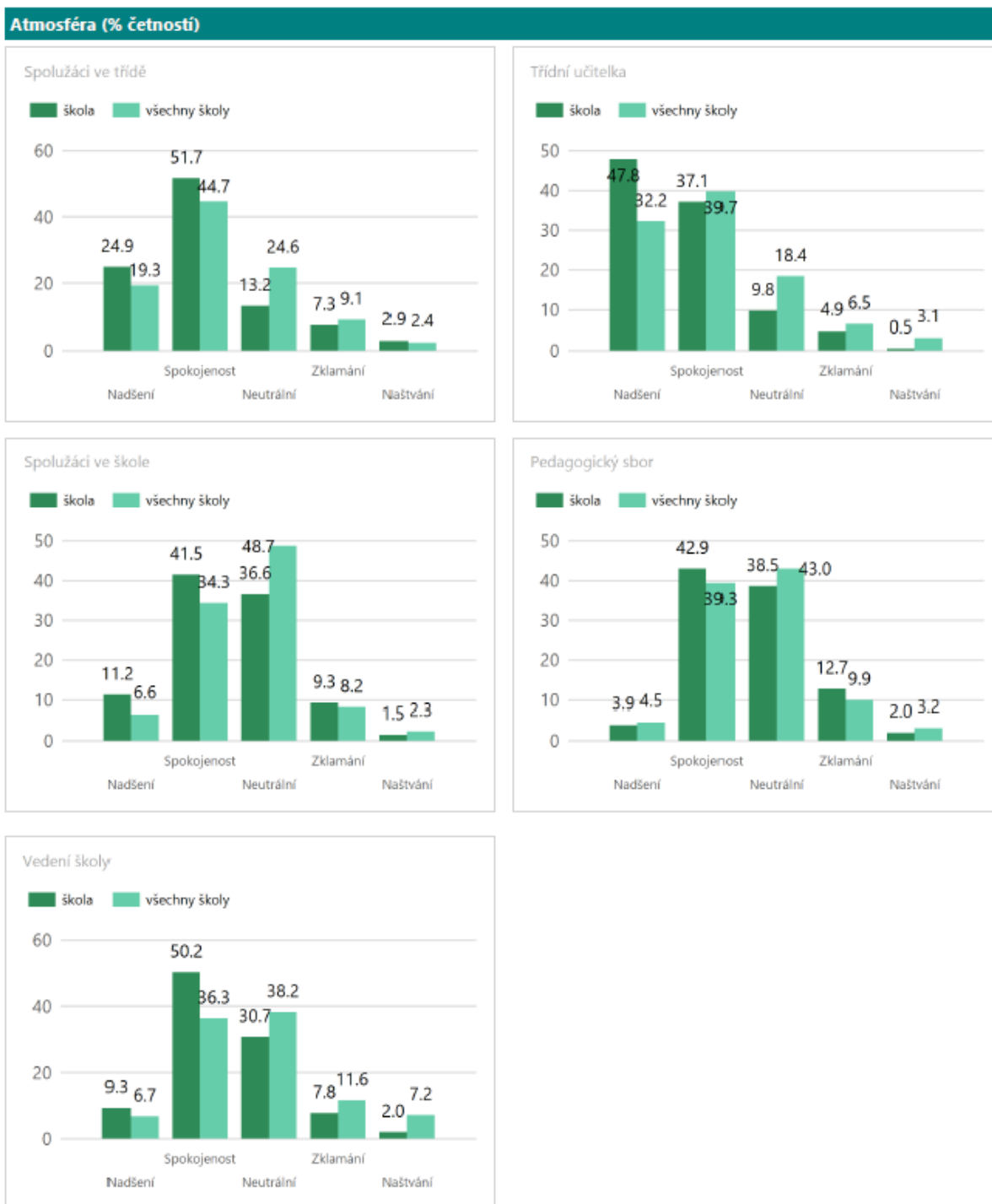
Největší množství kritérií bylo přirozeně zařazeno pod oblast kvality výuky. Studenti hodnotili fungování naší školy v deseti ze dvanácti těchto kritérií jako významně nadprůměrné, což je opět důležitým sebestvrzujícím signálem pro práci v těchto oblastech:

3. Kvalita výuky	Odborná způsobilost	81.5	71.8	↑
	Pedagogická (didaktická) způsobilost	74.4	66.6	↑
	Připravenost pro výuku	83.4	77.6	↑
	Rozvrženost a organizovanost výuky	75.2	67.9	↑
	Tvůrčí a produktivní atmosféra	59.9	54.1	↑
	Inspirativní výuka	58.3	51.8	↑
	Využívání moderních pomůcek a technologií	62.9	58.8	●
	Aktivizující formy výuky	57.2	51.5	↑
	Respektující vztah učitelů a žáků	69.2	61.1	↑
	Objektivita při hodnocení výsledků vzdělávání	75.3	67.3	↑
	Poskytování zpětné vazby k výsledkům vzdělávání	63.3	59.7	●
	Zapojení do volnočasových aktivit a akcí školy	73.2	60.0	↑

V poslední oblasti školských služeb hodnotí studenti naší školy významně nadprůměrně úroveň volnočasových aktivit. Naopak jediné kritérium, které bylo v celém dotazníku hodnoceno jako významně podprůměrné (červený symbol), jsou služby poskytované školní jídelnou. Hodnocení školní jídelny bylo natolik negativní, že významně ovlivnilo výsledné číslo celé oblasti. Ukazuje tak mj. na vážnost problému a potřebu se jím v budoucnu seriózně zabývat:

4. Školské služby	Školní poradenské pracoviště	65.0	62.0	●
	Kariérového poradenství	55.4	59.9	●
	Volnočasové aktivity a další vzdělávání	71.0	64.1	↑
	Stravování	33.7	61.5	↓
4. Školské služby	Ubytování	57.6	56.7	●
	Vnímání školy	64.8	55.4	↑

Hodnocení přinesla řadu dalších užitečných údajů, jejich zveřejnění ovšem zdaleka překračuje kapacitní možnosti této zprávy. Přehledná a srozumitelná data ale přináší grafy reflektující jednotlivé škálové odpovědi v oblasti atmosféry a důvěry, proto je zařazujeme na konec tohoto článku:



Výsledky celokrajského dotazníku nabízejí pochopitelně dílčí pohled na fungování a práci školy jako celku. Pokud je však propojíme s našimi vlastními dotazníkovými zjišťováními, s podněty třídních učitelů, školní psycholožky, s impulsy, které získáváme od absolventů během každoročních setkávání a především s výsledky, jichž naši studenti dosahují u maturitních zkoušek a při přijímání na vysoké školy, pak jde nepochybně o inspirativní zjištění, která jsou užitečnými impulsy k další práci ve škole.

Maturanti opět nad průměrem

Maturanti naší školy opět v didaktických testech státní maturitní zkoušky dosáhli výsledků, které jsou nejen vysoko nad průměrem všech střední škol v České republice, ale převyšují i gymnaziální republikový průměr.

Z českého jazyka píšou didaktický test všichni maturanti povinně a dále podle své volby musí projít buď testem z anglického jazyka, nebo matematiky. Testy pro ministerstvo školství organizuje jím zřizovaná organizace Cermat, konají se v tradičních květnových termínech a začátkem září Cermat rozesílá na školy podrobné výsledky srovnávací danou školu s průměrem všech středních škol, celorepublikovým průměrem lyceí a celorepublikovým průměrem gymnázií.

Gymnazisté z pochopitelných důvodů významným způsobem vyčnívají nad průměry všech středních škol a ti broďští v tom nejsou výjimkou. Nás ovšem těší, že se našim maturantům dlouhodobě daří i ve srovnání s průměrem gymnaziálním. Potvrzují tím, že brodské gymnázium poskytuje svým studentům spolehlivý servis při přípravě k maturitní zkoušce a tím i při přípravě ke studiu vysokých škol. Konkrétní výsledky jsou zřejmé z přiložené tabulky, která srovnává průměrné percentilové umístění u státních maturit 2024:

	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika
GHB	72,2	70,7	61,0
Gymnázia ČR	71,7	69,8	60,8
Lycea ČR	53,9	53,9	48,4
Všechny střední školy ČR	50,0	50,0	50,0

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo mnoho soutěží, do kterých se naši studenti zapojili. V řadě z nich dosáhli úspěchů.

MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ:

21. mezinárodní lingvistická olympiáda - Brasília 2024 (Brazílie, 23. -31. 7. 2024)

- Vít Černý (5.A), člen čtyřčlenného českého týmu – 1. místo v soutěži týmů

Významných úspěchů také dosáhli naši žáci, kteří ale soutěžili za ZUŠ a sportovní kluby.

Na mezinárodních hudebních soutěžích (za ZUŠ) zazářily studentky Jitka Musílková (3.D) ve hře na housle, viz Cena hejtmana Vysočiny, Johanka Juklová (4.A) ve hře na akordeon, viz Cena města HB a Talent Vysočiny, Liliana Beránková (5.A) ve hře na akordeon, viz nominace na Cenu města HB.

V oblasti sportu lze jmenovat Davida Hencla (4.C), vicemistra ČR v závodním motoracingu.

CELOSTÁTNÍ ÚROVEŇ:

Středoškolská odborná činnost

- Rozálie Fichtnerová (7.A), obor 1 - Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie, 6. místo
- Klára Trtíková (7.A), obor 4 - Biologie, geografie a geologie, 10. místo

Česká lingvistická olympiáda

- Vít Černý (5.A), 5. místo (z 56 soutěžících)

Soutěže v cizích jazycích – soutěž v jazyce anglickém

- Antonín Vinkler (7.A), kategorie G (III.), 14. místo

Soutěže v cizích jazycích – soutěž v jazyce ruském

- Daniel Pech (6.A), kategorie SŠ, 4. místo

Studentská překladatelská soutěž v ruském jazyce Den s překladem (Ostravská univerzita)

- Daniel Pech (6.A) - účast, bez umístění (vyhlášena jen první tři místa)

Fyzikální olympiáda

- Jan Vacek (7.A), kategorie A, 36. místo

Biologická olympiáda

- Matěj Fridrich (7.A), kategorie A, 31. místo

Tour de App – soutěž ve vývoji aplikací pro studenty SŠ – Grandfinále (Masarykova univerzita)

- Tým „Ošklivá Káčátka“ - Jakub Jakůbek, Adam Mikulič (oba 6.A), Petr Kníže, 3. místo

HAXAGON Skirmish Czech Republic (soutěž v IT a kybernetické bezpečnosti pro SŠ)

- Jonáš Bína (3.A), 12. místo v republikovém finále (nejmladší účastník)

Dítě Česka – anketa české pobočky Dětského fondu OSN – Unicef

- Matěj Pavliš (5.A) spolu s Kristýnou Kedrovou z Českého Krumlova - 1. místo

Republikové finále dívek ve volejbale SŠ

- družstvo dívek GHB, kategorie SŠ: 1. místo
Barbora Chládková, Adriana Salivarová, Tereza Zíková (8.A), Klára Hejtmánková (4.C), Aneta Coufalová, Renáta Vašíčková (4.D), Veronika Valová (7.A), Barbora Jansíková (3.D), Ema Pátková, Jana Papežová (6.A)

Kvalifikace na Republikové finále chlapců ve volejbale SŠ

- družstvo chlapců GHB, kategorie SŠ: 2. místo (bez účasti na Republikovém finále)
David Hencl, David Loskot (oba 4.C), Lukáš Mühlfait (3.C), Jan Vacek (7.A), Jakub Jůda (2.D), Antonín Pátek (5.A), Matyáš Klaus (1.D), Jáchym Sedláček (1.C)

„Máš na to“ - pohybová soutěž (Policie ČR a kraj Vysočina) - Moravské finále: 11. místo

- účast týmu GHB: Alžběta Karlová (6.A), Jonáš Novotný (3.C), Jakub Hitzger (3.D)

Republikové finále dívek v silovém čtyřboji SŠ

- družstvo dívek GHB: 14. místo
Valerie Kostková (3.D), Anna Mokrý (3.C), Ella Glattová (6.A), Natálie Pecková (1.D)

Mistrovství ČR v halové lukostřelbě – mimo reprezentaci GHB

- Vít Dobiáš (2.A), kategorie starší žáci – 1. místo

Mistrovství České republiky školních týmů v šachu

- tým GHB, kategorie SŠ, 22. místo (ze 30 týmů)
Matěj Pavliš (5.A), Hana Bártová, Kvido Wasserbauer (oba 3.A), Tomáš Zvolánek (2.C)

KRAJSKÁ ÚROVEŇ:

Středoškolská odborná činnost

- Rozálie Fichtnerová (7.A), obor 1 - Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie, 1. místo
- Klára Trtíková (7.A), obor 4 - Biologie, geografie a geologie, 1. místo
- Dorota Novotná (7.A), obor 14 - Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času, 2. místo
- Zuzana Henzlová, Klára Hůlová (obě 7.A), obor 12 - Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie 3. místo
- Hedvika Slaninová (3.D), obor 8 - Ochrana a tvorba životního prostředí, 3. místo
- Jan Vacek (7.A), obor 18. - Informatika, 4. místo
- Adam Chalupa (7.A), obor 18 - Informatika, 5. místo
- Kateřina Sedmíková (3.C), obor 6 - Zdravotnictví, 7. místo

Olympiáda v českém jazyce

- Viktorie Bouchalová (8.A), kategorie II, 6. místo
- Dorota Novotná (7.A), kategorie II, 13. místo
- František Kučera (4.A), kategorie I, 15. místo

Soutěže v cizích jazycích – soutěž v jazyce anglickém

- Antonín Vinkler (7.A), kategorie G (III.), 1. místo

Soutěže v cizích jazycích – soutěž v jazyce francouzském

- Aneta Matulová (3.C), kategorie SŠ, 3. místo
- Aneta Reitermannová (3.C), kategorie SŠ, 12. místo
- Johanka Juklová (4.A), kategorie ZŠ/VG II, 5. místo
- Kristýna Dočkalová (3.A), kategorie ZŠ/VG II, 7. místo

Soutěže v cizích jazycích – soutěž v jazyce ruském

- Daniel Pech (5.A), kategorie SŠ, 1. místo

Česká lingvistická olympiáda

- Vít Černý (5.A), 19. místo (ze 200 soutěžících)

Dějepisná olympiáda

- Veronika Štroufová (3.A), kategorie I, 3. místo
- Vítek Vrběcký (6.A), kategorie II, 8. místo
- Vojtěch Čáp (6.A), kategorie II, 17. místo

Logická olympiáda

- Matěj Šedý (7.A), kategorie C, 12. místo
- Vít Černý (5.A), kategorie C, 18. místo
- Marek Rataj (2.A), kategorie B, 33. místo

Matematická olympiáda

- Jan Vacek (7.A), kategorie A, 5. - 6. místo
- Vít Černý (5.A), kategorie C, 4. - 5. místo

Matematický klokan

- Vít Černý (4.A), kategorie Junior, 2. místo

Fyzikální olympiáda

- Jan Vacek (7.A), kategorie A, 2. místo
- Mark Joly (6.A), kategorie C, 2. místo
- Adam Mikulič (6.A), kategorie C, 3. místo
- Šimon Mach (6.A), 9. místo; Jiří Kotlas (6.A), 10. místo; Tomáš Zvolánek (2.D), 16. místo, všichni kategorie C

Chemická olympiáda

- Miroslav Krpálek (7.A), kategorie A, 5. místo
- Valerie Medová (7.6.A), kategorie B, 6. místo
- Jan Kubín (7.A), kategorie B, 8. místo
- Klára Trtíková (7.A), kategorie B, 11. místo
- Adriana Beránková (7.A), kategorie B, 16. místo
- Amálie Bártíková (4.A), kategorie D, 16. místo

Biologická olympiáda

- Matěj Fridrich (7.A), kategorie A, 2. místo
- Barbora Chládková (8.A), kat. A, 14. místo
- Vít Černý (5.A), kategorie B, 8. místo; Ema Machková (6.A), kat. B, 13. místo
- Anna Allgaier (3.A), kategorie C, 2. místo
- František Kučera (4.A), kat. C, 7. místo
- Vít Dobiáš (2.A), kategorie D, 6. místo; Anežka Veletová (2.A), kat. D, 9. místo

Zlatý list (soutěž pro mladé přírodovědce do 15 let)

- František Kučera, Adam Karel, Karolína Čáslavská (vše 4.A), kat. starší žáci, 2. místo

Ekologická olympiáda

- Matěj Fridrich (7.A), Ema Pátková (6.A), Jana Papežová (6.A) - tým GHB, 5. místo

Meziškolní studentská konference „Rada mladších“

- Adam Beňuš, Kateřina Hálová, Ladislav Jelínek (všichni 5.A) - účast (bez umístění)

„Příběhy našich sousedů“ – vzdělávací projekt organizace Post Bellum

- Ladislav Jelínek, Štěpán Zítka, Adam Beňuš (všichni 5.A) - účast (bez umístění)

Přebor škol v šachu školních týmů

- Hana Bártová (3.A), Matěj Pavliš (5.A) Matěj Šedý (7.A), kategorie III, 2. místo

Šachový turnaj GPOA OPEN 2024 (Znojmo)

- Matěj Pavliš (5.A), kategorie dorost, 3. místo
- Hana Bártová (3.A), kategorie junior, 15. místo

Krajská kvalifikace o Republikové finále středních škol ve volejbale dívek

- družstvo dívek GHB, kategorie SŠ: 1. místo
Barbora Chládková, Adriana Salivarová, Tereza Zíková (8.A), Klára Hejtmánková (4.C), Aneta Coufalová, Renáta Vašíčková (4.D), Veronika Valová (7.A), Barbora Jansíková (3.D), Ema Pátková, Jana Papežová (6.A)

Volejbal-chlapci – krajské kolo SŠ

- družstvo GHB, kategorie SŠ: 1. místo
David Hencl, David Loskot (oba 4.C), Lukáš Mühlfait (3.C), Jonáš Novotný (3.C), Matyáš Píro (3.D), Jan Vacek (7.A), Jakub Jůda (2.D), Antonín Pátek (5.A), Matyáš Klaus (1.D), Jáchym Sedláček (1.C)

Házená-dívky – krajské kolo (Turnaj SŠ v házené Kraje Vysočina)

- tým GHB, kategorie SŠ: 1. místo
Klára Beránková (8.A), Barbora Sýkorová (4.C), Šárka Kudlová, Eliška Seredová, Iveta Krajmerová, Adéla Hejkalová (všechny 3.D), Ella Glattová (6.A), Karolína Stehlíková (2.D), Karolína Žáková (1.C)

Silový čtyřboj dívek – krajské kolo

- družstvo dívek GHB, kategorie SŠ: 1. místo
Valerie Kostková (3.D), Anna Mokrý (3.C), Ella Glattová (6.A), Natálie Pecková (1.D)

Subterra Cup (Florbalový pohár SŠ) - chlapci

- tým GHB: 5. místo
Marek Beran (3.C), Michael Blažek (7.A), Kryštof Chymo (4.C), Ivan Dolejš (1.C), Ondřej Dvořák (4.C), Jan Frühbauer (7.A), Jakub Hitzger (3.D), David Hrabec (4.C), Lukáš Mühlfait (3.C), Jonáš Novotný (3.C), Danny Slávka (8.A), Jan Vaněček (4.C), Antonín Pauk (7.A)

„Máš na to“ - pohybová soutěž (Policie ČR a kraj Vysočina)

- tým GHB: Alžběta Karlová (6.A), Jonáš Novotný (3.C), Jakub Hitzger (3.D), 4. místo

Chemická olympiáda

- Samuel Klepetko (4.C), kategorie A, 2. místo
- Miroslav Krpálek (6.A), 4. místo; Jan Kubín (6.A), 18. místo; Adéla Němcová (1.C), 225. místo; všichni kategorie C
- Liliana Beránková (4.A), 12. místo; Antonín Pátek (4.A), 16. místo; oba kategorie D

Biologická olympiáda

- Matěj Fridrich (6.A), 1. místo; Kateřina Sedmíková (2.C), 15. místo; oba kategorie B
- Anna Allgaier (2.A), kategorie D, 2. místo
- Natálie Vrbická (4.D), 7. místo; Pavel Körber (3.C), 18. místo; oba kategorie A
- Vít Černý (4.A), kategorie C, 12. místo

Zlatý list (soutěž pro mladé přírodovědce do 15 let)

- Karolina Mišurová, Vanesa Kuljová, Vilém Karel Nováček, Kristýna Müllerová, Ema Zezulová, Anežka Veletová (všichni 1.A), kategorie mladší žáci, 5. místo
- Magdalena Lišková (4.A), František Kučera, Adam Karel, Karolína Časlavská, Ema Paulusová, Matyáš Karel Matějka (všichni 3.A), kategorie starší žáci, 7. místo

Ekologická olympiáda

- Matěj Fridrich, Vojtěch Šrom, Jan Kubín – tým (všichni 6.A), 3. místo

Bobřík informatiky on-line

- Martin Kosprd (8.A), kategorie Senior, 1. místo

Digitální stopa

- Lukáš Pokorný, Dominik Šidlák, František Kučera, Natálie Jablonská, Laura Němcová (všichni 3.A), kategorie 2. stupeň ZŠ, 1. místo

3Děčkuj (soutěž v 3D tisku)

- Kateřina Hálová, Daniel Pazdera, Adéla Vrzáková (všichni 4.A), kategorie ZŠ, 4. - 5. místo

Přebor škol v šachu

- Tomáš Němec (3.D), Matěj Šedý (6.A), Ondřej Havlík (2.C), Tomáš Zvolánek (1.C); kategorie 3 (SŠ), 3. místo
- Hana Bártová (3.A), Matěj Pavliš (4.A), Adéla Vrzáková (4.A), Sára Zezulová (3.A), kategorie 2 (6. - 9. třída ZŠ), 3. místo

Krajská kvalifikace o Republikové finále středních škol ve volejbale dívek

- družstvo dívek GHB, kategorie SŠ: 1. místo
Barbora Chládková, Adriana Salivarová, Tereza Zíková (7.A), Klára Hejtmánková, Linda Konczová (3.C), Aneta Coufalová, Renáta Vašíčková (3.D), Sára Fironová, Zuzana Henzlová, Klára Hůlová, Gabriela Šidláková (6.A), Barbora Jansíková (2.D), Ema Pátková, Kristýna Vlachová (5.A)

Volejbal chlapci - krajské kolo

- družstvo GHB, kategorie SŠ : 1. místo
Josef Chalupa, Vojtěch Poříz, Pavel Vlach, Viktor Daněk (všichni 8.A), David Hencí, David Loskot (oba 3.C), Jan Vacek (6.A), Matyáš Píro (2.D), Jakub Jůda (1.D)

Házená dívky - krajské kolo

- tým GHB, kategorie SŠ: 1. místo
Aneta Glattová (8.A), Klára Beránková (7.A), Barbora Sýkorová (3.C), Šárka Kudlová, Eliška Seredová, Iveta Krajmerová, Adéla Hejkalová (všechny 2.D), Ella Glattová (5.A), Karolína Stehlíková (1.D)

Stolní tenis chlapci - krajské kolo

- družstvo GHB, kategorie SŠ: 2. místo
Karel Filip (4.D), Richard Vavříčka (3.D), Jakub Hitzger (2.D), Jakub Růžička (1.C)

Subterra Cup (florbal SŠ) dívky

- tým GHB: 5. místo
Natálie Bezoušková, Veronika Císařová (obě 4.D), Klára Beránková, Adriana Salivarová (obě 7.A), Lucie Kořarová, Lenka Krulišová, Radka Zikmundová (všechny 3.D), Barbora Dubnová, Adéla Hejkalová, Šárka Kudlová, Eliška Seredová (všechny 2.D), Ella Glattová (5.A), Karolína Stehlíková (1.D)

Silový čtyřboj chlapci – krajské kolo

- tým GHB, kategorie SŠ: 6. místo
Lukáš Culek, Denis Vašíček, Richard Vavříčka (všichni 3.D), František Vodička (2.C)

OKRESNÍ ÚROVEŇ:

Středoškolská odborná činnost

- Rozálie Fichtnerová (7.A), obor 1 - Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie, 1. místo
- Klára Trtíková (7.A), obor 4 - Biologie, geografie a geologie, 1. místo
- Dorota Novotná (7.A), obor 14 - Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času, 1. místo
- Zuzana Henzlová, Klára Hůlová (obě 7.A), obor 12 - Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie 2. místo
- Hedvika Slaninová (3.D), obor 8 - Ochrana a tvorba životního prostředí, 2. místo
- Jan Vacek (7.A), obor 18. - Informatika, 1. místo
- Adam Chalupa (7.A), obor 18 - Informatika, 2. místo
- Kateřina Sedmíková (3.C), obor 6 - Zdravotnictví, 1. místo

Olympiáda v českém jazyce

- Dorota Novotná (7.A), II. kategorie, 1. místo
- Viktorie Bouchalová (8.A), II. kategorie, 2. místo
- František Kučera (4.A), I. kategorie, 3. místo
- Eliška Laštovicová (4.A), I. kategorie, 15. místo

Soutěže v cizích jazycích – soutěž v jazyce anglickém

- Antonín Vinkler (7.A), kategorie G (III.), 1. místo
- Matěj Šedý (7.A), kategorie G (III.), 3. místo
- Kamil Šütö (4.A), kategorie VG II, 1. místo
- Anna Allgaier (3.A), kategorie VG II, 3. místo
- Eliška Tomková (2.A), kategorie ZŠ/VG I, 2. místo

Soutěže v cizích jazycích – soutěž v jazyce německém

- Ladislav Jelínek (5.A), kategorie SŠ, 2. místo
- Johanka Juklová (4.A), kategorie VG II, 3. místo

Soutěže v cizích jazycích – soutěž v jazyce francouzském

- nekonalo se (malý počet zájemců)

Soutěže v cizích jazycích – soutěž v jazyce ruském

- nekonalo se (malý počet zájemců)

Matematická olympiáda

- Valentýna Landsmanová (1.A), kategorie Z6, 1. místo
- Daniela Dolejší (1.A), kategorie Z6, 3. místo
- Marek Rataj (2.A), kategorie Z7, 2. místo
- Hana Bártová (3.A), kategorie Z8, 3. - 5. místo
- Amálie Bártíková (4.A), kategorie Z9, 3. místo
(kategorie A, B, C – okresní kolo se nekoná, jen domácí, školní, krajské, ústřední)

Matematický klokan

- Jan Vacek (7.A), kategorie Student, 1. místo
- Matěj Šedý (7.A), kategorie Student, 3. místo
- Vít Černý (5.A), kategorie Junior, 2. místo;
- Filip Denemark (2.A), kategorie Junior, 4. místo

Fyzikální olympiáda

- Dominik Jirka (3.A), kategorie F, 1. místo
- Alois Pátek (3.A), kategorie F, 2. místo
(kategorie A, B, C, D – okresní kolo se nekoná, jen domácí, školní, krajské, ústřední)

Chemická olympiáda

- Amálie Bártíková (4.A), kategorie D, 4. místo
(kategorie A, B, C – okresní kolo se nekoná, jen domácí, školní, krajské, ústřední)

Biologická olympiáda

- Anna Allgaier (3.A), kategorie C, 1. místo
- František Kučera (4.A), kategorie C, 2. místo
- Lucie Jindrová (3.A), kategorie C, 4. místo
- Vít Dobiáš (2.A), kategorie D, 2. místo; Anežka Veletová (2.A), kategorie D, 3. místo;
Ema Žezulová (2.A), kategorie D, 8. místo
(kategorie A, B – okresní kolo se nekoná, jen domácí, školní, krajské, ústřední)

Zlatý list (soutěž pro mladé přírodovědce do 15 let)

- František Kučera, Adam Karel, Karolína Čáslavská, Matyáš Karel Matějka (všichni 4.A),
kategorii starší žáci, 1. místo
- Kristýna Müllerová, Karolína Stránská, Karolína Mišurová, Sophie Denby, Vanesa Kuljová, Vilém Karel Nováček
(všichni 2.A), kategorie starší žáci, 3. místo
- Daniela Dolejší, Zuzana Beránková, Valentina Landsmanová (1.A), kategorie mladší žáci, 5. místo

Dějepisná olympiáda

- Lucie Jindrová (3.A) v kategorii ZŠ, 1. místo
- Veronika Štroufová (3.A), kategorie ZŠ, 6. místo
- Vítek Vrběcký (6.A), kategorie SŠ, 2. místo
- Vojtěch Čáp (6.A), kategorie SŠ, 3. místo

Cena Františka Drašnera (regionální historie a místopis)

- Zuzana Šímaňoková (4.D), 1. místo

Zeměpisná olympiáda

- Vilém Karel Nováček (2.A), kategorie B, 3. místo

Ekonomická olympiáda

- Okresní kolo se nekonalo
- Studenti Šimon Hladík (8.A), 1. místo; Matěj Mikulič (8.A), 2. místo a Tomáš Zvolánek (2.C), 3. místo ve školním kole a postoupili do krajského kola

Přebor škol v šachu

- Matěj Šedý (7.A), Tomáš Zvolánek (2.C), Patrik Pfeffer (1.C), Hana Bártová (3.A), kategorie 3 (SŠ), 2. místo

Volebal-dívky – okresní kolo SŠ

- družstvo dívek GHB, kategorie SŠ: 1. místo
Barbora Chládková, Adriana Salivarová, Tereza Zíková (8.A), Klára Hejtmánková (4.C), Aneta Coufalová, Renáta Vašíčková (4.D), Veronika Valová (7.A), Barbora Jansíková (3.D), Ema Pátková, Jana Papežová (6.A)

Volebal-dívky – okresní kolo ZŠ

- družstvo dívek GHB, kategorie ZŠ: 7. místo
Zuzana Wasserbauerová, Daniela Pazourová, Michaela Grófová, Kateina Švarcová (všechny 1.A), Valerie Suchnová (3.A), ustýna Burdová, Ema Paulusová, Amálie Bártíková (všechny 4.A)

Volejbal-chlapci – okresní kolo

- družstvo GHB, kategorie SŠ: 1. místo
David Hencl, David Loskot (oba 4.C), Lukáš Mühlfait (3.C), Jonáš Novotný (3.C), Matyáš Píro (3.D), Jan Vacek (7.A), Jakub Jůda (2.D), Antonín Pátek (5.A), Matyáš Klaus (1.D), Jáchym Sedláček (1.C)

Subterra Cup (florbal SŠ) - chlapci

- tým GHB: 1. místo
Kryštof Chymo, Jan Vaněček, Ondřej Dvořák, David Hrabec (4.C), Danny Slávka (8.A), Marek Beran, Lukáš Mühlfait, Jan Novotný (3.C), Jakub Hitzger, Matyáš Píro, Filip Sýkora (3.D), Michael Blažek, Matěj Fridrich, Jan Frühbauer (7.A), František Vodička (2.C), Ivan Dolejš (1.C)

Memoriál Moniky Jirákové ve volejbale smíšených týmů (okresní soutěž SŠ)

- družstvo GHB: 1. místo
Zuzana Henzlová, Klára Hůlová, Veronika Valová, Jan Vacek (všichni 6.A), Jana Papežová, Ema Pátková, Anežka Kučerová, Kristýna Vlachová (6.A), Antonín Pátek (5.A), Jáchym Sedláček (1.C), Matyáš Klaus (1.D)

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (Olympijský odznak)

- jednotlivci: Zuzana Wasserbauerová, kategorie 2012, 3. místo
družstvo GHB: Zuzana Wasserbauerová, Kateřina Švarcová (1.A), Vanesa Kuljová, Karolína Stránská (2.A), Adam Karel, Filip Koreček, Adam Stránský (4.A) – 7. místo

Stolní tenis-chlapci – okresní kolo

- družstvo GHB, kategorie SŠ: bez postupu
Jakub Hitzger (3.D), Jakub Růžička (2.C), Šimon Vožický (A6)

Basketbal-chlapci - okresní kolo

- družstvo GHB, kategorie SŠ: bez postupu
Jakub Hitzger (3.D), Jakub Růžička (2.C), Šimon Vožický (A6)

Okresní kolo v kopané

- družstvo GHB, kategorie SŠ (bez postupu)
Šimon Hladík (8.A), David Loskot (3.C), Cimrman Štěpán, Antonín Pauk (oba 7.A), Lukáš Mühlfait, Filip Majer, Tadeáš Venc (všichni 3.C), Jakub Hitzger, (3.D), Vojtěch Prchal (6.A), Jakub Malina, František Vodička, Bruno Michalčík (2.C), Adam Atia (2.D), Ivan Dolejš, Patrik Pfeffer, Tadeáš Tůma (1.C)

Více informací o úspěších studentů GHB je k dispozici na www.ghb.cz.

9.2 Talent Vysočiny

V úterý 25. června 2024 proběhlo ve Žďáře nad Sázavou slavnostní vyhlášení ceny Talent Vysočiny 2024 a Ceny hejtmana Kraje Vysočina 2024. Naši studenti se mezi nejlepšími v kraji rozhodně neztratili.

Porota posuzující návrhy ze všech středních, základních i uměleckých škol kraje vybrala celkem šest desítek nominantů, kteří byli na slavnostní vyhlášení pozváni, obdrželi zde jednorázové stipendium a další věcné ceny. Nás velmi těší, že v tomto celkovém počtu měla naše škola 5 studentů – tak výrazný podíl svědčí o tom, že talentům se na našem gymnáziu opravdu daří.

Jmenovitě z našeho gymnázia porota vybrala **Johanku Juklovou ze 4.A, Víta Černého z 5.A, Antonína Vinklera ze 7.A, Jitku Musílkovou ze 3.D a Matěje Pavliše z 5.A**

Tímto konstatování však výčet úspěchů našich studentů nekončí. Johanka Juklová proměnila svou nominaci a stal se talentem Kraje Vysočina! Porota ocenila zejména Johančino nasazení při studiu japonštiny a korejštiny a skvělé úspěchy v soutěžích hry na akordeon.

Zde jsou medailony soutěžících:

Johanka Juklová:

Úspěchy v soutěžích od 25. 5. 2023 do 30. 8. 2023 s uvedením data soutěže:

Zisk ceny hejtmana kraje Vysočina 27.6.2023

Úspěchy v okresních kolech soutěží v tomto školním roce:

1. Místo v okresním kole olympiády z francouzštiny
2. Místo v okresním kole olympiády z němčiny

Úspěchy v krajských kolech soutěží v tomto školním roce:

5. Místo v krajském kole olympiády z francouzštiny.

Úspěchy v celostátních kolech soutěží v tomto školním roce:

4. Místo na soutěži v japonském přednesu Benron Taikai

Další důvody:

Johanka Juklová je aktivní studentkou gymnázia Havlíčkův Brod. Pravidelně se účastí školních olympiád, jako příklad můžeme uvést 1. Místo v okresním kole olympiády z francouzského jazyka a 5. Místo v kole krajském nebo 2. Místo v okresním kole olympiády z jazyka německého. Získala také 4. místo na soutěži v mluveném slově v japonském jazyce Benron Taikai a její příspěvek byl oceněn obzvláště novým japonským velvyslancem Nagaokou Kansukem. Mezi Johančin nejvýraznější úspěch patří také zisk stipendia Česko-německého fondu budoucnosti a možnost studovat rok na gymnáziu v Německu a pobývat u hostitelské rodiny. Johanka se také velmi dobře zjistiila role překladatelky koncertu německého orchestr Landesjugendakordeon orchestr při jeho návštěvě Havlíčkova Brodu. Johanka také pravidelně doučuje ve svém volném čase cizí jazyky, především angličtinu. Svoje jazykové možnosti i hru na akordeon uplatnila při reprezentaci města Havlíčkův Brod na návštěvě v partnerském městě Brielle. Při studiu je odpovědná, pomáhá kamarádům a dělá velkou radost svým rodičům. Snaží se všemu věnovat pečlivě a věří, že tvrdá práce při studiu a přípravě se vyplácí.

Vít Černý:

Úspěchy v soutěžích od 25. 5. 2023 do 30. 8. 2023 s uvedením data soutěže:

Úspěchy v okresních kolech soutěží v tomto školním roce:

2. místo v rámci okresu v soutěži Matematický klokan
2. místo v Zeměpisné olympiádě

Úspěchy v krajských kolech soutěží v tomto školním roce:

2. místo v rámci kraje v soutěži Matematický klokan
- dělené 4. místo v Matematické olympiádě
8. místo v Biologické olympiádě
11. místo v Zeměpisné olympiádě
13. místo v Chemické olympiádě
18. místo v Logické olympiádě

Úspěchy v celostátních kolech soutěží v tomto školním roce:

5. místo v České lingvistické olympiádě a postup na Mezinárodní lingvistickou olympiádu (červenec 2024 - Brazílie)
5. místo v rámci celorepublikového srovnání v soutěži Matematický klokan

Další důvody:

Vítek je členem Mensy Česko. Dosahuje po celou dobu studia vynikajících výsledků, aktivně se účastní soutěží v různých oborech. V České lingvistické olympiádě se dokázal prosadit v konkurenci až o tři roky starších studentů a z pozice prvního náhradníka se dostal na Mezinárodní lingvistickou olympiádu, která proběhne v červenci 2024 v Brazílii.

Věnuje se doučování spolužáků, hraje na klavír. Je vášnivým fotbalistou, spoustu času tráví na hřišti nejen hrou, ale i ve funkci pomezního rozhodčího.

Antonín Vinkler

Úspěchy v okresních kolech soutěží v tomto školním roce:

- 1. místo v Olympiádě v anglickém jazyce – 27.2.2024

Úspěchy v krajských kolech soutěží v tomto školním roce:

- 1. místo v Olympiádě v anglickém jazyce – 26.3.2024
- 1. místo v soutěži S Vysočinou do Evropy – 27.3.2024

Úspěchy v celostátních kolech soutěží v tomto školním roce:

- postup do celostátního kola olympiády v anglickém jazyce

Další důvody:

- Dlouhodobá výpomoc členům organizace SONS během pořádaných akcí – průvodce nevidoucích osob
- Trvalý zájem o historii i současnost regionu – působení jako průvodce na polenském hradě (již třetím rokem)
- Tvorba seminární práce zabývající se regionální tematikou – Ekonomické aspekty těžby uranu a jejich dopady na rozvoj infrastruktury v lokalitě Brzkov – Horní Věžnice
- Účast na organizaci Štěpánského plesu v Havlíčkově Brodě – 25.12.2023
- Působení v pěveckém sboru Gymnázia Havlíčkův Brod, včetně zahraniční reprezentace v Německu – říjen 2023
- Organizace naučné exkurze pro 90 studentů – do židovského ghetta a Malé pevnosti v Terezíně – 4.4.2024 (byl jedním ze dvou organizátorů – oba z řad studentů)

Jitka Musílková

Úspěchy v soutěžích od 25. 5. 2023 do 30. 8. 2023 s uvedením data soutěže:

Úspěchy v okresních kolech soutěží v tomto školním roce:

13.3.2024 - 1. cena v soutěži žáků ZUŠ, nejvyšší bodové ohodnocení, postup do krajského kola

Úspěchy v krajských kolech soutěží v tomto školním roce:

11.4. 2024- 1. cena v soutěži žáků ZUŠ, nejvyšší bodové ohodnocení, absolutní vítězství soutěže, postup do ústředního kola

Úspěchy v celostátních kolech soutěží v tomto školním roce:

11.6. 2023 - Celostátní akordeonová soutěž Dobřany- 2. cena, postup na Mezinárodní online soutěž CMA

2024 - mezinárodní online soutěž CMA – 2. cena

2024 - mezinárodní online soutěž v Srbsku World open music competition – 1. cena, absolutní vítězství kategorie duo

27. 10. 2023 – zlaté pásmo – Mezinárodní akordeonové dny v Praze

1.3. 2024 – zlaté pásmo, druhé nejvyšší bodové ohodnocení soutěže, cena za interpretaci díla Komorní fantazie – mezinárodní přehlídka Acco Kroměříž

10.5. 2024 – 1. cena, druhé nejvyšší bodové ohodnocení kategorie – International accordion competition 2024 v Chorvatské Pule

Další důvody:

dlouhodobá spolupráce s Českou studentskou filharmonií, pravidelné konzulace Konzervatoř Brno (P. Suk), HAMU Praha (B. Matoušek)

Matěj Pavliš:

Úspěchy v soutěžích od 25. 5. 2023 do 30. 8. 2023 s uvedením data soutěže:

1.místo v KP Vysočiny ve vážném šachu 8.7.2023 – chlapci do 18 let

1.místo v KP Vysočiny ve vážném šachu 8.7.2023 – junioři do 20 let

1.místo v KP Vysočiny ve vážném šachu 8.7.2023 – muži (jako první dokázal zvítězit ve všech 3 kategoriích)

17. místo na MČR školních týmů v rapid šachu 28.6.2023

Úspěchy v okresních kolech soutěží v tomto školním roce:

Úspěchy v krajských kolech soutěží v tomto školním roce:

2. místo v KP škol Vysočiny v šachu a postup na MČR – mezi jednotlivě hodnotícími hráči pak dělené 1. místo se ziskem 9/9 bodů

3.místo na GPOA OPEN 2024 – otevřený KP žáků JM kraje

Úspěchy v celostátních kolech soutěží v tomto školním roce:

1.místo v celostátní soutěži od UNICEF „Dítě Česka 2023“

10. místo (14. celkově v součtu s kategorií do 20.let) v Polofinále ČR ve vážném šachu v kategorii do 18.let

12.místo v Extralize mládeže družstev v šachu s ŠO Náměšť

Další důvody: Matěj se zapojuje do mnoha projektů a je tak inspirací pro své okolí: doučuje žáky ZŠ i SŠ matematiku a ČJ, složil trenérskou zkoušku šachového trenéra 4. třídy a zapojil se založením šachového kroužku do projektu Šachy do škol, aktivně působí i jako fotbalový rozhodčí. Díky vítězství v prestižní soutěži od UNICEF se mu otevřely možnosti navštívit a vyjádřit svůj názor na mnoha významných adresách – např. Kancelář prezidenta republiky (zde absolvoval pracovní den s prezidentem P. Pavlem) MŠMT (diskuze s p. ministrem Bekem) aj. Aktivně reprezentuje školu (kde dlouhodobě studuje s vyznamenáním) a město v krajských a celostátních soutěžích – šachový tým GHB opakovaně dotáhl do republikového finále, účastní se zejména matematických soutěží atd.

9.3 Přehled aktivit GHB

Školní rok 2023/2024 na naší škole byl bohatý na aktivity, ať už se jednalo o vzdělávací, kulturní, sportovní události, soutěže, exkurze, výlety a další jak tradiční, tak i nové akce. Zde je výčet některých z nich:

• Sportovní a umělecké kurzy

- vodácký kurz Vltava, 7.A, 3.C, 3.D, Vyšší Brod – Boršov, 4. 9. - 8. 9. 2023
- cyklistický kurz a míčové hry, 7.A, 3.C, 3.D, Polnička, 4. 9. - 8. 9. 2023
- lyžařský kurz, 5.A, 1.C, 1.D, Rakousko – Tauplitz (Tauplitzalm), 3. 12. - 7. 12. 2023
- lyžařský kurz 4.A, Jeseníky (Filipovice – Bělá pod Pradědem), 14. 1. - 19. 1. 2024
- sportovní kurz „Sportovní den“, 2.A, tělocvična, 9. 5. 2024
- soustředění pěveckého sboru GHB, Libice nad Doubravou, 13. 9. - 15. 9. 2023
- výtvarný kurz, výběr studentů VV, Libice nad Doubravou, 18. 9. - 22. 9. 2023
- literární kurz, výběr studentů, Pavlov, 16. 6. – 21. 6. 2024
- soustředění školního pěveckého sboru, Libice nad Doubravou, 20. a 21. 6. 2024

• Zahraniční exkurze

- poznávací zájezd Paříž a okolí, výběr studentů FJ, 1. 10. - 6. 10. 2023
- výměnný pobyt studentů pěveckého sboru, Schriesheim (Německo), 6.10. - 13. 10. 2023, výměna zkušeností mezi vedením obou škol, Schriesheim (Německo), 12. a 12. 10. 2023
- poznávací zájezd Salcburk, Solná komora, výběr studentů NJ, 11. 10. - 13. 10. 2023
- exkurze do Evropského parlamentu, Štrasburk (Francie), členové studentského parlamentu Vojtěch Šrom, 7.A a Kristýna Ester Marková, 3.C, 6. 12. - 9. 12. 2023
- exkurze do Vídně (Rakousko), výběr němčinářů, 14. 12. 2023
- výměnný pobyt studentů pěveckého sboru ze Schriesheimu v HB, 12. 3. -17. 3. 2024
- poznávací zájezd Berlín, Drážďany, Postupim (SRN), výběr studentů NJ, 22. 4. - 24. 4.

• Exkurze v rámci ČR

- divadelní exkurze – Praha (exkurze do Prahy spojená s divadelním představením) 4.A (25. 10. 2023), 1.A a 3.A (6. 11.), 2.C (19. 12. 2023), 8.A (12. 1. 2024), 1.C, 4.D (20.2.); 3.D (2. 4.); 2.A (3. 4.); 7.A a 2.D (9. 4.); 5.A (10. 4.); 4.D, 15. 4.; 3.C (13. 5.); 1. D (16. 5.); 6.A (27. 5.); 3.A (28. 5.);
- výtvarná exkurze – Praha, studenti semináře dějiny umění, 12. 1. 2024
- biologická exkurze – Brno, seminaristé z 8.A, 4.C, 4.D, 7.A, 3.C, 3.D, 6.12. 2023
- exkurze do Senátu ČR, 6.A, 28. 2. 2024
- Staň se poslancem – návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, 3.D, 11. 3. 2024
- Den s překladem, exkurze zájemců z řad ruštinářů, Ostravská univerzita, 19. 3. 2024
- exkurze do přírodovědného centra a planetária (ZŠ Nuselská), 3.A, 4.A, 22. a 23. 11. 2023
- přírodovědná exkurze – Brno, 4.A, 3. 4. 2024
- biologická exkurze – záchraná stanice Pavlov, 12. 4. 2024
- dějepisná exkurze – Terezín, 7.A, 3.C, 3.D, 4. 4. 2024
- exkurze pro budoucí studenty medicíny, Psychiatrická nemocnice HB, 9. 4., 16. 4. 2024
- zeměpisná exkurze – Jedovnice – Moravský kras, 3.A (13. a 14. 6. 2024)

- třídní exkurze:
Pasohlávky, 4.D (20. 9. - 22. 9. 2023); Pálava, Řásná, Telč (2.A, 14. a 15. 5. 2024);
Řeka, Žďárec nad Doubravou, 1.C (27. a 28. 5. 2024); Zbraslavice, 1.A (29. a 30. 5. 2024);
Vltava, 2.C (3.6. - 6. 6.); Řásná, Telč, 6.A (10. a 11. 6.); Pasohlávky, 7.A a 5.A (10.- 12. 6.);
Praha, 2.D (12. a 13. 6.); Tři Studně, 4.A (11. a 12. 6.); Český ráj, 3.D (17. 6. - 19. 6.);
Malá Skála, Liberec, 3.C (17. – 19. 6)

• Přednášky a vzdělávací pořady

- Trochu jiná Talk Show o třídění odpadů, vzdělávací akce pořádaná městem HB, MDKO Ostrov, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 1.C, 1.D, 26. 9. 2023
- Střední školou s knihovnou, 3. lekce, program Krajské knihovny Vysočiny 7.A (9. 10. 2023), 3.C (11. 10.), 3.D (12. 10.)
- Střední školou s knihovnou, 1. lekce, program Krajské knihovny Vysočiny 1.D (20. 11. 2023), 1.D (21. 11. 2023), 5.A (22. 11. 2023)
- Střední školou s knihovnou, 2. lekce, program Krajské knihovny Vysočiny 2.D (13. 5.), 6.A (14. 5.), 2.C (15. 5. 2024)

- workshop Mgr. Ferencze: Práce s fotografiemi na sociálních sítích, akce pro zájemce z řad studentů, učebna IVT, GHB 30. 10. 2023
 - Besip: Projektový den dopravní prevence s odborníky, 3.C, 3.D, 31. 10. 2023
 - projekt „Prevence Policie ČR“:
Právní vědomí, 3.A (13. 11. 2023); 13 minut, 4.A (23. 2. 2024); Tvoje cesta na čisto, 2.A (14. 3.); Tvoje cesta on-line, 1.A (14.3. 2024)
 - beseda s Petrem Harazinem: Alkohol je droga, 1.C, 1.D, 14. 11. 2023; 2.C, 2.D, 27. 2. 2023
 - beseda s velvyslancem Velké Británie, vybraní studenti, Gymnázium Jihlava, 20. 11. 2023
 - Kariérní poradenství - nové technologie a trendy, 7.a, 3.C, 3.D, 8.A, 4.C, 4.D, GHB, 22. 11.
 - Architektonická konference, zájemci o architekturu, Krajská knihovna Vysočiny 22.11.
 - exkurze do Přírodovědného centra a planetária (ZŠ Nuselská), 3.A, 4.A, 22. a 23. 11. 2023
 - přednáška Solární technologie RNDr. Antonínem Fejfarem, CSc., vědeckým pracovníkem AV ČR, 7.A a zájemci, posluchárna fyziky GHB, 13. 12. 2023
 - Chemie s Majklem – interaktivní lekce z anorganické chemie s britským vědcem Michaelem Londesboroughem 5.A, 1.C, 1.D, badatelna GHB, 13. 12. 2023
 - kurz první pomoci: První pomoc do škol, ZZS HB, ČČK HB (p. Hejkalová), CZEPA, ZZS HB: 6.A (14. 12. 2023), 2.C (18. 1. 2024), 3.A (13. 5.), ČČK (paní Hejkalová): 3.A, 5. a 11. 3. 2024, CZEPA: BanalFatal! – program prevence úrazů páteře, 3.A, 26. 4. 2024)
 - beseda s Heshamem Malikem: Národní identita na pozadí aktuálního dění na Blízkém východě, studenti ekonomického semináře ze 7.A, 3.C, 3.D, Muzeum Vysočiny, 9. 1. 2024
 - beseda s americkým historikem Hughem LeCainem Agnewem, 6.A a zájemci, badatelna, GHB, 19. 1. 2024
 - přednáška Jak zvládnout stres z učení, FOKUS Vysočina, 1.C (5. 2.); 5.A (6. 1.); 1.D (23. 2.)
 - beseda s Tomášem Etzlerem: Český novinář v Číně, 6.A, 7.A, 2.C, 2.D, 3.C, 3.D, Klub Oko, 5. 3. 2024
 - Už toho máš plnou hlavu (FOKUS Vysočina) - konzultace se školní psycholožkou pro zájemce, 11. 3., 8. 4. 2024
 - přednáška Čas proměn, dívky z 1.A a 2.A, 5.4. 2024
 - přednáška Planeta Země - Kambodža, 2.A, 6.A, 2.C, 2.D, MDKO Ostrov, 18. 3. 2024
 - přednáška pamětnice holocaustu M. Vidlákové; monodrama Alma Rosé, 5.A, 1.C, 1.D, Krajská knihovna Vysočiny, 15. 4. 2024
 - Jom ha-šo'á; uvedení do problematiky, 6.A, 2. 5. 2024
 - přednáška Pavly Gomby, výkonné ředitelky UNICEF v ČR: Kouzlo pomoci UNICEF, 5.A, 1.C, 1.D, badatelna školy
 - minikonference seminárních prací, 6.A, 2.C, 2.D, 15. 5. 2024
 - Taktické cvičení integrovaného záchranného systému, 1.D, stanice HZS v HB, 22. 5. 2024
 - přednáška Vladimíra Dzura, vyšetřovatele válečných zločinů, Klub Oko, 23. 5. 2024
 - Co přinesou volby do Evropského parlamentu, beseda s Vitem Havelkou, seniorním výzkumným pracovníkem institutu Europeum, 30. 5. 2024
 - přednáškový den (3 bloky přednášek), akce studentského parlamentu, 4.A a vyšší stupeň, 25. 6. 2024
- **Další akce**
 - adaptační kurz pro 1.C, 1.D, Želivka – Vřesník, 4. 9. a 5. 9. 2023
 - adaptační kurz pro 1.A, Zbraslavice, 4. a 5. 9. 2023
 - pasování primánů, hřiště GHB, 7. 9. 2023
 - Havlíčkobrodský půlmaraton, 16. 9. 2023 - spoluorganizace, účast (štafetový běh)
 - propagace GHB, ředitel a gymnazisté v 9. třídách ZŠ (HB a Světlá n. Sázavou), říjen 2023
 - Tlak 2023 (preventivní akce SZŠ HB), 1. - 4. ročníky, 5.A–8.A, 23. a 24. 10. 2023
 - akce studentského parlamentu: No Backpack Day, 21.11. 2023, Den dvojčat (25. 4. 2024)
 - Den online výuky a školní turnaj v League of Legends, 15. 12. 2023
 - vystoupení pěveckého sboru, vestibul školy, 29. 9. 2023, vánoční: 13., 19. 12. 2023, vystoupení 19. 4. 2024
 - vystoupení školního pěveckého sboru, Krajská knihovna Vysočiny, 20. 12. 2023
 - přijímací zkoušky nanečisto, 15. 11. 2023 a 24. 1. 2024 (v rámci DOD)
 - tréninky na přijímací zkoušky – matematika, pro oba cykly, 7. 2. 2024; pro čtyřletý cyklus, též 28. 2. 2024
čeština, pro oba cykly, 21. 2. 2024, pro čtyřletý cyklus též 6. 3. 2024
 - testování žáků ČŠI:
Kritické myšlení, 1.D - 19. 10. 2023; Informatické myšlení a digitální kompetence, 6. A (4. 3.), 2.C (7. 3.)

- školní kola olympiád a dalších soutěží:
Chemická olympiáda, kategorie A (2., 3., 10. 11.), kategorie B (28. a 29. 11., 7. 12. 2023), kategorie D (8. a 9. 2. 2024), kategorie C (7. a 8. 3. 2024); Česká lingvistická olympiáda, 21. 11.; Ekonomická olympiáda, 27. 11.; Dějepisná olympiáda, kategorie I. (ZŠ), 7. 12.; Olympiáda z českého jazyka, 12. 12.; Matematická olympiáda, kategorie A, 12. 12. 2023), kategorie B, C (30. 1. 2024); Zeměpisná olympiáda, 11. 1. 2024; Poznej Vysočinu; S Vysočinou do Evropy (únor); Olympiáda v anglickém jazyce, 6. 2.; Olympiáda v německém jazyce, 7. 2.; Olympiáda ve francouzském jazyce, 26. 2. 2024; Biologická olympiáda, kategorie C (1. 2.), kat. D (5. 2.), kategorie B (26. 2.), kat. A (1. 3. 2024); Matematický klokan, 22. 3.; SOČ, 18. 3. 2024
- Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, organizuje GHB, 21. 2. 2024
- Biologická olympiáda, krajské kolo, organizuje GHB, kategorie A 22. 3., kategorie B, 5. 4., kategorie C, 9.5., kategorie D, 23. 5. 2024
- setkání s absolventy GHB, 6.A, 7.A, 2.C, 2.D, 3.C, 3.D, 9. 2. 2024
- Smetana ve výuce v mnoha podobách, HV, VV, (200. výročí narození), 4. - 8. 3. 2024
- Highlander – pohybově-strategická hra pro vyšší gymnázium, 5.A, 6.A, 7.A, 1.C, 1.D, 2.C, 2.D, 3.C, 3.D, 27. 3. 2024
- Bludička – pohybová hra pro nižší gymnázium, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 27. 3. 2024
- volby do školské rady, 17. 4. 2024
- rozloučení maturantů: Poslední zvonění, 8.A, 4.C, 4.D, 30. 4. 2024
- Jom hašo'a: veřejné čtení jmen obětí, 6.A, 6. 5. 2024
- Dospívání a sebepečkování, výzkumná studie Univerzity Palackého, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 10. 5. 2024
- studentské volby do Evropského parlamentu, 21. 5. 2024
- longitudinální studie Univerzity Palackého se zaměřením na užívání sociálních sítí a vybraných charakteristik duševního zdraví u dospívajících, 4.A, 4. 6. 2024
- minikoncert primy A, vystoupení 10 studentek 1.A ve třídě, 5. 6. 2024
- Kráska a zvíře, baletní vystoupení (SZUŠ Nuselská), všechny třídy (kromě maturantů), MDKO, 7. 6. 2024
- slavnostní raut pro vítěze Highlanderu (27. 3.), 6.A, 7.A, 1.C, terasa GHB, 25. 6. 2024
- Fotbalový turnaj „Memoriál Zdeňka Nečila“, mužstva tříd, školní hřiště, 27. 6. 2024

Gymnázium Havlíčkův Brod prezentovalo svou pestrou činnost při těchto příležitostech:

- Vysočina Education Festival, Citypark Jihlava, 13. 10. a 14. 10. 2023
- propagace GHB, ředitel a gymnazisté v 9. třídách ZŠ (HB a Světlá n. Sázavou), říjen 2023
- zasedání Středoškolského parlamentu Kraje Vysočina, KÚ Jihlava, zástupci studentského parlamentu GHB, 27. 9. 2023
- anketa Učitel Vysočiny 2023, Mgr. Václav Vydlák, VŠ polytechnická Jihlava, 13. 10. 2023
- Burza středních škol, Přebyslav, 19. 10. 2023;
- Přehlídka středních škol, KD Ostrov (HB), 24. 10. 2023
- Aukce pro Hospic mezi stromy, benefiční akce, kino Ostrov, dražba uměleckých děl, včetně prací absolventů, vystoupení pěveckého sboru GHB, 19. 10. 2023
- slavnostní uvedení laboratoře chemie do provozu, 24. 10. 2023
- Den otevřených dveří pro zájemce o studium a pro veřejnost a „přijímačky“ nanečisto
- Cyberpunk (Štáflova) 2063 – vzpomínky na budoucnost, budova GHB, 15. 11. 2023
- anketa UNICEF ČR: Dítě Česka, Matěj Pavliš (5.A), Vlastenecký sál UK, 19. 11. 2023
- vystoupení školního pěveckého sboru, Krajská knihovna Vysočiny, 20. 12. 2023
- Ceny města Havlíčkův Brod (Matěj Pavliš, 5.A, Anna Allgaier, 3.A, Marek Rataj, 2.A), KD Ostrov, 18. 12. 2023
- Štěpánská zábava, KD Ostrov, 25. 12. 2023
- Den otevřených dveří: Staň se na zkoušku středoškolačkou a přijímací zkoušky nanečisto, informace o studiu, akce určená žákům 9. a 5. ročníků a jejich rodičům, 24. 1. 2024
- maturitní ples, 8.A, 4.C, 4.D, KD Ostrov, 16. 3. 2024
- koncert pěveckého sboru Kurpfalz-Gymnasium Schriesheim a sboru Gymnázia Havlíčkův Brod, kostel sv. Rodiny, 18. 3. 2024
- vystoupení pěveckého sboru GHB na Stamicových slavnostech, kostel sv. Rodiny, 19. 4.
- návštěva vedení Gymnázia Spišská Nová Ves (partnerská škola), 24. 4. - 26. 4. 2024
- MAJÁLES, studentská slavnost, organizátoři 6.A, 2.C, 2.D, 17. a 18. 5. 2024
- předávání maturitních vysvědčení, klášterní kostel sv. Rodiny, 29. 5. 2024
- Ceny města Havlíčkův Brod, sportovní (nominace: Magdalena Lišková, 5.A, Ema Pátková ze 6.A), kulturní (Johanka Juklová, 4.A, nominace: Liliana Beránková, 4.A, Matěj Pavliš, 5.A, Stará radnice HB, 17. 6. 2024
- návštěva ministra školství ČR (jednání s vedením GHB, prohlídka školy, beseda se studenty), 19. 6. 2024
- vyhlášení Talentu Vysočiny (Johanka Juklová, 4.A) a Ceny hejtmana Vysočiny 2024 (Jitka Musílková, 3.D), Kino Vysočina, Žďár nad Sázavou, 25. 6. 2024

9.4 Výběr z reportáží a fotografií z akcí školy

Adaptační kurzy prvních ročníků



Sportovní kurzy třetích ročníků



Pasování primánů



Umělecký kurz Libice nad Doubravou



Poznávací zájezd Paříž



Soutěž „Máš na to“



Vyhlášení soutěže o Cenu Františka Drašnera



Výměnný pobyt Schriesheim



Vítězství v turnaji chlapeckého volejbalu



Václav Vydělák oceněn titulem „Učitel Vysočiny“



Poznávací zájezd Salzburg a okolí



Vystoupení pěveckého sboru na aukci pro Hospic Mezi stromy



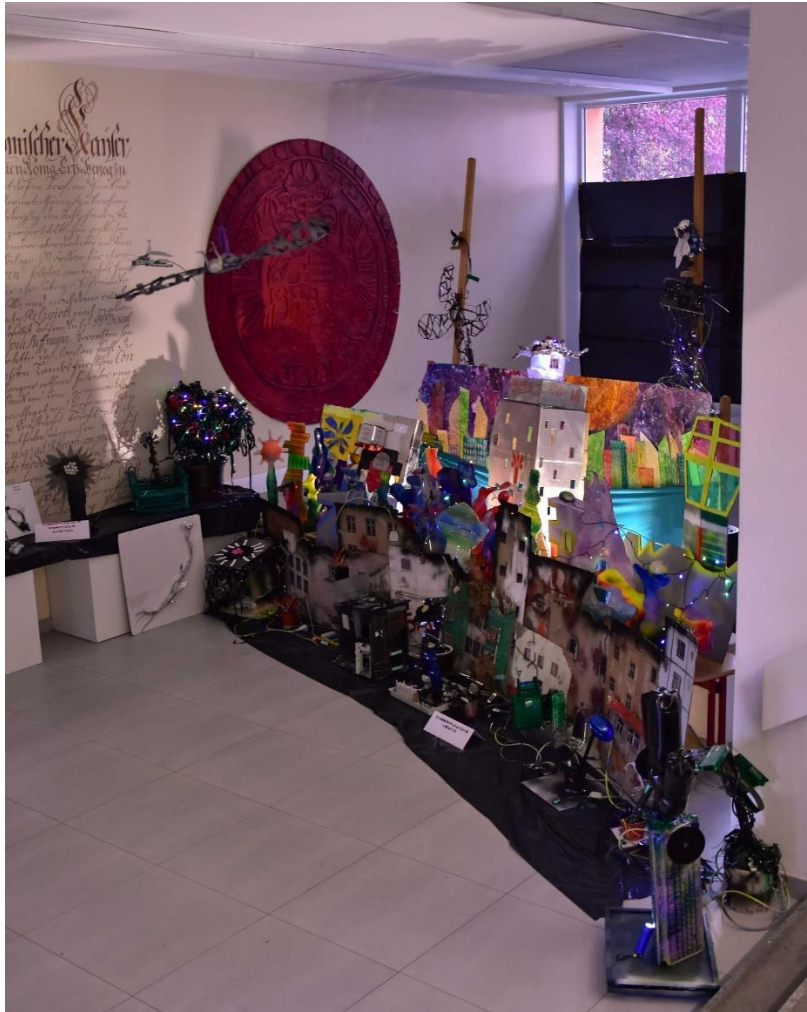
Otevření nové laboratoře chemie



Výměnný pohyb studentů a učitelů z Brille







Matěj Pavliš – Dítě Česka



Nejlepší volejbalistky v ČR



 brodskygympl ...

 brodskygympl 🏆 Seznamte se! Nejlepší středoškolský tým volejbalistek pro sezónu 2023/2024 je z Gymnázia Havlíčkův Brod! Finálový turnaj ovládl bez ztráty setu!!! Díky, holky, jste boží! 🙌

19 týd.


 gybnp_official Famózní úspěch 🙌👍 Gratulace z Bystřice.

19 týd. 1 To se mi líbí · Odpovědět

 karolinka_15_ Nejlepší 🙌👍

19 týd. · Odpovědět

 To se líbí vitek_sidlak a 404 dalším

30. listopad 2023

 Přidejte komentář...  Zveřejnit

Lyžařský kurz 1. ročníků



Přednáška v badatelském centru

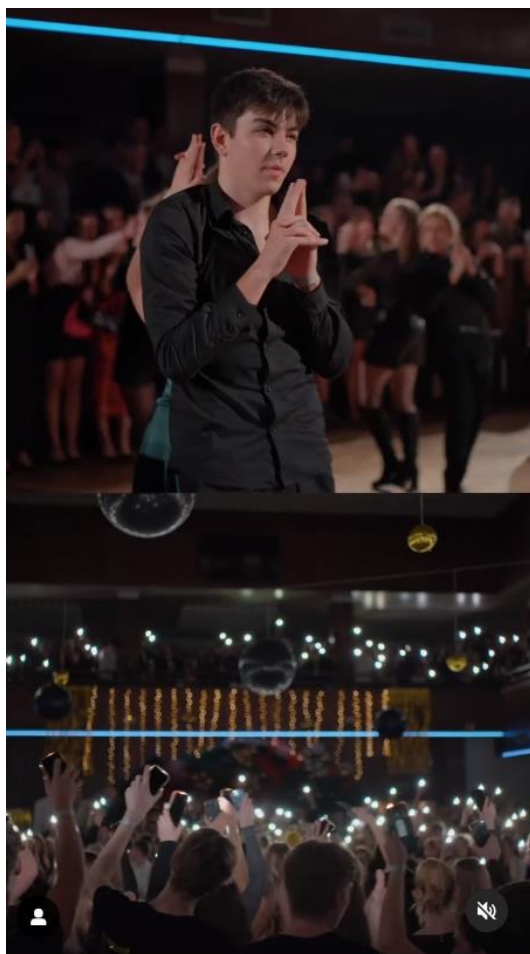


Vánoční Vídeň

46



Štěpánská zábava



brodskygympl

Panic! At The Disco • High Hopes



brodskygympl 🧑🏻‍🎓 ŠTĚPÁNSKÁ 2023 🧑🏻‍🎓

Letošní Štěpánská je úspěšně za námi. Studenti 7.A 3.C a 3.D bravurně zvládli všechny přípravy a uspořádali další z velmi povedených ročníků ročníků.

📷 @danielpk8

15 týd.



To se líbí vvojta.srom a 376 dalším

27. prosinec 2023



Přidejte komentář...



Zveřejnit

Na den středoškolákem



Hugo Agnew – beseda s profesorem Washington University



Šachové úspěchy



Programátorské úspěchy



Setkání s absolventy



Chemiklání



brodskygympl

brodskygympl V pondělí 5. 2. se vybraní žáci naší školy zúčastnili 9. ročníku soutěže Chemiklání konaného v areálu Univerzity Pardubice. Soutěžící během dvou hodin řeší soubory chemických úloh s rostoucí obtížností, na jejichž tvorbě se podíleli odborníci z českých i zahraničních vysokých škol. Pětičlenný tým ve složení Miroslav Krpálek, Jan Kubín, Matěj Šedý (všichni 7A), Rostislav Prášek (3C) a sextán Šimon Mach si při své premiérové účasti v konkurenci 36 týmů vedl výborně a obsadil celkové 16. místo. Pro naše žáky byla tato soutěž nejen porovnáním chemických znalostí se svými vrstevníky, ale také zajímavou exkurzí do vysokoškolského prostředí. 🧪

7 týd.

To se líbí vvojt.a.srom a 238 dalším
22 únor

Přidejte komentář... Zveřejnit

Olympiády



brodskygympl

brodskygympl 🏆👏 V úterý 27. února 2024 se naši studenti Matěj Šedý a Antonín Vinkler, oba ze 7. A, zúčastnili okresního kola olympiády v anglickém jazyce, kterou organizačně zajišťovalo AZ Centrum Havlíčkův Brod a konala se v prostorách Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod. Letos byla III. kategorie, tedy ta pro studenty 1. – 3. ročníků středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, nově rozdělena na kategorie G (gymnázia) a SOŠ (střední odborné školy).

Předepsaných disciplín se ale účastnili všichni společně, a tak můžeme být pyšní na to, že v silné konkurenci celkem 14 soutěžících ze středních škol ve Světle nad Sázavou, Ledčích nad Sázavou, Chotěboři a Havlíčkově Brodu, Matěj Šedý obsadil 🥈 místo a Antonín Vinkler celé kolo vyhrál 🏆!

Tonda tedy postupuje do krajského kola, které proběhne 26.3. 2024 v Jihlavě. Oběma gratulujeme, děkujeme za vynikající reprezentaci naší školy a držíme palce v dalším klání!

O týden dříve, tj. 20. února 2024 se na ZŠ Nuselská konalo okresní kolo kategorií I (prima a sekunda) a II (tercie a kvarta). I tady naši studenti uspěli.

v kategorii I obsadila Eliška Tomková z 2.A vynikající 2. místo.

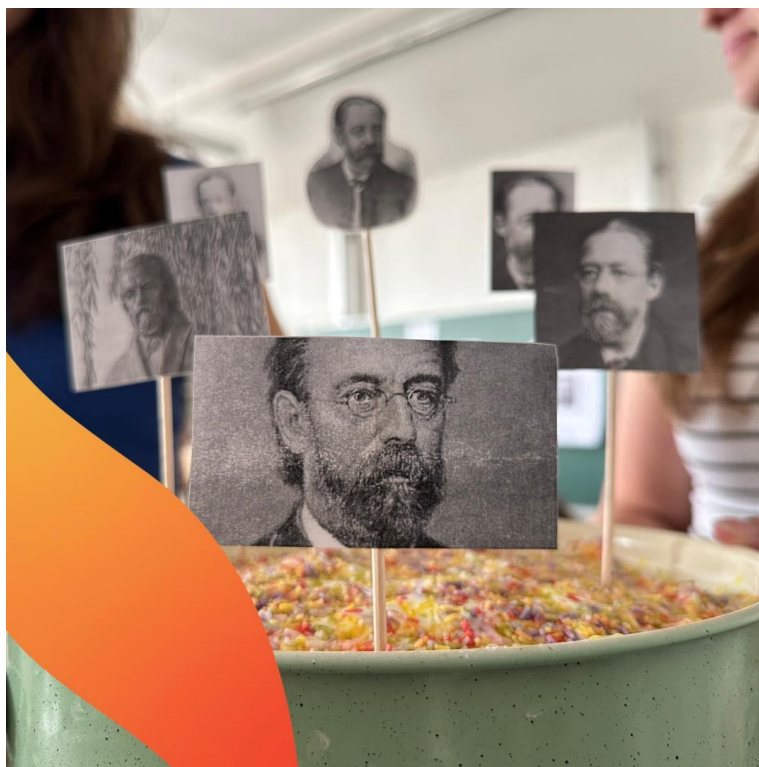
To se líbí vvojt.a.srom a 203 dalším
5 března

Přidejte komentář... Zveřejnit

Výměnný pobyt schriesheimských studentů



Bedřich Smetana ve výuce



Aplikace vytvořená studentem oktávy

Odkaz na mapu:
mapa.ghb.cz

GHB nav školní navigace

Autor aplikace: Vojtěch Voldřich



Den s překladem na FF OU



3. místo TourDeApp republikové grandfinále

Školní Instagram

56



Ahoj všichni

brodskygympl Původní zvuk

brodskygympl V duchu elegance a odborné brilance se studenti třetích ročníků 18. března sešli k prezentaci svých vynikajících SOČek. ✨ PART 1 Odhalíme, jaká témata si zvolili a jestli je dokončovali na poslední chvíli! Podívejte se na reportáž našich reportérek @praskovaa_a @kacenska.krulisova !
3 týd.

honziccekk_ yeees Honzík Vacek je goat
3 týd. 11 To se mi líbí Odpovědět

ministr.swaggu Proč je tam napsáno bodycount ?! 🤔😭😭
1 týd. Odpovědět

👍 🗨 📌

To se líbí tom.bouchal a 330 dalším
25 března

😊 Přidejte komentář... Zveřejnit

Celoškolní projektový den „Higlander“





brodskygympl
Původní zvuk



brodskygympl Hlasování o nejlepší foto Highlander 2024 spuštěno! Hlasovat můžete na FB profilu Gymnázium Havlíčkův Brod v albu s fotkami pomocí lajků a reakcí 🙌

Odkaz je i v linktree v biu profilu.

8 týd.



To se líbí alesrman a 211 dalším
16 duben



Přidejte komentář...

Zveřejnit

Poznávací exkurze Berlín





**Volejbal dívek ZŠ
Krajské kolo**

Den dvojčat



A PROČ ZROVNA



brodskygympl
Původní zvuk



brodskygympl Den Dvojčat již podruhé na našem gymnáziu!
Pojďte se společně s námi podívat, jak studenti svou kreativitu
projevili letos 🏠 PART 2
6 týd.



meblík_nabytek 🥰
6 týd. Odpověď



🌍🌍 To se líbí jo.lik a 282 dalším
3 květen

😊 Přidejte komentář...

Zveřejnit



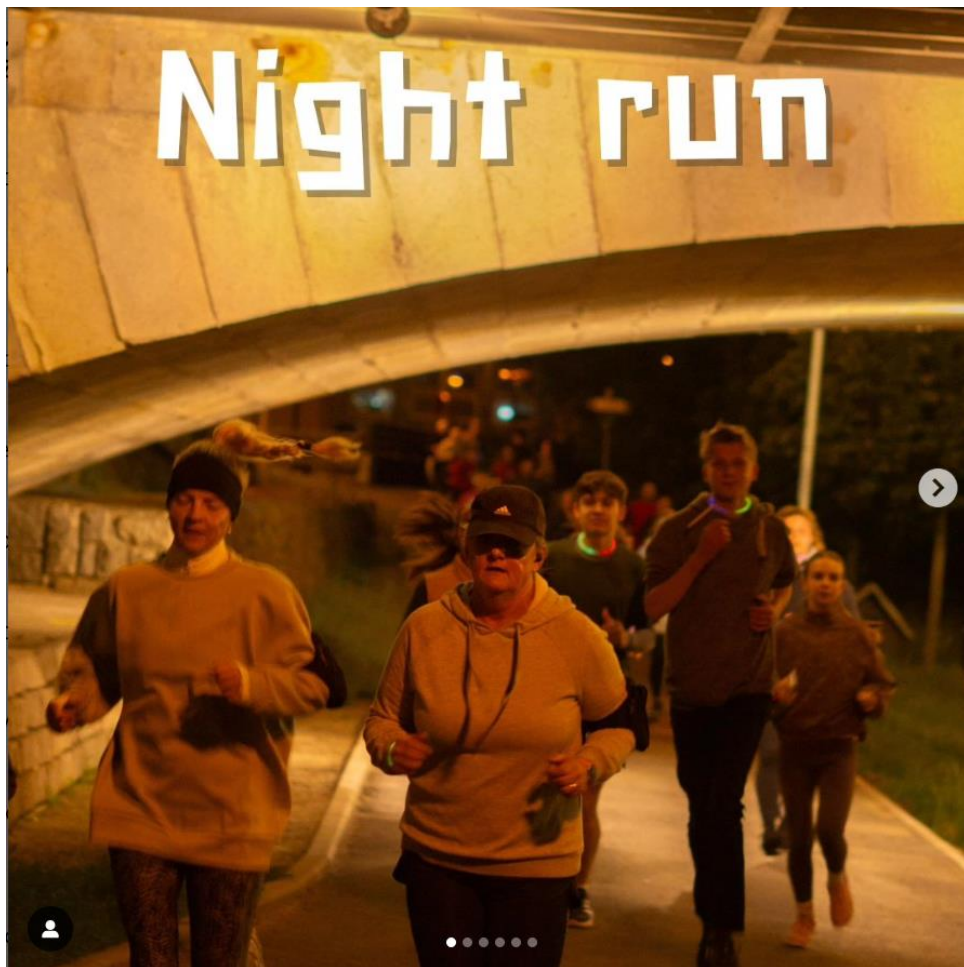
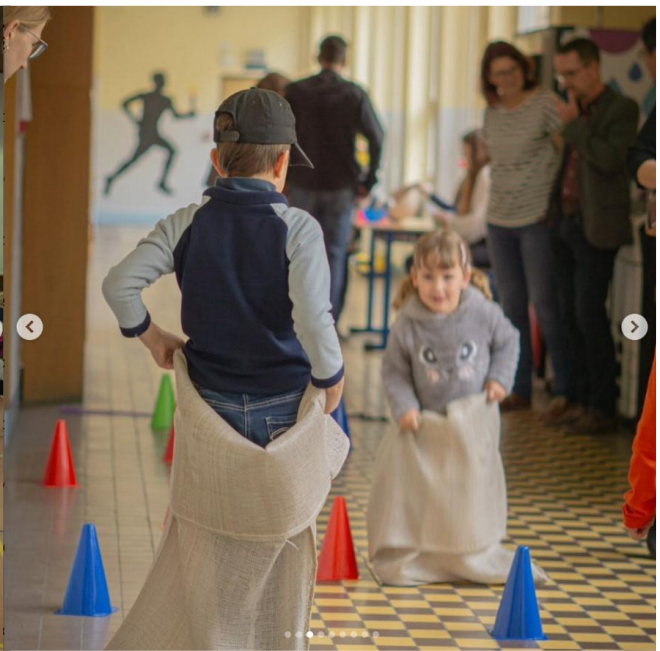


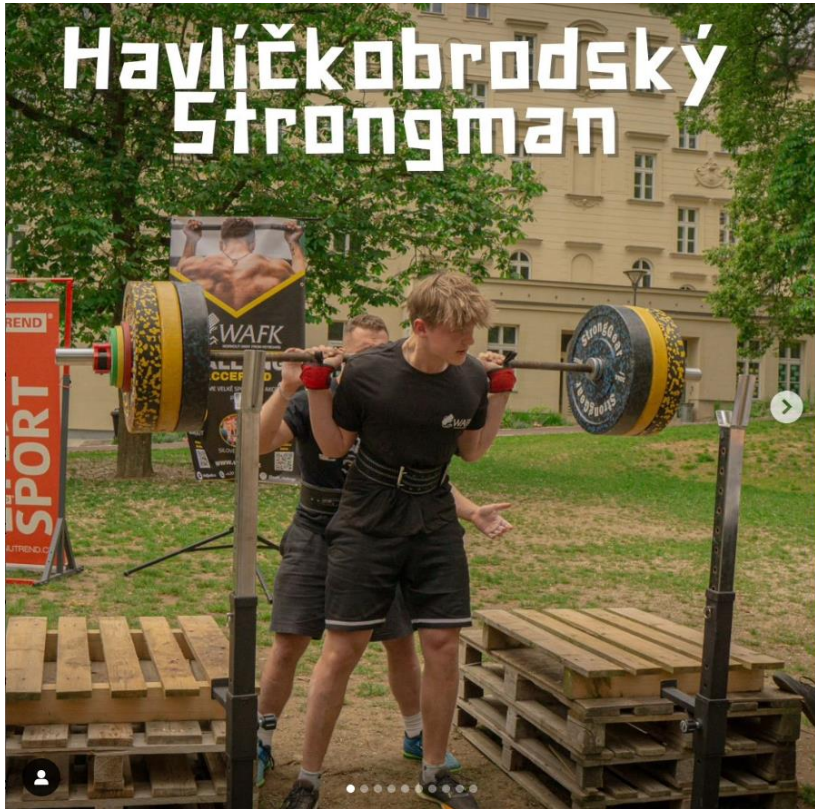
**2. místo
Zlatý list**



**SOČ
Krajské kolo**









Maturitní zkoušky



Talent Vysočiny 2024



10. Údaje o vzdělávání a odborném rozvoji zaměstnanců GHB (včetně DVPP)

V následující tabulce je uveden přehled o vzdělávání zaměstnanců školy včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Také účast na DVPP ovlivnila pandemie.

Září	Bátová Klára	hospodářka	Seminář „Energetika Ema+ 2023“	KÚ Kraje Vysočina Jihlava	Jihlava	20. 9. 2023
	Mgr. Kateřina Plevová RNDr. Ludmila Kučerová	CH, BI	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	PřF MU	Brno	13. 9. -14. 9. 2023
Listopad	Mgr. Monika Sedláčková	TV, OV	Školení preventistů	KÚ Kraje Vysočina Jihlava	Jihlava	2. 11. 2023
	Mgr. Eva Kohoutová Mgr. Eva Součková Mgr. Bohdana Bencová Mgr. Miroslava Kohoutková	NJ, TV NJ, LA DE, NJ ČJ, NJ	Metodická konference Klett pro učitele NJ	Nakladatelství Klett	Praha	6. 11. 2023
	Zdeňka Chmelíková	účetní	Seminář - mzdy ALFA SOFTWARE	KD Družba Klatovy	Klatovy	21. 11. -23. 11. 2023
Prosinec	Ing. Adam Ferencz	ICT	Školení - Tvorba grafiky pro sociální sítě, nástroje pro střih videa	Gymnázium Havlíčkův Brod	Havlíčkův Brod	3. 12. 2023
	Mgr. Zuzana Tesařová	AJ	Seminář AJ 341	SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné	Brno	8. 12. 2023
	Mgr. Václav Vydlák	MA, FY	Seminář pro řešitele fyzikální olympiády kat. B,C,D	Gymnázium Jihlava	Jihlava	15. 12. 2023
Leden	Mgr. Libor Toman	DE, ZSV	Konference UČEKON	VŠE Praha	Praha	5. 1. 2024
	Mgr. Daniel Koráb	VV	Kurz fotografování	Centrum Fotoškoda	Praha	23. 1. 2024
Únor	Mgr. Miroslava Tomanová	ČJ, FJ	Školení FJ- Moderní metody a aktivity do výuky CJ	Just-home,open space a meeting space	Praha	23. 2. 2024
	Mgr. Monika Sedláčková Mgr. Gabriela Kučírková	TV, OV TV, BI	Školení - Škola v pohybu školení učitelů TV	ZŠ Pelhřimov	Pelhřimov	1. 2. 2024
Březen	Mgr. Lucie Doležalová	MA, ZE	Seminář NIDU	NPI, Jihlava	Jihlava	8. 3. 2024

Duben	Mgr. Monika Sedláčková Mgr. Kučírková Gabriela	TV, OV TV, BI	Školení - Správné držení těla pohledem jógy a jógová terapie	Just-home,open space a meeting space	Praha	10. 4. 2024
	Mgr. Hana Bc. Kadečková Mgr. Monika Sedláčková Mgr. Radka Pořízová	MA, ZE TV, OV ČJ, OV, ZSV	Webinář pro ředitele škol a pedagogy	Gymnázium Havlíčkův Brod	Havlíčkův Brod	24. 4. 2024
	Mgr. Lucie Doležalová RNDr. Ludmila Kučerová	MA, ZE CH, BI	Konference -Vysočina Education	Kongresový sál Jihlava	Jihlava	25. 4. 2024
	Ing. Adam Ferencz	ICT	Kurz instruktora vodní turistiky	Kemp Vltavan	Český Krumlov	25. 4. 2024
	RNDr. Irena Králová	MA,FY	Seminář- Agresivní a manipulativní rodiče	Klimentská 50, Praha	Praha	30. 4. 2024
Květen	Mgr. Eva Součková	NJ, LA	Webinář - Jak tvořit kvízy za 3 minuty, i když nemáte žádné zkušenosti s AI?	Gymnázium Havlíčkův Brod	Havlíčkův Brod	14. 5. 2024
	Mgr. Aleš Novák RNDr. Jaroslav Kocman	ICT, FY ICT	Seminář o počítačové bezpečnosti	KÚ Jihlava	Jihlava	20.5.2024
Červen	Mgr. Bc. Hana Kadečková	MA,ZE	Školení - „Tvořivá geometrie pro SŠ a badatelství v geometrii“	NPI Jihlava	Jihlava	4.6.2024
	Mgr. Aleš Novák	ICT, FY	Školení AI pro pedagogy	Gymnázium Havlíčkův Brod	Havlíčkův Brod	19.6.2024
	Mgr. Bc. Hana Kadečková	MA, ZE	Školení- personální problematika	PřF MUNI Brno	Brno	6.6.2024
Červenec						
Srpen	Mgr. Toman Libor	DE, ZSV	Letní škola historie	DOX Praha	Praha	22.8.2024

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V daném školním roce nebyla na škole konána žádná inspekční kontrola.

Dosud vydané inspekční zprávy o činnosti Gymnázia Havlíčkův Brod jsou dostupné na webových stránkách <http://www.csicr.cz>.

12. Údaje o hospodaření školy

12.1 Hodnocení plnění úkolů

Zhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena

Úkoly organizace byly zajištěny. V osmiletém studiu se v v každém ročníku vzdělává jedna třída, ve čtyřletém studiu dvě paralelní třídy. Celkový stav k 1. 9. 2023 byl 16 tříd, z toho 8 ve čtyřletém studiu.

Vývoj naplněnosti tříd v posledních letech:

stav žáků k 30. 9. 2016 překročena	507	Ø 31,7	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2017 překročena	510	Ø 31,9	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2018 překročena	508	Ø 31,8	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2019 překročena	499	Ø 31,2	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2020 překročena	484	Ø 30,3	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2021 překročena	481	Ø 30,1	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2022 překročena	479	Ø 29,9	kapacita (600 žáků) nebyla
stav žáků k 30. 9. 2023 překročena	469	Ø 29,3	kapacita (600 žáků) nebyla

Maximální počet odučených hodin za týden na třídu jsme nepřekročili.

Stravování žáků i zaměstnanců školy bylo zajištěno ve školní jídelně ZŠ Štáflova 2006, Havlíčkův Brod. Na obědy žáků jsme přispívali na režijní náklady částkou 12,30 Kč na žáka za odebraný oběd.

Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce 2022 :	30 tis. Kč
Celkové finanční prostředky vynaložené na školení a vzdělávání v roce 2023 :	40 tis. Kč

V souladu s plánem čerpání IF na rok 2023 se nám nepodařilo pořídit plánovaný movitý majetek v celkové hodnotě 200 tis.

(nábytkové vybavení pro zázemí ředitelství školy), pouze jsme část peněz použili na dokrytí investiční akce – vybavení laboratoře chemie. (cca 20 tis.). Dále jsem dle plánu čerpání IF pořídili učební pomůcku pro výtvarnou výuku – Sítotisk v hodnotě 98 000,- Kč. Z FRIMu jsme posílili náklady na opravy a údržbu školy v celkové hodnotě 86 tis. Kč.

V roce 2023 jsme obdrželi investiční dotaci z rozpočtu Kraje na „Rekonstrukci a nové vybavení laboratoře chemie“ v celkové hodnotě 2 497 000 Kč, kterou jsme plně vyčerpali.

Dále jsme obdrželi dotaci od MŠMT ČR na pomůcku pro zrakově postiženou studentku (speciální TV -lupa) v hodnotě 89 990,- Kč.

12.2 Plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje, hospodářský výsledek

V průběhu roku 2023 jsme obdrželi dotaci na přímé náklady, dále finanční prostředky z NPO na digitální učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence a též z národního plánu obnovy i dotaci na doučování. Provozní dotace byla navýšena o dotaci na francouzského lektora. Z provozní dotace byla vyčleněna jako závazný ukazatel částka na energie. Ke konci roku jsme obdrželi ještě další drobné účelové dotace a to na pomůcky pro TV, motivační opatření, prostředky na podpůrná opatření, dále prostředky na nostrifikační zkoušky a též na návštěvu parlamentu v Bruselu - všechny tyto navýšené provozní prostředky byly vyčerpány v souladu s jejich účelem. Závazný ukazatel na pokrytí nákladů na energie byl sledován odděleně a zbylé prostředky jsme vyúčtovaly na konci roku a vrátili na účet Kraje na začátku následujícího roku 2024. K pokrytí běžného provozu pro nás byly též velmi důležité prostředky získané z pronájmu tělocvičen a učeben. Tyto příjmy byly v roce 2023 vyšší, než jsme očekávali, neboť jsme měli mimořádné jednorázové pronájmy. Další příjem jsme získali za nájmy bytů. Všechny tyto prostředky jsme použili na posílení právě provozních výdajů, tím se nám podařilo pokrýt veškeré náklady související s provozem. Ostatní výdaje včetně materiálového zabezpečení a služeb jsme též pokryli z provozních prostředků a rok jsme uzavřeli s kladným hospodářským výsledkem.

12.2.1 Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek 2023 komentář k tabulce č.1

Rok 2022

<i>Celková dotace:</i>	44 305 tis. Kč
z toho na platy	29 090 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Mzdové prostředky byly ve srovnání s rokem 2021 o něco vyšší, což souvisí s nepatrným navýšením platů nepedagogických pracovníků od 1.9. 2022 .

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 0,075 tis. Kč.

Investiční dotace

V roce 2022 jsme neobdrželi investiční příspěvek od kraje.

Investice jsme pořídili pouze z projektu „Učíme se ze života pro život II“ a to nákupem tří velkoformátových dotykových obrazovek dle schváleného investičního plánu projektu ve výši 540 tis. Kč.

Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2022 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 809 tis. Kč. Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

Hospodářský výsledek

Celkové náklady na hlavní činnost byly 48 479 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 48 479 tis. Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

Hospodářský výsledek za rok 2022 činil 70,65 Kč.

Rok 2023

<i>Celková dotace:</i>	48 888 tis. Kč
z toho na platy	29 935 tis. Kč

Celková dotace, která byla posílena o vlastní příjmy a použita na úhradu nákladů na provoz, nezbytnou údržbu, pokrytí všech energií a na nákup materiálu a služeb. Z provozní dotace byly vráceny zbylé účelově vázané prostředky z vyúčtování energií a to v hodnotě 2 070 tis Kč. Prostředky na mzdy byly ve porovnání s rokem 2022 nepatrně vyšší.

Mzdové prostředky byly plně vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Škola v hlavní činnosti hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 13 680,67 Kč.

Investiční dotace

V roce 2023 jsme obdrželi investiční dotaci od kraje a též od MŠMT ČR.

Investiční dotace poskytnutá Krajem ve výši 2 497 tis. Kč byla určena na akci „Rekonstrukce a nové vybavení laboratoře chemie“.

Celá investiční akce byla zdárně ukončena a předána k užívání.

Investiční dotaci od MŠMT ČR jsme získali pro zrakově postiženou studentku na nákup učební pomůcky – (TV - lupa) v celkové hodnotě 89 990,- Kč.

V souladu se schváleným investičním plánem jsme pořídili i movitý majetek ve výši 98 tis. Kč – jednalo se o nákup učební pomůcky pro výtvarnou výchovu (osvětlovací jednotka – síťotisk).

Odvoz z investičního fondu do rozpočtu kraje

Na základě schváleného odpisového plánu na rok 2023 nám byla stanovena odvodová povinnost z IF ve výši 809 tis. Kč.

Tato povinnost byla splněna a v dílčích splátkách byly finanční prostředky poukázány na účet Kraje Vysočina.

Hospodářský výsledek

Celkové náklady na hlavní činnost byly 51 148 tis. Kč, celkové výnosy z hlavní činnosti byly 51 161 Kč.

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

Hospodářský výsledek za rok 2023 činil 13 680,67 Kč.

12.2.2. Hospodářský výsledek a jeho rozdělení do peněžních fondů za rok 2023

Kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti školy ve výši 13 680,67 Kč navrhujeme převést do našeho rezervního fondu.

12.3 Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

Rozpis příspěvků a dotací

V průběhu roku 2023 jsme obdrželi tyto dotace:

- dotace na provoz	7 394 000,- Kč
vráceno při vyúčtování energií	- 2 069 236,06 Kč
- dotace na provoz – francouzský lektor	99 000,- Kč
- dotace – Brusel parlament	47 954,- Kč
- dotace – nostrifikační zkoušky	6 800,- Kč
- dotace – motivační opatření	22 913,- Kč
- dotace – Vysočina Education festival	32 472,- Kč
- dotace – vybavení pomůckami na TV	38 457,- Kč
- dotace na provoz – bad. centrum	120 000,- Kč
- dotace na přímé náklady	41 126 359,- Kč
- dotace Plán nár. obnovy – doučování	48 000,- Kč
- dotace Plán nár. obnovy – digitální UP	479 000,- Kč
- časové rozlišení transferů	324 306,- Kč
- příspěvek z Fondu česko-německé budoucnosti	82 724,- Kč

Výnosy organizace:

- nájmy z bytu a pronájmy tělocvičen či tříd	423 723,-
- nahodilé příjmy	2 511,- Kč
- příjmy od žáků za zabezpečení SK a LVK, exkurzi	1 324 197,86Kč

Použití fondů:

- rezervní fond	60 000,- Kč
- FRIM – prostředky na posílení provozu	145 589,- Kč

V roce 2023 nedošlo k žádnému prodeji majetku.

Rozbor čerpání nákladů

Provozní dotace spolu s vlastními příjmy byla vyčerpána na zajištění provozu školy, na její údržbu, kontroly a revize, energie a odpisy. Dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, knih, materiálu, DDHM, výdaje na cestovné, výdaje na režijní náklady spojené se stravováním žáků, služby a ostatní nutné výdaje. V roce 2023 jsme měli poprvé i závazný ukazatel na čerpání energií a to v dostatečné výši 3 530 tis. Kč. Po vyúčtování spotřeby plynu a elektřiny jsme zbylou částku zúčtovali v uzávěrce roku 2023 a nevyčerpané peněžní prostředky jsme po vyzvání vrátili zpět na účet Kraje a to ve výši 2 070 tis. Kč. V rámci provozních nákladů jsme se snažili o maximální hospodárnost na položkách, které můžeme alespoň částečně ovlivnit, jako služby telekomunikační a poštovní i spotřebu materiálu. Zátěží pro nás v tomto roce byla především obnova licencí na PC a neustále se zvyšující náklady na služby a také mimořádné opravy plyn. kotlů. Těž další poskytnuté dotace byly plně vyčerpány podle jejich účelu.

Usměrňování prostředků na platy a OPPP

Limit mzdových prostředků na rok 2023 činil	29 975 338,- Kč
Z toho: na platy	29 935 338,- Kč
na OPPP	40 000,- Kč

Limit mzdových prostředků ani závazné ukazatele prostředků na platy a OPPP nebyl překročen a prostředky byly plně vyčerpány.

Vyhodnocení doplňkové činnosti:

Škola nemá doplňkovou činnost.

Přehled stavu provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů:

K 31. 12. 2023 zbyly na běžném účtu provozní prostředky určené na výplatu mezd, odvodů a daně z mezd za prosinec 2023.

Prostředky rezervního fondu účtu 413 k 31.12. 2023 ve výši 126 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky rezervního fondu účtu 414 k 31.12. 2023 ve výši 3523 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu rezervního fondu.

Prostředky investičního fondu k 31.12. 2023 ve výši 821 tis. Kč jsou plně kryty na běžném účtu investičního fondu.

Stav FKSP k 31.12.2023 činil 360 tis. Kč a je kryt na samostatném účtu fondu.

12.4 Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Zhodnocení výsledků inventarizace

Vedoucím organizace byl vydán příkaz k inventarizaci majetku a závazků k 31. 12. 2023, včetně dokladové inventury též k 31. 12. 2023. Jedná se o provedení řádné periodické inventarizace.

Byla ustanovena hlavní inventarizační komise, dále pak likvidační komise a dílčí inventarizační komise. Při provedených inventurách nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly, rovněž nebyly podány žádné návrhy na opatření vzhledem ke stavu, kvalitě, ochraně a využití inventarizovaného majetku. Současně bylo zjištěno, že škola nemá žádné závazky ani pohledávky k jiným organizacím.

O provedených inventurách provedla hlavní inventarizační komise závěrečný zápis.

Materiálové zásoby tvoří pouze sklad učebnic (učebnice pro nižší stupeň gymnázia).

Evidence všech hospodářských prostředků je řádně vedena centrálně na počítači.

Učební pomůcky jsou využívány ke svému účelu.

Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Organizace neměla k 31. 12. 2023 žádné dobytné či nedobytné pohledávky po lhůtě splatnosti ani žádné závazky po lhůtě splatnosti.

12.5 Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Vnitřní kontroly

Škola má vytvořený vnitřní kontrolní systém – *finanční kontrola* (samostatná směrnice, ve které jsou vymezeny podmínky zavedení, udržování a prověřování účinnosti vnitřního kontrolního systému, včetně rozpracování postupů při zajištění řídicí kontroly). Nezbytnou součástí systému je i přehled podpisových vzorů a dispozičních oprávnění včetně poučení zaměstnanců na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní.

Předběžná kontrola je prováděna před uskutečněním finanční operace odpovědnými zaměstnanci. V rámci průběžné kontroly se ověřuje úplný a přesný průběh operace.

Plánování a zabezpečení periodických revizí a kontrol zajišťují hospodářka školy a školník, a to včetně odstranění případných závad. Drobné závady jsou odstraněny v rámci kontroly, nebo následně po revizi či kontrole ve stanoveném termínu. Jedná se zejména o tyto kontroly a revize:

- revize ručních hasicích prostředků
- revize požárních vodovodů
- revize plynových spotřebičů
- revize elektrických spotřebičů
- revize výtahu
- odborná prohlídka nízkotlaké kotelny
- odborná prohlídka automatických plynových hořáků
- zkouška detekce spalitelných plynů a par
- revize hromosvodů
- periodická revize kouřové cesty
- odborná kontrola tělocvičen (nářadí)
- odborná kontrola posilovny

Ostatní vnitřní kontroly probíhají v souladu s ročním plánem kontrol. Ty provádějí pověřeni zaměstnanci školy a popř. externí firma. Jedná se zejména o tyto kontroly:

- kontrola BOZP (externí firma)
- kontrola PO (externí firma)
- kontrola čerpání rozpočtu
- kontroly cestovních náhrad
- kontroly dokladů o pracovní neschopnosti
- kontroly pokladny
- kontroly účetnictví a PAM
- kontroly související s výchovně vzdělávací činností

Vnější kontroly:

V kalendářním roce 2023 se uskutečnily následující kontroly:

23. 11. 2023 veřejnosprávní kontrola

kontrolující orgán: kontrolní skupina odboru školství Krajského úřadu Kraje Vysočina

předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky

kontrolní zjištění: Kontrola se zaměřila na hospodaření s dotacemi z Ministerstva školství ČR a na hospodaření s provozními prostředky z rozpočtu Kraje Vysočina. Kontrola konstatovala dílčí nedostatky, které byly odstraněny během samotné kontroly

31. 1. 2024 kontrola v oblasti sociálního zabezpečení

kontrolující orgán: Územní správa sociálního zabezpečení pro Kraj vysočina, jihomoravský kraj a Zlínský kraj

kontrolní zjištění: Kontrola se zaměřila na plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na soc. zabezpečení a příspěvku na stát. politiku zaměstnanosti. V žádném z kontrolovaných bodů nebyl konstatován nedostatek.

14. 2. 2024 komplexní požární kontrola

kontrolující orgán: Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina, územní odbor Havlíčkův Brod

Předmět kontroly: Dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinnosti vyplývající ze souvisejících předpisů

Kontrolní zjištění: Kontrolující provedl celkem 79 kontrolních úkonů, které jsou popsány v protokolu o kontrole. V žádném z kontrolovaných bodů nebyl konstatován nedostatek.

15. 3. 2024 kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky

Předmět kontroly: platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce
Kontrolní zjištění: Ke dni kontroly nebyl zjištěn splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

15. 4. 2024 kontrola průběhu přijímacího řízení

kontrolující orgán: Česká školní inspekce

Předmět kontroly: stanovení jednotných kritérií, způsobu hodnocení jejich splnění a přepokládaného počtu přijímaných uchazečů, pozvánek k přijímací zkoušce a průběhu jednotné přijímací zkoušky

Kontrolní zjištění: V žádném z uvedených bodů nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

12.6 Grantová činnost školy a zapojení do mezinárodních programů

Ve spolupráci se zřizovatelem škola zajišťuje **výuku francouzského jazyka** mj. prostřednictvím lektora – rodilého mluvčího. Kraj Vysočina poskytl v roce 2023 na tuto činnost dotaci ve výši 116 000,- Kč.

Od roku 2021 se naše škola zapojila jako partner do krajského projektu s názvem „Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – **Učíme se ze života pro život 2**“ .

Za rok 2023 jsme vyčerpali částku ve výši 1 190 874,- Kč a projekt byl v tomto roce ukončen.

V roce 2022 jsme se zapojili do nového programu **ERASMUS+** , jedná se projekt s více příjemci v rámci programu Erasmus+, nazvaný **Gamification is the tool for new learning**. Projekt trvá 24 měsíců (1.10.2022 - 30.9.2024) a v tomto roce jsme vyčerpali částku 99 230,- Kč.

V roce 2023 nám byl schválen nový projekt z Operačního programu Jan Ámos Komenský – název **OP JAK GHB** s účinností od 1.6.2023 do 30.11. 2025. Vzhledem k tomu, že jde o nový projekt bylo v tomto roce vyčerpáno pouze 185 550,- Kč.

Na podzim roku 2023 jsme uzavřeli smlouvu o poskytnutí příspěvku na realizaci projektu „**Spolupráce pěveckých sborů Gymnázia Havlíčkův Brod a Kurpfalz-Gymnasium Schriesheim**“ s **Česko-německým fondem budoucnosti** na výměnný pobyt studentů v celkové výši 75 000 Kč.

Z těchto prostředků bylo vyčerpáno 52 724,-Kč. Zbýlá částka byla vrácena na účet fondu.

Ve spolupráci s Krajem Vysočina jsme též obdrželi příspěvek určený k **návštěvě evropského parlamentu v Bruselu** ve výši 47 954,- pro vybrané studenty.

13. Zkratky

Učitel				Třída	
BECH	PhDr. Jan Bechyně	KUCI	Mgr. Gabriela Kučírková	1.A	prima
BENC	Mgr. Bohdana Bencová	LAKO	Mgr. Michaela Lakomá	2.A	sekunda
BICI	RNDr. Lukáš Bičík	LASK	Mgr. Ondřej Láška	3.A	tercie
BOUC	PhDr. Hynek Bouchal, Ph.D.	LEMB	Mgr. Kateřina Lemberková	4.A	kvarta
NOVO	Mgr. Marie Cinková Novotná	NOVK	Mgr. Aleš Novák	5.A	kvinta
DOLE	Mgr. Lucie Doležalová	PLEV	Mgr. Kateřina Plevová	6.A	sexta
DVOR	Mgr. Jana Dvořáková	PORI	Mgr. Radka Pořízová	7.A	septima
FEJT	Mgr. Tereza Fejtová	RICH	Mgr. Martin Richter	8.A	oktáva
FERE	Ing. Adam Ferencz	ROJK	Mgr. Jiří Rojka	1.C	první C
HAMA	Daniela Hamaričová	RIHA	Mgr. Ivana Řihová	1.D	první D
HART	Mgr. Petra Hartová	RIMA	Mgr. Aleš Říman	2.C	druhá C
KADE	Mgr. Bc. Hana Kadečková	SECK	Mgr. Josef Secký, Ph.D.	2.D	druhá D
KARE	Mgr. Jiří Karel	SEDA	Mgr. Monika Sedláčková	3.C	třetí C
KNOS	Mgr. Ivana Knosová	SOUK	Mgr. Eva Součková	3.D	třetí D
KOCM	RNDr. Jaroslav Kocman	TESA	Mgr. Zuzana Tesařová	4.C	čtvrtá C
KOCA	Mgr. Michaela Kocmanová	TOMA	Mgr. Libor Toman	4.D	čtvrtá D
KOHO	Mgr. Miroslava Kohoutková	TOMM	Mgr. Miroslava Tomanová		
KOHE	Mgr. Eva Kohoutová	TRNK	Ing. Jindřiška Trnková		
KORA	Mgr. Daniel Koráb	VEJR	Mgr. Danuše Vejrová		
KOTN	Mgr. Pabla Kotnová	VOZI	Mgr. Simona Vožická		
KRAL	RNDr. Irena Králová	VYDL	Mgr. Václav Vydělák		
KUCE	RNDr. Ludmila Kučerová	ZELE	Ing. Ondřej Zelenka		

předměty			
povinné předměty		volitelné předměty	
ČJ	Český jazyk a literatura	SLI	Literární seminář
ČIC	Cvičení z českého jazyka a literatury	SAJ	Seminář z anglického jazyka
AJ	Anglický jazyk	SFJ	Seminář z francouzského jazyka
FJ	Francouzský jazyk	SNJ	Seminář z německého jazyka
NJ	Německý jazyk	SRJ	Seminář z ruského jazyka
RJ	Ruský jazyk	CVAJ	Cvičení z anglického jazyka
LA	Latina	CVNJ	Cvičení z německého jazyka
OV	Občanská výchova	CVRJ	Cvičení z ruského jazyka
ZSV	Základy společenských věd	LAV	Latina
DE	Dějepis	SPSS	Seminář ze sociologie a psychologie
ZE	Zeměpis	SEKP	Seminář z ekonomie
MA	Matematika	SDE	Seminář z dějepisu
MAC	Cvičení z matematiky	SZE	Seminář ze zeměpisu
DG	Deskriptivní geometrie	SMA	Seminář a cvičení z matematiky
FY	Fyzika	DGV	Deskriptivní geometrie
FYL	Laboratorní cvičení z fyziky	SFY	Seminář a cvičení z fyziky
CH	Chemie	FYC	Cvičení z fyziky
CHL	Laboratorní cvičení z chemie	SCH	Seminář a cvičení z chemie
BI	Biologie	BIC	Biologie člověka
BIL	Laboratorní cvičení z biologie	SGN	Seminář z genetiky
ICT	Informatika a výpočetní technika	SBI	Seminář a cvičení z biologie
HV	Hudební výchova	SIN	Seminář z informatiky
VV	Výtvarná výchova	SDU	Seminář z dějin umění
TV	Tělesná výchova	DU	Dějiny umění
TVH	Tělesná výchova hoši		
TVD	Tělesná výchova dívky		