



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-19/18-J

Název	Základní škola Skuhrov, okres Havlíčkův Brod
Sídlo	582 41 Skuhrov 18
E-mail	vladimirstyblo@seznam.cz
IČ	70 985 944
Identifikátor	600 086 933
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Vladimír Stýblo
Zřizovatel	Obec Skuhrov
Místo inspekční činnosti	582 41 Skuhrov 18
Termín inspekční činnosti	10. 1. 2018 – 12. 1. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní škola Skuhrov, okres Havlíčkův Brod (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny-výdejny.

Ve školním roce 2017/2018 se v době inspekční činnosti ve škole vzdělávalo 45 žáků. Zájmové vzdělávání je poskytováno v jednom oddělení školní družiny, dochází sem 45 účastníků. Vzdělávání se účastní např. žáci z okolních obcí Skuhrov, Olešná, Sedletín a Kámen.

Stravování je zajišťováno školní jídelnou-výdejnou.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Koncepční záměry soustředí ředitel školy zejména na rozvoj ekologické výchovy, soustavné zkvalitňování prostředí školy a jejího okolí, vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a pedagogy. Dalším koncepčním záměrem je vybudování tělocvičny, dosud však škola nezískala finanční prostředky. Ředitel školy neprovádí hospitační činnost, procesy vyhodnocování a zpětné vazby projednává v každodenním osobním styku s pedagogy. Informace získané tímto způsobem jsou neúplné, neboť neposkytují celistvou zpětnou vazbu.

Pedagogický sbor tvoří čtyři učitelé základní školy a vychovatelka školní družiny. Všichni splňují požadavky na odbornou kvalifikaci. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel reaguje na aktuální nabídky, které zvažuje dle finančních možností, zájmu pedagogů a potřeb školy. Pedagogové se účastnili např. seminářů Výtvarné inspirace, Tvorba školního řádu, Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka, Podporujeme nadané děti.

Činnost školní družiny je úzce propojena se školou. Vedle herny využívá školní družina také prostory obecního hřiště.

Ve škole proběhla rozsáhlá rekonstrukce. Kromě modernizace historické budovy došlo k přístavbě, v níž vznikla nová učebna, samostatná místnost pro školní družinu, jídelna-výdejna, šatna, kotelná a toalety. Prostor školy působí velice příjemně a upraveně. Hodiny tělesné výchovy zatím probíhají dle počasí v herně školní družiny, případně na obecním hřišti. Herna školní družiny nabízí velice příjemné a esteticky podnětné pracovní prostředí, nesplňuje však bezpečnostní podmínky pro hodiny tělesné výchovy. Na základě potřeb doplňuje vedoucí vychovatelka školní družiny každoročně vybavení. Školní družina nabízí kvalitní materiální zázemí. Škola je dostatečně vybavena didaktickou technikou.

Ve škole se nachází volně přístupná knihovna. Tento prostor mohou žáci navštívit kdykoliv, což výrazně podporuje jejich čtenářskou gramotnost. Žáci této možnosti využívají a knihy si pravidelně půjčují.

V základní škole je umístěna školní jídelna-výdejna. Stravu připravuje pro žáky školy Základní škola Lučice, okres Havlíčkův Brod. Škola je zapojena v projektu „Ovoce do škol“. Žákům školy je poskytován pitný režim, který je finančně zajištěn z příspěvků od rodičovského sdružení. Zákonní zástupci žáků nevnášeli požadavky na dietní stravování. Bezpečnost v prostorách školní jídelny-výdejny je zajištěna dohledem pedagogických pracovníků školy.

Bezproblémový chod školy je zajištěn základními dotacemi ze státního rozpočtu a dotacemi od zřizovatele. Dalším zdrojem příjmu jsou sponzorské dary.

Škola věnuje systematickou pozornost úrazové prevenci včetně primární prevence rizikového chování. Vyučující seznamují žáky se zásadami zdravého vývoje. Škola je zabezpečena uzamčeným vchodem, který zabraňuje vstupu cizím osobám.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávání ve škole probíhá na základě školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, v němž nejsou zapracovány změny podle Rámcového vzdělávacího programu k 1. 9. 2013 a k 1. 9. 2017.

Ve sledované hodině matematiky docházelo k účelnému využívání didaktické techniky. Hodina byla dobře organizačně promyšlena a měla spád. Docházelo k diferenciaci činností, objevily se tzv. prémiové příklady. O tyto příklady projevovali žáci velký zájem, výrazným motivačním prvkem byla jednička za správně spočítaný příklad. V opačném případě nehrozila špatná známka. Během hodiny anglického jazyka žáci pracovali samostatně i ve dvojicích. Vyskytly se situace propojené s reálným životem. Metody práce se střídaly a žáci projevili výrazný zájem o závěrečné téma. Didaktická technika nebyla v této hodině využita. Rovněž v hodinách českého jazyka a prvouky nedošlo k práci s didaktickou technikou. Jednalo se o hodiny organizačně zvládnuté, kde nechyběla široká nabídka aktivit a diferenciaci činností. Žáci jevíli aktivní zájem a spolupracovali. Opět byla propojena výuka s reálným životem. V hospitované tělesné výchově byla zaznamenána práce s chybou. Pedagog pomáhal při nesnázích a povzbuzoval žáky, kteří vykazovali slabší výkony. Odměnou za výkon byl potlesk ze strany spolužáků i pedagoga. Ve většině hodin v závěru nedocházelo ke zhodnocení hodin. V některých sledovaných hodinách byly v průběhu zaznamenány hodnotící prvky ze strany pedagoga, v jedné hodině se vyjadřovali spolužáci. Zhodnocení hodin je zpětnou vazbou jak pro pedagoga, tak pro žáky.

V hodinách vládla příjemná atmosféra, žáci se hojně zapojovali do výuky. Pedagogové respektovali individuální tempo žáků a povzbuzovali je.

Kvalita výuky byla znásobena využíváním učebních pomůcek, např. pracovních sešitů či materiálů, jež podporovaly zároveň kreativitu žáků a individuální přístup k nim.

Během hospitace ve školní družině se účastníci věnovali odpočinkovým činnostem, někteří se zapojili do soutěže. I zde vládla uvolněná atmosféra.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vzhledem k nízkému počtu žáků ve škole jsou jejich výsledky vzdělávání sledovány každodenně a informace si pedagogové vyměňují osobně. Tímto způsobem získává ředitel školy nejčastěji zpětnou vazbu o průběhu vzdělávání. Vedení školy věnuje pozornost vztahům panujícím mezi žáky navzájem a mezi žáky a pedagogy. V současné době nenavštěvují školu žáci se speciálně vzdělávacími potřebami.

Škola se zajímá o žáky, kteří odešli na druhý stupeň jiných základních škol. Ve školním roce 2016/2017 opustilo školu pět žáků, z nichž dva žáci 5. ročníku úspěšně složili zkoušky do jazykové třídy v Základní škole Wolkerova v Havlíčkově Brodě.

Činnost školní družiny je monitorována vedoucí vychovatelkou. Výrazným prvkem náplně činností je výtvarná oblast. Výtvarné výrobky nejen dotvářejí atmosféru školy, ale rovněž jsou vystavovány v Kulturním domě Ostrov. Mezi školou a školní družinou je nastavena účelná spolupráce.

Škola klade důraz na individuální přístup k žákům a rozvoj ekologické výchovy. Dále se soustředí na rozvoj čtenářství, což podporuje kdykoliv přístupnou knihovnou a každoročním

nákupem nových knižních titulů. Zpětnou vazbou je pro školu neustálý zájem žáků o četbu a půjčování knih.

Činnost výchovného poradce vykonává ředitel školy. Popis a vymezení rozsahu činností výchovného poradce a prevence sociálně patologických jevů nebyly zpracovány v programu poradenských služeb ve škole.

Ve školním roce 2016/2017 se škola účastnila soutěže ve sběru papíru a hliníku, v níž zvítězila v okresním kole a získala finanční prostředky. Dále se soustředí na sběr léčivých bylin. Škola pravidelně spolupracuje se Svazem obcí Krupsko při přípravě kulturních představení. Dále se zapojuje do života obce Skuhrov, např. při každoroční akci rozsvěcení vánočního stromu. Rovněž se účastní vzdělávacích akcí v Krajské knihovně v Havlíčkově Brodě a přispívá výtvarnými pracemi na výstavy konající se v Kulturním domě Ostrov v Havlíčkově Brodě. Ve školním roce 2016/2017 se škola účastnila soutěže Požární ochrana očima dětí. Ekologickou výchovu rozvíjí při návštěvách programu Chaloupky Horní Krupá. Nepravidelným sponzorským partnerem školy jsou Lesy České republiky, jež se naposledy finančně podílely na interaktivním a lyžařském vybavení.

Závěry

Hodnocení vývoje

- výrazné zlepšení materiálních podmínek školy

Silné stránky

- volně přístupná knihovna podporující čtenářskou gramotnost
- esteticky podnětné prostředí školy a školní družiny

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nedostatečné využívání didaktické techniky
- absence zhodnocení hodin
- absence hospitační činnosti

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- více využívat didaktickou techniku
- věnovat pozornost zhodnocení hodin
- vykonávat hospitační činnost

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina ze dne 15. 12. 2014, včetně dodatků
2. Jmenování ředitele ke dni 18. 7. 2012
3. Konceptní záměr rozvoje školy ze dne 27. 8. 2013.

4. Školní vzdělávací program „Naše škola“ aktualizovaný ke dni 1. 9. 2016
5. Školní vzdělávací program pro školní družinu ze dne 21. 1. 2013
6. Školní řád ze dne 30. 8. 2016.
7. Vnitřní řád školní družiny ze dne 1. 9. 2016
8. Zápisní lístky pro školní rok 2017/2018
9. Rozvrh hodin pro školní rok 2017/2018
10. Personální dokumentace
11. Záписy z pedagogických rad ve školním roce 2016/2017
12. Školní matrika v písemné i elektronické podobě
13. Výkaz o základní škole ke dni 30. 9. 2017
14. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. 1.2018
15. Výroční zpráva o činnosti školy 2016/2017
16. Třídni knihy za školní rok 2017/2018
17. Organizační řád ze dne 29. 8. 2015
18. Minimální program prevence sociálně patologických jevů ze dne 30. 8. 2014
19. Kniha úrazů od 1. 9. 2014
20. Seznam rizik možného ohrožení bezpečnosti a zdraví zaměstnanců, ze dne 27. 11. 2008
21. Jídelní lístky za prosinec roku 2017
22. Vnitřní řád školní jídelny-výdejny ze dne 1. 9. 2016
23. Seznámení zákonných zástupců žáků se školním řádem a z vnitřním řádem školní jídelny – výdejny ze dne 21. 11. 2017
24. Smlouva o odběru obědů se Základní školou Lučice, okres Havlíčkův Brod (školní a závodní stravování ze dne 23. 6. 2005)
25. Dodatek ke smlouvě o odběru obědů v základní škole, ze dne 1. 9. 2012
26. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2017, ze dne 6. 11. 2017
27. Tabulky s průměrnou spotřebou potravin na strážníka a den za období prosinec roku 2017
28. Seznam stravovaných osob za období prosinec 2017 do data kontroly
29. Seznámení zaměstnanců školy se školním řádem s vnitřním řádem školní družiny a s řádem školní jídelny-výdejny ze dne 1. 9. 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Andrea Zadinová, školní inspektorka

Mgr. Andrea Zadinová v. r.

Bc. Alena Votavová, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Votavová v. r.

V Havlíčkově Brodě 31. 1. 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Vladimír Stýblo, ředitel školy

Mgr. Vladimír Stýblo, v. r.

Ve Skuhrově 6. 2. 2018