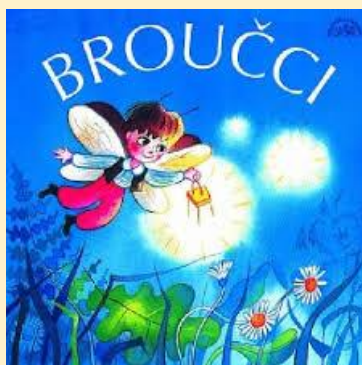


KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY SOLENICE 2020 –2025



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Solenice, okres Příbram, se nachází nedaleko města Příbrami v malé malebné obci s necelými čtyřmi sty obyvatel, které se v minulosti proslavilo zejména jako překladiště soli. Obcí protéká řeka Vltava, jejíž koryto před stavbou přehrady bylo úzké a plavili se po ní voraři. Nyní je to široká řeka, po které v letním období jezdí parník. Solenice jsou známé hlavně stavbou Orlické přehrady a vodní elektrárnou, kam míří mnoho turistů. V létě 2002 postihla Solenice povodeň. Bylo zatopeno mnoho domů, obchod, Dětský domov a také naše školka. Voda dosáhla výšky asi 1,7 m. MŠ byla zcela zničena. Firma ČEZ a.s. poskytla našim dětem byt v činžovním domě, kde jsme si zřídili provizorní školku. V srpnu 2003 byly slavnostně otevřeny nové prostory v budově Obecního úřadu. Finanční prostředky na stavbu poskytl Německý Červený Kříž. Byla postavena jako přístavba na balkóně této budovy. MŠ je umístěna na klidném místě na břehu řeky Vltavy, dostatečně dostupném a obklopeném zelení. V její blízkosti se nachází lesy, pro vycházky s dětmi. Učitelky využívají klidovou oblast obce kolem řeky a zástavby rodinných domů a pro nácvik chování v dopravním provozu využívají všech lokalit obce. MŠ má svou zahradu, na které mají děti k dispozici 2 originální dřevěné prvky, určené pro dětská hřiště (výrobce Tomovy parky s.r.o.), dále pískoviště, železné prolézačky, které jsou barevně natřené. V létě 2019 byly na zahradu zakoupeny další 2 originální prvky a domeček určené pro dětská hřiště (výrobce Piccolino). Děti zahradu plně využívají. I u ZŠ je dětské a sportovní hřiště, které s dětmi také navštěvujeme. Na dětském hřišti jsou také prolézačky a sportovní hřiště slouží k hraní míčových her. Mateřská škola Solenice je jednotřídní. Kapacita Mateřské školy byla 12 dětí, od 1. 1. 2007 byla navýšena na 20 dětí a v září 2020 na 21 dětí. O děti pečuje kolektiv 2 pedagogických pracovníků a 2 asistentek pedagoga. Prostory MŠ jsou v 1. patře. V MŠ se nachází velký

samostatný prostor – třída, která je rozdělena na 2 části. V první části se nacházejí stolečky (na svačiny, výtvarné a pracovní činnosti). Druhá část je využívána jako herna, na cvičení a po obědě jako ložnice (na relaxaci a odpočinek). Od 1. září 2015 přivážíme obědy z DD do MŠ, kde jsou vydané dětem. Během prázdnin v roce 2019 proběhla rekonstrukce podlah. Byly nově vybetonovány, byl položen nový koberec a linoleum. MŠ byla vymalována. Prostředí naší školky je nyní barevnější a dětem bližší. Provoz MŠ je celodenní od 6:30-16:00 hod.

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ OBLAST

- Podporovat a rozvíjet osobnost dítěte (individualita, diferenciacce)
- Jednat zdvořile, s respektem k potřebám dítěte
- Poskytovat srozumitelnou a přiměřenou vzdělávací nabídku
- Nabízet pestré aktivity pro děti (propojit učení a reálné situace ze života)
- Podporovat rozvoj klíčových kompetencí
- Podporovat vlastní iniciativu, názor, tvořivost a rozhodování dítěte
- Podporovat prosociální chování dítěte (vzorem osobnost pedagoga, pravidla)
- Vytvářet pozitivní klima ve třídě a vést děti ke zdravému životnímu stylu
- Zpracovávat efektivně a kvalitně pedagogickou diagnostiku (hodnocení dítěte, sebehodnocení)
- Udržet a zlepšit péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vytvořit vhodné podmínky vzdělávání pro dvouleté děti
- Aktualizovat školní vzdělávací program

Cílem je kvalitní výchovně-vzdělávací proces, který je základem pro další život a celoživotní vzdělávání předškolních dětí a udržet dobrou pověst mateřské školy. Vyznávat tradiční hodnoty, jako je respekt a úcta, důvěra a vytvořit čisté, bezpečné, přátelské a estetické prostředí. Přizpůsobit se a být otevřený novým trendům ve vzdělávání. Hlavním cílem je, aby děti byly šťastné a spokojené, cítily se bezpečně, uměly vyjádřit svůj názor, získaly důvěru v pedagogy, uměly si říct o pomoc, pomáhaly si, chápaly a dodržovaly pravidla a respektovaly druhého. Kromě toho také chtěly aktivně poznávat nové věci, měly radost ze své práce a vážily si práce svojí i práce druhých. Aby se v mateřské škole cítily bezpečně a spokojeně nejen děti, ale i jejich rodiče a také všichni zaměstnanci

PERSONÁLNÍ OBLAST

- Ztotožnění zaměstnanců s vizí školy, autoevaluace školy. Vytvářet zdravé školní klima
- Udržet si kvalitní a kvalifikované zaměstnance, soudržnost pracovního týmu
- Podporovat dobré prosociální vztahy (součást psychohygieny)
- Podporovat týmovou spolupráci, jasně dané kompetence, zodpovědnost a úkoly
- Stanovit všem jasné a srozumitelná pravidla
- Nastavit funkční vnitřní informační systém
- Komunikovat konstruktivně a otevřeně, aktivní participace zaměstnanců na chodu a rozvoji MŠ
- Naplánovat další profesní rozvoj pedagogů a ostatních zaměstnanců
- Podporovat profesní rozvoj vedení školy a podněcovat pedagogický rozvoj školy
- Sdílet vzájemné zkušenosti (vzájemné hospitace, supervize, sdílení s jinými MŠ)
- Podporovat zapojení pedagogů do projektů

Cílem je vytvořit bezpečné pracovní prostředí, kde se budou zaměstnanci cítit dobře, bude nastavena vzájemná důvěra, jasná pravidla a otevřená komunikace. Pro kvalitní a dobře fungující školu je personální oblast hlavním pilířem. Pokud tedy budou interpersonální vztahy fungovat na, respektu, vzájemné důvěře a spolupráci, lze cíle této koncepce plnit a realizovat.

EKONOMICKO – PROVOZNÍ OBLAST

- Využívat efektivně a transparentně svěřené finanční prostředky a pečovat o stávající majetek
- Hospodařit úsporně s vodou a energiemi
- Využívat plně vybavení a modernizovat
- Revitalizovat školní zahradu
- Využívat moderní technologie, kterými je mateřská škola vybavena
- Vytvářet hygienické, bezpečné a estetické prostředí pro všechny děti, zaměstnance a rodiče

Cílem je naplánovat a jasně stanovit nakládání s finančními prostředky v maximální možné míře

VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ

- Spolupracovat aktivně a účinně se zřizovatelem a rodiči
- Podporovat otevřené a partnerské vztahy s rodiči
- Spolupracovat s partnery (MŠ, ZŠ, místní komunita, zřizovatel, média, odborné instituce)
- Spolupracovat s SPC, PPP a logopedem
- Získávat zpětnou vazbu od rodičů a zákonných zástupců (společná setkání, dotazník)
- Pokračovat v pořádání tradičních akcí (tvoření s rodiči a dětmi)
- Naplánovat a zorganizovat společná setkávání s rodiči, prarodiči a širší veřejností (Den matek, podzimní putování, dětský den, karneval, zahájení Adventu)

Cílem je partnerská škola, která je dobře zapojená do místní komunity a účinně spolupracuje se zřizovatelem, zákonnými zástupci a dalšími partnerskými institucemi. Má vřelé a otevřené vztahy s rodiči, které jsou postaveny na vzájemné důvěře, respektu a spolupráci. Pro děti jsou velmi důležité dobré vztahy mezi jejich rodiči a učiteli, ale také ostatními zaměstnanci mateřské školy.

Vypracovala : Vladimíra Čedíková, zastupující ředitelka školy

dne 27. 8. 2020