

Základní škola a Mateřská škola Chocenice, Chocenice 140, 33601, Blovice

Výroční zpráva za rok 2023/2024

Mgr. Jaroslava Havlíková
ředitelka školy



Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků standardů
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP a s nárokem na poskytování jazykové podpory
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Chocenice
Adresa školy	Chocenice 140, 336 01 Blovice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	75006758
RED IZO	650014642
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Jaroslava Havlíková
Kontakt	Tel.: 725 570 048, 371 523 266 e-mail: zs.chocenice@email.cz web : www.chocenice.cz datová schránka:hp4urun
1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Chocenice
Adresa zřizovatele	Chocenice, 67 33601 Blovice
Kontakt	Tel.: 371 520 169 e-mail: obec@chocenice.cz

1.3 Součásti školy	Kapacita	IZO
Mateřská škola Chocenice	26	107543958
Základní škola Chocenice	70	102264651
Školní družina Chocenice	25	115500201
Školní jídelna Chocenice	100	102628181

1.4 Základní údaje o součástech školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga	Počet žáků vzdělávajících se podle §41
Mateřská škola Chocenice	1	24	24	12	0
Základní škola Chocenice	2	34	17	17	6
Školní družina Chocenice	1	25	25	25	0
Školní jídelna Chocenice	x	57(MŠ+ZŠ)	x	x	0

- **Mateřská škola**

Mateřská škola je jednotřídní s kapacitou 26 dětí, kterou navštěvují děti od 3-7 let. Provozní doba : 6:00-15:30 hod a je celodenní. Integrované děti: 0. Výhodou heterogenní třídy je určitě vzájemná spolupráce starších a mladších dětí.

Odchod do ZŠ do prvního ročníku: 10 dětí (7 chlapců,3 dívky).Vzdělávání probíhá pomocí různě dlouhých integrovaných bloků.

V tomto školním roce byly zvoleny čtyři integrované bloky:

Rákosníček a kamarádi.

Rákosníček Rákosníčkem.

Rákosníček a domov.

Rákosníček a celý svět.

Tyto bloky prolínají p. učitelky do všech vzdělávacích oblastí a splňují vzdělávání dle RVP PV.

Mateřskou školu navštěvovali v uvedeném školním roce děti z obcí Měcholupy, Jarov, Chocenice, Chocenická Lhota, Zhůř.

- **Základní škola**

Základní škola je malotřídní se dvěma třídami, ve kterých jsou ročníky rozděleny:

I. třída – 2.3.,4. ročník

II. třída – 1. a 5. ročník.

Malý počet žáků ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, spojení ročníků je zde považováno za klad -žáci jsou vedeni k samostatné práci, věkově smíšené kolektivy umožňují výchovu ke vzájemné toleranci, pomoci mladším a ke kamarádství. Žáci mají k dispozici interaktivní tabuli a prostor s počítači, který je využíván během výuky i ve školní družině.

V tomto školním roce probíhalo doučování žáků formou kroužků jednak individuálně a jednak skupinově. Týkalo se žáků 1. - 5. ročníku.

Díky velmi nízkému počtu žáků se dá říct, že se jedná o školu rodinného typu. Žáci i učitelé se navzájem dobře znají, což umožňuje velmi individuální přístup ke každému jednotlivci. Díky nízkému počtu žáků se u nás, na rozdíl od jiných škol, nevyskytují žádné větší kázeňské problémy ani sociálně patologické jevy.

Základní školu navštěvovali v uvedeném školním roce žáci z obcí Měcholupy, Jarov, Prádlo, Kotousov, Chocenice, Ždírec a Komorno.

- **Školní družina**

Školní družina zajišťuje péči o žáky před a po vyučování. Vychovatelka pracuje dle ŠVP pro zájmové vzdělávání, rozvrhu činností a týdenních plánů. Kapacita je 25 účastníků. V prvním pololetí tohoto školního roku byla naplněnost – 25 účastníků, v pololetí druhém – 25 účastníků. Obsahem činností bylo vedení zájmových a rekreačních aktivit, částečně také příprava na vyučování. Školní družina je umístěna v samostatné třídě. Je vybavena relaxačně odpočinkovým rohem, hračkami, stavebnicemi, stolními hrami, variabilním nábytkem, zahradním nábytkem a interaktivní učebnou.

ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

2023/2024

Září

- Přivítání se po prázdninách, seznámení s novými spolužáky
- Seznámení s organizací, režimem a prostory ŠD
- Stanovení pravidel ŠD a jejich dodržování
- Vycházka do okolí školy - orientace v okolí školy, poučení o bezpečnosti během vycházky
- Sebeobsluha, stolování, kontrola běžné hygieny - mytí rukou
- Prázdninové zážitky - kreslení, vyprávění
- Vycházky do přírody - okolí rybníka, Chlumek

Říjen

- Poznáváme přírodu - poznávání přírodnin, upevňování si pravidel chování v přírodě, kladný vztah k přírodě, pobyt v přírodě
- Sbírání a tvoření z přírodnin
- Stavby z přírodních materiálů v lese
- Pouštění draků
- Halloweenké tvoření, vyřezávání dýně
- Pohybové hry venku, na hřišti, v tělocvičně

Listopad

- Střídání ročních období - sledování změn v přírodě
- Zdravá výživa, zdravý životní styl, péče o zdraví
- Dopravní výchova - hry, testy
- Podzimní vycházky do přírody
- Výroba lucerniček a lampionů

Prosinec

- Adventní čas - zvyky a tradice
- Mikuláš, čert a anděl - malování, tvoření, povídání
- Poslouchání a zpívání koled
- Výroba vánočních přání
- Vánoční výzdoba třídy družiny
- Dopis pro Ježíška
- Zdobení stromku pro zvířátka, posezení na Chlumku

Leden

- Zimní vycházky do přírody
- Hry na sněhu, dovádění na sněhu, bobování, stavění ze sněhu,
- Tvoření se zimní tematikou
- Staráme se o zvířátka v zimě
- Deskové hry, karty, pexeso, puzzle - soutěže

Únor

- Masopust - zvyky, výroba masek
- Valentýnská přání
- Lidé kolem nás - naše rodina, povolání rodičů, "čím bych chtěl být, až budu velký"
- Hry v tělocvičně

Březen

- Přichází jaro - pozorování změn v přírodě, vycházky do přírody
- Březen měsíc knihy - výroba záložky do knihy
- Kuželkový turnaj
- Jarní výzdoba třídy ŠD, výzdoba oken školy
- Stopovačka

Duben

- Hry venku - skákání panáka, školka s míčem
- Vycházky do přírody
- Den Země - ekologie, úklid kolem školy, třídění odpadu
- Velikonoce - tradice a zvyky
- Velikonoční tvoření

Květen

- Den matek - dárky a přáníčka pro maminku, povídání o tom, co pro nás naše maminky znamenají a co všechno dělají
- Vycházky do přírody, pozorování rostlin, zvířat a změn v přírodě
- Pohybové a míčové hry na hřišti
- Dopravní výchova, cesta do školy, dopravní značky, chování na chodníku a nasilnici, hry a kvízy

Červen

- Den dětí - zábavné odpoledne zakončené zmrzlinou
- Těšíme se na prázdniny
- Bezpečnost o prázdninách, první pomoc při úrazu, důležitá telefonní čísla
- Vycházky do přírody, hry na hřišti
- Úklid třídy a hraček

- **Školní jídelna**

Vyvaňuje pro žáky naší školy, děti z mateřské školy a zaměstnance školy. V průběhu školního roku 2023/2024 se ve školní jídelně stravovalo 33 žáků ZŠ a 24 dětí z MŠ.

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	15.9. 2005
Počet členů ŠR	3
Členové ŠR: za zřizovatele	Eva Bendová- člen ŠR za zřizovatele
za rodiče	Barbora Zoubková - předseda ŠR
za pedagogy	Mgr. Kateřina Dvořáková-člen ŠR za pedagogy

1.6 Materiálně - technické podmínky ZŠ a MŠ	
Učebny	4 kmenové učebny, 3 vybavené interaktivní tabulí, 3 učebny vybavené promítací technikou (projektor+ plátno),3D tiskárna, 3 3panely
Knihovna	ZŠ i MŠ disponuje knihovnou, která je volně přístupná všem dětem i žákům. Knihovna je každoročně doplňována o nové tituly. Podle věkového určení jsou knihy umístěny v obou kmenových učebnách, o půjčování knih se starají třídní učitelé. Učitelská knihovna se nachází v učitelské sborovně školy a je pravidelně doplňována dle potřeb zaměstnanců. Dále si knihy půjčujeme od MAS aktivios (spolupráce s MAP) nebo díky návštěvám v Obecní knihovně v Chocenicích
Sportovní a odpočinkové zařízení	Žáci ZŠ, MŠ a ŠD využívají moderní školní nebo obecní hřiště, na kterém jsou umístěny také herní prvky. V případě nepříznivého počasí je možné s žáky využívat také tělocvičnu nad obecním úřadem. Žáci často tráví volný čas i vyučování venku.
Žákovský nábytek	Jednotlivé součásti školy jsou vybaveny novým nábytkem, který díky své variabilitě zohledňuje výškové rozdíly žáků. V MŠ jsou na spaní využívány dětské postýlky splňující hygienickou normu. V současnosti mají všichni žáci školy k dispozici

	výškově stavitelné stoly i židle. ŠD je vybavena stoly, které svou variabilitou umožňují sestavení pro skupinové práce žáků. Výškově stavitelné stoly i židle jsou dle potřeby neustále obměňovány.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náčiním, hračkami atd.	ZŠ, MŠ i ŠD jsou dobře vybaveny učebními pomůckami, sportovními pomůckami, hrami a stavebnicemi. Vše je v průběhu školního roku podle potřeby a zájmu žáků obměňováno a doplňováno. Ve škole je také průběžně obnovován fond nástěnných výukových obrazů (mapy, ČJ, M). Hry jsou dále doplňovány o takové, které slouží k rozvoji logického myšlení žáků i takové, díky nimž žáci rozvíjí své fyzické schopnosti.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Učebnice jsou postupně obnovovány a doplňovány. Vyučující dále samostatně vytváří vhodné pracovní listy a další výukové materiály. Škola disponuje přístupem k interaktivním učebním materiálům nakladatelství Taktik, Flexibooks, SILCOM Multimedia, Nová škola a aplikaci Wocabee, které žáci v době distanční výuky mohou využívat i z domova.
Vybavení kabinetu a učeben pomůckami	Pomůcky a učebnice, jakožto i další zařízení a vybavení pro výuku jsou pravidelně obměňovány dle potřeb a finančních možností školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola disponuje : 4 počítače učitelské, 11 notebooků, 5 počítačů žákovských, internet, wifi, 6 tabletů, 20 tabletů + 2 nabíjecí boxy, 3 dataprojektory, 3 interaktivní učebny EPSON, 3D tiskárna, 3 3panely 2 multifunkční zařízení(tiskárna, kopírka a skener), 2 tiskárny s kopírkami.
Školní kuchyně	Školní kuchyně odpovídá současným požadavkům. Je modernizována a zařízení, náčiní a nádobí obnovováno podle finančních možností školy. Při nedávné

rekonstrukci byla zakoupena nová vybavení – konvektomat, díky kterému je možné připravovat jídla zdravě, v souladu s moderními výživovými trendy, profi robot, elektrická pánev a odsávací zařízení. Školní kuchyně byla také dovybavena kuchyňským náčiním a nádobím tak, aby bylo dostatečné pro zajištění výdeje obědů všem žákům v ZŠ a všem dětem v MŠ, pokud by došlo ke zhoršení epidemiologické situace.



2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	
Kód: 79-01-C/01 Obor: Základní škola	RVP ZV, zařazené ročníky: 1., 2., 3., 4., 5.

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Učíme se společně, platný od 4.9. 2023	1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník 5. ročník
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	ŠD
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání- „Cesta světem, zahrádkou, vždy začíná pohádkou”, platný od 4.9. 2023	MŠ

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících	
Počet pracovníků celkem	13
Počet učitelek ZŠ Chocenice	3
Počet vychovatelek ŠD Chocenice	1
Počet učitelek MŠ Chocenice	2
Počet správních zaměstnanců ¹	6
Počet asistentů pedagoga	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících			
Ped. pracovník	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
ZŠ	ředitelka	1,00	VŠ, Učitelství pro 1.st.
	učitelka	1,00	VŠ, Učitelství pro 1.st.
	učitelka	0,6364	VŠ, Učitelství pro 1. stupeň
	asistentka pedagoga	0,6389	SŠ, Kurz pro asistenta pedagoga
ŠD	vychovatelka	0,9464	SŠ, vychovatelství
MŠ	učitelka	1,0	VŠ, Předškolní pedagogika
	učitelka	1,0	SŠ, Předškolní a mimoškolní pedagogika

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		Nad 55 let do důch. věku		V důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	3	0	3	0	0	0	0	0	7

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
ŠJ	vedoucí ŠJ	0,3120	SŠ
	kuchařka	1,00	SOU
MŠ	uklízečka	0,625	SOU
ZŠ	školnice	0,25	SŠ

1 Externě:

Zpracování mezd : Jitka Dobrá (Středisko služeb školám Plzeň)

Zpracování účetnictví: Kamila Ornstová (Středisko služeb školám Plzeň)

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do první třídy pro školní rok 2024/2025 se konal 4. dubna 2024 a probíhal prezenčně.

Počet prvních tříd	Počet přijatých dětí	Z toho nástup po odkladu	Odklad pro rok 2024/2025	Počet přijatých cizinců	Počet přijatých cizinců s dočasnou ochranou
1	12	2	0	0	1

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do první třídy pro školní rok 2024/2025 se konal 4. dubna 2024 a probíhal prezenčně.

Počet prvních tříd	Počet přijatých dětí	Z toho nástup po odkladu	Odklad pro rok 2024/2025	Počet přijatých cizinců	Počet přijatých cizinců s dočasnou ochranou
1	12	2	0	0	1

4.2 Zápis do MŠ

Zápis do MŠ se v tomto školním roce konal 6. května 2024 a probíhal prezenčně.

Počet tříd MŠ	Počet přijatých dětí	Odklad pro rok 2024/2025	Počet přijatých cizinců	Počet přijatých cizinců s dočasnou ochranou
1	12	0	0	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků standardů

	<i>z pátého ročníku</i>	
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	1	
<i>soukromá gymnázia</i>	0	
<i>církevní gymnázia</i>	0	

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání ve šk.roce 2022/2023

Přehled o prospěchu

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání ve šk.roce 2021/2022				
Ročník	Žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	11	11	0	0
2.	5	5	0	0
3.	9	9	0	0
4.	1	1	0	0
5.	8	8	0	0
Celkem	34	34	0	0

Přehled o chování

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	11	0	0	0	0	0
2.	5	0	0	1	0	0
3.	9	0	0	0	0	0
4.	1	0	0	0	0	0
5.	8	5	0	0	0	0
Celkem	34	5	0	0	0	0

Zájmové činnosti, kroužky v ZŠ a MŠ

POČET ŽÁKŮ DĚTÍ	VEDOUCÍ
--------------------	---------

NÁZEV KROUŽKU		
Sportovky pro 2.-5.ročník	22	Markéta Bílá
Ruční práce pro 3.-5.ročník	5	Petra Bursová
Angličtina pro 1.ročník	11	Mgr.Kateřina Dvořáková
Angličtina pro 2.ročník	5	Mgr.Kateřina Dvořáková
Tvoření pro 3.-5.ročník	5	Mgr. Lenka Čengeryová
Doučování 1. a 5. ročník	5	Mgr. Jaroslava Havlíková
Doučování 2., 3. a 4. ročník	6	Mgr. Kateřina Dvořáková

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.ročník	1169	106,27	0	0
2.ročník	931	186,2	0	0
3.ročník	1430	158,89	0	0
4.ročník	299	299	0	0
5.ročník	1027	128,38	0	0
Celkem	4856	142,82	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči	5.	1
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení – mentální retardace		0
S vývojovými poruchami učení		0
S poruchou autistického spektra	5.	1
Podle PLPP bylo pracováno se 2 žáky		0
Komentář: Pro žáka s diagnostikou SPU byl vypracován individuální vzdělávací plán a poskytnuta péče dle vyjádření PPP.		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

5.4.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Vyučování začíná v 7,55hodin a poslední 6.vyučovací hodina končí ve 13,45 hodin. Žáci (4. a 5.roč.) se učí 5 vyučovacích hodin v jednom sledu, pak následuje přestávka na oběd.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Pro žáky je vytvořen individuální vzdělávací plán.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Pokud se tito žáci vyskytnou je jim poskytována podpora v oblasti vzdělávacích materiálů, IVP, účasti na testování a soutěžích.
školní řád, klasifikační řád	Školní řád odpovídá věkovému složení žáků a dbá především na ochranu jejich zdraví a majetku školy. Součástí školního řádu je i klasifikační řád pro hodnocení žáků známkou i pro hodnocení slovní, popř. je možná kombinace obou způsobů hodnocení, dle doporučení PPP.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek, FB, e-mailů, třídních schůzek, konzultačních hodin, písemných informací, telefonicky, popř. výzvou k návštěvě školy. Žáci byli informováni ústně a písemně prostřednictvím třídních učitelek, vychovatelky ŠD nebo ředitelky. Zákonní zástupci jsou o prospěchu a chování žáků pravidelně

	informování na třídních schůzkách, individuální konzultace jsou kdykoliv dle potřeby po telefonické domluvě. V případě požadavků rodičů je možná korespondence i prostřednictvím e-mailu. Žáci jsou slovně hodnoceni čtvrtletně.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Škola spolupracuje především s PPP Plzeň-jih, a SPC Plzeň a NAUTISEM.
prevence sociálně-patologických jevů	Škola má vypracován MPP, snažíme se v této oblasti o úzkou spolupráci školy a rodiny.
klima školy	Mezi silné stránky školy patří komunikace s rodiči, vztahy ve škole, vedení školy, personální zabezpečení školy. Slabé stránky školy jsou zejména v prostorovém uspořádání školy (malé šatny, prostorově malá místnost pro ŠD)
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Tzv. hlavní vyučovací předměty jsou zařazovány na začátek vyučování, je dán prostor pro relaxaci, důsledně je dodržován individuální přístup. Na hodiny před obědem a odpolední vyučování byly podle možností školy zařazovány předměty výchovného charakteru apod.

5.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání

Vyučovací formy a metody	Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle
--------------------------	---

	<p>různých velikostí a kritérií. Kromě výuky skupinové a frontální probíhala také výuka projektová. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků, zejména v nižších ročnících. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvíle. Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace. Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání a je přiměřená věku žáků. Zároveň respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků.</p>
--	---

5.4.3. Materiální podpora výuky

<p>vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem</p>	<p>Třídy jsou uspořádány vzhledem k možnostem při výuce. Samostatná je třída školní družiny a slouží k odpočinku, zábavě a relaxaci žáků.</p>
<p>podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků</p>	<p>Výzdoba tříd je přiměřena věku žáků a sami se na ní také podílí.</p>
<p>účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky</p>	<p>Škola má dostatečné vybavení pro výuku žáků. Interaktivní tabule je přístupná pro všechny ročníky školy i pro děti</p>

	mateřské školy.
--	-----------------

5.4.4. Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Vnitřní členění hodin je přizpůsobeno počtu ročníků ve třídě a je důsledně dbáno na přímou práci každého žáka.
sledování a plnění stanovených cílů	Plnění stanovených cílů je sledováno dle třídních knih a kontrolováno při hospitacích.
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Při výuce je dána žákům možnost seberealizace, aktivního a emočního zapojení do činností.
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Kromě uvedených metod využíváme frontální, skupinové i individuální vyučování. Učitel je organizátorem výuky a zároveň zdrojem informací. Učíme žáky především kde najít odpověď na svou otázku, každý úkol má nějaké řešení, pracujeme s chybou, rozvíjíme klíčové kompetence.
účelnost aplikovaných metod	Ne každá metoda je vhodná pro všechny žáky. Proto se snažíme především o individuální přístup.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Všichni vyučující respektují individuální tempo žáků a v případě potřeby uplatňují možnost relaxace žáků, je možné také změnit délku vyučovací hodiny a přizpůsobit výuku tak, aby byla pro všechny zvládnutelná.

5.4.5. Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Vedeme žáky k aktivnímu zapojení do činností, využíváme přitom jejich zkušeností a snažíme se použít analýzy chyb ke zvýšení
-------------------------------	--

	<p>motivace. Velkou roli hraje i osobní příklad pedagoga a to nejen při učení, ale především při výchově.</p>
--	---

5.4.6. Interakce a komunikace

<p>akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem</p>	<p>Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že ostatní žáci je sami upozorňovali na porušení zásad.</p> <p>Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech.</p> <p>V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.</p>
--	--

5.4.7. Hodnocení žáků

<p>věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení</p>	<p>Žáci byli hodnoceni podle daných pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaný žák postupoval podle IVP včetně zohlednění jeho postižení při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve</p>
---	--

	<p>vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. Každé hodnocení má svá pravidla a respektuje individuální schopnosti žáků. Využíváme vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, oceňujeme i malé úspěchy žáků. Využíváme klasifikace známkou i kombinace slovního hodnocení a klasifikace.</p>
--	---

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Předškolní vzdělávání v MŠ

Při plánování tematických celků vycházíme ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) „Cesta světem, zahrádkou, vždy začíná pohádkou“, platný od **4.9. 2023**, který je plně v souladu s RVP. Jeho cíle byly postupně plněny v rámci jednotlivých předem stanovených bloků. Hlavním cílem ŠVP je vytvářet prostředí, kde se děti cítí bezpečně a dobře, rozvíjet osobnost dítěte a jeho prosociální chování. Snažíme se děti vést ke zdravému životnímu stylu, prohlubovat v nich kladný vztah k přírodě, lidovým tradicím a zvykům. K dosažení těchto cílů se snažíme dětem naslouchat, respektovat jejich individualitu a komunikovat s rodiči abychom společně pomáhali dětem v jejich rozvoji. Zařazujeme různorodé akce – sportovní, kulturní, naučné programy. Při vycházkách zkoumáme okolní přírodu, učíme se správně chovat k přírodě, třídíme odpad. Do dění v MŠ zapojujeme i rodiče - společné tvoření, besídky pro rodiče. Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Díky kladným vztahům nejen s dětmi, ale i s rodiči se nám daří naše cíle naplňovat a děti všestranně rozvíjet po stránce fyzické, psychické i sociální.

Žáci 1.–5. ročníku jsou vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání „Učíme se společně“, který je platný od **4.9. 2023**. Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání byl splněn. Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů reflektuje aktuální stav tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce. Je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. I v tomto školním roce byli žáci vedeni k samostatnému myšlení, měli dostatek prostoru pro samostatnou práci, vyjádření vlastního názoru a řešení problémových úkolů. Během vyučovacích hodin, o přestávkách i ve školní jídelně jsme pokračovali v upevňování zdravých životních návyků tak, aby se staly samozřejmou součástí života žáků. Kromě tradiční formy výuky jsme zařazovali práci ve skupinách, ve dvojicích, práci na PC, besedy, poznávací výlety a exkurze. Důležitou prioritou pro nás je vést žáky ke zdravému životnímu stylu. V tomto školním roce jsme jednotlivé kompetence ŠVP rozvíjeli i formou projektových dnů v rámci OP JAK pro ZŠ a MŠ.

Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Důkazem naplňování cílů ŠVP jsou výborné výsledky vzdělávání našich žáků. Viz kapitola Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.

Nezanedbatelnou úlohu zde má také činnost školní družiny, která plní vzdělávací cíle prostřednictvím **ŠVP pro zájmové vzdělávání**. Školní družina při ZŠ má vlastní časový rozvrh a výchovný plán přizpůsobený věku dětí. Právo docházet do ŠD mají všechny děti bez rozdílu rasy, náboženství, původu a postavení. Do školní družiny bylo zapsáno 25 účastníků.. Byli to žáci první až páté třídy. Vzhledem k různému věku žáků je kladen důraz na ohleduplné chování mezi žáky. Starší pomáhají mladším. Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na odstranění únavy dětí, aktivní odpočinek a zájmové aktivity.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP a s nárokem na poskytování jazykové podpory

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, strategie při prevenci a výskytu sociálně patologických jevů zapracovaný do Školního řádu.

Všechny akce školy jsou řešeny jako jeho součást, neboť se snažíme o zdravé prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídní učitelkou, případ je projednáván jednak s žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. V daném školním roce byly řešeny jen drobné kázeňské přestupky, které s žáky diskutovala třídní učitelka nebo vychovatelka ŠD v společném kruhu, který je pořádán pravidelně jednou měsíčně nebo podle potřeby častěji. Ve škole je umístěna schránka důvěry, kterou mohli využít žáci i rodiče. Ve škole probíhal Projektový den –rizika virtuálního prostoru program primární prevence sloužící k lepší bezpečnosti při používání internetového prostoru, který připravil Bc. Jakub Janeček a primární program PPP Plzeň s názvem Třída plná pohody, který připravil Mgr. Milan Žižka.

Ve školním roce 2023/2024 byli evidováni 1 žák s PAS(poruchou autistického spektra), kterému pomáhal v jeho vzdělávání asistent pedagoga, nadaní ani mimořádně nadaní žáci školu nenavštěvovali. Škola neměla taktéž žáky s nárokem na poskytování jazykové podpory.

Spolupráce

Škola spolupracovala s těmito institucemi:

Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči, Ke Špitálskému lesu 3. 312 00 Plzeň

PPP Plzeň – pracoviště Plzeň-jih, Částkova 78, 326 00 Plzeň

Nautis- V Holešovičkách 593/1a, 182 00 Praha 8

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet vzdělávacích akcí -9

Den ředitelů- ředitelka školy

Relaxační postupy pro pohodu v práci i v životě-ředitelka školy

Diferencovaná výuka v 1. ročníku-ředitelka školy

Individualizace ve vzdělávání aneb jak na formativní hodnocení-učitelka zástupce ředitelky pro MŠ

Řešení konfliktů pomocí mediace- učitelka zástupce ředitelky pro MŠ

Jak pohybem rozvíjet hrubou a jemnou motoriku formou hry- učitelka zástupce ředitelky pro MŠ

Škola? V pohodě! - Projektové vyučování na ZŠ, tvorba projektů-učitelka ZŠ

Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky- vychovatelka ŠD

Canva - letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle- vychovatelka ŠD

Celkový počet účastníků - 4

Vzdělávací instituce –dle získaných osvědčení

8.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Celkový počet vzdělávacích akcí -1

Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ-vedoucí ŠJ, kuchařka

Celkový počet účastníků - 2

Vzdělávací instituce –dle získaných osvědčení

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o významných aktivitách ZŠ

Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracuje se ZŠ a MŠ Letiny, ZŠ Blovice, Gymnázium Blovice, SDH Chocence, Spolkem Chocenské holky, Městskou knihovnou v Blovicích, Obecní knihovnou v Chocenicích,
-------------------------------------	---

	MAS AKTIVIOS
Významné akce školy	<p>Drakiáda-společná akce ZŠ a MŠ</p> <p>Adventní vystoupení ZŠ a MŠ pro veřejnost při příležitosti rozsvícení stromku v obci</p> <p>Čertí škola</p> <p>Advent v muzeu-Muzeum jižního Plzeňska</p> <p>Vánoční posezení u stromku s tombolou a občerstvením</p> <p>Velikonoční jarmark</p> <p>Knihovna Blovice-pohádky a příběhy</p> <p>Pasování na čtenáře v knihovně Blovice</p> <p>Den dětí-sportovní</p> <p>Den otevřených dveří</p> <p>Akademie dětí MŠ a žáků ZŠ</p> <p>Informace o činnostech MŠ a ZŠ jsou prezentovány pravidelně v regionálním tisku, na webových stránkách školy a FB školy</p>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<p>Návštěva dopravního hřiště v Blovicích</p> <p>Dopravní soutěž Besip</p> <p>Recitační soutěž</p> <p>Divadelní představení v MŠ zaměřené na sociálně patologické jevy</p> <p>Převentivní program PPP Plzeň-Třída plná pohody</p> <p>Preventivní program-Rizika virtuálního prostoru</p> <p>Sportovní den</p>
Akce k environmentální výchově	<p>Pěší výlet do okolí školy</p> <p>Blovické muzeum –Velikonoce v muzeu</p> <p>Exkurze -Dům přírody Klenčí pod Čerchovem</p> <p>Exkurze- Návštěvnické centrum Srní</p>
Projekty	Svatý Martin-příběh a výtvarné

	<p>zpracování Čertí škola-postava čerta, mikuláše a anděla-společná akce ZŠ a MŠ Vánoce-vánoční zvyky, tradice Exkurze do Obecní knihovny Chocenice Projektové dny v rámci OP JAK -Setkání s rodilým mluvčím -Zvukem k příběhu -Rizika virtuálního prostoru -Zažij umění jinak</p>
--	--

9.2 Údaje o významných aktivitách MŠ

Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracuje s MŠ Neurazy, SDH Chocenice Spolkem Chocenické holky, Městská knihovna v Blovicích, MAS AKTIVIOS
Významné akce školy	<p>Pečení jablek v županu s rodiči Slavíme Halloween v kostýmech Pečení perníčků s rodiči Adventní vystoupení ZŠ a MŠ pro veřejnost při příležitosti rozsvícení stromku v obci Čertí školka Vánoční besídka s nadílkou 10 lekcí plavání Slavíme masopust v kostýmech Návštěva paní knihovnice v MŠ Zdobení kraslic s rodiči Besídka ke Dni matek Slavíme Den dětí – soutěže, odměny Slavnostní pasování předškoláků na školáky</p>

	<p>Rozloučení dětí s předškoláky + předání dárků, zmrzlina</p> <p>Pravidelné akce – angličtina, školáci čtou dětem, návštěva ZŠ</p>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<p>Divadelní představení</p> <p>Besídka ke Dni matek</p> <p>Opékání vuřtů</p> <p>Slavíme Den dětí – soutěže, odměny</p> <p>Rozloučení dětí s předškoláky + předání dárků, zmrzlina</p>
Akce k environmentální výchově	<p>Koledování s dětmi po vsi</p> <p>Stopovačka v přírodě</p> <p>Výlet do Blovic s ukázkou domácích zvířat</p> <p>Polodenní výlet do lesa</p> <p>Exkurze na rodinnou farmu Moulisových v Milínově</p>
<p>Projekty</p> <p>Projektové dny v rámci OP JAK</p>	<p>Čertí školka</p> <p>Vánoce</p> <p>Velikonoce</p> <p>Cesta kolem světa</p>



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce byla v termínu 1.11.-3.11. 2023 provedena přímá inspekční činnost ČŠI. Inspekční zpráva k nahlédnutí u ředitelky školy.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP JAK ZŠ Chocenice	783 550,- Kč, MŠMT, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0007457
Školní mléko	Celoročně dodává firma Laktea
Ovoce do škol	Celoročně dodává firma Laktea

12. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

a) příjmy Kč

Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: Kč	5 720 431,00 Kč
Poskytnutá dotace MŠMT OP JAK	783 550,00 Kč
Neinvestiční dotace zřizovatele-obec Chocenice	1 200 000, 00 Kč
Tržby ze školného a z vlastní činnosti :	371 562,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti:	26 734, 64 Kč
Příjmy z doplňkové činnosti:	0,00 Kč
Čerpání fondů:	0,00 Kč

b) výdaje Kč

1. investiční výdaje celkem:	
2. Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem:	5 720 431,00 Kč
3. Ostatní provozní náklady z dotace obce:	838 140,31 Kč

c) vratky Kč

vratka kraji:	0,00 Kč
vratka zřizovateli:	0,00 Kč
ponecháno organizaci, rezervní fond:	361 859,69 Kč

13. Závěr

Dle koncepce školy:

- dále rozšiřovat školu, třídy, nárůst žáků
- udržet odbornou úroveň pedagogického sboru (DVPP)
- motivovat pracovníky (nejen finančně, ale i prezentací jejich zásluh na veřejnosti)
- využívat nové, netradiční metody práce
- získávat finanční prostředky ze státních dotací, různých grantů a nadací
- postupně vylepšovat prostředí a okolí školy
- více se zapojovat do soutěží různého druhu

V Chocenicích 28. srpna 2024

Mgr. Jaroslava Havlíková
ředitelka ZŠ a MŠ Chocenice

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/
za školní rok 2023/2024**

V Chocenicích dne: 23.9. 2024

Na vědomí:

Zřizovatel – Obec Chocenice

K nahlédnutí u ředitelky školy